ПРОЕКТ **«ВРЕМЯ ПРАВИЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ В СФЕРЕ ТКО»**

Руководители: Суворова Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Ушкова Нина Васильевна, директор МОУ «Санаторно-лесная школа им. В.И. Шарова»

**Актуальность проекта**. Современные проблемы несформированной экологической культуры и безопасности среди детей 6-8 лет, что приводит к слабой ориентации в информационном поле, к снижению уровня развития в коммуникативной и познавательной сфере, недостаточности произвольности поведения, к эмоциональной неуравновешенности, что не позволяет им эффективно реализовать социальное становление.

Направленность проекта: дети 6-8 лет имеют низкий уровень развития в коммуникативной и познавательной сфере, недостаточность произвольности поведения, эмоциональную неуравновешенность, что мешает им социализироваться

Виды социально ориентированной деятельности, предусмотренные статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,

Цель: осуществление проекта «Время правильно действовать в сфере ТКО» с помощью экологического просвещения позволит решить проблемы социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста

Задачи: 1.Сделать информирование о проекте среди участников, в СМИ (средства, условия и ресурсы проекта)

2.Реализовать проект «Время правильно действовать в сфере ТКО» в форме мероприятий на протяжении трёх месяцев

3. Подвести итоги решения проблемы социализации детей, возникли новые знания, отношение к природе, практические навыки, овладение культурой, социальным опытом в сфере обращения с ТКО

**Целевые группы проекта:** Сто детей (6-8 лет) из 4 образовательных учреждений

 Ярославля, Ярославского района Ярославской области:

Команда проекта, педагоги, родители, волонтёры (В 2019 году установлена связь с целевыми группами при реализации проекта «Развитие экологической культуры в Ярославской области).

Территория реализации проекта: Ярославль, Ярославский район, Ярославская область

Механизмы реализации проекта:

1.Команда исполнителей: Ушкова Н.В, Лозинская Г.В., Орлова И.Ю., Филизнова В.В., Крайнова Ю.В. обладают информационной, операционной, мотивационной готовностью к деятельности по проекту

2. Участники: 100 детей (6-8 лет), их родители из четырёх ОУ пройдут теорию и практику в сфере обращения с ТКО

3. Средства: анкетирование беседы, видео, практика, ролевая игра. Ресурсы: «Дневник личностного роста», плакаты, памятка, методические рекомендации

4.Процесс деятельности: 4 дня в неделю по 40 мин. по программе 8 недель, всего 32 занятия

5.Условия: участие специалистов в сфере обращения с ТКО, родителей, воспитателей, волонтеров

6.Результат: решение проблемы у детей, участников проекта - возникли новые знания, понимание, отношение к природе, практические навыки, овладели культурой, социальным опытом в сфере обращения с ТКО

7. Система: имеет целостность во взаимодействии всех компонентов: команды, участников, видами деятельности, результативность проекта - Форум

8. Среда деятельности: образовательные учреждения, территория, городская среда, территория района, семья

Партнеры: Ресурсный центр для НКО и гражданских инициатив в Ярославской области: консультационная поддержка

 ЕГФ ЯГПУ им. К.Д Ушинского организационная поддержка. Информационная поддержка о ходе реализации проекта в СМИ, в интернете, социальных сетях:

МОУ Леснополянская начальная школа им. К.Д. Ушинского, Ярославской район, Ярославская область, организационная поддержка

МДОУ «Детский сад №30» Ярославль, организационная поддержка

ДОУ «Гнёздышко» с. Туношна, Ярославский муниципальный район, Ярославская область, организационная поддержка

МОУ «Санаторно-лесная школа имени В.И. Шарова» база проведения мероприятий

Иная поддержка реализации проекта: Сайт ВООП: Информационная поддержка, Портал

ЭТАПЫ:

 1 этап – *подготовительный*: проведение социологического исследования, анкетирование, сбор информации необходимой для реализации проекта

2 этап - *основной*: проведение просветительских и практических мероприятий в каждой из четырёх образовательных организаций; проведение презентаций моделей деятельности в сфере ТКО для учителей и органов самоуправления и администрации муниципальных районов Ярославской области

3 этап – *заключительный:* проведение Форума; Анализ количественных и качественных результатов, полученных в ходе реализации проекта; оценка эффективности проекта и распространение опыта НКО Ярославской области: Информационная поддержка

РЕСУРСЫ:

на сайте ДОУ, ОУ; сайте ЦС ВООП, Размещение в газете «Окно в НКО»., на портале НКО по Ярославской области; в местной газете и радио <https://nko76.ru/radioefiry/deyatelnost-nko-v-sfere-ekologii.html>,<https://vesti-yaroslavl.ru/radio/radio-rossii-yaroslavl/delu-vremya/item/40706-delu-vremya-ot-14-02-2020-11-10> создание группы по проекту в социальные сети Facebook , «Однокла́ссники» (OK.ru); видео <https://nko76.ru/teleefiry/programma-ot-09082017-irina-orlova.html>

ИЗГОТОВЛЯЕМЫЙ ПРОДУКТ: Методические рекомендации «Время правильно действовать в сфере ТКО»

Памятка «Моя культура обращения в сфере ТКО»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

100 человек детей овладели культурой, социальным опытом в сфере обращения с ТКО, усвоили новые знания, развили понимание, приняли установку бережное отношение к природе, появились практические навыки в сфере обращения с ТКО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Издана авторская программа с методическими рекомендациями: Суворовой Г.М «Культура экологической безопасности в городе» Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – 106 с.

По программе проводились занятия во время экспедиций «Мы – дети Волги» в Национальном парке «Плещеево озеро» с 2008 по 2019 гг.

**2. Общие положения, обоснование актуальности проекта.**

Согласно теории культурно-исторического развития психики Л. С. Выготского, что при ограничении взаимодействия ребёнка с окружающим его миром, возникает дефект, мешающий овладеть культурой, социальным опытом человечества.

 Проблема: дети имеют низкий уровень развития в коммуникативной и познавательной сфере, недостаточность произвольности поведения, эмоциональную неуравновешенность, что мешает им социализироваться. Появляется реальная возможность решить проблему средствами проекта «Время правильно действовать в сфере ТКО», который включает в содержание следующие шесть компонентов: когнитивный; аксиологический; нормативный; творческой деятельности; поведенческий; экологический стиль мышления.

Целевые группы проекта: СТО детей (6-8 лет) из 4 образовательных учреждений Ярославля, Ярославского района Ярославской области:

 25 детей подготовительной группы, МДОУ «Детский сад № 30» г. Ярославль;

25 детей младшего школьного возраста МОУ «Санаторно-лесной школы им. В.И. Шарова» г. Ярославль;

25 детей младшего школьного возраста МОУ «Леснополянская НШ им. К. Д. Ушинского», Ярославский муниципальный район, Ярославская область;

25 детей подготовительной группы, ДОУ «Гнёздышко» с. Туношна, Ярославский муниципальный район, Ярославская область;

Педагоги, родители, волонтёры +40 человек (В 2019 году связь с целевыми группами при реализации проекта «Развитие экологической культуры в Ярославской области).

Средствами проекта: мероприятиями, заполнением детьми «Карты личностного роста» произойдет развитие навыков в познавательной и коммуникативной сфере детей, снятие эмоциональной неуравновешенности, неудовлетворённости в волевой сфере детей, возникнет социализация детей – всё это позволит сформировать экологическую культуру в сфере обращения ТКО.

**3. Механизмы реализации проекта:**

 3.1.Команда исполнителей: Ушкова Н.В, Лозинская Г.В., Орлова И.Ю., Филизнова В.В., Крайнова Ю.В., Суворова Г.М. обладают информационной, операционной, мотивационной готовностью к деятельности по проекту

3.2. Участники: 100 детей (6-8 лет), их родители из четырёх ОУ пройдут теорию и практику в сфере обращения с ТКО

3.3. Средства: анкетирование беседы, видео, практика, ролевая игра. Ресурсы: «Дневник личностного роста», плакаты, памятка, методические рекомендации

3.4.Процесс деятельности: 4 дня в неделю: подготовка к мероприятию - 120 мин.; проведение занятия - 40 мин.; анализ результативности занятия, информирование в соцсетях, СМИ – 100 мин., итого в неделю 260 мин. (4 часа 20 мин.) в программе 8 недель, всего 32 занятия; итого за три мес. 34 часа 40 мин.

3.5.Условия: участие специалистов в сфере обращения с ТКО, родителей, воспитателей, волонтеров

3.6.Результат: решение проблемы у детей, участников проекта - возникли новые знания, понимание, отношение к природе, практические навыки, овладели культурой, социальным опытом в сфере обращения с ТКО

3.7. Система: имеет целостность во взаимодействии всех компонентов: команды, участников, виды деятельности – мероприятия: 1.Я участник проекта «Время правильно действовать в сфере ТКО» беседа, анкетирование. 2. Виды, классификация ТКО (беседа, работа с таблицей «Виды ТКО) 3. Выбери «судьбу своего ТКО» (Игра ролевая). 4. Правила действий в сфере ТКО (первое практическое занятие на территории). 5. Правильно действуй в сфере ТКО (второе практическое занятие на территории). 6. Действую правильно в сфере ТКО (третье практическое занятие на территории). 7. Экологический стиль действий в сфере ТКО». 8.«Форум - «Время правильно действовать в сфере ТКО»; анализ результативности проекта.

3.8. Среда деятельности: образовательные учреждения, территория, городская среда, территория района, семья.

**СОДЕРЖАНИЕ КОМПОНЕНТОВ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА**

**«ВРЕМЯ ПРАВИЛЬНО ДЕЙСТВОВАТЬ В СФЕРЕ ТКО»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Когнитивный компонент** | **аксиологический компонент** | **нормативный компонент**  | **творческой деятельности компонент** | **поведенческий компонент** | **экологический стиль мышления компонент** |
| 1.Я участник проекта «Время правильно действовать в сфере ТКО» беседа, анкетирование | «Что я знаю о ТКО, хочу узнать в сфере обращения ТКО?  | Определение принятие и поддержание ценностей: Отходы ТКО»  | Изучаем нормы обращения в сфере ТКО | Заполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) | Мои действия в сфере ТКО | Определяем экологическое мышление, осознаем последствий своих действий для окружающей среды в сфере ТКО |
| 2. Виды, классификация ТКО (беседа, работа с таблицей «Виды ТКО) | Работа с таблицей виды ТКО, Памятка «Сортируя отходы, сберегаешь природу» | Определение принятие и поддержание ценностей: «Жизнь. Здоровье. Природа. Экология. Отходы ТКО»  | Изучаем виды ТКО. Повторяем нормы обращения в сфере ТКО | Заполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) | Соблюдаем законы поведения в природе, правила в сфере ТКО | Осознаем, что сортируя отходы, мы сберегаем природу |
| 3. Выбери «судьбу своего ТКО» (Игра ролевая) | «Сортируя отходы, сберегаешь природу» | Определение принятие и поддержание экологических ценностей: «Жизнь. Здоровье. Природа. Экология. Отходы ТКО» | Закрепляем нормы обращения в сфере ТКО  | Заполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) | Соблюдаем законы поведения в природе, правила в сфере ТКО | В ролевой игре определяем ответственность за свои поступки в сфере ТКО |
| 4. Правила действий в сфере ТКО (первое практическое занятие на территории) | Навыки: Правила действуй в сфере ТКО | Определение принятие и поддержание экологических ценностей: Здоровье. Природа. Экология. Отходы ТКО» | Выполняем нормы обращения в сфере ТКО | Заполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) | Соблюдаем законы поведения в природе, правила в сфере ТКО | преодоление потребительского отношения к природе, определяем ответственность в сфере ТКО |
| 5. Правильно действуй в сфере ТКО (второе практическое занятие на территории) | Навыки: Правильно действуй в сфере ТКО | Определение принятие и поддержание экологических ценностей: Здоровье. Природа. Экология. Отходы ТКО» | Выполняем нормы обращения в сфере ТКО | Заполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) | Соблюдаем законы поведения в природе, правила в сфере ТКО | преодоление потребительского отношения к природе, определяем ответственность в сфере ТКО |
| 6.Действую правильно в сфере ТКО (третье практическое занятие на территории) | Навыки: Правильно действую в сфере ТКО | Определение принятие и поддержание экологических ценностей: Природа. Экология. Отходы ТКО» | Выполняем нормы обращения в сфере ТКО | Заполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) | Соблюдаем законы поведения в природе, правила в сфере ТКО | определяем ответственность за свои поступки в сфере ТКО  |
| 7. Экологический стиль действий в сфере ТКО  | Навыки: Стиль – свой почерк в сфере обращения с ТКО  | Экологический стиль - ценность, которая даст тебе положительный результат и успех в жизни | Выполняем нормы обращения в сфере ТКО | Анализ «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) | Мои навыки действия в сфере ТКО | преодоление потребительского отношения к природе, определяем ответственность в сфере ТКО |
| 8. «Форум - «Время правильно действовать в сфере ТКО» | Навыки культуры, социального опытом в сфере обращения с ТКО | Знание ценностей: «Жизнь. Здоровье. Природа. Экология. Отходы ТКО» | Выполняем нормы обращения в сфере ТКО | Результаты «Карты личностного роста», получение сертификата, награждение грамотами | Результаты действия в сфере ТКО | решение проблемы – дети овладели культурой, социальным опытом в сфере обращения с ТКО |

 **СОДЕРЖАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Содержание |
| 1.Я участник проекта «Время правильно действовать в сфере ТКО» | **Цель:** Введение участников в тематику проекта, установление констатирующих данных по вопросам Экологии в беседе и проведение анкетирования **Задачи:** 1. Определить, что составляет проект «Время правильно действовать в сфере ТКО». 2. Рассказать об экологии – науке о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой. Законы экологии. 3. Установить экологические особенности Ярославской области. 4. Провести анкетирование участников проектаОснащение занятия: плакат «Карта Ярославской области», плакат по ТКО, анкета для заполнения, бумага, карандаши**Ход мероприятия:** Организационный момент, рассказ о проекте, приглашение к участию, что делаем, что ожидаем, что будет итогом. Вопросы: Какие особенности экологии – науки о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой? Законы экологии. Экологические особенности Ярославской области. «Что я знаю о ТКО, хочу узнать в сфере обращения ТКО? Определение принятия ТКО. Изучаем нормы обращения в сфере ТКО Заполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) Анкетирование участников проекта. Определение экологическое мышление, осознаем последствий своих действий для окружающей среды в сфере ТКО.Заключение. Итоги занятия. Фотоотчёт. |
| Тема 2. Виды, классификация ТКО  | **Цель:** проведение экологического лектория по видам, классификации ТКО **Задачи:** 1. Определить, что составляет виды и классификацию ТКО2. Рассказать об экологии в сфере обращения с ТКО.3. Установить особенности обращения в сфере ТКО в Ярославской области4. Провести в беседе понимание темы, работа с таблицей «Виды ТКО»Оснащение занятия: плакат по ТКО, бумага, карандаши**Ход мероприятия:** Организационный момент, рассказ о видах, классификации ТКО, приглашение к участию, что делаем, что ожидаем, что будет итогом.Вопросы: «Что я знаю о ТКО, хочу узнать в сфере обращения ТКО? Определение видов, классификации ТКОИзучаем нормы обращения в сфере ТКОЗаполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) Развиваем экологическое мышление, осознаем последствий своих действий для окружающей среды в сфере ТКО. Изучаем ПАМЯТКУ - МОЯ КУЛЬТУРА В СФЕРЕ ТКО. Рисуем умного Буратино – он учится правильно действовать в сфере ТКО. Заключение. Подведение итогов занятия.  |
| 3. Выбери «судьбу своего ТКО» (Игра ролевая) «Сортируя отходы, сберегаешь природу» Определение принятие и поддержание экологических ценностей: Здоровье. Природа. Экология. Отходы ТКО» | **Цель:** Определение, принятие и поддержание экологических ценностей: «Жизнь. Здоровье. Природа. Экология. Отходы ТКО»**Задачи:** 1. Закрепить нормы обращения в сфере ТКО2. Соблюдать законы поведения в природе, правила в сфере ТКО3. Провести **ролевую игру** 4. В ролевой игре определяем ответственность за свои поступки в сфере ТКООснащение занятия: плакат плакат по ТКО, анкета для заполнения, бумага, карандашиХод мероприятия: Организационный момент, описание игры: участник по желанию получает роль (ребёнок, родитель, учитель, инспектор в сфере ТКО, житель, «Виды ТКО», эколог, природа, город). Суть игры: «Виды ТКО» появились дома, где живут люди. Люди стали определять, куда отправить ТКО (выбор: в контейнер, на тротуар, в природу сдать в приёмный пункт, своё предложение); Инспектор в сфере ТКО наблюдает, ставит баллы. Время подвести итоги: Каждый участник объясняет свой выбор.Вопросы: Какие особенности экологии – науки о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой? Экологические особенности Ярославской области«Что я знаю о ТКО, хочу узнать в сфере обращения ТКО? Определение принятия ТКО Изучаем нормы обращения в сфере ТКООпределение экологическое мышление, осознаем последствий своих действий для окружающей среды в сфере ТКО.Заключение. Итоги занятия. |
| 4.Правильно действуй в сфере ТКО (первое практическое занятие на территории) Определение принятие и поддержание экологических ценностей: Здоровье. Природа. Экология. Отходы ТКО» | Цель: экологический лекторий по видам, классификации ТКО преодоление потребительского отношения к природе, определяем ответственность в сфере ТКОНавыки: Правила действуй в сфере ТКОЗадачи: 1. Определить, что составляет виды и классификацию ТКО2. Рассказать об экологии в сфере обращения с ТКО.3. Установить особенности обращения в сфере ТКО в Ярославской области4. Провести в беседе понимание темы, работа с таблицей «Виды ТКО»Оснащение занятия: ПЛАКАТ «Вдохновитель», плакат по ТКО, бумага, карандашиХод мероприятия: Организационный момент, рассказ о видах, классификации ТКО, приглашение к участию, что делаем, что ожидаем, что будет итогом.Вопросы: «Что я знаю о ТКО, хочу узнать в сфере обращения ТКО? Определение видов, классификации ТКОИзучаем нормы обращения в сфере ТКОЗаполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) Развиваем экологическое мышление, осознаем последствий своих действий для окружающей среды в сфере ТКОЗаключение. Итоги занятия. |
| 5.Правильно действуй в сфере ТКО (второе практическое занятие на территории) | Цель: экологический лекторий по видам, классификации ТКО преодоление потребительского отношения к природе, определяем ответственность в сфере ТКОНавыки: Правила действуй в сфере ТКОЗадачи: 1. Определить, что составляет виды и классификацию ТКО2. Рассказать об экологии в сфере обращения с ТКО.3. Установить особенности обращения в сфере ТКО в Ярославской области4. Провести в беседе понимание темы, работа с таблицей «Виды ТКО»Оснащение занятия: ПЛАКАТ «Вдохновитель», плакат по ТКО, бумага, карандашиХод мероприятия: Организационный момент, рассказ о видах, классификации ТКО, приглашение к участию, что делаем, что ожидаем, что будет итогом.Вопросы: «Что я знаю о ТКО, хочу узнать в сфере обращения ТКО? Определение видов, классификации ТКОИзучаем нормы обращения в сфере ТКОЗаполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) Развиваем экологическое мышление, осознаем последствий своих действий для окружающей среды в сфере ТКОЗаключение. Итоги занятия.  |
| 6.Правильно действуй в сфере ТКО (ТРЕТЬЕ практическое занятие на территории) | Цель: экологический лекторий по видам, классификации ТКО преодоление потребительского отношения к природе, определяем ответственность в сфере ТКОНавыки: Правила действуй в сфере ТКОЗадачи: 1. Определить, что составляет виды и классификацию ТКО2. Рассказать об экологии в сфере обращения с ТКО.3. Установить особенности обращения в сфере ТКО в Ярославской области4. Провести в беседе понимание темы, работа с таблицей «Виды ТКО»Оснащение занятия: ПЛАКАТ «Вдохновитель», плакат по ТКО, бумага, карандашиХод мероприятия: Организационный момент, рассказ о видах, классификации ТКО, приглашение к участию, что делаем, что ожидаем, что будет итогом.Вопросы: «Что я знаю о ТКО, хочу узнать в сфере обращения ТКО? Определение видов, классификации ТКОИзучаем нормы обращения в сфере ТКОЗаполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) Развиваем экологическое мышление, осознаем последствий своих действий для окружающей среды в сфере ТКОЗаключение. Итоги занятия. |
| 7. Экологический стиль действий в сфере ТКО | Цель: Экологический стиль действий в сфере ТКОЗадачи: 1. Определить, что составляет Экологический стиль действий в сфере ТКО2. Рассказать об экологическом стиле поведения3. Установить особенности личности при обращении с ТКО4. Провести в беседе понимание темы, работа с таблицей «Экологический стиль действий в сфере ТКООснащение занятия: плакат по ТКО, бумага, карандашиХод мероприятия: Организационный момент, рассказ об Экологическом стиле действий в сфере ТКО, приглашение к участию, что делаем, что ожидаем, что будет итогом.Вопросы: «Что я знаю об Экологическом стиле действий в сфере ТКО? Заполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) Развиваем экологическое мышление, осознаем последствий своих действий для окружающей среды в сфере ТКОЗаключение. Итоги занятия. |
| 8.«Форум» - результаты проекта«Время правильно действовать в сфере ТКО» | «Форум» - результаты проекта«Время правильно действовать в сфере ТКО»Цель Правила действуй в сфере ТКОЗадачи: 1. Определить, что узнали за время занятий по ТКО2. Рассказать об экологии в сфере обращения с ТКО.3. Установить особенности обращения в сфере ТКО в Ярославской области4. Провести в беседе понимание темы, работа с таблицей «Виды ТКО»Оснащение занятия: ПЛАКАТ «Вдохновитель», плакат по ТКО, бумага, карандашиХод мероприятия: Организационный момент, торжественное открытие выставки – выступление детей с рисунками - стихами - МОЯ КУЛЬТУРА ОБРАЩЕНИЯ В СФЕРЕ НКО**Выставка поделок из пластика «Пластик – Фантастик» – вторая жизнь отходам**Награждение участников СЕРТИФИКАТАМИ. Активных участников ПОЧЁТНЫМИ ГРАМОТАМИ. ПАМЯТКАМИ. Для руководителей методическое пособие. Заполнение «Карты личностного роста» (рисунок, запись, что я узнал, понял как участник проекта) Общая фотография - отзывыЗаключение. Итоги проекта. |

**Ожидаемые результаты, критерии экономической и социальной оценки эффективности проекта, достигаемый социальный эффект, возможности дальнейшей реализации проекта**

 Оценка результативности проекта по отзывам в социальных сетях, выступлениям в СМИ, на семинарах и конференциях разного уровня, в проведении тестирования и анкетирования участников проекта. Публикация методических разработок по результатам проекта, памятка «Моя культура обращения в сфере ТКО».

***Количественные показатели:*** дополнительное привлечение к решению проблемы развития экологической культуры представителей общественных организаций, родителей, руководителей МОУ - 50 человек (100+50).

***Качественные показатели:***

**Участники будут знать:** определение и законы «Экологии». Влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); «Экологический стиль» - ценность; Способы сохранения окружающей природы; методы: наблюдение, фиксация результатов в творческих работах, выступление;

**Участники будут уметь:** Выполнять правила экологически целесообразного поведения в природе в сфере обращения с ТКО; Заботиться об оздоровлении окружающей природной среды (ТБО: сбор, разделение); Осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей среде; Оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; Выражать своё отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности при оформлении «Карты личностного роста» проводить наблюдение, фиксация результатов в творческих работах.

Возникнут практические навыки у детей 6-8 лет в сфере обращения с ТКО, которые при подведении итогов на ФОРУМЕ получат: Сертификаты участника проекта, грамоты, памятки, методические рекомендации. Произойдёт процесс социализации целевой группы в познавательной и коммуникативной сфере, снимется эмоциональная неуравновешенность, неудовлетворённость в волевой сфере детей.

Осуществление проекта «Время правильно действовать в сфере ТКО», позволит решить проблемы детей, изменит социальную среду, у детей разовьётся активность, лидерские качества, повысится самооценка, это отразится в «Карте личностного роста» детей дошкольного и младшего школьного возраста. Модель проекта «Время правильно действовать в сфере ТКО» (издание методических рекомендаций для специалистов, памятки «Сортируя отходы, сберегаешь природу»), которая будет расширена в Ярославской области, Ивановской, Костромской области.

**Опыт организации ЯООО ООО «ВООП»:** Реализация проектов НКО «Время наших достижений» (2014г.), «Строим своё будущее (2015г.) ,«Формирование экологической культуры безопасности в нестандартных условиях» (2018 г.), «Развитие экологической культуры в Ярославской области» (2019г.)

Конкурсы: «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна- 2018- 2019 - 2020»

**Дополнительные материалы:** Издана авторская программа с методическими рекомендациями: Суворовой Г.М «Культура экологической безопасности в городе» Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – 106 с.

По программе проводились занятия во время экспедиций «Мы – дети Волги» в Национальном парке «Плещеево озеро» с 2008 по 2019 гг.;

Опубликованы методические разработки: «Мастер-класс – «Культура безопасности личности» - 2017 г.;

Методическая разработка - Проект «Формирование экологической культуры безопасности школьников в нестандартных условиях» -2018 г.

«Экологические истории Ярославии» методические материалы -2019г.