



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КубГТУ»)



Институт экономики, управления и бизнеса

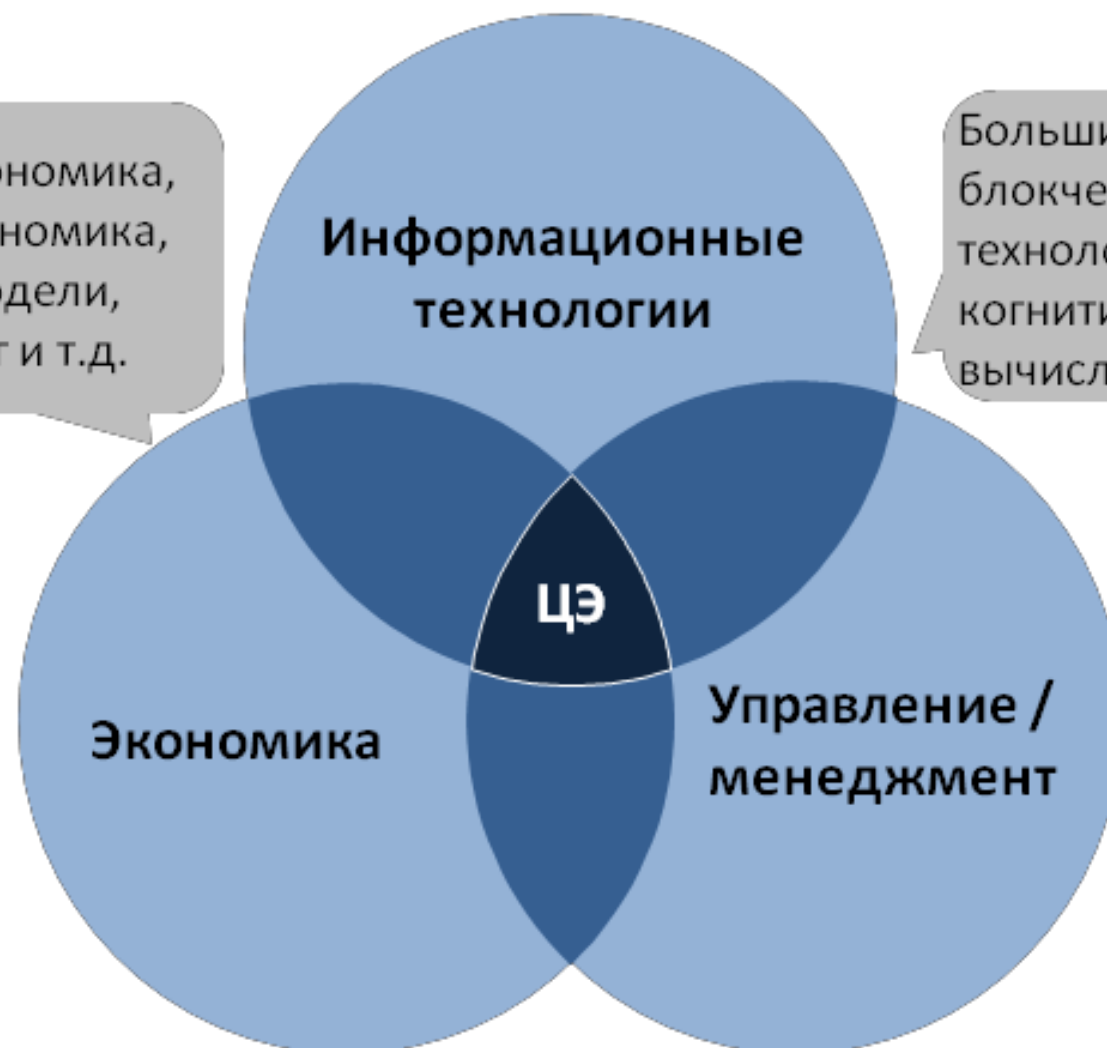
Тенденции развития цифровой экономики Краснодарского края

А.А. Колис, студентка гр. 16-Э-Эб2

Научный руководитель – Шадрина Ж.А

2020

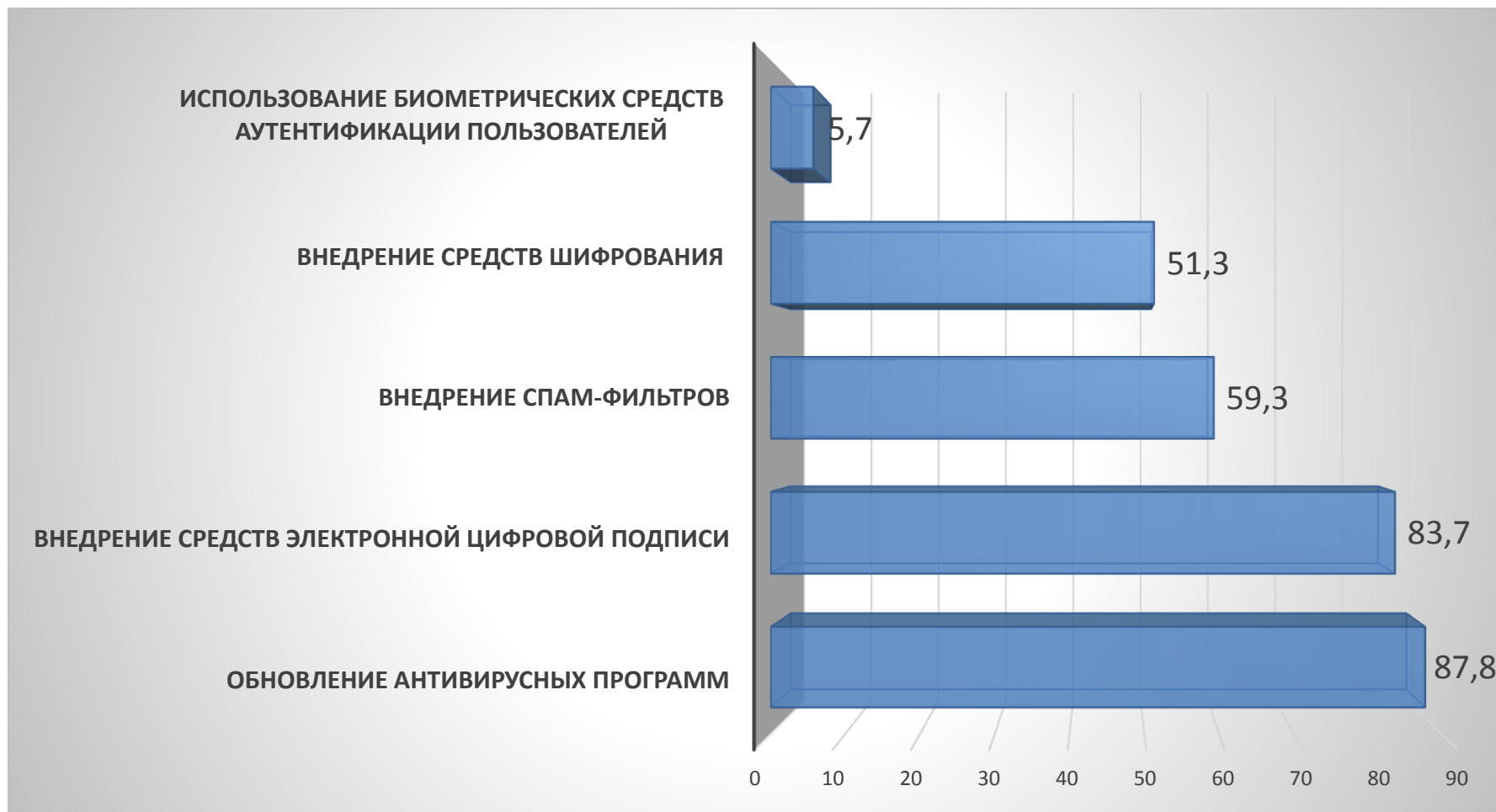
Макроэкономика,
микроэкономика,
бизнес модели,
маркетинг и т.д.



Большие данные,
блокчейн, облачные
технологии,
когнитивные
вычисления и т.д.

Управление
активами,
функциями,
процессами,
людьми,
ресурсами,
проектный
подход и т.д.

Состав и структура цифровых инструментов



Сильные и слабые стороны инновационной сферы Краснодарского края

Сильные стороны	Слабые стороны
наличие «опорных» вузов	низкий спрос на инновационные разработки в области информатизации со стороны государства и бизнеса; недостаточно развитый сектор исследований;
высокий уровень подготовки кадров с современными производственными компетенциями	низкий уровень внутренних затрат на исследования и разработки
развитая инфраструктура сектора «связь и информация»	слабо развитая инфраструктура поддержки информатизации
современные промышленные предприятия, созданных с привлечением иностранных инвесторов	низкая координация в реализации отдельных инновационных механизмов и программ, низкий уровень сетевого взаимодействия между участниками
	недостаточное качество системы подготовки и привлечения кадров для информационно-коммуникационной системы
	финансирование поддержки информационно-коммуникационной деятельности из бюджетных источников «по остаточному принципу»

Направление / факторы конкуренции	Место в России	Рейтинг
Инновации и информация	17	2,23
Информация и связь	14	2,58
Инновации	18	2,19
Технологии	26	2,08

Объем услуг связи, оказанных населению, в расчете на одного жителя, тыс. USD		
В среднем по РФ	160,8	<div></div>
Московская область (1)	320,2	<div></div>
г. Москва (1)	320,2	<div></div>
г. Санкт-Петербург (9)	229,6	<div></div>
Краснодарский край (19)	157,5	<div></div>
Самарская область (24)	147,4	<div></div>
Иркутская область (27)	142,1	<div></div>
Республика Татарстан (30)	140,4	<div></div>
Свердловская область (31)	140,2	<div></div>
Ростовская область (40)	131,0	<div></div>

Затраты на информационные и коммуникационные технологии на 1 жителя, USD		
В среднем по РФ	208,3	<div></div>
г. Москва (4)	666,5	<div></div>
Краснодарский край (5)	650,1	<div></div>
г. Санкт-Петербург (10)	222,9	<div></div>
Московская область (13)	200,5	<div></div>
Свердловская область (17)	182,0	<div></div>
Республика Татарстан (22)	149,2	<div></div>
Иркутская область (26)	125,7	<div></div>
Самарская область (30)	96,1	<div></div>
Ростовская область (60)	46,0	<div></div>

Число персональных компьютеров на 100 работников, ед.		
В среднем по РФ	47,0	<div></div>
г. Москва (1)	80,0	<div></div>
г. Санкт-Петербург (2)	59,0	<div></div>
Свердловская область (18)	47,0	<div></div>
Самарская область (23)	46,0	<div></div>
Ростовская область (37)	43,0	<div></div>
Иркутская область (37)	43,0	<div></div>
Республика Татарстан (48)	42,0	<div></div>
Московская область (57)	41,0	<div></div>
Краснодарский край (72)	39,0	<div></div>



2020-2024 гг.
ЦИФРОВАЯ
ЭКОНОМИКА

860 млн руб

**ЦИФРОВАЯ
ИНФРАСТРУКТУРА**

**ЦИФРОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ**

**ЦИФРОВОЕ ГОС.
УПРАВЛЕНИЕ**

- ✓ создание геоинформационной системы Кубани,
- ✓ создание центра обработки данных
- ✓ создание цифровой платформы сбора, обработки, хранения и распространения данных дистанционного зонирования земли (ДЗЗ) из космоса,
- ✓ создание ситуационного центра губернатора Кубани,
- ✓ централизация официальных сайтов органов исполнительной власти и местного самоуправления,
- ✓ сокращение доли закупаемого государственными предприятиями иностранного программного обеспечения до 30 %, а в краевой администрации – до 10 %.



Цифровой вуз

Это аппаратно-программный методологический комплекс для внедрения ИКТ в процесс образования.

Миссия

Кардинальное повышение качества образовательного процесса путем включения всех звеньев учебного процесса, НИД и управления в единую образовательную среду и применения современных образовательных технологий.

Преимущества

- Повышение качества обучения и образовательных ресурсов;
- Организация единого информационного пространства;
- Оперативный сбор актуальных данных, характеризующих состояние всех областей деятельности ВУЗа;
- Обеспечение доступа к образовательным ресурсам с любого мобильного устройства;
- Предоставление образовательных сервисов и услуг;

Концепция повышения эффективности управления образовательной деятельностью в вузе за счет создания цифровых технологий

Поддержка многоуровневой подготовки профобразования

- Высшее профессиональное образование
- Послевузовское профессиональное образование (аспирантура, докторантура)
- Довузовская подготовка и дополнительное образование

Обеспечение сквозного процесса образовательной деятельности

- План приема
- Учебные планы
- Расчет нагрузки
- Расписание

- Госэкзамены
- Защита диссертаций
- Дипломы и сертификаты
- Практика

- Общежитие
- Организация питания



- Приказы и договора по студентам
- Приказы по аспирантам докторантам
- Приказы по слушателям ДПО

- Балльно-рейтинговая система
- Результаты экзаменов
- Аттестация

Сервисная модель «Цифрового университета»



Доступ к сервисам
для всех групп пользователей и организаций



Преимущества внедрения решений «Цифрового вуза»

Оптимизация управления уровнем качества образования и бизнес-процессов вуза

Планирование

Наглядность,
вовлечённость

Быстрая ОС -
анализ причин

Методическая
поддержка

Мониторинг
выполнения
учебных планов

Снижение уровня затрат за счет

Уменьшения
непроизводительных
затрат аудиторного
времени

Использования систем
экспресс-тестирования

Комплексного
подхода к
оснащению УЗ
компонентами ЭИОС

Использования системы
управления мобильными
устройствами

Обеспечение необходимого уровня антитеррористической защищённости и информационной безопасности

Спасибо за внимание!

