

Discovery Science: School - 2019

VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ШКОЛЬНИКОВ
ИТОГИ КОНКУРСА

© STARS OF SCIENCE AND EDUCATION, РУСАЛЪЯНС СОБА , 2019 | г. Москва

УДК 377+378
ББК 74.40
О-833

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Stars of Science and Education, РусАльянс Сова (Россия, г.Москва) и организационного комитета конкурса Discovery Science: School - 2019

О-833 Discovery Science: School - 2019: VIII Международный интеллектуальный конкурс школьников: итоги конкурса [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о VIII Международном интеллектуальном конкурсе школьников «Discovery Science: School - 2019», который проводился 18 апреля 2019 г.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2019

Оглавление

Основные сведения о конкурсе	4
Общие положения.....	4
Участники	6
Конкурсные проекты	7
Оценка конкурсных проектов.....	11
Методика оценки	11
Оценка конкурсных проектов.....	12
Результаты конкурса	13
Места	13
ТОП-10	14
Подарки.....	15
Контакты.....	15

Список рисунков

Рисунок 1 – Структура участников конкурса по образовательным ступеням.....	6
Рисунок 2 – Структура участников по образовательным ступеням и странам- участникам конкурса	6
Рисунок 3 – Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и количеству исполнителей.....	7
Рисунок 4 – Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням.....	7
Рисунок 5 – Структура конкурсных проектов по направлениям	8
Рисунок 6 – Структура конкурсных проектов по номинациям	8
Рисунок 7 – Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и номинациям.....	9
Рисунок 8 – Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям	9
Рисунок 9 – Состав и структура конкурсных проектов по формам и образовательным ступеням.....	10
Рисунок 10 – Структура конкурсных проектов по номинациям и формам	10
Рисунок 11 – Интеллектуальные уровни конкурсных проектов по образовательным ступеням	12
Рисунок 12 – Интеллектуальные уровни конкурсных проектов по направлениям.....	12
Рисунок 13 - Интеллектуальные уровни конкурсных проектов по номинациям	13
Рисунок 14 -Распределение призовых мест по странам-участникам.....	14

Список таблиц

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг высших учебных заведений	14
Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг интеллектуальной активности участников	14
Таблица 3 – ТОП-10: Рейтинг руководителей конкурсных проектов.....	14

Основные сведения о конкурсе

Общие положения



Название конкурса: Discovery Science: School - 2019

Статус конкурса: VIII Международный интеллектуальный конкурс школьников

Дата проведения конкурса: 18 апреля 2019 г.

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education, г. Москва

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели и задачи конкурса: выявление одаренных и талантливых детей, развитие творческой инициативы и интереса к образовательному процессу, научной деятельности и исследовательской работе, усиление мотивации к углубленному изучению школьных предметов, создание условий для самопознания и самореализации.

Участники: школьники общеобразовательных учебных заведений (школ, гимназий, лицеев).

Участники соревнуются в рамках своей образовательной ступени, в одном и/или нескольких направлениях, номинациях, формах предоставления конкурсных проектов. Каждый участник конкурса имеет право принять участие в нескольких направлениях и номинациях конкурса с разными проектами, представить несколько проектов в рамках одного направления и номинации.

Количество вузов-участников конкурса: 179 средних общеобразовательных учебных заведения.

Страны-участники конкурса: Армения, Беларусь, Грузия, Казахстан, Россия, Таджикистан.

Направления конкурса:

- | | |
|---|--|
| 1. Математическое (математика, алгебра, геометрия, информатика) | 5. Филологическое (родной язык, русский язык, чтение, литература, иностранные языки) |
| 2. Общественно-научное (история, география) | 6. Трудовое обучение (труд, технология, черчение) |
| 3. Естественно-научное (природоведение, окружающий мир, биология, астрономия, физика, химия, ОБЖ, экология) | 7. Физкультура (физическая культура, виды спорта) |
| 4. Гуманитарное (обществознание, граждановедение, основы религиозных культур и светской этики) | 8. Искусство (музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, искусство) |

Номинации конкурса:

- *Практический проект* (проект, который можно использовать в процессе обучения);
- *Исследовательский проект* (выдвижение первоначальной гипотезы и проверка ее с помощью исследовательских методов);
- *Информационный проект* (сбор, анализ и представление информации о каком-либо объекте, явлении);
- *Творческий проект* (воплощение творческих идей в реальность).

Формы конкурсных работ:

- | | |
|----------------------------|--------------|
| • Исследовательская работа | • Эссе |
| • Презентация | • Видеофильм |
| • Доклад | • Макет |
| • Реферат | |

Глобальный критерий оценки персональных проектов – интеллектуальный уровень конкурсных проектов.

Оценка конкурсных работ. В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

Итоги подводятся в личном первенстве по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных проектов, а также формируются рейтинги образовательных учреждений, участников и руководителей (ТОП-10).

Участники

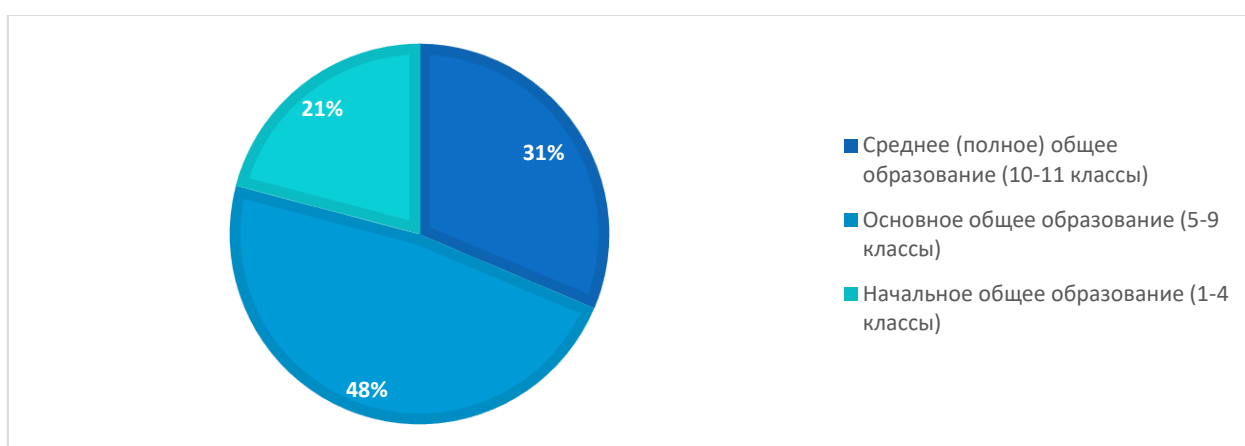


Рисунок 1 – Структура участников конкурса по образовательным ступеням

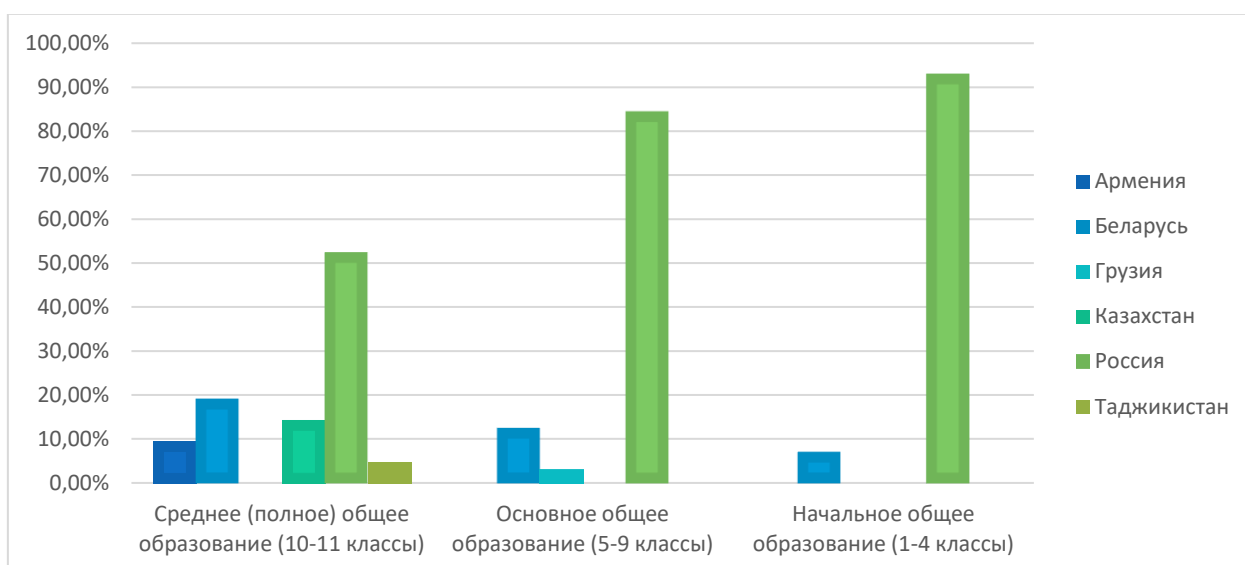


Рисунок 2 – Структура участников по образовательным ступеням и странам-участникам конкурса

Конкурсные проекты

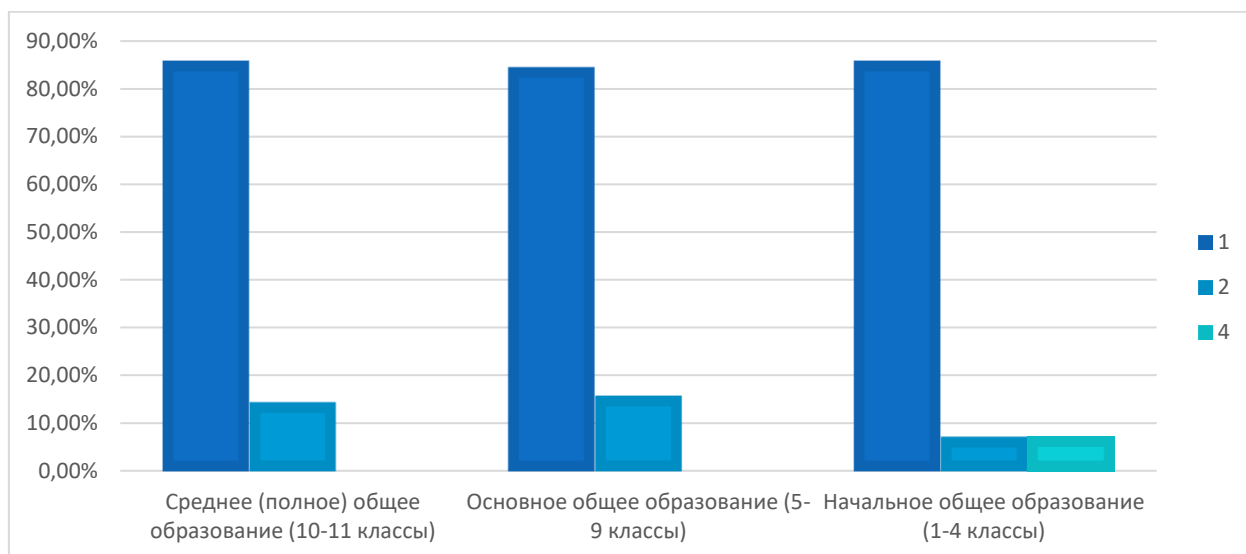


Рисунок 3 – Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и количеству исполнителей

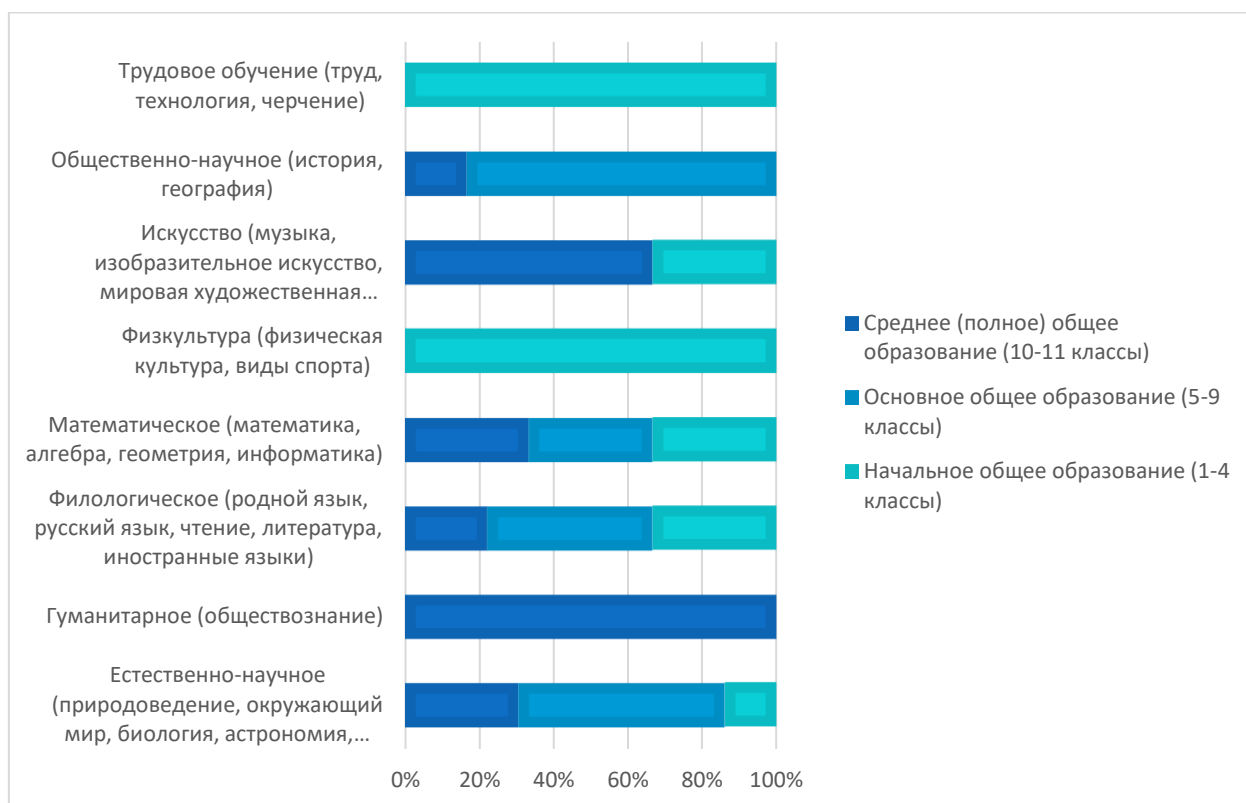


Рисунок 4 – Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням

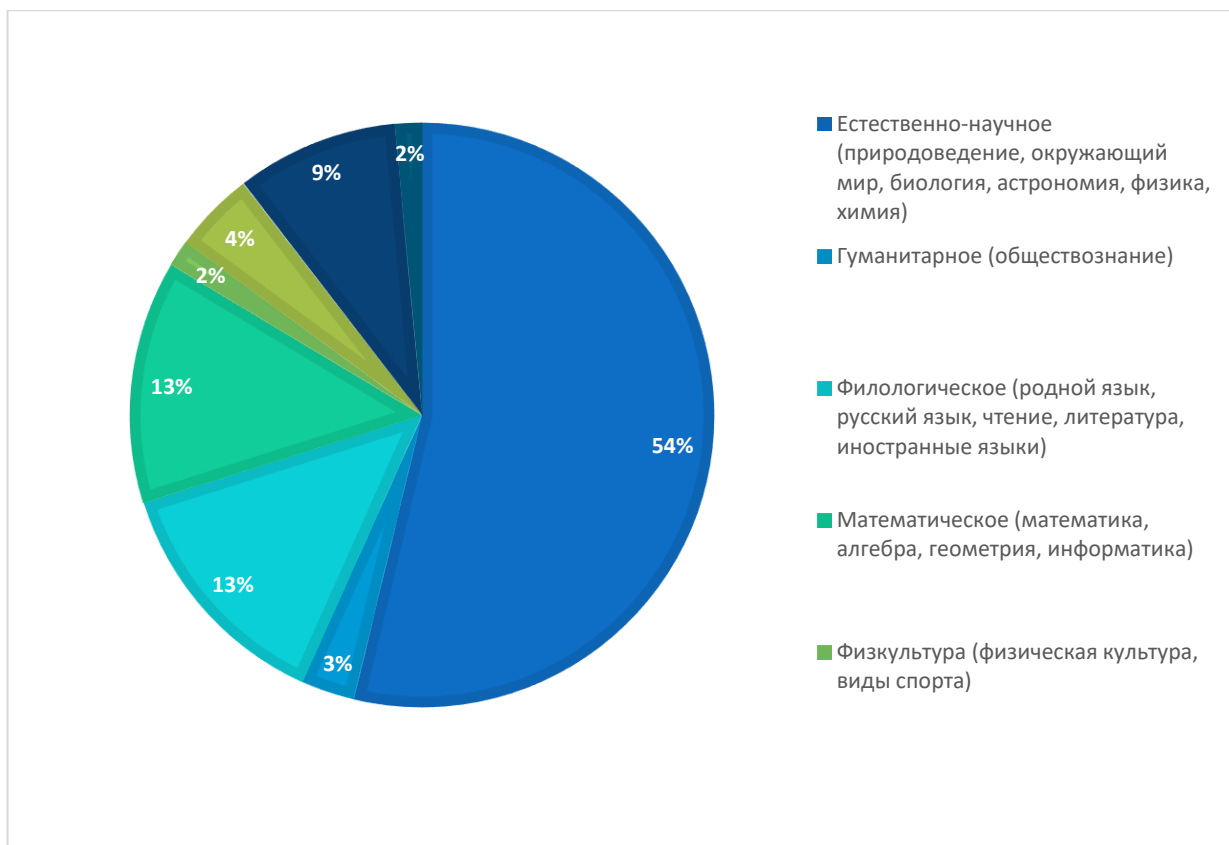


Рисунок 5 – Структура конкурсных проектов по направлениям

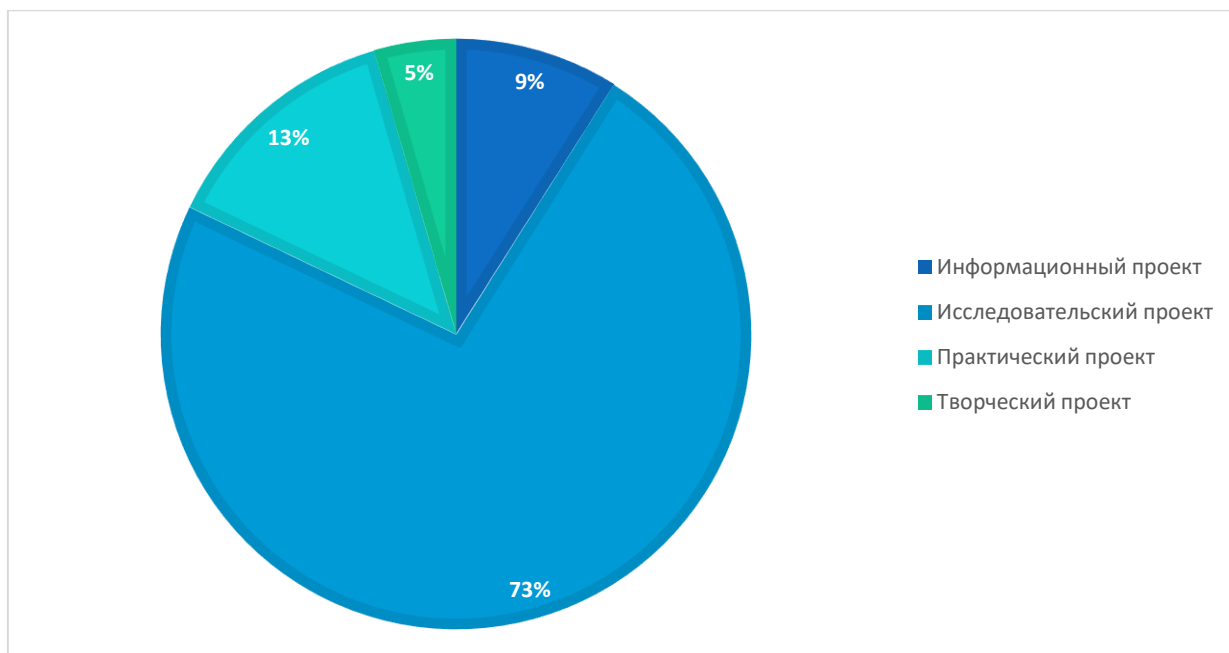


Рисунок 6 – Структура конкурсных проектов по номинациям

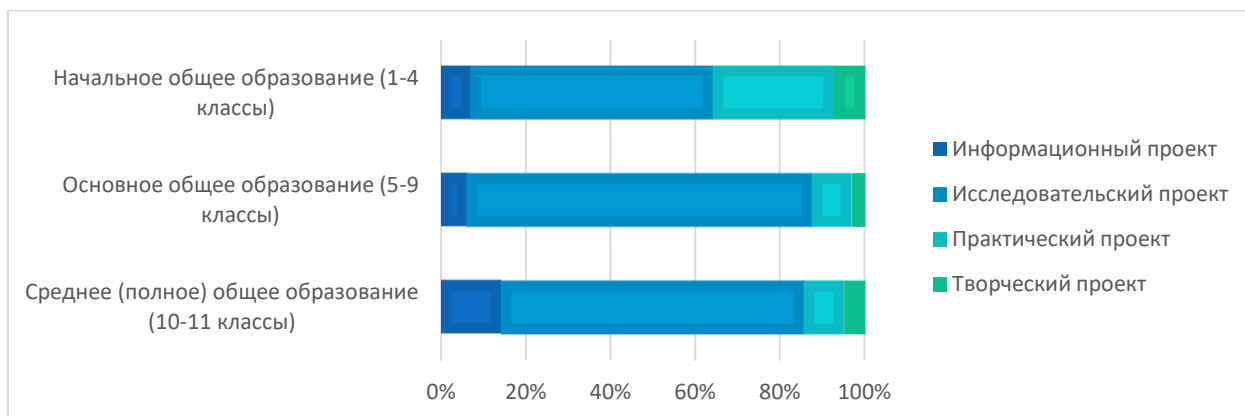


Рисунок 7 – Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и номинациям

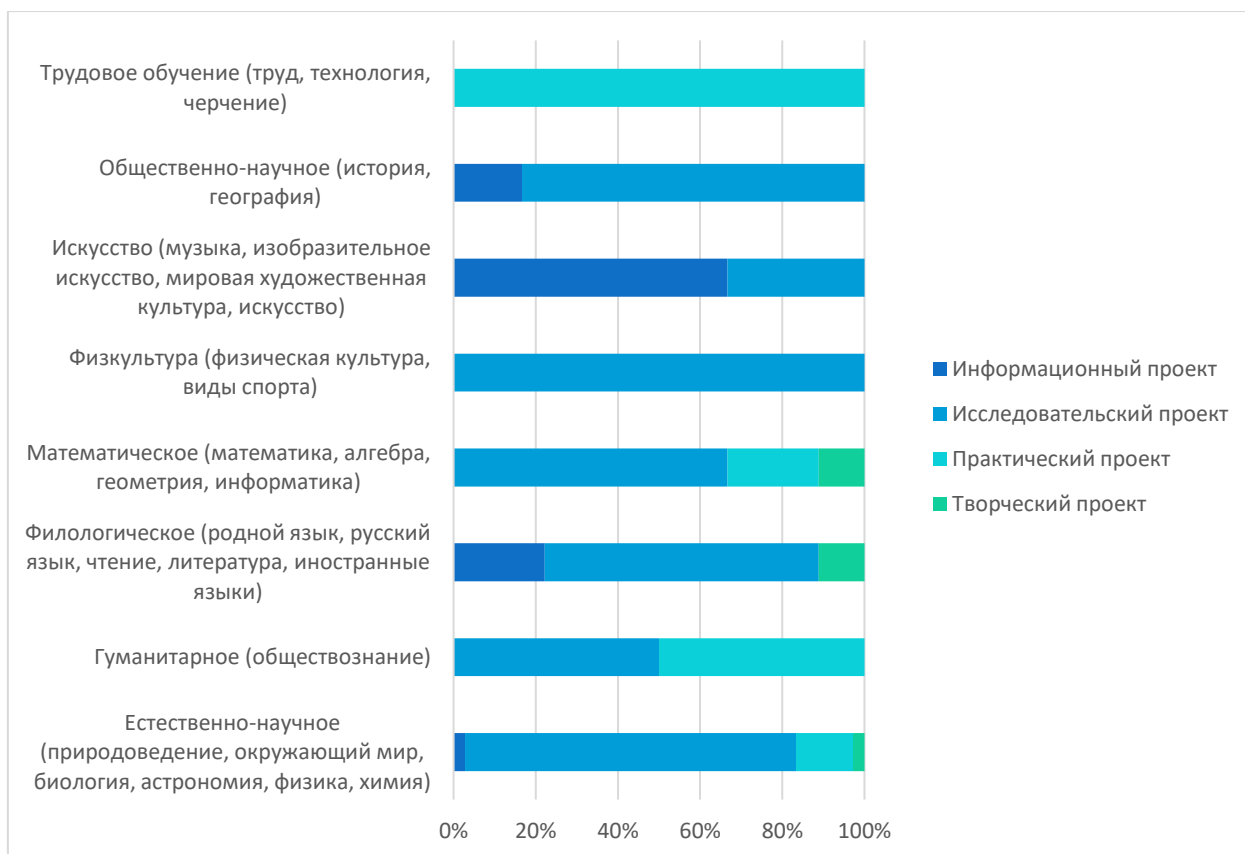


Рисунок 8 – Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям

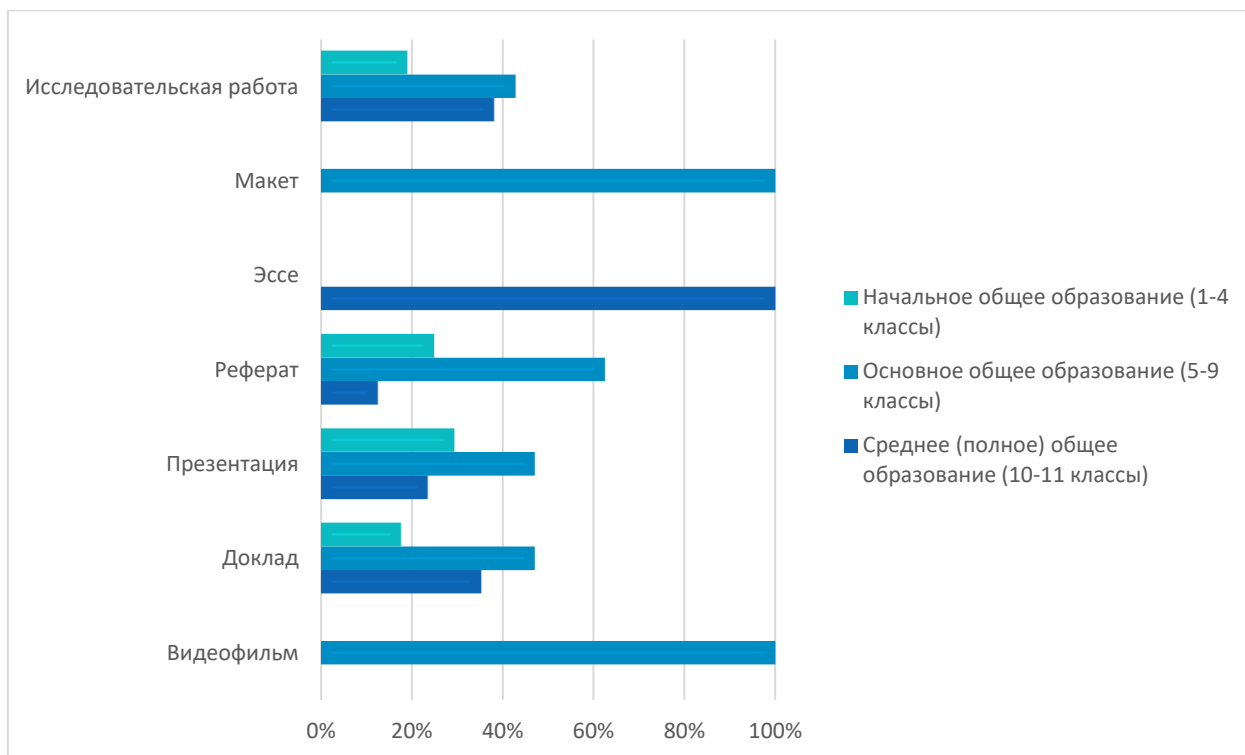


Рисунок 9 – Состав и структура конкурсных проектов по формам и образовательным ступеням

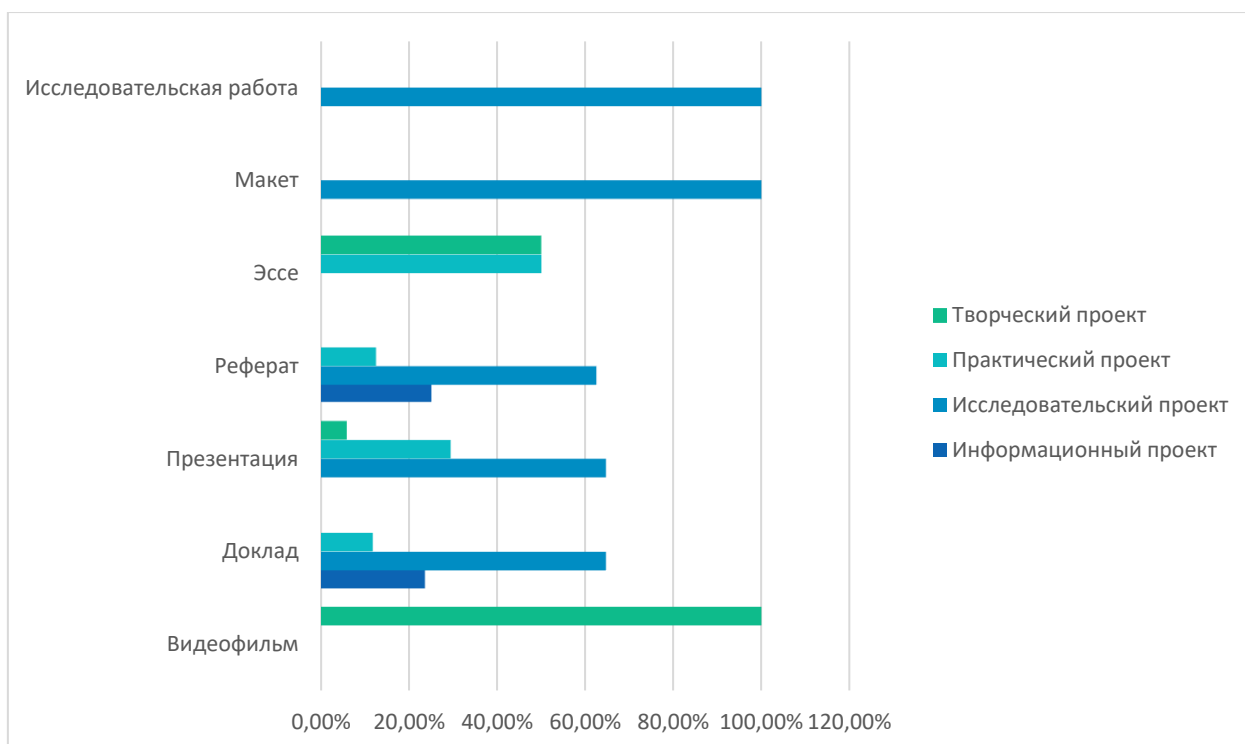


Рисунок 10 – Структура конкурсных проектов по номинациям и формам

Оценка конкурсных проектов

Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде.

В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

В качестве параметров экспертной оценки конкурсных проектов использованы следующие:

1. Форма новизны конкурсного проекта:
 - задача поставлена впервые;
 - новая постановка известных задач;
 - новый метод;
 - новое применение известного метода;
 - новые результаты, критерии оценки, конкретные зависимости;
 - совершенствование имеющихся или разработка новых методик;
 - разработка математических моделей процессов.
2. Тип новизны конкурсного проекта:
 - содержит элементы технологической новизны;
 - содержит элементы практической новизны.
3. Академический стиль изложения материала.
4. Техническое оформление конкурсного проекта.

Глобальным критерием оценки конкурсных проектов является интеллектуальный уровень конкурсных проектов. На основе результатов экспертной оценки конкурсных проектов определены интеллектуальные уровни конкурсных проектов. Интеллектуальные уровни конкурсных проектов представлены обобщенными оценками лингвистической шкалы - ACL-шкалы (Absolute&Comparative Linguistic):

- **Репродуктивный** (новизны нет; интеллектуальная деятельность, направленная на повторение прототипа (ранее известного: замысла, образца, идеи, методики, ...));
- **Репродуктивно-творческий** (новизна есть; интеллектуальная деятельность, направленная на самостоятельное небольшое изменение прототипа (ранее известного: замысла, образца, идеи, методики, ...), существенным образом не меняющая первоначальный прототип);
- **Эвристический** (новизна есть; интеллектуальная деятельность, направленная на значительное изменение прототипа (ранее известного: замысла, образца, идеи, методики...), существенным образом меняющая первоначальный прототип);
- **Креативный** (новизна есть; интеллектуальная деятельность, направленная, на самостоятельную, не стимулированную постановку задач, создание по собственному замыслу ранее неизвестного (объективно или субъективно нового), оригинального).

Сравнение конкурсных проектов проводится в рамках соответствующей образовательной ступени, направления, номинации, формы проекта, т.е. сравниваются сопоставимые проекты.

Оценка конкурсных проектов

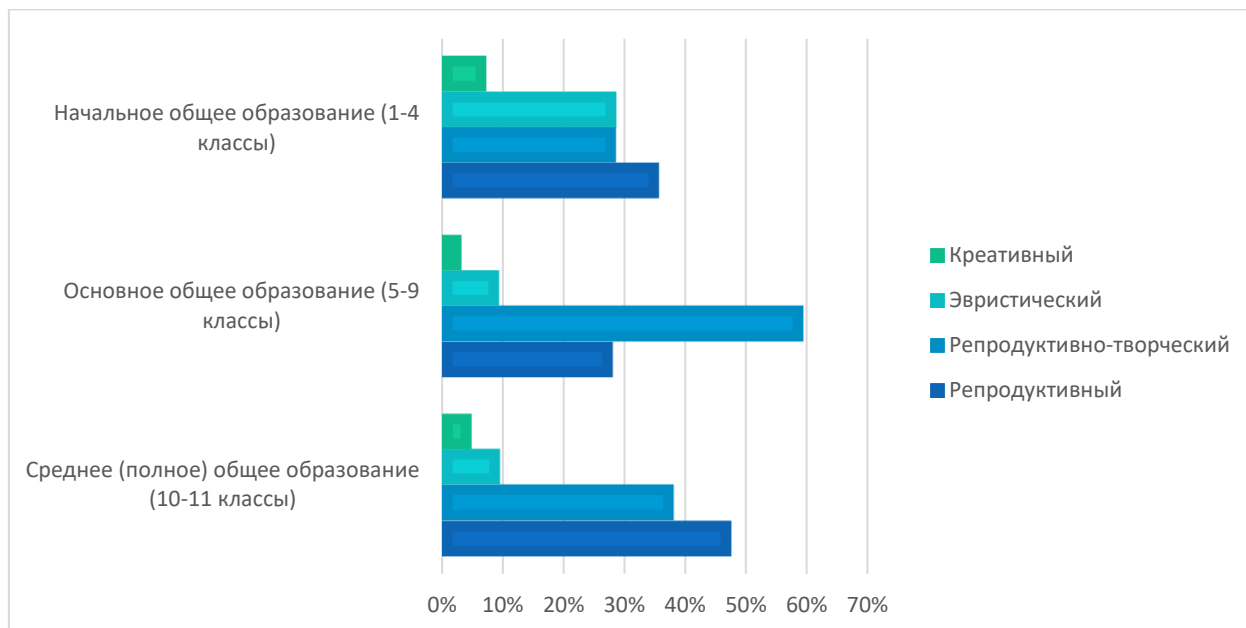


Рисунок 11 – Интеллектуальные уровни конкурсных проектов по образовательным ступеням

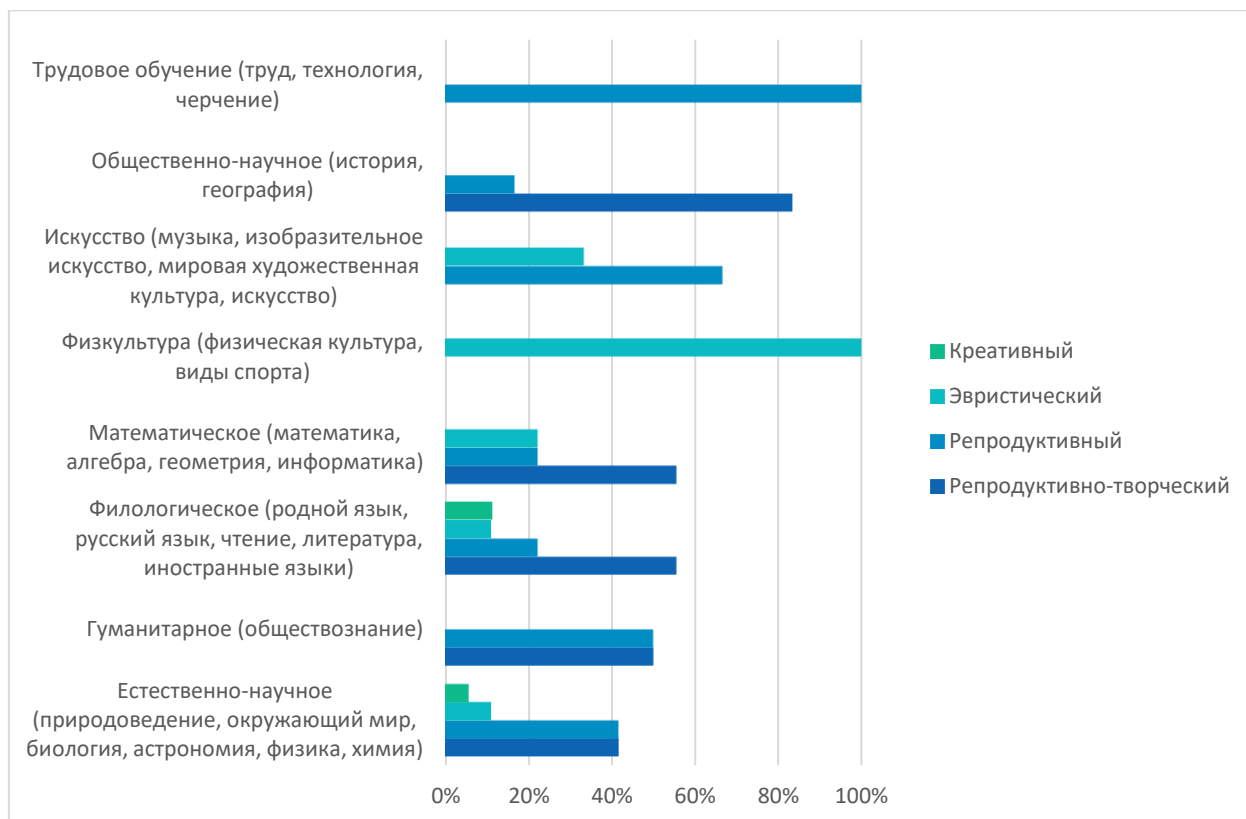


Рисунок 12 – Интеллектуальные уровни конкурсных проектов по направлениям

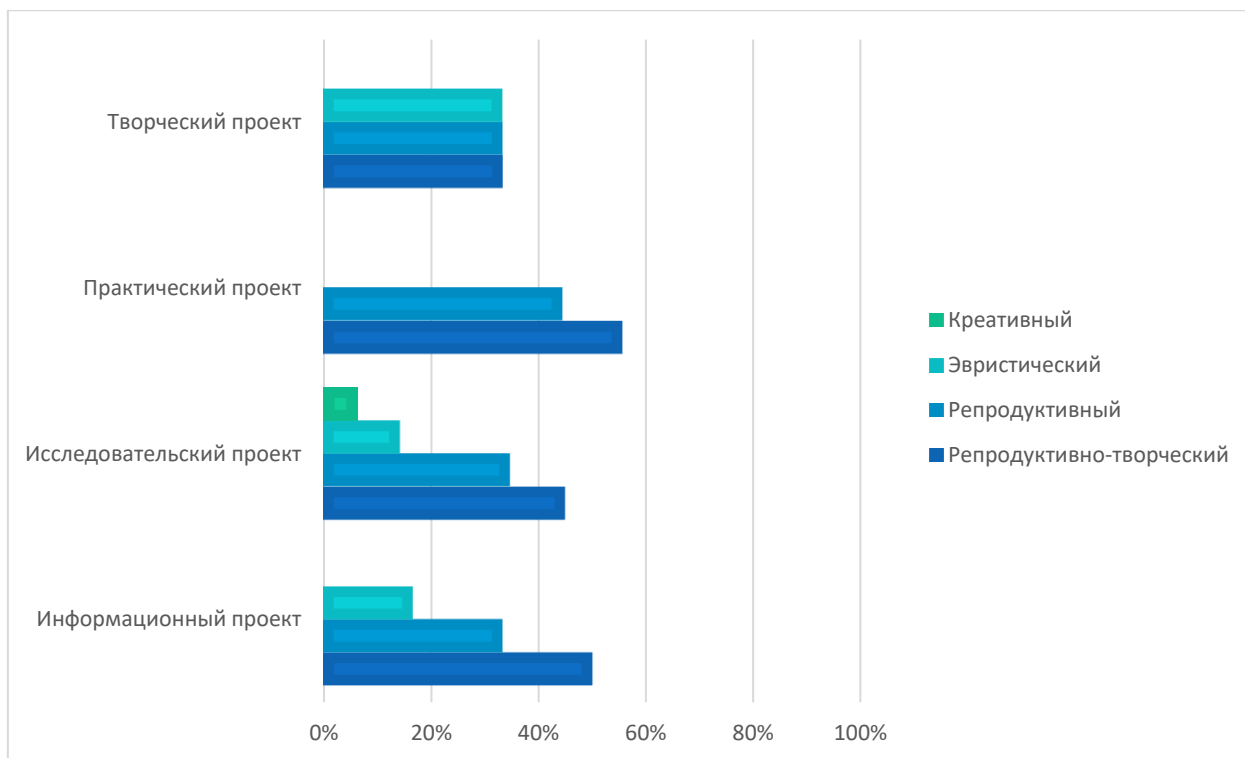
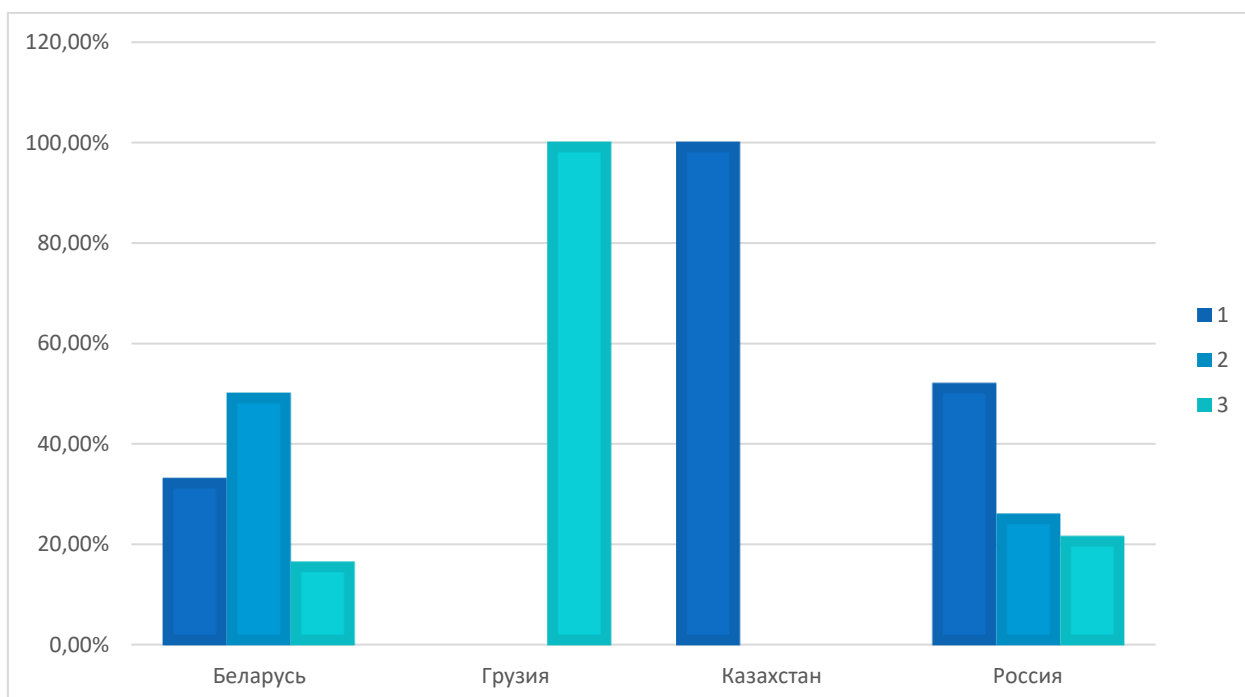


Рисунок 13 - Интеллектуальные уровни конкурсных проектов по номинациям

Результаты конкурса

Места



ТОП-10

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг высших учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
МБОУ Ямальская школа – интернат имени Василия Давыдова	1
ГУО Средняя школа № 7 г. Гродно	2
Назарбаев Интеллектуальная Школа	3
ГБОУ ДО Республики Марий Эл "Дворец творчества детей и молодежи"	4
МАОУ Гимназия №6 г. Перми	5
ГБОУ Самарской области СОШ имени В.Г. Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области	6
МОУ Гимназия №3 Центрального района Волгограда	7
МКОУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина г. Аши	8
ГБОУ СОШ № 315 г. Москвы	9
МБОУ Серёдкинская СОШ	10

Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг интеллектуальной активности участников

Ф.И.О. участника	Место в рейтинге
Шевцова Ольга Александровна	1
Пурикова Софья	2
Жура Мария Михайловна	3
Мендибек Альмира Оразбеккызы, Серикова Дильназ Дидаровна	4
Гумарова Энже Наилевна	5
Зверева Анастасия Александровна	6
Надеин Илья Артёмович	7
Малахов Андрей Сергеевич	8
Лихачева Анна Витальевна	9
Кадырова Валерия Зуфаровна	10

Таблица 3 – ТОП-10: Рейтинг руководителей конкурсных проектов

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Смирнова Юлия Александровна	1
Гилёва Ольга Сергеевна	2
Романова Елена Аркадьевна	3
Шарапова Лариса Геннадьевна	4
Емельянова Татьяна Михайловна	4
Малахова Елена Борисовна	5
Пранюк Людмила Васильевна	5

Поспелова Татьяна Васильевна	6
Баленко Зинаида Павловна	7
Шойынбекова Сабина Алимжановна	8
Хасаншина Лилия Равильевна	9
Гилёва Ольга Сереевна	10

Подарки

Подарки: участники конкурса получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Контакты

Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, г. Москва

Координатор Международного конкурса

Тихонова Елена Александровна

Тел. 8-912-727-96-33

e-mail: konkurs@rasowa.ru

Подробная информация о конкурсе на сайте <https://sowa-ru.com>

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education

Discovery Science: School - 2019:

**VIII Международный интеллектуальный конкурс школьников:
итоги конкурса**

Верстка: Анна Васильева
Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 29.04.2019 г.
Электрон. текст. дан. (1 файл 1Мб).
Заказ DS-2019-01
[Stars of Science and Education](#)
Москва, РусАльянс Сова
e-mail: izdatel@sowa-ru.com