



HEAD HUNTER-2020

ОЛИМПИАДА ПО УПРАВЛЕНИЮ КОМАНДОЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
СФЕРЕ

ИТОГИ
МОСКВА, РУСАЛЪЯНС СОВА, 2020
STARS OF SCIENCE AND EDUCATION

УДК 377+378

ББК 74.40

О-924

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова, Stars of science and education и организационного комитета Олимпиады «HEAD HUNTER-2020».

О-924

HEAD HUNTER-2020: Олимпиада по управлению командой в профессиональной сфере: итоги [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1,6 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о Олимпиаде по управлению командой в профессиональной сфере «HEAD HUNTER-2020», которая проводилась 10 марта 2020 г. Основными целями Олимпиады являются: развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2020

Оглавление

Основные сведения об Олимпиаде	5
Общие положения	5
Участники	7
Самооценка участников «В роли руководителя».....	11
Оценка Олимпиадных заданий	15
Методика оценки	15
Оценка Олимпиадных заданий	16
Результаты Олимпиады.....	21
Победители и призеры Олимпиады.....	21
Рейтинги результативности ТОП-10.....	23
Подарки и наградные документы	24
Подарки.....	24
Подтверждающие/наградные документы	25

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников Олимпиады по уровням образования	7
Рисунок 2. Страны – участники Олимпиады	8
Рисунок 3. Структура участников Олимпиады по странам и уровням образования	8
Рисунок 4. Структура участников Олимпиады по уровням и ступеням образования	8
Рисунок 5. Структура участников Олимпиады по уровням образования и профилям.....	9
Рисунок 6. Структура участников Олимпиады по уровням, ступеням образования и профилям.....	10
Рисунок 7. Самооценка 1: Вы чувствуете в себе силы для создания команды какого из предложенных типов?	11
Рисунок 8. Самооценка 2: Какой из принципов командной работы для Вас наиболее важен? ..	11
Рисунок 9. Самооценка 3: Как Вы считаете, что наиболее часто вызывает дисфункции, непонимание и конфликты внутри команды?	12
Рисунок 10. Самооценка 4: В какой из ролей, выполнение которых способствуют эффективной работе команды, Вы себя ощущаете наиболее комфортно?.....	12
Рисунок 11. Самооценка 5: Оцените с помощью количественной шкалы Ваши лидерские способности управлять командой, применять эффективные стили руководства людьми.....	13

Рисунок 12. Самооценка 6: Оцените с помощью количественной шкалы Ваши способности нестандартно мыслить.....	13
Рисунок 13. Самооценка 7: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за умения выполнять функции управления командой.....	13
Рисунок 14. Самооценка 8: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за умения администрирования (управление процессами).....	14
Рисунок 15. Самооценка 9: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за развитие HR-навыков (подбор персонала).	14
Рисунок 16. Самооценка 10: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за развитие лидерских способностей (умение вести за собой)	14
Рисунок 17. Обобщенные критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий	15
Рисунок 18. Количественная шкала оценок.....	16
Рисунок 19. Фрагмент схемы рассмотрения и оценивания Олимпиадных заданий участников 16	
Рисунок 20. Результативность формирования команд участниками Олимпиады	16
Рисунок 21. Сопоставление результативности формирования команд участниками Олимпиады и самооценки навыков подбора персонала	17
Рисунок 22. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования 17	
Рисунок 23. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по странам – участницам Олимпиады.....	18
Рисунок 24. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням и ступеням образования	18
Рисунок 25. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по профилям Олимпиады	19
Рисунок 26. Обобщенная экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования и самооценка развития навыков HR-навыков (подбор персонала) участников ...	20
Рисунок 27. Распределение призовых мест по странам участникам Олимпиады (1-3 место)	21
Рисунок 28. Страны, представившие победителей Олимпиады (1 место).....	21
Рисунок 29. Распределение призовых мест по уровням и ступеням образования (1-3 место)...	22

Список таблиц

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: учебные заведения	23
Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: руководители участников Олимпиады.....	23
Таблица 3. Рейтинг ТОП-10: участники Олимпиады	24

Основные сведения об Олимпиаде

Общие положения

Название мероприятия: Head hunter-2020.

Статус мероприятия: Олимпиада по управлению командой в профессиональной сфере.

Периодичность проведения мероприятия: 1 раз в год.

Дата проведения мероприятия: 10.03.2020 г.

Место проведения мероприятия: Россия, г. Москва.

Организаторы мероприятия: Stars of Science and Education. Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>
РусАльянс Сова, Россия, г. Москва.

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019).

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели Олимпиады: развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Участники Олимпиады: студенты, магистранты, аспиранты всех специальностей профессионального образования.

Количество участников: обучающиеся 387 высших учебных заведений.

Страны-участники Олимпиады: Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова (Приднестровье), Россия, Узбекистан.

Профили Олимпиады:

- | | |
|--|--|
| 1. Бизнес-администрирование | 10. Управление промышленным производством топливно-энергетического комплекса |
| 2. Государственное и муниципальное управление | 11. Управление промышленным производством машиностроительного комплекса |
| 3. Правовые основы управления | 12. Управление промышленным производством металлургического комплексов |
| 4. Управление АПК, сельским хозяйством и природопользованием | 13. Управление химической и нефтехимической промышленностью |
| 5. Управление здравоохранением | |
| 6. Управление образованием и наукой | |
| 7. Управление социальной сферой | |
| 8. Управление инновациями | |
| 9. Управление международными отношениями | |

14. Управление лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленностью
15. Управление промышленностью строительных материалов
16. Управление пищевой промышленностью
17. Управление микробиологической промышленностью
18. Управление медицинской промышленностью
19. Управление полиграфической промышленностью
20. Управление легкой промышленностью
21. Управление строительством и архитектурой
22. Управление услугами связи, информатизации
23. Управление транспортом
24. Управление коммунальными услугами
25. Управление торговыми услугами
26. Управление услугами общественного питания
27. Управление бытовыми услугами (пошивочными услугами, парикмахерскими услугами, уборкой и т.д.)
28. Управление социально-демографическим развитием
29. Управление спортом
30. Управление туризмом
31. Управление культурой
32. Управление страхованием
33. Управление юридическими услугами
34. Управление финансовыми услугами
35. Управление услугами переводчиков
36. Управление гостиничными услугами
37. Управление охранными услугами
38. Управление туристскими услугами
39. Управление развлечениями и отдыхом
40. Управление услугами аренды

Критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий: понимание поставленных в задании вопросов и умение рассматривать вопросы с управленческих позиций: владение теоретическим понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно; логичность и адекватность в выражении собственных мыслей; умение приводить для доказательства актуальные факты, четко аргументировать мысли; оригинальность в выполнении заданий.

Оценка выполнения Олимпиадных заданий. В качестве основных методов оценки выполненных Олимпиадных заданий используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется количественная шкала оценок, которая зависит от количества набранных баллов (максимальный балл за одно задание – 10).

Итоги Олимпиады: итоги подводятся в личном первенстве по уровням образования, образовательным ступеням, профилям, а также формируются рейтинги результативности образовательных учреждений, руководителей, участников Олимпиады (ТОП-10).

Участники

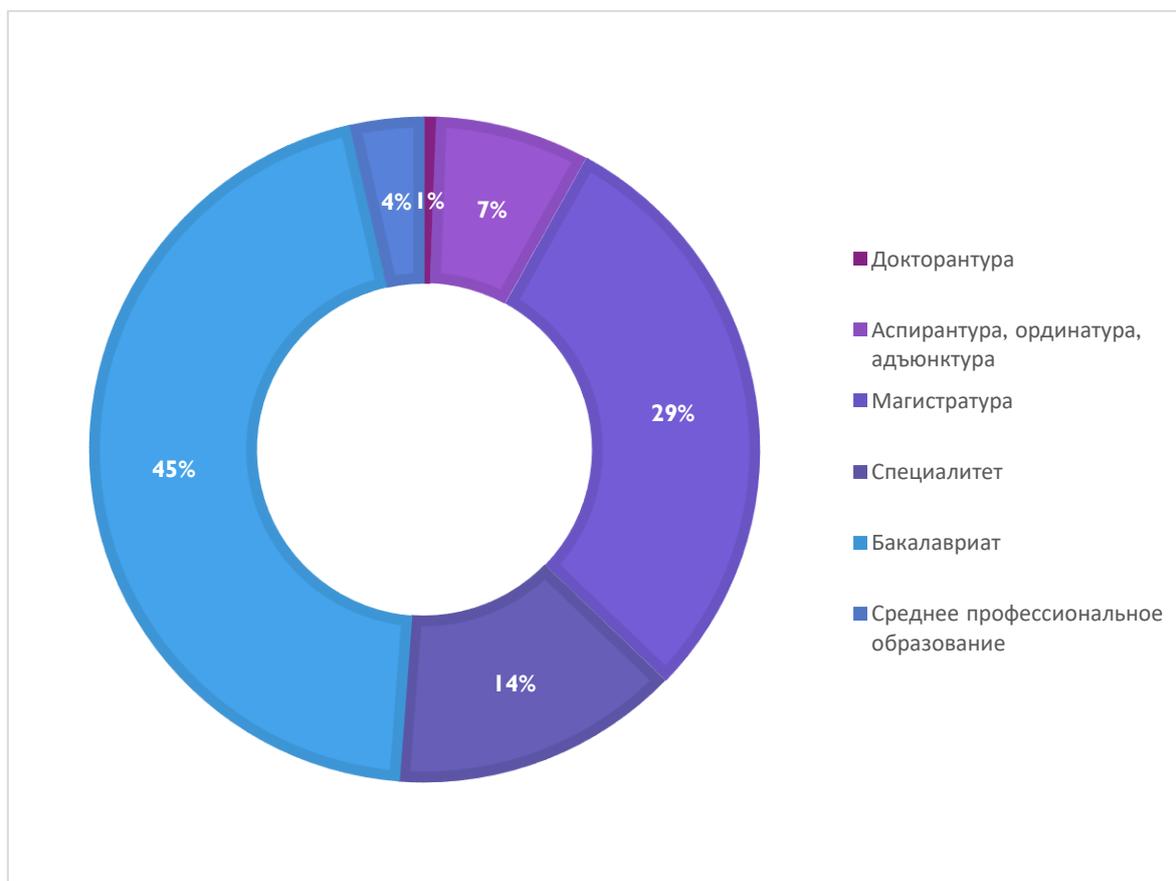


Рисунок 1. Структура участников Олимпиады по уровням образования

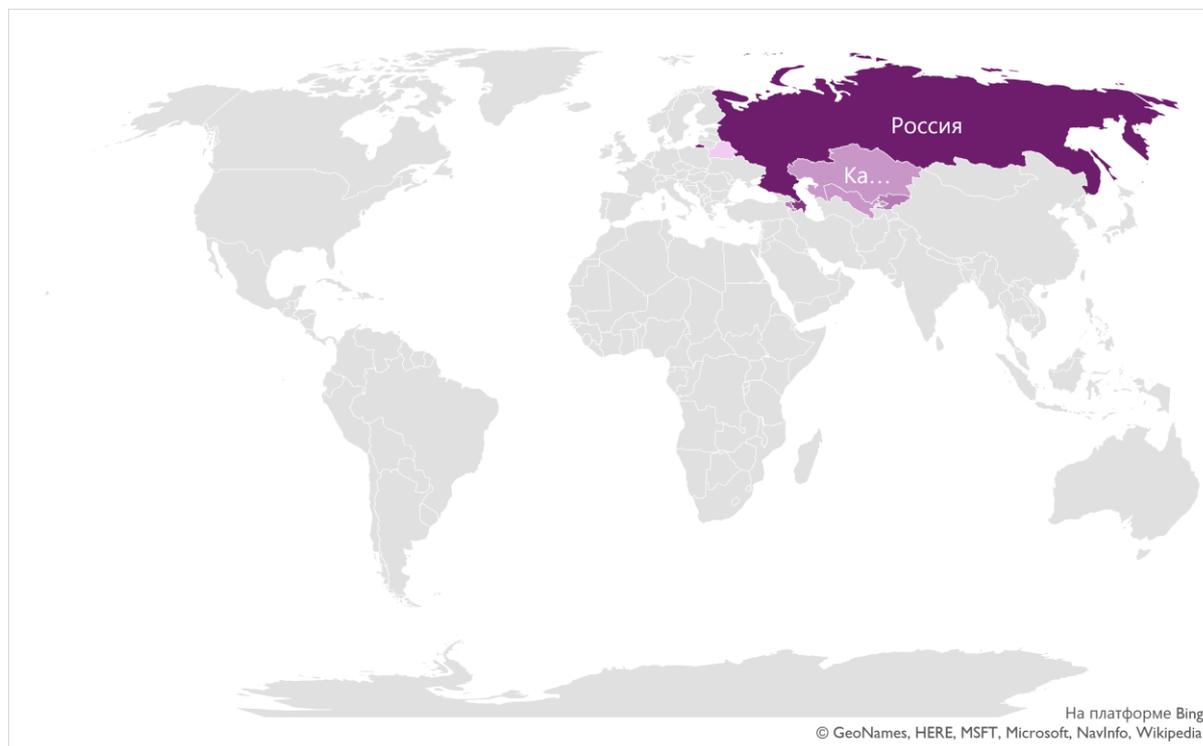


Рисунок 2. Страны – участники Олимпиады

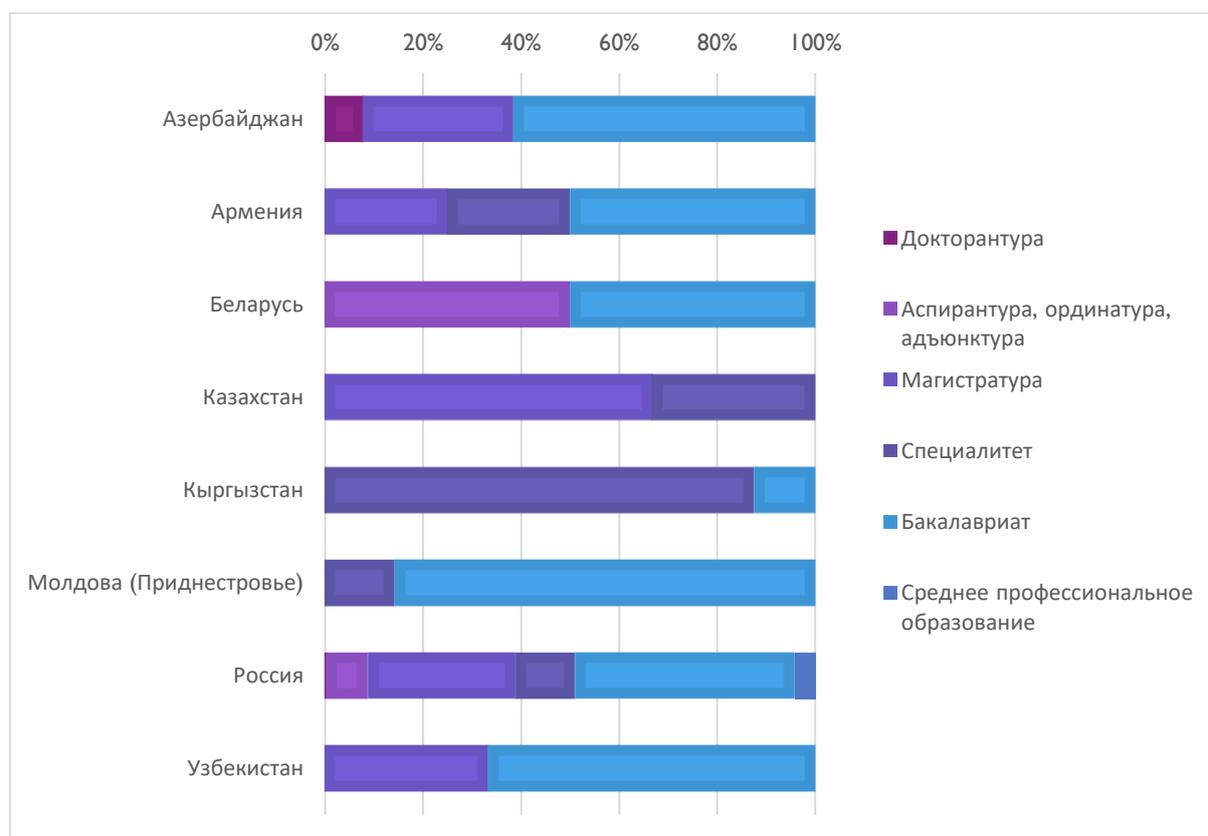


Рисунок 3. Структура участников Олимпиады по странам и уровням образования

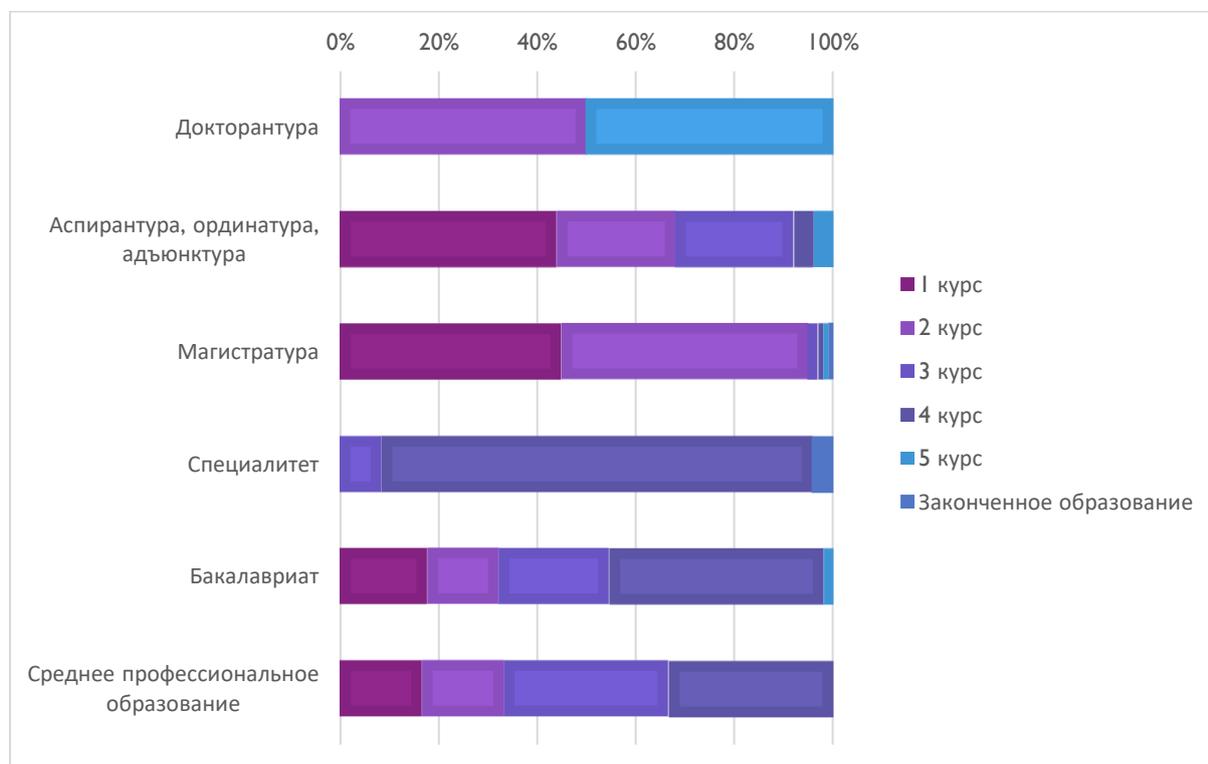


Рисунок 4. Структура участников Олимпиады по уровням и ступеням образования



Рисунок 5. Структура участников Олимпиады по уровням образования и профилям



Рисунок 6. Структура участников Олимпиады по уровням, ступеням образования и профилям

Самооценка участников «В роли руководителя»

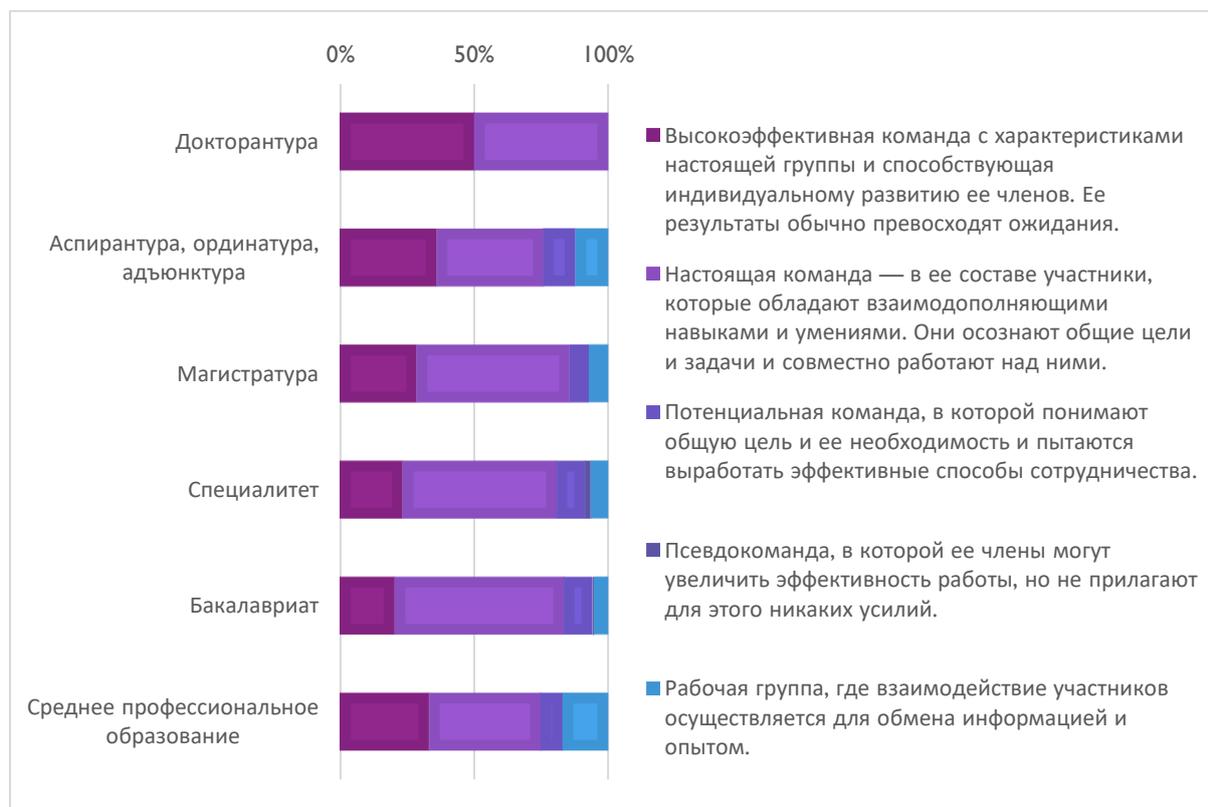


Рисунок 7. Самооценка 1: Вы чувствуете в себе силы для создания команды какого из предложенных типов?

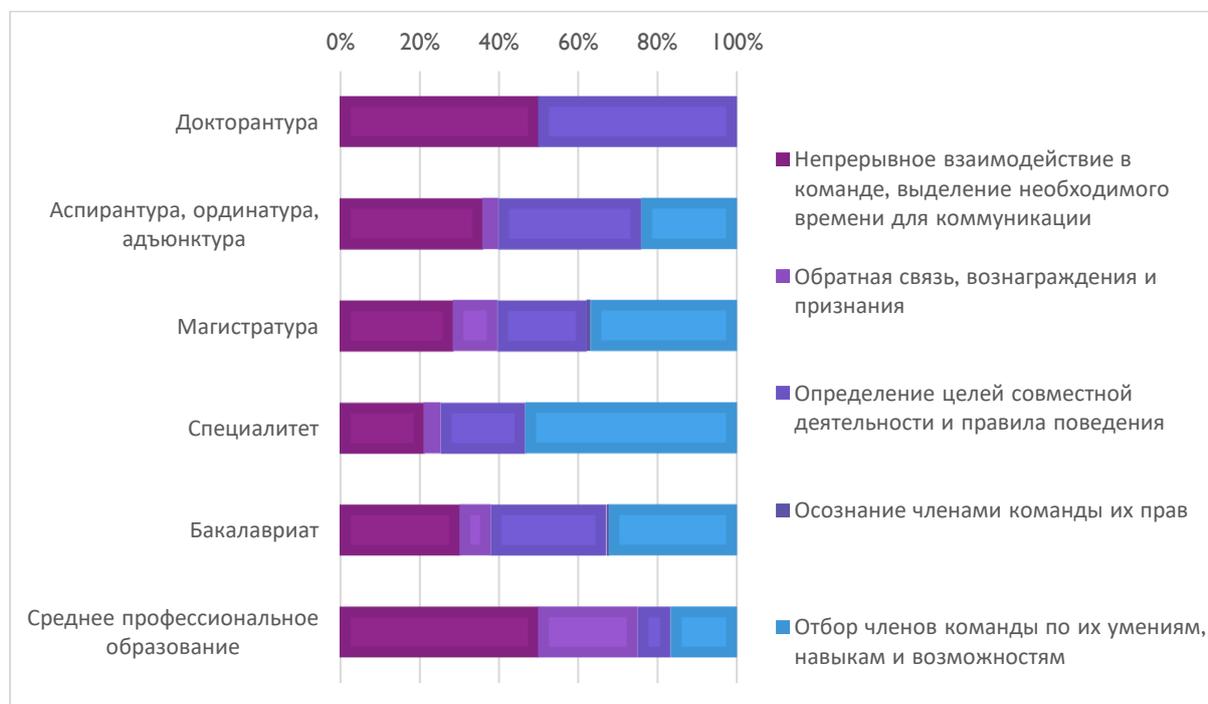


Рисунок 8. Самооценка 2: Какой из принципов командной работы для Вас наиболее важен?

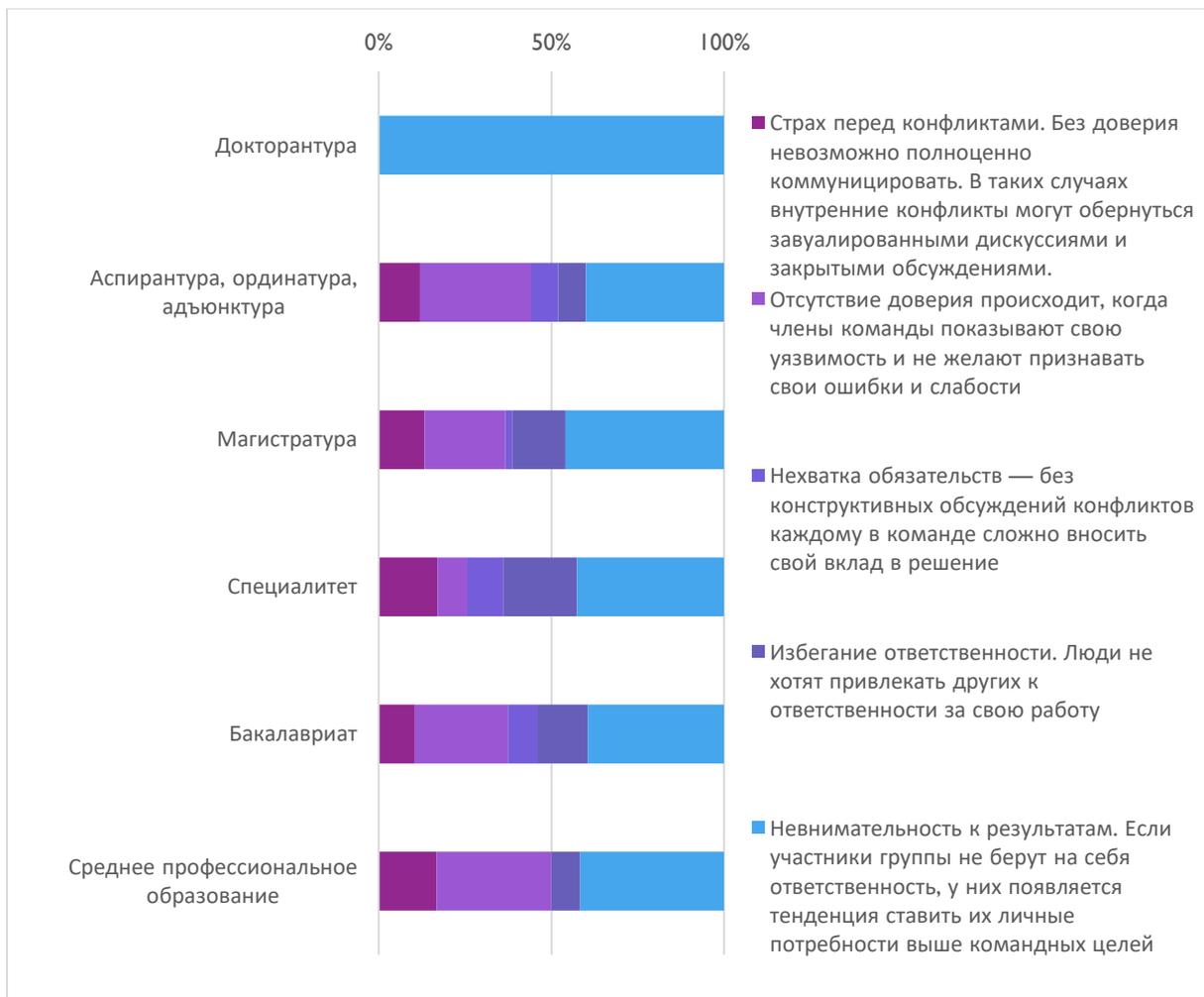


Рисунок 9. Самооценка 3: Как Вы считаете, что наиболее часто вызывает дисфункции, непонимание и конфликты внутри команды?

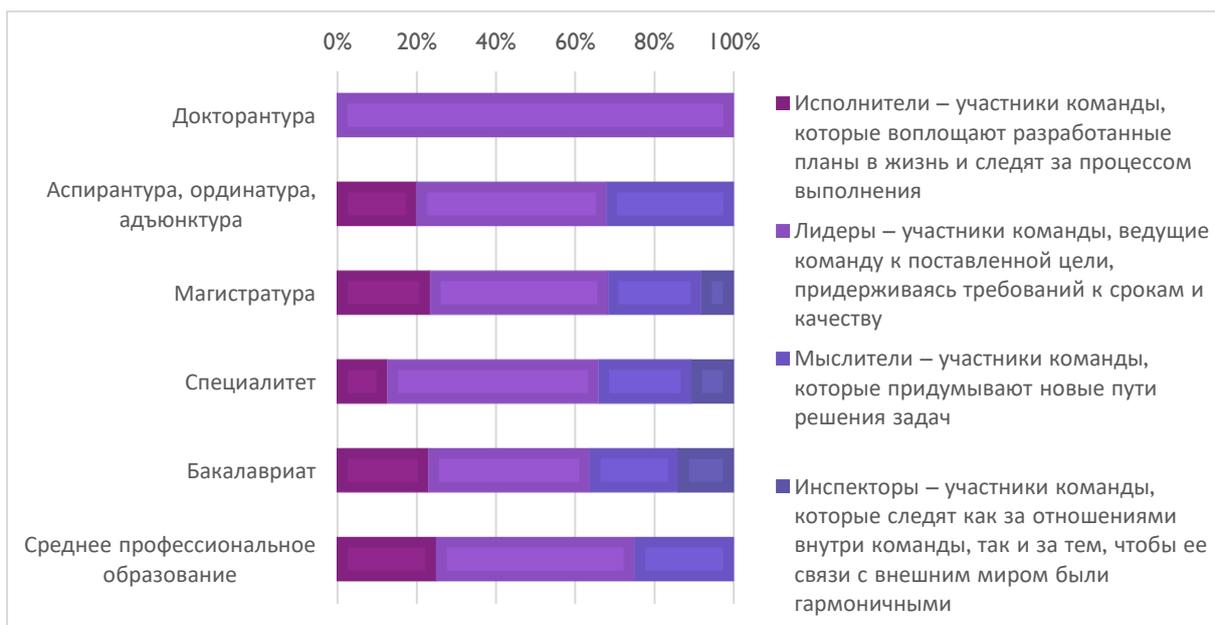


Рисунок 10. Самооценка 4: В какой из ролей, выполнение которых способствуют эффективной работе команды, Вы себя ощущаете наиболее комфортно?

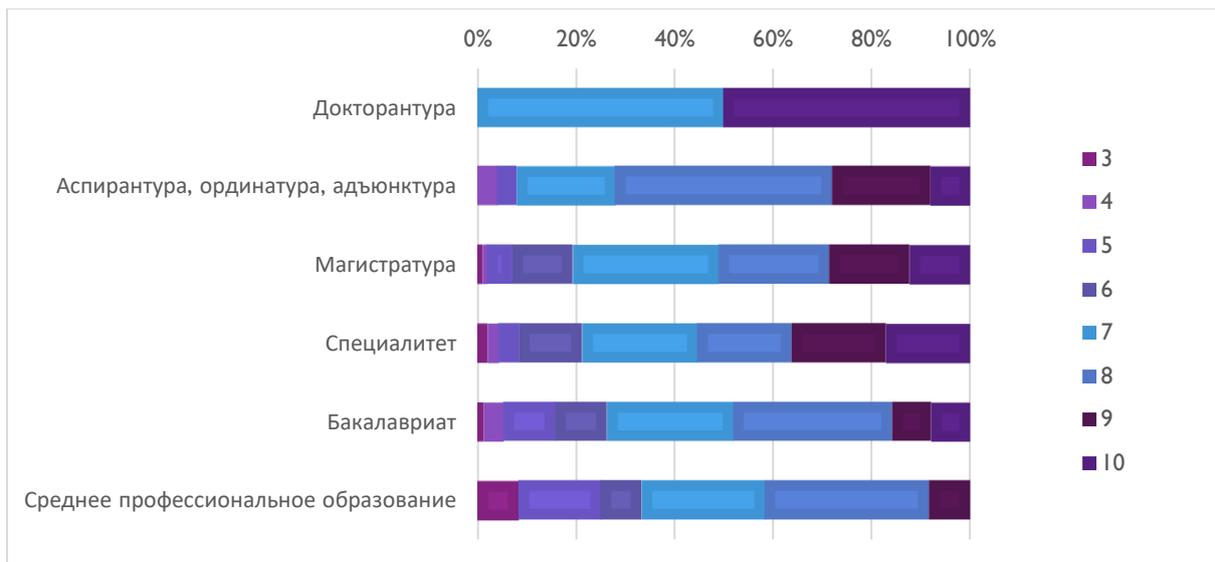


Рисунок 11. Самооценка 5: Оцените с помощью количественной шкалы Ваши лидерские способности управлять командой, применять эффективные стили руководства людьми

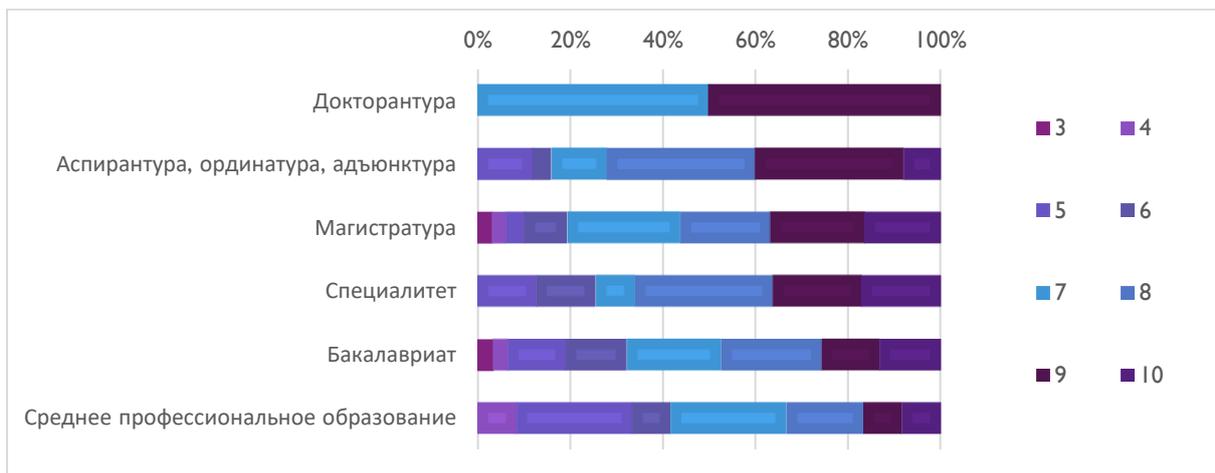


Рисунок 12. Самооценка 6: Оцените с помощью количественной шкалы Ваши способности нестандартно мыслить

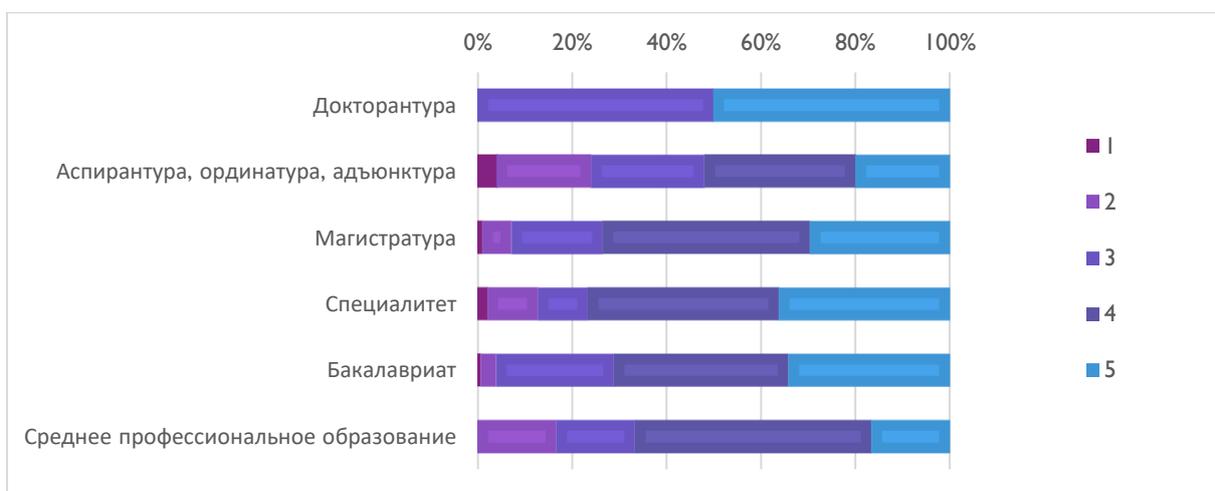


Рисунок 13. Самооценка 7: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за умения выполнять функции управления командой

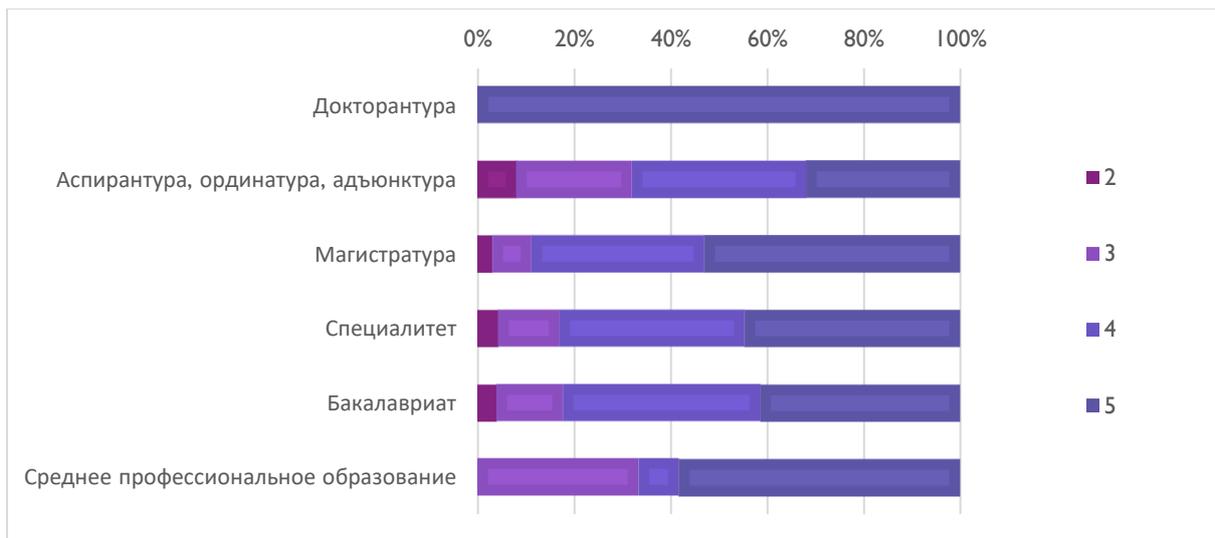


Рисунок 14. Самооценка 8: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за умения администрирования (управление процессами)

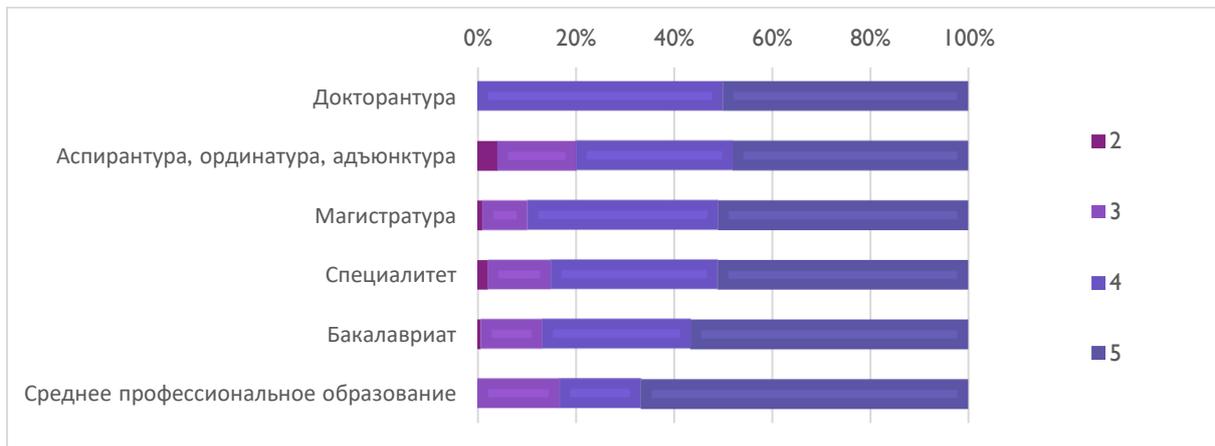


Рисунок 15. Самооценка 9: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за развитие HR-навыков (подбор персонала).

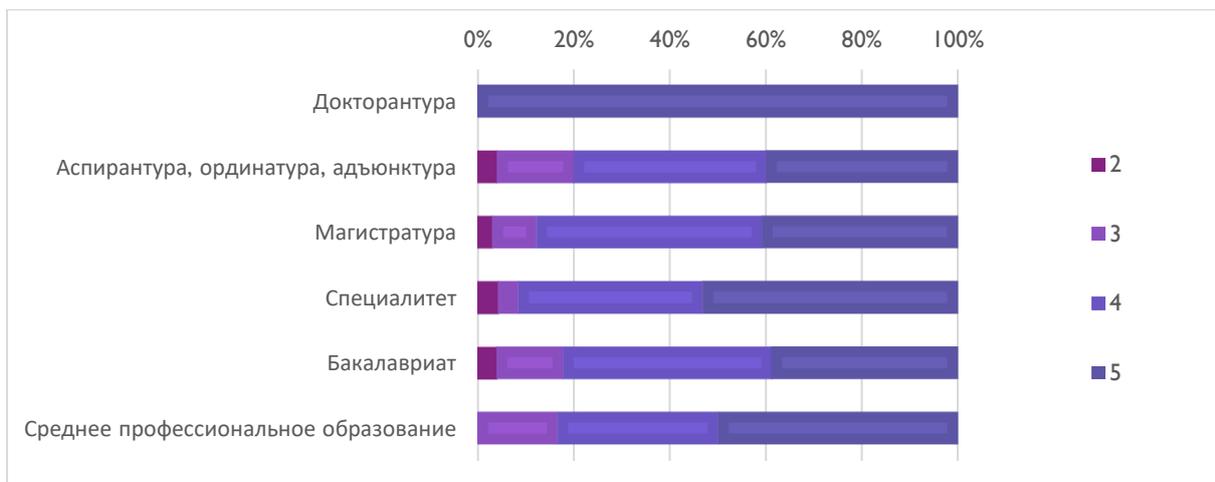


Рисунок 16. Самооценка 10: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за развитие лидерских способностей (умение вести за собой)

Оценка Олимпиадных заданий

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

Оценка выполненных Олимпиадных заданий осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки выполнения Олимпиадных заданий используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня и степени образования.

Обобщенными критериями оценки являются (рис.):



Рисунок 17. Обобщенные критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется количественная шкала оценок, которая зависит от количества набранных баллов (максимальный балл за одно задание – 10): Максимальный суммарный балл– 100.

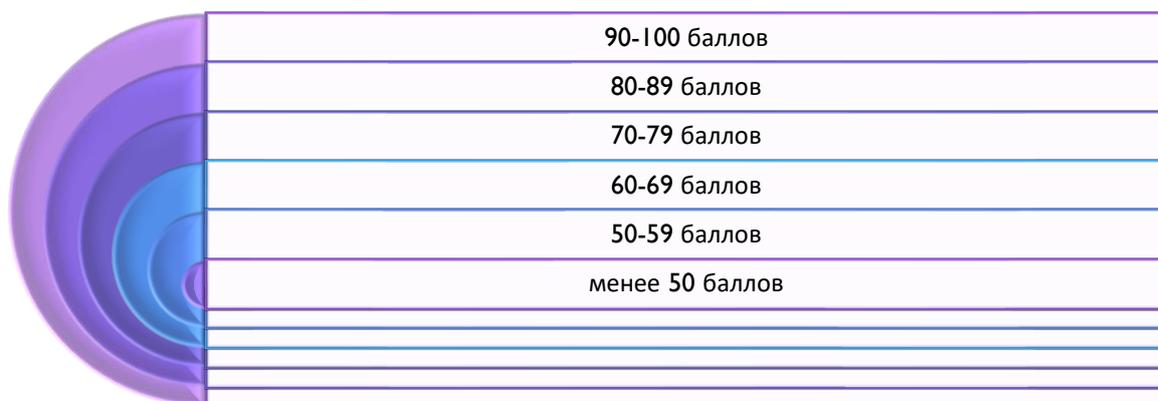


Рисунок 18. Количественная шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по уровням, ступеням образования и профилям Олимпиады.



Рисунок 19. Фрагмент схемы рассмотрения и оценивания Олимпиадных заданий участников

Оценка Олимпиадных заданий

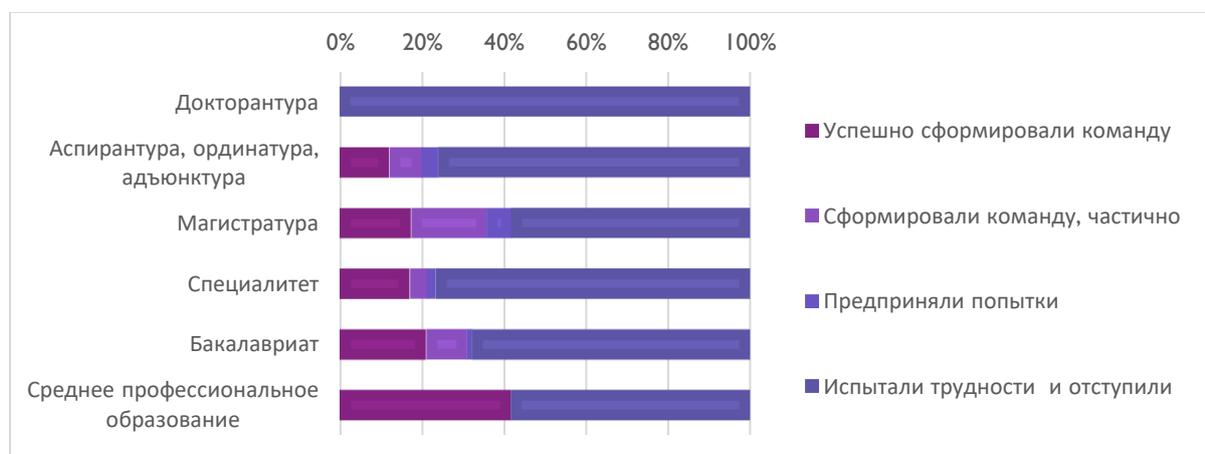


Рисунок 20. Результативность формирования команд участниками Олимпиады

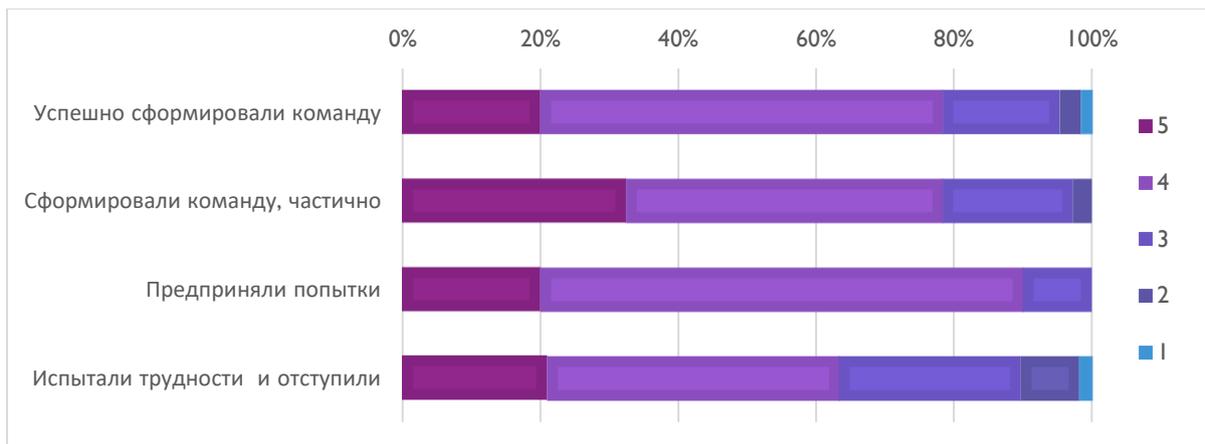


Рисунок 21. Сопоставление результативности формирования команд участниками Олимпиады и самооценки навыков подбора персонала

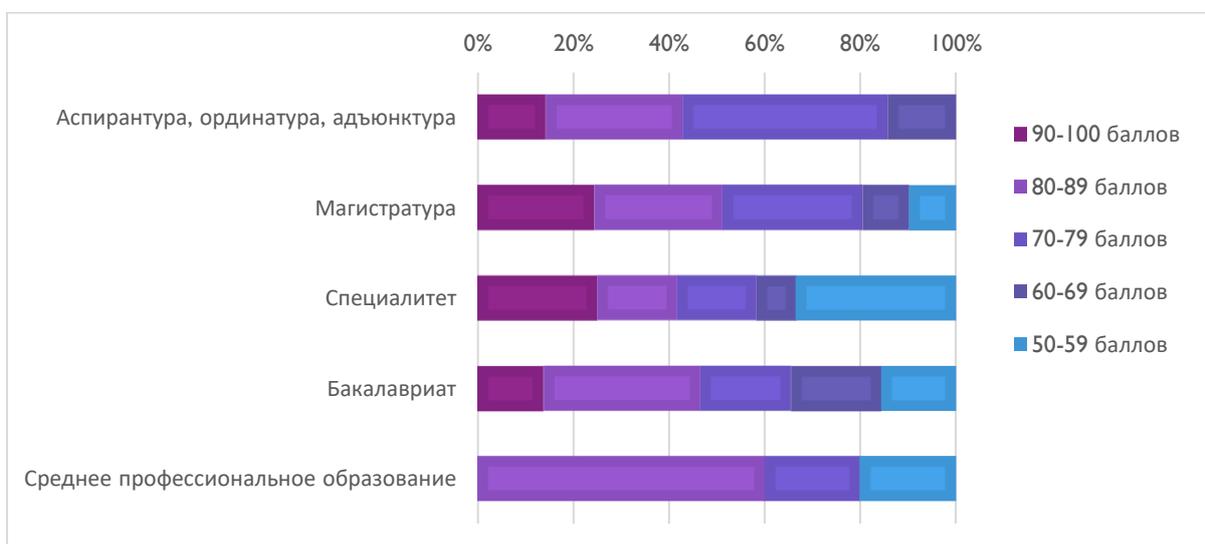


Рисунок 22. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования

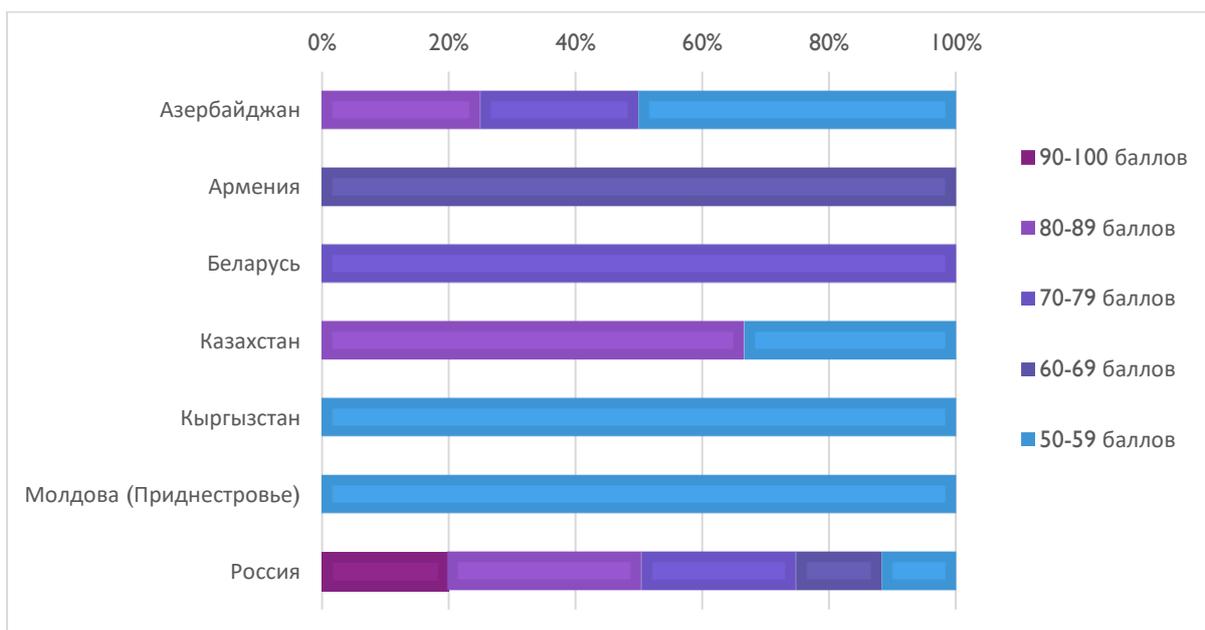


Рисунок 23. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по странам – участницам Олимпиады

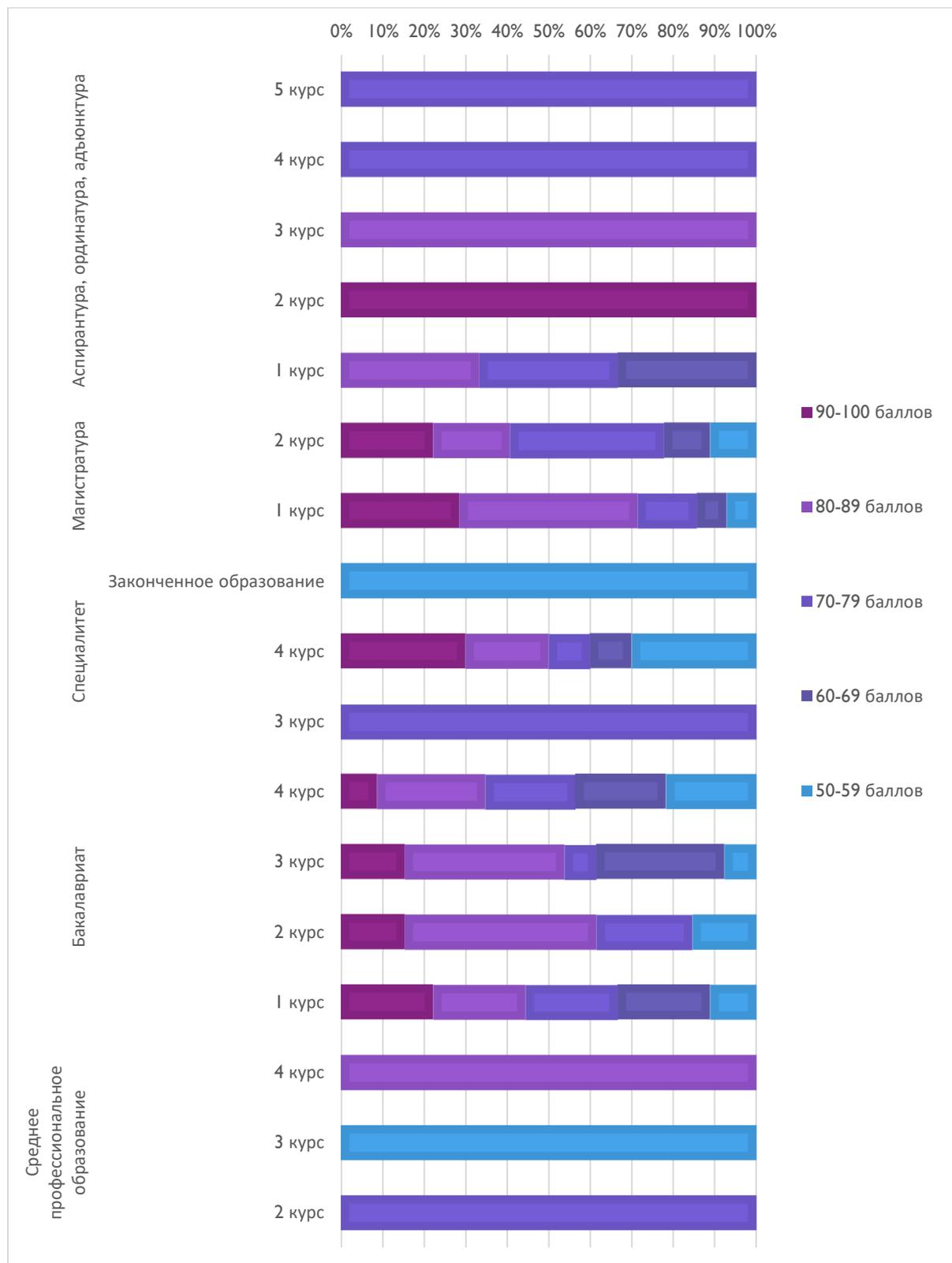


Рисунок 24. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням и ступеням образования

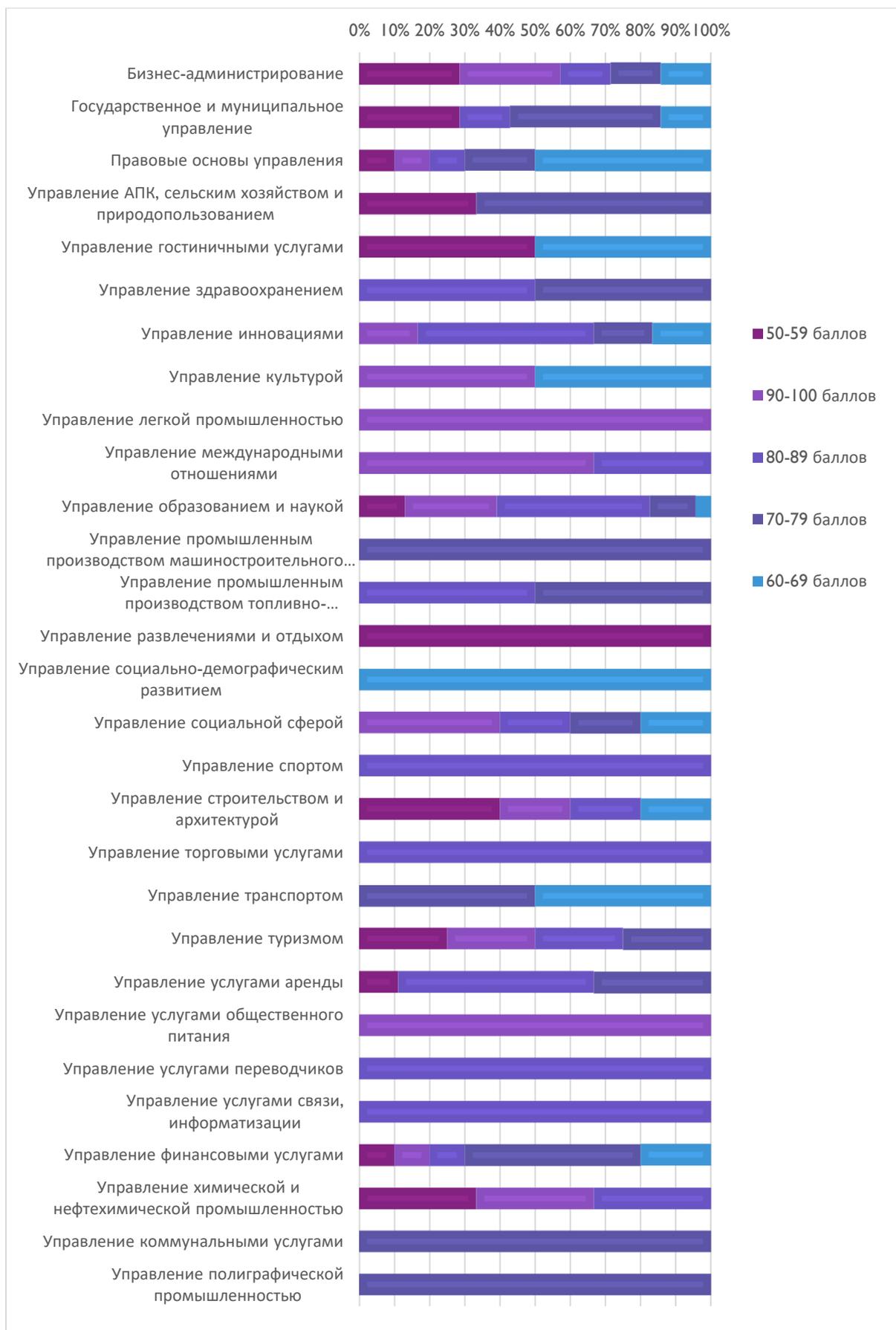


Рисунок 25. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по профилям Олимпиады

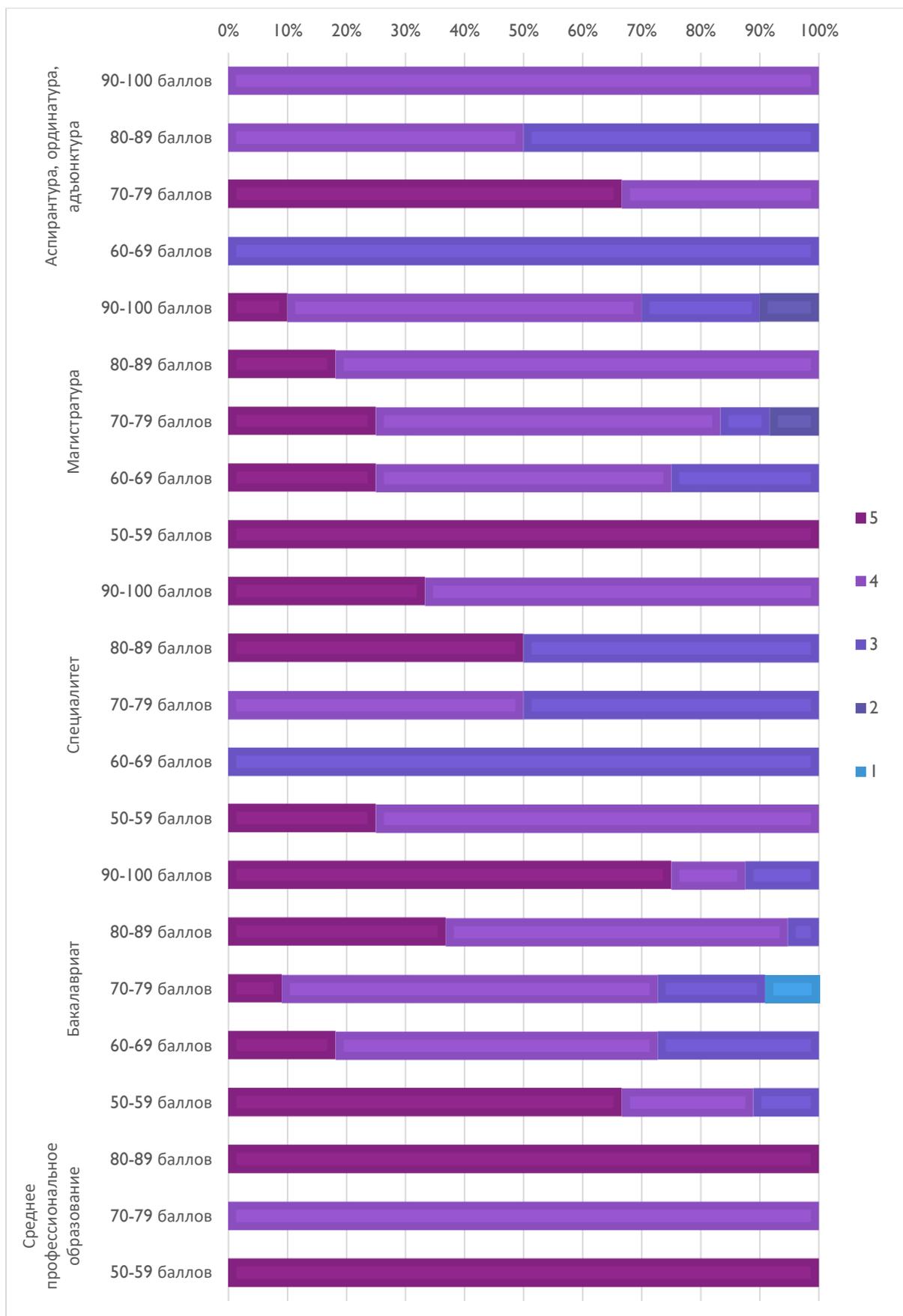


Рисунок 26. Обобщенная экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования и самооценка развития навыков HR-навыков (подбор персонала) участников

Результаты Олимпиады

Победители и призеры Олимпиады

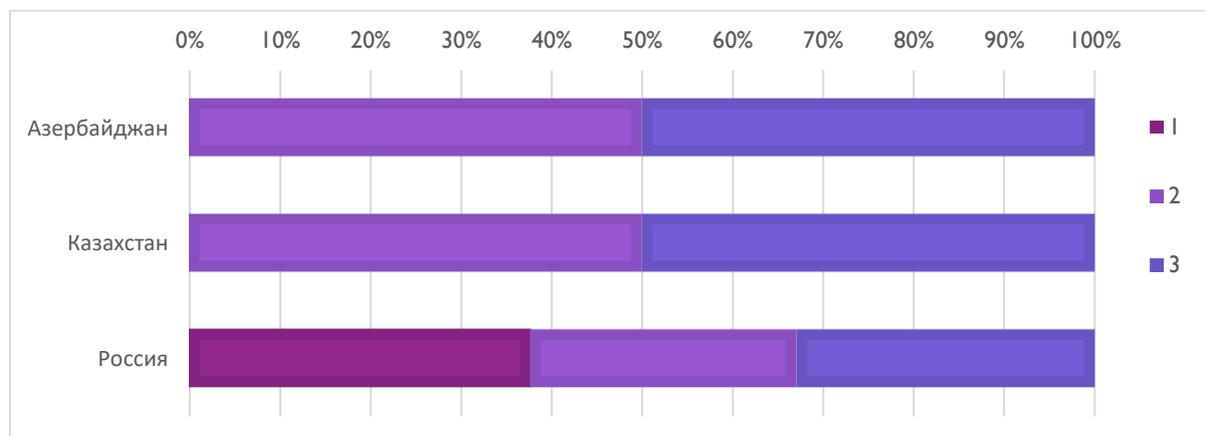


Рисунок 27. Распределение призовых мест по странам участникам Олимпиады (1-3 место)



Рисунок 28. Страны, представившие победителей Олимпиады (1 место)

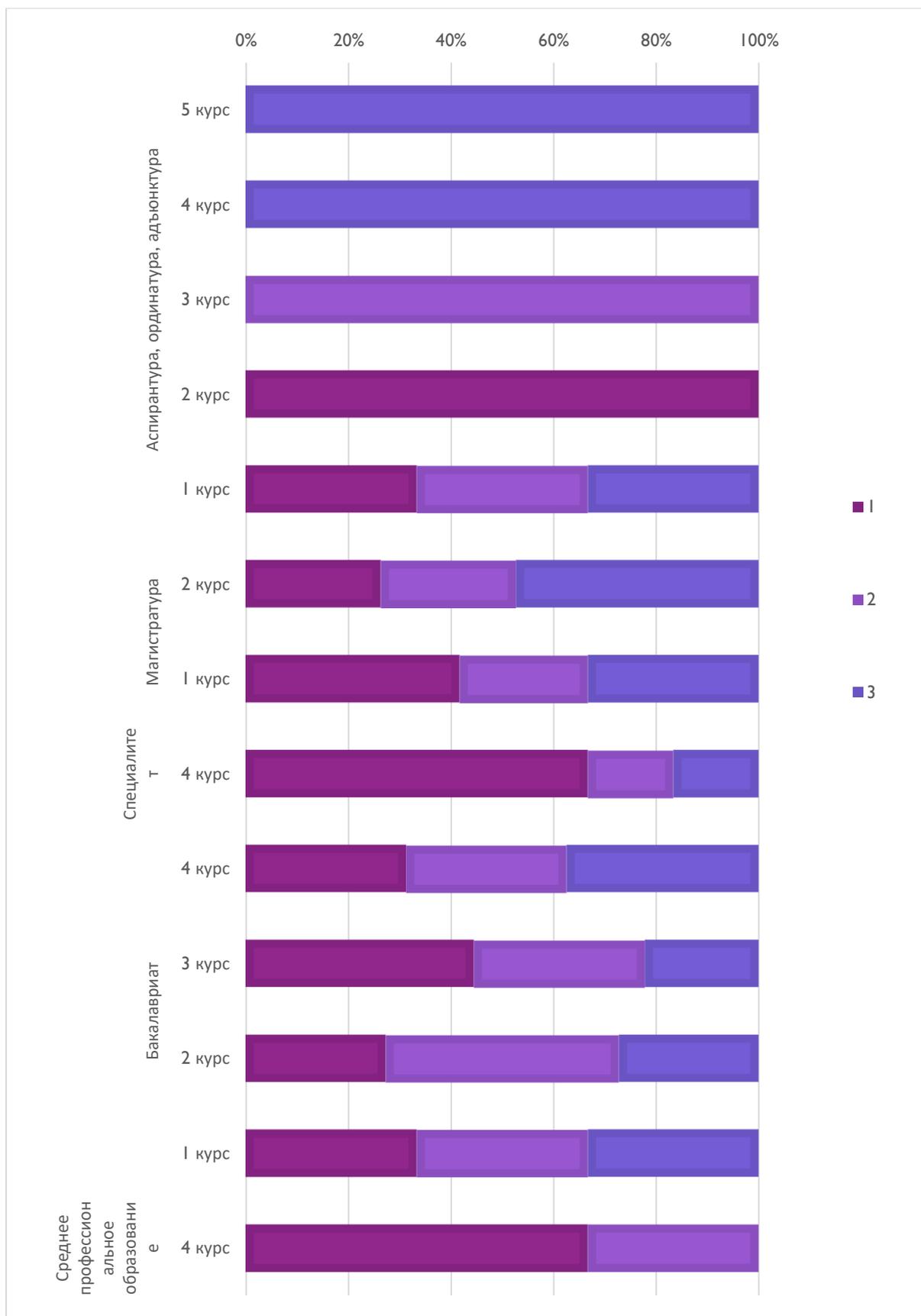


Рисунок 29. Распределение призовых мест по уровням и ступеням образования (1-3 место)

Рейтинги результативности ТОП-10

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: учебные заведения

Учебные заведения	Место в рейтинге
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	1
Уфимский государственный авиационный технический университет	2
Башкирский государственный университет	3
Российский государственный университет правосудия	4
Казанский национальный исследовательский технологический университет	5
Ставропольский государственный аграрный университет	6
Государственный университет управления	7
Сибирский федеральный университет	8
Байкальский государственный университет	9
Юго-Западный государственный университет	10

Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: руководители участников Олимпиады

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Голощапова Людмила Вячеславовна	1
Антонова Марина Владимировна	2
Категорская Татьяна Петровна	3
Губанова Инна Равилевна	4
Пожидаева Светлана Дмитриевна	5
Балашова Мария Александровна	6
Федорова Светлана Николаевна	7
Лавренюк Наталья Михайловна	8
Татаринова Мария Николаевна, Романова Ирина Анатольевна	9
Лаас Наталья Ивановна	10

Таблица 3. Рейтинг ТОП-10: участники Олимпиады

Ф.И.О. участника	Команда	Кредо команды	Место в рейтинге
Аслямова Гульнур Булатовна	DO IT	The best time is NOW	1
Балашова Анастасия Михайловна	МЭКушки	Только вместе мы одно целое	2
Зиннатова Айсылу Фаниловна	Сборная КНИТУ	Ни шагу назад!	3
Хадыев Ярослав Алексеевич	438-М4	Только вперед!	4
Алехина Александра Сергеевна	Олимп	Идем к Олимпу, не свернем!	5
Ганерт Сергей Александрович	Invention (Открытие)	Мы раскрываем границы сознания	6
Пинегина Анастасия Анатольевна	Аспиранты АППО	Педагогика начинается с нас!	7
Аслямова Гульфия Булатовна	К У П	Один в поле не воин	8
Казарян Маргарита Георгиевна	BCREW	Never give up	9
Киль Елизавета Андреевна	Your team	Качество должно быть оправдано	10

Подарки и наградные документы

Подарки

Подарки: участники Олимпиады и руководители получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов Олимпиады; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Подтверждающие/наградные документы

Участникам, занявшим призовые места (1-4 места) выписываются Дипломы с указанием призового места (по запросу).

Участникам, не занявшим призовые места, выписываются Дипломы участников (по запросу).

Руководителям выписываются Дипломы за подготовку победителей, призеров, участников Олимпиады (по запросу).

В подтверждающих /наградных документах указываются: уровень, ступень образования и профиль, в которых присуждено призовое место.



Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

Head hunter - 2020:

Олимпиада по управлению командой в профессиональной сфере:
ИТОГИ

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 13.03.2020 г.
Электрон. текст. дан. (1 файл 1,6 Мб).
Заказ НН-2020
[Stars of Science and Education](#)
РусАльянс Сова, г. Москва
e-mail: izdatel@sowa-ru.com
e-mail: superstar@sowa-ru.com
[Facebook](#), [ВКонтакте](#)

