

# SUPERSTAR-2019

ОЛИМПИАДА ПО УПРАВЛЕНИЮ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

ИТОГИ  
МОСКВА, РУСАЛЪЯНС СОВА, 2019  
STARS OF SCIENCE AND EDUCATION

УДК 377+378

ББК 74.40

С899

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова, Stars of science and education и организационного комитета Олимпиады «SUPERSTAR-2019».

**У592**

**SUPERSTAR-2019: Олимпиада по управлению в профессиональной сфере: итоги [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1,4 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2019. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.**

Издание содержит итоговую информацию о Олимпиаде по управлению в профессиональной сфере «SUPERSTAR-2019», которая проводилась в период с 25.12.2019 г. Основными целями Олимпиады являются: развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2019

# Оглавление

---

Основные сведения об Олимпиаде.....	5
Общие положения.....	5
Участники.....	3
Самооценка участников «В роли руководителя».....	7
Оценка Олимпиадных заданий.....	10
Методика оценки.....	10
Оценка Олимпиадных заданий.....	12
Результаты Олимпиады.....	16
Победители и призеры Олимпиады.....	16
Рейтинги результативности ТОП-10.....	18
Подарки и наградные документы.....	19
Подарки.....	19
Подтверждающие/наградные документы.....	19

# Список рисунков

---

Рисунок 1. Структура участников Олимпиады по уровням образования.....	3
Рисунок 2. Страны – участники Олимпиады.....	3
Рисунок 3. Структура участников Олимпиады по странам и уровням образования.....	4
Рисунок 4. Структура участников Олимпиады по уровням и ступеням образования.....	4
Рисунок 5. Структура участников Олимпиады по уровням образования и профилям.....	5
Рисунок 6. Структура участников Олимпиады по уровням, ступеням образования и профилям.....	6
Рисунок 7. Самооценка 1: Охотно ли вы беретесь за решение задач, требующих нестандартного подхода?.....	7
Рисунок 8. Самооценка 2: Вас интересуют разные стороны профессионального дела, которым вы занимаетесь, - даже не относящиеся непосредственно к решению текущих задач?.....	7
Рисунок 9. Самооценка 3: Считаете ли вы, что нет универсальных методов работы, а потому желательно постоянно сочетать различные методы в зависимости от специфики конкретных ситуаций?.....	7
Рисунок 10. Самооценка 4: Мысль об ответственности за дело, организованное вами, вызывает у вас беспокойство?.....	8
Рисунок 11. Самооценка 5: Вам нелегко принимать ответственные решения?.....	8

Рисунок 12. Самооценка 6: Вы используете каждую минуту, чтобы выполнить все, что запланировали на день? .....	8
Рисунок 13. Самооценка 7: Коллеги считают вас организованным человеком? .....	9
Рисунок 14. Самооценка 8: Коллеги часто обращаются к вам за помощью? .....	9
Рисунок 15. Самооценка 9: Если ваше предложение подвергнуто критике, вы обязательно попытаетесь отстоять его? .....	9
Рисунок 16. Самооценка 10: Если вам дают задание, которое нужно выполнить в очень сжатые сроки, вы ощущаете беспокойство и неуверенность в своих силах? .....	10
Рисунок 17. Обобщенные критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий.....	11
Рисунок 18. Количественная шкала оценок .....	11
Рисунок 19. Фрагмент схемы рассмотрения и оценивания Олимпиадных заданий участников .....	11
Рисунок 20. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования .....	12
Рисунок 21. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по странам – участницам Олимпиады.....	12
Рисунок 22. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням и ступеням образования .....	13
Рисунок 23. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по профилям Олимпиады .....	14
Рисунок 24. Обобщенная экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования и готовность участников Олимпиады взяться за решение задач, требующих нестандартного подхода.....	15
Рисунок 25. Распределение призовых мест по странам участникам Олимпиады (1-3 место)...	16
Рисунок 26. Страны, представившие победителей Олимпиады (1 место) .....	16
Рисунок 27. Распределение призовых мест по уровням и ступеням образования (1-3 место).	17

## Список таблиц

---

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: учебные заведения.....	18
Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: руководители участников Олимпиады.....	18
Таблица 3. Рейтинг ТОП-10: участники Олимпиады .....	19

# Основные сведения об Олимпиаде

---

## Общие положения

*Название мероприятия:* Superstar-2019.

*Статус мероприятия:* Олимпиада по управлению в профессиональной сфере.

*Периодичность проведения мероприятия:* 1 раз в год.

*Дата проведения мероприятия:* 25.12.2019 г.

*Место проведения мероприятия:* Россия, г. Москва.

*Организаторы мероприятия:* Stars of Science and Education. Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>  
РусАльянс Сова, Россия, г. Москва.

*Партнер по образовательным программам:* Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019).

*Информационный партнер:* ПроКонференции.РФ

*Цели Олимпиады:* развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

*Участники Олимпиады:* студенты, магистранты, аспиранты всех специальностей профессионального образования.

*Количество участников:* обучающиеся 383 высших учебных заведений.

*Страны-участники Олимпиады:* Армения, Беларусь, Германия, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Молдова (Приднестровье), Россия, Узбекистан, Украина.

## *Профили Олимпиады:*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Бизнес-администрирование                                  | 9. Управление международными отношениями                                     |
| 2. Государственное и муниципальное управление                | 10. Управление промышленным производством топливно-энергетического комплекса |
| 3. Правовые основы управления                                | 11. Управление промышленным производством машиностроительного комплекса      |
| 4. Управление АПК, сельским хозяйством и природопользованием | 12. Управление промышленным производством металлургического комплексов       |
| 5. Управление здравоохранением                               |  |
| 6. Управление образованием и наукой                          |  |
| 7. Управление социальной сферой                              |  |
| 8. Управление инновациями                                    |  |

- |   |   |
|---|---|
| <p>13. Управление химической и нефтехимической промышленностью</p> <p>14. Управление лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленностью</p> <p>15. Управление промышленностью строительных материалов</p> <p>16. Управление пищевой промышленностью</p> <p>17. Управление микробиологической промышленностью</p> <p>18. Управление медицинской промышленностью</p> <p>19. Управление полиграфической промышленностью</p> <p>20. Управление легкой промышленностью</p> <p>21. Управление строительством и архитектурой</p> <p>22. Управление услугами связи, информатизации</p> <p>23. Управление транспортом</p> <p>24. Управление коммунальными услугами</p> | <p>25. Управление торговыми услугами</p> <p>26. Управление услугами общественного питания</p> <p>27. Управление бытовыми услугами (пошивочными услугами, парикмахерскими услугами, уборкой и т.д.)</p> <p>28. Управление социально-демографическим развитием</p> <p>29. Управление спортом</p> <p>30. Управление туризмом</p> <p>31. Управление культурой</p> <p>32. Управление страхованием</p> <p>33. Управление юридическими услугами</p> <p>34. Управление финансовыми услугами</p> <p>35. Управление услугами переводчиков</p> <p>36. Управление гостиничными услугами</p> <p>37. Управление охранными услугами</p> <p>38. Управление туристскими услугами</p> <p>39. Управление развлечениями и отдыхом</p> <p>40. Управление услугами аренды</p> |
|---|---|

*Критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий:* понимание поставленных в задании вопросов и умение рассматривать вопросы с управленческих позиций: владение теоретическим понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно; логичность и адекватность в выражении собственных мыслей; умение приводить для доказательства актуальные факты, четко аргументировать мысли; оригинальность в выполнении заданий.

*Оценка выполнения Олимпиадных заданий.* В качестве основных методов оценки выполненных Олимпиадных заданий используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется количественная шкала оценок, которая зависит от количества набранных баллов (максимальный балл за одно задание – 10).

*Итоги Олимпиады:* итоги подводятся в личном первенстве по уровням образования, образовательным ступеням, профилям, а также формируются рейтинги результативности образовательных учреждений, руководителей, участников Олимпиады (ТОП-10).

## Участники

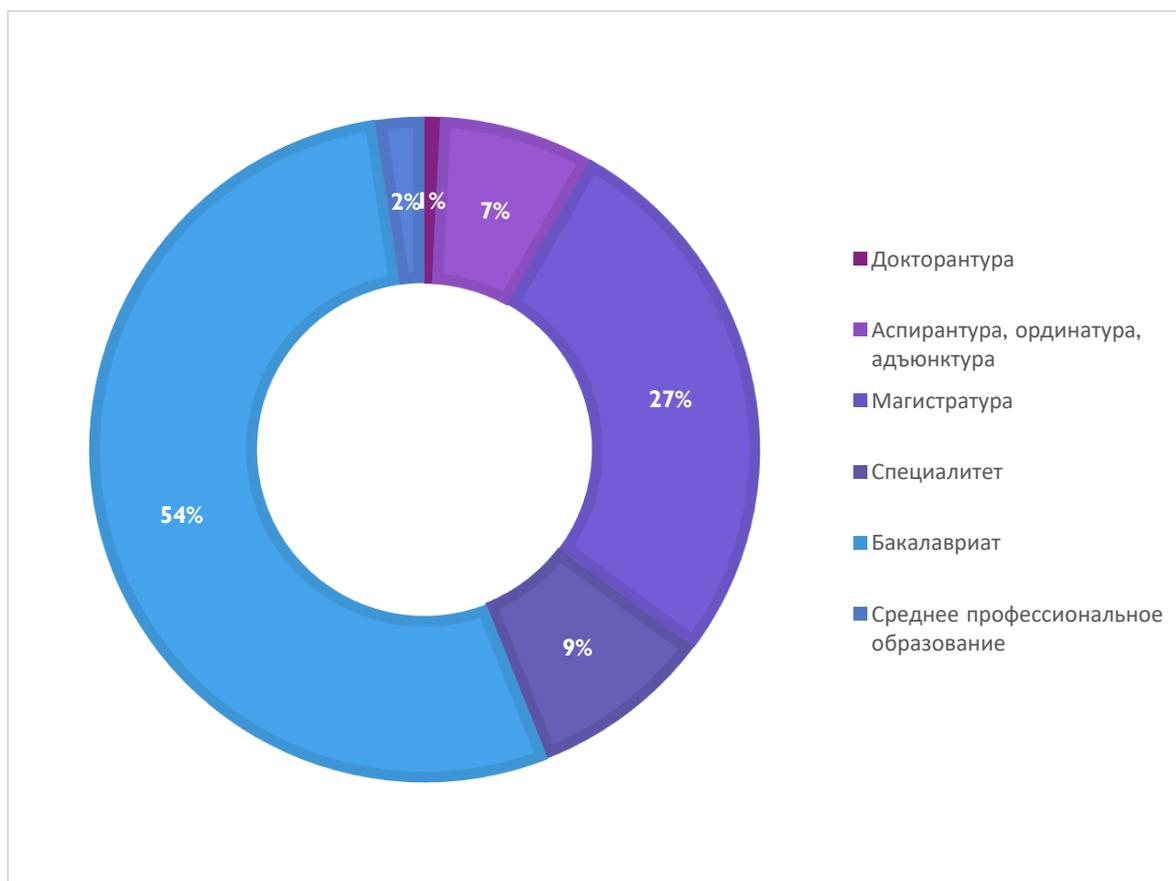


Рисунок 1. Структура участников Олимпиады по уровням образования

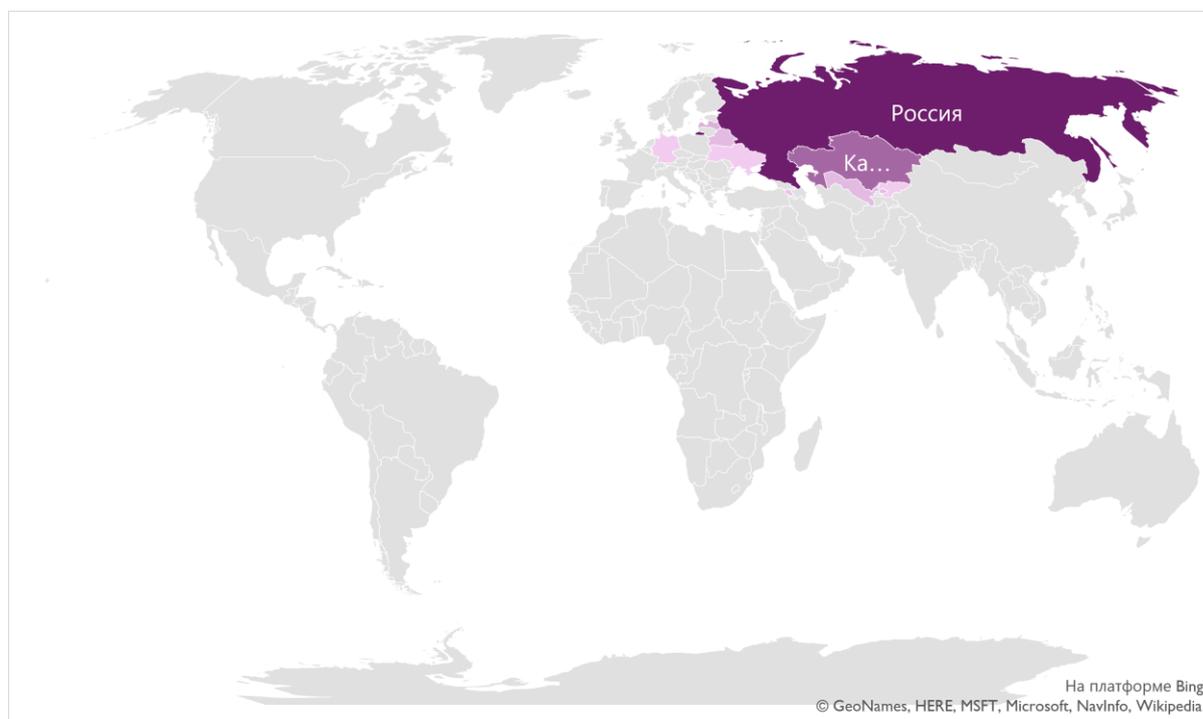


Рисунок 2. Страны – участники Олимпиады

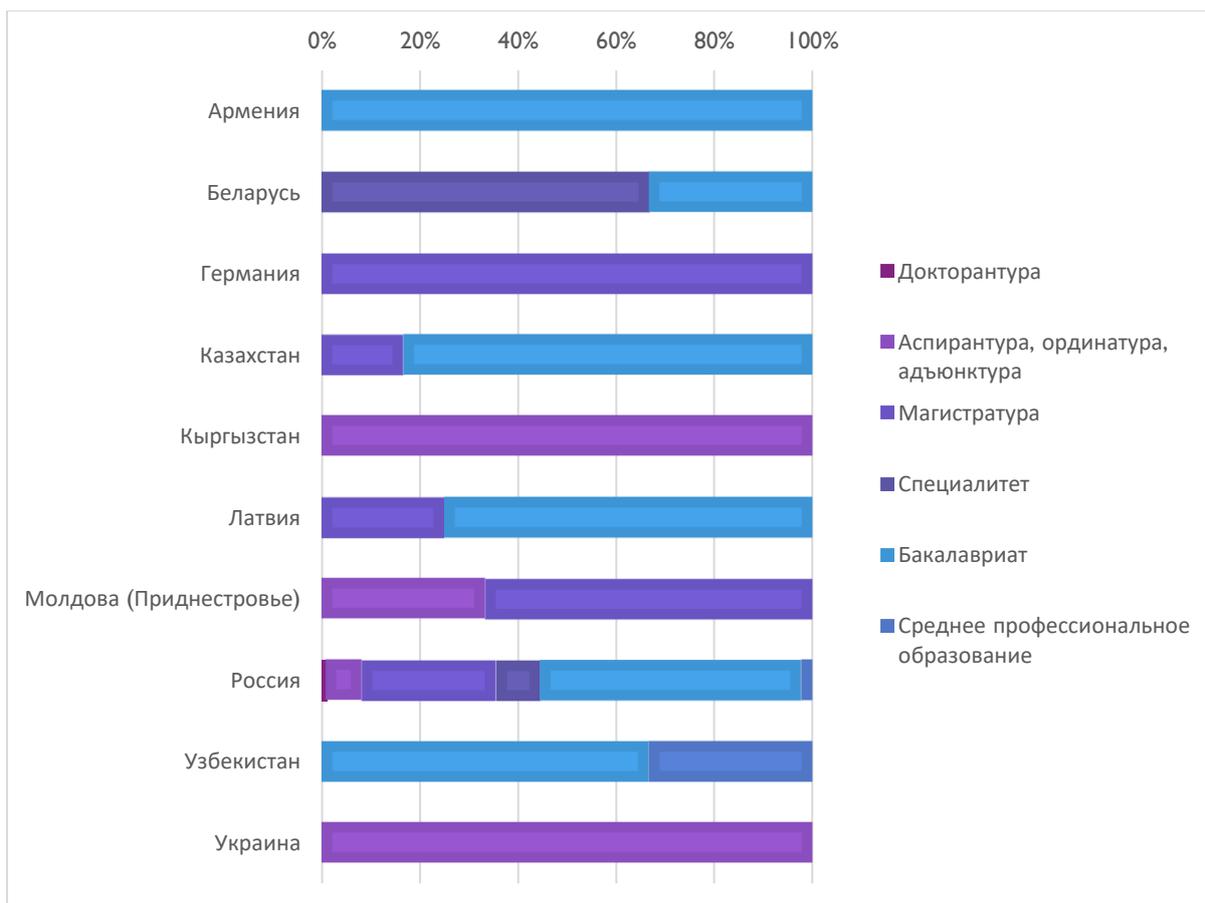


Рисунок 3. Структура участников Олимпиады по странам и уровням образования

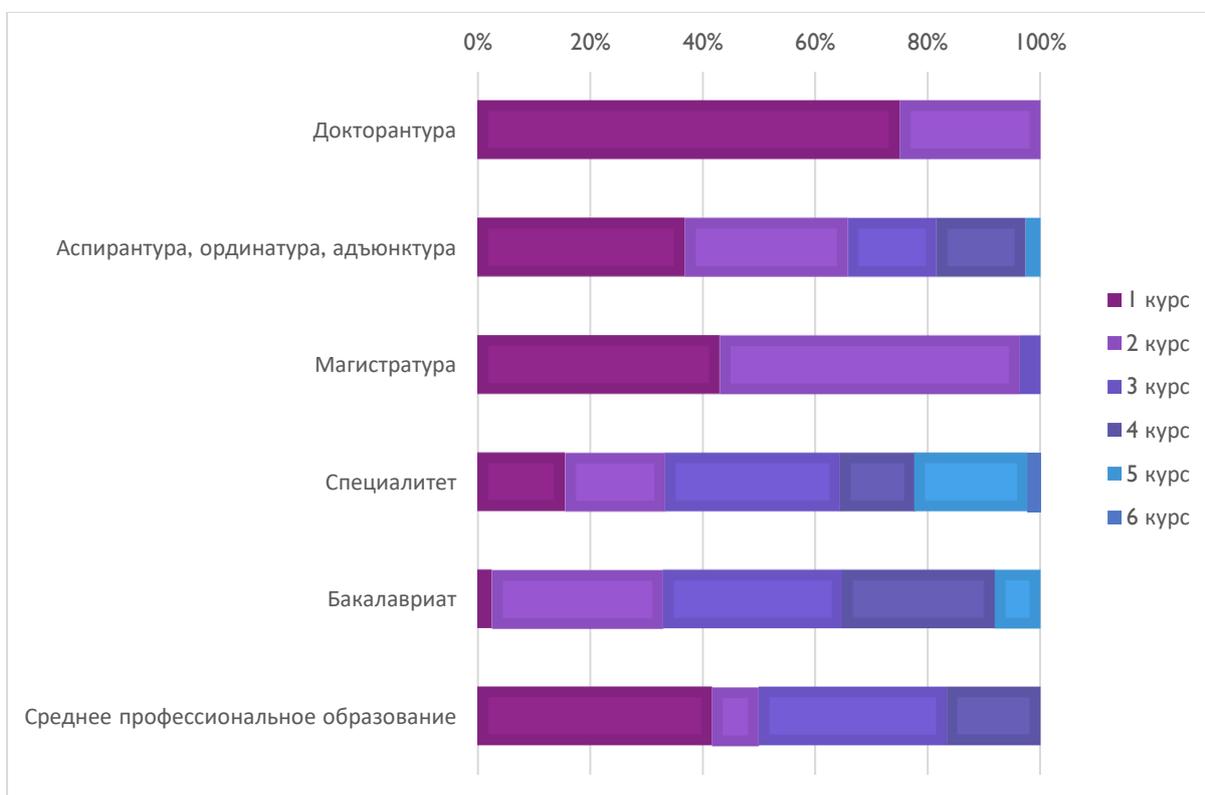


Рисунок 4. Структура участников Олимпиады по уровням и ступеням образования



Рисунок 5. Структура участников Олимпиады по уровням образования и профилям

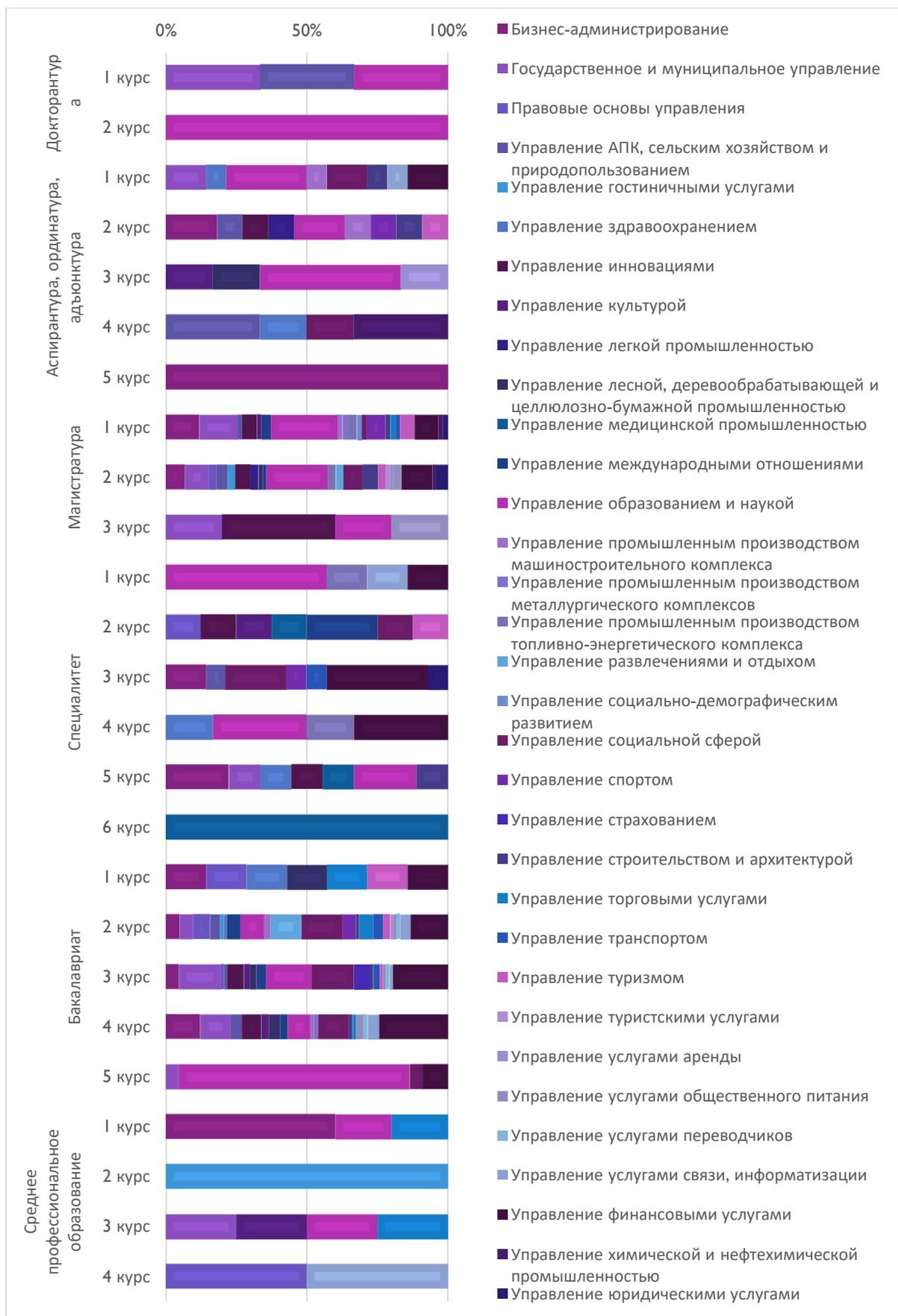


Рисунок 6. Структура участников Олимпиады по уровням, ступеням образования и профилям

## Самооценка участников «В роли руководителя»



Рисунок 7. Самооценка 1: Охотно ли вы беретесь за решение задач, требующих нестандартного подхода?

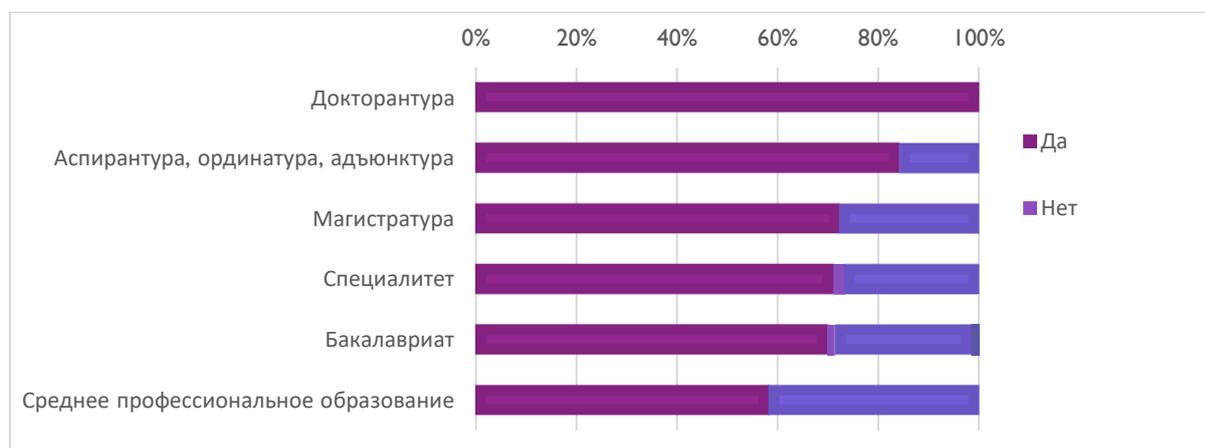


Рисунок 8. Самооценка 2: Вас интересуют разные стороны профессионального дела, которым вы занимаетесь, - даже не относящиеся непосредственно к решению текущих задач?

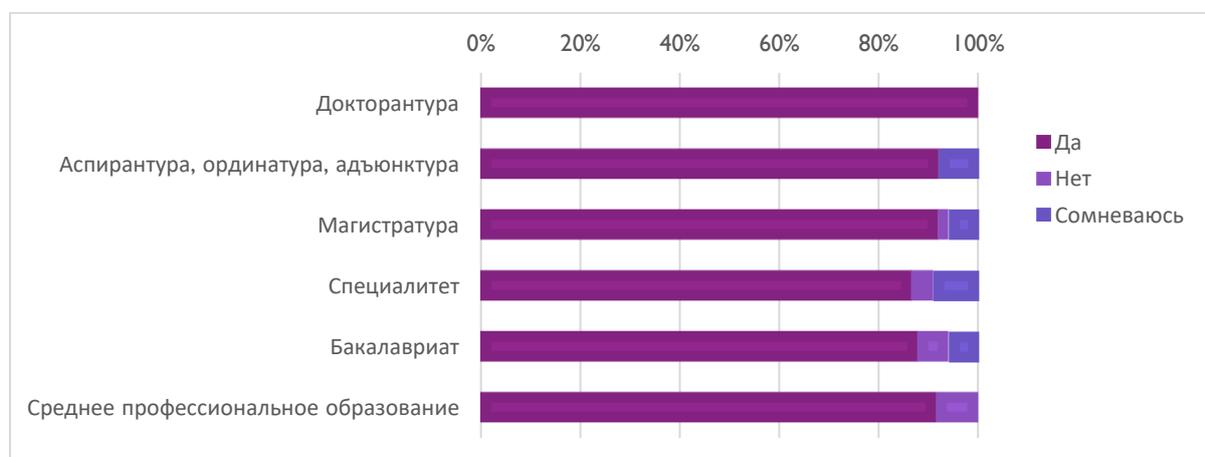


Рисунок 9. Самооценка 3: Считаете ли вы, что нет универсальных методов работы, а потому желательно постоянно сочетать различные методы в зависимости от специфики конкретных ситуаций?



Рисунок 10. Самооценка 4: Мысль об ответственности за дело, организованное вами, вызывает у вас беспокойство?

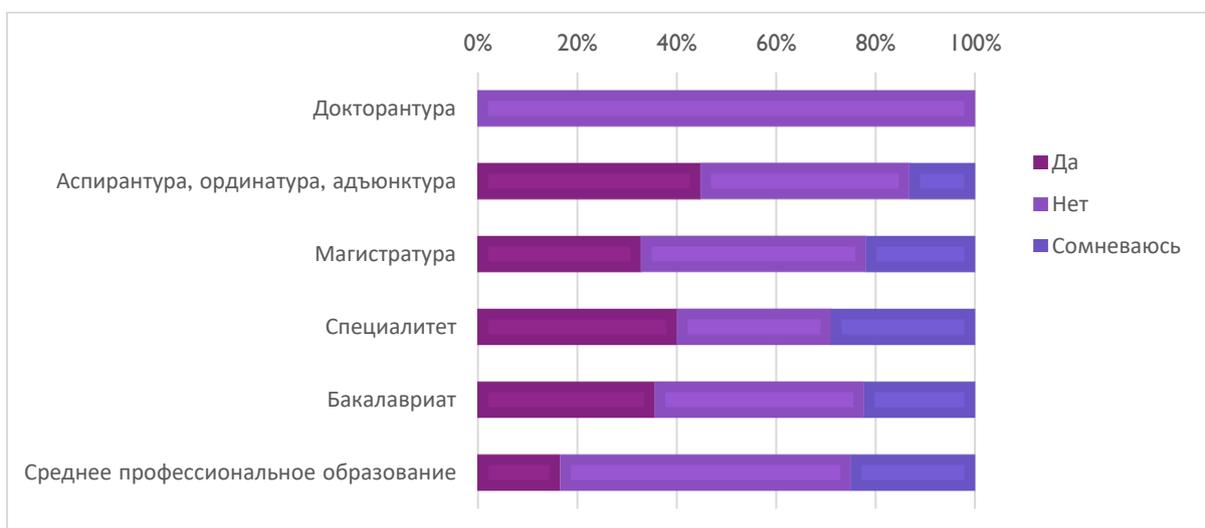


Рисунок 11. Самооценка 5: Вам нелегко принимать ответственные решения?



Рисунок 12. Самооценка 6: Вы используете каждую минуту, чтобы выполнить все, что запланировали на день?



Рисунок 13. Самооценка 7: Коллеги считают вас организованным человеком?

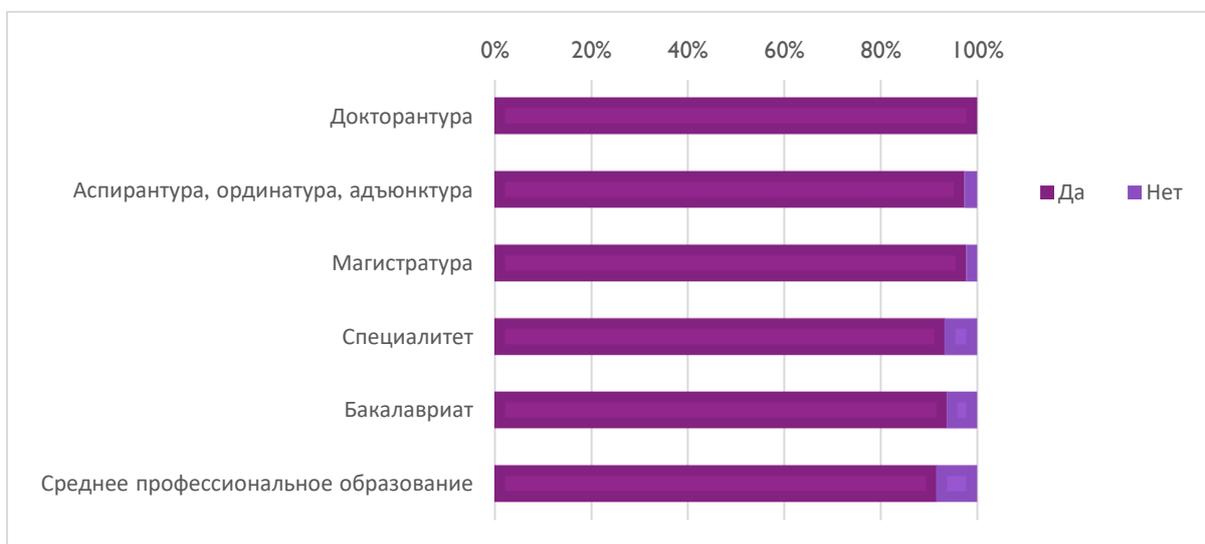


Рисунок 14. Самооценка 8: Коллеги часто обращаются к вам за помощью?

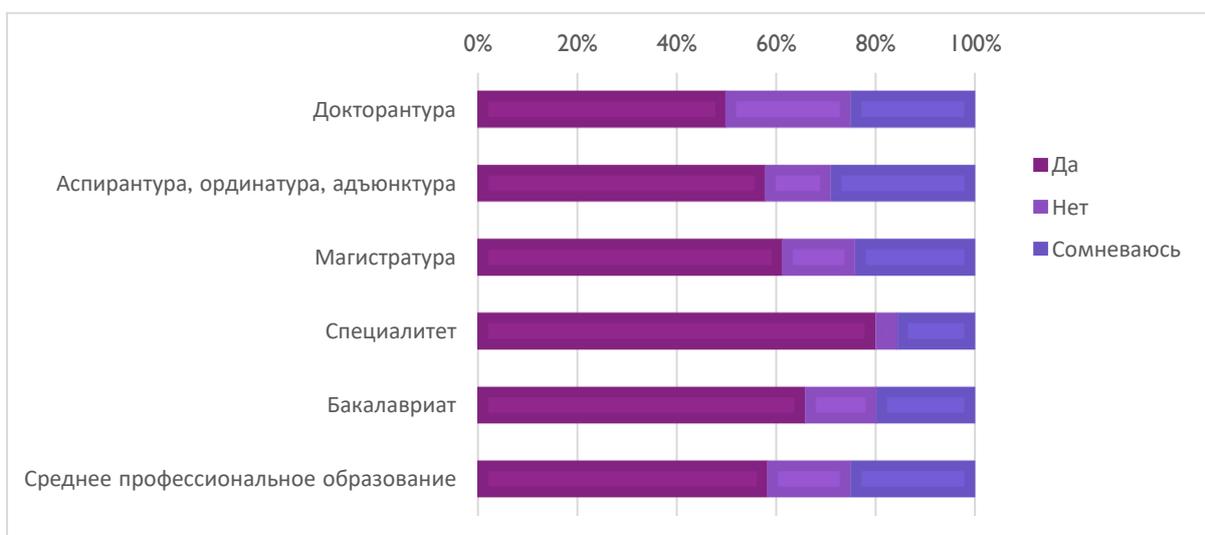


Рисунок 15. Самооценка 9: Если ваше предложение подвергнуто критике, вы обязательно попытаетесь отстоять его?

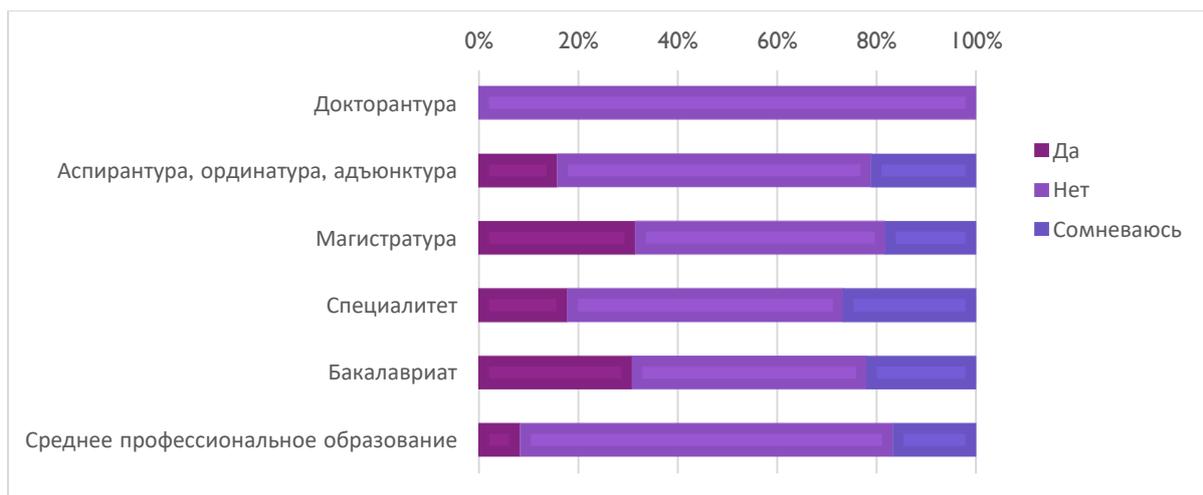


Рисунок 16. Самооценка 10: Если вам дают задание, которое нужно выполнить в очень сжатые сроки, вы ощущаете беспокойство и неуверенность в своих силах?

## Оценка Олимпиадных заданий

### Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

Оценка выполненных Олимпиадных заданий осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки выполнения Олимпиадных заданий используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня и ступени образования.

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется количественная шкала оценок, которая зависит от количества набранных баллов (максимальный балл за одно задание – 10): Максимальный суммарный балл– 100.

Обобщенными критериями оценки являются:



Рисунок 17. Обобщенные критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий

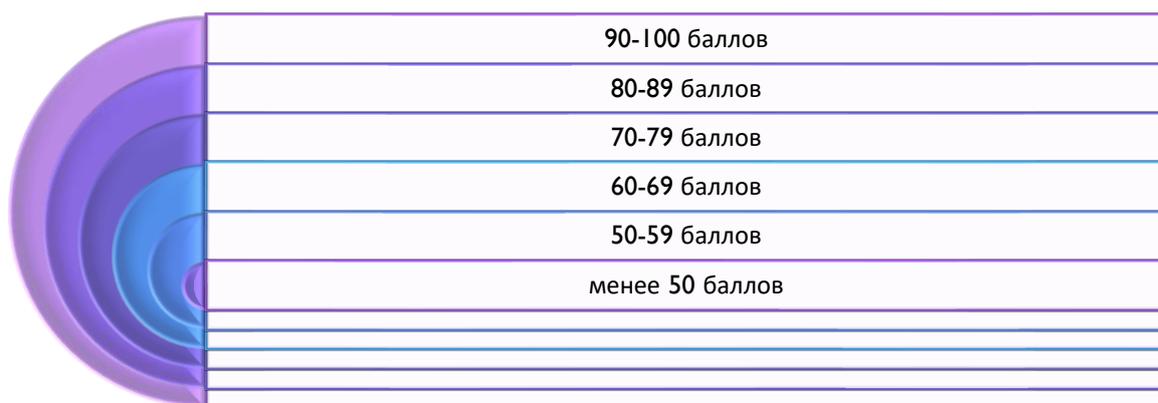


Рисунок 18. Количественная шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по уровням, ступеням образования и профилям Олимпиады.

Уровень образования											
Ступень 1						Ступень 2					
Профиль 1			Профиль 2			Профиль 1			Профиль 2		
Место 1	Место 2	Место 3	Место 1	Место 2	Место 3	Место 1	Место 2	Место 3	Место 1	Место 2	Место 3

Рисунок 19. Фрагмент схемы рассмотрения и оценивания Олимпиадных заданий участников

## Оценка Олимпиадных заданий

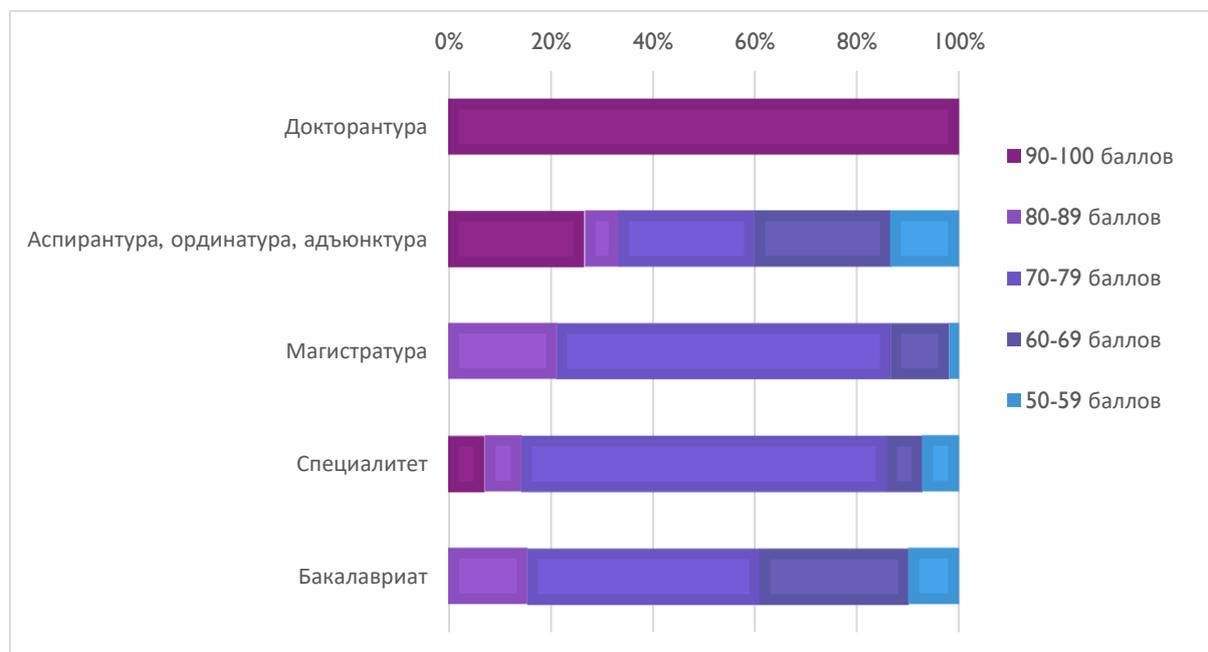


Рисунок 20. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования

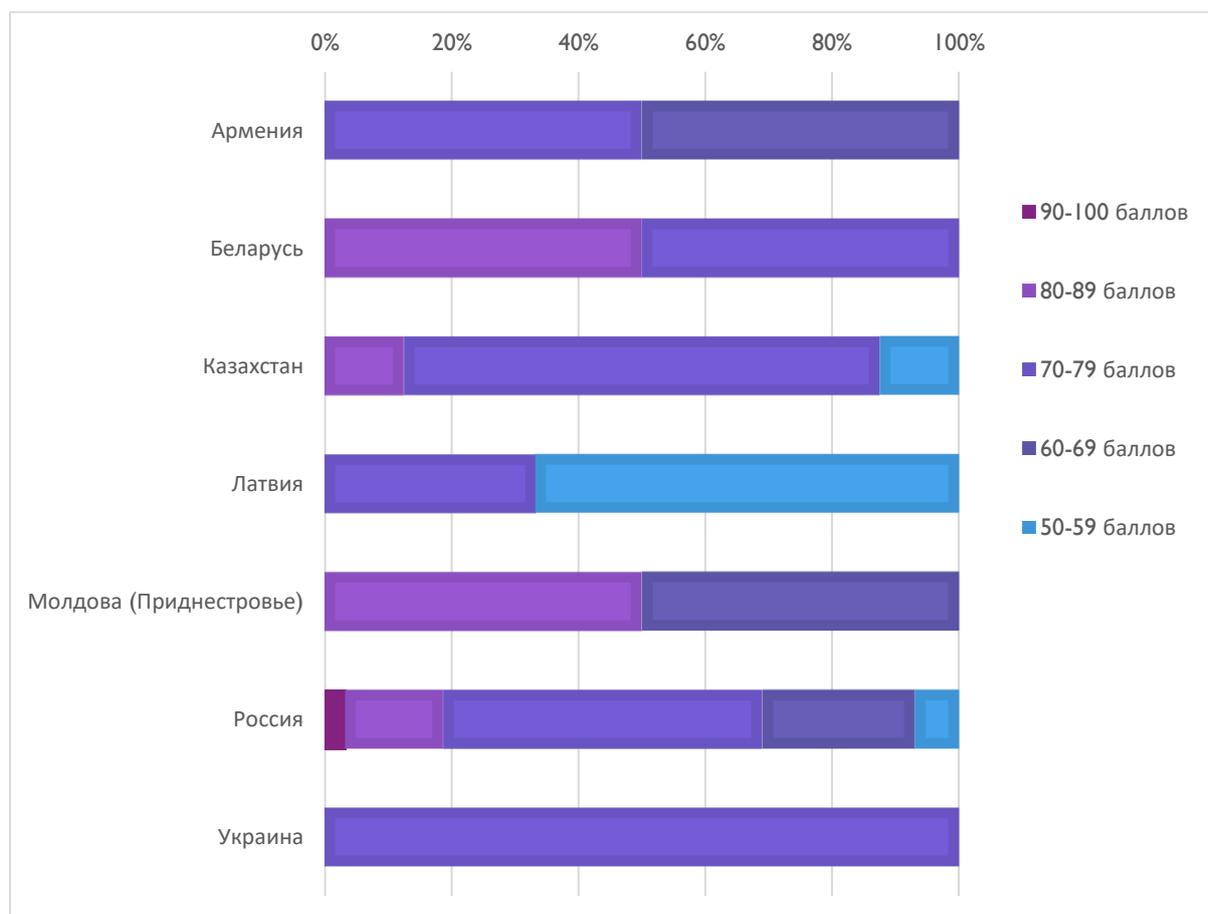


Рисунок 21. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по странам – участницам Олимпиады

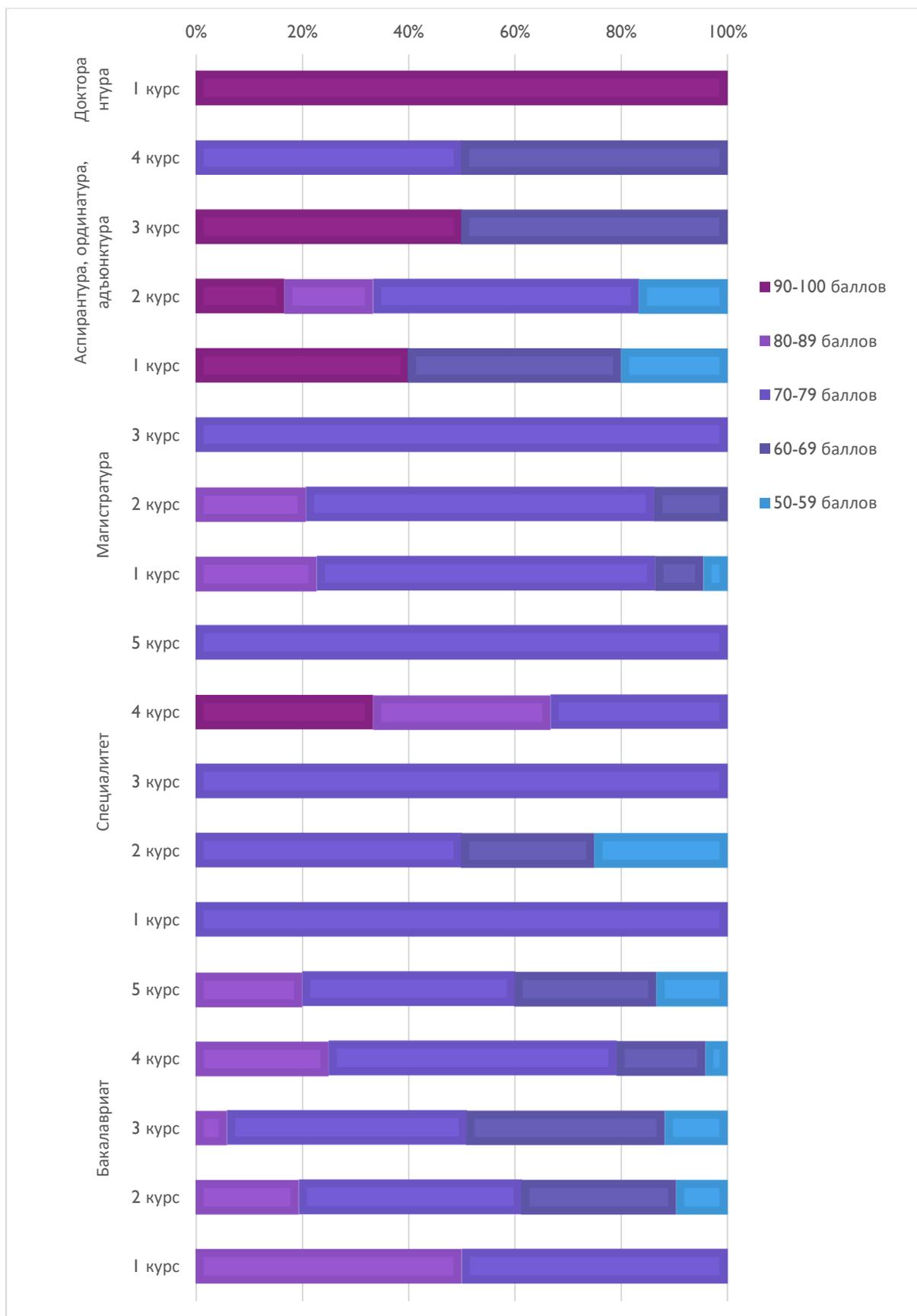


Рисунок 22. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням и ступеням образования



Рисунок 23. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по профилям Олимпиады

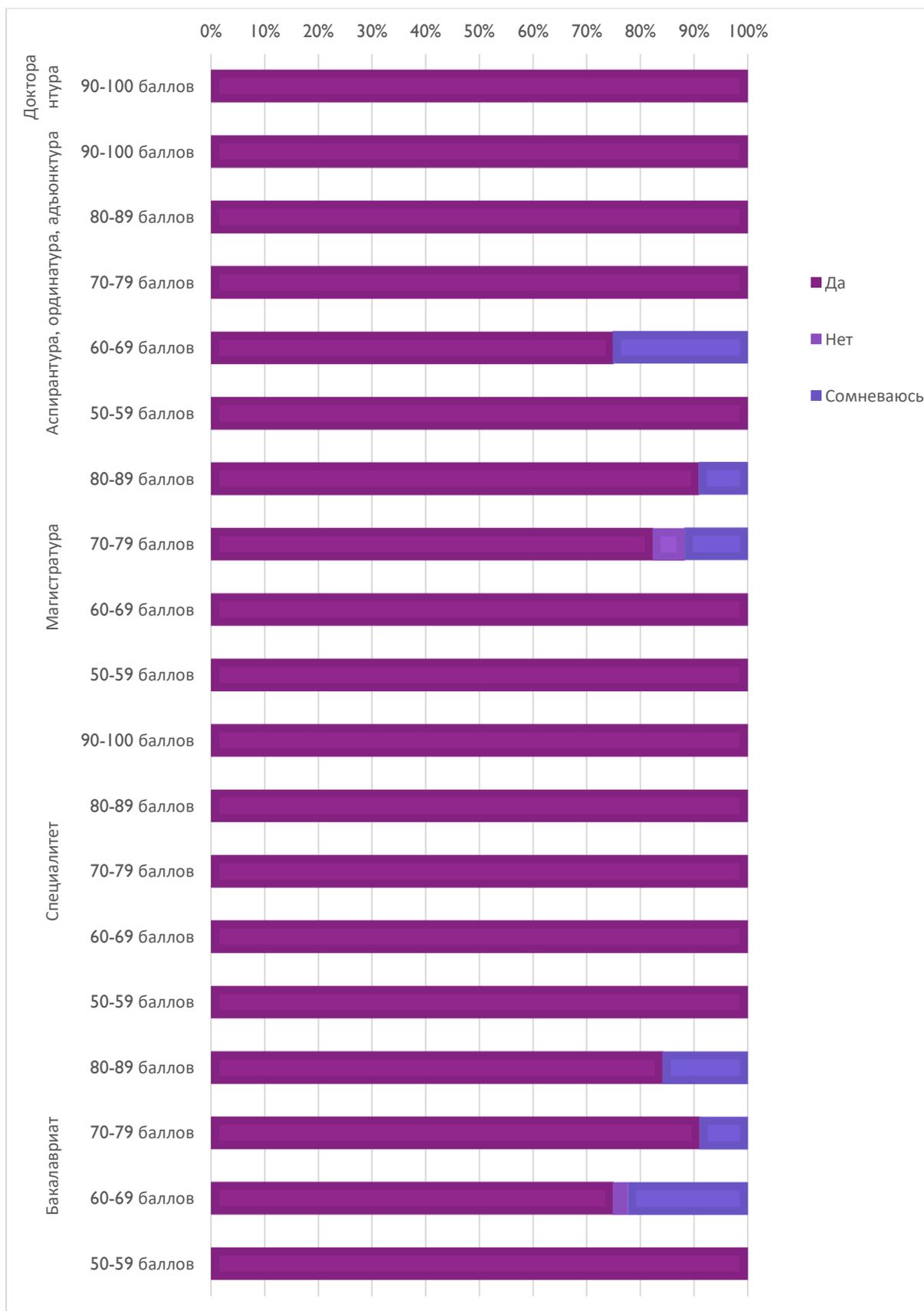


Рисунок 24. Обобщенная экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования и готовность участников Олимпиады взяться за решение задач, требующих нестандартного подхода

# Результаты Олимпиады

## Победители и призеры Олимпиады

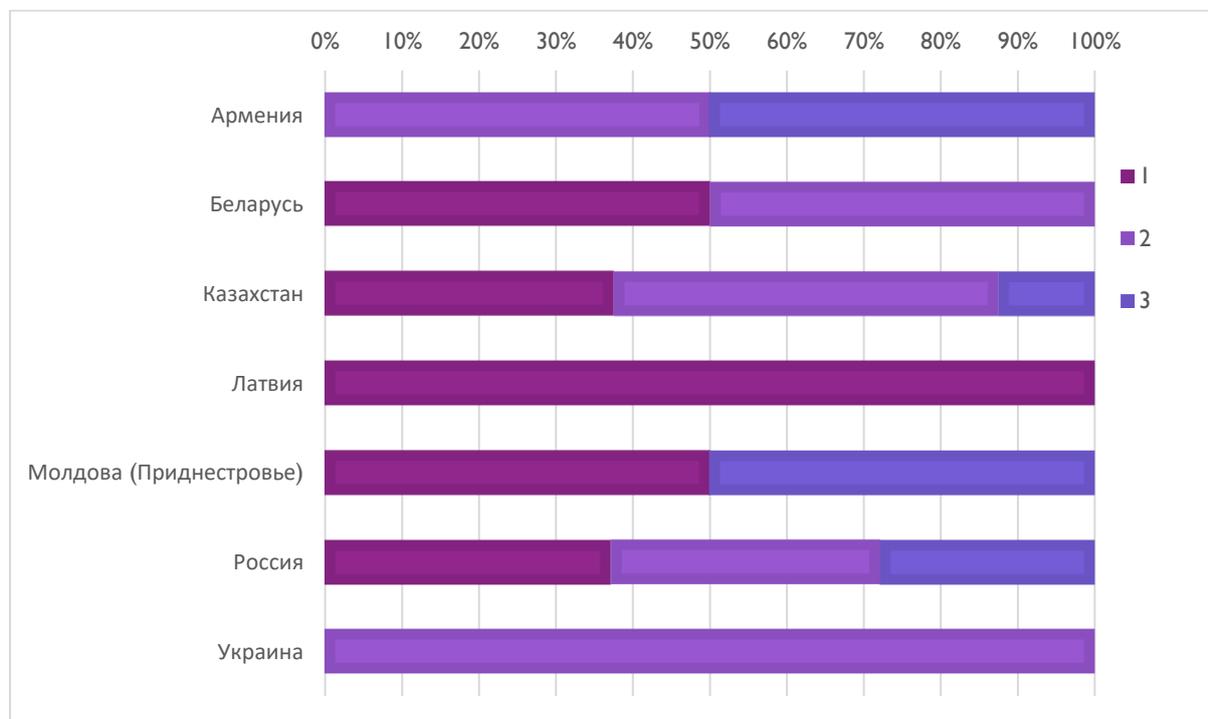


Рисунок 25. Распределение призовых мест по странам участникам Олимпиады (1-3 место)



Рисунок 26. Страны, представившие победителей Олимпиады (1 место)

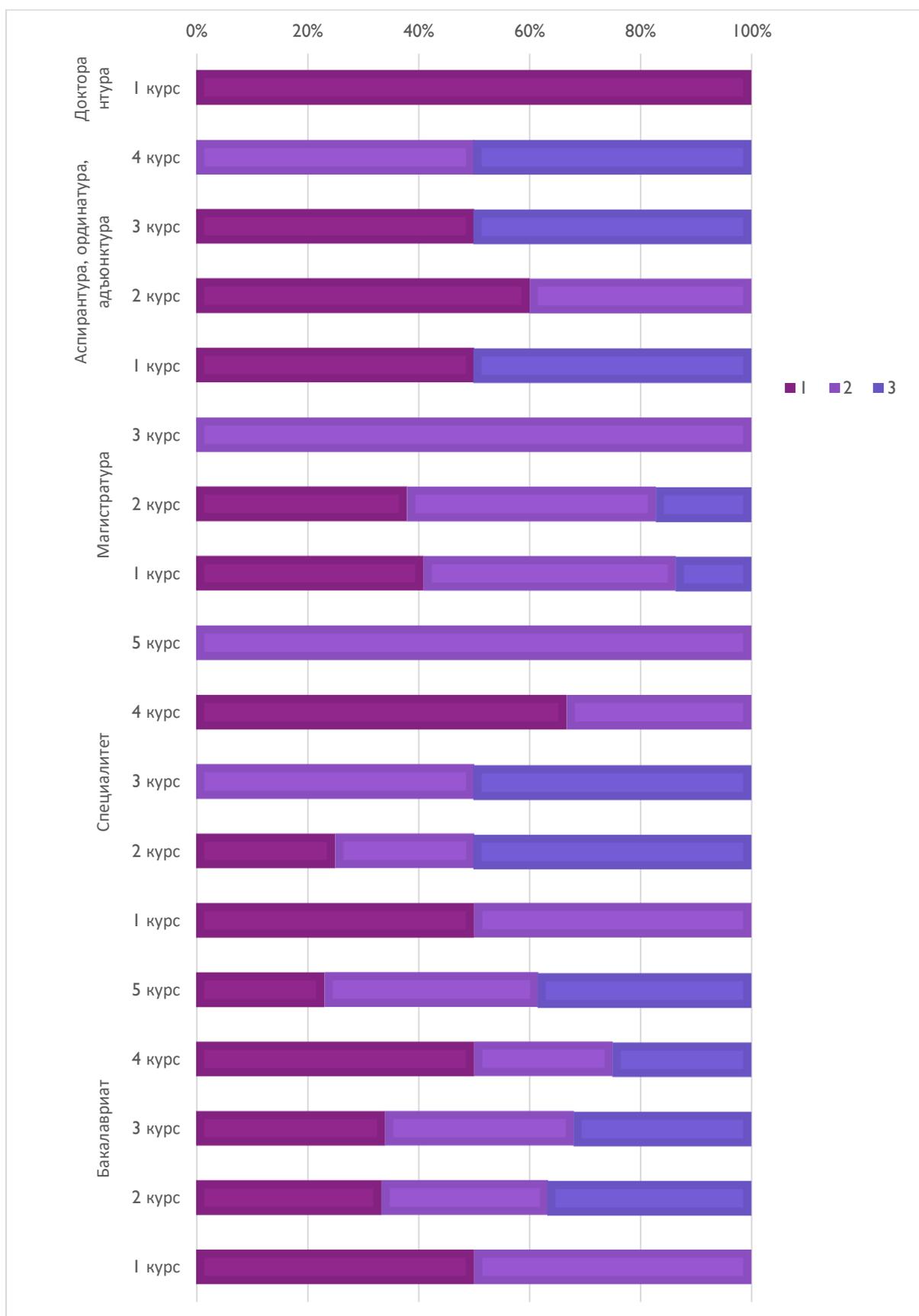


Рисунок 27. Распределение призовых мест по уровням и ступеням образования (1-3 место)

## Рейтинги результативности ТОП-10

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: учебные заведения

Учебные заведения	Место в рейтинге
Северо-Кавказский федеральный университет	1
Оренбургский государственный университет	2
Кубанский государственный университет	3
Красноярский институт железнодорожного транспорта	4
Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева	5
Чеченский государственный университет	6
Волгоградский государственный аграрный университет	7
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	8
Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского	9
Уфимский государственный нефтяной технический университет	10

Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: руководители участников Олимпиады

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Якимова Любовь Дмитриевна	1
Огородникова Елена Петровна	2
Кутузова Анастасия Валерьевна	3
Степанова Юлия Николаевна	4
Шелухина Елена Александровна	5
Хубулова Вероника Васильевна	6
Диба Татьяна Викторовна	7
Балашова Мария Александровна	8
Карпова Елена Александровна	9
Ноздрина Наталья Александровна	10

Таблица 3. Рейтинг ТОП-10: участники Олимпиады

Ф.И.О. участника	Место в рейтинге
Мелконян Диана Арменовна	1
Королёв Григорий Вячеславович	2
Гаранина Резеда Мухаррамовна	3
Ромодин Леонид Александрович	4
Сизякина Виктория Михайловна	5
Воргунова Валерия Романовна	6
Богушевич Виктория Олеговна	7
Длугаш Станислав Викторович	8
Хаснутдинова Рузанна Рустамовна	9
Тухватулина Диана Наильевна	10

## Подарки и наградные документы

### Подарки

**Подарки:** участники Олимпиады и руководители получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СОБА, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home\* (по решению организаторов Олимпиады; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

### Подтверждающие/наградные документы

Участникам, занявшим призовые места (1-3 места) выписываются Дипломы с указанием призового места (по запросу).

Участникам, не занявшим призовые места, выписываются Дипломы участников (по запросу).

Руководителям выписываются Дипломы за подготовку победителей, призеров, участников Олимпиады (по запросу).

В подтверждающих /наградных документах указываются: уровень, степень образования и профиль, в которых присуждено призовое место.



Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

# **SUPERSTAR-2019:**

Олимпиада по управлению в профессиональной сфере: итоги

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 03.01.2019 г.  
Электрон. текст. дан. (1 файл 1,4 Мб).  
Заказ SS-2019

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

e-mail: [izdatel@sowa-ru.com](mailto:izdatel@sowa-ru.com)

e-mail: [superstar@sowa-ru.com](mailto:superstar@sowa-ru.com)

[Facebook](#), [ВКонтакте](#)

