



Древо жизни

I ОТКРЫТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ

01.02.2019 – 25.05.2019

УДК 373.1

ББК 74.2

Д73

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова и организационного комитета конкурса Stars of science and education.

И889

Древо жизни: I Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов школьников [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1,4 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2019. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о I Открытом международном конкурсе междисциплинарных исследовательских проектов школьников «Древо жизни», который проводился в период 01.02.2019-25.05.2019. Цели конкурса: поддержка и содействие в привлечении школьников к проведению исследований, формирование ответственного мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения, навыков бережного отношения к природе, обществу, здорового образа жизни и семейных ценностей.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2019

Оглавление

Основные сведения о конкурсе.....	6
Общие положения.....	6
Участники.....	7
Конкурсные работы.....	8
Оценка конкурсных работ.....	11
Методика оценки.....	11
Оценка конкурсных работ.....	13
Четкость постановки проблемы, цели работы и задач.....	13
Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.....	15
Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы....	16
Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения.....	18
Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям. Практическая значимость работы.....	20
Уровень оформления работы и стилового изложения материала.....	22
Результаты конкурса.....	24
Призовые места.....	24
ТОП-10.....	24
Подарки.....	26
Тематика конкурсных работ.....	26
Контакты.....	33

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам.....	7
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам.....	8
Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям.....	8
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам.....	9
Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам.....	9

Рисунок 6. Структура конкурсных работ по тематике.....	10
Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по классам и уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач	13
Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и направлениям	14
Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и формам.....	14
Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по классам и уровню глубины анализа литературных данных.....	15
Рисунок 11. Оценка конкурсных работ по уровню глубины анализа литературных данных и направлениям	15
Рисунок 12. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных	16
Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по классам и уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы	16
Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и направлениям	17
Рисунок 15. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и формам	17
Рисунок 16. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы.....	18
Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по классам и уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения.....	18
Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и направлениям	19
Рисунок 19. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и формам	19
Рисунок 20. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения.....	20
Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по классам и уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости.....	20
Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и направлениям.....	21

Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и формам	21
Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по классам и уровню оформления работы и стилового изложения материала	22
Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилового изложения материала и направлениям.....	22
Рисунок 26. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилового изложения материала и формам	23
Рисунок 27. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стилового изложения материала.....	23
Рисунок 28. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса	24

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-10: учебные заведения.....	24
Таблица 2. ТОП-10: руководители конкурсных работ.....	25

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: Древо жизни

Статус конкурса: I Открытый международный конкурс междисциплинарных исследовательских проектов школьников

Дата проведения конкурса: 01.02.2019 – 25.05.2019

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education. Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>

РусАльянс Сова, Россия, г. Москва

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное.

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели конкурса: поддержка и содействие в привлечении школьников к проведению исследований, формирование ответственного мировоззрения и активной жизненной позиции подрастающего поколения, навыков бережного отношения к природе, обществу, здорового образа жизни и семейных ценностей.

Участники – ученики всех видов школ, гимназий, лицеев. Соревнуются в рамках своей образовательной ступени.

Количество участников: учащиеся 159 средних общеобразовательных учреждений.

Страны-участники конкурса: Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан.

Формы конкурсных работ:

- Исследовательская работа
- Исследовательский проект
- Презентация к исследовательской работе

Критерии оценки конкурсных работ: четкость постановки проблемы, цели работы и задач, глубина анализа литературных данных; четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы; новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения; логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям, практическая значимость работы; уровень оформления и стилового изложения работы материала.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Оценка конкурсных работ, анализ

корреляций между критериями оценки позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований к конкурсным работам и качества представленных на конкурс работ.

Промежуточные итоги подводятся еженедельно, результаты на сайте конкурса.

Финал конкурса: итоги подводятся в личном первенстве по ступеням обучения, направлениям, формам работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ (ТОП-10).

Участники

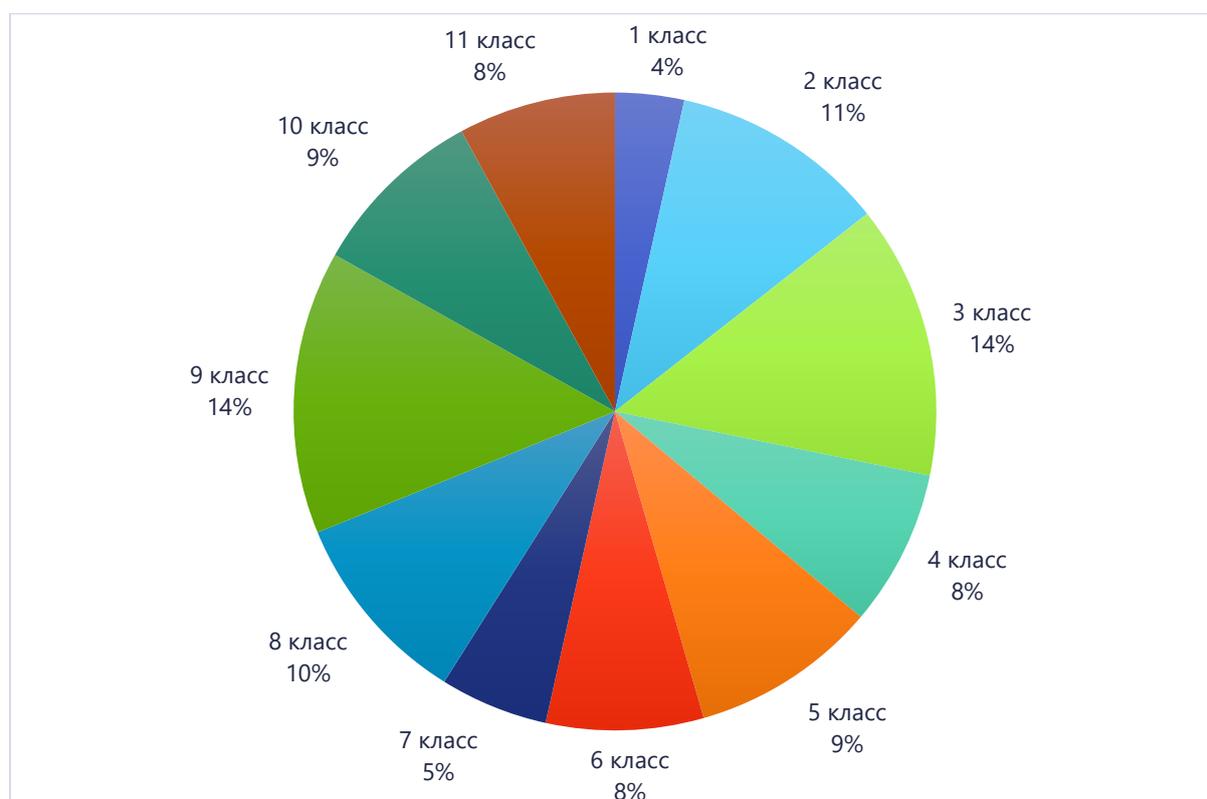


Рисунок 1. Структура участников конкурса по классам

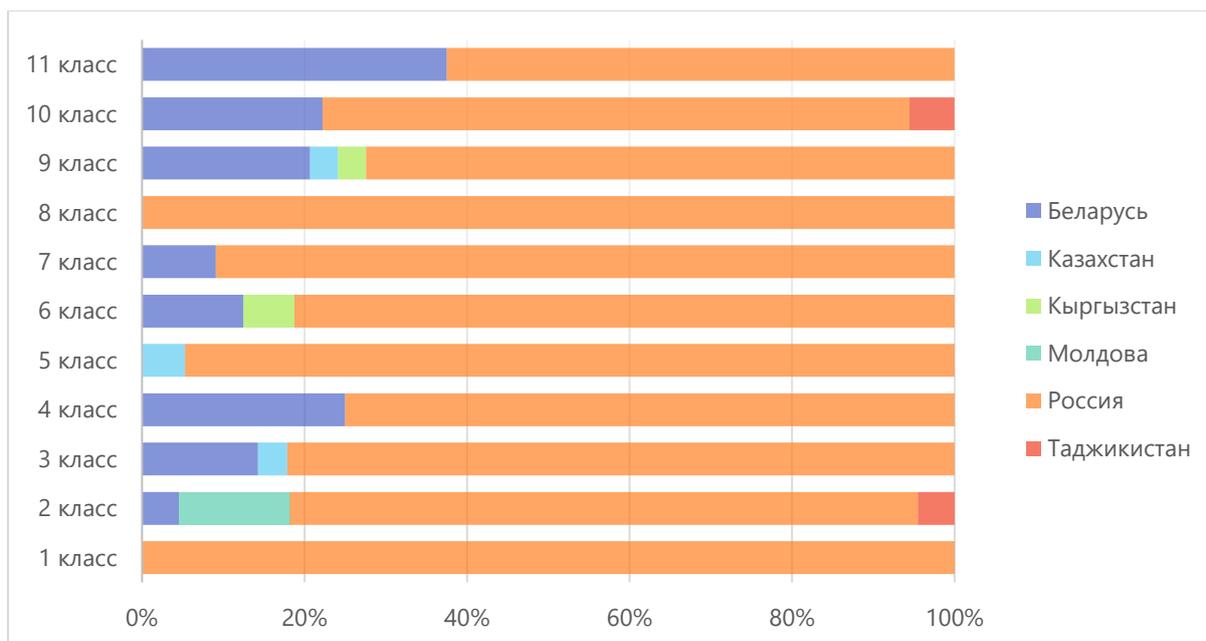


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам

Конкурсные работы

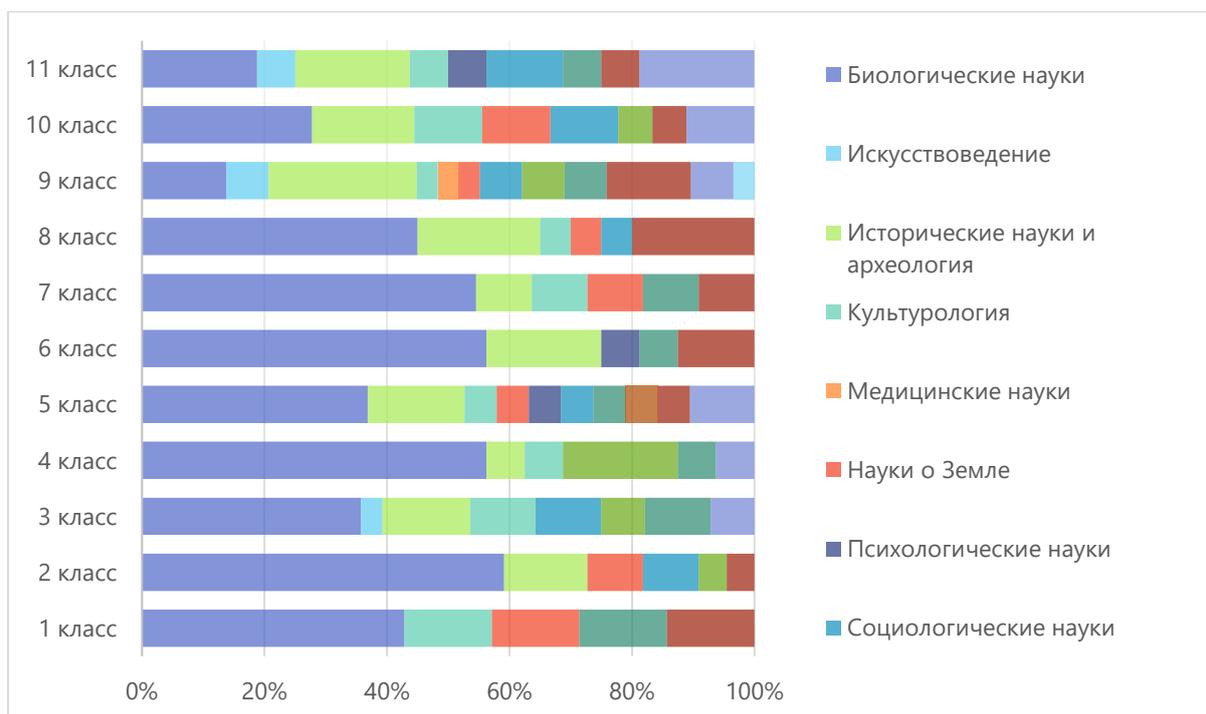


Рисунок 3. Структура конкурсных работ по направлениям

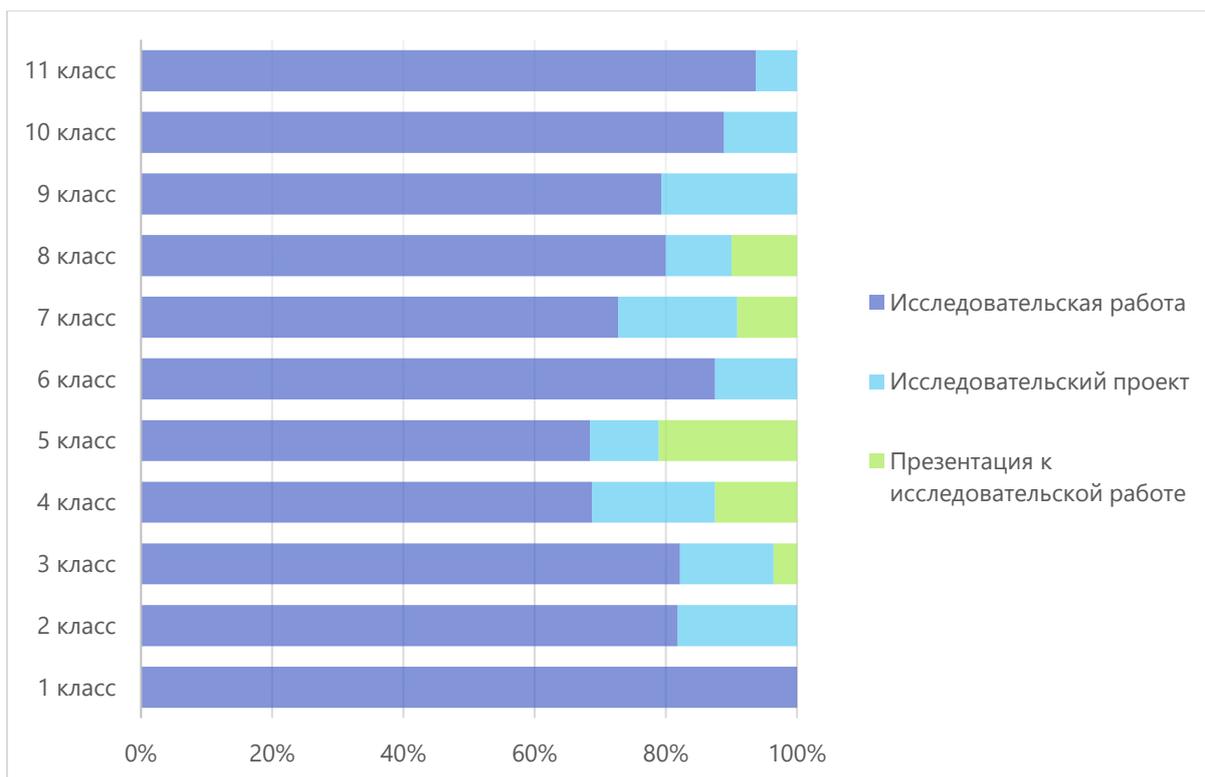


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам

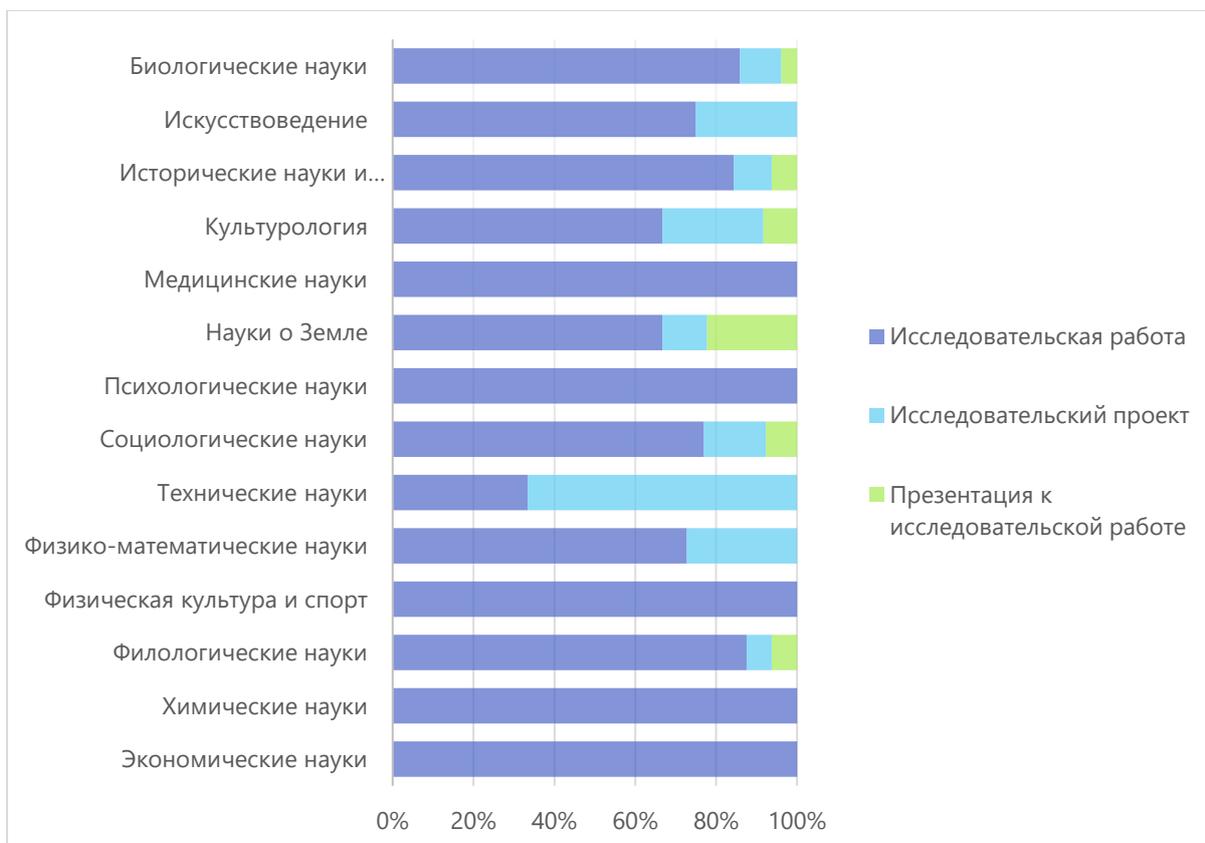


Рисунок 5. Структура конкурсных работ по направлениям и формам

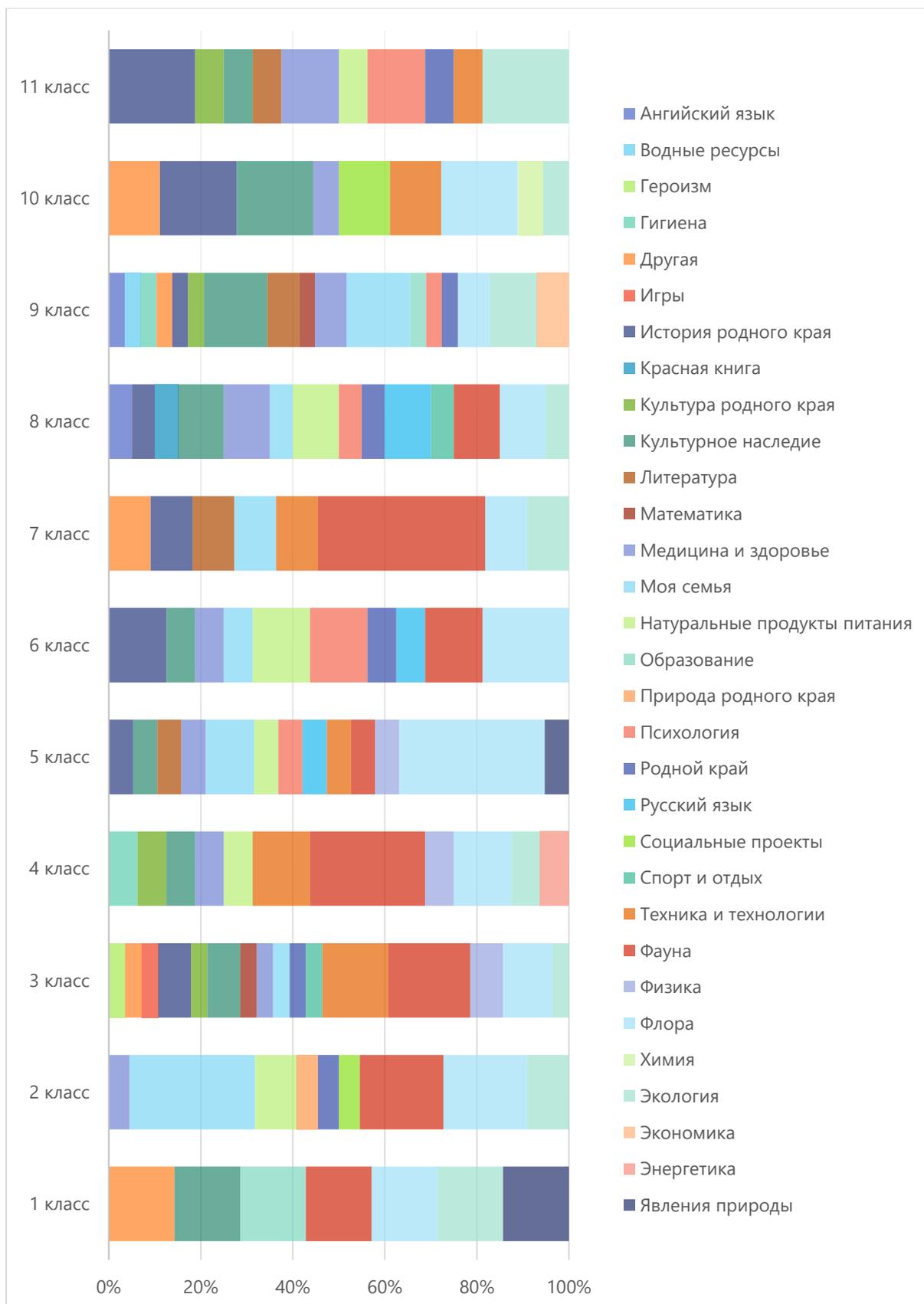


Рисунок 6. Структура конкурсных работ по тематике

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются следующие критерии, имеющие свой вес:



Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

Значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике, реальность, наличие краткого введения в проблему исследования.

Цель исследовательской работы показывает то, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой конечный результат необходимо достигнуть в исследовательской работе.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

Присутствие в работе литературного обзора, т. е. краткой характеристики того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов.

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

Логичность и последовательность изложения; четкость формулировок; аргументированность предлагаемых решений, подходов; соответствие содержания целям, задачам и теме проекта.

Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

Новизна определяется результатами, которые другими не было замечены, получены впервые. Новизна исследовательской работы формулируется в зависимости от характера и сущности выбранной темы исследования.

Оригинальность рассматривается как измерение креативности, проявляющееся в генерировании отличающихся новизной (неожиданных или статистически редких) реакций и решений в проблемной ситуации.

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.

Практическая значимость работы

Четкость обобщений, выводов; аргументированность выводов; наличие собственных взглядов на проблему и выводов.

Практическая значимость зависит от новизны исследования и обуславливает необходимость ее написания.

Уровень оформления работы и стилового изложения материала

Эстетика оформления результатов проведенного проекта; наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования; отсутствие стилистических, грамматических и пунктуационных ошибок.

Для оценки уровня каждого критерия используется лингвистическая система оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



Обобщенные итоговые оценки представлены по классам, формам конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ

Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

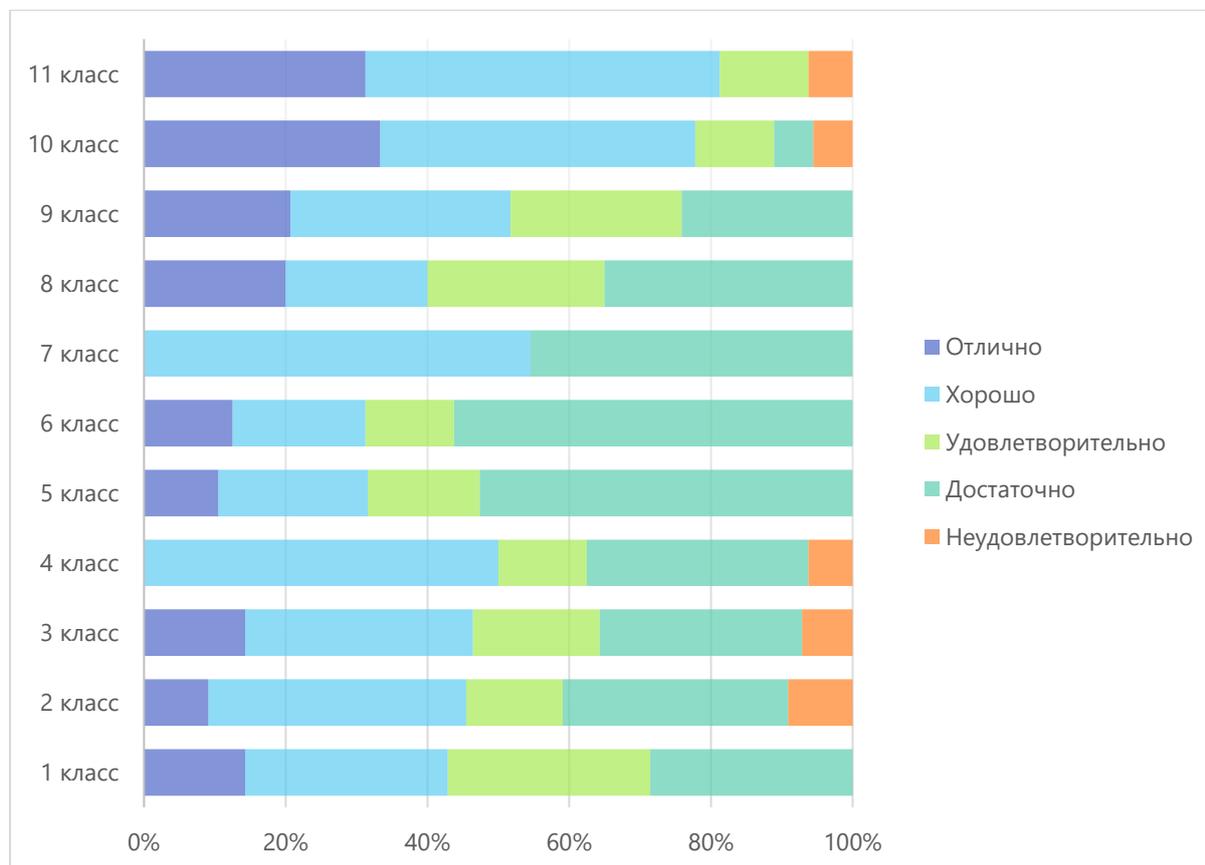


Рисунок 7. Оценка конкурсных работ по классам и уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач

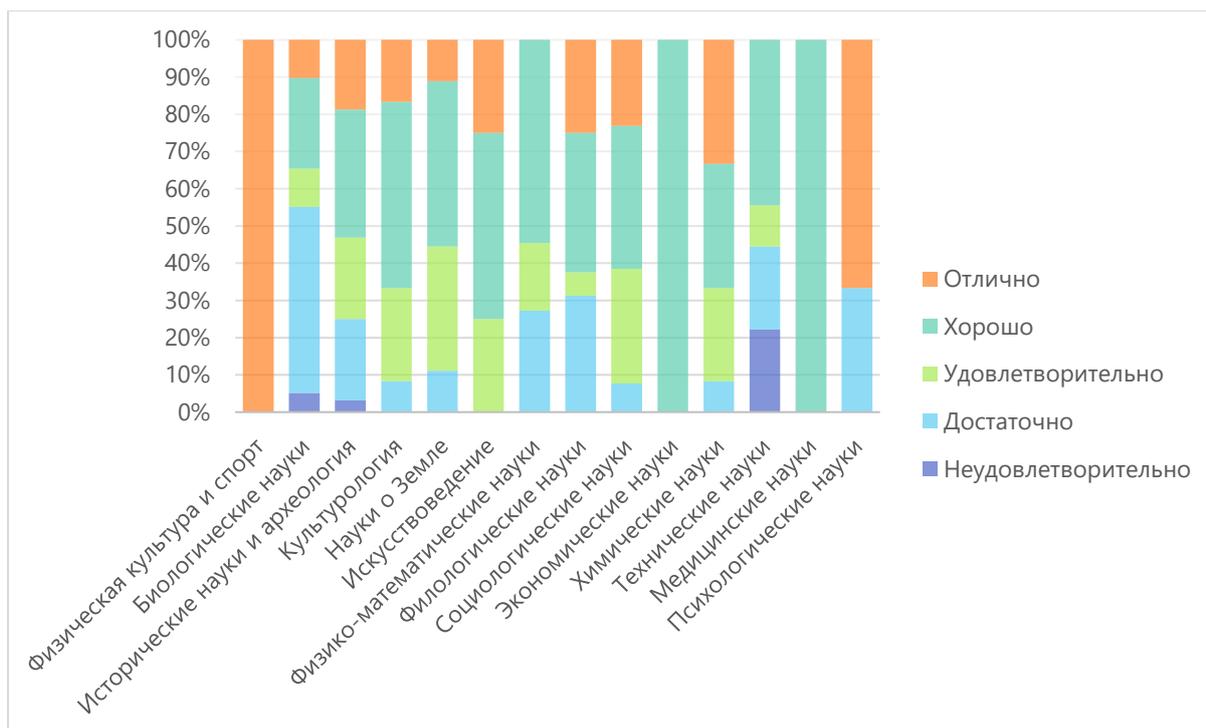


Рисунок 8. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и направлениям

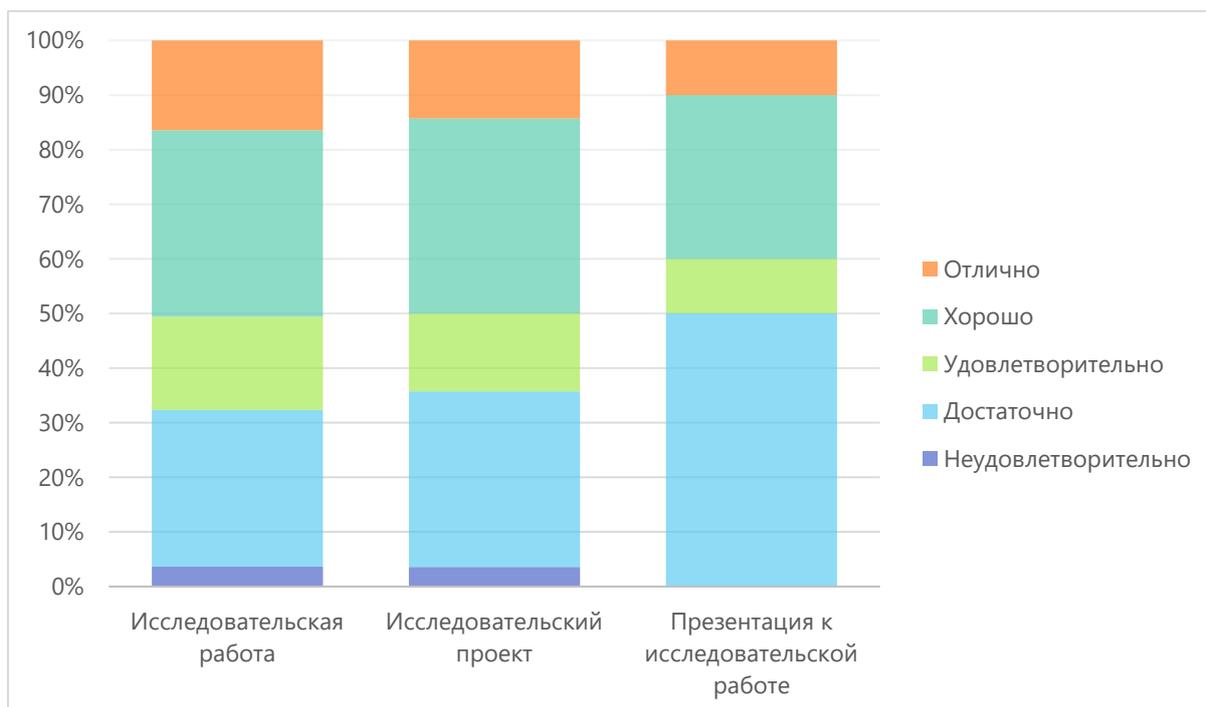


Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и формам

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

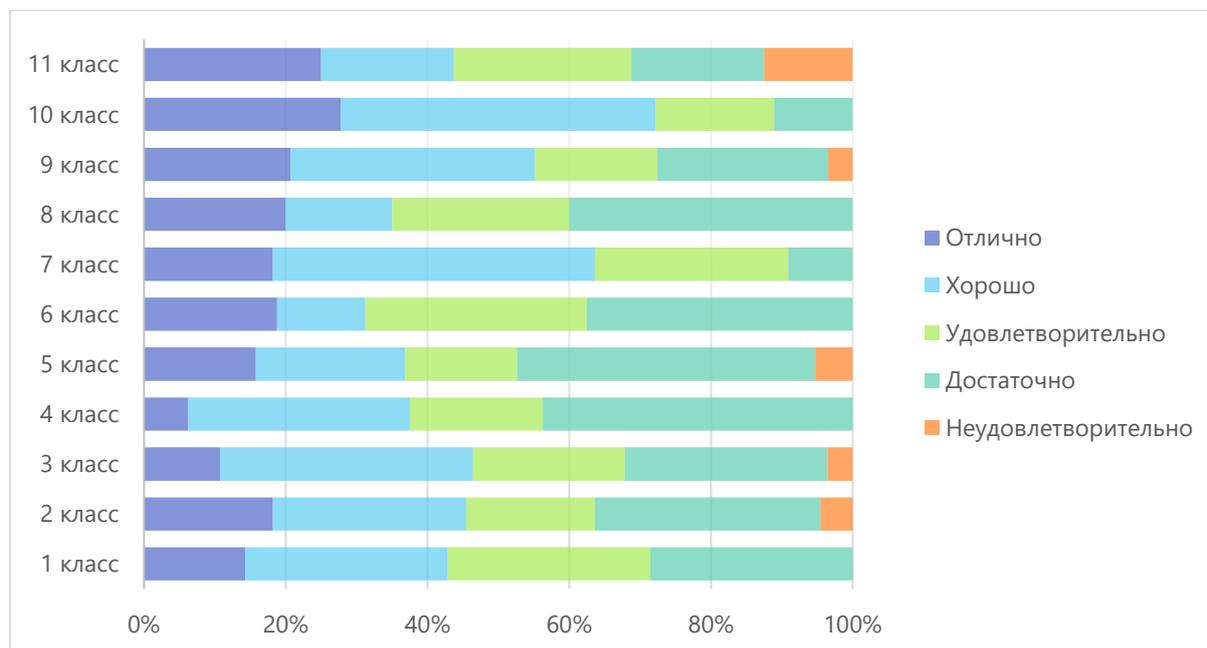


Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по классам и уровню глубины анализа литературных данных

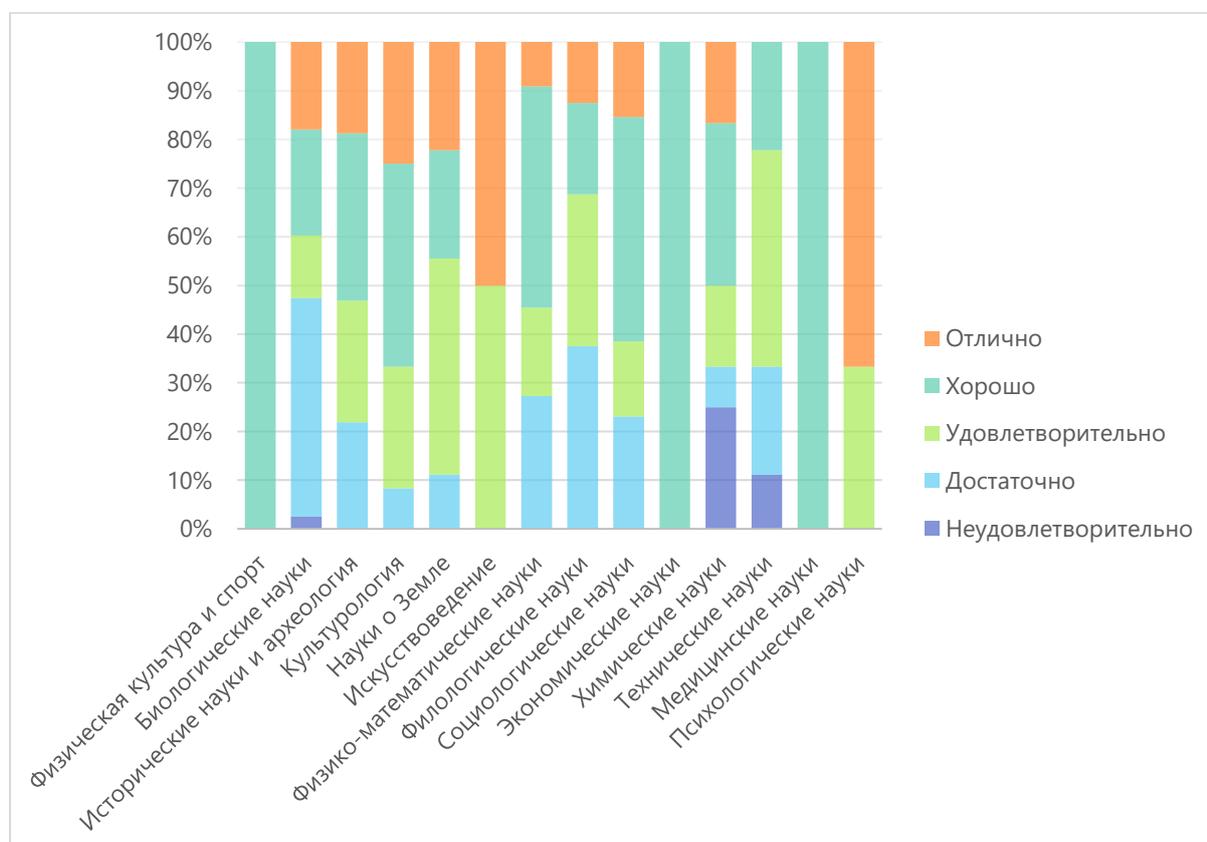


Рисунок 11. Оценка конкурсных работ по уровню глубины анализа литературных данных и направлениям

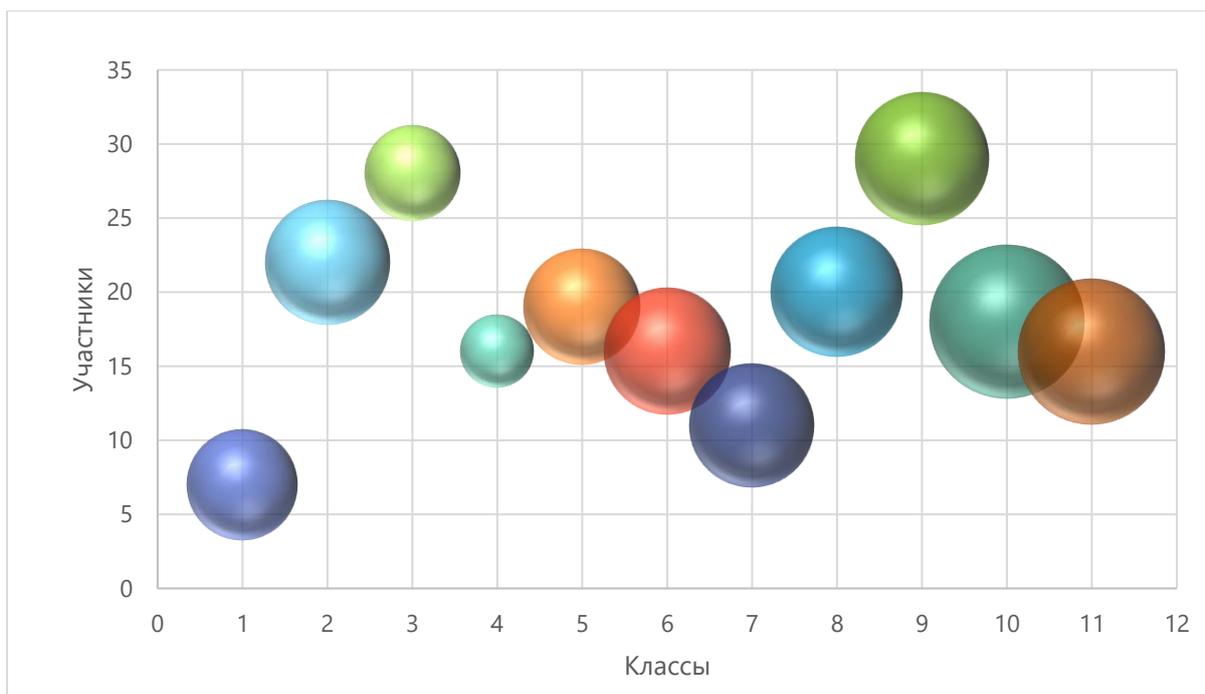


Рисунок 12. Процент работ с высоким уровнем глубины анализа литературных данных

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

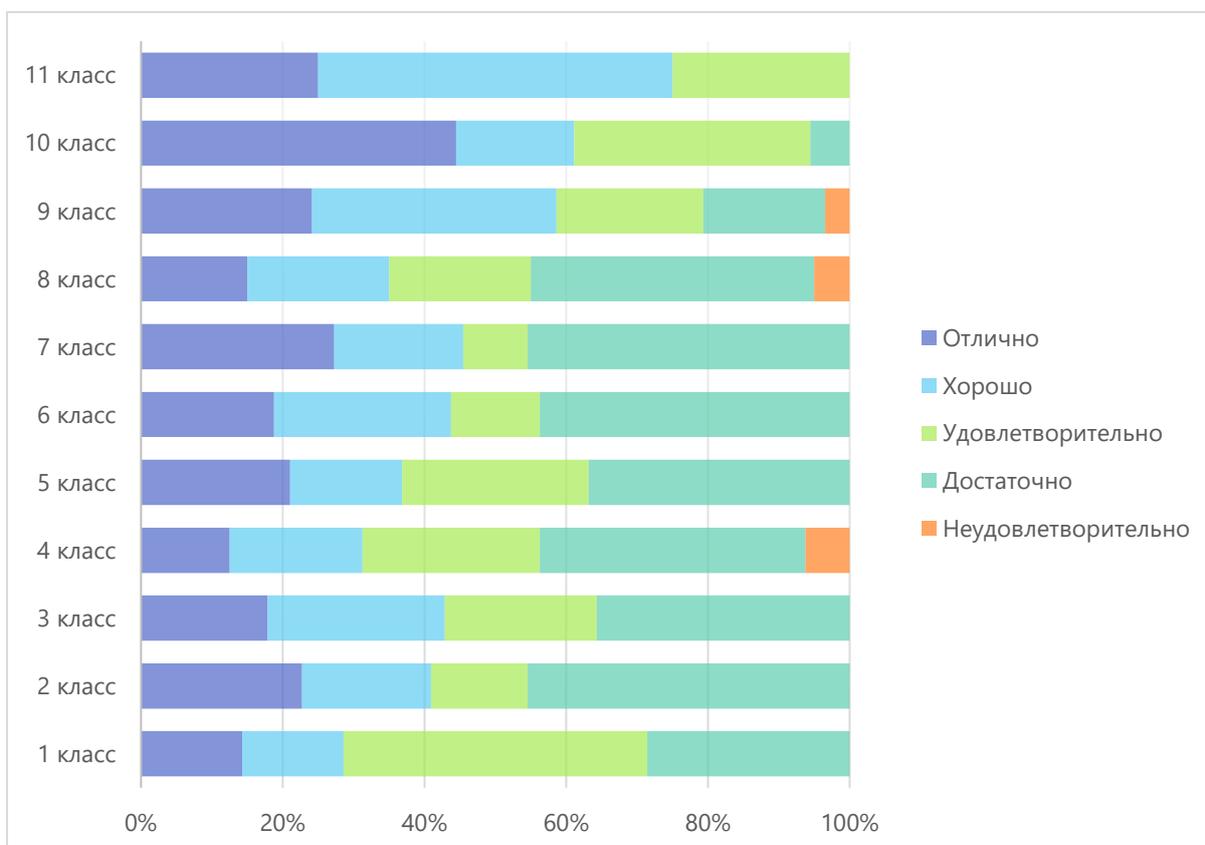


Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по классам и уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы

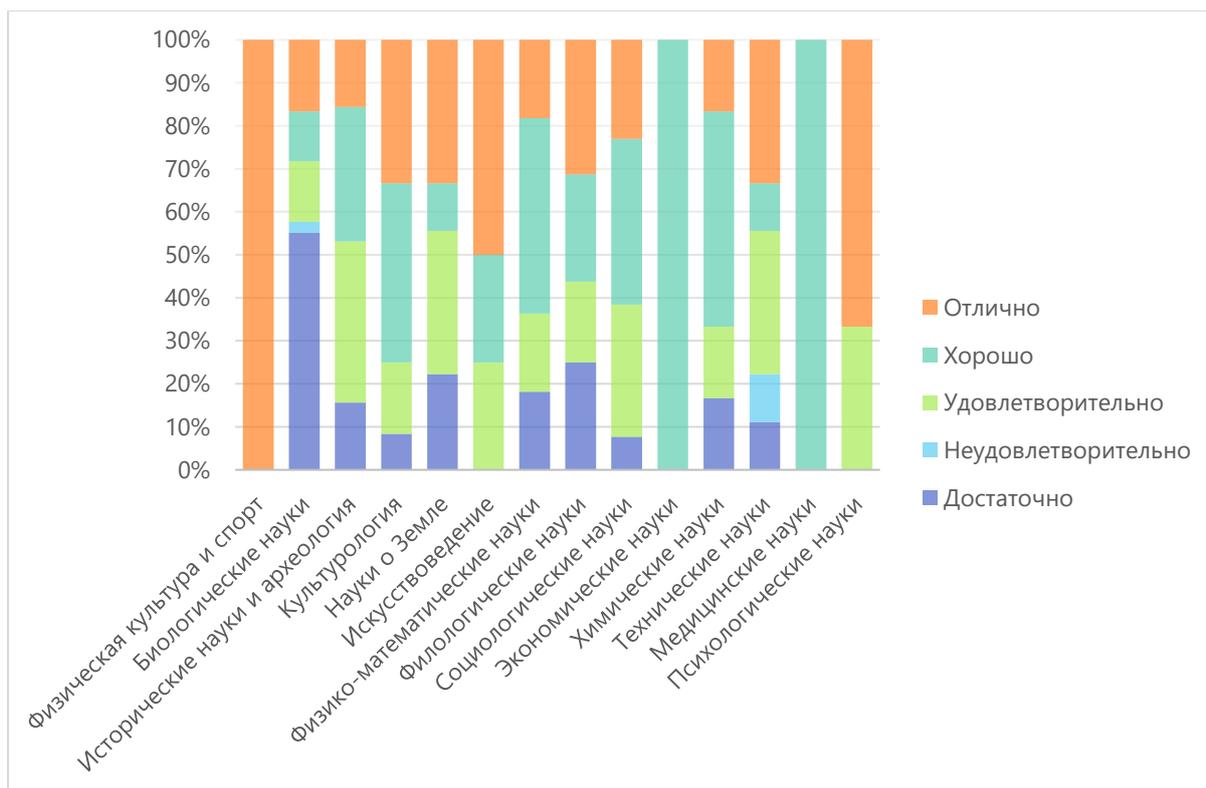


Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и направлениям

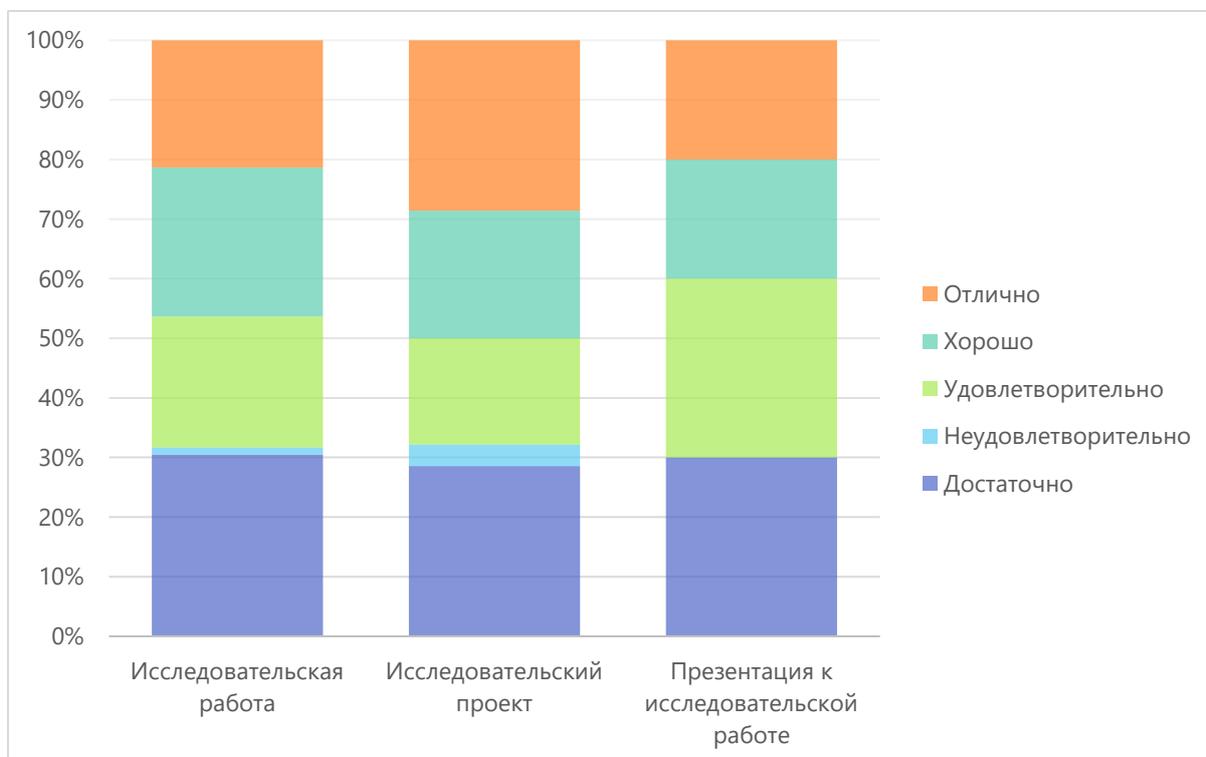


Рисунок 15. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и формам

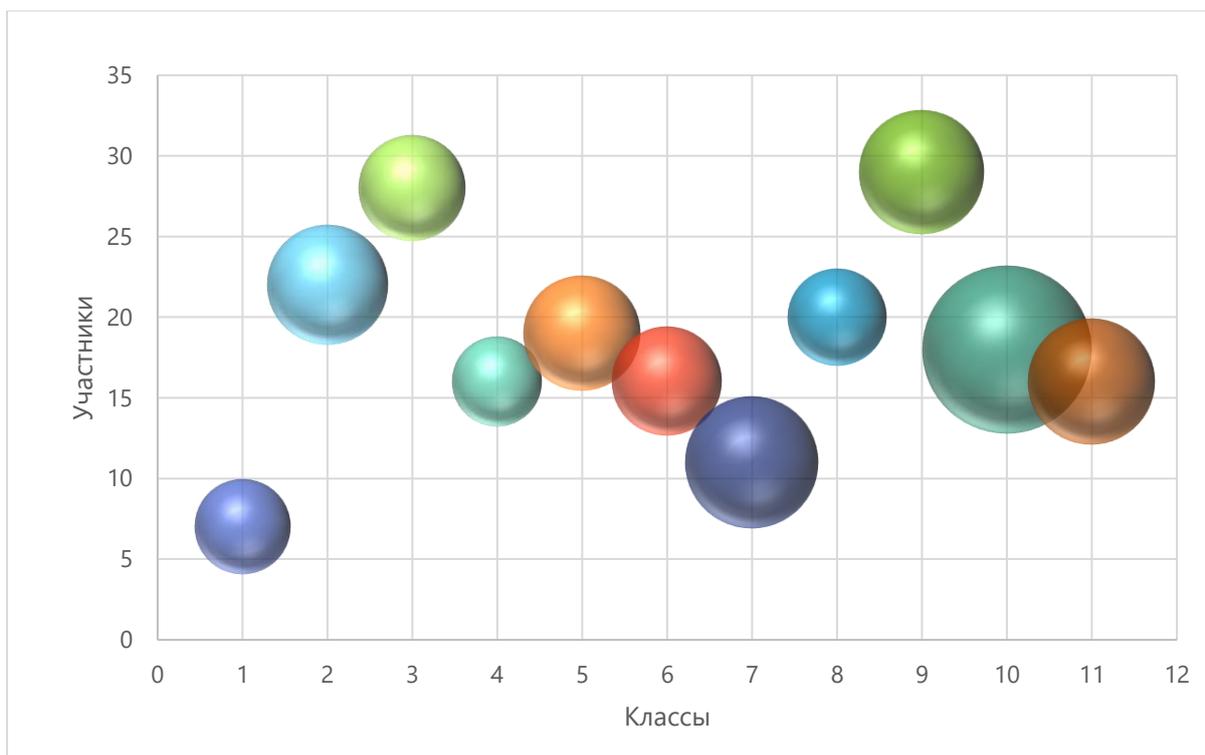


Рисунок 16. Процент работ с высоким уровнем четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы

Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

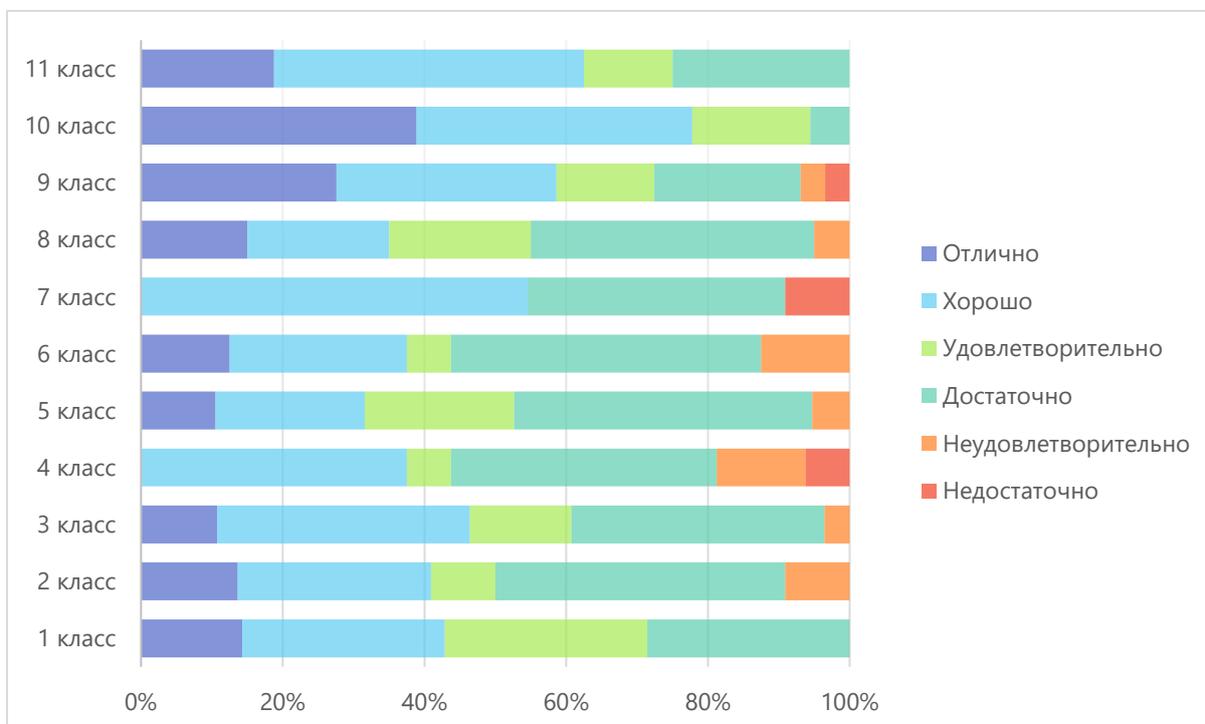


Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по классам и уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения

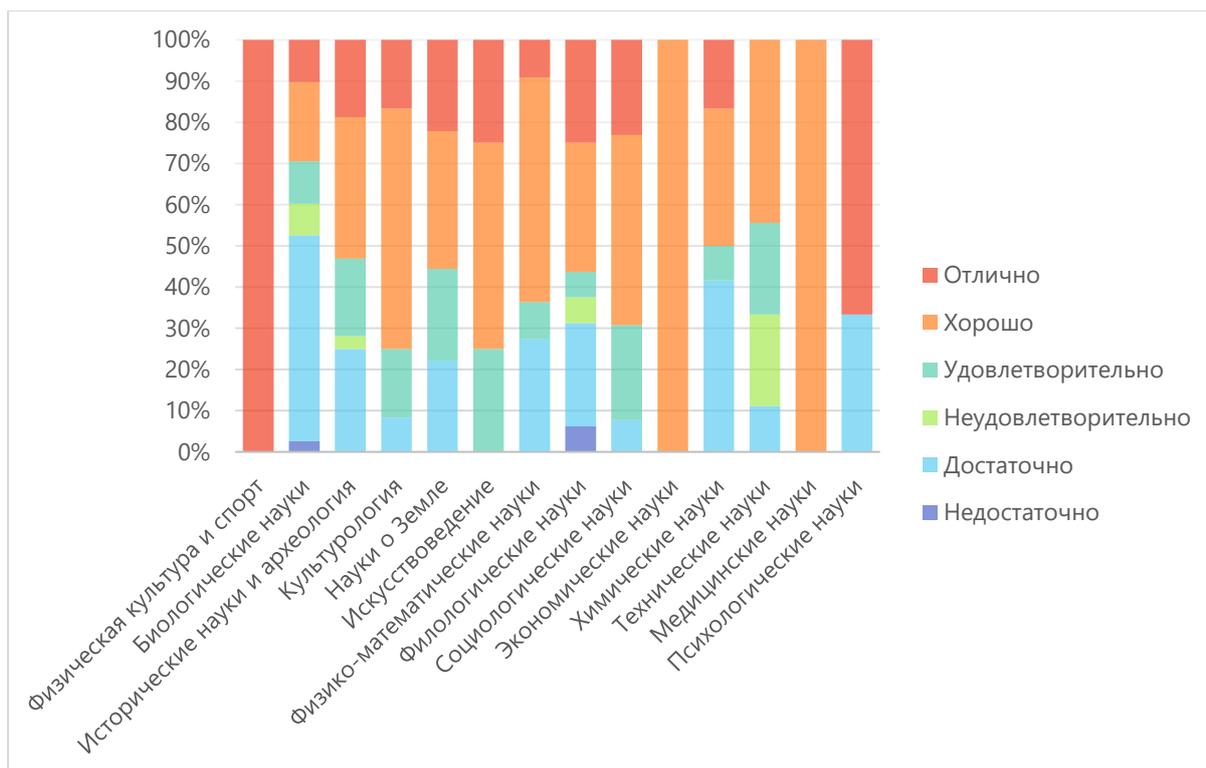


Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и направлениям

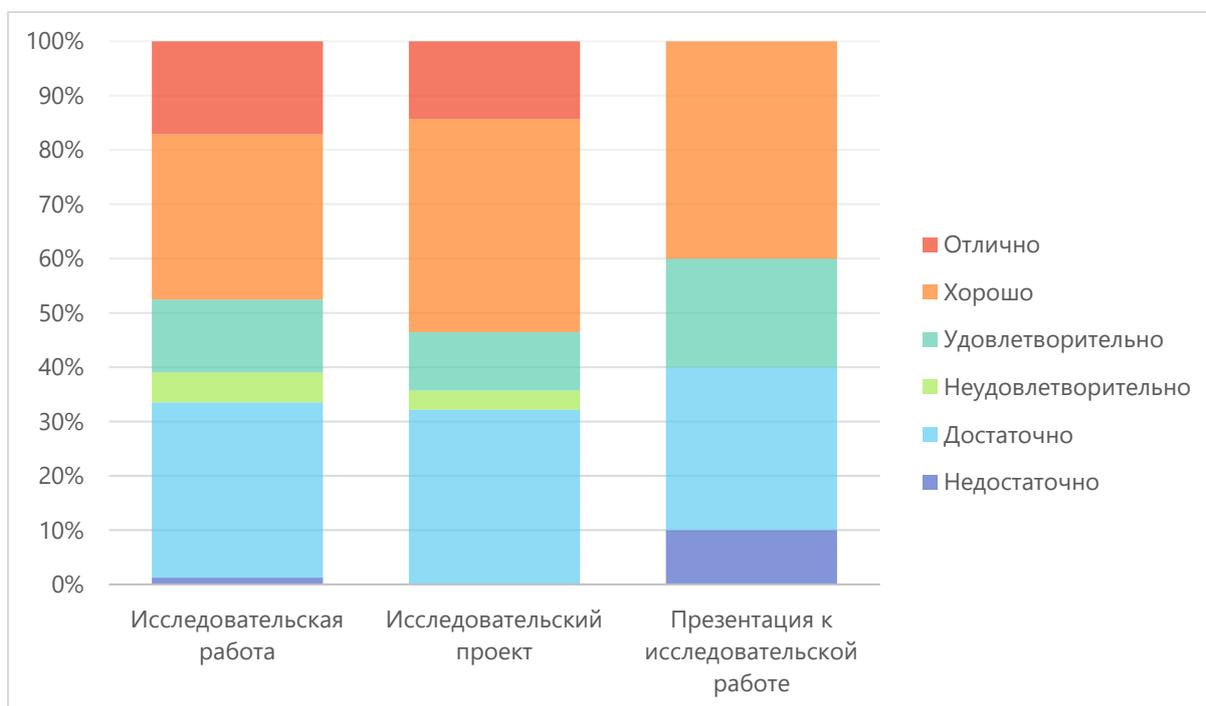


Рисунок 19. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и формам

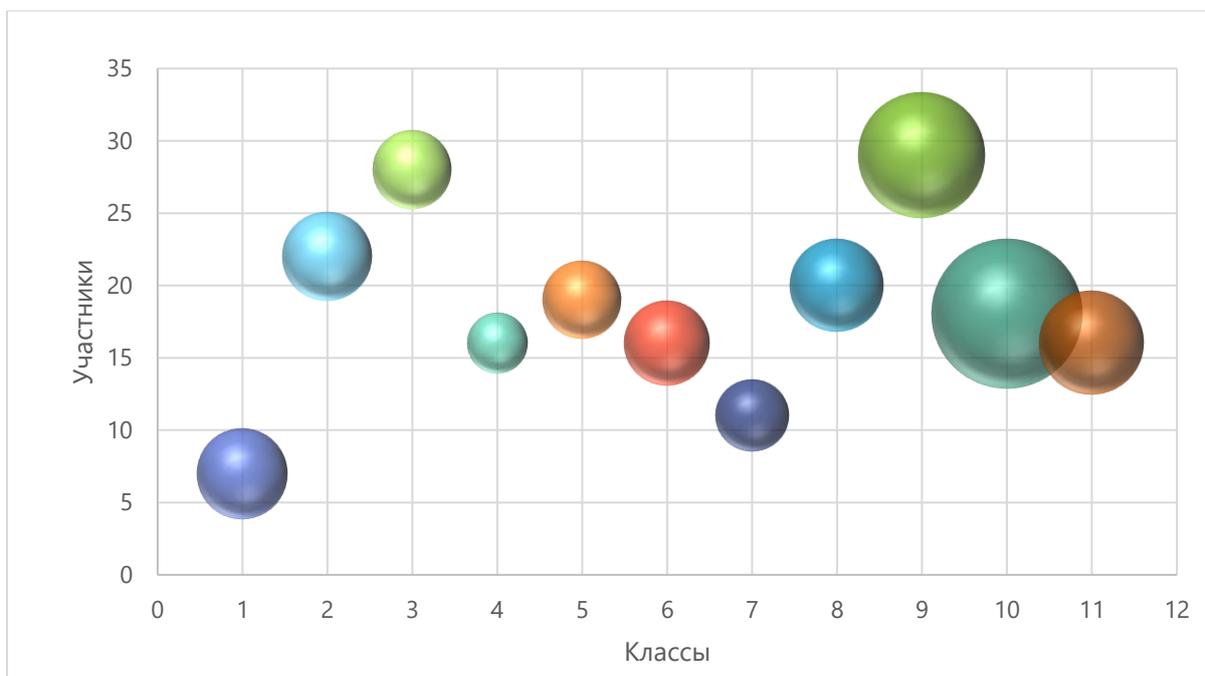


Рисунок 20. Процент работ с высоким уровнем новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.
Практическая значимость работы

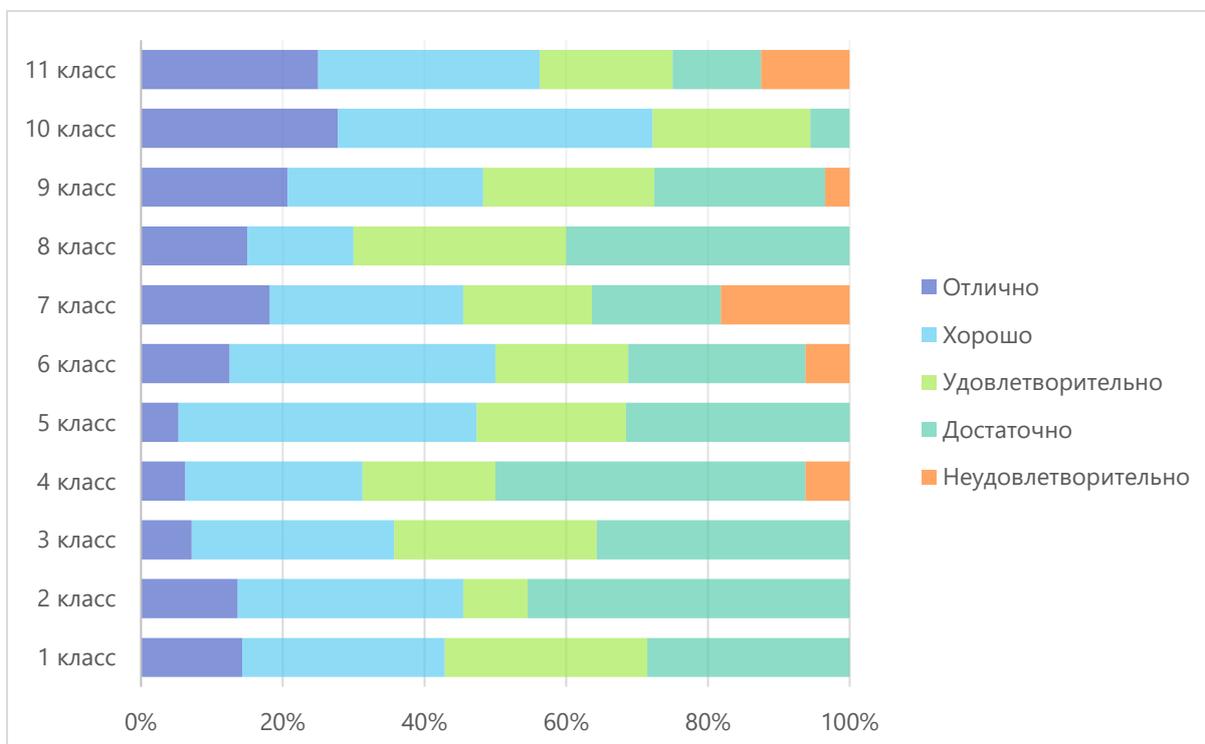


Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по классам и уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости

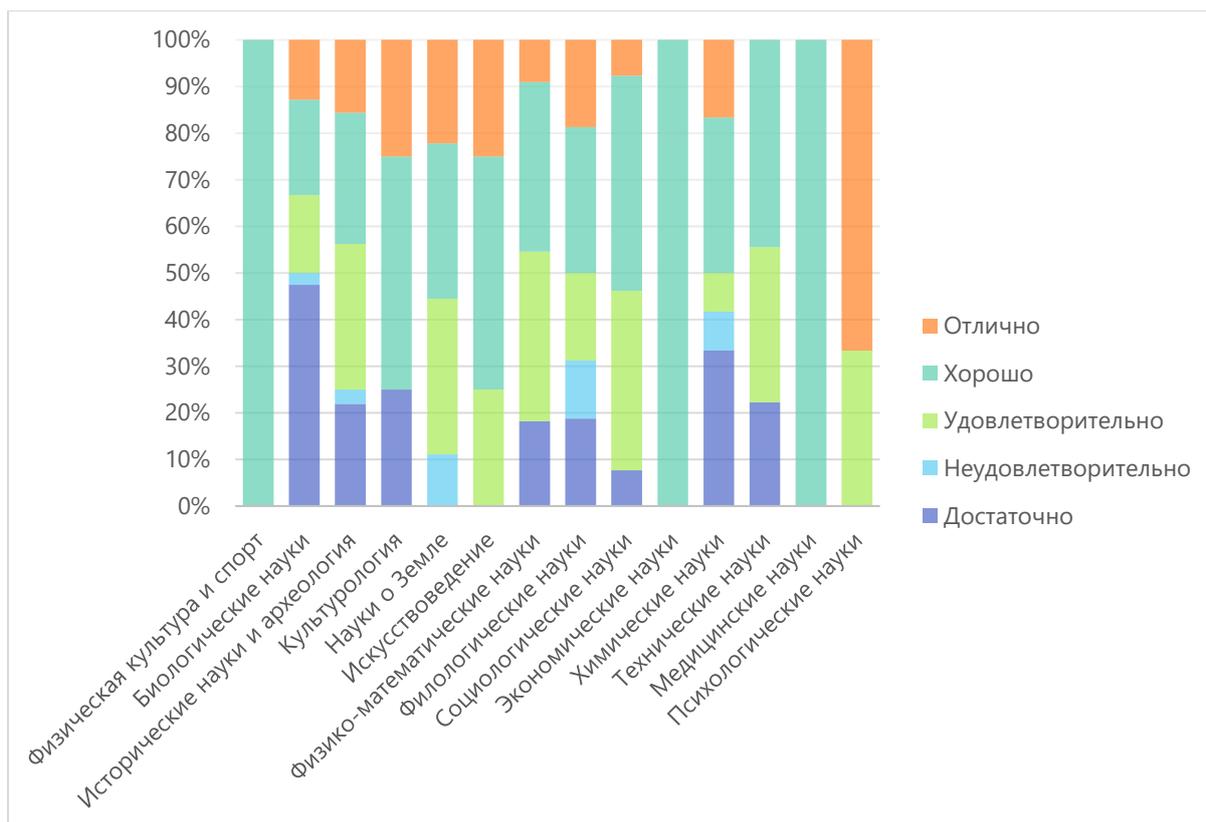


Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и направлениям

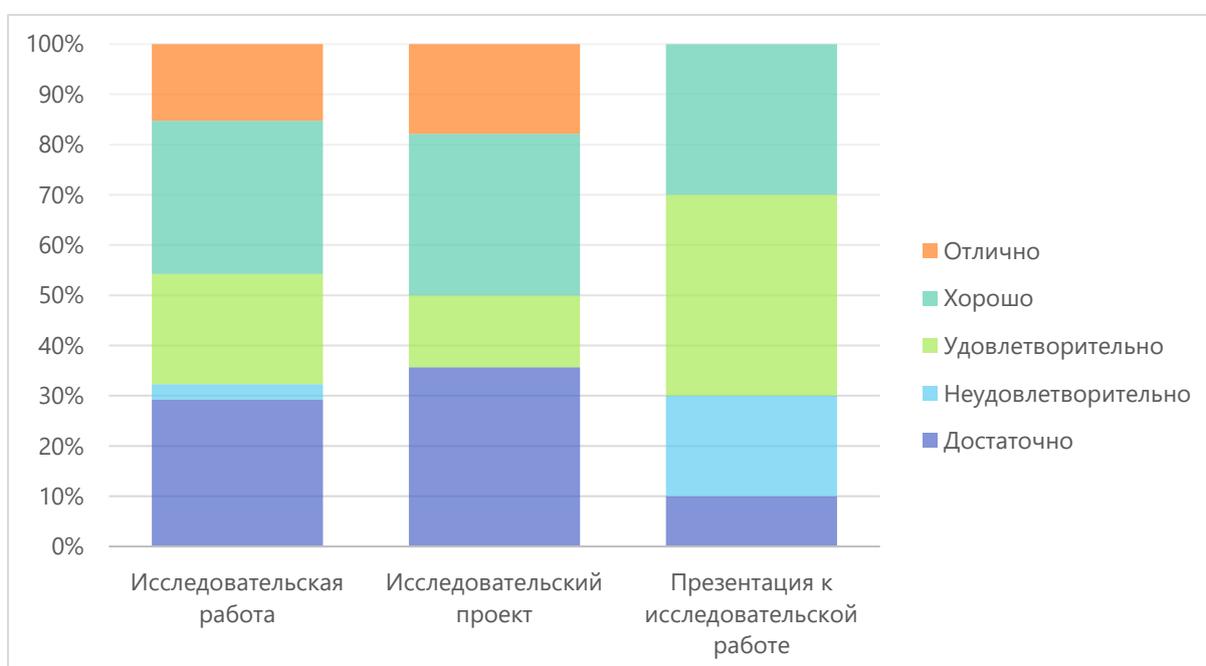


Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и формам

Уровень оформления работы и стилового изложения материала

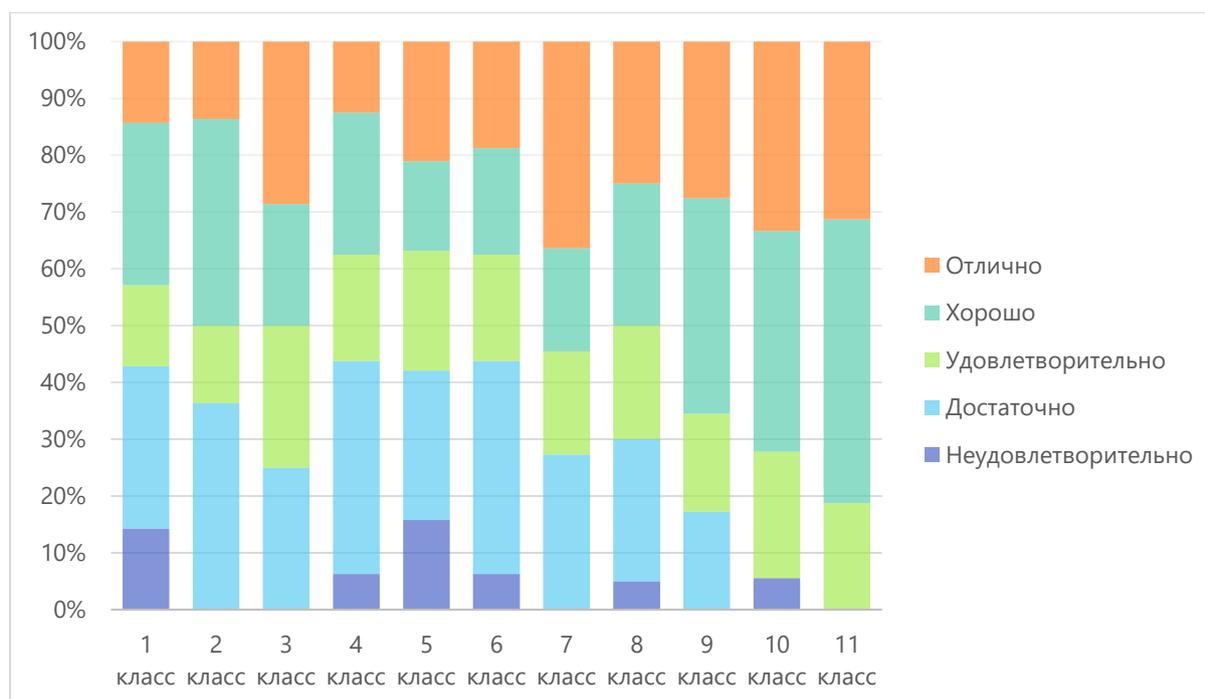


Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по классам и уровню оформления работы и стилового изложения материала

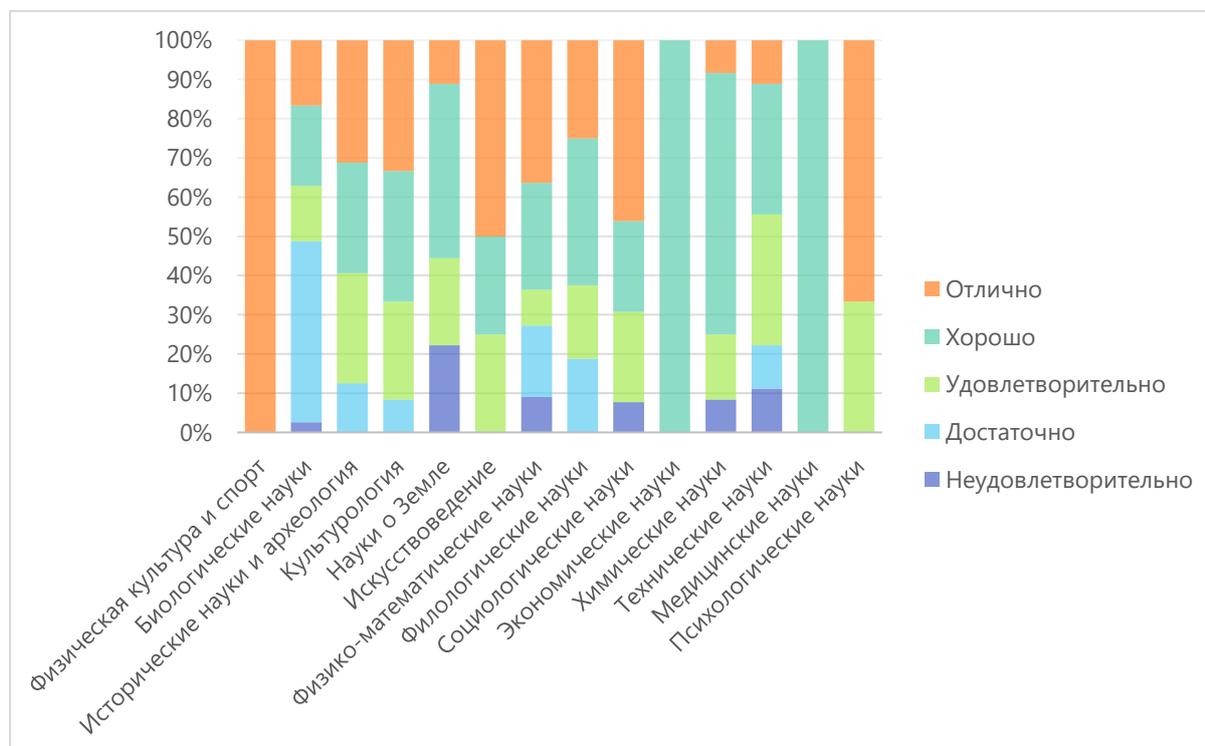


Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилового изложения материала и направлениям

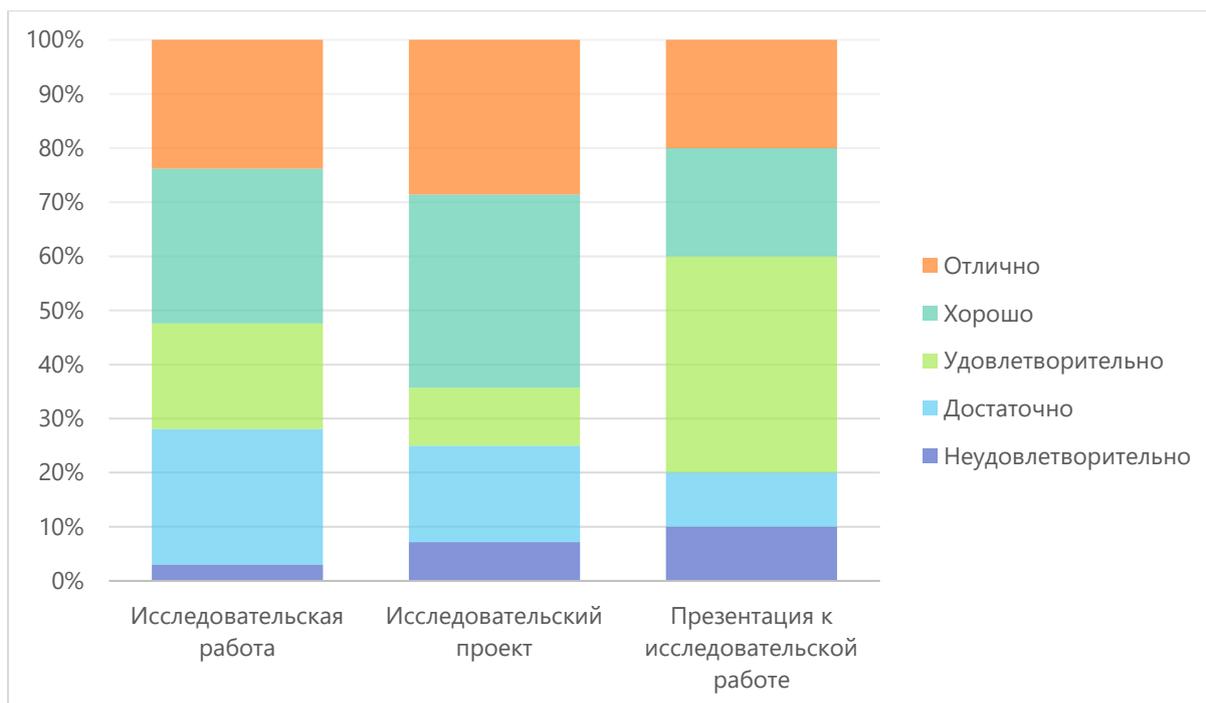


Рисунок 26. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стиливого изложения материала и форм

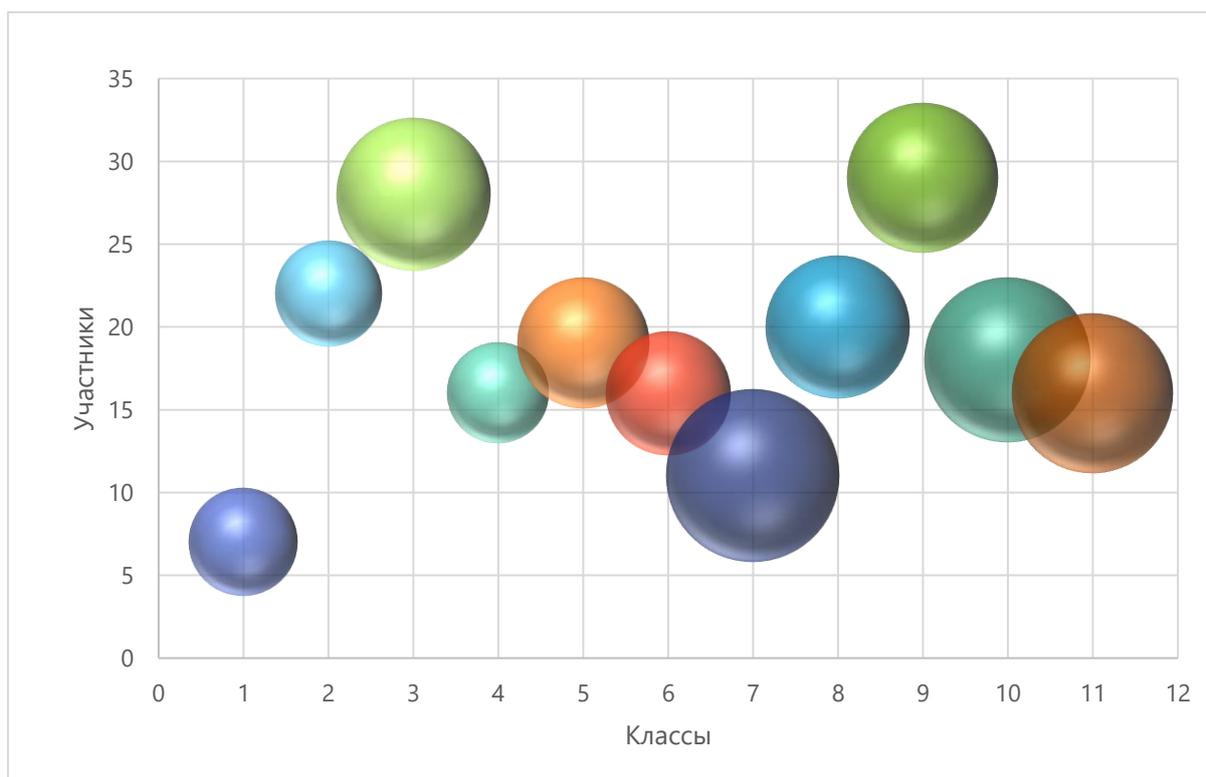


Рисунок 27. Процент работ с высоким уровнем оформления работы и стиливого изложения материала

Результаты конкурса

Призовые места

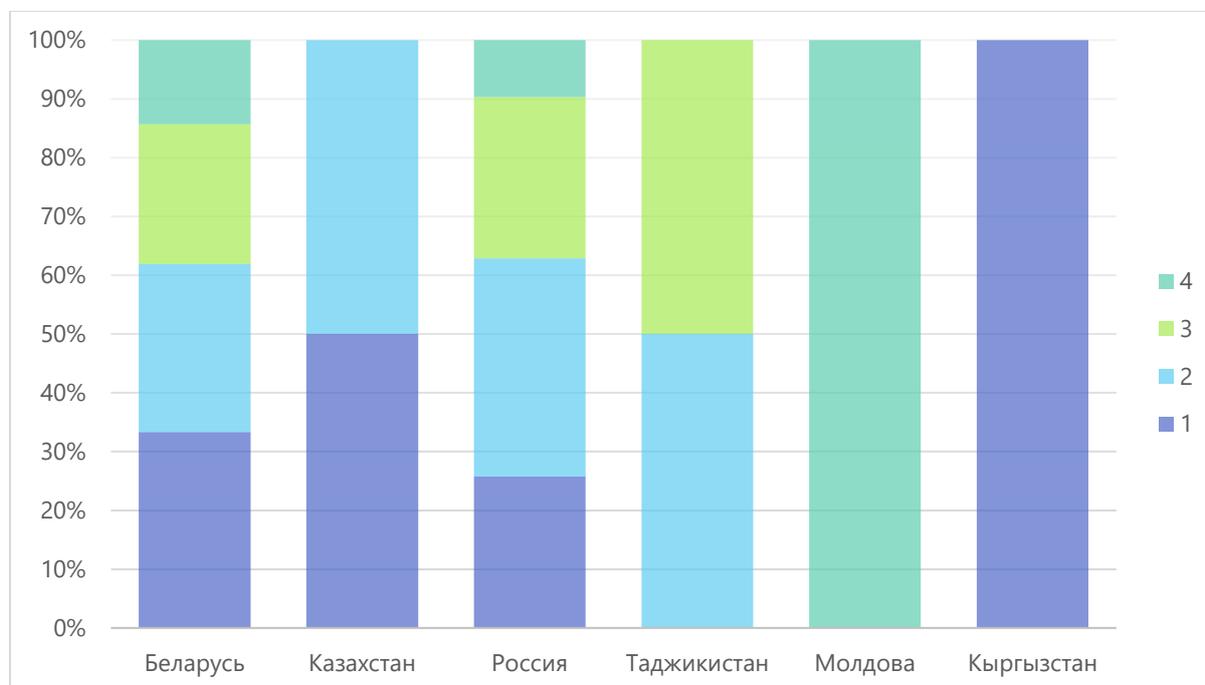


Рисунок 28. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса

ТОП-10

Таблица 1. ТОП-10: учебные заведения

Учебные заведения	Место в рейтинге
МБОУ "Моховская ООШ" Пермского края	1
ГУО Средняя школа № 99 г. Минска Республики Беларусь	2
МОУ Гимназия №3 г. Волгограда	2
МБОУ СОШ № 90 ХЭЦ г. Новосибирска	3
ГУО Средняя школа №4 г. Витебска Республики Беларусь	4
МКОУ Средняя общеобразовательная школа с. Среднеивкино Верхошижемского района Кировской области	4
МКОУ Старополтавская СШ с. Старая Полтавка Старополтавского района Волгоградской области	5

МАОУ Карасульская СОШ Ишимского района Тюменской области	5
МБОУ НОШ с. Стерлибашево Республики Башкортостан	6
МБОУ Петровская СШ п. Петровский Ивановской области	7
МАОУ Уренская СОШ №2 Уренского муниципального района Нижегородской области	8
МОУ Гимназия №10 г.Твери	8
МБОУ Совхозовская средняя общеобразовательная школа Осташковского городского округа Тверской области	9
МБОУ "Благословенская СОШ" с. Благословенка Оренбургского района Оренбургской области	9
МБОУ СОШ № 69 с углубленным изучением отдельных предметов г. Ижевска	10

Таблица 2. ТОП-10: руководители конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Ширинкина Ольга Аркадьевна	1
Каримова Розалия Минерахмановна	1
Шейко Татьяна Николаевна	2
Рощина Надежда Владимировна	2
Шарапова Ася Сергеевна	3
Логинова Людмила Геннадьевна	3
Улановская Ольга Анатольевна	4
Булгарева Лариса Петровна	4
Кронберг Юлия Ивановна	5
Позднякова Людмила Геннадьевна	5
Зацепина Юлия Владимировна	6
Прокуденко Светлана Евгеньевна	6
Мартынова Светлана Григорьевна	7
Андрианова Татьяна Сергеевна	7
Кривошапка Ольга Михайловна	8

Шарапова Анна Витальевна	8
Карпик Екатерина Михайловна	9
Томилина Светлана Львовна	9
Шелевер Людмила Владиславовна	10
Беликова Олеся Геннадиевна	10

Подарки

Подарки: участники конкурса и руководители конкурсных работ получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Тематика конкурсных работ

- Информационно-исследовательский проект "Я помню. Я горжусь"
- Информационно-творческий проект "Архитектурный облик и городская застройка г. Тверь Московского и Центрального района в период конца XIX- начала XXI на примере отдельных улиц и площадей"
- Исследование экологического состояния микрорайона «Университетский» г. Липецка
- Исследовательская работа ""Бессмертный полк" школы №69 г. Ижевска"
- Исследовательская работа "There is no future without past"
- Исследовательская работа "Адсорбционные свойства активированного угля"
- Исследовательская работа "Александр Македонский – великая историческая личность истории Древнего мира"
- Исследовательская работа "Альтернативные методы использования пресной воды в домашнем хозяйстве"
- Исследовательская работа "Алюминий на кухне: верный помощник или опасный враг? Способы попадания катионов алюминия (Al³⁺) в организм человека"
- Исследовательская работа "Анализ социального предпринимательства, как отрасли малого предпринимательства"
- Исследовательская работа "Английские заимствования в русском языке"
- Исследовательская работа "Английские заимствования как номинативный элемент коммерческих названий"
- Исследовательская работа "Антисептики №1 в России"
- Исследовательская работа "Асфальтовое покрытие дорог п. Таксимо"

Исследовательская работа "Африканская улитка – гигантская Ахатина"

Исследовательская работа "Батарейки из картофеля"

Исследовательская работа "Безопасный шоколад"

Исследовательская работа "Белорусский след на карте мира"

Исследовательская работа "Библиотека для слепых"

Исследовательская работа "Большая история маленькой школы"

Исследовательская работа "Бытовой мусор, как экологическая проблема поселений Калининского сельсовета"

Исследовательская работа "В её три струнки включены все состояния души..."
(история и современность русской домры)

Исследовательская работа "Вегетативное размножение растений глоксинии"

Исследовательская работа "Великий реформатор (проблемное поле исследования: решение аграрного вопроса и земельное кредитование на Минщине в конце XIX – начале XX в.)"

Исследовательская работа "Видовое разнообразие и состояние древесно-кустарниковой растительности улицы Лесной"

Исследовательская работа "Виртуальное и реальное общение учащихся Нововаршавкой гимназия"

Исследовательская работа "Вкусная вредная конфета"

Исследовательская работа "Влияние SMS-общения и онлайн-общения посредством мессенджеров на грамотность и языковую культуру школьников"

Исследовательская работа "Влияние антропогенных факторов на процессы эрозии почв"

Исследовательская работа "Влияние бытовых энзимов на вегетацию комнатных растений"

Исследовательская работа "Влияние веса посадочных луковиц на выгонку зелёного пера"

Исследовательская работа "Влияние вокально-исполнительского искусства на культуру и эстетическое воспитание человека"

Исследовательская работа "Влияние городской экологии на жизнь людей"

Исследовательская работа "Влияние предпосевной обработки семян соком алоэ на рост и урожайность томатов сорта "Малиновый гигант"

Исследовательская работа "Влияние предпосевной обработки семян укропа на всхожесть и урожайность"

Исследовательская работа "Влияние препарата "А" на цветение растений глоксинии"

Исследовательская работа "Влияние прищипки на сроки цветения и декоративные качества растений агератума"

Исследовательская работа "Влияние размера стрелки и качества посадочного материала на урожайность чеснока озимого"

Исследовательская работа "Влияние режима дня на успеваемость школьника"

Исследовательская работа "Влияние сна на мозг и нервную систему"

Исследовательская работа "Влияние электромагнитного излучения на здоровье человека"

Исследовательская работа "Военное поколение моей семьи"

Исследовательская работа "Возможные перспективы развития ветроэнергетического потенциала Солигорского региона"

Исследовательская работа "Возрождение родника – сохранение истории родного края"

Исследовательская работа "Все о пользе меда"

Исследовательская работа "Всхожесть семян разных сортов томата"

Исследовательская работа "Вулкан"

Исследовательская работа "Выгонка мускари в условиях Моховской школы"

Исследовательская работа "Выгонка нарциссов в условиях Моховской школы"

Исследовательская работа "Выращивание зеленных культур на окне в зимний период"

Исследовательская работа "Выращивание кристаллов поваренной соли"

Исследовательская работа "Выращивание огурцов на окне в зимний период"

Исследовательская работа "Герои нашего времени"

Исследовательская работа "Домашнее производство подсолнечного масла"

Исследовательская работа "Дорого яичко ко Христову дню"

Исследовательская работа "Дремлик темно-красный как один из исчезающих видов флоры моего края"

Исследовательская работа "Духи – это поэтическое творение!"

Исследовательская работа "Жизнь ради жизни"

Исследовательская работа "Заброшенные города – нестандартные достопримечательности на карте мира"

Исследовательская работа "Загадки истории. Ермак Тимофеевич"

Исследовательская работа "Загрязненность города Шумерля как экологическая проблема"

Исследовательская работа "Значимость эффекта Доплера в развитии науки и техники"

Исследовательская работа "Золотое сечение"

Исследовательская работа "Зоопарки мира"

Исследовательская работа "Изучение содержательно-динамических характеристик прощения, или Кого и почему мы прощаем?"

Исследовательская работа "Изучения феномена улыбки в процессе общения"

Исследовательская работа "Имена собственные в казачьих сказках"

Исследовательская работа "Исследование возможности использования репы в выпечке хлебобулочных изделий"

Исследовательская работа "Исследование конфессиональных отношений в д. Синявка в XV – XVIII вв."

Исследовательская работа "Исследование следов животных на снегу"

Исследовательская работа "Исследование сорбционных свойств овощей и фруктов по отношению к ионам тяжелых металлов в искусственно созданной желудочной среде"

Исследовательская работа "История возникновения фамилий моих одноклассников"

Исследовательская работа "История Сосновского района"

Исследовательская работа "Как хорошо любить читать"

Исследовательская работа "Каланхоэ – для школьного сада"

Исследовательская работа "Кладовая природы: пихтовое масло. Способ получения и его свойства"

Исследовательская работа "Колючий друг"

Исследовательская работа "Кошки в жизни человека"

Исследовательская работа "Кто такие "бульбаши"?"

Исследовательская работа "Кулинарные пристрастия в русской литературе"

Исследовательская работа "Листая прошлого страницы"

Исследовательская работа "Место силы – Колыванский монастырь"

Исследовательская работа "Могут ли современные животные быть родственниками динозавров"

Исследовательская работа "Моё здоровье"

Исследовательская работа "Можно ли верить глазам?"

Исследовательская работа "Мой говорящий друг"

Исследовательская работа "Мой земляк – ровесник динозавра"

Исследовательская работа "Мой прадед – участник великой войны"

Исследовательская работа "Мойся белее и будешь милее"

Исследовательская работа "Мониторинг заболеваемости ОРВИ и гриппом в Уржумском районе и среди учащихся гимназии г. Уржума"

Исследовательская работа "Мониторинг численности зимующих птиц поселка Степновский Николаевского района Волгоградской области"

Исследовательская работа "Мотив клада в легендах Сибири и Урала"

Исследовательская работа "Моя малая родина"

Исследовательская работа "Моя прабабушка – моя гордость!"

Исследовательская работа "Моя родословная"

Исследовательская работа "Моя семья – моя крепость. Моя семья – династия педагогов"

Исследовательская работа "Музей детства"

Исследовательская работа "Не каждый человек поймет – зачем в квартире нужен кот!"

Исследовательская работа "Нетрадиционные (альтернативные) источники энергии"

Исследовательская работа "Новый обитатель Амура"

Исследовательская работа "Нужны ли для полёта крылья"

Исследовательская работа "О чем молчит камень (История возникновения памятника времен Первой мировой войны на территории д. Синявка)"

Исследовательская работа "Образ города в лирике А.А. Ахматовой"

Исследовательская работа "Ожившая игрушка. Оптическая иллюзия"

Исследовательская работа "Олеандр ядовитый"

Исследовательская работа "Определение ионов металлов в почве пришкольного участка методом комплексонометрического титрования"

Исследовательская работа "Определение качественных показателей носков, на основе физических (гигиенических) свойств волокон"

Исследовательская работа "Осмоз мембраны клетки – основа жизнедеятельности растений"

Исследовательская работа "Особенности народных игр Беларуси на примере Витебщины"

Исследовательская работа "От яичка – до яичка: процесс выращивания перепелов"

Исследовательская работа "Отражение элементов культуры коренных народов Забайкалья в творчестве Ф.И. Бальдауфа"

Исследовательская работа "Отходы в доходы"

Исследовательская работа "Оценка состояния древостоя методом биоиндикации"

Исследовательская работа "Оценка экологической устойчивости урбоэкосистемы города Ставрополя"

Исследовательская работа "Память в камне"

Исследовательская работа "Первоцветы на подоконнике"

Исследовательская работа "Почва и её загрязнение"

Исследовательская работа "Пресмыкающиеся подотряда Змеи окрестностей села Калинино"

Исследовательская работа "Принцип работы машины Геродота"

Исследовательская работа "Проблема загрязнения водных ресурсов Волгоградской области. Способы определения загрязнения воды во внелабораторных условиях"

Исследовательская работа "Проблема понижения слуха у школьников"

Исследовательская работа "Проблема экранизации литературных произведений (на материале повести А. С. Пушкина "Пиковая дама")"

Исследовательская работа "Птицы на кормушке"

Исследовательская работа "Пять веков из жизни моего рода"

Исследовательская работа "Развитие сахарного диабета у детей и подростков и его развитие"

Исследовательская работа "Разумны ли муравьи?"

Исследовательская работа "Роль корма в развитии домашней птицы"

Исследовательская работа "Роль никнеймов в Интернете"

Исследовательская работа "Роль традиций в моей семье"

Исследовательская работа "Ромашка лекарственная в нашем доме"

Исследовательская работа "Рушник в культуре удмуртов"

Исследовательская работа "С песней по жизни"

Исследовательская работа "Свойства воды"

Исследовательская работа "Семейное место силы"

Исследовательская работа "Сибирская Атлантида, или Тайны Обского моря"

Исследовательская работа "Сквернословие в подростковой среде"

Исследовательская работа "Сколько весит здоровье ученика?"

Исследовательская работа "Смышлёный зверёк – белка"

Исследовательская работа "Создание оптимальных условий для увеличения численности птиц-дуплогнездинок в лесопарковой зоне микрорайона Билево-3 г.Витебска"

Исследовательская работа "Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья во внеурочной деятельности"

Исследовательская работа "Соломон библейский и исторический"

Исследовательская работа "Состав зубных паст и их влияние на pH полости рта"

Исследовательская работа "Сравнительный анализ качества питьевой воды Оршанского и Дубровенского района"

Исследовательская работа "Среда обитания: определение сравнительной устойчивости древесных растений к выхлопным газам"

Исследовательская работа "Судьба моей семьи в истории страны"

Исследовательская работа "Тайна происхождения моей фамилии"

Исследовательская работа "Тайна рыжего металла"

Исследовательская работа "Театр в жизни человека"

Исследовательская работа "Удивительное растение"

Исследовательская работа "Улочки – шкатулочки"

Исследовательская работа "Формальдегид и мы"

Исследовательская работа "Фразеологизмы русского и английского языков, изучаемые в V классе"

Исследовательская работа "Химия ароматов"

Исследовательская работа "Хобби младших школьников России и Великобритании"

Исследовательская работа "Цели, интересы и потребности современных подростков"

Исследовательская работа "Что едят у овощей?"

Исследовательская работа "Чудесное превращение"

Исследовательская работа "Эдвард Войнилович и история Клецкого края"

Исследовательская работа "Экономия электроэнергии в доме"

Исследовательская работа "Электростанция будущего"

Исследовательская работа "Эффективность методов борьбы с борщевиком Сосновского на территории Сосновского района"

Исследовательская работа по теме "Изготовление жидкостного термометра в домашних условиях"

Исследовательская работа "Определение качества водопроводной воды"

Исследовательский проект "Анализ состояния векового дуб – ботанического памятника природы, произрастающего в парке имени Ю.А. Гагарина"

Исследовательский проект "Волонтерский отряд в МБОУ "Лицей им. С.Н.Булгакова""

Исследовательский проект "Дополненная реальность в образовании – это миф или реальность?"

Исследовательский проект "История моей семьи"

Исследовательский проект "История создания первого искусственного спутника Земли"

Исследовательский проект "Квест-игра "Моя Беларусь""

Исследовательский проект "Коллекция стилизованных украшений из бисера "Фауны Якутии"

Исследовательский проект "Моя новая экскурсия в музей истории села Среднеивкино" (Среднеивкинцы–участники афганской войны)

Исследовательский проект "Моя родословная"

Исследовательский проект "Муравей Лэнгтона"

Исследовательский проект "Наш уютный школьный двор – это место, где живем"

Исследовательский проект "Паровой двигатель. Создание парового двигателя"

Исследовательский проект "Развитие пространственного мышления школьников с помощью моделирования трубогранников"

Исследовательский проект "Секреты жемчужного лука"

Исследовательский проект "Создание беспилотного планера для аэрофотосъемки местности"

Исследовательский проект "Создание инкубатора для перепелиных яиц на основании идеи повести Н.Н.Носова "Веселая семейка" и данных специализированной литературы"

исследовательский проект "Создание приложения "Мая радзіма – Беларусь" средствами программы Construct 2"

Исследовательский проект "Создание тактильных книг – волонтерская помощь людям с нарушением зрения"

Исследовательский проект "Устаревшая лексика исторической трагедии А.С. Пушкина "Борис Годунов""

Исследовательский проект "Чудесные куклы-обереги"

Исследовательская работа "Копорский чай"

Историко-краеведческая исследовательская работа "Моя семья в истории страны, области, села"

Краеведческая работа "Мои находки"

Научно-прикладной проект "Экологическая оценка уровня запыленности атмосферного воздуха г. Кокшетау"

Презентация к исследовательской работе "Вулканы и вулканизм"

Презентация к исследовательской работе "Зачем нам изучать русский язык?"

Презентация к исследовательской работе "Земля Санникова: призрак или реальность?"

Презентация к исследовательской работе “История моей семьи в истории родного края”

Презентация к исследовательской работе “Муравьи жнецы или домашний муравейник”

Презентация к исследовательской работе “Нарушение прав ребёнка в русских народных сказках”

Презентация к исследовательской работе “Перспектива развития туризма и туристский потенциал Тверской области”

Презентация к исследовательской работе “Разведение и выращивание цыплят в домашних условиях”

Презентация к исследовательской работе “Создание “Малой Красной книги” села Чутановка”

Проект “Цветы для мамы”

Проектная работа “Азиатское яблоко и персидская слива”

Проектно-исследовательская работа “Муравьи – наши друзья”

Проектно-исследовательская работа “Создание мини-музея “Загадочный мир камней”

Реферативно-исследовательская работа “Занимательная математика”

Учебно-исследовательская работа “Моя семья в истории села, области, страны”

Контакты

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

Координатор открытых Международных программ

Федорова Екатерина Александровна

e-mail: info@sowa-ru.com

[Facebook](#), [ВКонтакте](#)

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

Древо жизни:
I Открытый международный конкурс
междисциплинарных исследовательских проектов
школьников:
итоги конкурса 2018-2019

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 10.06.2019 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1.4 Мб).

Заказ ДЖ-2018/2019

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

e-mail: izdatel@sowa-ru.com