**УДК 794.1**

**ББК 75.58**

**Шахматы как один из видов спорта в студенческой жизни**

**Т.В.Кулаго, В.А. Сорокин, Д.В.Лучкова**

*Донской государственный технический университет, Южно-Российский институт управления РАНХиГС*

В статье говорится о Шахматах как виде спорта в студенческой жизни и целом. И как этот вид спорта влияет на студента и всех людей в целом.

**Ключевые слова:** *шахматы, спорт, студент, высшее образование, статистика, история шахмат.*

 Шахматы как вид спорта одобрены в 100 странах мира. В 1999 году шахматы названы спортивной игрой в Международном Олимпийском комитете. В 2018 году эта спортивная дисциплина участвует на Зимних Олимпийских играх [1, с.124]. Несмотря на то, что игра исключительно интеллектуальная, она требует подготовки: как бы талантлив шахматист ни был, без неё он не сможет достичь успеха. Дело в том, что для победы в обычном турнире шахматисту понадобится отыграть несколько раундов в одном положении. При этом важно правильно распределить силы, как физические, так и психологические.

 Занятия шахматами дает активное развитие логическому мышлению. Мыслительные процессы также интенсивно используются в шахматах, игроки используют как долговременную, так и оперативную память (содержание сведений, которые используются в данный момент времени), используя при этом цветовую информацию, зрительную, цифровую [2, с.36].

За последние десять лет шахматисты ДГТУ завоевали самые высокие вершины в этом виде спорта на международном уровне.

Последние годы сборная команда ДГТУ – вечный лидер первенства Ростовской области среди ВУЗов.

В ДТУ на данный момент участвует более 21 группы, заявлено более 70 завершенных турниров (игр).

По статистике множество студентов предпочитают спокойные виды спорта, один из них – это шахматы.

У некоторых людей есть ограничение в спорте, поэтому таким людям обычно более близки умственные нагрузки, т. к. они для них более безопасны.

 Сейчас я затрону немного основного из истории создания шахмат, чтобы полностью понять заинтересованность к этому виду спорта, и показать, почему эту игру отнесли к спорту.

Происхождения шахмат до сих пор спорный вопрос, но самая начальная и более истинная версия была такая: шахматы пришли к нам из Индии в VI веке н.э. Самое интересное, что шахматную разметку используют во всех областях жизни, и алгоритм игры используют в научных целях.

И собственно главное: почему шахматы это спорт!? Все мы хорошо знаем критерии понятия спорт … [3, с.79]

А, следовательно, и следующие знания нам не безызвестны:

1) постоянные тренировки в той или иной деятельности, которые влияют на повышение уровня спортсмена, улучшают его результаты;

2) СПОРТ- это соревнования, отсюда и делаем выводы, что Шахматы тоже спорт, ведь в них мы задействуем мозговую активность, соревнуемся, побеждаем и занимаем места.

В наше время рекомендуется заниматься со школьной скамьи, так как это развивает абстрактное мышление, дает навык прогнозировать развивающиеся события на несколько шагов вперед. Это полезно, так как в разы увеличивает шансы на победу.

Я тоже имела некоторый опыт в игре в шахматы в школьном возрасте, и, скажу я вам, это не очень простая игра. Она действительно помогает развивать вашу память и мышление, так что стоит действительно приобщать детей с раннего возраста к шахматной игре.

 Мое мнение о том, почему Шахматы были включены в спорт ДГТУ:

Как мы знаем, в данном университете учится молодежь с разными уровнями подготовки, как физической, так и умственной, отсюда делаем вывод, что если студент хорошо учится, то он хочет показать свои возможности не только в хорошей учебе, но и в спорте, но, к сожалению, не имеет возможности физически по каким-то критериям.

Именно поэтому спортивные клубы ДГТУ ввели Шахматы в критерии спорта ДГТУ, тем самым дали возможность студентам показать себя.

Так же я провела опрос среди своих одногрупников, и он показал, что из 100% учащихся группы шахматами владеют 10%, а 10% пытаются их освоить, ну и 80% просто оповещены о таком виде спорта.

 В заключение я хочу сказать, что шахматы действительно очень полезный вид спорта, он помогает поднимать работоспособность мозговой деятельности, а также поднять самооценку человеку, который хочет покорять вершины спорта, не имея необходимых физических способностей.

 Также это очень напряженная игра, в которой нужно иметь усидчивость, спокойствие и здравомыслие.

В итоге, благодаря умственному спорту, можно повысить и успехи в учебе, если это необходимо. Я думаю, в этом виде спорта с каждым годом будет увеличиваться количество учащихся, и будут завоевываться новые награды.

**Список литературы:**

 1. А.А. Мацукевич "Шахматные правила, самый маленький учебник", 2007 г. [1, с.124];

 2. Джон Нанн "Шахматы. Практикум по стратегии и тактике", 2008г. [2, с.36];

 3. "Как научить шахматам. Дошкольный шахматный учебник" Костенюк А.К., Костенюк Н.П., 2008 г. [3, с.79].

**Сведения о редакторах:**

1. Сорокин Владимир Алексеевич, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Донского государственного технического университета, г.Ростов-на-Дону, Россия, mr.vova.976@mail.ru;

### 2. Кулаго Татьяна Владимировна, студентка 1 курса Донского государственного технического университета, г.Ростов-на-Дону, Россия, kozobrodry@gmail.com;

3. Лучкова Дарья Витальевна, студентка 2 курса Южно-Российского института управления РАНХиГС, г.Ростов-на-Дону, Россия, dasha.luchkova@mail.ru.

 **Chess as one of the sports in student life**

**T.V.Kulago, V.A. Sorokin, D.V.Luchkova**

Don State Technical University, South-Russian Institute of Management, RANEPA

The article deals with Chess as a sport in student life and in General. And how this sport affects the student and all people in General.

**Key words:** Chess, Sport, student, Higher education, Statistics, history of Chess.

**Bibliography:**

  1. "Chess rules, the smallest textbook" Matsukevich, 2007 [1, с.124];

  2. John Nunn "Chess. Practical work on strategy and tactics", 2008[2, с.36];

  3. "How to teach chess. Preschool chess textbook" Kosteniuk AK, Kosteniuk NP, 2008 [3, с.79].