

# Discovery Science: University - 2020

IX МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КОНКУРС  
СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ, ДОКТОРАНТОВ  
ИТОГИ КОНКУРСА

© STARS OF SCIENCE AND EDUCATION, РУСАЛЪЯНС СОБА , 2020 | г. Москва

УДК 377+378  
ББК 74.40  
О-833

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Stars of Science and Education, РусАльянс Сова (Россия, г.Москва) и организационного комитета конкурса Discovery Science: University - 2020

**О-833** Discovery Science: University - 2020: IX Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов: итоги конкурса [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о IX Международном интеллектуальном конкурсе студентов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University - 2020», который проводился 18 апреля 2020 г.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2020

## Оглавление

Основные сведения о конкурсе .....	5
Общие положения.....	5
Участники .....	7
Конкурсные проекты .....	8
Оценка конкурсных проектов.....	14
Методика оценки .....	14
Оценка конкурсных проектов.....	16
Результаты конкурса .....	18
Места .....	18
ТОП-10 .....	19
Подарки.....	20

## Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по образовательным ступеням.....	7
Рисунок 2. Структура участников по образовательным ступеням и странам- участникам конкурса ..	8
Рисунок 3. Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и количеству исполнителей.....	8
Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням.....	9
Рисунок 5. Структура конкурсных проектов по направлениям .....	9
Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по номинациям .....	10
Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и номинациям .....	10
Рисунок 8. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям .....	11
Рисунок 9. Состав и структура конкурсных проектов по формам и образовательным ступеням.....	12
Рисунок 10. Структура конкурсных проектов по номинациям и формам .....	13
Рисунок 11. Самооценка конкурсных проектов участниками конкурса по 10-балльной шкале.....	13
Рисунок 12. Схема экспертной оценки конкурсных проектов участников и присуждения призовых мест.....	15
Рисунок 13. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по образовательным ступеням.....	16
Рисунок 14. Сопоставление уровней новизны конкурсных проектов согласно экспертным оценкам и самооценки конкурсных проектов участниками конкурса .....	16
Рисунок 15. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по направлениям.....	17
Рисунок 16. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по номинациям.....	17
Рисунок 17. Распределение призовых мест по странам-участникам .....	18
Рисунок 18. Сопоставление полученных призовых мест и самооценки конкурсных проектов участниками конкурса.....	18

## Список таблиц

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг высших учебных заведений.....	19
--	----

Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности участников .....	19
Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг руководителей конкурсных проектов.....	20

# Основные сведения о конкурсе

---

## Общие положения

*Название конкурса:* Discovery Science: University - 2020

*Статус конкурса:* IX Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов

*Дата проведения конкурса:* 18 апреля 2020 г.

*Место проведения конкурса:* Россия, г. Москва

*Организаторы конкурса:* Stars of Science and Education, г. Москва

*Информационный партнер:* [ПроКонференции.РФ](#)

*Партнер по образовательным программам:* Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

*Цели и задачи конкурса:* развитие активности и творческих способностей студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, содействие достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

*Участники:* обучающиеся высших и средних профессиональных учебных заведений (университетов, институтов, академий, колледжей). Участники соревнуются в рамках своей образовательной ступени, в одном и/или нескольких направлениях, номинациях, формах предоставления конкурсных проектов. Каждый участник конкурса имеет право принять участие в нескольких направлениях и номинациях конкурса с разными проектами, представить несколько проектов в рамках одного направления и номинации.

*Количество вузов-участников конкурса:* 429 высших и средних профессиональных учебных заведения.

*Страны-участники конкурса:* Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Молдова, Россия, Узбекистан.

*Направления конкурса:*

- |                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Биологические науки              | 3. Исторические науки и археология |
| 2. Искусствоведение и культурология | 4. Медицинские науки               |

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 5. Науки о Земле              | 12. Физико-математические науки |
| 6. Педагогические науки       | 13. Физическая культура и спорт |
| 7. Политология                | 14. Филологические науки        |
| 8. Психологические науки      | 15. Философские науки           |
| 9. Сельскохозяйственные науки | 16. Химические науки            |
| 10. Социологические науки     | 17. Экономические науки         |
| 11. Технические науки         | 18. Юридические науки           |

#### *Номинации конкурса:*

- *Практический проект* (проект, который можно использовать в процессе обучения);
- *Исследовательский проект* (выдвижение первоначальной гипотезы и проверка ее с помощью исследовательских методов);
- *Информационный проект* (сбор, анализ и представление информации о каком-либо объекте, явлении);
- *Творческий проект* (воплощение творческих идей в реальность).

#### *Формы конкурсных работ:*

- |   |   |
|---|---|
| • Web-сайт  | • Отчет о научно-исследовательской работе |
| • Автореферат   | • Отчет по производственной практике      |
| • Бизнес-план   | • Плакат                                  |
| • Выпускная квалификационная работа                     | • Практическая работа                     |
| • Диссертация на соискание ученой степени кандидат наук | • Презентация                             |
| • Доклад  | • Проект                                  |
| • Курсовая работа                                       | • Реферат                                 |
| • Магистерская диссертация                              | • Рисунок                                 |
| • Монография  | • Статья                                  |
| • Образец выполнения учебной работы                     | • Тезисы                                  |
|   | • Учебно-методический комплекс            |

*Глобальный критерий оценки* персональных проектов – уровень новизны полученных результатов конкурсных проектов.

*Оценка конкурсных работ.* В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

*Итоги* подводятся в личном первенстве по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных проектов, а также формируются рейтинги образовательных учреждений, участников и научных руководителей (ТОП-10).

*Издание конкурсных работ:* по результатам конкурса издается сборник конкурсных работ (материалы включаются в сборник по согласованию с авторами). Сборник размещается в Государственном депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в депозитарии электронных изданий, в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина.

#### Участники

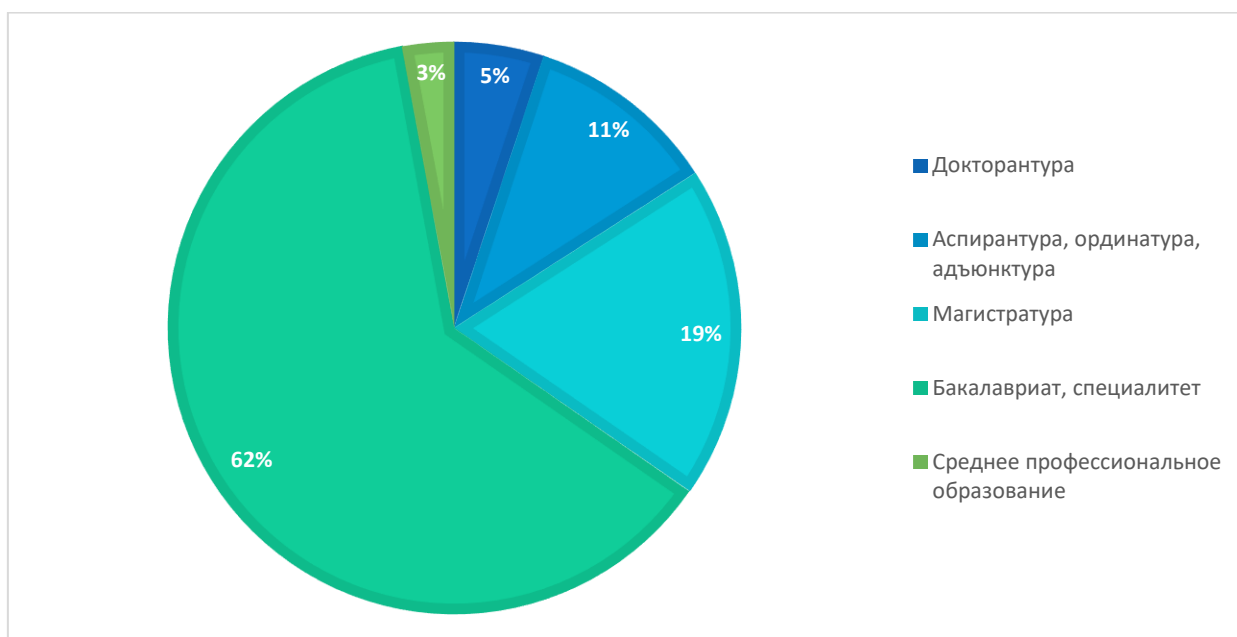


Рисунок 1. Структура участников конкурса по образовательным ступеням

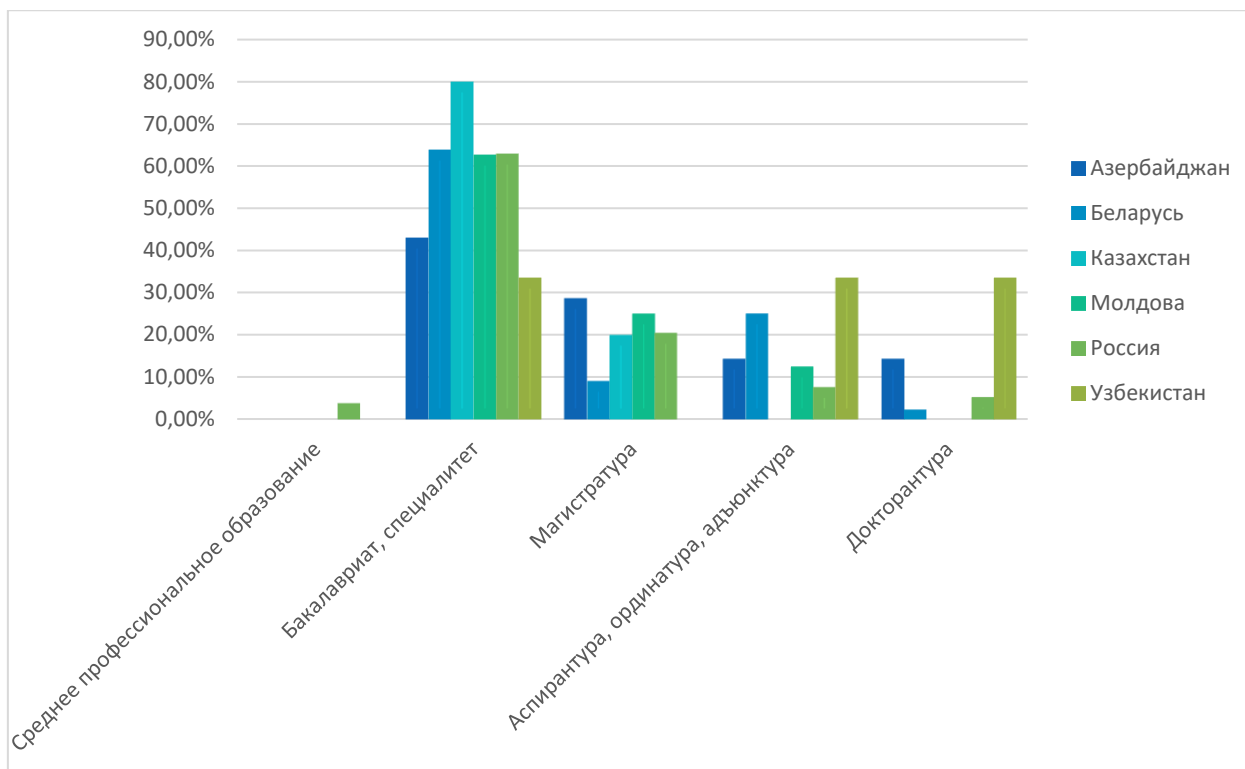


Рисунок 2. Структура участников по образовательным ступеням и странам-участникам конкурса

#### Конкурсные проекты

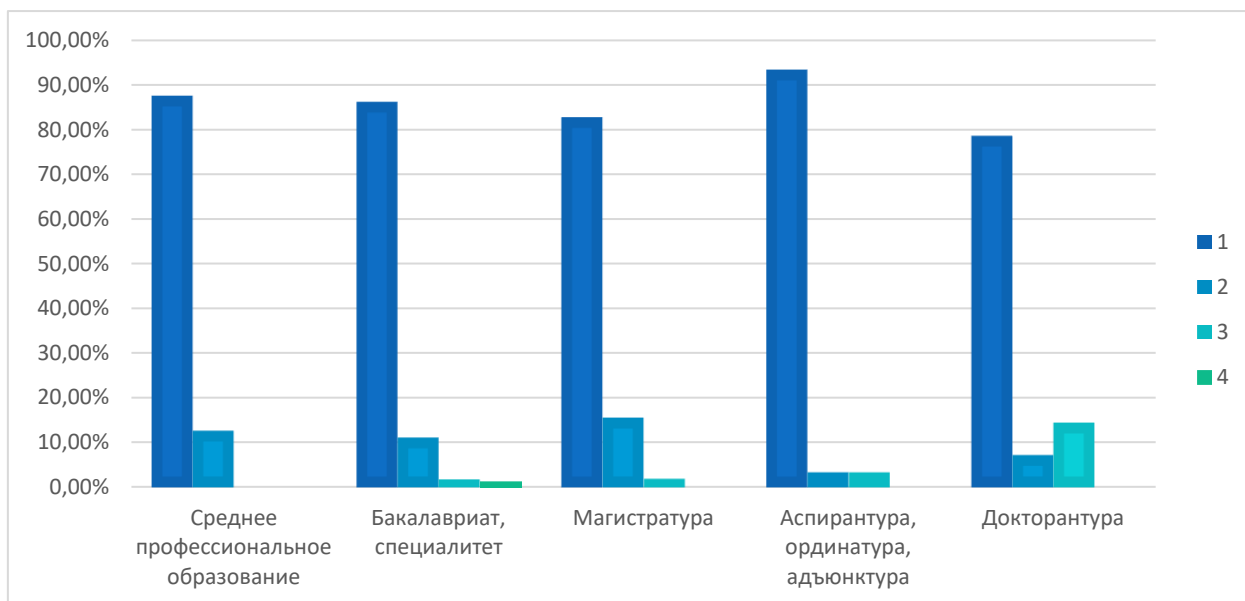


Рисунок 3. Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и количеству исполнителей



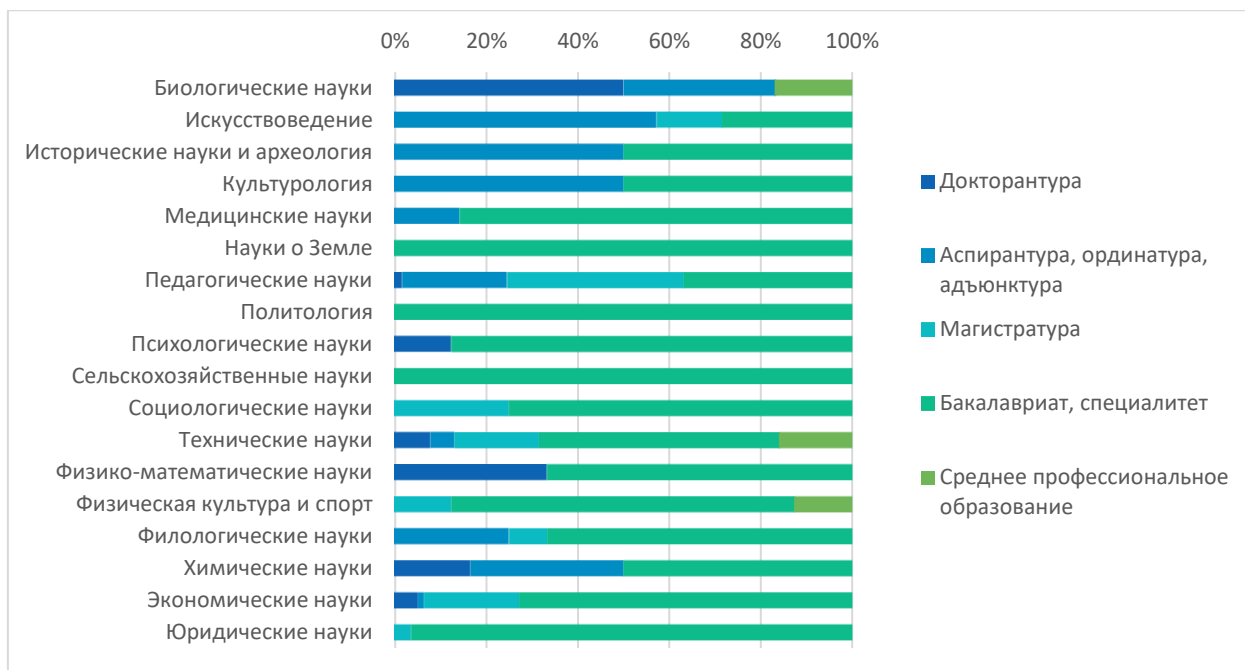


Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням

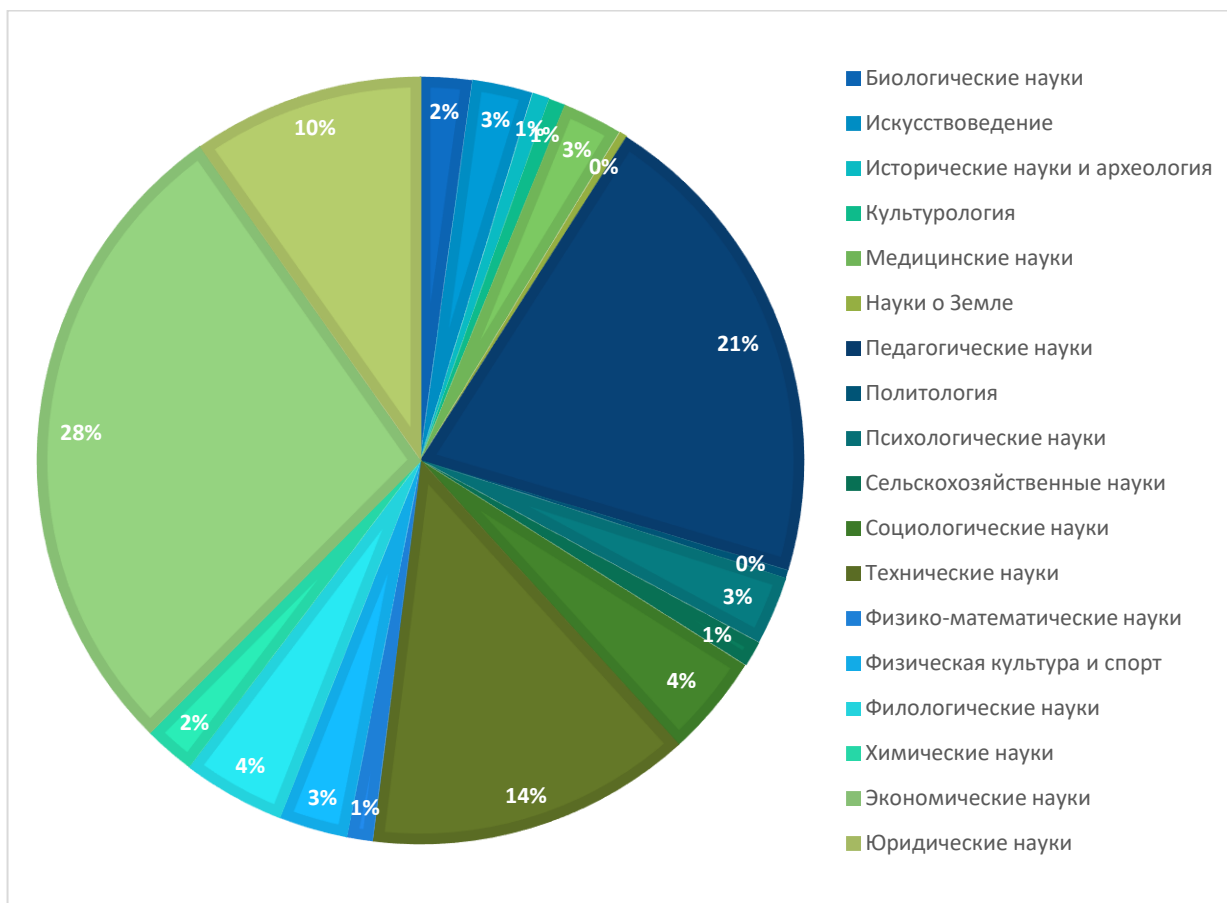


Рисунок 5. Структура конкурсных проектов по направлениям

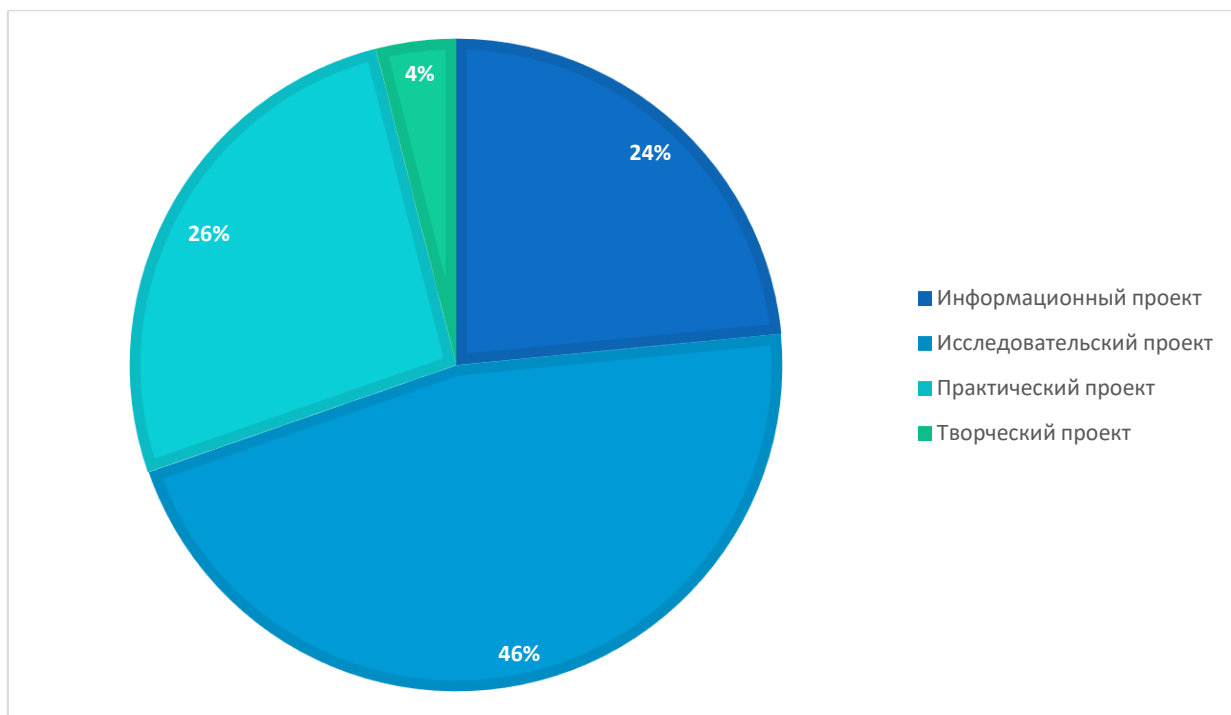


Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по номинациям

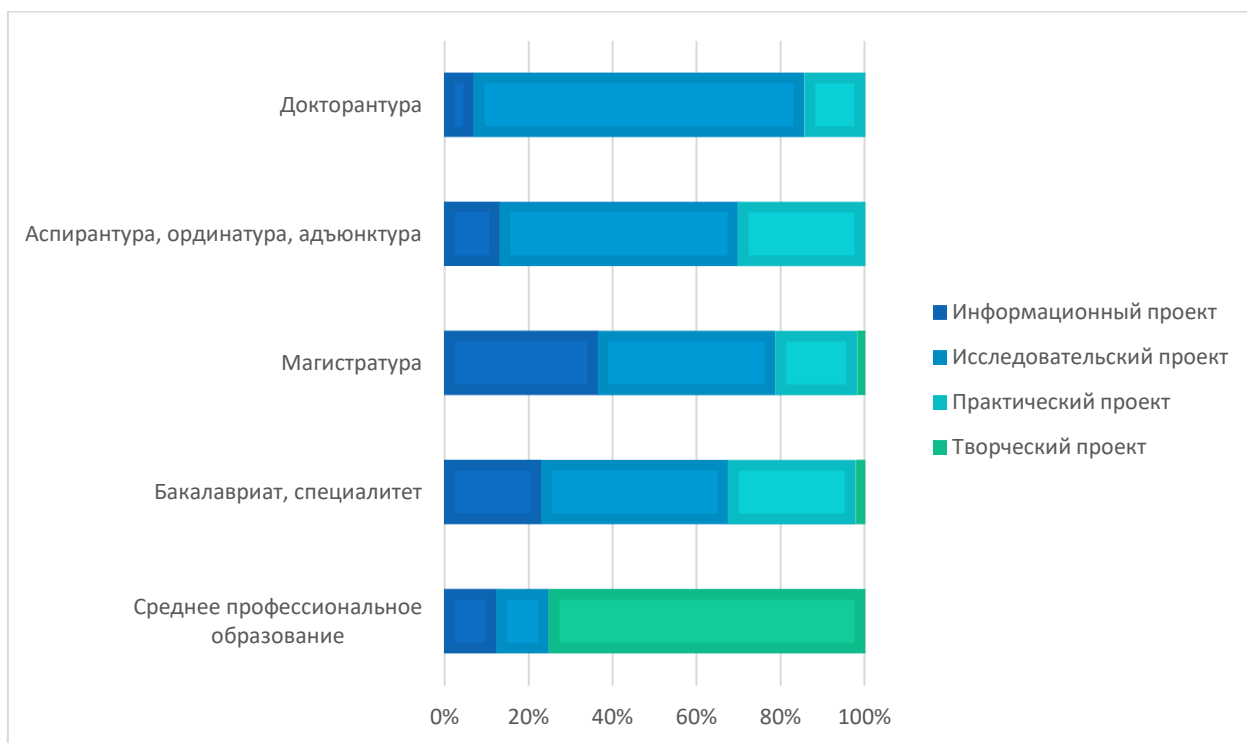


Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и номинациям

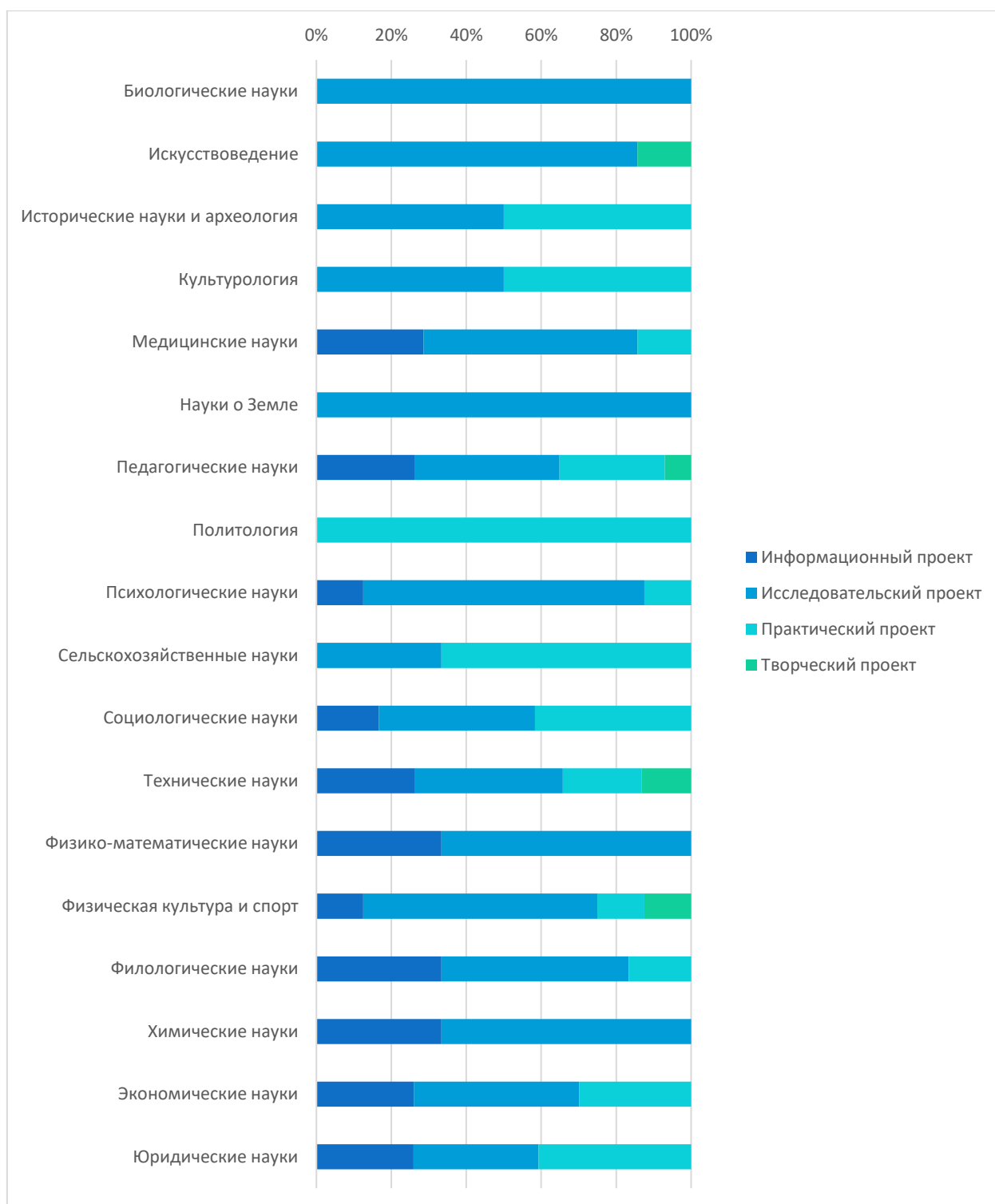


Рисунок 8. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям

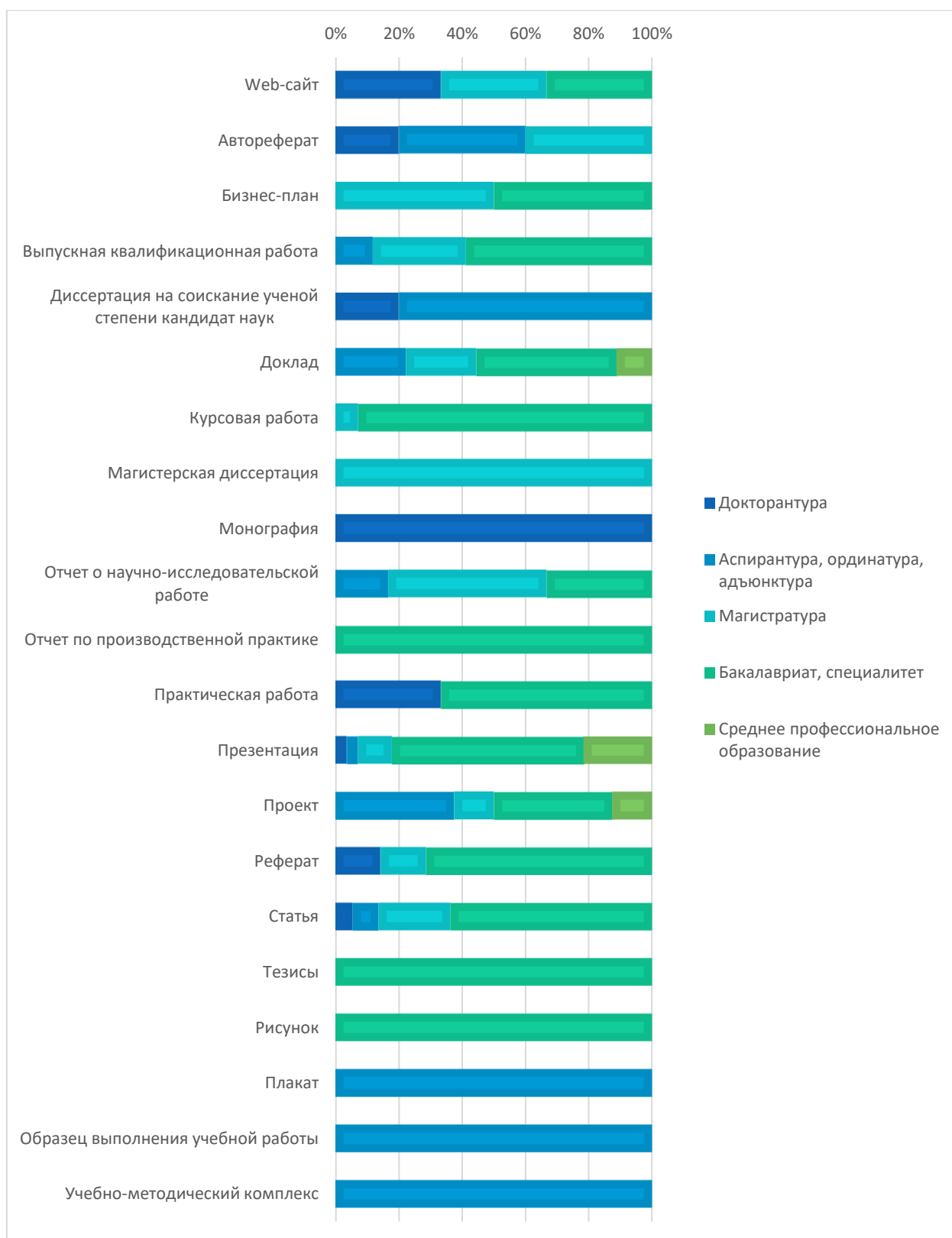


Рисунок 9. Состав и структура конкурсных проектов по формам и образовательным ступеням

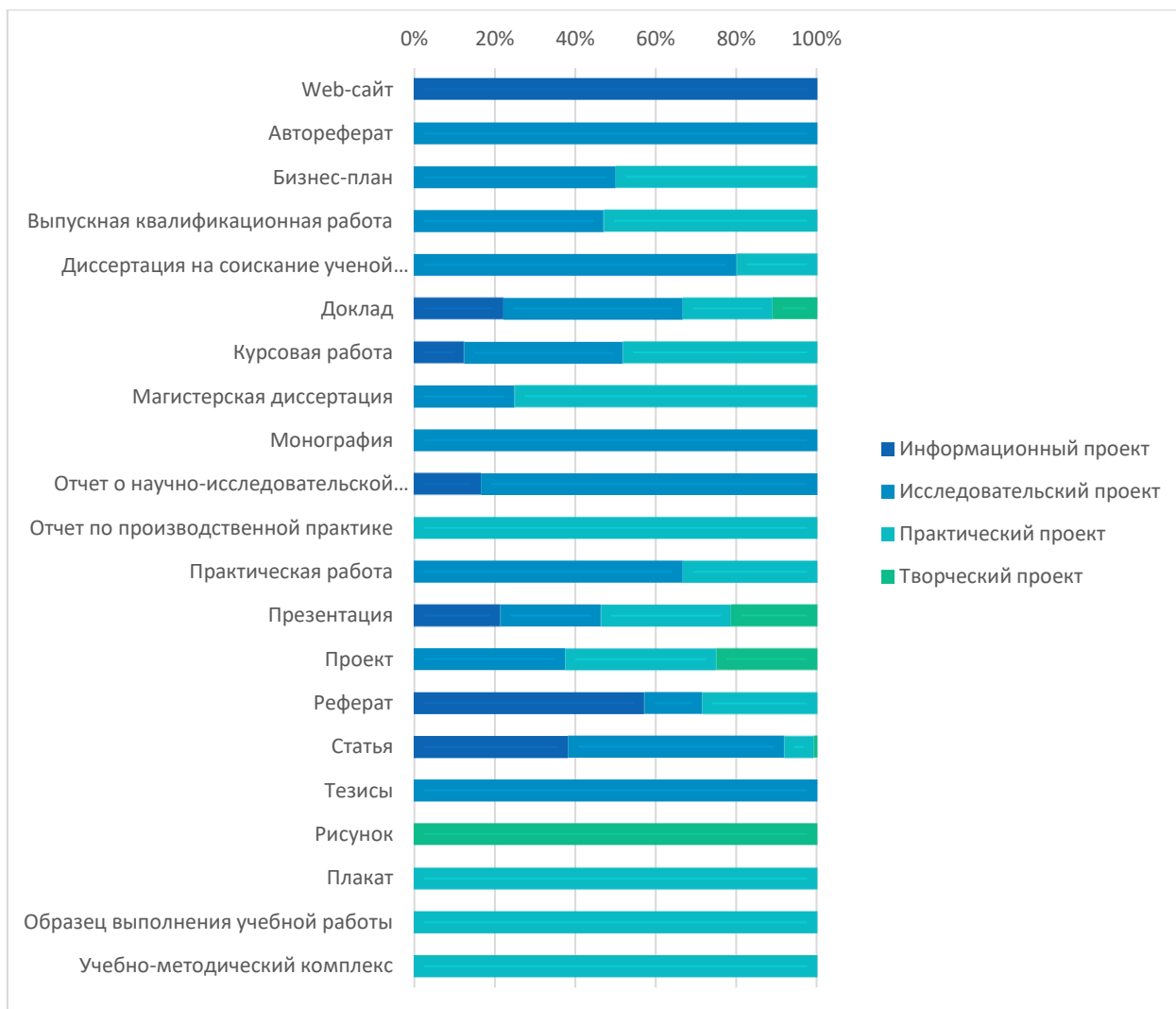


Рисунок 10. Структура конкурсных проектов по номинациям и формам

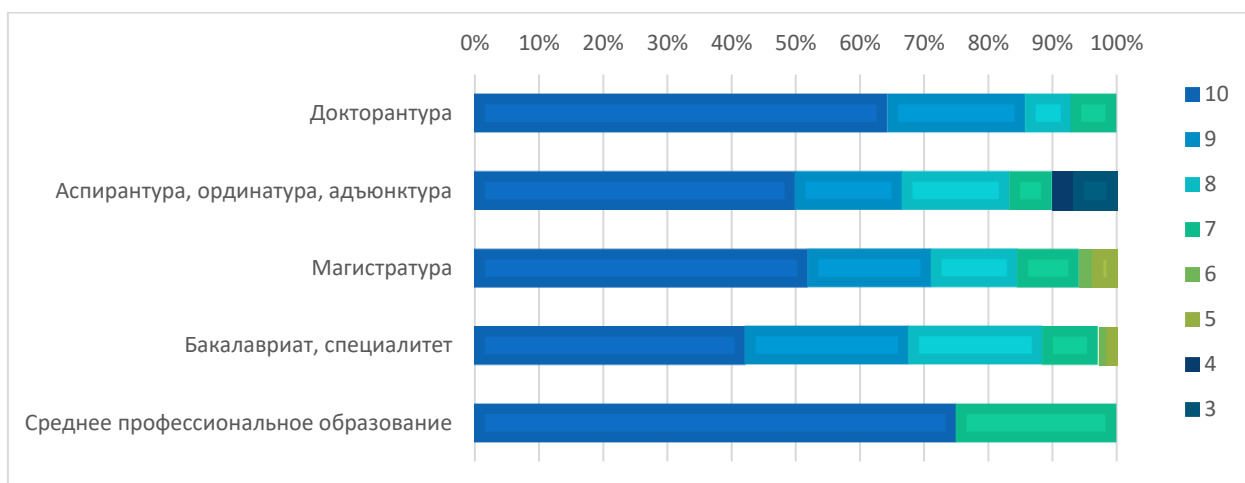


Рисунок 11. Самооценка конкурсных проектов участниками конкурса по 10-балльной шкале

# Оценка конкурсных проектов

---

## Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде.

В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

В качестве параметров экспертной оценки конкурсных проектов использованы следующие:

1. Форма новизны конкурсного проекта:
  - задача поставлена впервые;
  - новая постановка известных задач;
  - новый метод;
  - новое применение известного метода;
  - новые результаты, критерии оценки, конкретные зависимости;
  - совершенствование имеющихся или разработка новых методик;
  - разработка математических моделей процессов;
  - разработка авторского инструментария;
  - создание на основе известных положений нового обобщения с разработками прикладного характера.
2. Тип новизны конкурсного проекта:
  - содержит элементы методологической новизны;
  - содержит элементы теоретической новизны;
  - содержит элементы технологической новизны;
  - содержит элементы практической новизны.
3. Академический стиль изложения материала.
4. Техническое оформление конкурсного проекта.

Глобальным критерием оценки конкурсных проектов является уровень новизны полученных результатов. На основе результатов экспертной оценки определены уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов представлены обобщенными оценками лингвистической шкалы - ACL-шкалы (Absolute&Comparative Linguistic):

- *Отсутствие новизны* (ничего нового);
- *Альтернативное решение* (подтверждены или поставлены под сомнение известные представления, нуждавшиеся в проверке. Найден новый вариант решения, не дающий преимуществ по сравнению со старым (или преимущество которого не доказано);
- *Точечная новизна* (впервые найдена связь (или найдена новая связь) между известными фактами. Известные в принципе положения распространены на новые объекты, в результате чего найдено эффективное решение. Разработаны более простые способы для

достижения прежних результатов. Произведена частичная рациональная модификация (с признаками новизны));

- **Векторная новизна** (получена новая информация, значительно уменьшившая неопределённость имевшегося знания; по-новому или впервые объяснён феномен, явление: раскрыта структура содержания, его сущность. Произведено существенное, принципиальное усовершенствование);
- **Уникальная новизна** (открыты принципиально новые факты, закономерности. Разработана новая теория. Изобретено принципиально новое устройство, способ).

Сравнение конкурсных проектов проводится в рамках соответствующей образовательной ступени, направления, номинации, формы проекта, т.е. сравниваются сопоставимые проекты.

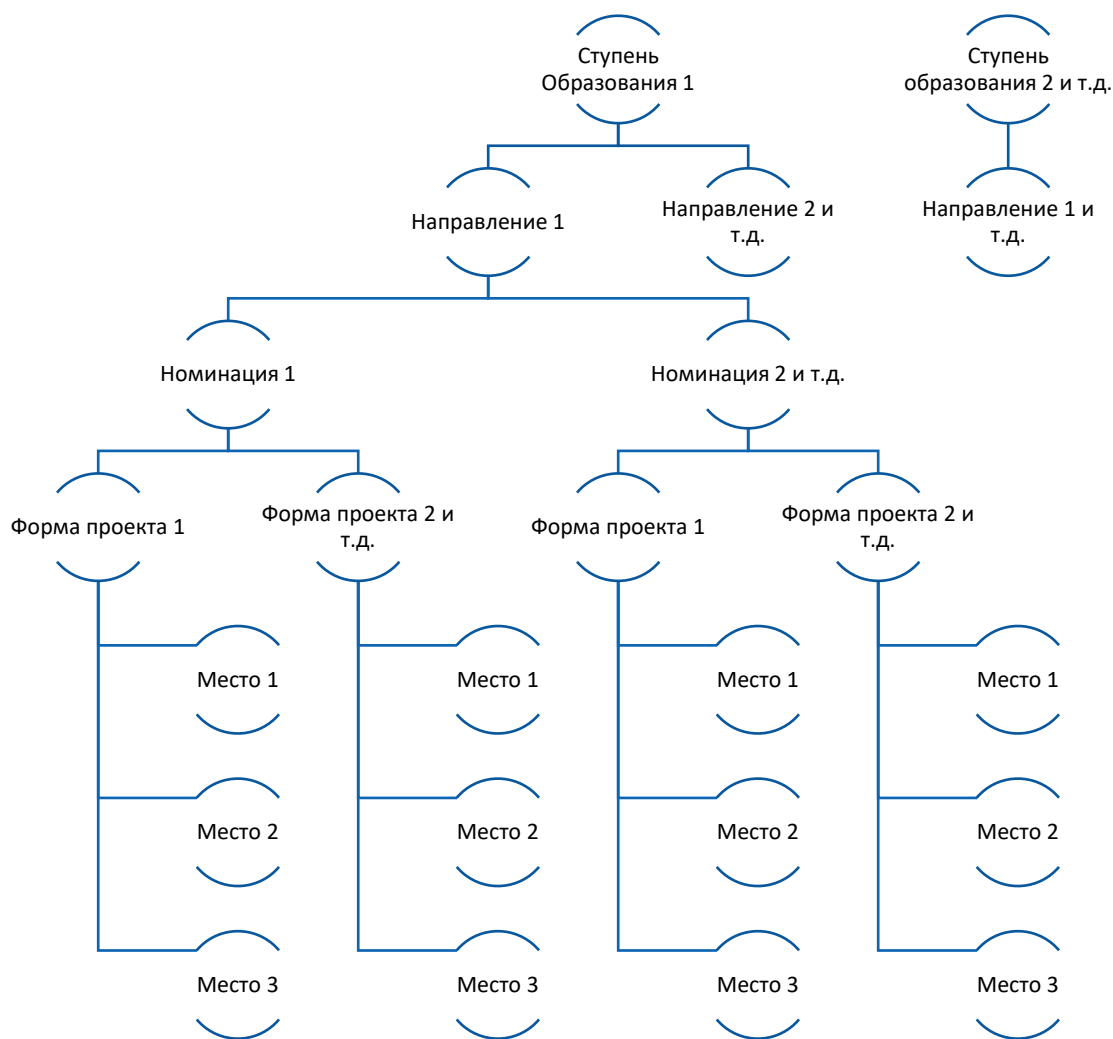


Рисунок 12. Схема экспертной оценки конкурсных проектов участников и присуждения призовых мест

## Оценка конкурсных проектов

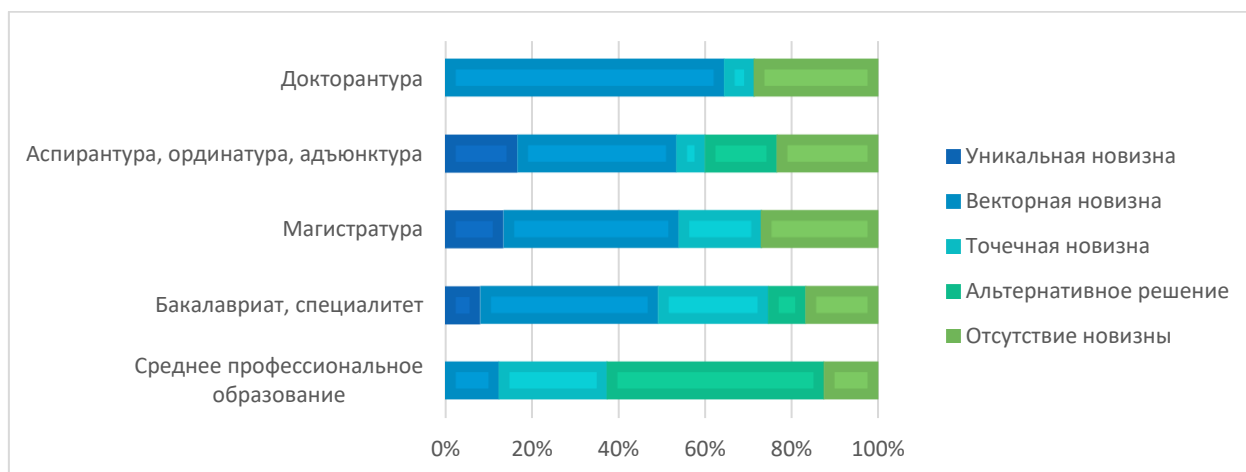


Рисунок 13. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по образовательным ступеням

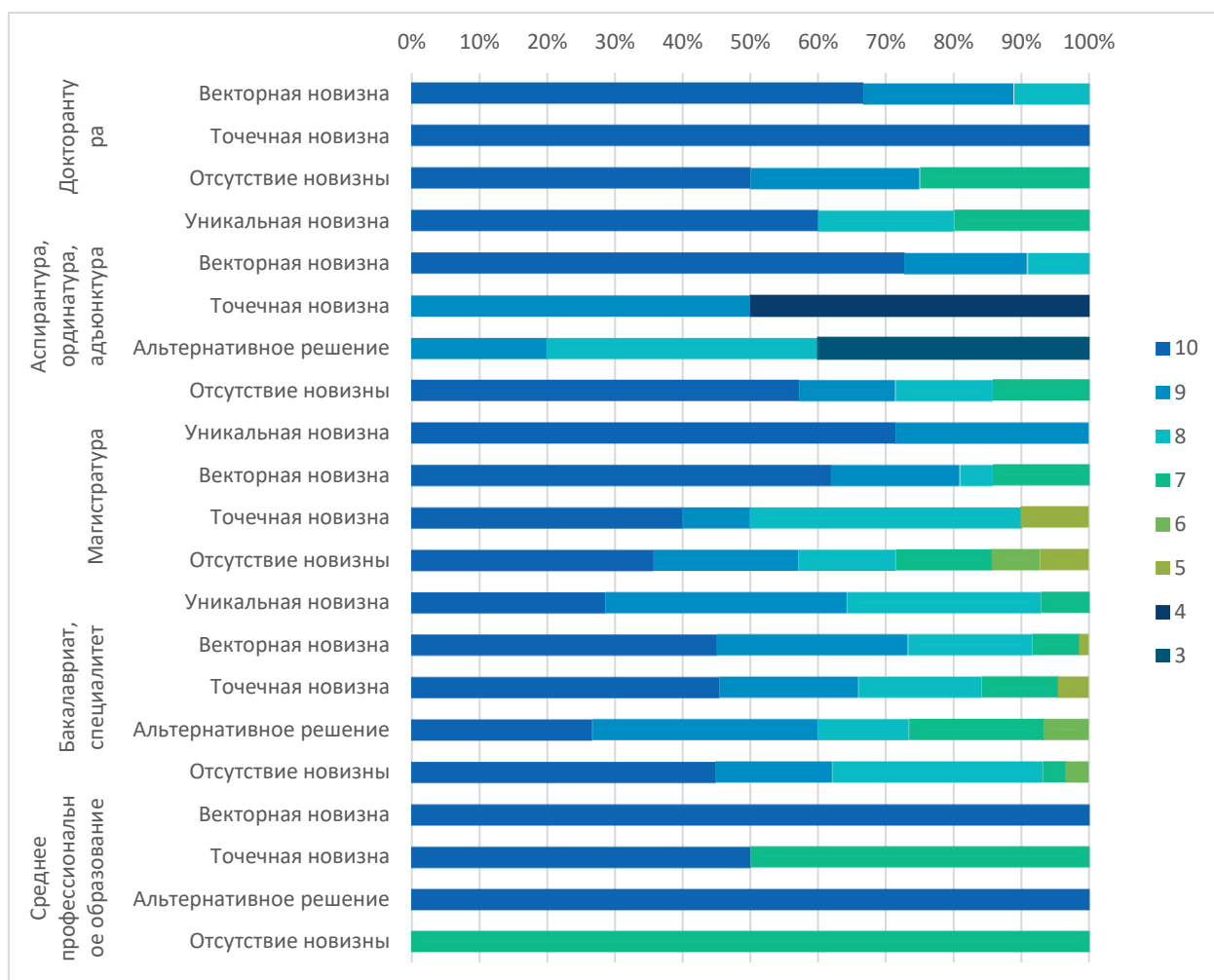


Рисунок 14. Сопоставление уровней новизны конкурсных проектов согласно экспертным оценкам и самооценки конкурсных проектов участниками конкурса



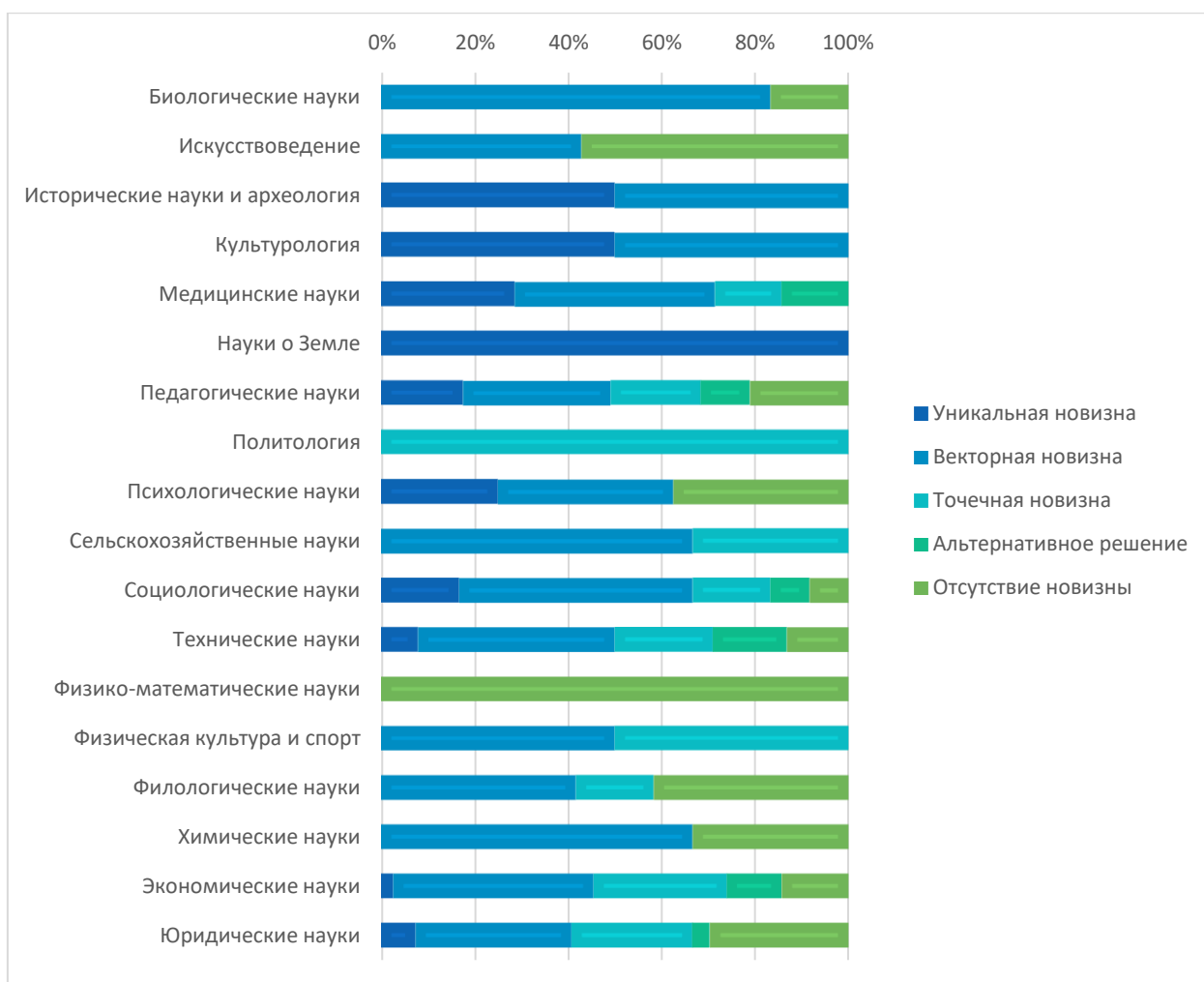


Рисунок 15. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по направлениям

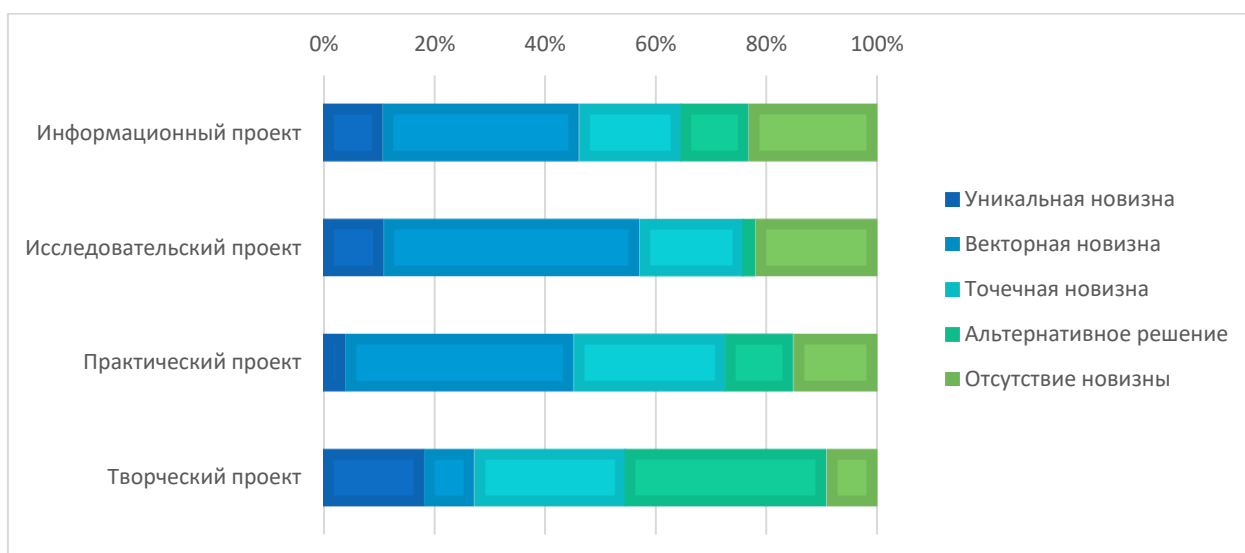


Рисунок 16. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по номинациям

# Результаты конкурса

## Места

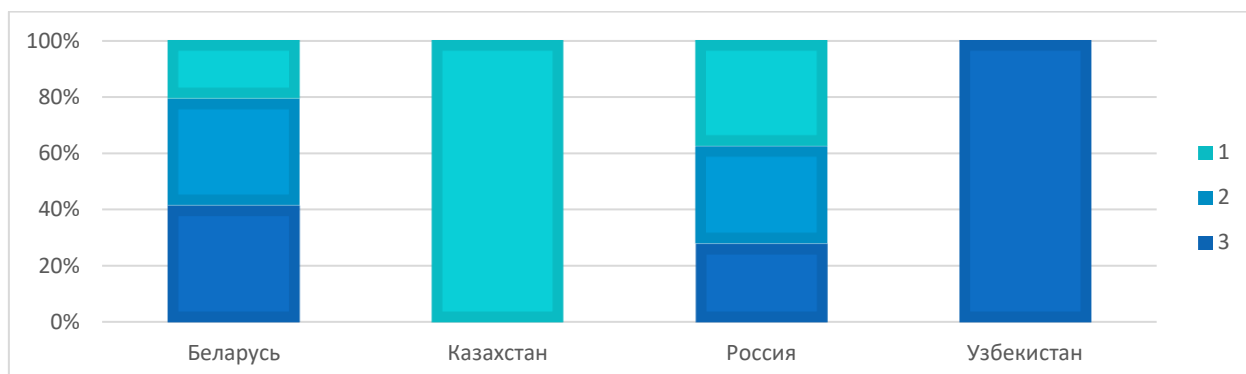


Рисунок 17. Распределение призовых мест по странам-участникам

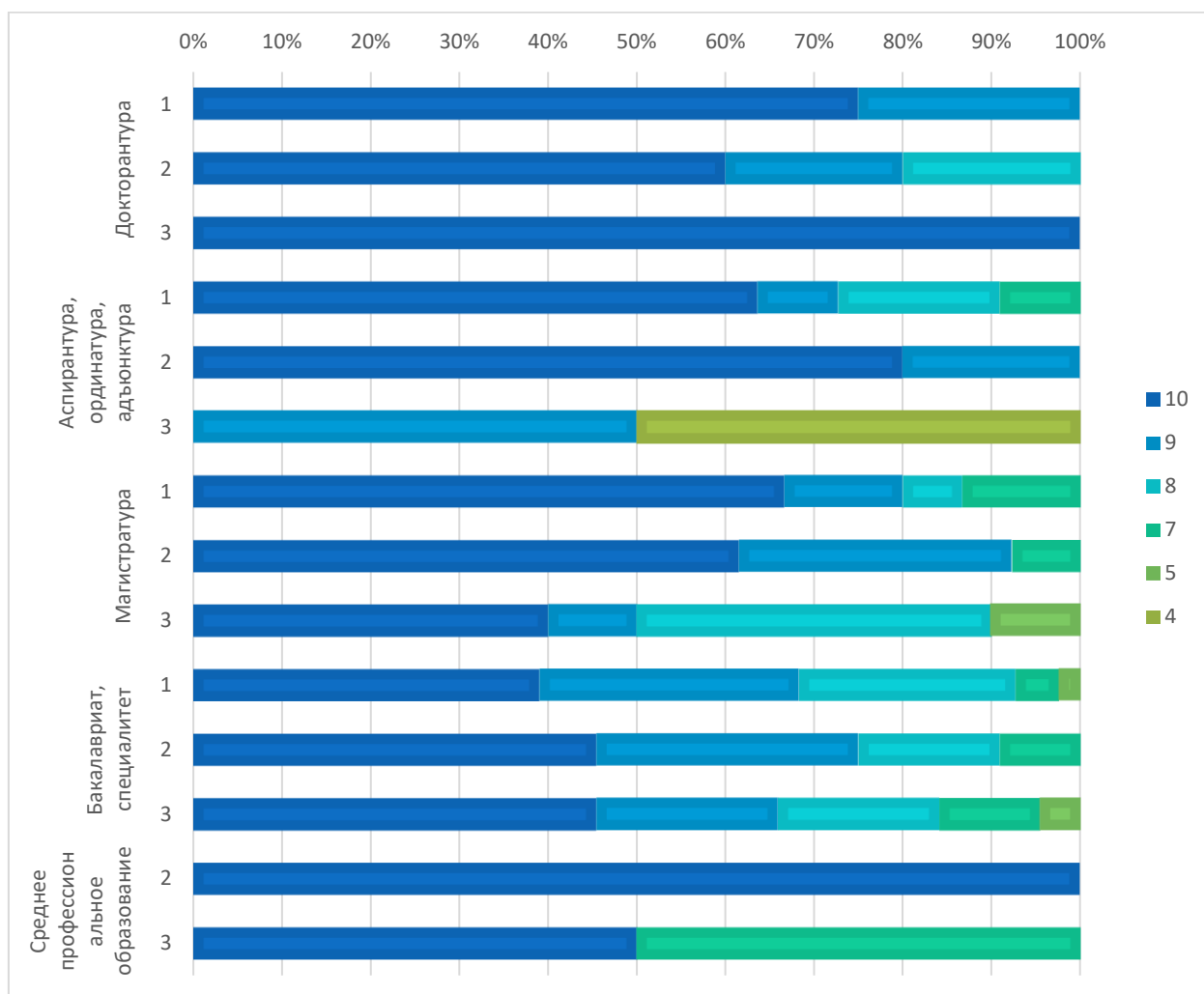


Рисунок 18. Сопоставление полученных призовых мест и самооценки конкурсных проектов участниками конкурса

## ТОП-10

*Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг высших учебных заведений*

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Полесский государственный университет	1
Воронежский государственный институт физической культуры	2
Государственный университет управления	3
Национальный институт образования	4
Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского	5
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса	6
Кубанский государственный университет	7
Тверской государственный технический университет	8
Южно-Казахстанский государственный педагогический университет	9
Северо-Кавказский федеральный университет	10
Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова	

*Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности участников*

Ф.И.О. участника	Место в рейтинге
Николаев Сергей Владиславович	1
Матчина Светлана Валентиновна	2
Соколов Фёдор Алексеевич	3
Приятелева Марина Константиновна	4
Маркелова Оксана Сергеевна	5
Самчук Алексей Сергеевич	
Калинина Елена Анатольевна	6
Кадочникова Валерия Сергеевна	
Рудковская Маргарита Михайловна	7
Бенько Юлия Александровна	8
Голанова Ксения Леонидовна	
Тембо Карен, Мбуло Чангве	9
Синькевич Вера Николаевна	10

Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг руководителей конкурсных проектов

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Кириллова Оксана Юрьевна	1
Калита Виталий Владимирович	2
Сидельников Сергей Борисович	3
Захарова Людмила Николаевна	4
Алфёрова Ирина Викторовна	5
Васильева Виктория Сергеевна	6
Гурченко Валентина Ивановна	7
Васильева Ольга Анатольевна	8
Борисова Елена Владимировна	9
Назарова Надежда Александровна	10

## Подарки

**Подарки:** участники конкурса получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home\* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам).

**Подарочные сертификаты** направляются участникам по электронной почте.

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education

# **Discovery Science: University - 2020:**

**IX Международный интеллектуальный конкурс студентов,  
аспирантов, докторантов:  
итоги конкурса**

Верстка: Анна Васильева  
Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 26.04.2020 г.  
Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).  
Заказ DS-2020-02  
[Stars of Science and Education](#)  
Москва, РусАльянс Сова  
e-mail: izdatel@sowa-ru.com