



Мир, в котором мы живем

II ОТКРЫТЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ГРУППОВЫХ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ
ИТОГИ КОНКУРСА - 2020

УДК 373.1

ББК 74.2

М63

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова и организационного комитета конкурса Stars of science and education.

М63

Мир, в котором мы живем: II Открытый международный конкурс групповых учебно-познавательных и исследовательских проектов школьников: итоги конкурса - 2020 [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1,4 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о II Открытый международный конкурс групповых учебно-познавательных и исследовательских проектов школьников «Мир, в котором мы живем», который проводился в период 10.09.2019 – 20.05.2020. Цели конкурса: формирование опыта командной работы, формирование традиций исследовательских коллективов, становление личности через учебную, исследовательскую и проектную деятельность.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2020

Оглавление

Основные сведения о конкурсе.....	6
Общие положения.....	6
Участники.....	2
Конкурсные работы.....	3
Оценка конкурсных работ.....	6
Методика оценки.....	6
Оценка конкурсных работ.....	8
Четкость постановки проблемы, цели работы и задач.....	8
Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы.....	10
Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы....	11
Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения.....	12
Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.	
Практическая значимость работы.....	14
Уровень оформления работы и стилового изложения материала.....	15
Результаты конкурса.....	17
Победители.....	17
Призовые места.....	17
ТОП-10.....	18
Победители и призеры финала.....	19
Тематика конкурсных работ.....	21

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования.....	2
Рисунок 2. Страны – участники конкурса.....	2
Рисунок 3. Структура участников конкурса по ступеням образования и странам.....	3
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по ступеням образования и количеству исполнителей.....	3

Рисунок 5. Структура конкурсных работ по ступеням образования и направлениям.....	4
Рисунок 6. Структура конкурсных работ по ступеням образования и формам	4
Рисунок 7. Структура конкурсных работ по направлениям и формам.....	5
Рисунок 8. Структура конкурсных работ по ступеням образования и тематике	5
Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по ступеням образования и уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач.....	8
Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и направлениям	9
Рисунок 11. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и формам конкурсных работ	9
Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по ступеням образования и уровню глубины анализа литературных данных.....	10
Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по уровню глубины анализа литературных данных и направлениям	10
Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и ступеням образования.....	11
Рисунок 15. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и направлениям	11
Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и формам конкурсных работ.....	12
Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и ступеням образования	12
Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и направлениям	13
Рисунок 19. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и формам конкурсных работ.....	13
Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и ступеням образования	14
Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и направлениям.....	14
Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и формам конкурсных работ	15

Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилового изложения материала и ступеням образования	15
Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилового изложения материала и направлениям.....	16
Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилового изложения материала и формам конкурсных работ.....	16
Рисунок 26. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)	17
Рисунок 27. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса	17

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений	18
Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ.....	18

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: Мир, в котором мы живем

Статус конкурса: II Открытый международный конкурс групповых учебно-познавательных и исследовательских проектов школьников

Дата проведения конкурса: 10.09.2019 – 20.05.2020

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, Россия, г. Москва

Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

Цели конкурса: формирование опыта командной работы, формирование традиций исследовательских коллективов, становление личности через учебную, исследовательскую и проектную деятельность.

Участники – группы учащихся школ (гимназий, лицеев) в составе не менее 2-х чел. под руководством учителя. Соревнуются в рамках своей образовательной ступени.

Количество участников: учащиеся 79 средних общеобразовательных учреждений.

Страны-участники конкурса: Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Россия.

Формы конкурсных работ:

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---|
| • Исследовательская работа | • Презентация | к |
| • Исследовательский проект | исследовательской работе | |

Критерии оценки конкурсных работ: четкость постановки проблемы, цели работы и задач, глубина анализа литературных данных; четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы; новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения; логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям, практическая значимость работы; уровень оформления и стилового изложения работы материала.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%)

теории измерений и строгом ранжировании. Оценка конкурсных работ, анализ корреляций между критериями оценки позволяют показать взаимосвязь и взаимообусловленность требований к конкурсным работам и качества представленных на конкурс работ.

Промежуточные итоги подводятся еженедельно, результаты на сайте конкурса.

Финал конкурса: итоги подводятся в личном первенстве по ступеням обучения, направлениям, формам работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ (ТОП-10).

Участники

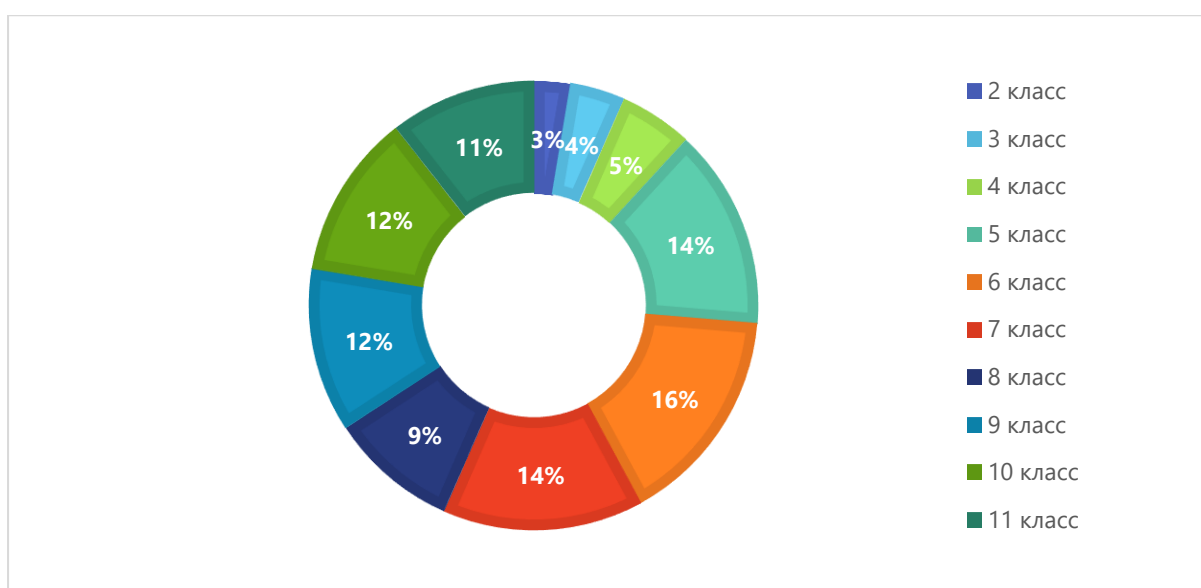


Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования

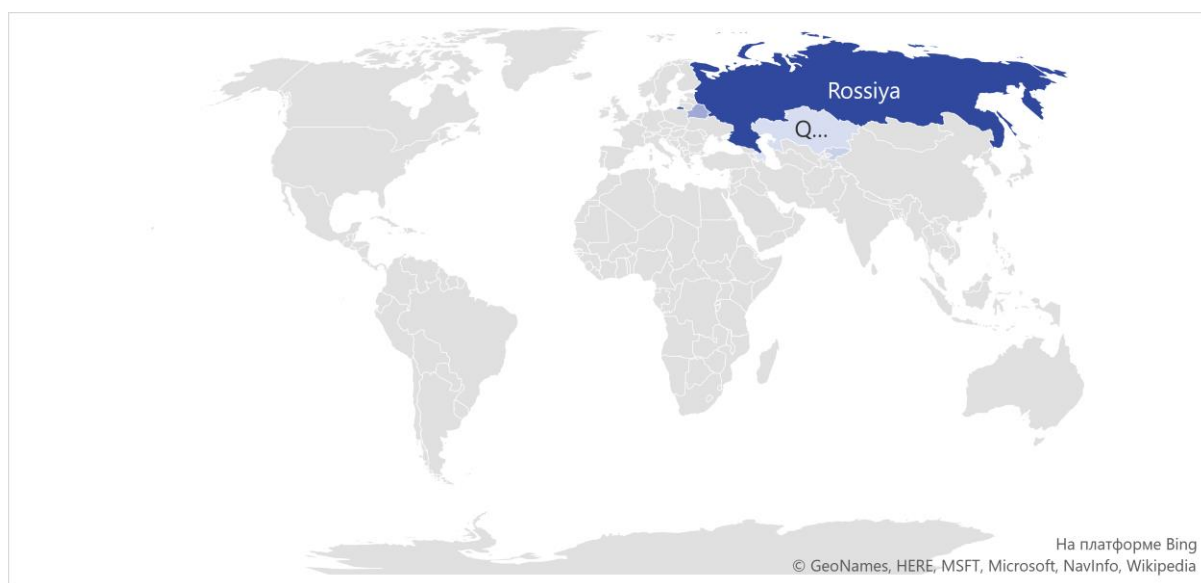


Рисунок 2. Страны – участники конкурса

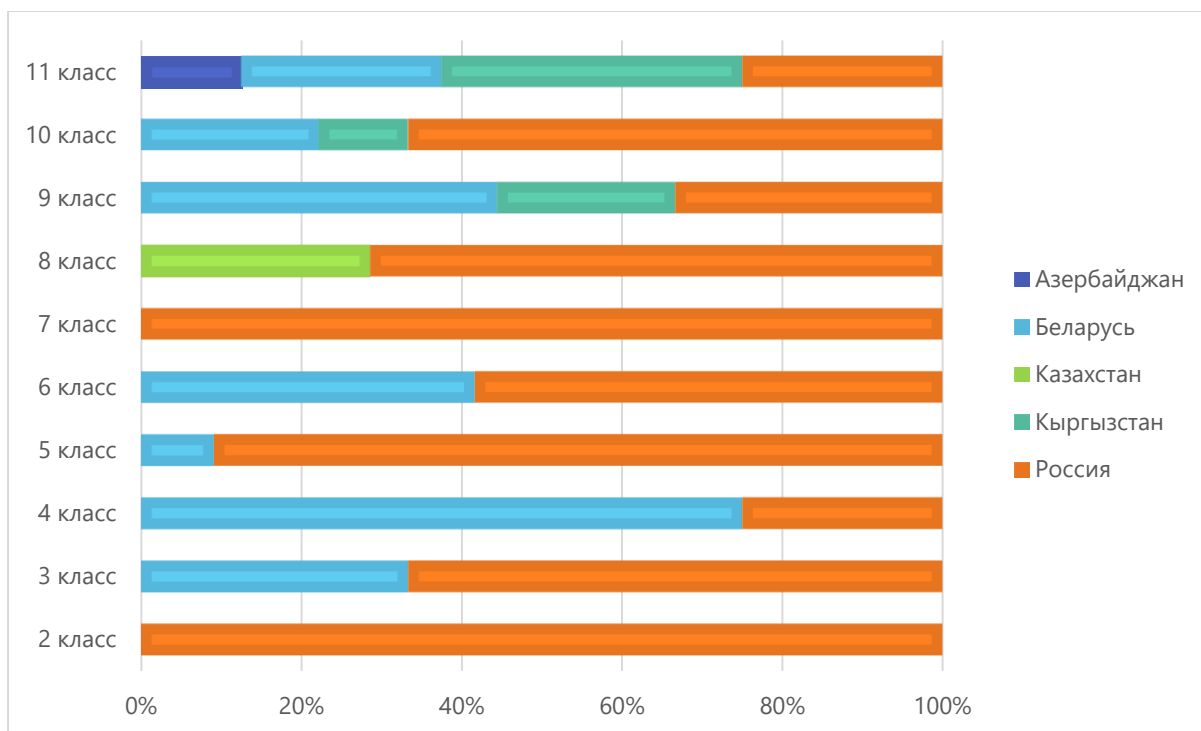


Рисунок 3. Структура участников конкурса по ступеням образования и странам

Конкурсные работы

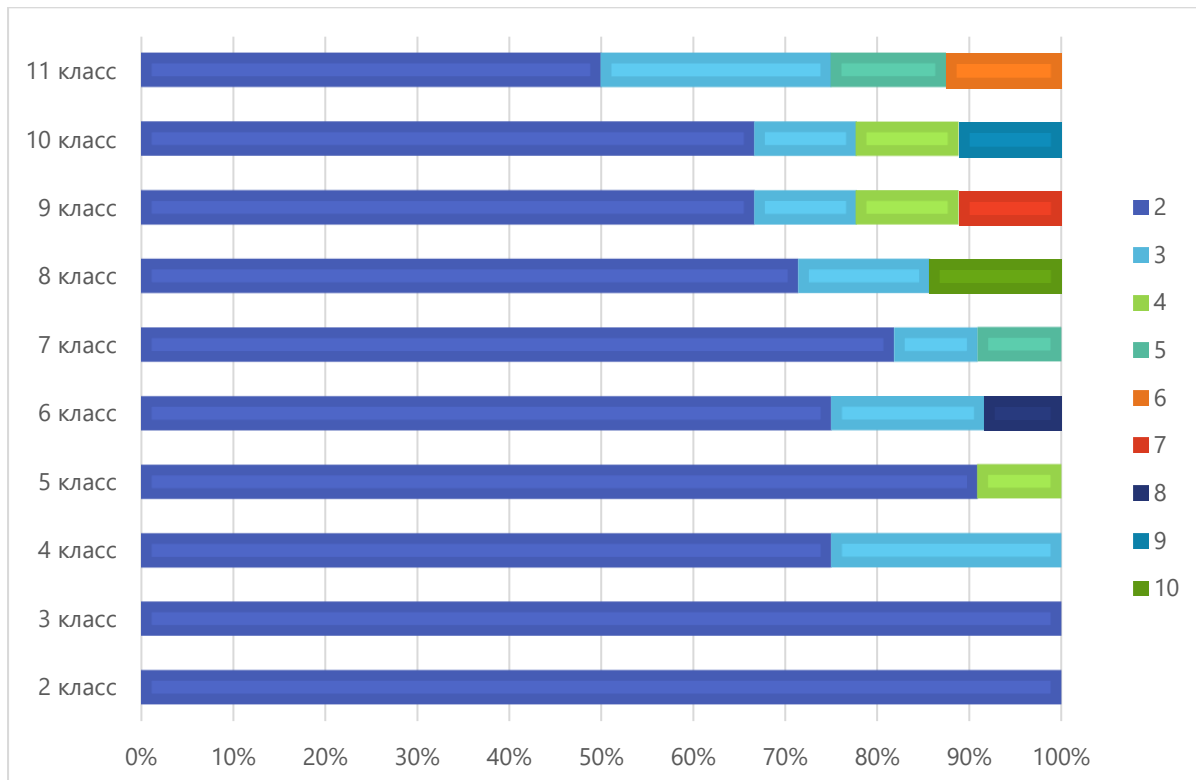


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по ступеням образования и количеству исполнителей

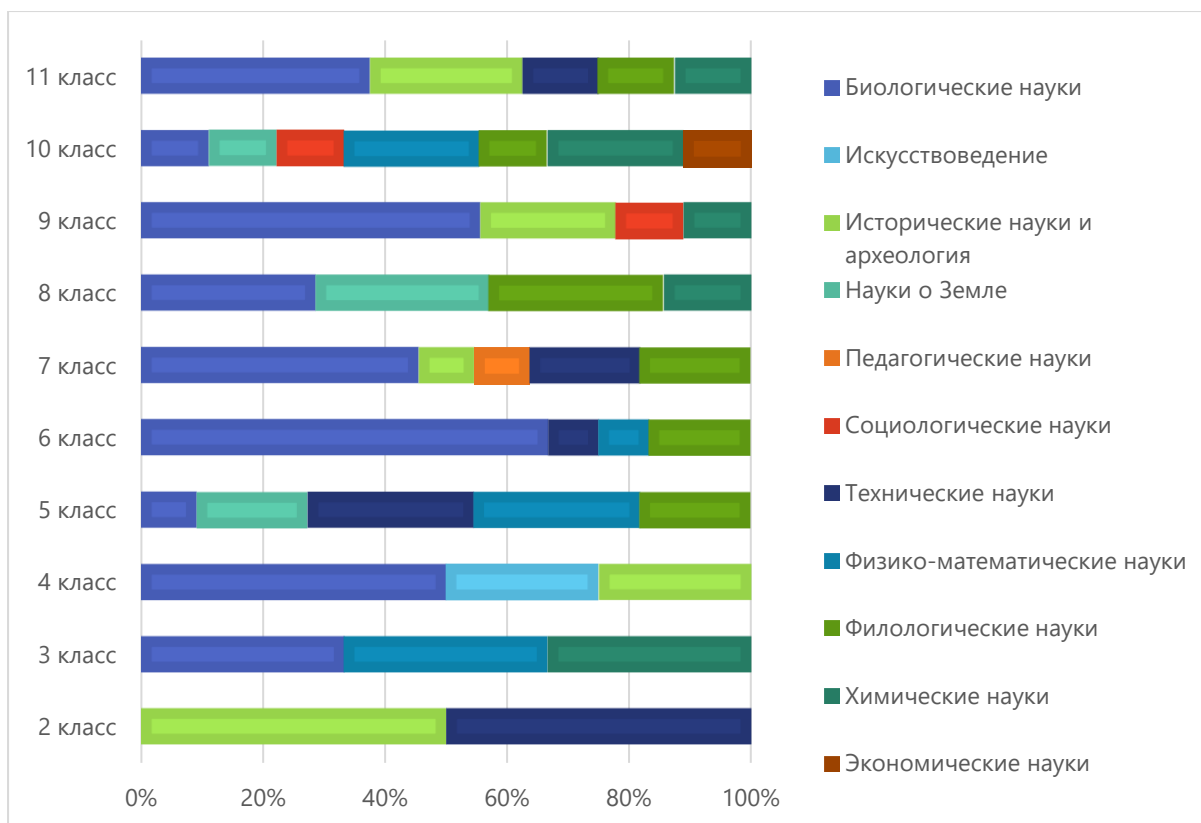


Рисунок 5. Структура конкурсных работ по ступеням образования и направлениям

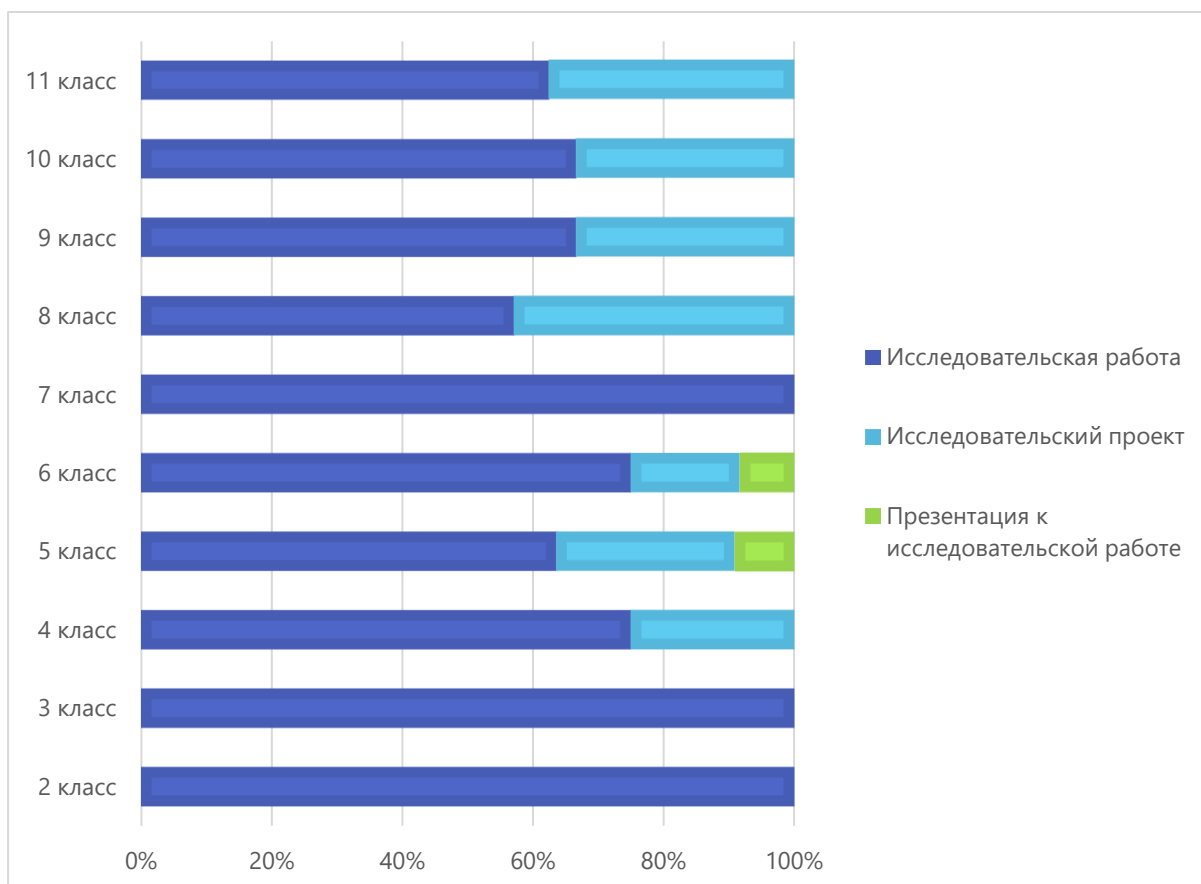


Рисунок 6. Структура конкурсных работ по ступеням образования и формам

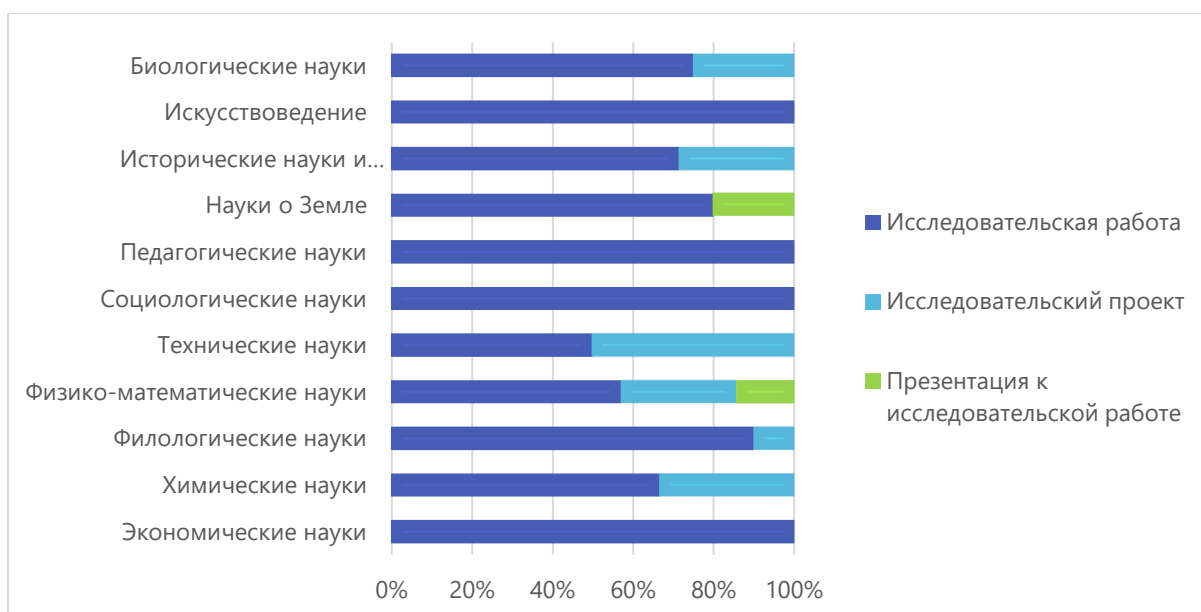


Рисунок 7. Структура конкурсных работ по направлениям и формам

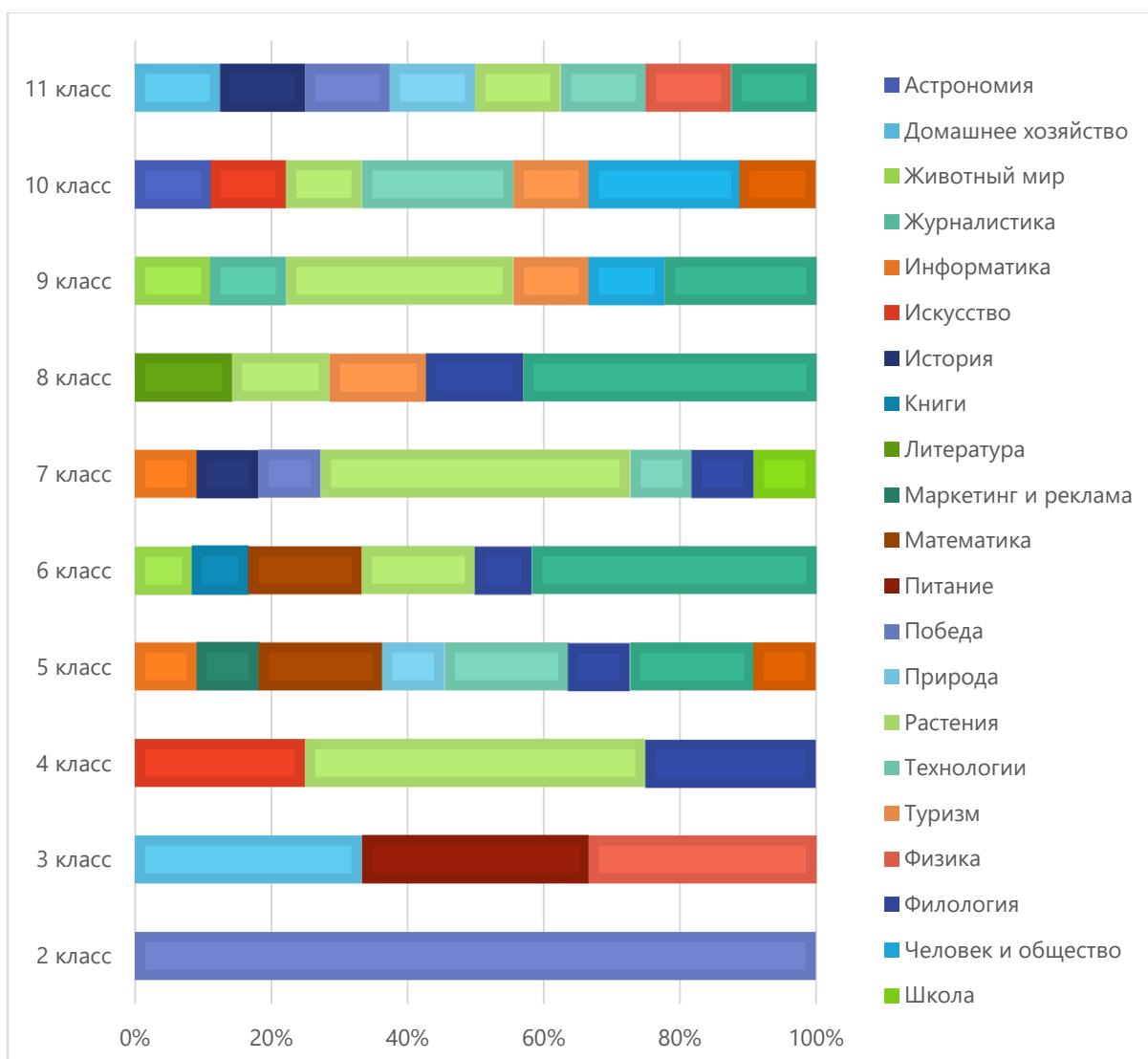


Рисунок 8. Структура конкурсных работ по ступеням образования и тематике

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются следующие критерии, имеющие свой вес:



Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

Значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их изучаемой тематике, реальность, наличие краткого введения в проблему исследования.

Цель исследовательской работы показывает то, чего хочет достичь обучающийся в своей исследовательской деятельности, цель показывает какой конечный результат необходимо достигнуть в исследовательской работе.

Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

Присутствие в работе литературного обзора, т. е. краткой характеристики того, что известно об исследуемом явлении, в каком направлении происходят исследования других авторов.

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

Логичность и последовательность изложения; четкость формулировок; аргументированность предлагаемых решений, подходов; соответствие содержания целям, задачам и теме проекта.

Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

Новизна определяется результатами, которые другими не было замечены, получены впервые. Новизна исследовательской работы формулируется в зависимости от характера и сущности выбранной темы исследования.

Оригинальность рассматривается как измерение креативности, проявляющееся в генерировании отличающихся новизной (неожиданных или статистически редких) реакций и решений в проблемной ситуации.

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.

Практическая значимость работы

Четкость обобщений, выводов; аргументированность выводов; наличие собственных взглядов на проблему и выводов.

Практическая значимость зависит от новизны исследования и обуславливает необходимость ее написания.

Уровень оформления работы и стилового изложения материала

Эстетика оформления результатов проведенного проекта; наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования; отсутствие стилистических, грамматических и пунктуационных ошибок.

Для оценки уровня каждого критерия используется лингвистическая система оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



Обобщенные итоговые оценки представлены по классам, формам конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ

Четкость постановки проблемы, цели работы и задач

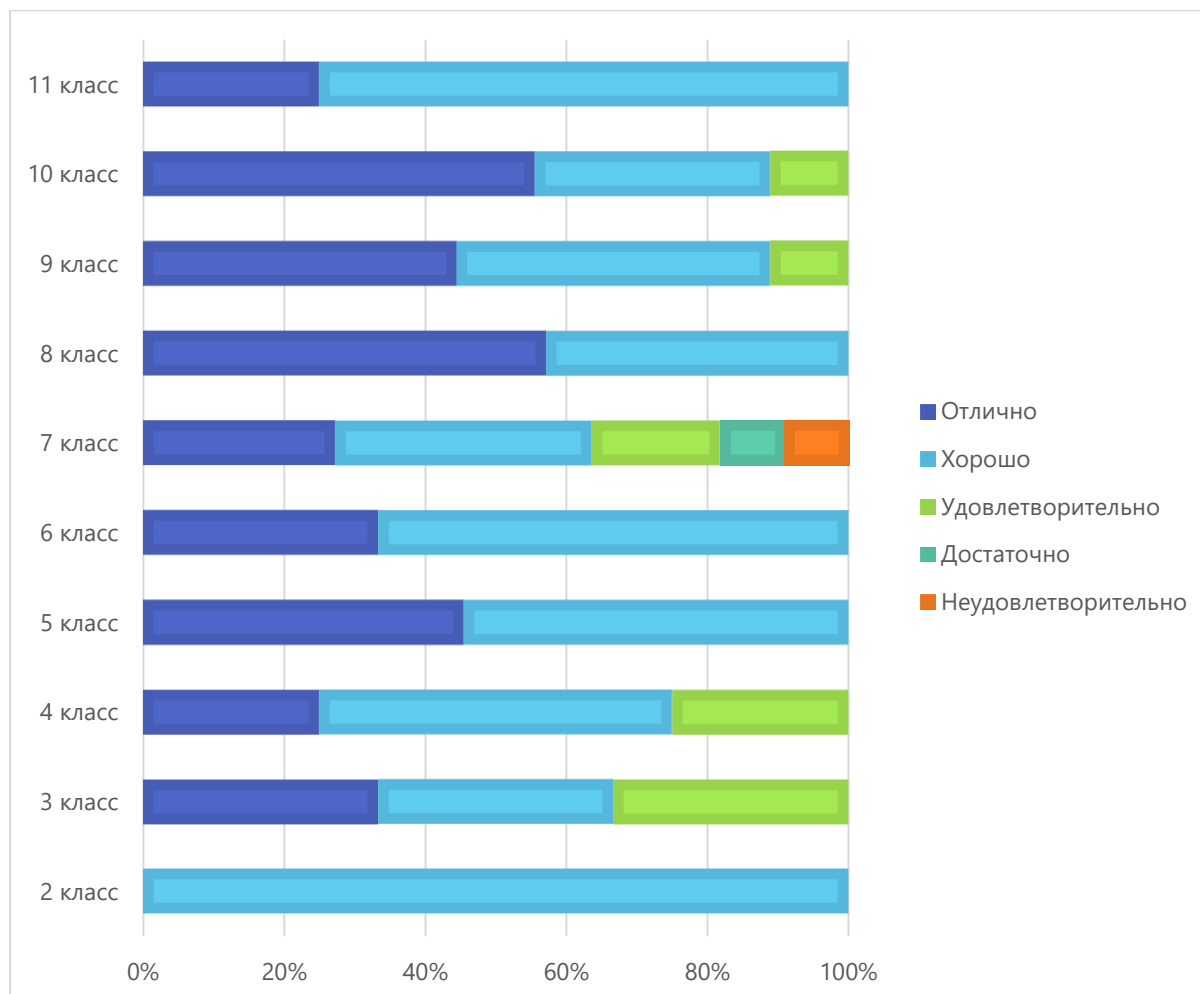


Рисунок 9. Оценка конкурсных работ по ступеням образования и уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач

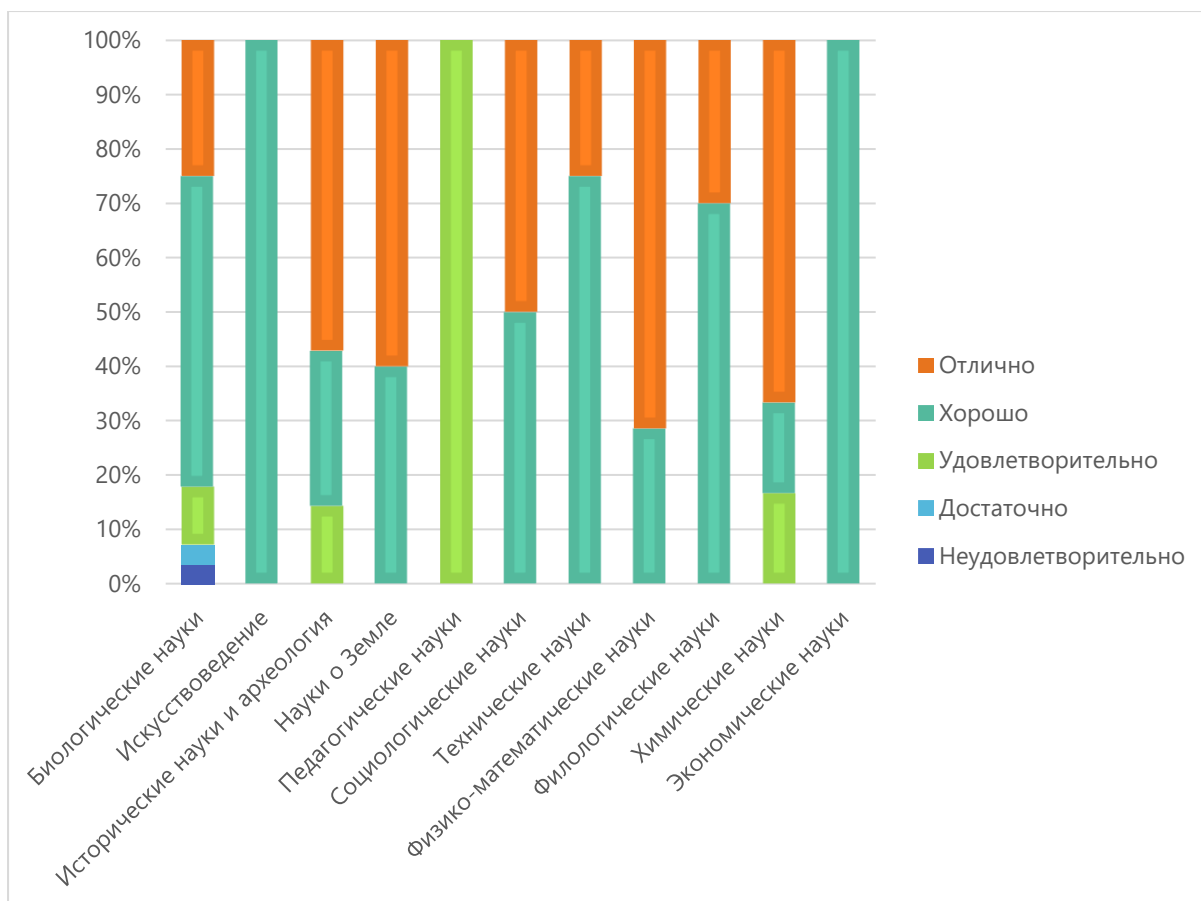


Рисунок 10. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и направлениям

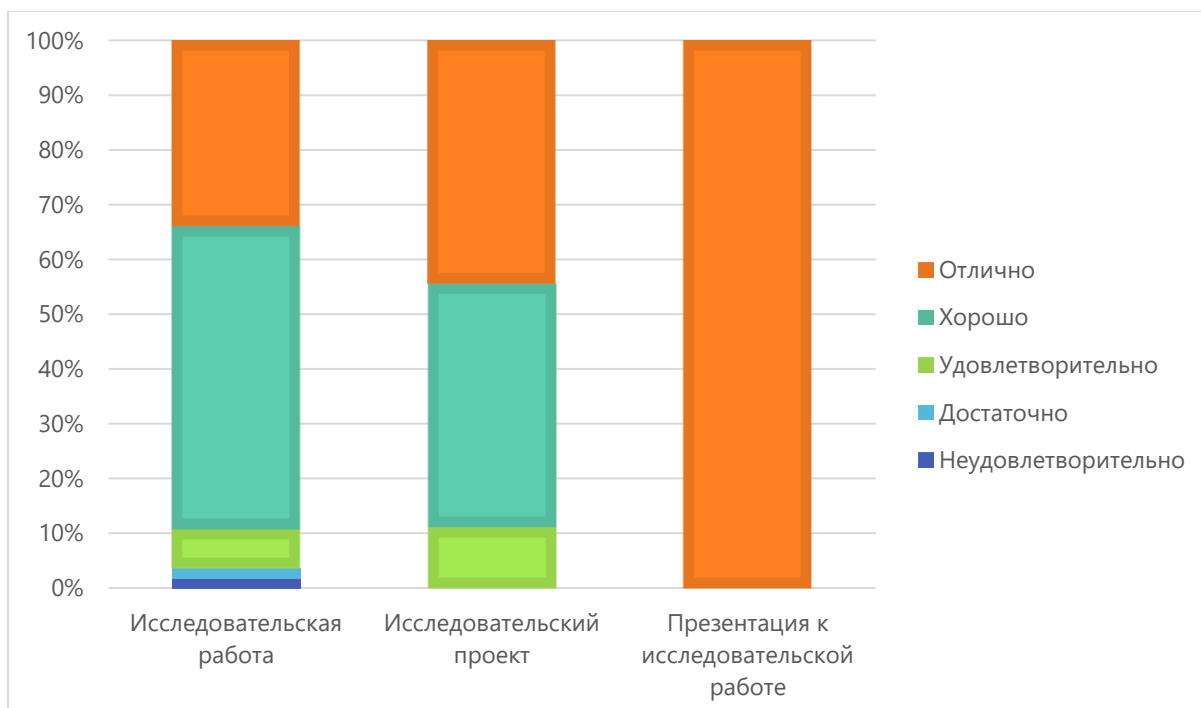


Рисунок 11. Оценка конкурсных работ по уровню четкости постановки проблемы, цели работы и задач и формам конкурсных работ

Глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы

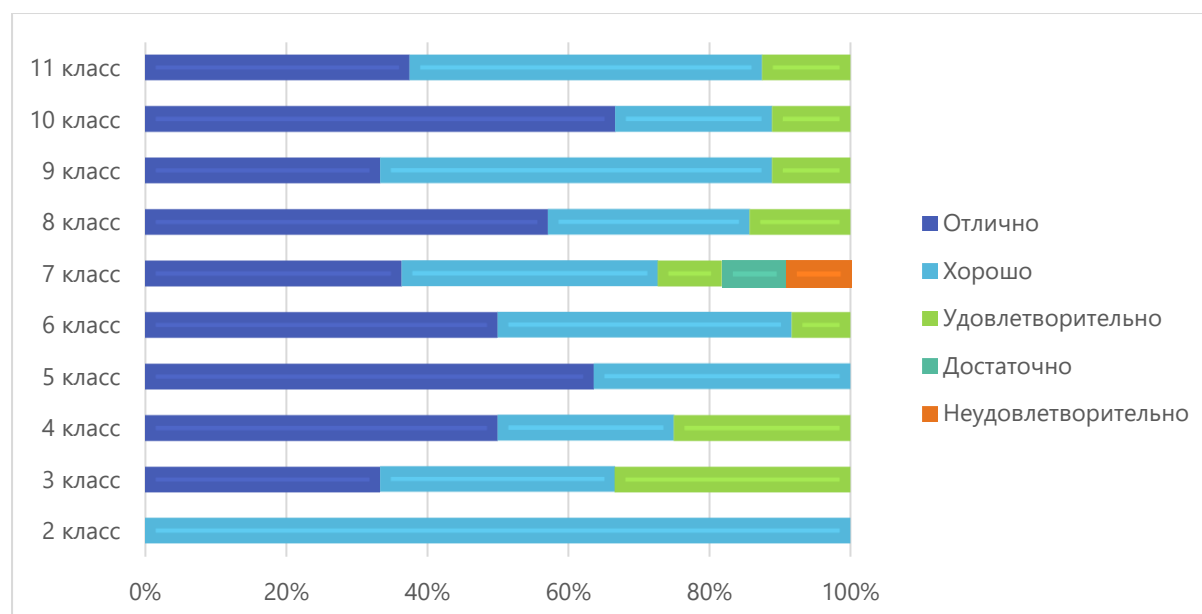


Рисунок 12. Оценка конкурсных работ по ступеням образования и уровню глубины анализа литературных данных

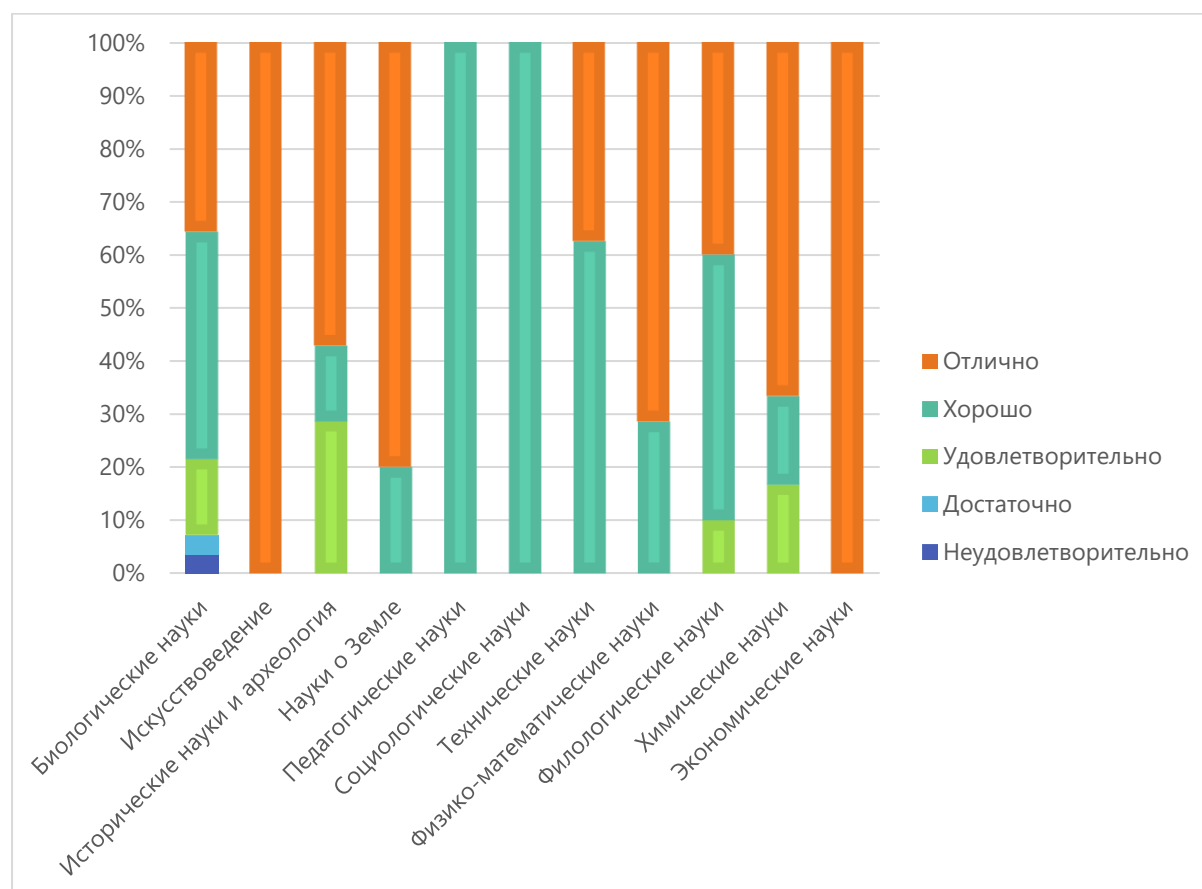


Рисунок 13. Оценка конкурсных работ по уровню глубины анализа литературных данных и направлениям

Четкость и логичность изложения материала, полнота исследования проблемы

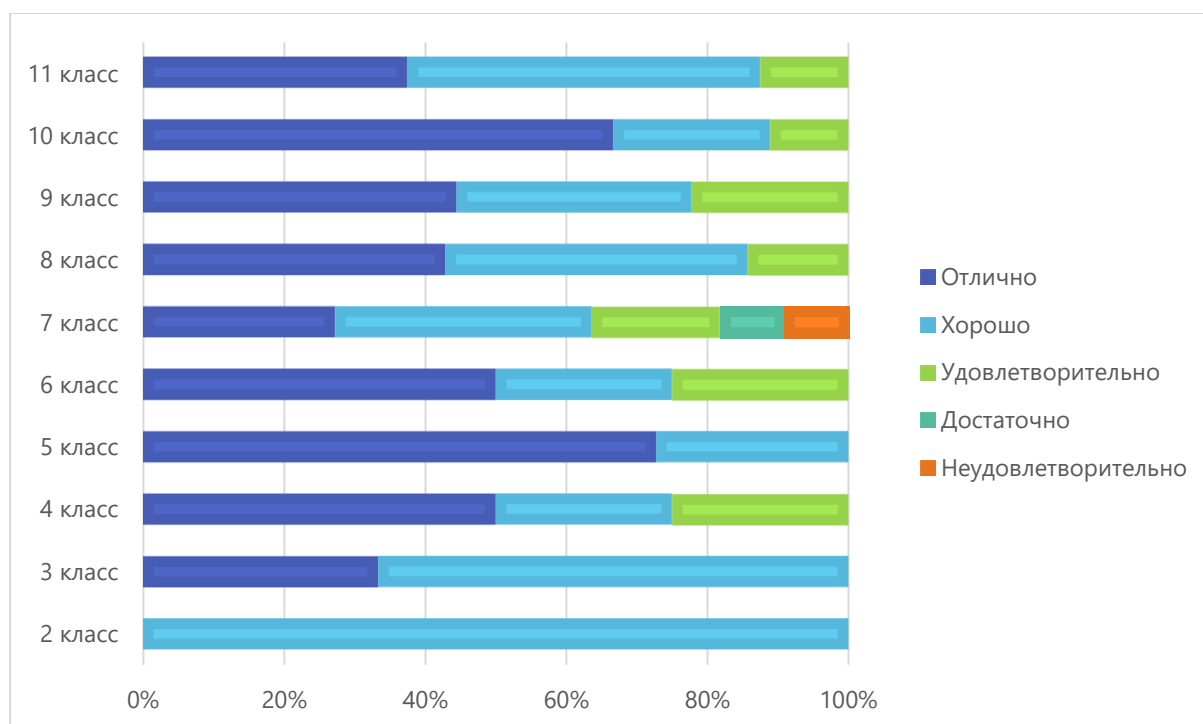


Рисунок 14. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и ступеням образования

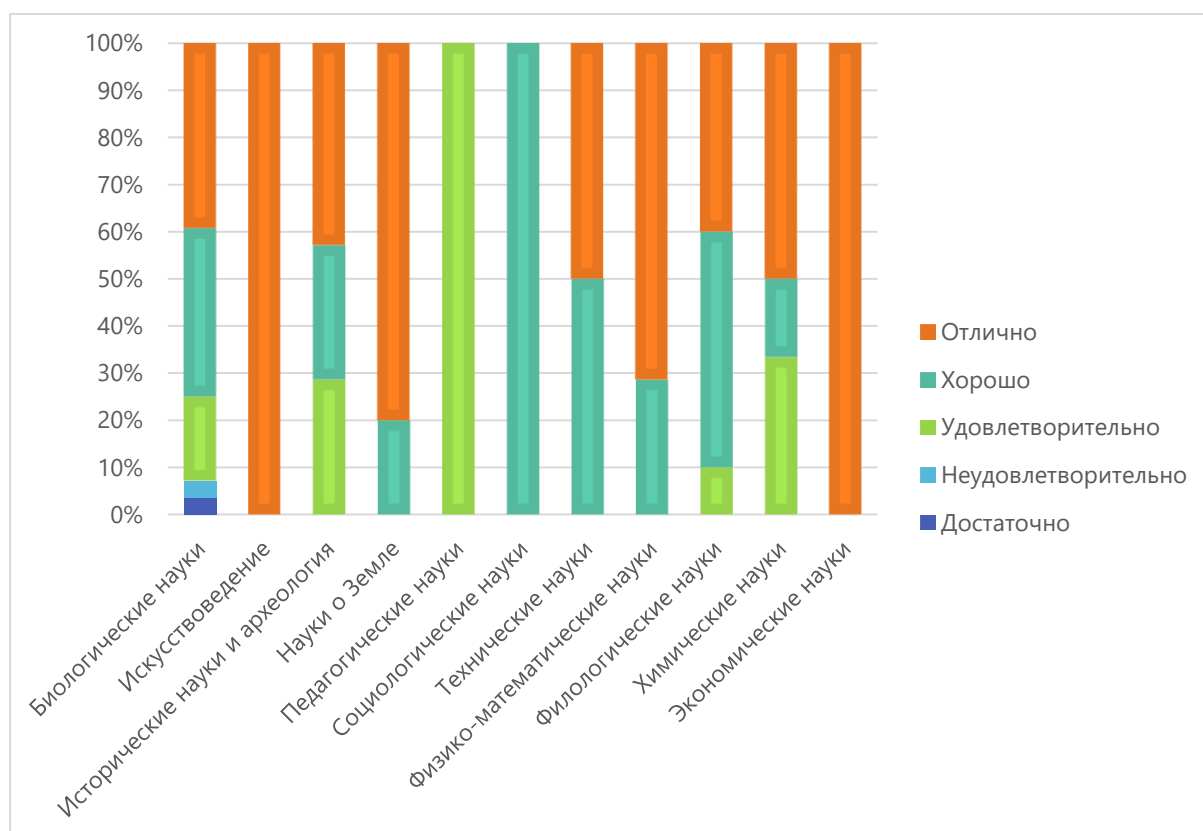


Рисунок 15. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и направлениям

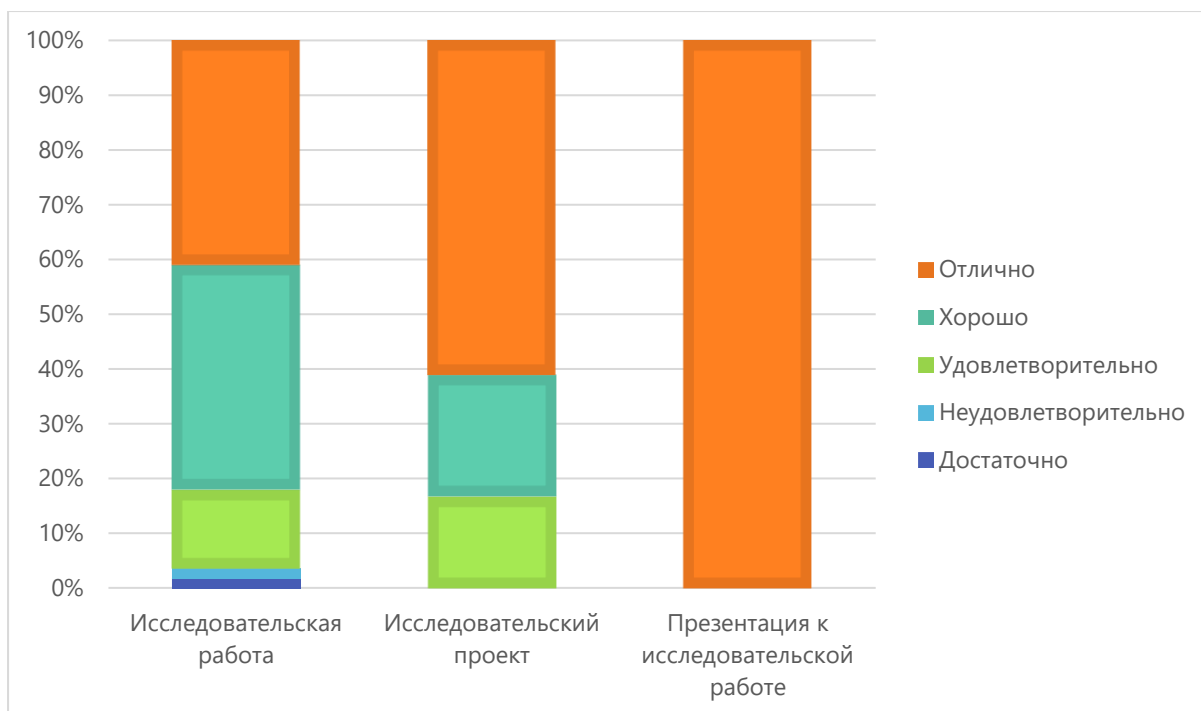


Рисунок 16. Оценка конкурсных работ по уровню четкости и логичности изложения материала, полноте исследования проблемы и формам конкурсных работ

Новизна исследуемой проблемы, оригинальность к подходам ее решения

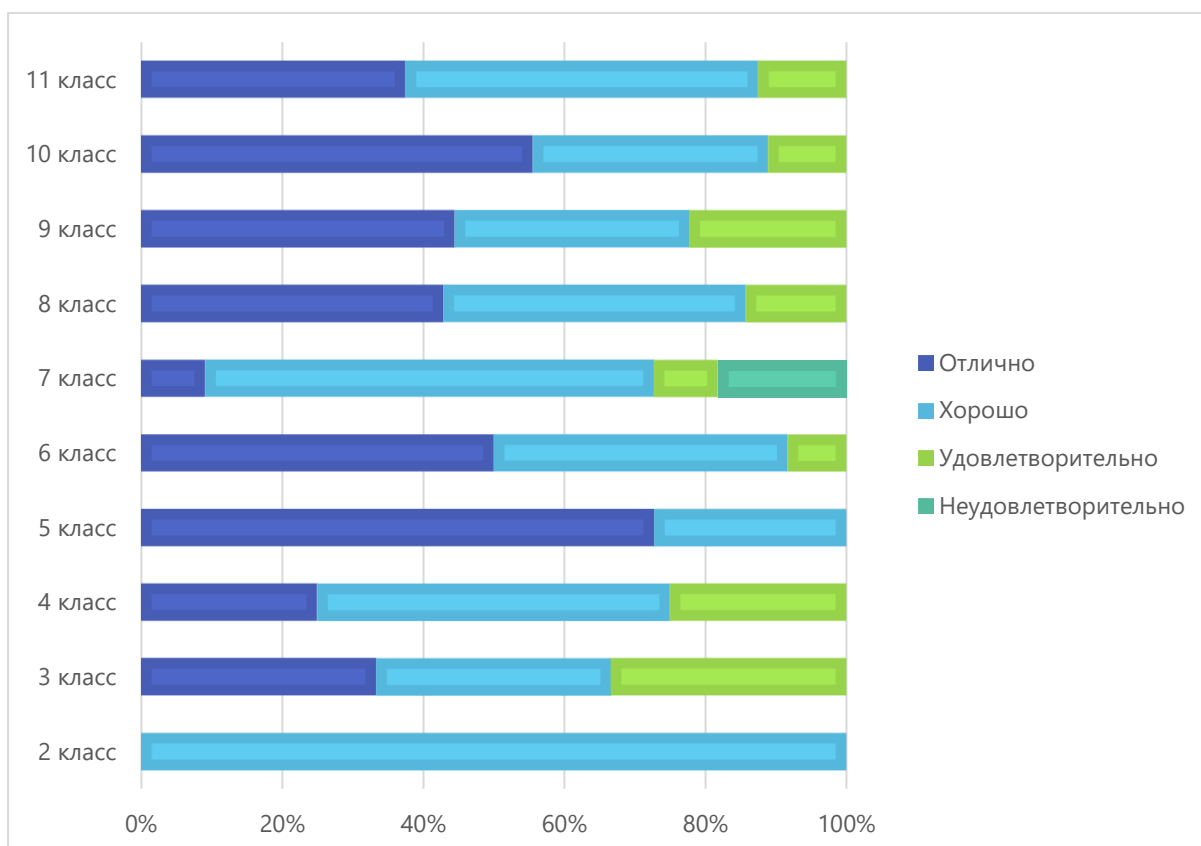


Рисунок 17. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и ступеням образования

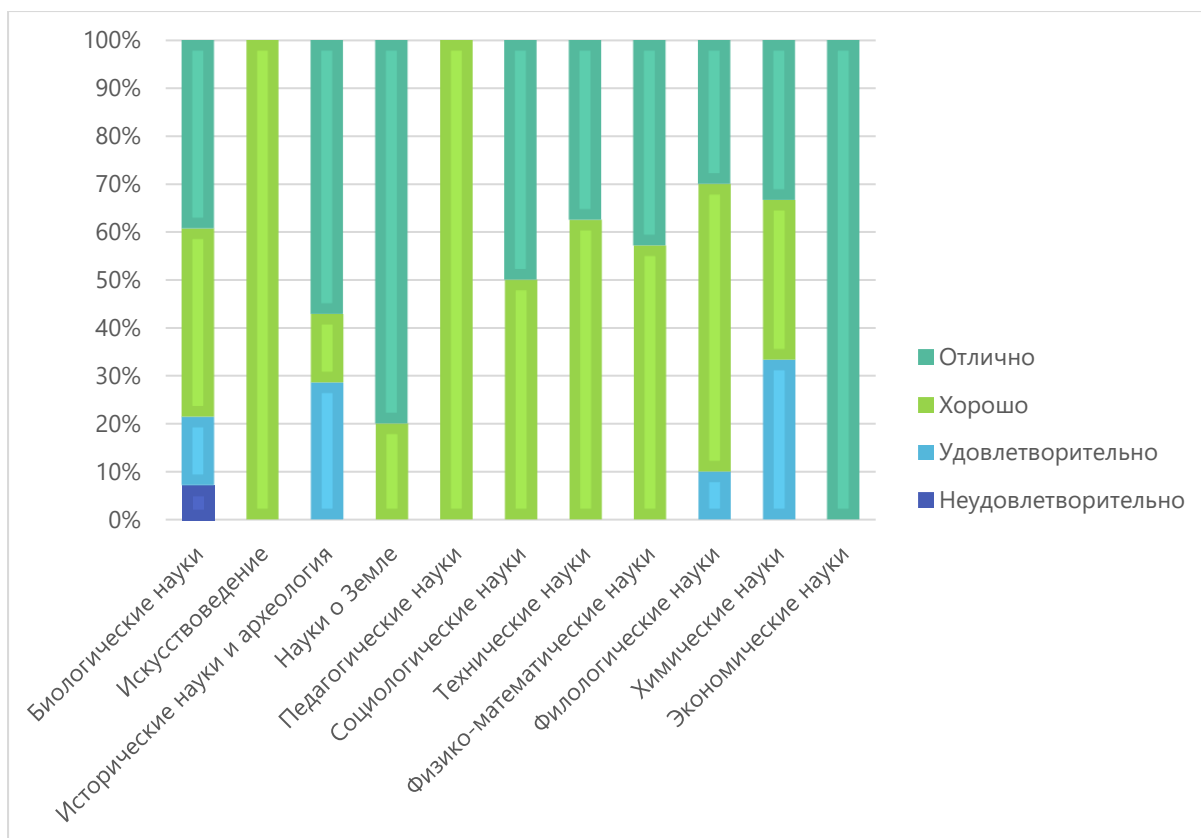


Рисунок 18. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и направлениям

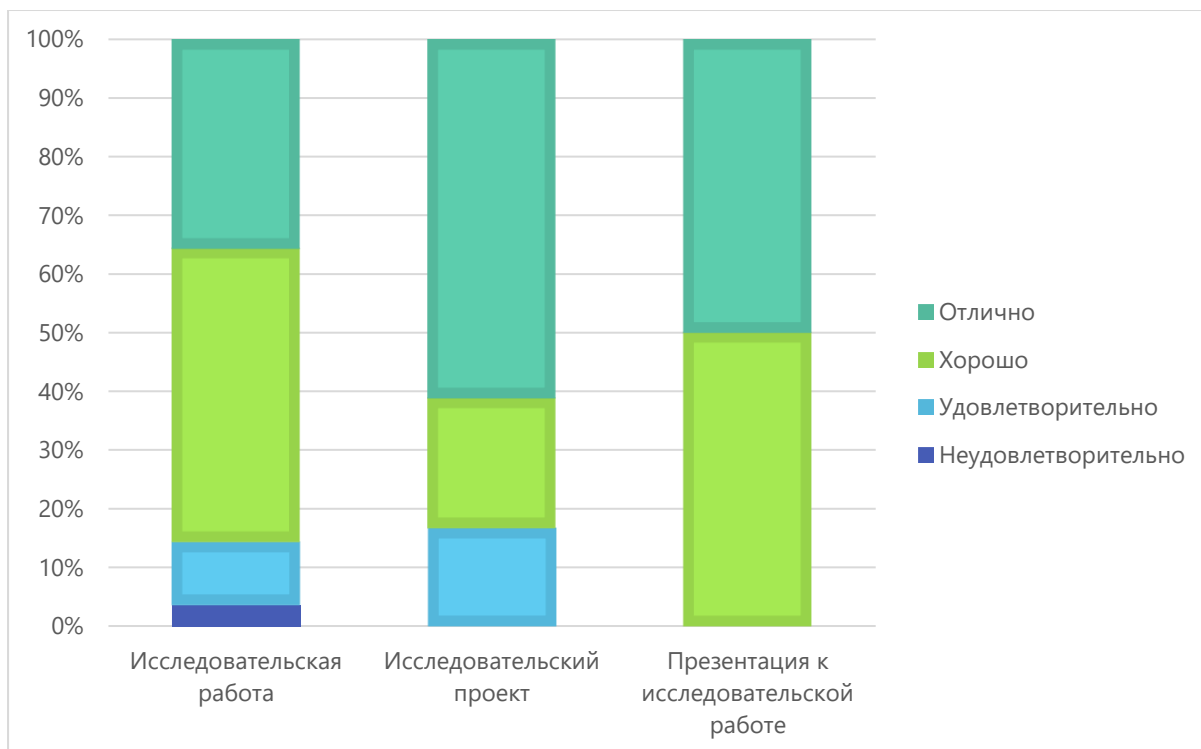


Рисунок 19. Оценка конкурсных работ по уровню новизны исследуемой проблемы, оригинальности к подходам ее решения и формам конкурсных работ

Логичность и обоснованность выводов, соответствие их поставленным целям.
Практическая значимость работы

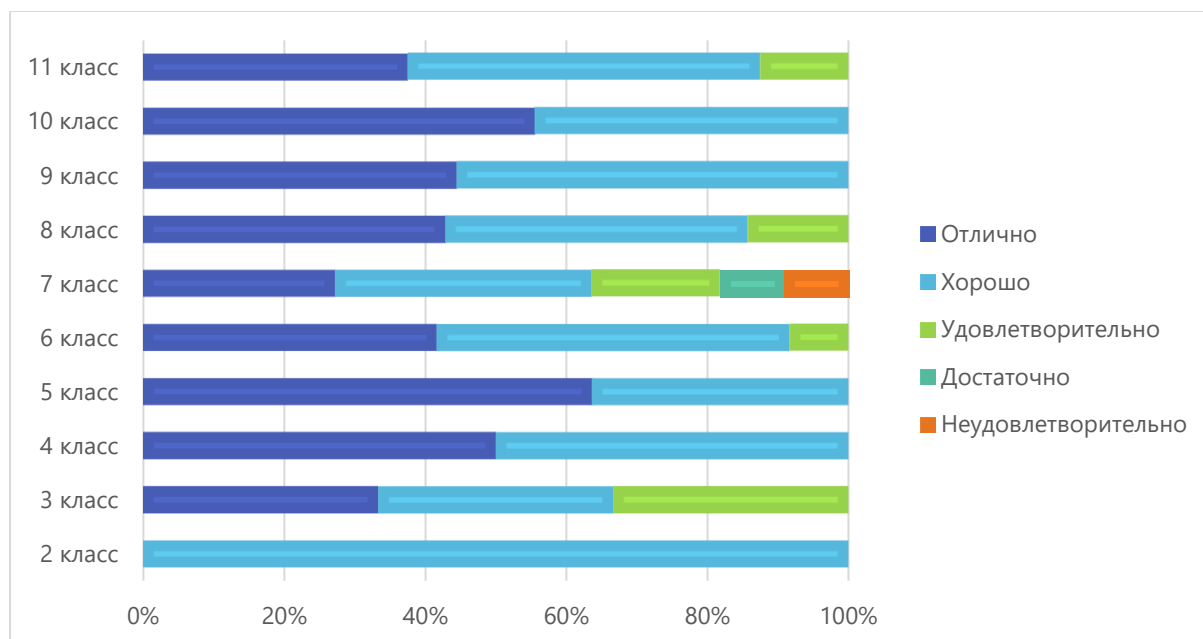


Рисунок 20. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и ступеням образования

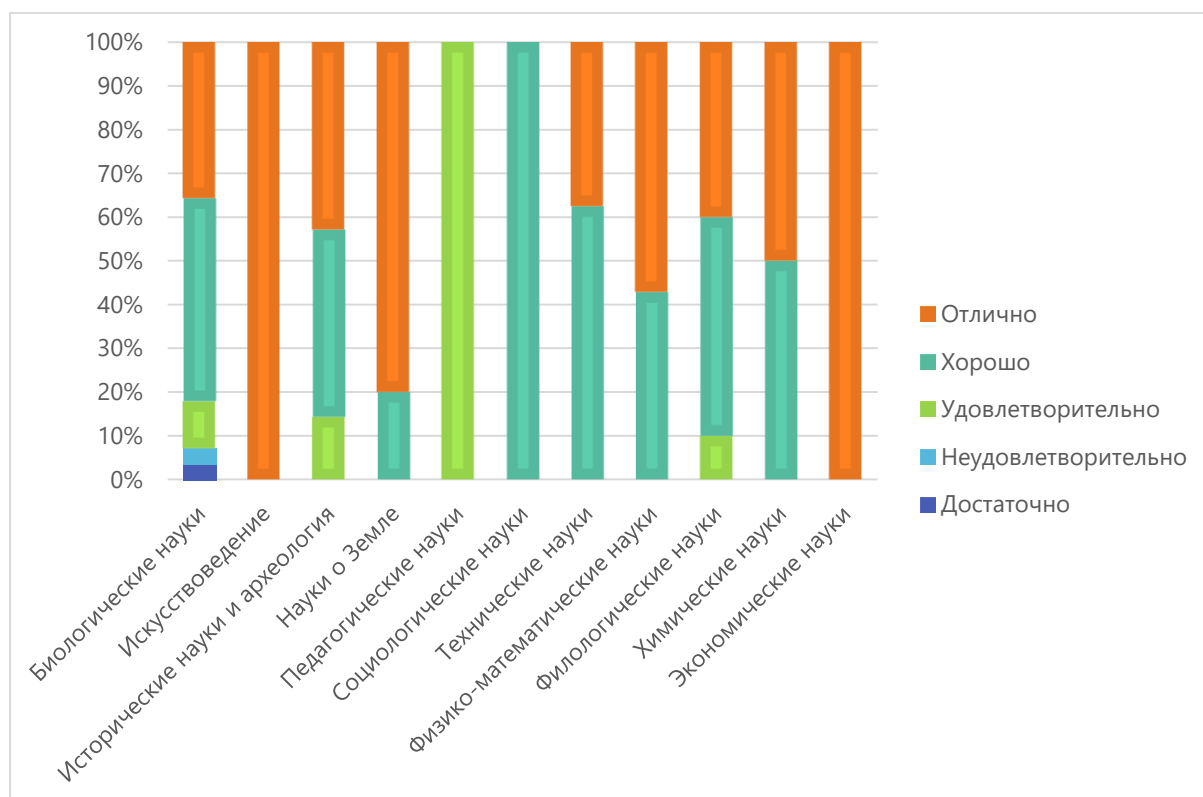


Рисунок 21. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и направлениям

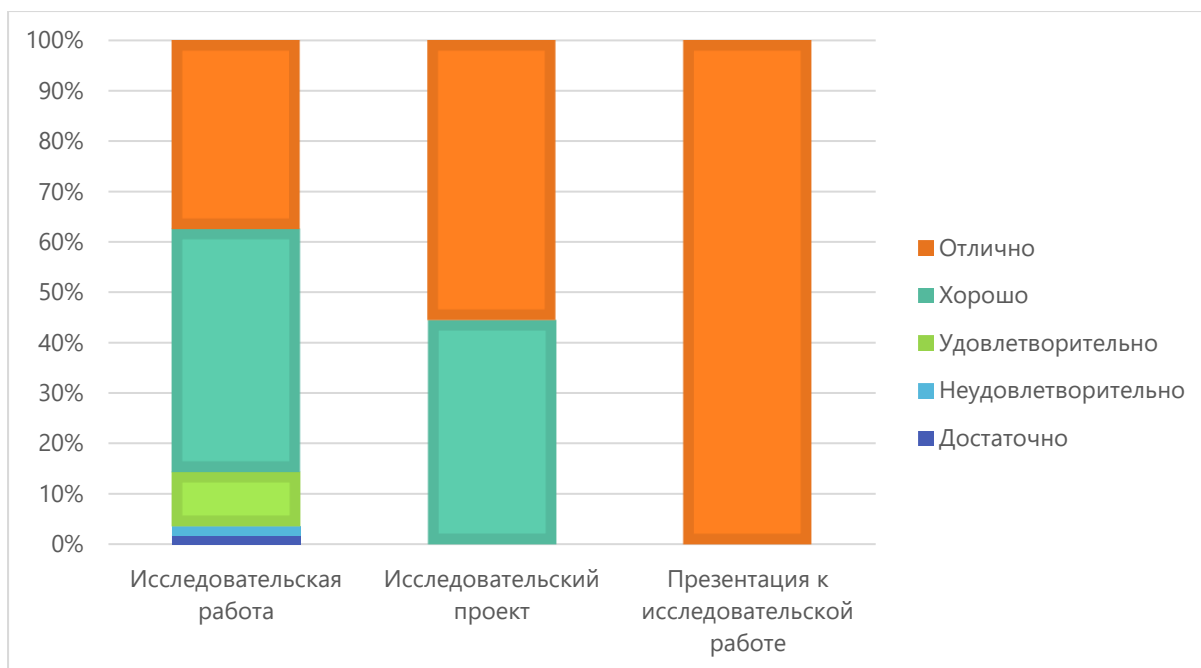


Рисунок 22. Оценка конкурсных работ по уровню логичности и обоснованности выводов, соответствию их поставленным целям, практической значимости и формам конкурсных работ

Уровень оформления работы и стилового изложения материала

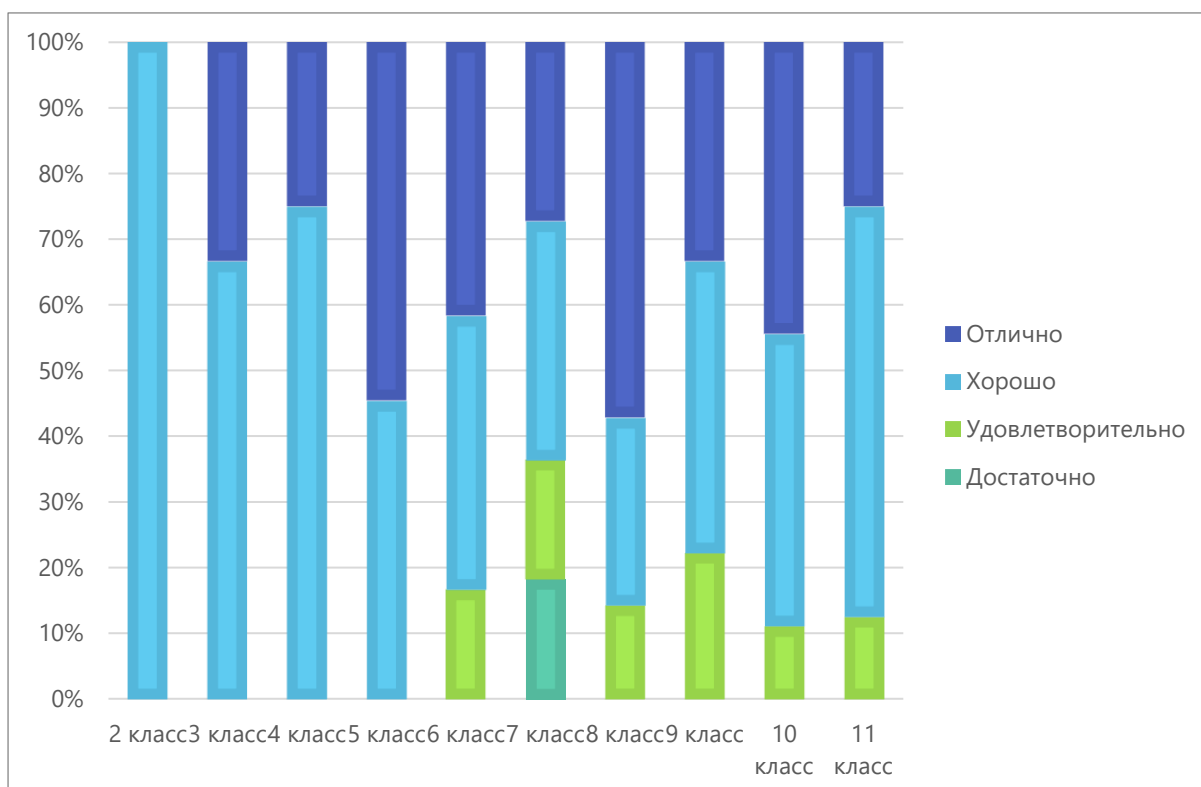


Рисунок 23. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилового изложения материала и ступеням образования

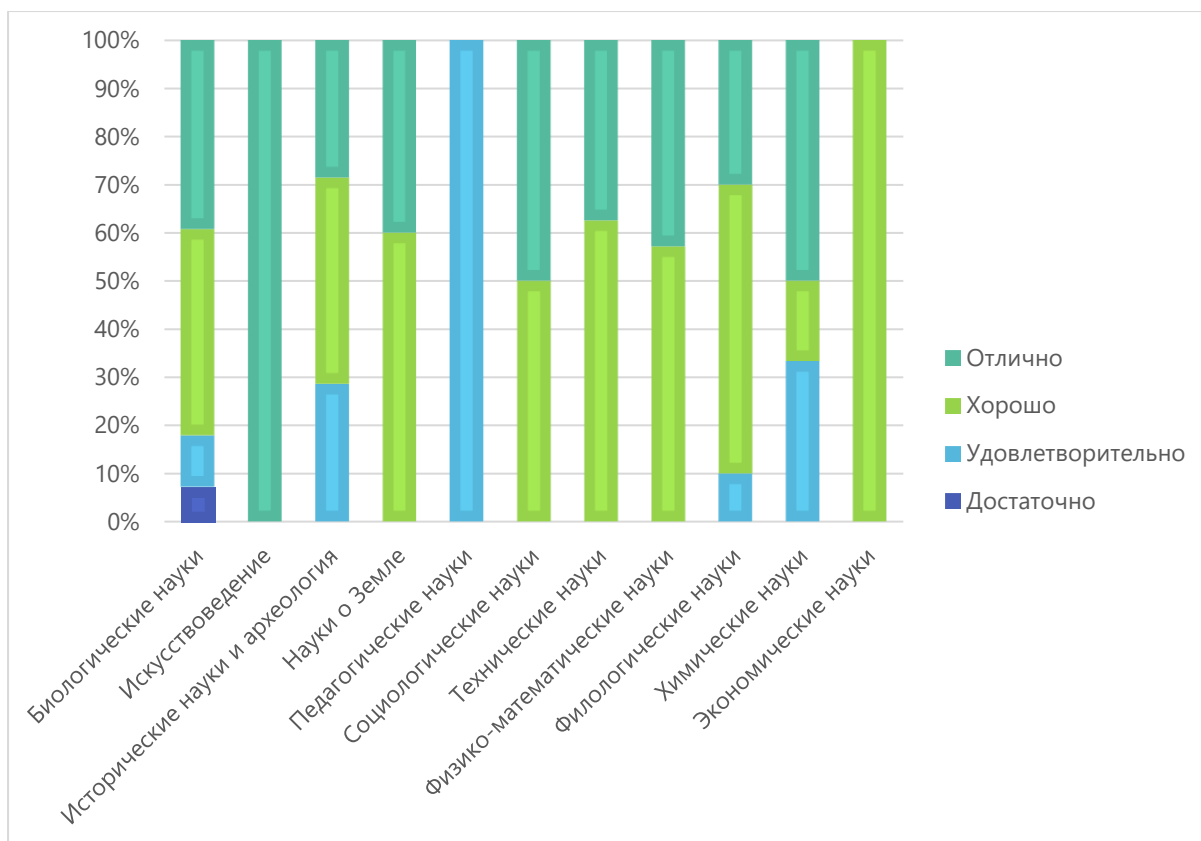


Рисунок 24. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилизового изложения материала и направлениям

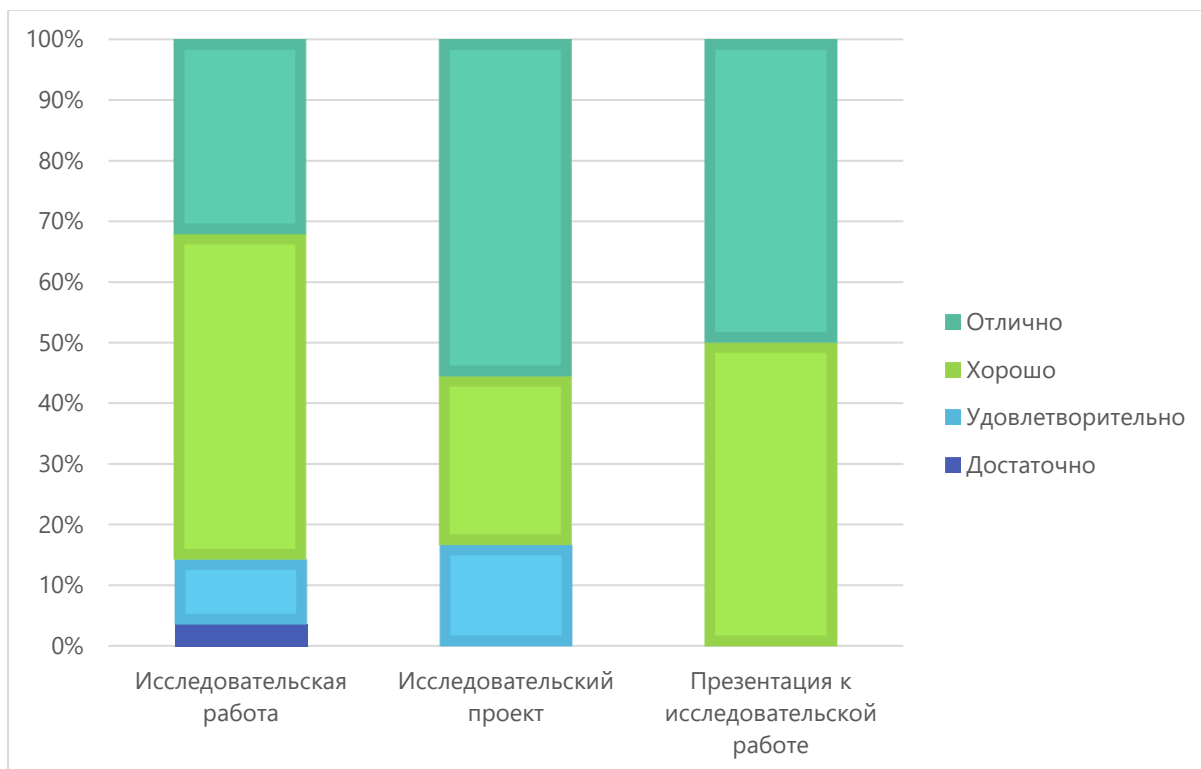


Рисунок 25. Оценка конкурсных работ по уровню оформления работы и стилизового изложения материала и формам конкурсных работ

Результаты конкурса

Победители



Рисунок 26. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)

Призовые места

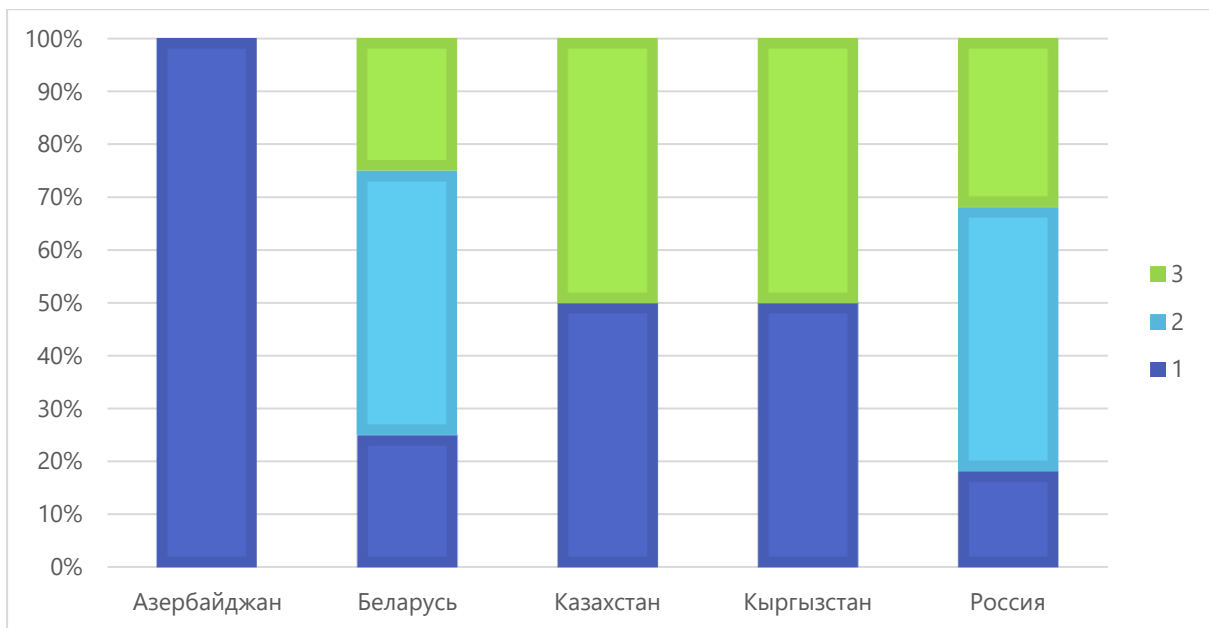


Рисунок 27. Распределение призовых мест по странам-участникам конкурса

ТОП-10

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
ГУО "Гимназия г.Иваново", Беларусь	1
ГУО "Средняя школа №23 г. Гродно", Беларусь	2
Средняя школа № 36 города Красноярска, Россия	3
Эколого-экономический лицей № 65 г.Бишкека, Кыргызстан	4
ГУО "Средняя школа №161 г.Минска", Беларусь	5
МАОУ Гимназия № 10 г. Новосибирска, Россия	6
Средняя общеобразовательная школа № 60 г. Саратова, Россия	7
ЧУ "Талгарский частный лицей интернат №1" г.Талгар, Казахстан	8
Старобинская средняя школа Солигорского района Минской области, Беларусь	9
МБОУ "СШ№21" г. Нижневартовска, Россия	10

Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Белоголовая Марина Станиславовна, учитель биологии	1
Демьянович Людмила Михайловна	2
Шухто Елена Леонидовна	3
Ланкевич Надежда Александровна	4
Белоголовая Марина Станиславовна	5
Кедьо Оксана Богдановна	6
Саметова Захидям Абайдуллаевна	7
Бистерфельд Ольга Александровна	8
Жук Татьяна Петровна	9
Мамедова Физза Садыховна	10

Победители и призеры финала

2 класс

Смердев Антон, Фазлитдинова Вероника

Исследовательская работа "Журавлики нашей памяти"

3 класс

Алатырцев Артём Валерьевич, Коренкович Никита Аркадьевич

Исследовательская работа "Глазу – не верь, на деле проверь!"

Кошелкина Дарья Андреевна, Рожнова Екатерина Александровна

Исследовательская работа "Исследование качества средств для мытья посуды"

Мусаев Эльдар, Панькова Елизавета

Исследовательская работа "Полезный фастфуд"

4 класс

Бухта Анастасия Васильевна, Сахаревич Анна Вячеславовна

Исследовательская работа "Лимон – пользы эталон"

Вдовенко Андрей, Вестав Ярослав

Исследовательская работа "Саратов в кино и кино в Саратове"

Романович Максим Александрович, Керезь Ирина Ивановна

Исследовательская работа "Юбилейная азбука"

5 класс

Баранчук Влада Анатольевна, Олехнович Ксения Сергеевна, Троско Ксения Петровна

Исследовательский проект "Авторские задачи о моей малой родине"

Идрисов Ильназ, Айбатова Дина

Исследовательская работа «Английские пословицы»

Халявина Полина Дмитриевна, Сухорукова Вероника Валерьевна

Исследовательский проект "Зелёная энергетическая установка"

Шидловская Дарья и Абишева Гульфия

Исследовательская работа "Определение степени загрязнённости атмосферного воздуха"

6 класс

Барановский Руслан, Дешко Ольга, Левоненя Маргарита

Исследовательская работа "Исследование влияния выхлопов автотранспорта на состояние атмосферного воздуха города Гродно"

Дарья Дмитриевна Пискунова, Матросова Анастасия Игоревна,

Исследовательская работа "Способы выражения подлежащего"

Дутов Никита Алексеевич, Уфилин Антон Алексеевич

Исследовательский проект "Механизмы Чебышёва"

Кавцевич Полина, Корисенко Кирилл, Хилjuta Алексей

Исследовательский проект "Водоохранные зоны и прибрежные полосы малой реки Горяча деревни Лаздуны"

Новичков Владислав, Павлова Анастасия

Исследовательская работа "Бумажная книга или электронная: выбор современного школьника"

Чуксина Кристина, Зубович Карина

Исследовательская работа "Экология воздуха в г. Слуцк"

7 класс

Бобнев Данил, Колесников Никита, Тумоян Никита

Исследовательская работа "Ономатопозитическая лексика или как "разговаривают" животные в Англии"

Заигралин Сергей, Карманова Елизавета, Лисовой Степан, Перфильев Владислав, Портенко Арина

Исследовательская работа "Победа советского народа в Великой Отечественной войне"

Кравчук Ксения Денисовна, Агаджанян Юлия Николаевна

Исследовательская работа "Создание коллекции профессиональной одежды для кукол путем вторичной переработки текстильных лоскутов"

Красновская Алиса Александровна, Цуканова Лия Максимовна

Исследовательская работа «ЭМ-технология при выращивании томатов – черри (биомешок)»

Цветков Владислав Андреевич, Самодуровский Вячеслав Александрович

Статья "Создание саундтреков к компьютерным играм и видеороликам"

8 класс

Зарийфулин Семён Андреевич, Заикин Иван Дмитриевич

Исследовательская работа "Поход на озеро Большое Благовещенского района"

Зульярова Дильназ, Мехирдинова Бахаргуль

Исследовательский проект ""Говорящие фамилии" в произведениях А.П.Чехова"

Кавцевич Полина, Корисенко Кирилл, Хилjuta Алексей

Исследовательский проект "Водоохранные зоны и прибрежные полосы малой реки Горяча деревни Лаздуны"

Каратаев Артур, Нагорный Олег, Абляситов Эмин, Рахимжан Ниязат, Алшынова Томирис, Валиев Абдулла, Мамедов Чингиз, Мамедова Гюнэль, Смаилова Малика, Баширова Сания

Исследовательский проект "Влияние различных свойств растений на состояния школьников, озеленение классных помещений с использованием творческого подхода"

Мокушин Евгений, Титова Александра, Зайченко Вадим, Засухин Никита

Исследовательская работа "Мониторинг состояния водоемов (прудов) села Большие Кемары"

9 класс

Абдыгапарова Адеми Эрмековна, Лохтин Денис Ильич, Мовсесян Лера Валерьевна, Семенова Марина Игоревна

Исследовательский проект "Изучение состава и свойств плодов и масла грецкого ореха, произрастающего на территории Кыргызской Республики для использования его в составе натуральных спредов (как один из компонентов школьных завтраков)"

Андрущенко Виктория Дмитриевна, Иодковская Ирина Викторовна

Исследовательская работа "Географические особенности в государственной символике районов Гродненской области"

Береснева Дарья Алексеевна, Окружная Ксения Михайловна

Исследовательская работа «Влияние корневых подкормок на рост и цветение пеларгонии зональной»

Левченко Дмитрий Денисович, Заикин Иван Дмитриевич

Исследовательская работа "Выращивание рябины обыкновенной семенами"

Савко Артем, Кавцевич Полина

Исследовательская работа "Исследование этологических особенностей пауков в естественных условиях в микрорайоне деревни Лаздуны"

10 класс

Дробов Никита Евгеньевич, Шорина Татьяна Игоревна

Исследовательская работа «Орфографическая адаптация заимствований: на материале газеты «Вечерний Гродно»

Султакеева Аруна, Нургужаева Милана, Турарбекова Бегайым, Саржигитов Эмир, Якупов Али, Кубатбекова Бегимай, Дурусбекова Айдай, Айтматова Айжан, Толорова Анара

Исследовательский проект "Влияние шампуней на рост растений и жизнедеятельность животных на примере редиса белого и мух дрозофил"

Тонконог Полина Денисовна, Лозицкая Александра Алексеевна, Масинкевич Виктория Андреевна, Цвирко Алина Вадимовна

Исследовательская работа "Создание парфюмерных композиций в зависимости типов темперамента "

Шишкин Константин Сергеевич, Шишкин Сергей Владимирович

Исследовательский проект "Сокращение потребления топливных ресурсов за счет использования энергии ветра посредством эксплуатации автомобиля"

11 класс

Алиев Аят, Именова Аделя, Лихолетов Дмитрий, Насырова Рината, Папушин Инар, Путилин Роман

Исследовательский проект "Определение оптических характеристик стекла, производимого стекольным заводом г.Токмок Кыргызской Республики"

Брезина Ангелина Сергеевна, Пилипчук Анастасия Алексеевна, Томило Дарья Дмитриевна

Исследовательская работа «Боевой и трудовой путь рядового истории Томило Александра Кузьмича»

Мамедова Сабира Фахраддин кызы, Алиев Абдулла Елдениз оглы

Научно-исследовательская работа "Чудесные минеральные воды нашего края"

Надирова Амина, Алиев Артем, Степанков Максим, Балтиева Елизавета, Еникеев Кирилл, Кадырова Нурия

Исследовательский проект "Восстановление экосистемы ели тянь-шанской с применением биостимулятора на основе коллоидного серебра"

Смирнова Анастасия Евгеньевна, Суханова Вероника Валерьевна

Исследовательская работа "Традиции английского чаепития в произведениях английских писателей и в картинах английских художников"

Тематика конкурсных работ

Исследовательская работа "Альтаир в созвездии Орла – герой легенд и объект исследования"

Исследовательская работа "Бумажная книга или электронная: выбор современного школьника"

Исследовательская работа "Вам пакет?-Спасибо, нет!"

Исследовательская работа "Влияние искусственного освещения на прорастание семян бархатц Tagetes Erecta"

Исследовательская работа "Выращивание кедра сибирского в домашних условиях"

Исследовательская работа "Выращивание рябины обыкновенной семенами"

Исследовательская работа "Вычислительное устройство – от счётных палочек до компьютера"

Исследовательская работа "Географические особенности в государственной символике районов Гродненской области"

Исследовательская работа "Глазу – не верь, на деле проверь!"

Исследовательская работа "Город Йорк сквозь призму веков. Йорк- современное средневековье"

Исследовательская работа "Гринвошинг как недобросовестный инструмент экологического маркетинга"

Исследовательская работа "Декоративные растения на приусадебном участке школы"

Исследовательская работа "Журавлики нашей памяти"

Исследовательская работа "Зеленые агрессоры"

Исследовательская работа "Изучение влияния средств для мытья посуды на свойства воды и жизнедеятельность растений"

Исследовательская работа "Исследование влияния выхлопов автотранспорта на состояние атмосферного воздуха города Гродно"

Исследовательская работа "Исследование качества средств для мытья посуды"

Исследовательская работа "Исследование этологических особенностей пауков в естественных условиях в микрорайоне деревни Лаздуны"

Исследовательская работа "Какое малое предприятие можно открыть в Вашем районе/населенном пункте"

Исследовательская работа "Кустодиевский бульвар в истории моего города"

Исследовательская работа "Лимон – пользы эталон"

Исследовательская работа "Мониторинг состояния водоемов (прудов) села Большие Кемары"

Исследовательская работа "Наилучшая раскройка футбольного мяча"

Исследовательская работа "Необычные способы умножения"

Исследовательская работа "О чем говорят иностранные слова наименования продуктов питания"

Исследовательская работа "Обезжелезивание воды в домашних условиях"

Исследовательская работа "Ономатопоэтическая лексика или как "разговаривают" животные в Англии"

Исследовательская работа "Определение степени загрязненности атмосферного воздуха"

Исследовательская работа "Охота на бактерий"

Исследовательская работа "Оценка загрязнения окружающей среды по чистоте снега в городе Соколе"

Исследовательская работа "Победа советского народа в Великой Отечественной войне"

Исследовательская работа "Полезный фастфуд"

Исследовательская работа "Поход на озеро Большое Благовещенского района"

Исследовательская работа "Публикации ЗАО "РГ "Вечерний Гродно"" как средство продвижения истории и культуры Гродненщины"

Исследовательская работа "Путешествие в школьную столовую"

Исследовательская работа "Радиационный фон города Воронежа"

Исследовательская работа "Саратов в кино и кино в Саратове"

Исследовательская работа "Создание коллекции профессиональной одежды для кукол путем вторичной переработки текстильных лоскутов"

Исследовательская работа "Создание парфюмерных композиций в зависимости типов темперамента "

Исследовательская работа "Способы выражения подлежащего"

Исследовательская работа "Традиции английского чаепития в произведениях английских писателей и в картинах английских художников"

Исследовательская работа "Туристический потенциал малых и средних городов"

Исследовательская работа "Химический анализ питьевой воды. Кувшиночный метод"

Исследовательская работа "Экология воздуха в г. Слуцк"

Исследовательская работа "Юбилейная азбука"

Исследовательская работа "Язык SMS-сообщений"

Исследовательская работа «Английские пословицы»

Исследовательская работа «Боевой и трудовой путь рядового истории Томило Александра Кузьмича»

Исследовательская работа «Вегетативное получение саженцев девичьего винограда»

Исследовательская работа «Вегетативное размножение можжевельника»

Исследовательская работа «Влияние корневых подкормок на рост и цветение пеларгонии зональной»

Исследовательская работа «Выращивание саженцев дуба черешчатого для озеленения пришкольного участка МБОУ СШ №36 города Красноярска»

Исследовательская работа «Зимующие птицы нашего города»

Исследовательская работа «Орфографическая адаптация заимствований: на материале газеты «Вечерний Гродно»

Исследовательская работа «Человек делом славится»

Исследовательская работа «ЭМ-технология при выращивании томатов – черри (биомешок)»

Исследовательский проект ""Говорящие фамилии" в произведениях А.П.Чехова"

Исследовательский проект "Авторские задачи о моей малой родине"

Исследовательский проект "Виртуальная экскурсия по городу Гродно"

Исследовательский проект "Влияние метода вермикомпостирования на улучшение плодородия почвы"

Исследовательский проект "Влияние различных свойств растений на состояния школьников, озеленение классных помещений с использованием творческого подхода"

Исследовательский проект "Влияние шампуней на рост растений и жизнедеятельность животных на примере редиса белого и мух дрозофил"

Исследовательский проект "Водоохранные зоны и прибрежные полосы малой реки Горяча деревни Лаздуны"

Исследовательский проект "Восстановление экосистемы ели тянь-шанской с применением биостимулятора на основе коллоидного серебра"

Исследовательский проект "Зелёная энергетическая установка"

Исследовательский проект "Изучение состава и свойств плодов и масла грецкого ореха, произрастающего на территории Кыргызской Республики для использования его в составе натуральных спредов (как один из компонентов школьных завтраков)"

Исследовательский проект "Механизмы Чебышёва"

Исследовательский проект "Определение оптических характеристик стекла, производимого стекольным заводом г.Токмок Кыргызской Республики"

Исследовательский проект "Сокращение потребления топливных ресурсов за счет использования энергии ветра посредством эксплуатации автомобиля"

Научно-исследовательская работа "Чудесные минеральные воды нашего края"

Презентация "Природные процессы и влияние человека. Метеостанции и их оборудование"

Презентация к исследовательской работе "Лист Мёбиуса"

Проект "Таинственная берлинская лазурь"

Проектная работа "Пресс-контейнер для сбора отходов"

Исследовательский проект "Создание саундтреков к компьютерным играм и видеороликам"

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

Мир, в котором мы живем:

II Открытый международный конкурс групповых учебно-
познавательных и исследовательских проектов школьников:
итоги конкурса - 2020

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 05.06.2020 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 2.4 Мб).

Заказ ММ-2019/2020

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

e-mail: izdatel@sowa-ru.com