Государственное учреждение образование

«Старобинская средняя школа Солигорского района»

**Поисково - исследовательская работа**

**«Боевой и трудовой путь рядового истории**

**Томило Александра Кузьмича»**

Авторы работы:

Брезина Ангелина Сергеевна, 16 лет

Пилипчук Анастасия Алексеевна, 16 лет

Томило Дарья Дмитриевна, 16 лет

Руководитель:

Шухто Елена Леонидовна,

учитель русского языка и литературы

государственное учреждение образование

«Старобинская средняя школа Солигорского района»

Старобин, 2019

**Содержание**

1. Введение…………………………………………………………… 3
2. Основная часть

2.1. Довоенный период………………………………………………..6

2.2. Начало войны и блокада Ленинграда в судьбе А.К.Томило….. 6

2.3. Служба в рядах Войска Польского………………………………9

2.4. Освобождение Европы…………………………………………....10

2.5. Послевоенный период…………………………………………….11

1. Заключение…………………………………………………………..12
2. Приложения

# **Введение**

Тема Великой Отечественной войны неисчерпаема и многообразна, как велик и многогранен подвиг нашего народа. И каждое прикосновение к этой теме наполняет нас, живущих, чувством глубокого уважения, гордости за советского солдата, давшего миру свободу от фашизма.

Героизм и мужество белорусского народа, примеры боевого и трудового подвига, которыми богат наш край, вызывают у нас чувство гордости и вместе с тем ответственности за сохранение наследия предков. Это движет нами, заставляет ещё пристальнее вглядеться в историю, вспомнить о героях края, отдавших жизнь за свободу, сохранить воспоминания очевидцев и участников героической борьбы. Время неумолимо. И с каждым годом становится все меньше и меньше живых свидетелей войны, прошедших её нелёгкие испытания и вынесших на своих плечах всю неимоверную тяжесть тех огненных лет. Горький опыт этих людей незаменим в нашей нынешней жизни, он необходим последующим поколениям, значение его в духовной жизни народа очень велико.

На протяжении многих лет мы, члены клуба «Наследие», который действует на базе школьного музея «Старобин: вчера, сегодня», ведем поисковую и исследовательскую работу, направленную на увековечивание событий Великой Отечественной войны: проводим экспедиции, собираем материалы, свидетельствующие о героических годах в истории нашего народа, ведём большую просветительскую и информационную работу. Собранные материалы - сведения, биографии, воспоминания, документы - фиксируются в книге школьного музея «Дорогами Победы», на страницах школьного официального сайта и сайта «Круг семьи». Сначала на сайте появились работы под рубрикой «Вахта памяти»: «Путешествуем семьей по Беларуси», «Внуки о войне», «Письмо на фронт», «История моей семьи», «Мой дедушка», «Фоторепортажи из прошлого», стихи о воине, рассказы о встречах с ветеранами и др.

В рамках мероприятий по изучению героического прошлого нашего края была организована экспедиция в д. Авины Солигорского района, где проживал ветеран Великой Отечественной войны и труда Томило Александр Кузьмич. (Приложения №1 и №2). В результате общения собрали богатый материал (архивные документы, фото-, аудио- и видеозаписи) о жизни нашего земляка и написали исследовательскую работу.

Чтобы быть достойными героев Победы, мы должны знать, как и за что боролись деды и прадеды, во что верили, как погибали и побеждали. Память – это самое дорогое, чем наградила нас природа, память не подвластна времени: чем дальше от нас события войны, тем более значимым является подвиг наших предков.

***Цель исследовательской работы:***

-на основе материалов исследования жизнедеятельности своего земляка проследить судьбу людей военного поколения, изучить истоки патриотизма и мужества белорусского народа.

***Задачи исследования:***

*-* изучить документы, архивные, краеведческие материалы о боевом пути земляков;

- ознакомиться с музейной экспозицией «Они прошли дорогами войны» в школьном краеведческом музее;

- систематизировать материалы исследовательской работы;

- оформить экспозицию в школьном музее «Рядовой истории»;

- подготовить экскурсию по теме;

- написать статьи по материалам экспедиции для школьной газеты «Без назвы» и региональной прессы;

- разместить материалы в книге школьного музея «Дорогами Победы»;

- разместить материалы на информационном поле школы и школьном сайте.

***Объект исследования:***

боевой и трудовой путь советского народа в годы великой отечественной войны

***Предмет исследования:***

боевой и трудовой путь рядового истории Томило Александра Кузьмича

***Гипотеза:***

чтобы быть достойными героев Победы, мы должны знать, как и за что боролись деды и прадеды, во что верили, как погибали и побеждали. Память – это самое дорогое, чем наградила нас природа, память не подвластна времени: чем дальше от нас события войны, тем более значимым является подвиг наших предков.

***Этапы исследования:***

- разработка проекта, определение целей и задач, способов и

методов работы, распределение обязанностей,

разработка маршрута следования;

- встреча с ветераном Томило Александром Кузьмичом;

- фото-, аудио- и видеозаписи воспоминаний;

- оформление работы.

***Актуальность и значимость исследовательской работы*** в том, что изучение жизнедеятельности ветерана войны и труда Томило Александра Кузьмича дает возможность проследить судьбу людей военного поколения, изучить истоки патриотизма и мужества белорусского народа. Неразделимость любви к малой и большой Родине дает возможность постичь истинные жизненные ценности, познать истоки гражданственности и патриотизма.

1. **Довоенный период**

Томило Александр Кузьмич родился в 1924 году в деревне Заглинное Старобинского(Солигорского) района. Александр Кузьмич вспоминает о своей семье: «Я родился и воспитывался в большой дружной многодетной семье. Нас, детей, у родителей было восьмеро. Каждый имел свои обязанности: заготавливали корм для скота, пололи огород, работали в поле, сестры помогали маме по дому, ухаживали за младшими. Родители работали в колхозе. Все жили очень дружно, много работали. Дети старались учиться, получить образование. С 1932 по 1938 годы я учился в Мазурщинской семилетней школе.

Несмотря на то, что семья жила бедно, родители стремились дать каждому из нас образование. Я интересовался техникой, поэтому родители в 1938 году отправили меня на учебу в Ленинградское ремесленное училище №45. Я жил в общежитии по адресу: улица Пестеля, д. 2, к. 5. Комендант общежития Люстрицкий А.Н. был для нас настоящим отцом, строгим, добрым и справедливым. Мы все брали с него пример, он был настоящим коммунистом. Этого человека я запомнил на всю жизнь».

1. **Начало войны и блокада Ленинграда в судьбе Томило А.К.**

Во второй половине января 1943 года было прорвано блокадное кольцо вокруг Ленинграда. Больше двух лет, днем и ночью, шли Дорогою жизни корабли и машины, спасая Ленинград от голодной смерти.

С самого начала Великой Отечественной войны Александр Кузьмич добровольно пошел в Красную Армию и с оружием в руках защищал Советскую Родину от немецко-фашистских захватчиков. Томило принял участие в боях на Ленинградском фронте, под Старой Русой, на Орловско-Курской дуге, под Сталинградом и на Варшавском направлении (Приложение №3).

«В воскресенье 22 июня 1941 года учащиеся, как всегда, отдыхали, а вечером услышали по репродуктору речь В.М. Молотова о начале войны с фашистской Германией. Химкомбинат вскоре эвакуировали, а занятия в училище продолжались. Правда, ребят стали привлекать к сооружению оборонительных укреплений вокруг города. Ремесленники рыли противотанковые рвы у Пулковских высот. Гитлеровцы бомбили Ленинград.

Враг быстро приближался к городу на Неве. Многие его жители уходили в народное ополчение. Пытались записаться и некоторые ремесленники 45-го училища, в том числе и я. Мне было всего 17 лет, и в ополчение вряд ли бы попал, потому что брали только с 1944 года рождения, а я был с 1945-го. Тогда я приписал себе один год. Видимо, выручил высокий рост и крепкое телосложение. Офицер военкомата засомневался в моем возрасте, но, осмотрев с ног до головы, сделал заключение: «Пойдет!». Так я попал на фронт, в батальон аэродромного обслуживания».

Подразделение, в котором служил Томило А.К., вело кровопролитные бои на так называемом «Невском пятачке», глубиной полтора на три километра возле местной гидроэлектростанции.

Свой первый орден Томило А.К. получил за проявленную отвагу. Для спасения ценных документов бросился в горящее здание и выбросил оттуда сейф. Получил многочисленные ожоги, но важные документы были спасены.

Между тем голодные клещи блокады давали о себе знать. Немецкие дальнобойные орудия разбили Бодаевские военные продовольственные склады. В осажденном городе начался голод, не хватало питьевой воды. Блокадники получали 125-граммовую суточную норму хлеба, а воины Ленинградского фронта - 250 граммов.

«Как-то старшина роты привез в блиндаж большой бидон с жидкостью.

-Угощайтесь, ребята, витаминами, - предложил он. В емкости находился настой хвои. Его бойцы принимали как средство от цинги, других болезней».

Наступление немецко-фашистских захватчиков на Ленинград непосредственно началось в июле 1943года. Подразделение, в котором служил Томило А.К., в составе Северо-Западного фронта дислоцировалось в районе озера Ильмень и Старой Руссы, южнее Ленинграда. Здесь младший сержант Томило А.К. был уже командиром стрелкового отделения и именно здесь испытал все ужасы военной жизни. На подступах к Ленинграду шли изматывающие ежедневные бои, солдаты врастали в землю, защищая каждую её пядь, но силы были неравные, наши войска, сильно потрёпанные, отходили к Ленинграду. В сентябре батальон оказался в блокированном городе. Томило служил теперь уже шофёром и трактористом. «Ночами воины-водители вывозили из города раненых и эвакуированных, а привозили продукты питания, боеприпасы, оружие. Забывали водители об отдыхе и сне. Под бомбами, под снарядами днем и ночью вели свои не раз обстрелянные машины. Но все равно в Ленинграде не хватало хлеба, мяса, сахара, овощей. Бойцы-ленинградцы, побывавшие дома, рассказывали настоящие ужасы: лежащие на улицах трупы, истощенные и изможденные жители города, вереницы людей с детскими санками, на которых лежали погибшие от голода, убитые при обстрелах и бомбежках. Некому было делать гробы, и не было машин, чтобы отвозить их на кладбище. Ломтик хлеба, кружка кипятку, ложка жиденькой каши – вот и весь обед блокадного ленинградца. И несмотря на это, голодные, больные ленинградцы не прекращали работы. Они выпускали мины, снаряды, гранаты, ремонтировали танки и орудия. После работы никто не мог уехать домой, потому что не ходили ни автобусы, ни трамваи. Зимой небывалый мороз на улице. И в домах такой же мороз: не было угля, дров. И приходилось рубить на дрова столы, стулья, паркет, шкафы – все, что можно сжечь».

Фашисты постоянно бомбили город. Днём Александр Кузьмич садился за руль трактора и расчищал завалы, а ночью снова на своей полуторке уезжал за боеприпасами. Деблокада зимой 1942 не имела успеха, и Томило всей сутью понимал, что такое «дорога жизни» по льду Ладожского озера не только для военных, но и для гражданских жителей.

Прорыв блокады был осуществлён в январе 1943 года. В эти дни Томило вступил в ряды Коммунистической партии Советского Союза. Десятикилометровый коридор южнее Ладожского озера связал город со страной. В этот период началось контрнаступление советских войск под Сталинградом, а затем и освобождение оккупированных территорий…

1. **Служба в рядах Войска Польского (Приложения №4 и №5)**

На советской территории официальный отсчет нахождения польских подразделений начался 6 мая 1943 года, когда Государственный комитет обороны СССР выдал постановление о начале формирования первой польской пехотной дивизии имени Тадеуша Костюшки, которая впервые вступила в бой на белорусской земле осенью 1943 года. Войско польское входило в состав войск 1-го Белорусского фронта, которым командовал в то время поляк, Маршал Советского Союза Рокосовский К.К. Войско польское участвовало во многих важнейших операциях заключительного этапа Великой Отечественной войны – Белорусской, Висло-Одерской, Восточно-Померанской, Берлинской и Пражской.

В конце 1943 года Александра Томило перебрасывают на 1-ый Белорусский фронт в район города Бобруйска, а в начале 1944 года он стал бойцом первого отдельного самоходного батальона Войска Польского. Солдат переодели в форму польских военнослужащих. Пришлось осваивать польский язык. Главная цель войска -освобождение Варшавы. Но этот путь начался с территории Гомельщины, и с боями пришлось идти в направлении Бобруйска, Баранович, Белостока. Александр Кузьмич вспоминает: «Это была освободительная миссия. В польском подразделении я тоже служил шофёром. Ездил на ЗИЗАх, полуторках, бензовозах. В районе станции Рафаловка, что на границе Западной Украины, попал в засаду бандеровцев. Наша колонна везла на передовую горючее. Я был замыкающим колоны, со мной был только охранник. Вдруг заглох мотор… Бензовоз отстал от колонны. И тут неожиданно появились бандеровцы. Заняв позицию в овраге, мы вдвоем с напарником приняли бой. Через несколько минут я увидел, что товарищ мёртв… Взяв его автомат, несколько часов удерживал лесных бандитов, пытавшихся завладеть бензовозом, а позже заметил, что ко мне на подмогу вернулись две автомашины с солдатами. Мой бензовоз взяли на буксир и доставили в колонну… Чудом остался жив».

1. **Освобождение Европы**

Александр Кузьмич Томило освобождал Варшаву. На польской земле получил ранение, но из госпиталя удрал в свою часть, так и не долечившись. А дальше Берлин. Там и встретил День Победы. На стенах Рейхстага осталась надпись «Хоть не мила, но в Рейхстаг пришел белорус Томило». Много солдатских наград у ветерана: медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», два ордена и три медали Польской народной республики. После Победы над Германией батальон расформировали, и его направили в Брест. Демобилизовался в 1947 году (Приложение №7).

1. **Послевоенный период**

Александр Кузьмич Томило прошел достойный трудовой путь. До самой пенсии трудился, работал трактористом в Долговском СМУ, ПМК-10, Копаткевичском МТС. Был очень активным общественником, избирался депутатом областного и районного Советов депутатов трудящихся, его портрет не раз украшал районную Доску почёта (Приложения №6, №8).

«Во время освобождения Белоруссии, до меня дошла страшная новость: вся моя семья погибла – родители, сестры и братья были сожжены заживо вместе с другими жителями деревни Заглинное…

Когда мои дети возили меня в Хатынь, я там нашел и плиту с названием своей деревни. Страшная боль и горечь утраты до сих пор у меня в сердце.

После войны мне самому пришлось в жизни всего добиваться. Но я не боялся трудностей, не падал духом. Брался за все, что мне поручала партия, шел туда, где был необходим мой опыт, труд. К делу подходил всегда ответственно. Преодолевал все трудности. Всегда считался с мнением коллектива, старался заботиться о людях, поддержать их в сложных жизненных ситуациях. Я работал трактористом и бригадиром тракторной бригады во многих колхозах, начиная с колхоза имени Тимирязьева в Слуцком районе заканчивая колхозом «Партизанский край» в деревне Гоцк».

Долгое время Александр Кузьмич проживал в деревне Авины в доме, который построил сам, занимался пчеловодством. Создал семью, воспитал троих детей. Семьи детей и внуков – частые гости своего знаменитого отца и деда. День Победы – любимый праздник ветерана (Приложение №9).

**Результативность**

1. Работа размещена на школьном сайте «Круг семьи». Количество просмотров более 2000 и высокий рейтинг.
2. Участие в республиканском конкурсе «Хранители знаний. Вечный огонь» (диплом 2 степени).
3. Районный тур республиканского конкурса на лучший экспонат для новой экспозиции белорусского государственного музея истории Великой Отечественной войны (диплом 1 степени).
4. Республиканский молодежный конкурс, посвященный 75-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков (диплом в номинации «Достойная проба исследования темы».
5. Республиканский конкурс исследовательских проектов «Я родным краем ганаруся» (диплом 1 степени.
6. Республиканский конкурс «Никогда не забудем: внуки о войне» (диплом 1 степени).
7. Работа вошла в районную электронную книгу «Живая память поколений» и районную книгу «Летопись военно-трудового подвига Солигорского района».

**Заключение**

Наряду со многими известными подвигами Великой Отечественной войны в истории есть много примеров героизма, еще недостаточно или неполно изученного. В нашей исследовательской работе использован большой документальный и фактический материал, почерпнутый из воспоминаний и семейного архива рядового истории - Томило Александра Кузьмича, очевидца и участника героической борьбы с фашизмом. Жизнь Александра Кузьмича для нас, молодого поколения 21 века, - настоящий пример и ответ на многие жизненные вопросы. Материалы исследовательской работы «Боевой и трудовой подвиг рядового истории Томило Александра Кузьмича» – глубокий и серьёзный материал для формирования гражданственности и патриотизма, национального самосознания, ответственности за будущее своей страны.