



Pedagogical Discovery: University - 2020

X МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ
ИТОГИ

© STARS OF SCIENCE AND EDUCATION, РУСАЛЪЯНС СОБА , 2020 | г. Москва

УДК 377+378
ББК 74.40
П24

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова, Stars of science and education и организационного комитета X Международного профессионального конкурса преподавателей вузов «Pedagogical Discovery: University - 2020».

П24

Pedagogical Discovery: University - 2020: X Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов: итоги [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о X Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов, который проводился в период с 20.01.2020 по 05.03.2020 г. Основными целями конкурса являются: развитие и популяризация инновационных педагогических технологий, формирование информационной культуры педагогов, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства, представление и популяризация педагогического опыта и лучших педагогических разработок, усовершенствование формы общественно-государственной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2020

Оглавление

Основные сведения о конкурсе	5
Общие положения.....	5
Участники	7
Конкурсные проекты	10
Оценка конкурсных проектов.....	15
Методика оценки	15
Оценка конкурсных проектов.....	17
Результаты конкурса	19
Места	19
Рейтинги ТОП-10.....	20
Подарки.....	21
Наградные документы	21

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням карьерного роста.....	7
Рисунок 2. Структура участников по странам- участникам конкурса.....	7
Рисунок 3. Наиболее существенные организационно-педагогические условия роста педагогической компетентности в представляемых участниками конкурса образовательных учреждений	8
Рисунок 4. Сроки контрактов, заключенных с участниками конкурса в представляемых организациях.....	8
Рисунок 5. Профессиональные черты личности характерные участникам конкурса в большей степени.....	9
Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по количеству исполнителей и ступеням карьерного роста.....	10
Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по направлениям и ступеням карьерного роста.....	10
Рисунок 8. Структура конкурсных проектов по направлениям	11
Рисунок 9. Структура конкурсных проектов по номинациям	11
Рисунок 10. Структура конкурсных проектов по ступеням карьерного роста и номинациям	12
Рисунок 11. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям	12
Рисунок 12. Структура конкурсных проектов по формам	13
Рисунок 13. Структура конкурсных проектов по номинациям и формам	14

Рисунок 14. Самооценка конкурсных проектов 1: К какому типу педагогических инноваций Вы отнесли бы Ваш конкурсный проект?	14
Рисунок 15. Самооценка конкурсных проектов 2: Оцените свой конкурсный проект по 5- бальной шкале	15
Рисунок 16. Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест	17
Рисунок 17. Уровни инновационности конкурсных проектов по ступеням карьерного роста	17
Рисунок 18. Уровни инновационности конкурсных проектов по направлениям	18
Рисунок 19. Уровни инновационности конкурсных проектов по номинациям.....	18
Рисунок 20. Сопоставление экспертной оценки конкурсных проектов и самооценки участниками конкурса.....	19
Рисунок 21. Страны-победители конкурса (1-3 места)	19

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений.....	20
Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности участников конкурса.....	20

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: Pedagogical Discovery: University – 2020

Статус конкурса: X Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов

Дата проведения конкурса: 05 марта 2020 г.

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education, г. Москва

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

Цели и задачи конкурса: Развитие и популяризация инновационных педагогических технологий, формирование информационной культуры педагогов, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства, представление и популяризация педагогического опыта и лучших педагогических разработок, усовершенствование формы общественно-государственной экспертизы и оценки результатов педагогической деятельности.

Участники: преподаватели высших учебных заведений (университетов, институтов, академий). Участники соревнуются в рамках своей ступени карьерного роста, в одном и/или нескольких направлениях, номинациях, формах предоставления конкурсных проектов. Каждый участник конкурса имеет право принять участие в нескольких направлениях и номинациях конкурса с разными проектами, представить несколько проектов в рамках одного направления и номинации.

Количество вузов-участников конкурса: 378 высших профессиональных учебных заведения.

Страны-участники конкурса: Азербайджан, Беларусь, Донецкая Народная Республика, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Таджикистан, Узбекистан.

Направления конкурса:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Биологические науки | 5. Науки о Земле |
| 2. Искусствоведение и культурология | 6. Педагогические науки |
| 3. Исторические науки и археология | 7. Политология |
| 4. Медицинские науки | 8. Психологические науки |

9. Сельскохозяйственные науки
10. Социологические науки
11. Технические науки
12. Физико-математические науки
13. Физическая культура и спорт

14. Филологические науки
15. Философские науки
16. Химические науки
17. Экономические науки
18. Юридические науки

Номинации конкурса:

- *Практический проект* (проект, который можно использовать в процессе обучения);
- *Исследовательский проект* (выдвижение первоначальной гипотезы и проверка ее с помощью исследовательских методов);
- *Информационный проект* (сбор, анализ и представление информации о каком-либо объекте, явлении);
- *Творческий проект* (воплощение творческих идей в реальность).

Формы конкурсных проектов:

- | | |
|--|--|
| • Web-сайт | • Презентация |
| • Видеоклип | • Препринт |
| • Видеофильм | • Программа для ЭВМ |
| • Графический планшет | • Рабочая тетрадь |
| • Доклад | • Словарь |
| • Игра | • Статья |
| • Инструкция | • Учебная программа |
| • Итоговая аттестационная работа слушателя ДПО | • Учебное пособие |
| • Конспект учебного занятия | • Учебно-методический комплекс |
| • Макет | • Учебно-методическое пособие |
| • Монография | • Учебно-наглядное пособие |
| • Отчет по результатам исследований | • Фонд оценочных средств по дисциплине |
| • План-конспект мероприятия | • Эссе |
| • Практикум | |

Глобальный критерий оценки персональных проектов – уровень инновационности конкурсных проектов.

Оценка конкурсных проектов. В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

Итоги подводятся в личном первенстве по ступеням карьерного роста, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных проектов, а также формируются рейтинги образовательных учреждений (ТОП-10).

Издание конкурсных проектов: по результатам конкурса авторам предложено издание конкурсных проектов (по согласованию). Издания размещаются в Государственной депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в Депозитарии Наука и образования on-line, в e-library, в Президентской библиотеке имени Б.Н.Ельцина.

Участники

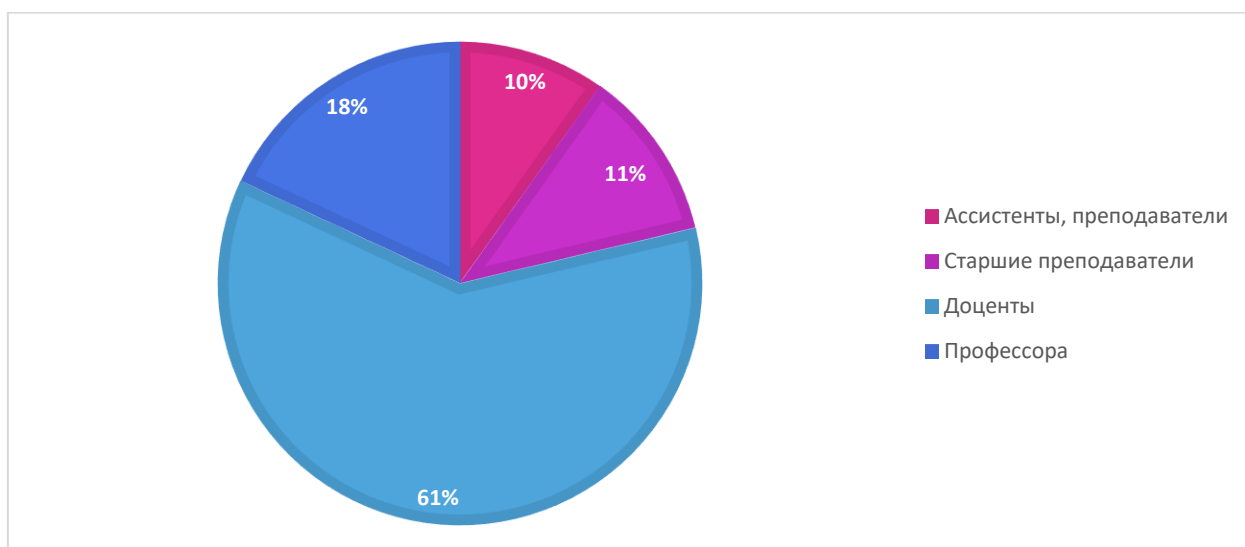


Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням карьерного роста

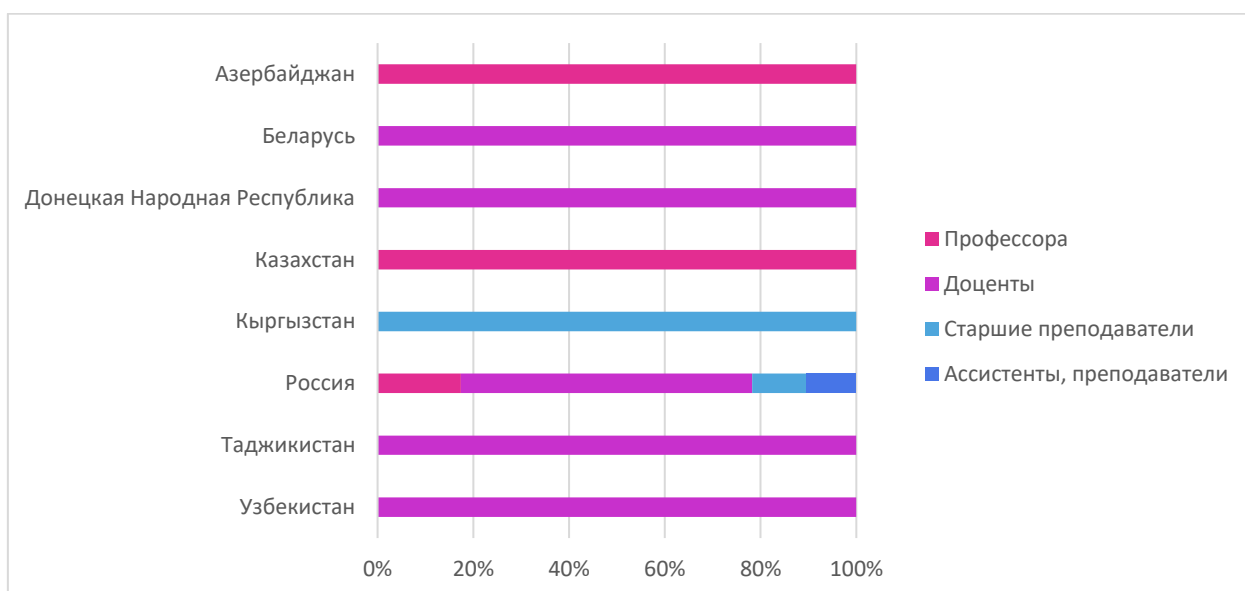


Рисунок 2. Структура участников по странам- участникам конкурса

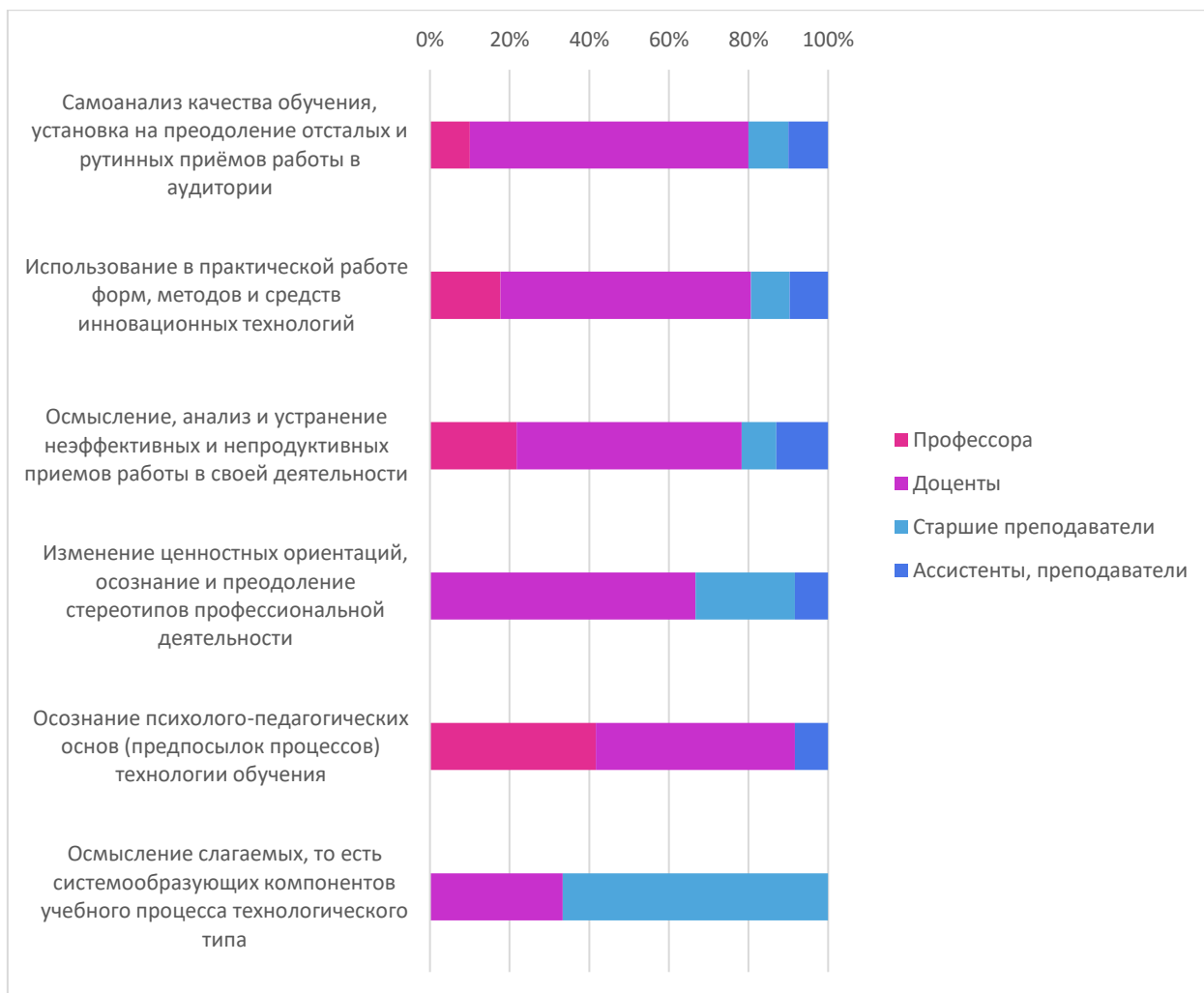


Рисунок 3. Наиболее существенные организационно-педагогические условия роста педагогической компетентности в представляемых участниками конкурса образовательных учреждений

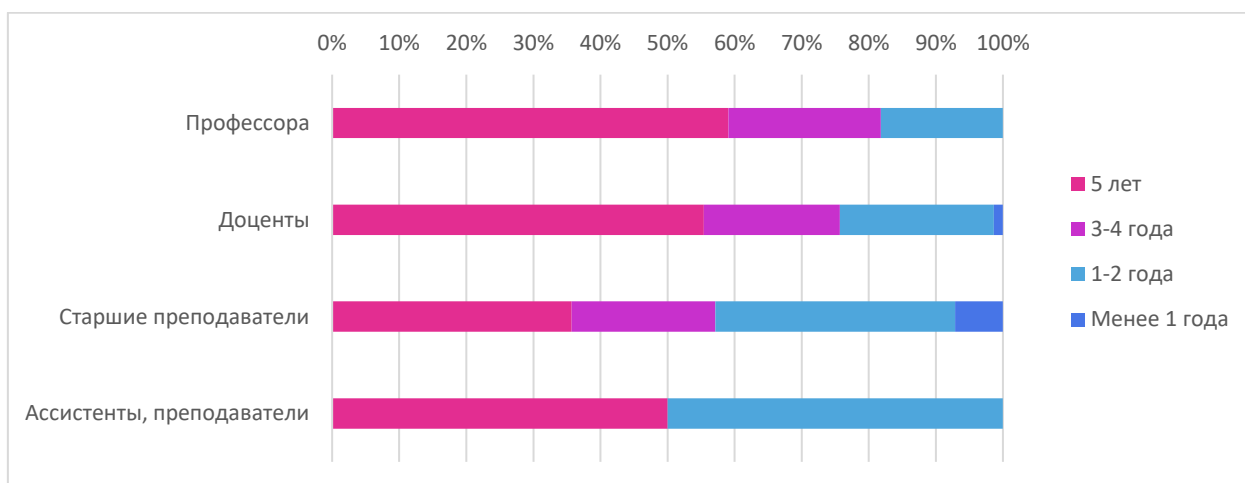


Рисунок 4. Сроки контрактов, заключенных с участниками конкурса в представляемых организациях



Рисунок 5. Профессиональные черты личности характерные участникам конкурса в большей степени

Конкурсные проекты

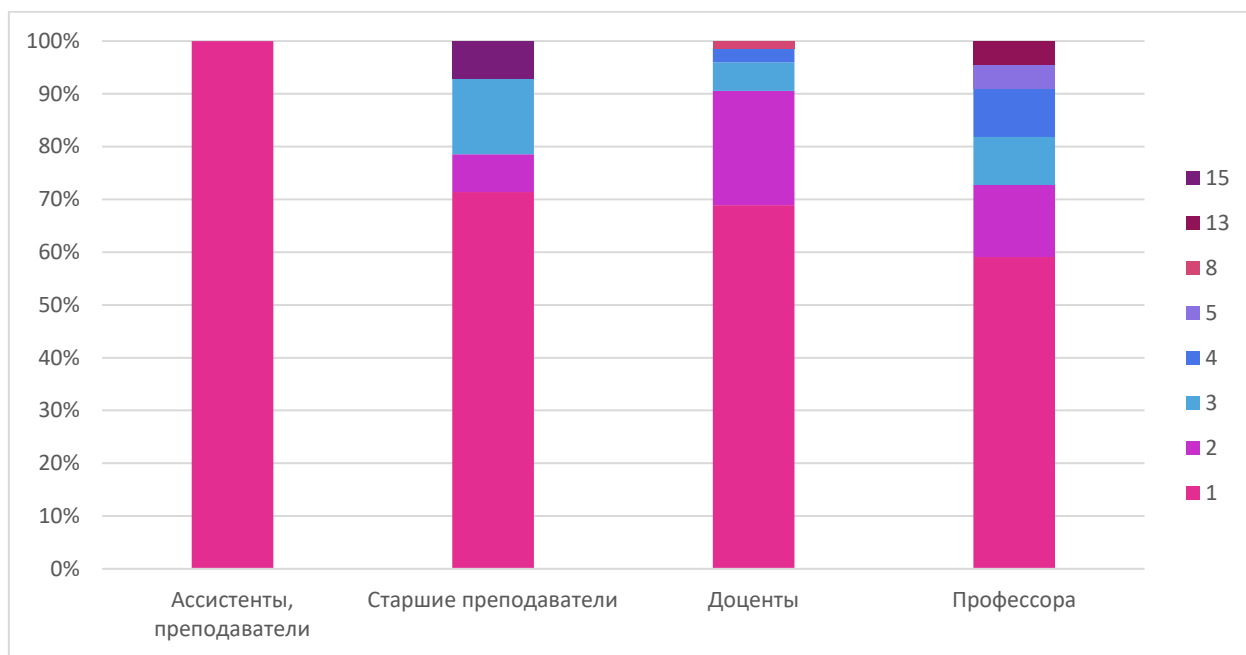


Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по количеству исполнителей и ступеням карьерного роста

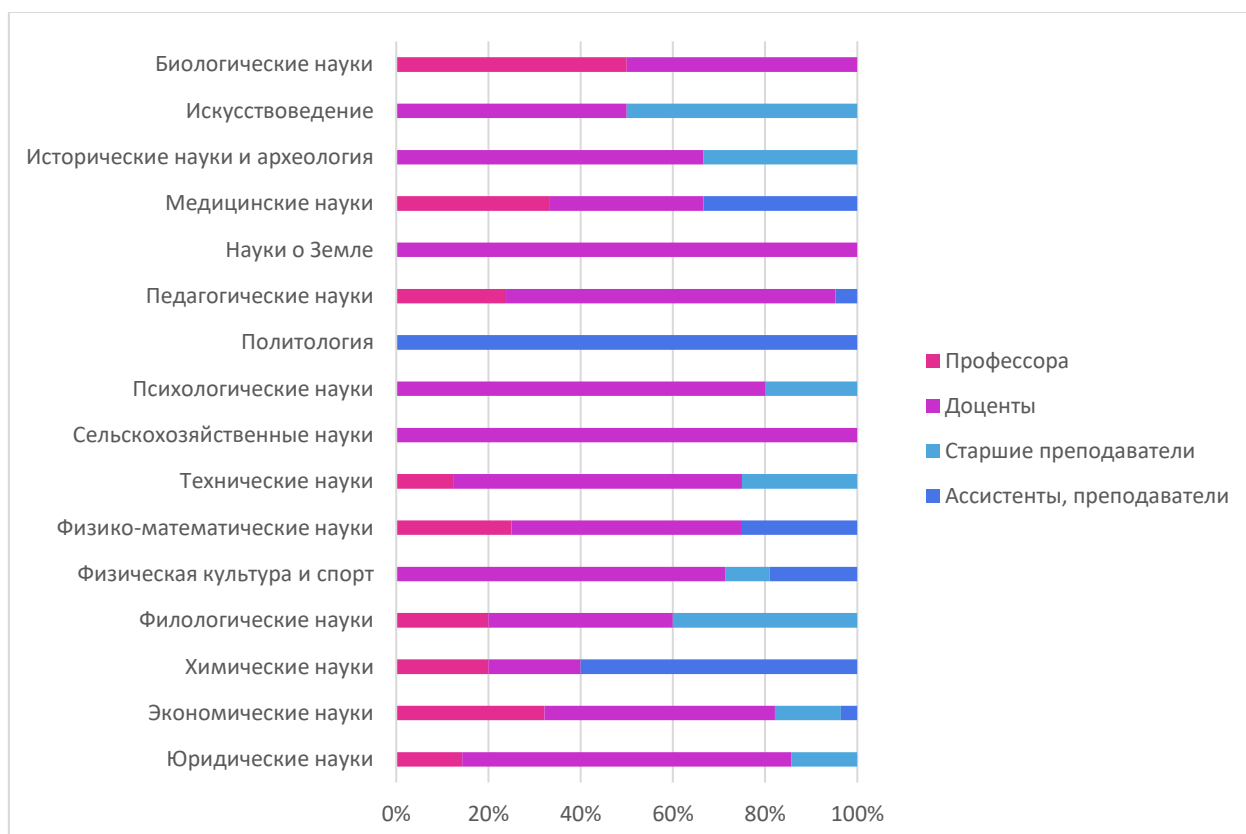


Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по направлениям и ступеням карьерного роста

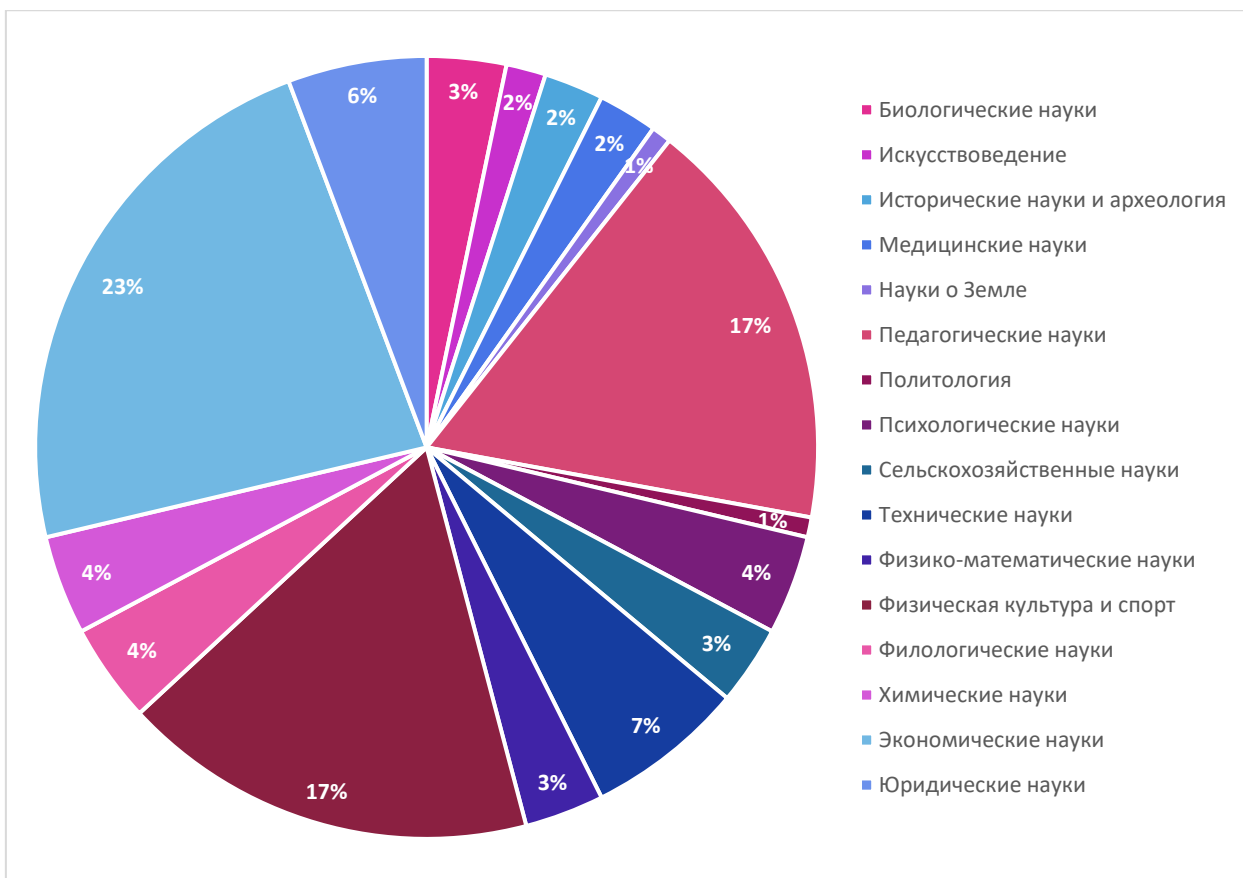


Рисунок 8. Структура конкурсных проектов по направлениям

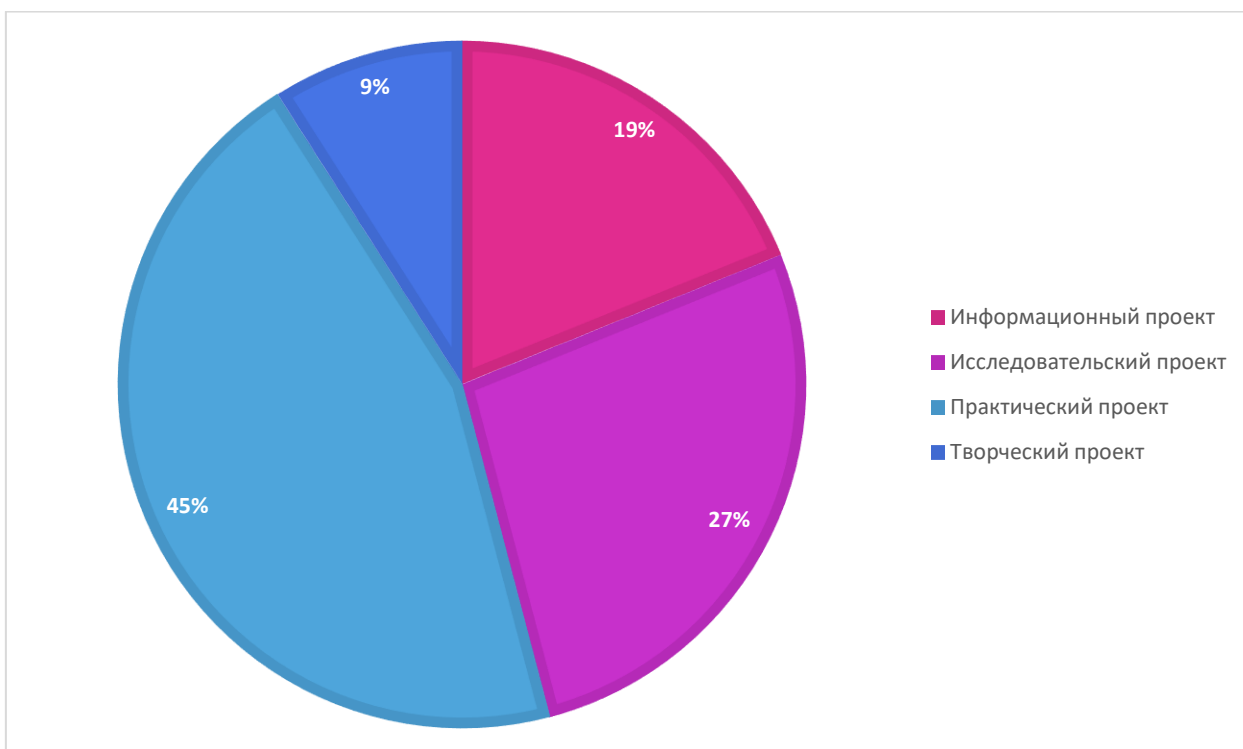


Рисунок 9. Структура конкурсных проектов по номинациям

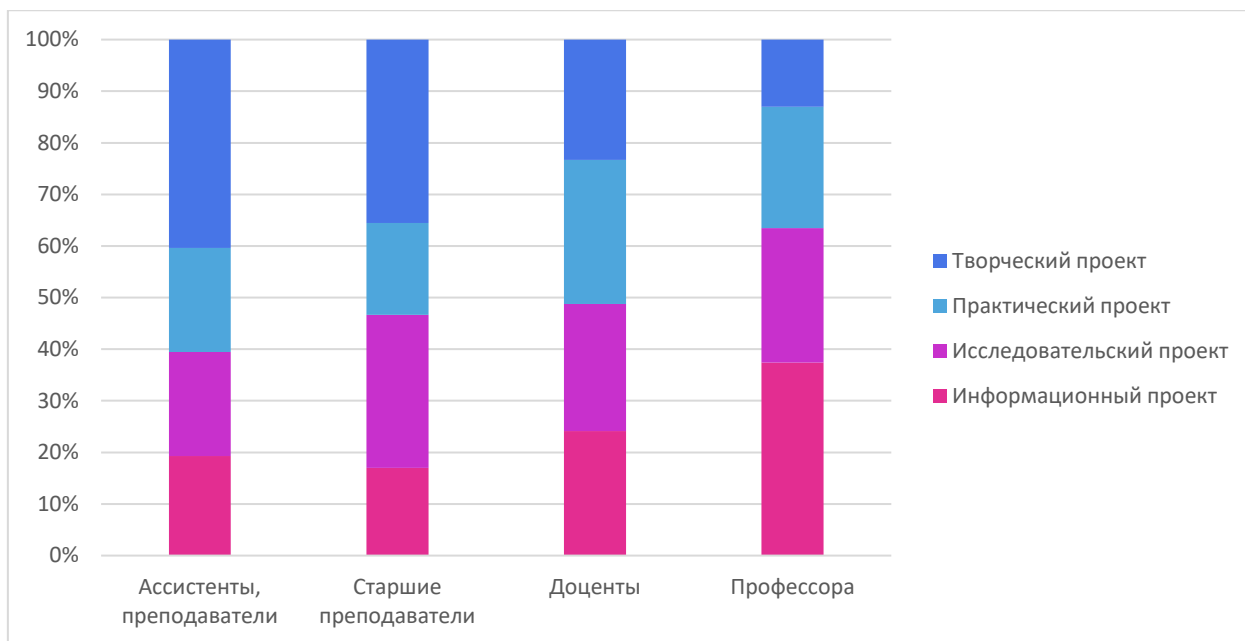


Рисунок 10. Структура конкурсных проектов по ступеням карьерного роста и номинациям

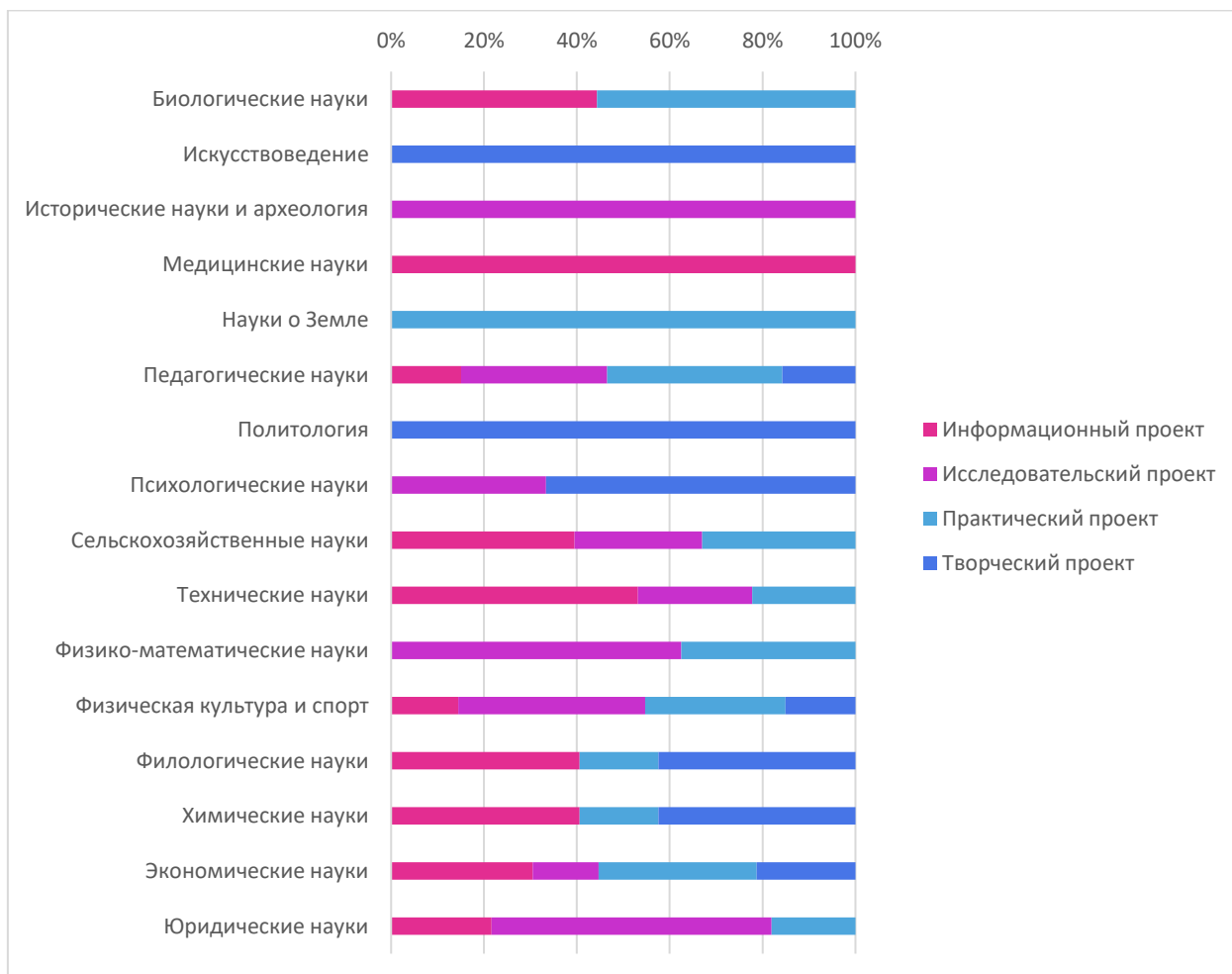


Рисунок 11. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям

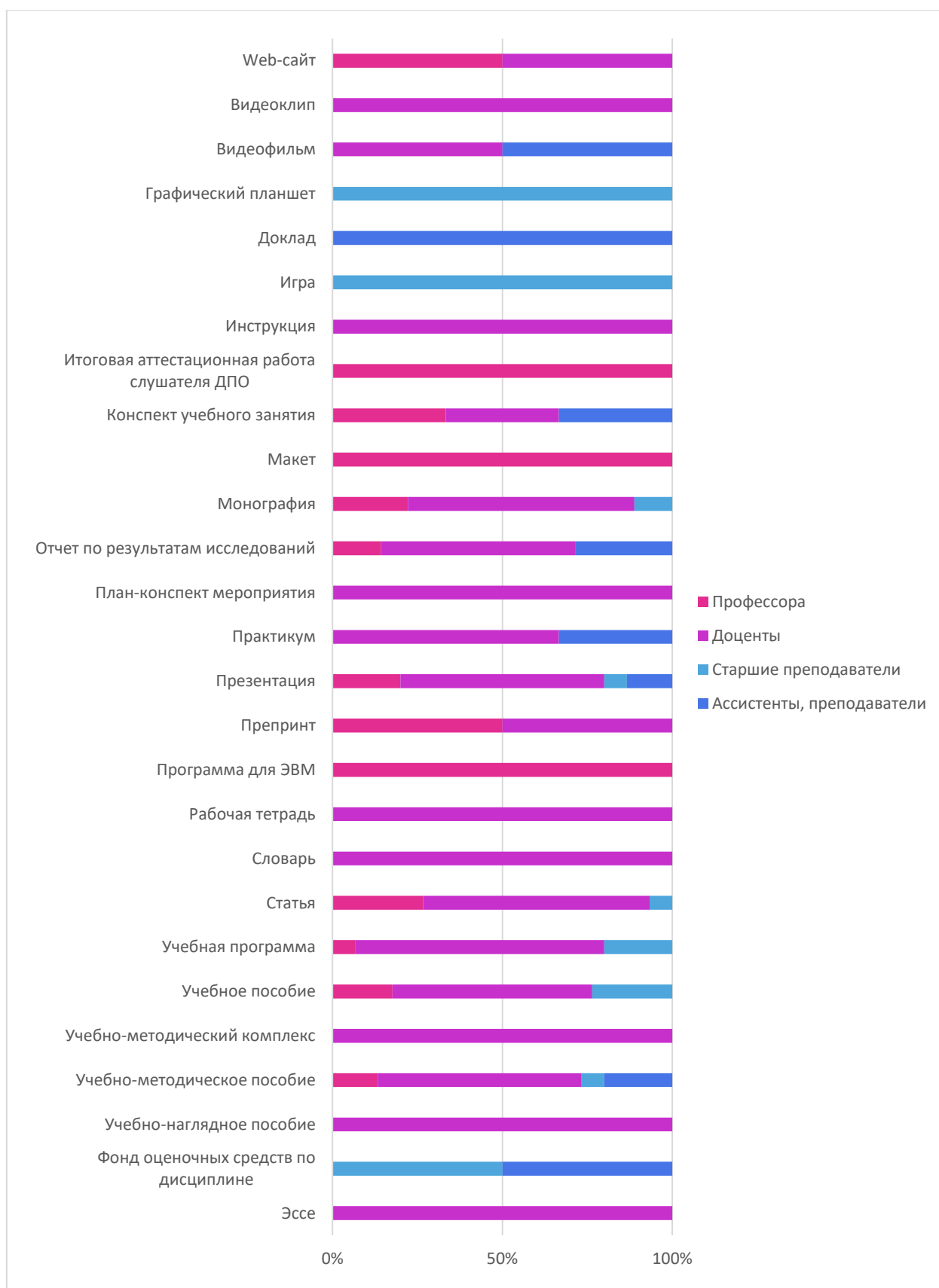


Рисунок 12. Структура конкурсных проектов по формам

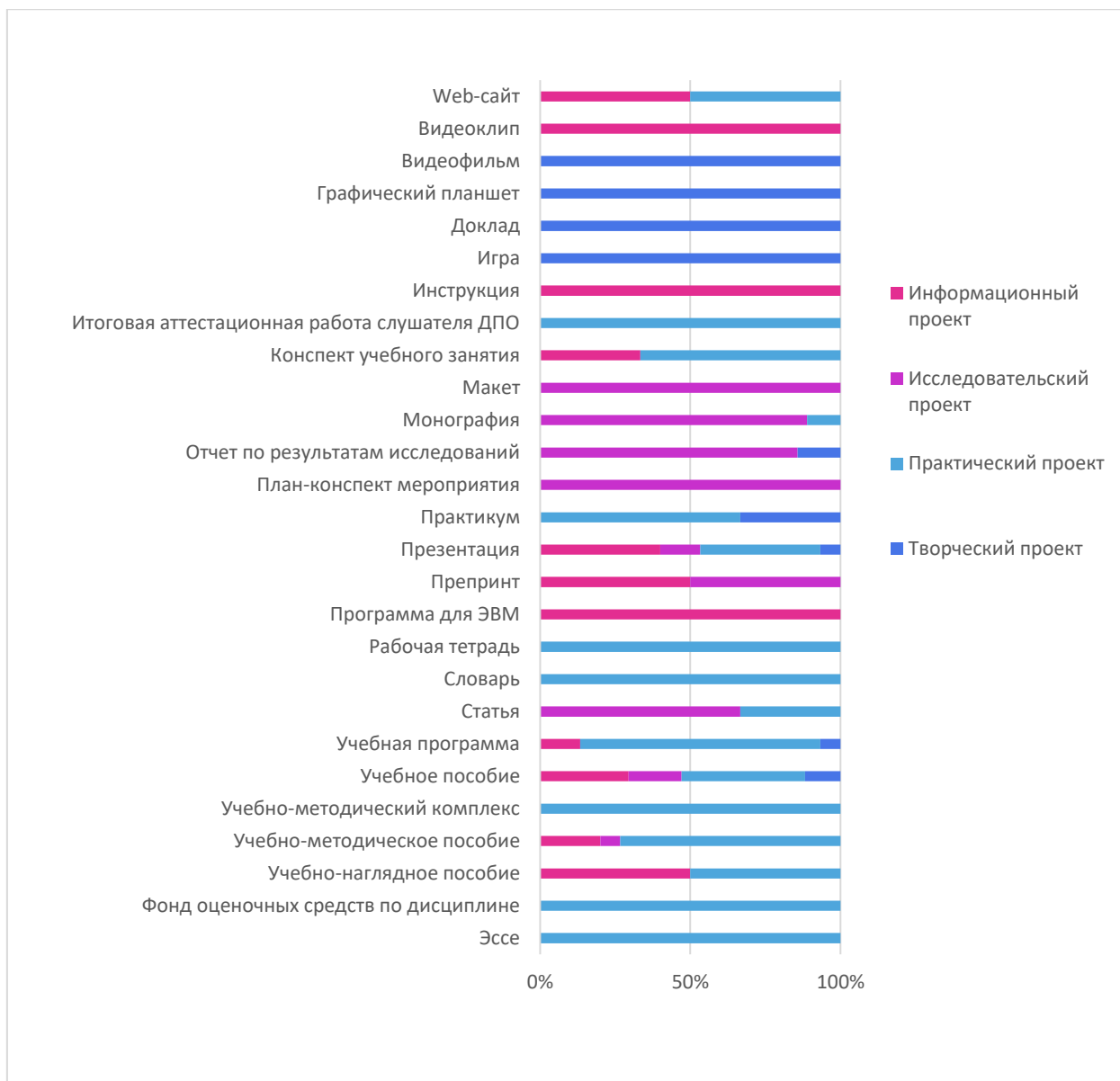


Рисунок 13. Структура конкурсных проектов по номинациям и формам

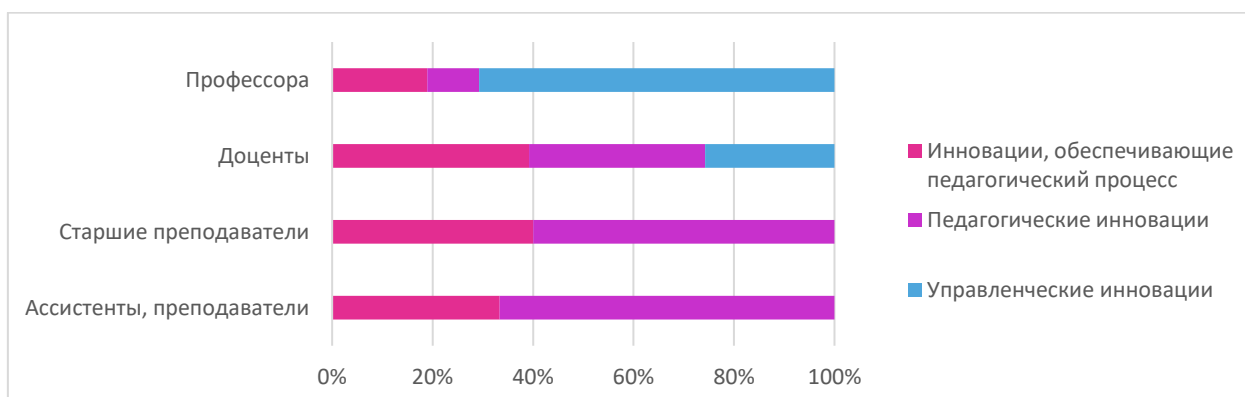


Рисунок 14. Самооценка конкурсных проектов 1: К какому типу педагогических инноваций Вы отнесли бы Ваш конкурсный проект?

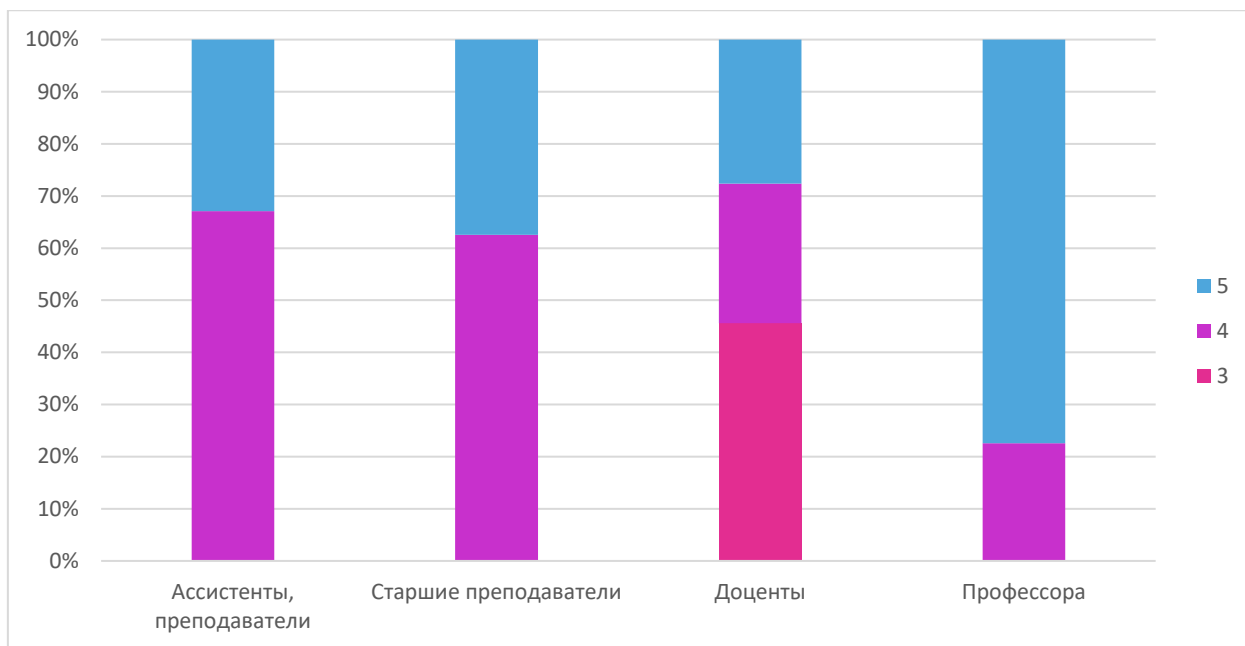


Рисунок 15. Самооценка конкурсных проектов 2: Оцените свой конкурсный проект по 5-бальной шкале

Оценка конкурсных проектов

Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде.

В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

В качестве параметров экспертной оценки конкурсных проектов использованы следующие:

1. Форма новизны конкурсного проекта:
 - задача поставлена впервые;
 - новая постановка известных задач;
 - новый метод;
 - новое применение известного метода;
 - новые результаты, критерии оценки, конкретные зависимости;
 - совершенствование имеющихся или разработка новых методик;
 - разработка математических моделей процессов;
 - разработка авторского инструментария;
 - создание на основе известных положений нового обобщения с разработками прикладного характера.

2. Тип новизны конкурсного проекта:
 - содержит элементы методологической новизны;
 - содержит элементы теоретической новизны;
 - содержит элементы технологической новизны;
 - содержит элементы практической новизны.
3. Академический стиль изложения материала.
4. Техническое оформление конкурсного проекта.

Глобальным критерием оценки конкурсных проектов является уровень инновационности проектов. На основе результатов экспертной оценки определены уровни инновационности конкурсных проектов. Уровни инновационности конкурсных проектов представлены обобщенными оценками лингвистической шкалы - ACL-шкалы (Absolute&Comparative Linguistic):

- *Усовершенствование* (изменение одного или более элементов образовательного процесса, приспособление известной методики к новым условиям учебной деятельности и т.п.);
- *Рационализация* (установление нового правила использования известных педагогических средств для решения традиционных задач);
- *Модернизация* (изменение нескольких элементов действующей образовательной системы);
- *Эвристическое решение* (отыскание способа решения известных педагогических проблем; создание и использование неизвестных ранее педагогических форм, методов, средств для решения актуальных педагогических задач);
- *Педагогическое изобретение* (новое средство, технология или новое сочетание известных педагогических средств для осуществления образования. Педагогическое изобретение может быть комбинацией известных средств либо совершенно новым подходом к обучению);
- *Педагогическое открытие* (постановка и решение новой педагогической задачи, приводящей к принципиальному обновлению образовательной системы в целом или существенному улучшению ее составляющего элемента).

Сравнение конкурсных проектов проводится в рамках соответствующей ступени карьерного роста, направления, номинации, формы проекта, т.е. сравниваются сопоставимые проекты.

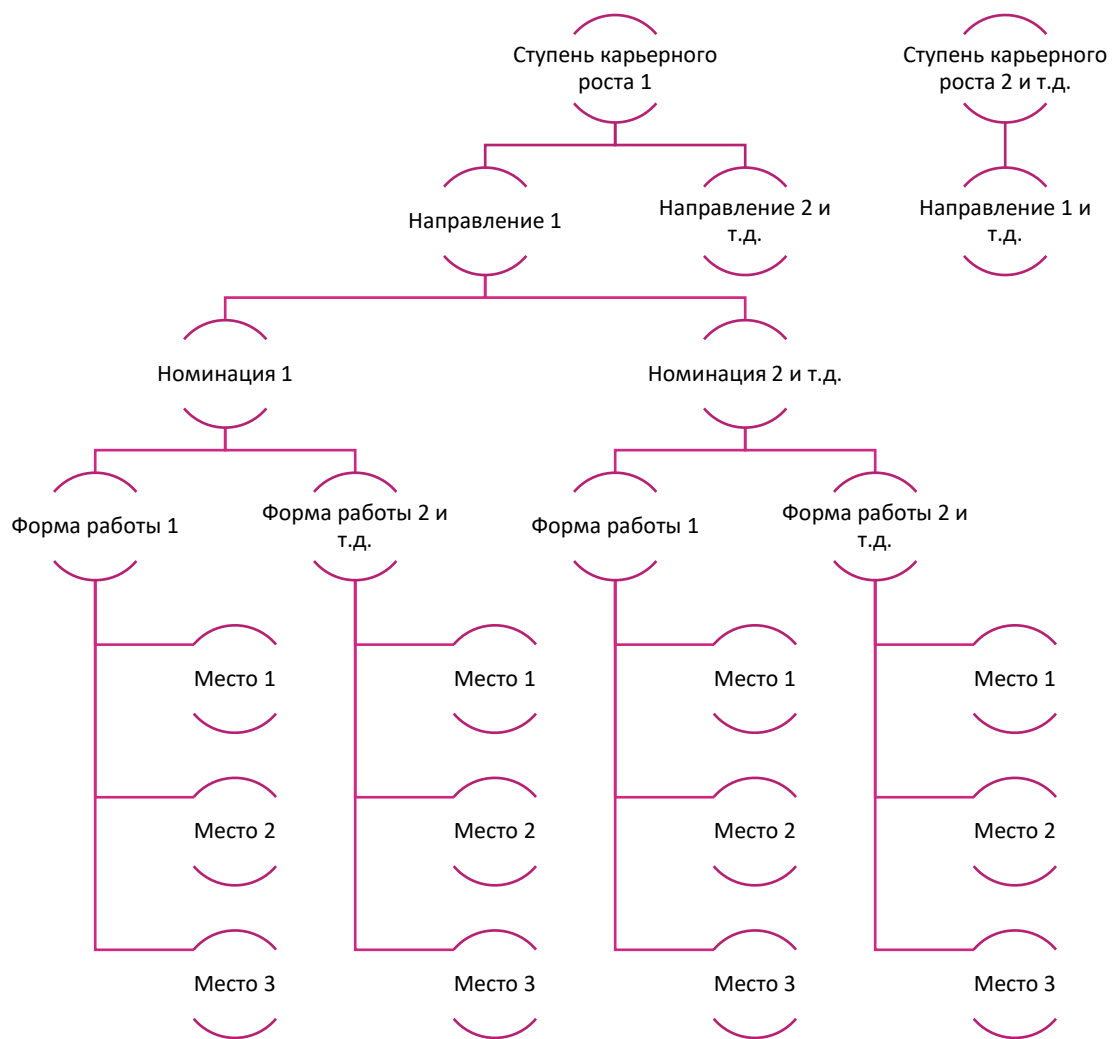


Рисунок 16. Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест

Оценка конкурсных проектов

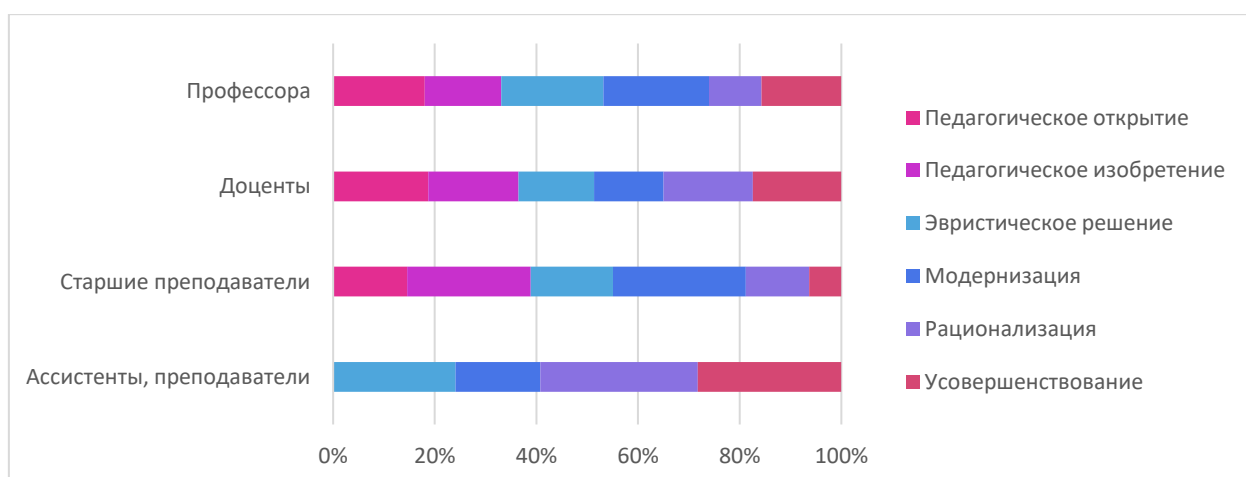


Рисунок 17. Уровни инновационности конкурсных проектов по ступеням карьерного роста

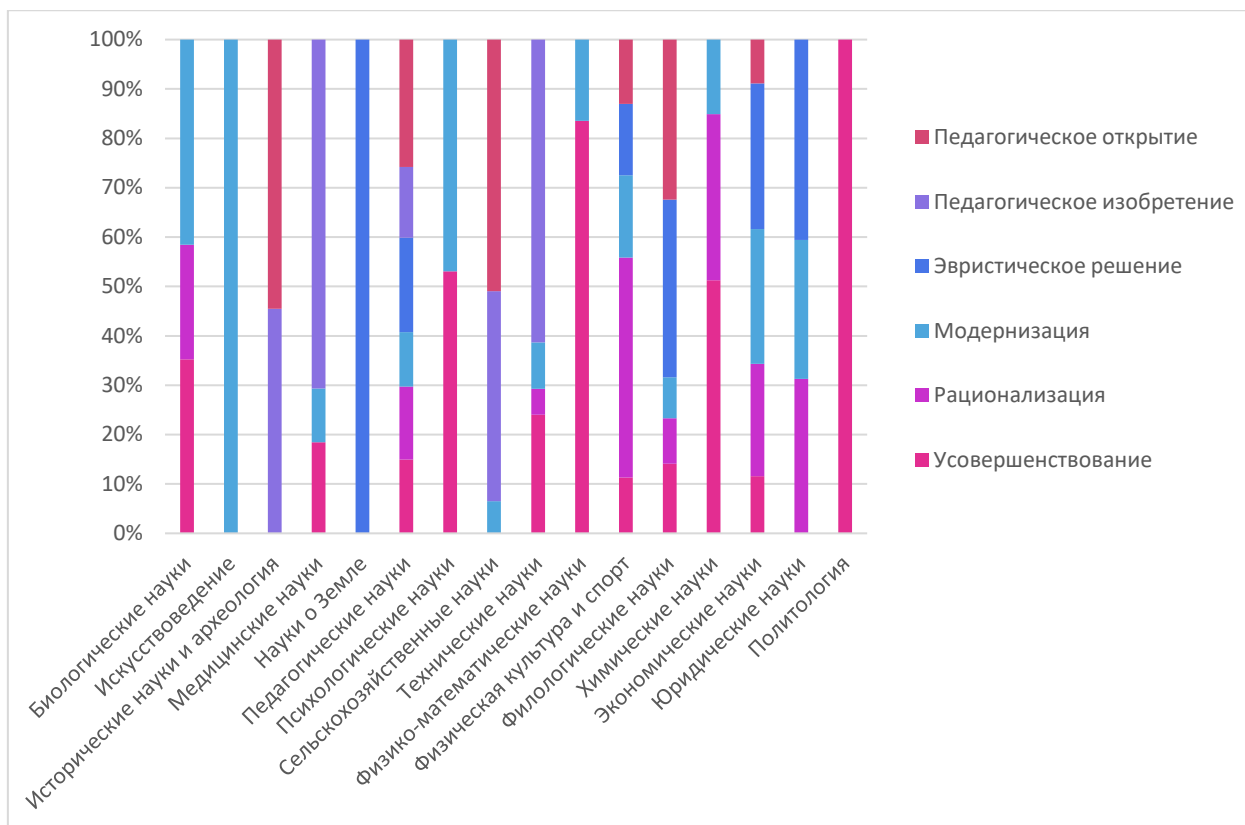


Рисунок 18. Уровни инновационности конкурсных проектов по направлениям

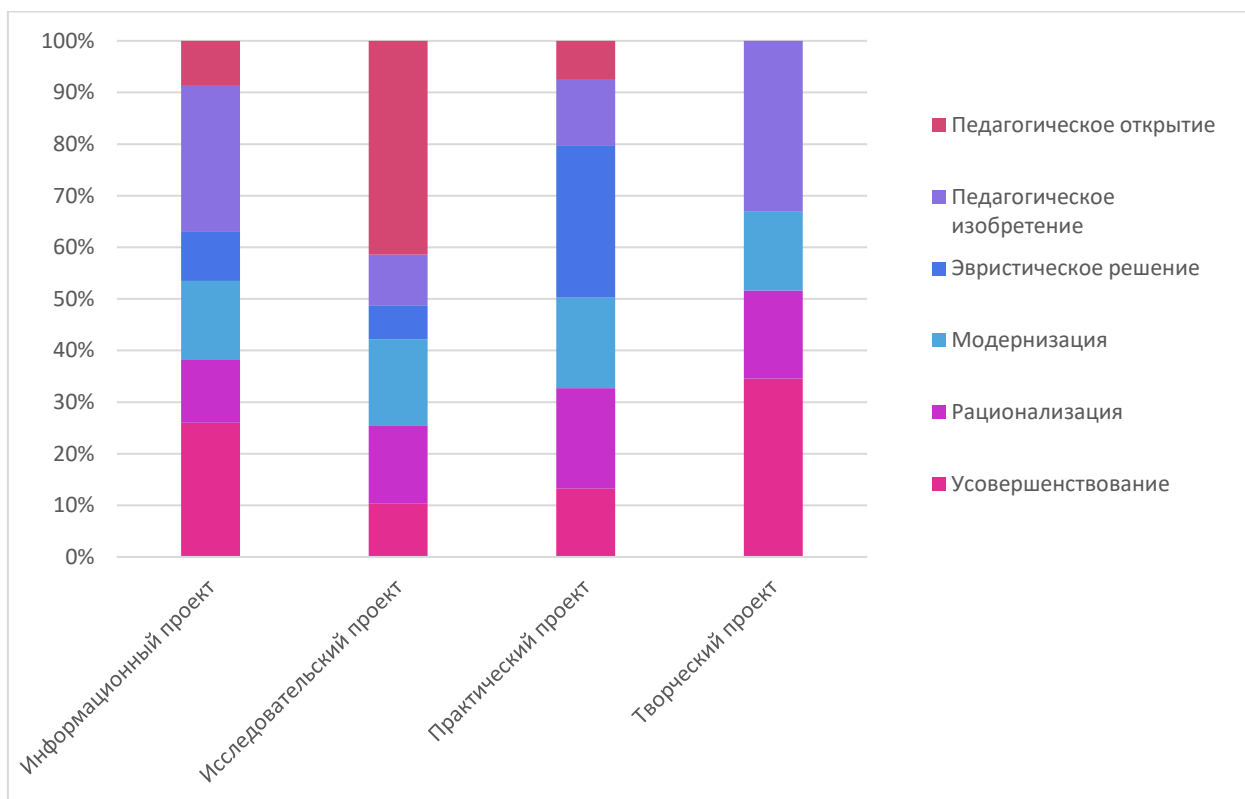


Рисунок 19. Уровни инновационности конкурсных проектов по номинациям

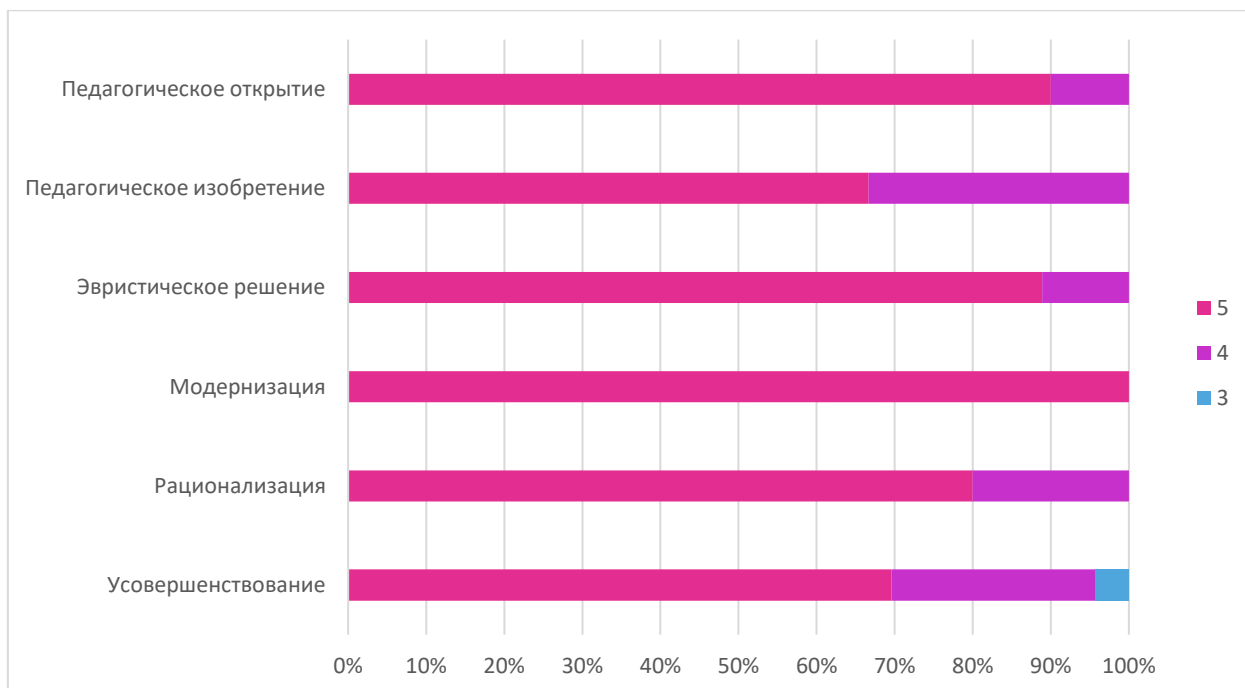


Рисунок 20. Сопоставление экспертной оценки конкурсных проектов и самооценки участниками конкурса

Результаты конкурса

Места

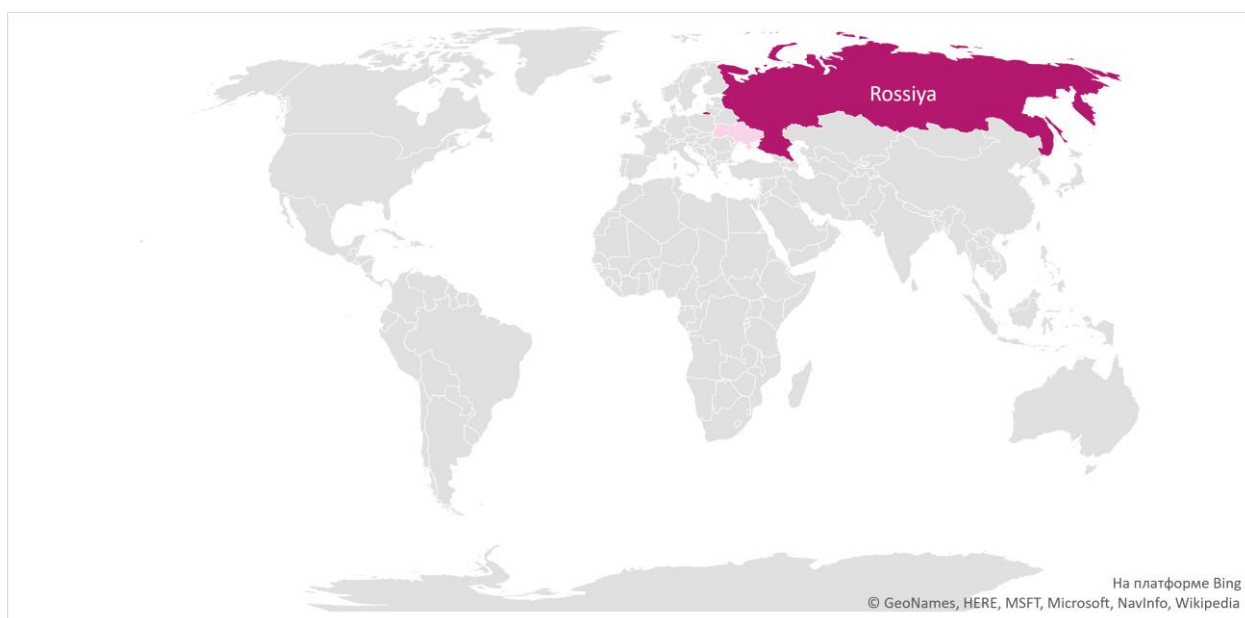


Рисунок 21. Страны-победители конкурса (1-3 места)

Рейтинги ТОП-10

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Воронежский государственный институт физической культуры	1
Пензенский государственный университет	2
Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова	3
Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина	4
Воронежский государственный университет	5
Кубанский государственный технологический университет	6
Ижевская государственная сельскохозяйственная академия	7
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского	8
Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт	9
Сургутский государственный педагогический университет	10

Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности участников конкурса

Ф.И.О. участника	Место в рейтинге
Данько Ольга Александровна, Еныгин Дмитрий Викторович, Мидова Венера Олеговна, Пономарев Максим Александрович	1
Зверева М.В., Бобкова С.Н., Исакова Ж.Т.	2
Махонина Анна Александровна, Стернина Марина Абрамовна	3
Шлёкова Инна Юрьевна, Кныш Андрей Иванович	4
Симашенков Павел Дмитриевич	5
Ступницкая Мария Анатольевна, Алексеева Светлана Ивановна	6
Чебанов Константин Александрович, Бурляева Виктория Арсентьевна	7
Федотова Анна Сергеевна	8
Войнов Кирилл Николаевич	9
Саяпина Лариса Юрьевна	10

Подарки

Подарки: участники конкурса получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Наградные документы

Участникам, занявшим призовые места (1-3 места) выписываются Дипломы с указанием призового места (по запросу).

Участникам, не занявшим призовые места, выписываются Дипломы участников (по запросу).

В подтверждающих /наградных документах указываются: Ф.И.О. участника конкурса, название и статус конкурса, ступень карьерного роста, название конкурсного проекта, а также направление, номинация, форма, в которых присуждено призовое место.

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

Pedagogical Discovery: University - 2020

X Международный профессиональный конкурс преподавателей
вузов

Верстка: Анна Васильева
Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 18.03.2020 г.
Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).
Заказ PD-2020-02
[Stars of Science and Education](#)
РусАльянс Сова, г. Москва
e-mail: izdatel@sowa-ru.com
e-mail: konkurs@u-index.ru
[Facebook](#), [ВКонтакте](#)