**РОЛЬ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ В РОССИИ**

**Антонова Яна Николаевна,** студентка 3 курса кафедры Управления

**Стамати Виталия Алексеевна,** студентка 3 курса кафедры Управления

Научный руководитель: **Федотов Александр Владленович**, д.э.н., профессор кафедры Управления

*В статье исследуются вопросы интеграции образования, науки и бизнеса. Образование является доминирующим фактором социально-экономического развития и обеспечения конкурентоспособности национальной экономики. Особое внимание уделяется вопросам взаимодействия учебных заведений с научными организациями, предприятиями.*

Интеграция, бизнес, образование, наука, взаимодействие, тенденция.

**THE ROLE OF SCIENCE AND EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF BUSINESS PROCESSES IN RUSSIA.**

**Antonova Yana,** 3rd year student of the Department of Management

**Stamati Vitliya,** 3rd year student of the Department of Management

Scientific adviser: **Fedotov Alexander,** Doctor of Economics Sciences, Professor of the Department of Management

*The article explores the integration of education, science and business. Education is the dominant factor of socio-economic development and ensuring the competitiveness of the national economy.Special attention is paid to the interaction of educational institutions with scientific organizations and enterprises.*

Integration, business, education, science, interaction, trend.

В современном мире наука и образование в бизнес сфере имеют большое значение, так как задачи обеспечения инновационного развития экономики и бизнеса, основанного на знаниях, требуют изучения взаимодействия между различными институтами в сферах науки и образования. В обстоятельствах модернизации и формирования инновационной экономики Российской федерации быстротекущие процессы модернизационно-инновационного характера, современные интеграционные тенденции требуют интенсификации научных исследований устройства взаимодействия институтов в сложных экономических системах.

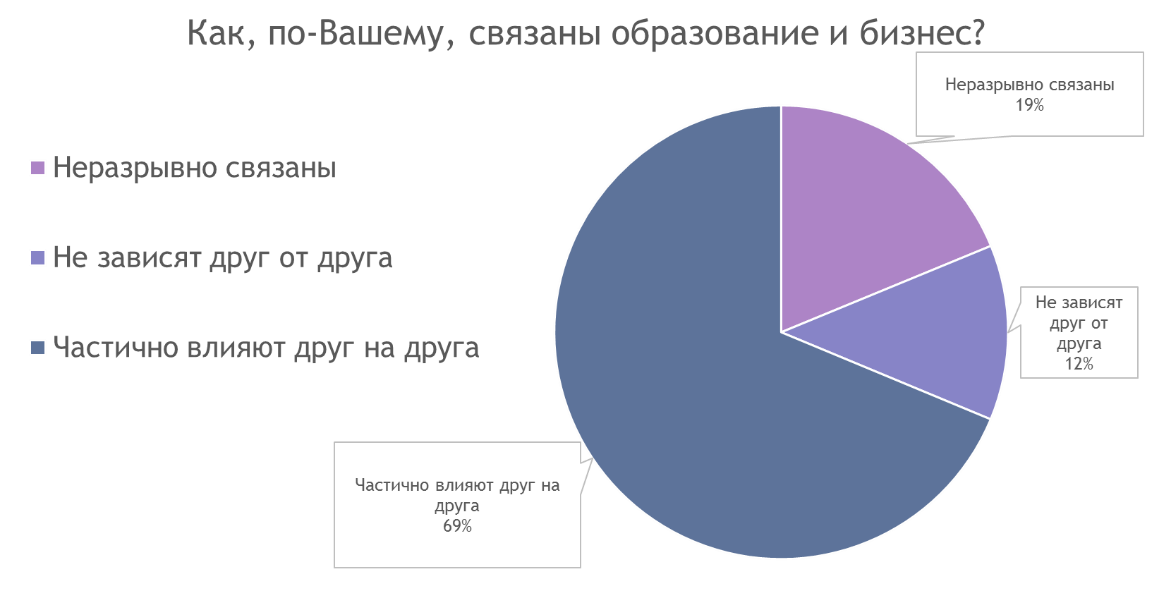
Проблема роли науки и образования в развитии бизнес процессов в данный момент времени является одной из важнейших. Решение данной проблемы позволит повысить эффективность труда, что является реальной основой экономического роста в современных условиях. В этой связи исследование роли образования в формировании инновационного потенциала работника является актуальной [2].

Решением данной проблемы является определение роли науки и образования в развитии бизнес процессов и цели их взаимодействия и интеграции, а также определение роли высшего образования в формировании кадров экономической и бизнес среды.

Тенденции формирования интеграции образования, науки и бизнеса крайне неоднозначны. Так, имеет место отсутствие необходимой координации между наукой, образованием и бизнесом. Другой проблемой является слабая интеграция науки, образования и бизнеса. До сих пор многочисленные научные разработки не находят производственного применения, вследствии недостаточного взаимодействия структурных подразделений данных сфер деятельности.

Нами был проведен опрос, целью которого являлось сбор мнения населения о проблеме роли науки и образования в развитии бизнес процессов. Для того, чтобы провести анализ мнения респондентов было проведено анкетирование основные результаты которого представлены ниже.

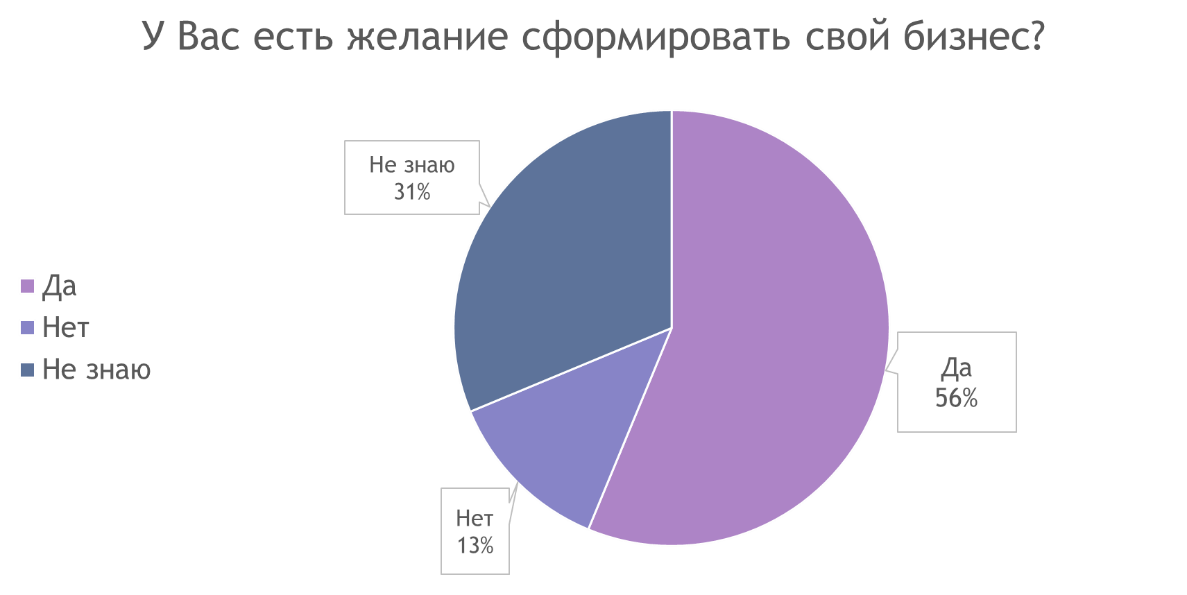
Так на рисунке 1 приводятся данные опроса о связи образования и бизнеса.



**Рисунок 1 – Показатели мнения участников опроса о связи образования и бизнеса**

Из представленных данных, следует, что респонденты в своем большинстве считают, что образование и бизнес частично влияют друг на друга. Из этого можно сделать вывод, что большинство населения обращает внимание на важность взаимосвязи данных сфер.

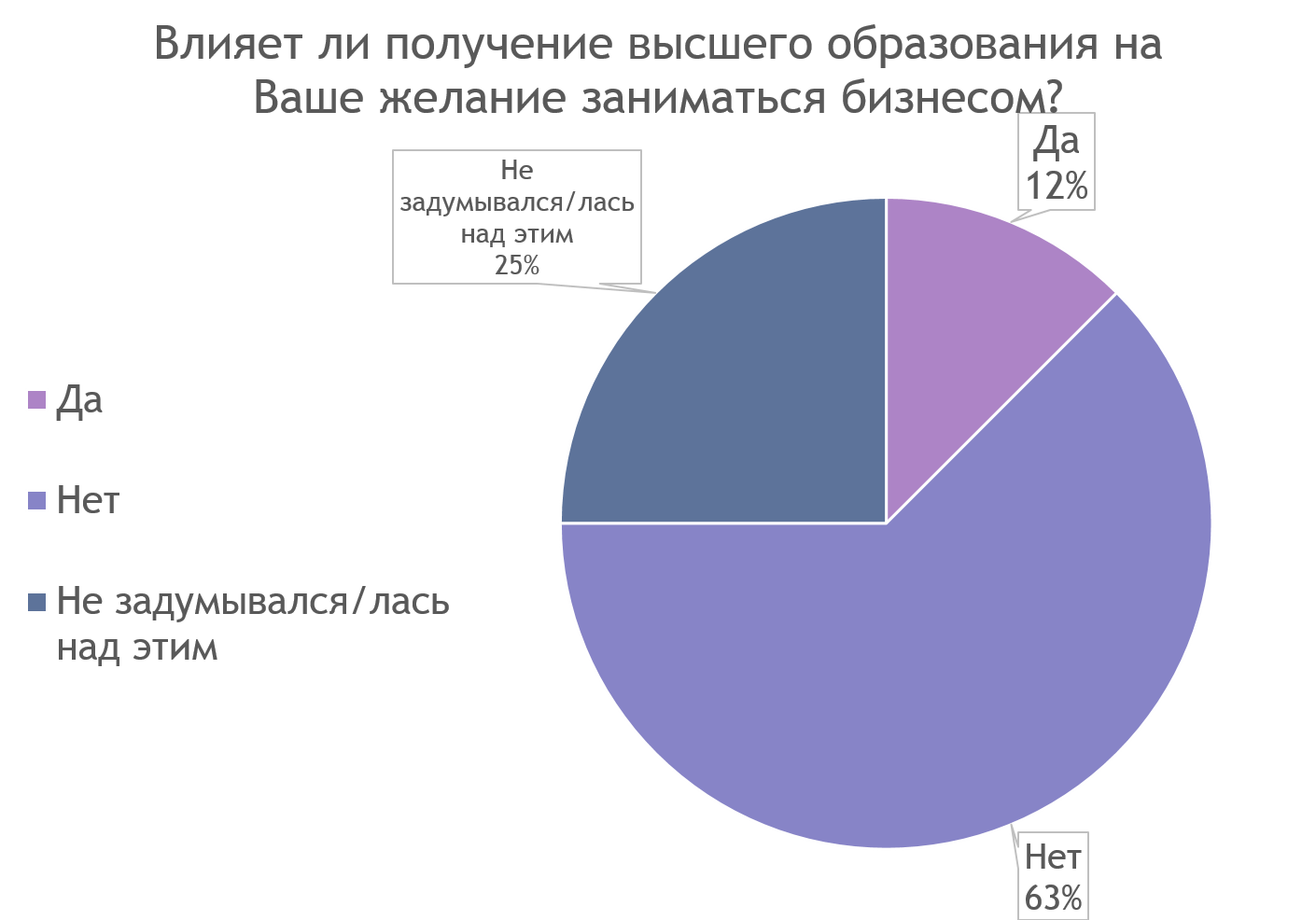
На рисунке 2 приводятся мнения участников опроса о своем желании сформировать собственный бизнес.

****

**Рисунок 2 – Показатели мнения участников опроса о их желании сформировать собственный бизнес**

Из ответов на данный вопрос следует, что многие участники опроса хотели бы сформировать и развить свой бизнес и, следовательно, заинтересованы в результатах данного исследования.

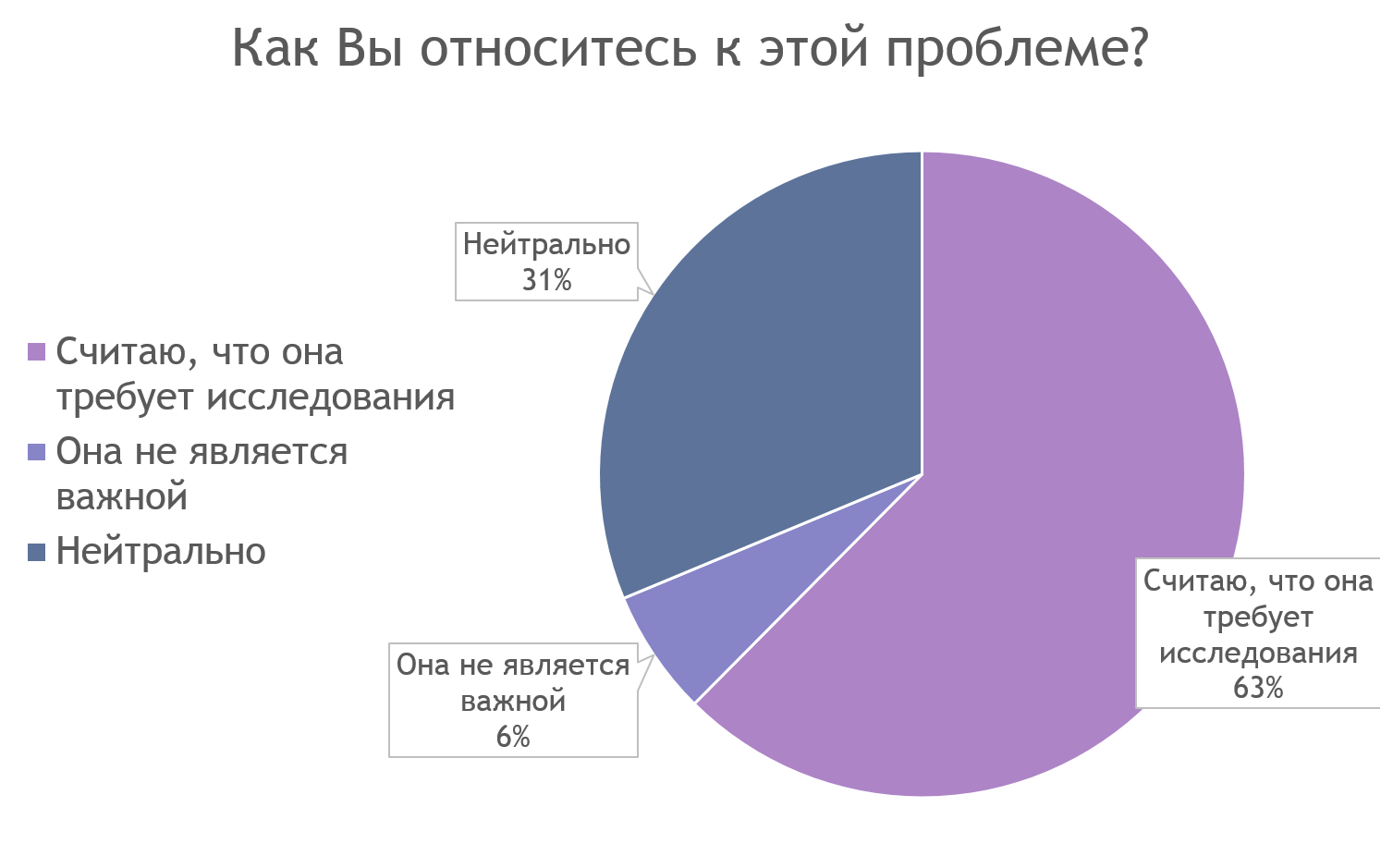
На рисунке 3 продемонстрировано мнение участников опроса на вопрос о влиянии получения высшего образования на желание заниматься бизнесом.



**Рисунок 3 – Мнение участников опроса о влиянии получения высшего образования на желание заниматься бизнесом**

Исходя из результатов можем видеть, что участники анкетирования в большинстве своем не видят связи между высшим образованием и бизнесом, а четверть опрошенных не задумывались над этим.

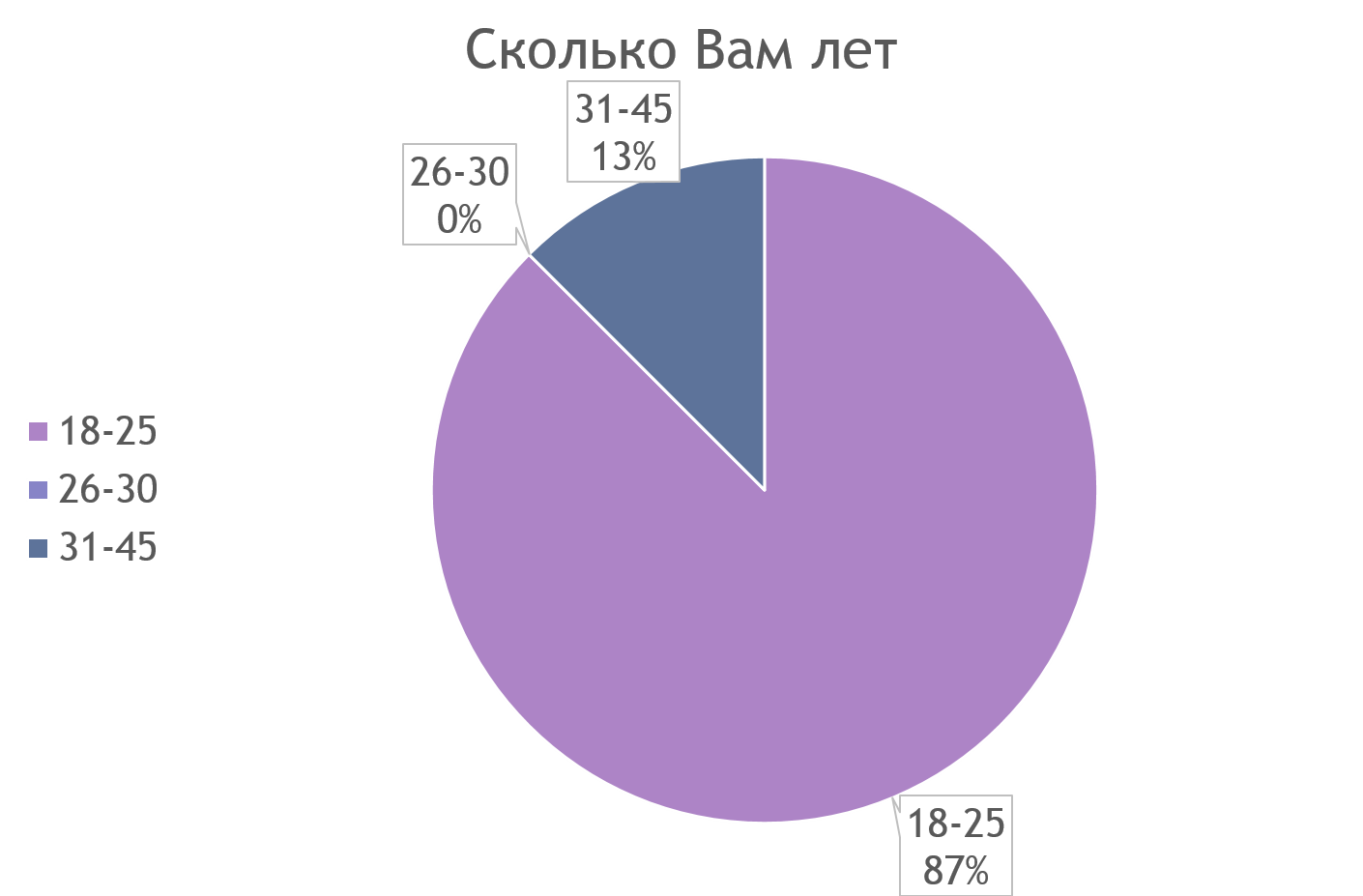
На рисунке 4 продемонстрированы результаты опроса о мнении опрашиваемых о проблеме роли науки и образования в развитии бизнес процессов в России



**Рисунок 4 – Отношение опрашиваемых к проблеме исследования**

Из результатов опроса на рисунке 4 видно, что участники данного исследования считают, что проблема требует дальнейшего исследования, что значимо для разработки стратегии решения данной проблемы.

На рисунке 5 продемонстрирован возрастной состав участников исследования, который характеризует то, что в исследовании участвует молодая аудитория. Это является положительным фактором, так как молодые люди интересуются данной проблемой и участвуют в исследовании.



**Рисунок 5 – Возрастной состав участников опроса**

Примером интенсивного взаимодействия образовательных учреждений, страны и бизнес-сообщества является Швеция. В данном государстве с поддержкой муниципального финансирования и привлечения вложений и заявок больших негосударственных фирм, правительство реализует направление воплощения, а также коммерциализации научных разработок. Работа в данном направлении позволило высшим учебным заведениям Швеции стать специфическим ядром огромнейших технопарков, к примеру, технопарка «Идеон» на базе Университета Лунда, который воплощает в жизнь разработку и внедрение наукоемкой и высокотехнологичной продукции.

Технопарк «Идеон» плотно сотрудничает с высшими учебными заведениями в г. Лунд, который с XVII в. считается традиционным центром высшего образования Швеции. С 2001 г. в парке функционировало приблизительно 170 компаний, в которых было занято 2 тыс. работников. Собственную деятельность в Лунде осуществляют 15 университетов, где учатся 120 тыс. студентов.

В Идеоне для фирм созданы безупречные условия — тут есть банки, конференц-залы, общежития, отлично функционирующий телекоммуникационный сервис и, прежде всего, юные многообещающие кадры.

Сейчас в России складывается более благоприятная ситуация, для сближения науки, образования и бизнеса. В последние годы активно идет процесс формирования негосударственных фондов в научно-образовательной сфере, финансируемых крупнейшими российскими компаниями. Ученый-исследователь стал значительно больше цениться на рынке труда, потребность в таких кадрах возрастает с каждым годом [1].

В заключении следует отметить, что несмотря на то, что академическая наука имеет теоретическую направленность и не всегда предоставляет решения конкретных производственных или финансовых задач, ее открытия и разработки положительно влияют на экономическую и производственную деятельность отечественных предприятий.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что наблюдается тенденция на увеличение интеграции бизнеса, научной и образовательной сферы, вследствие возрастания взаимосвязей между экономической сферой и сферой научных исследований.

*Литература*

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: http://www.gks.ru (дата обращения 20.09.2019).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утв. Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537.