

University Stars 2020

**VI Международный
интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов,
аспирантов, докторантов
Итоги - 2020**



УДК 377+378

ББК 74.40

У592

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова, Stars of science and education и организационного комитета конкурса University Stars 2020.

У592

University Stars 2020: VI Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов: итоги - 2020 [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1,4 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2020. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о VI Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University Stars 2020», который проводился 15.12.2020 г. Цели конкурса: развитие активности и творческих способностей студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

Оглавление

Основные сведения о конкурсе	4
Общие положения	4
Участники	5
Конкурсные проекты	7
Оценка конкурсных проектов	11
Методика оценки	11
Оценка конкурсных проектов	13
Результаты конкурса	18
Призовые места	18
Победители конкурса	18
Рейтинги ТОП-10	19
Победители и призеры конкурса	20
Подарки и наградные документы	29
Подарки	29
Подтверждающие/наградные документы	29

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования	5
Рисунок 2. Страны – участники конкурса	6
Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и ступеням образования	6
Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням	7
Рисунок 5. Структура конкурсных проектов по номинациям и образовательным ступеням	7
Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям	8
Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по формам и ступеням образования	8
Рисунок 8. Самооценка участниками конкурса степени выполнения задач конкурсных проектов по 10-бальной шкале	9
Рисунок 9. Самооценка участниками конкурса степени самостоятельности в выполнении задач конкурсных проектов по 10-бальной шкале	9
Рисунок 10. Самооценка участниками конкурса собственной инициативности в выполнении задач конкурсных проектов по 10-бальной шкале	10

Рисунок 11. Самооценка представленных участниками конкурсных проектов по 10-бальной шкале	10
Рисунок 12. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных проектов	11
Рисунок 13. Лингвистическая шкала оценок	13
Рисунок 14. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по образовательным ступеням	13
Рисунок 15. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по направлениям	14
Рисунок 16. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по образовательным ступеням	14
Рисунок 17. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по направлениям	15
Рисунок 18. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по номинациям	15
Рисунок 19. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по формам их представления	16
Рисунок 20. Сопоставление экспертных оценок конкурсных проектов с самооценками их участниками конкурса по 10-бальной шкале	17
Рисунок 21. Распределение призовых мест по образовательным ступеням (1-3 место)	18
Рисунок 22. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)	18

Список таблиц

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений	19
Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных проектов	19
Таблица 3. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности участников конкурса	20

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: University Stars 2020.

Статус конкурса: VI Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов.

Периодичность проведения конкурса: 1 раз в год.

Дата проведения конкурса: 15.12.2020 г.

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва.

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное.

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education. Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>

РусАльянс Сова, Россия, г. Москва.

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019).

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели конкурса: развитие активности и творческих способностей обучающихся, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Участники – обучающиеся высших учебных заведений.

Количество участников: обучающиеся 589 высших учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Туркменистан, Узбекистан, Украина.

Формы конкурсных проектов:

- | | |
|---|--|
| • Автореферат | • Монография |
| • Выпускная квалификационная работа | • Научная работа |
| • Диссертация на соискание ученой степени кандидат наук | • Научно-исследовательская работа |
| • Доклад | • Отчет о выполнении индивидуального плана |
| • Исследовательский проект | • Отчет о научно-исследовательской работе |
| • Конспект урока | • Отчет по производственной практике |
| • Курсовая работа | • Отчет по учебно-ознакомительной практике |
| • Лабораторная работа | |
| • Магистерская диссертация | |

- Полезное изобретение
- Практическая работа
- Презентация
- Проект
- Реферат
- Статья
- Творческая работа
- Творческий проект
- Терминологический словарь

Критерии оценки конкурсных проектов: ценностные, содержательные и организационные критерии и критерии новизны.

Оценка конкурсных проектов. В качестве основных методов оценки конкурсных проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Итоги конкурса: итоги подводятся в личном первенстве по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам конкурсных проектов, а также формируются рейтинги результативности образовательных учреждений, руководителей конкурсных проектов, участников конкурса (ТОП-10).

Участники

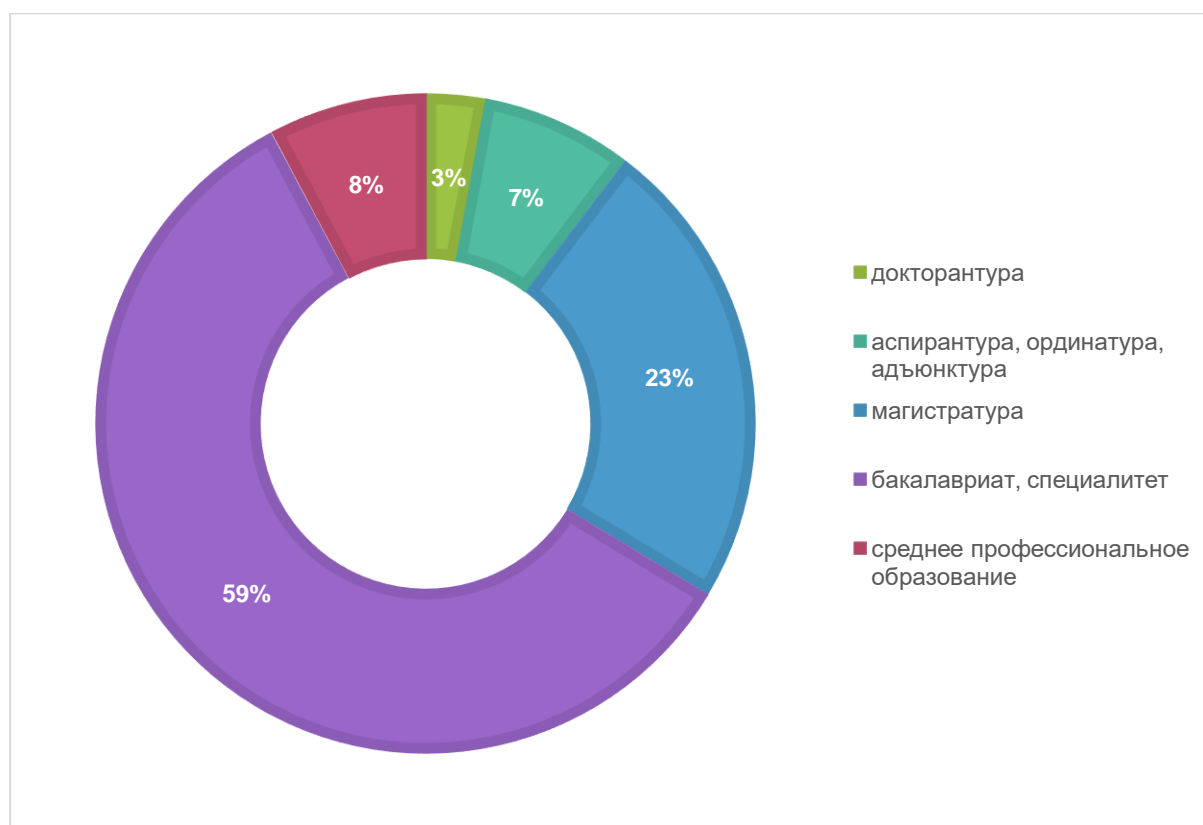


Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования

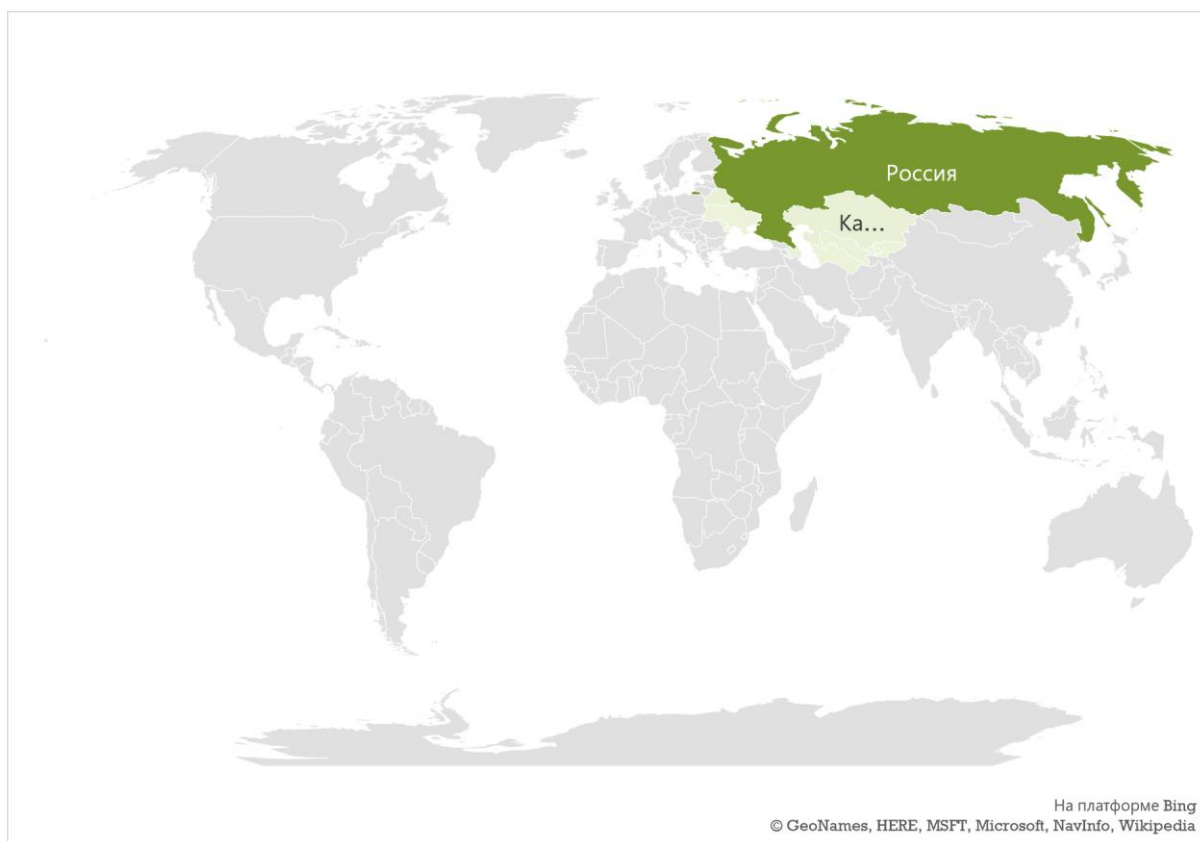


Рисунок 2. Страны – участники конкурса

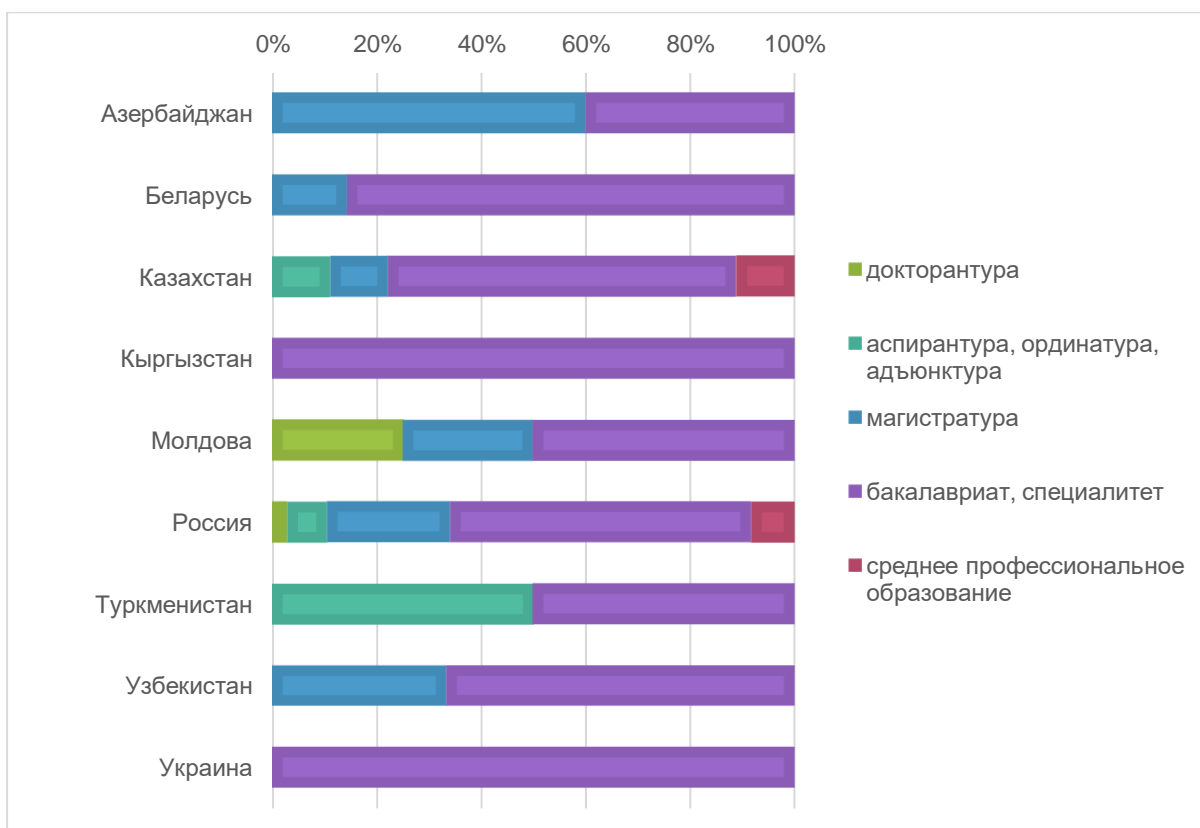


Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и ступеням образования

Конкурсные проекты



Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням

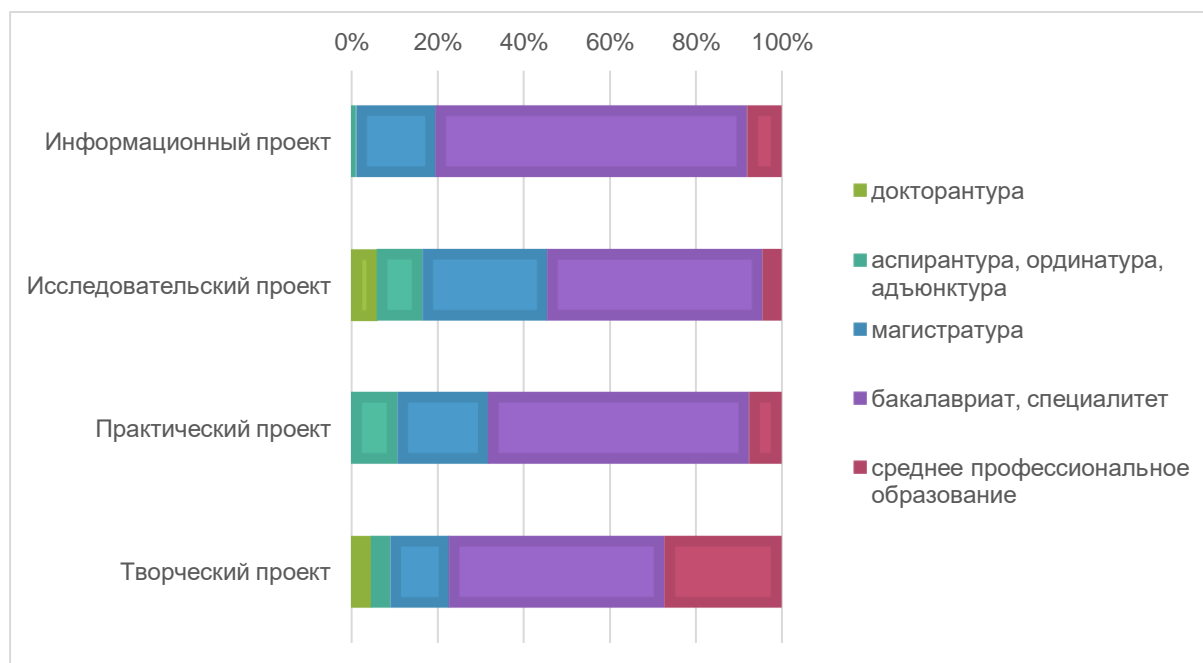


Рисунок 5. Структура конкурсных проектов по номинациям и образовательным ступеням

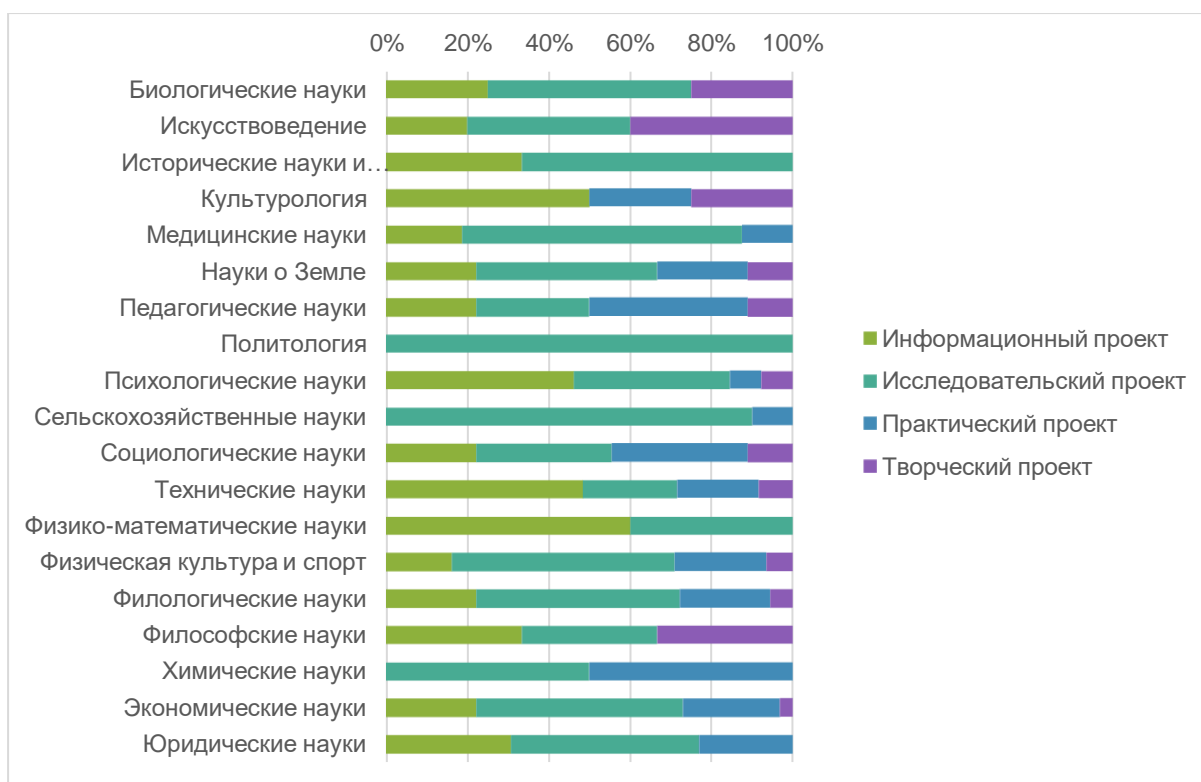


Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям



Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по формам и ступеням образования

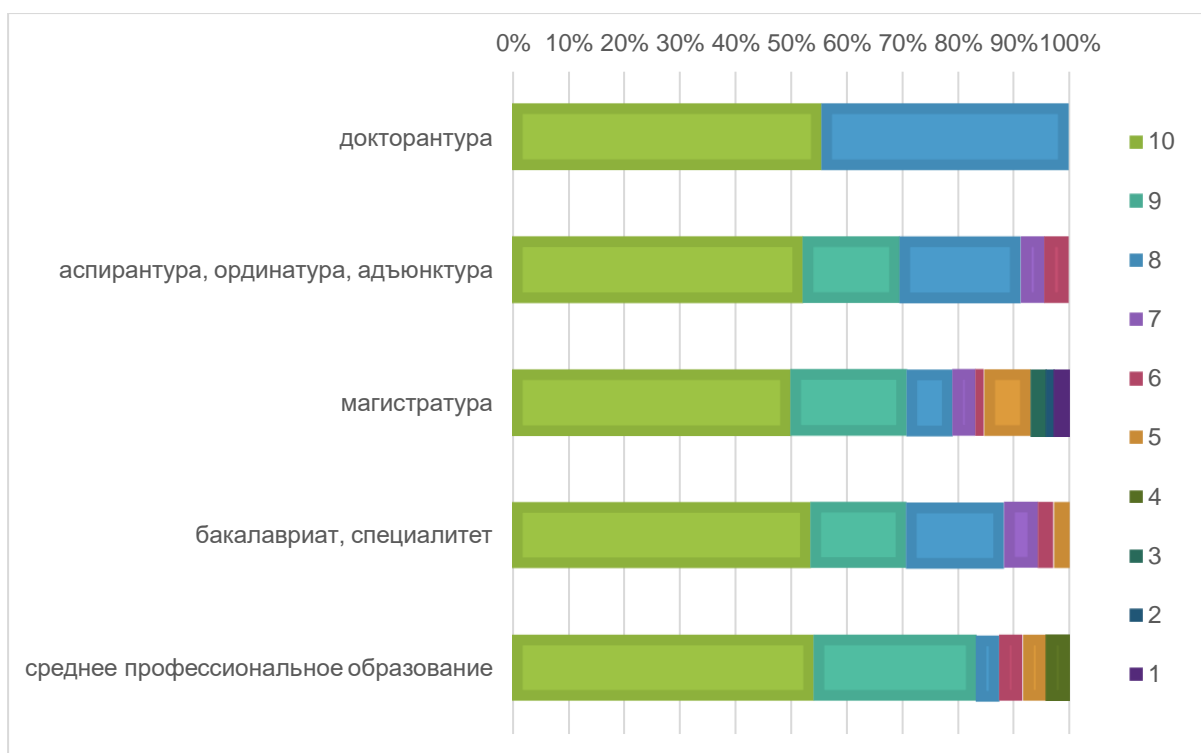


Рисунок 8. Самооценка участниками конкурса степени выполнения задач конкурсных проектов по 10-бальной шкале

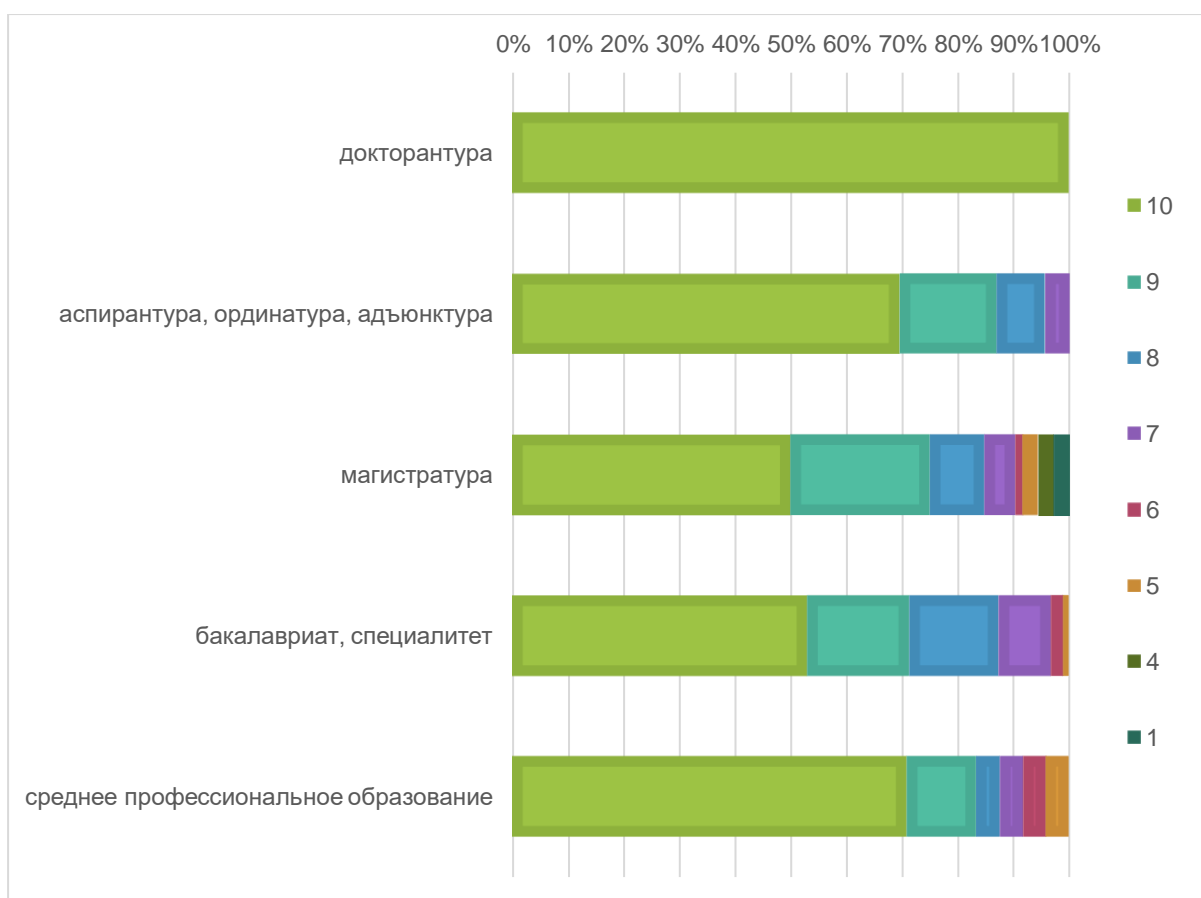


Рисунок 9. Самооценка участниками конкурса степени самостоятельности в выполнении задач конкурсных проектов по 10-бальной шкале

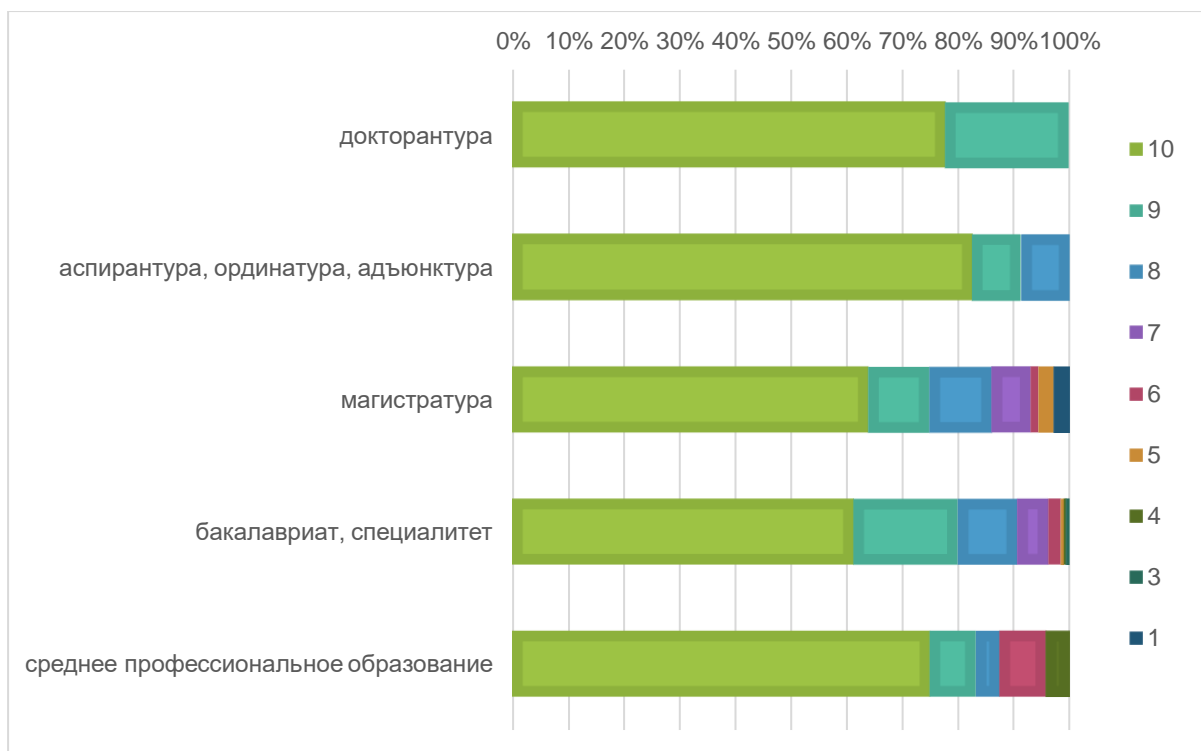


Рисунок 10. Самооценка участниками конкурса собственной инициативности в выполнении задач конкурсных проектов по 10-бальной шкале

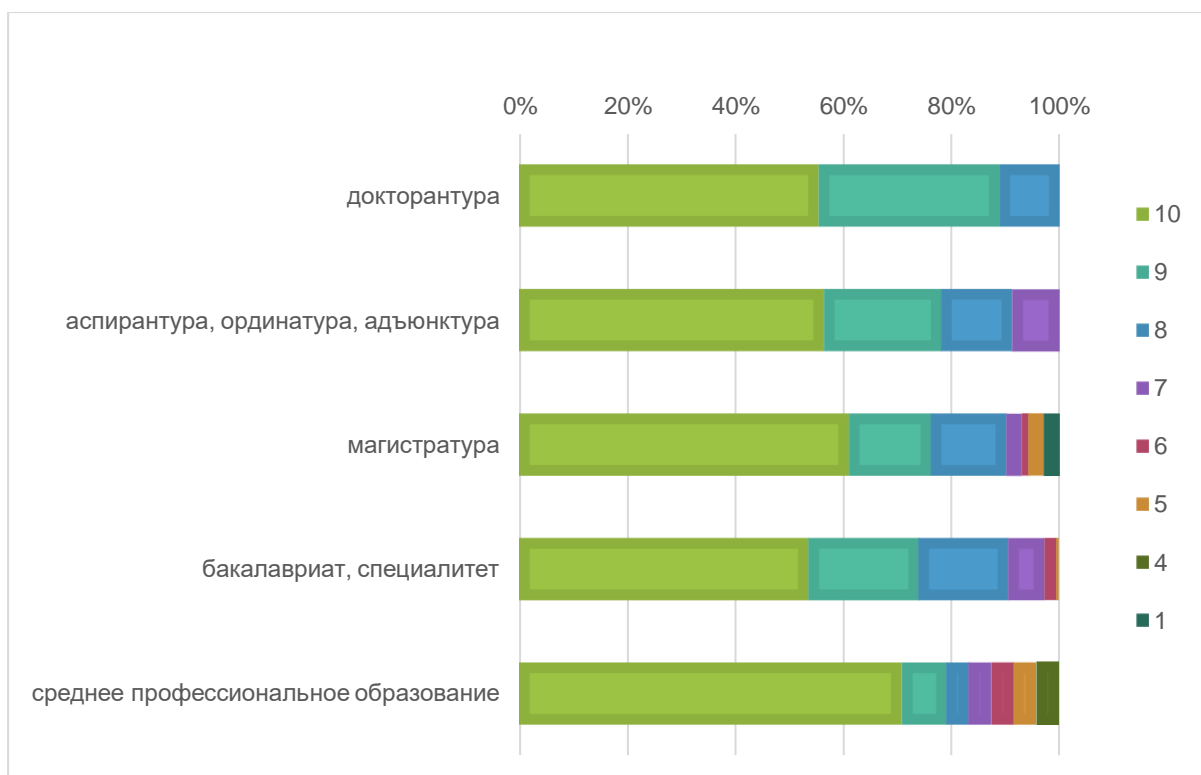


Рисунок 11. Самооценка представленных участниками конкурсных проектов по 10-бальной шкале

Оценка конкурсных проектов

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных проектов осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных проектов используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня образовательной ступени и формы конкурсного проекта.

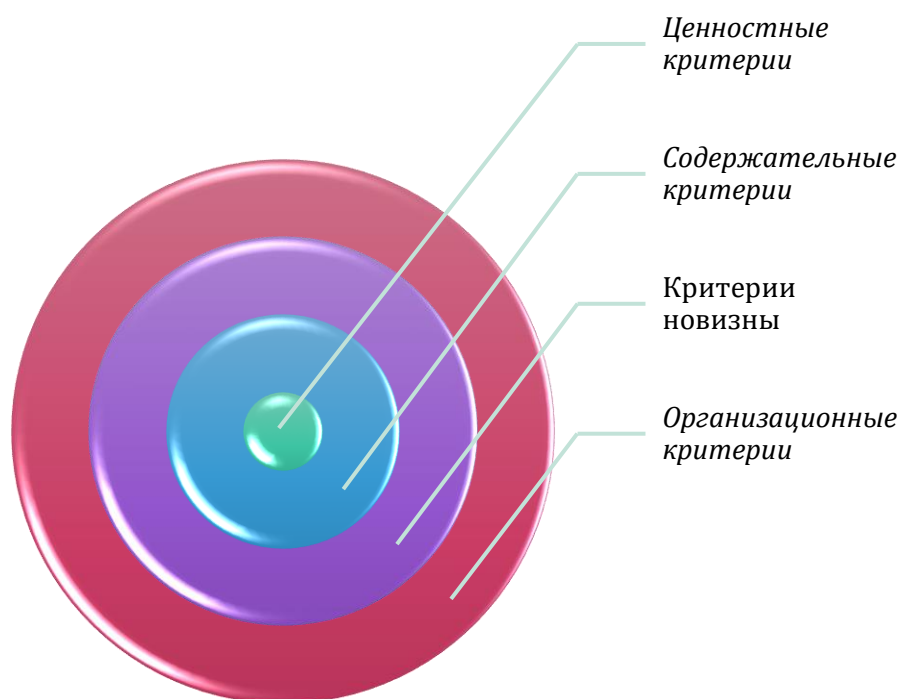


Рисунок 12. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных проектов

Ценностные критерии

Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям; степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам; степень соответствия реально достигаемых результатов, планируемым и реализуемым.

Содержательные критерии

Соответствие проекта заявленной отрасли наук; уровень овладения соответствующими компетенциями; актуальность поставленной задачи; владение автором научным аппаратом; умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи проекта; оригинальность методов решения задач, поставленных в проекте; новизна полученных результатов; сформулированность и аргументированность собственного мнения; значение результатов проекта; уровень проработанности проекта, решения задач.

Критерии новизны

Форма новизны конкурсного проекта: задача поставлена впервые; новая постановка известных задач; новый метод; новое применение известного метода; новые результаты, критерии оценки, конкретные зависимости; совершенствование имеющихся или разработка новых методик; разработка математических моделей процессов; разработка авторского инструментария; создание на основе известных положений нового обобщения с разработками прикладного характера. Тип новизны конкурсного проекта: содержит элементы методологической новизны; содержит элементы теоретической новизны; содержит элементы технологической новизны; содержит элементы практической новизны.

Организационные критерии

Оформление проекта; оформление конкурсной заявки.

Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов представлены обобщенными оценками лингвистической шкалы - ACL-шкалы (Absolute&Comparative Linguistic):

- *Отсутствие новизны* (ничего нового);
- *Альтернативное решение* (подтверждены или поставлены под сомнение известные представления, нуждавшиеся в проверке. Найден новый вариант решения, не дающий преимуществ по сравнению со старым (или преимущество которого не доказано);
- *Точечная новизна* (впервые найдена связь (или найдена новая связь) между известными фактами. Известные в принципе положения распространены на новые объекты, в результате чего найдено эффективное решение. Разработаны более простые способы для достижения прежних результатов. Произведена частичная рациональная модификация (с признаками новизны));
- *Векторная новизна* (получена новая информация, значительно уменьшившая неопределённость имевшегося знания; по-новому или впервые объяснён феномен, явление: раскрыта структура содержания, его сущность. Произведено существенное, принципиальное усовершенствование);
- *Уникальная новизна* (открыты принципиально новые факты, закономерности. Разработана новая теория. Изобретено принципиально новое устройство, способ).

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется лингвистическая шкала оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



Рисунок 13. Лингвистическая шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по ступеням образования, направлениям, номинациям и формам конкурсных проектов.

Оценка конкурсных проектов

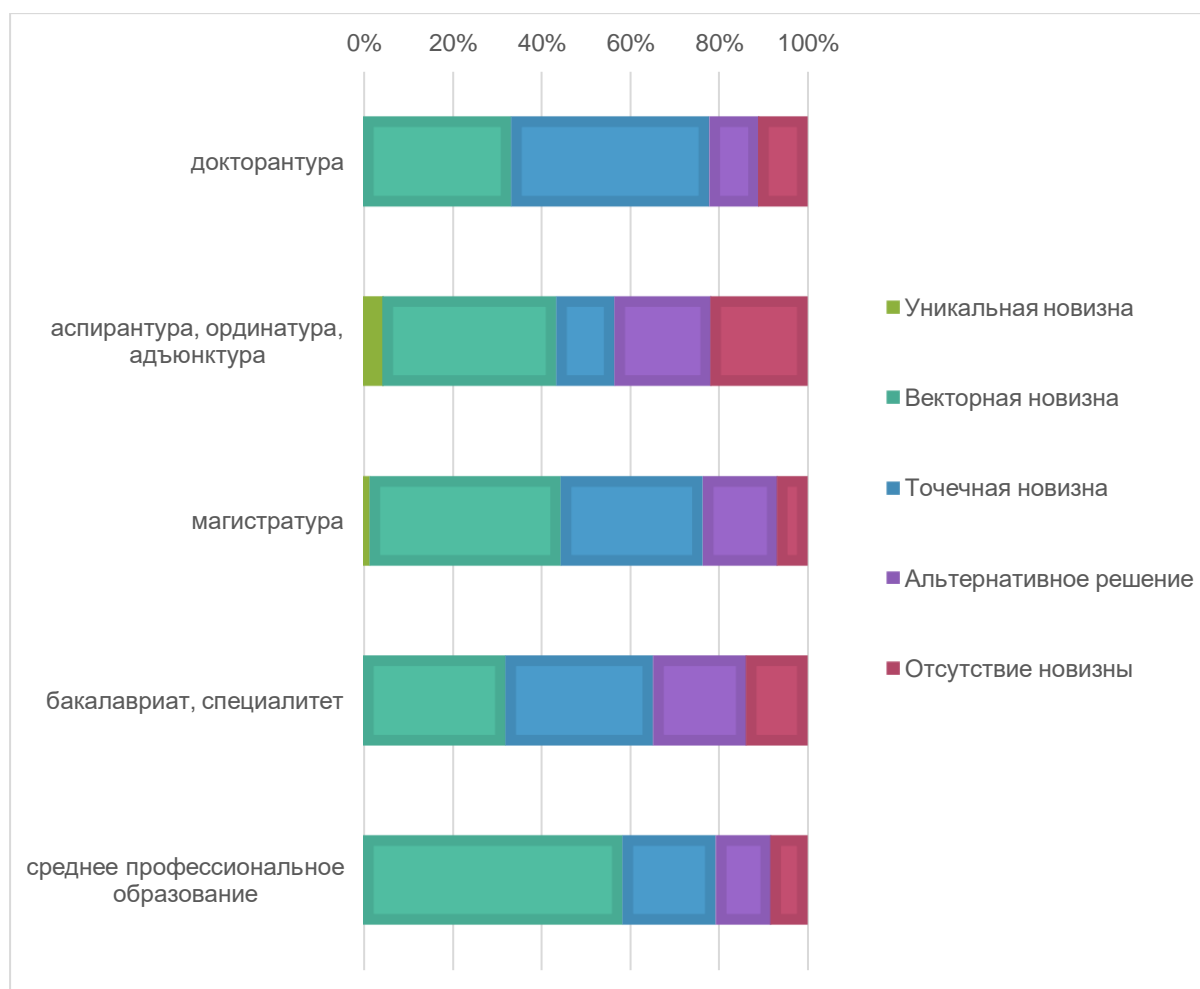


Рисунок 14. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по образовательным ступеням

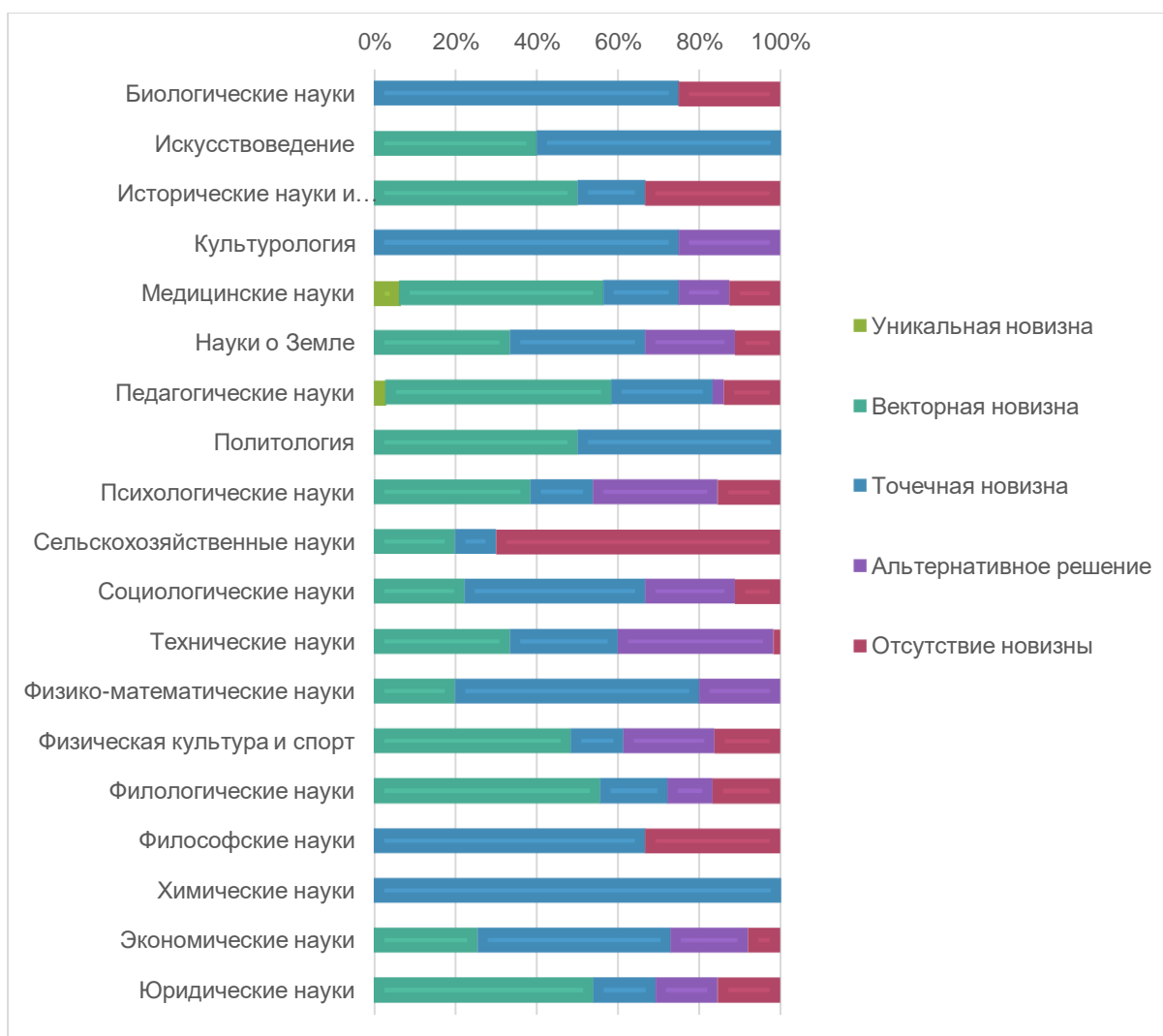


Рисунок 15. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по направлениям

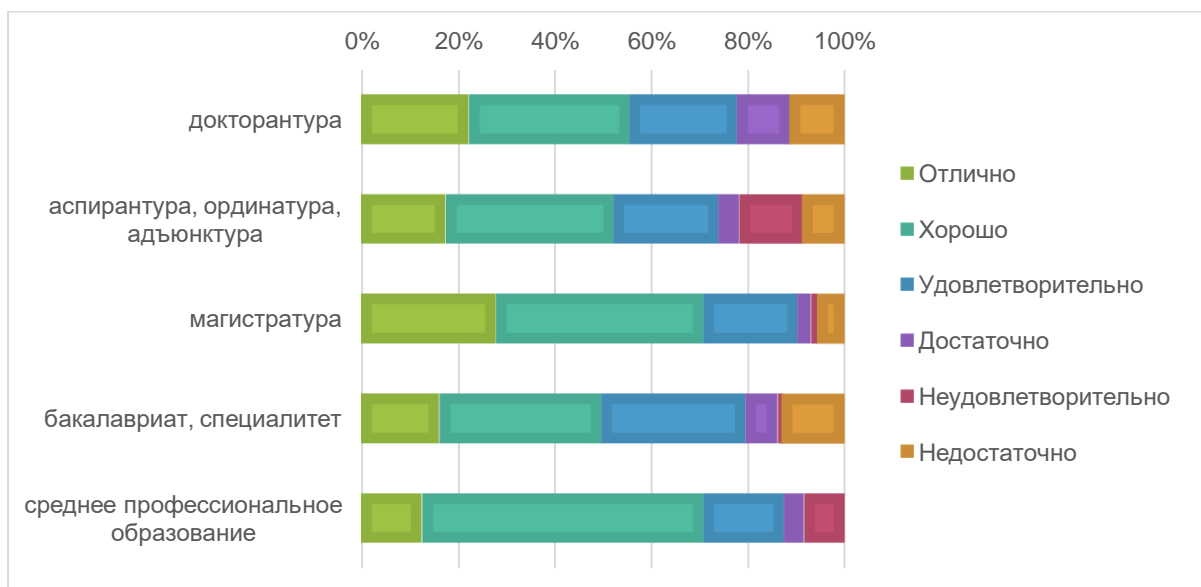


Рисунок 16. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по образовательным ступеням

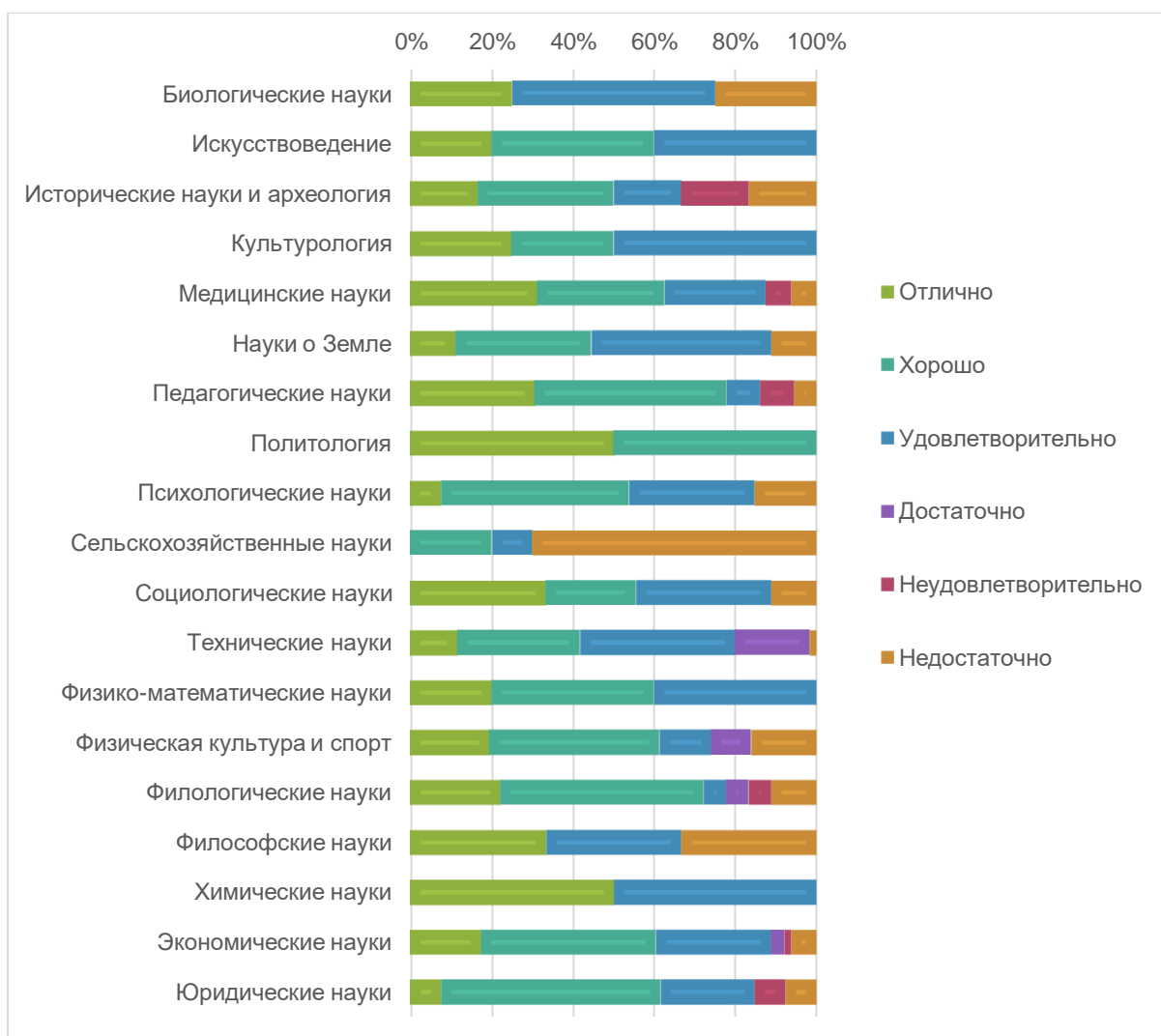


Рисунок 17. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по направлениям

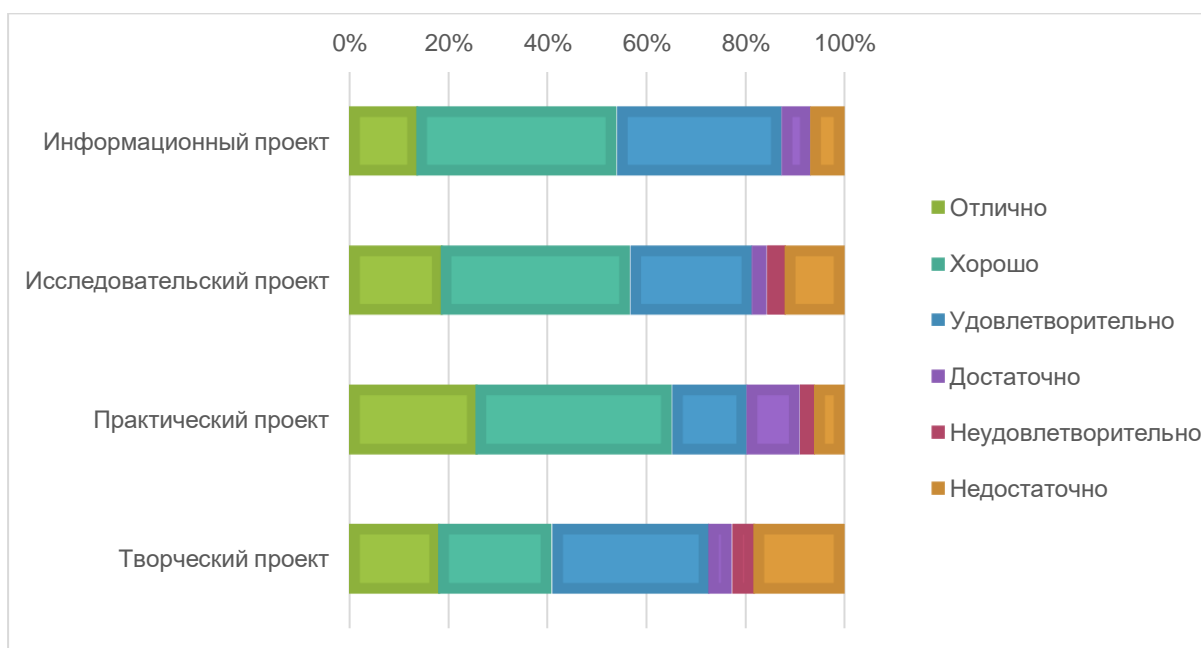


Рисунок 18. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по номинациям

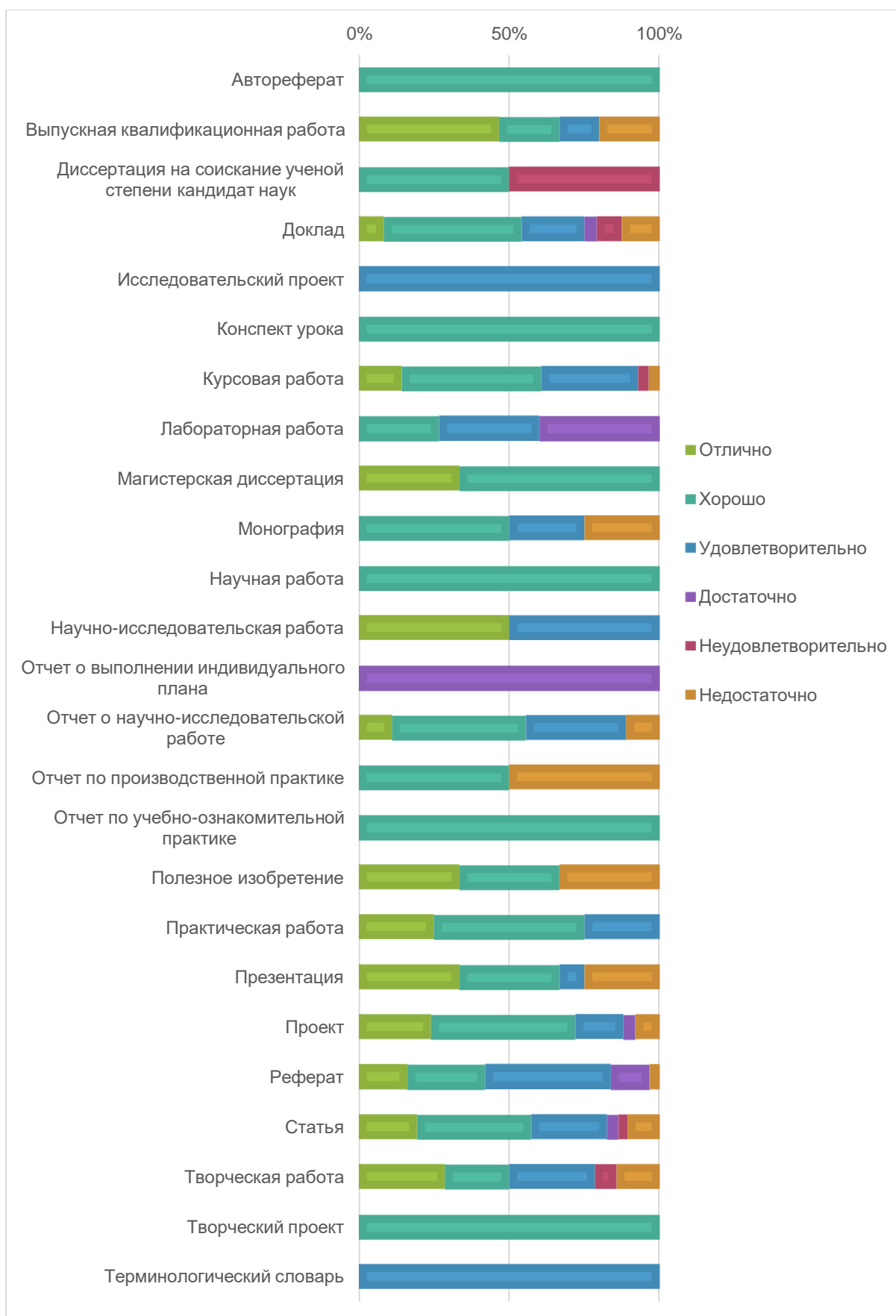


Рисунок 19. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по формам их представления

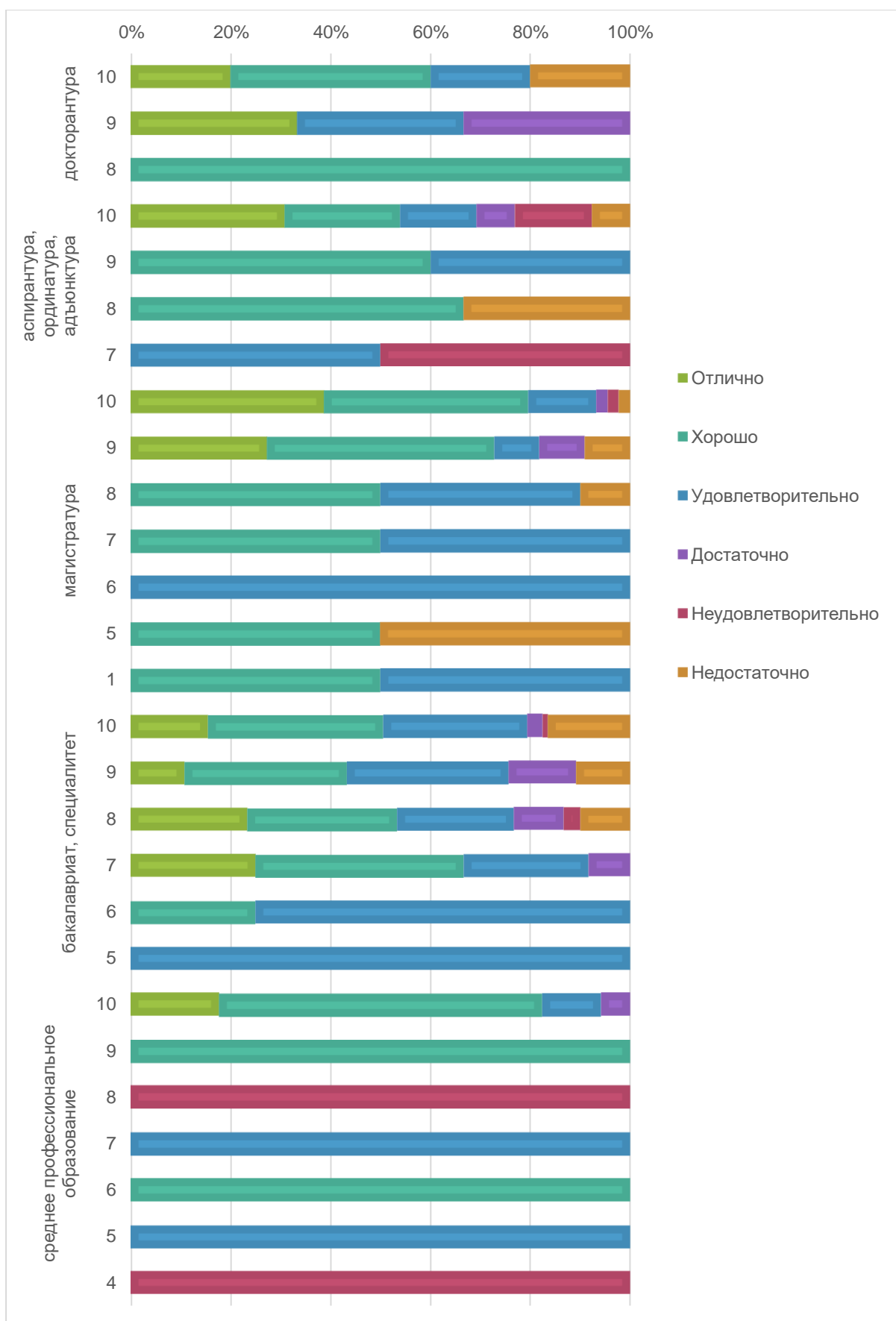


Рисунок 20. Сопоставление экспертных оценок конкурсных проектов с самооценками их участниками конкурса по 10-бальной шкале

Результаты конкурса

Призовые места

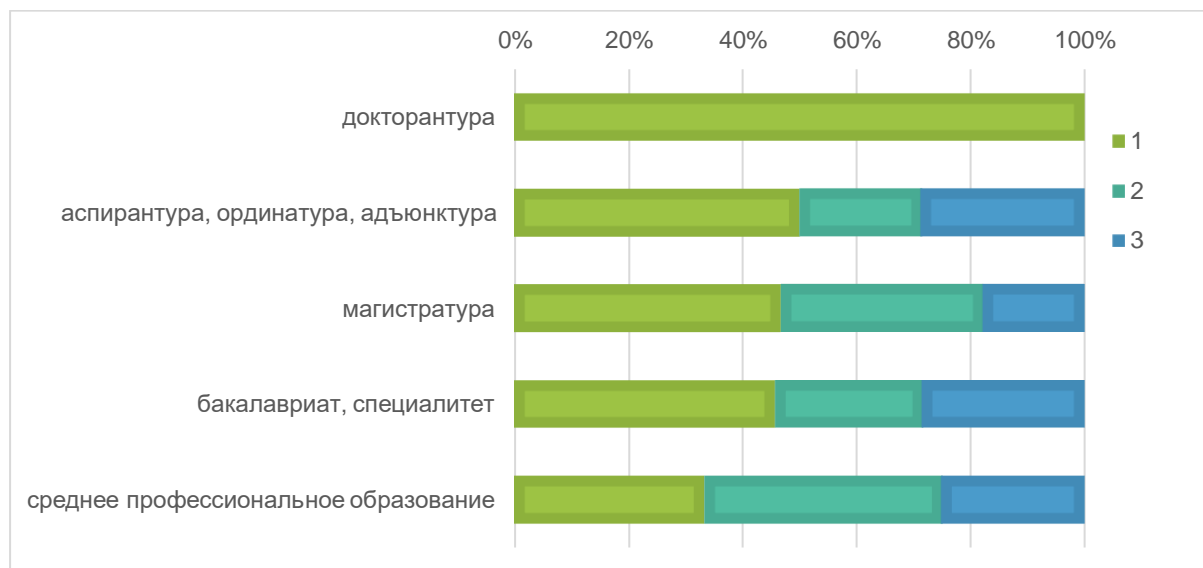


Рисунок 21. Распределение призовых мест по образовательным ступеням (1-3 место)

Победители конкурса

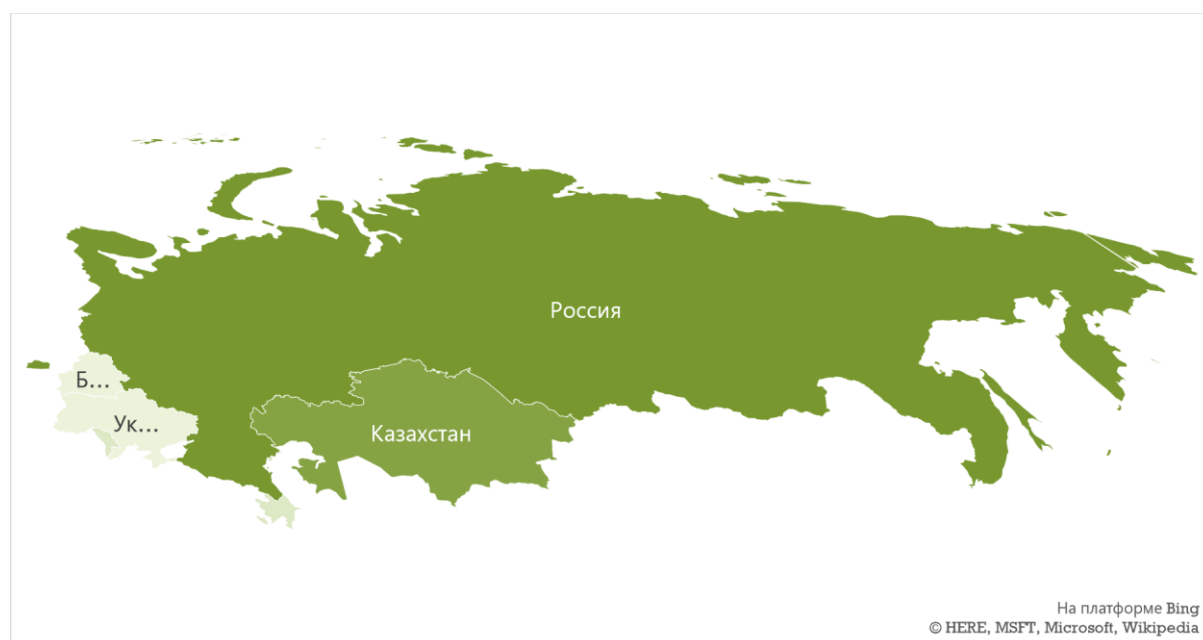


Рисунок 22. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)

Рейтинги ТОП-10

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
Казанский национальный исследовательский технологический университет, Россия Полоцкий государственный университет, Беларусь	1
Дагестанский государственный университет, Россия	2
Приволжский исследовательский медицинский университет, Россия	3
Донской государственный технический университет, Россия	4
Байкальский государственный университет, Россия Северо-Казахстанский университет им.М.Козыбаева, Казахстан	5
Воронежский государственный институт физической культуры, Россия	6
Уральский федеральный университет, Россия	7
Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Россия Витебская ордена "Знак почета" государственная академия ветеринарной медицины, Беларусь	8
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Россия	9
Кубанский государственный университет, Россия	10

Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных проектов

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Бурякова Ольга Сергеевна	1
Разумовская Елена Александровна	2
Алиева Эльмира Башировна	3
Хайруллина Эльмира Робертовна	4
Гудакова Людмила Владимировна	5
Ежова Алла Витальевна	6
Кныш Алла Александровна	7

Балашова Мария Александровна	8
Юденко Марина Николаевна	9
Кустов Александр Игоревич	10

Таблица 3. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности участников конкурса

Ф.И.О. участника	Место в рейтинге
Петрович Алексей Дмитриевич, Маркович Михаил Алексеевич	1
Ульянова Светлана Владимировна	2
Соколова Алена Игоревна, Павлов Богдан Владимирович, Шелль Виктор Викторович	3
Оганесян Наринэ Самвеловна, Телепягин Елисей Алексеевич	4
Сомова Марина Валериевна Ковалева Елена Сергеевна	5
Скребнев Владимир Игоревич	6
Телепягин Елисей Алексеевич, Зарубин Данила Сергеевич, Некрасов Алексей Николаевич	7
Виколаш Алла Сергеевна	8
Распопова Татьяна Михайловна	9
Почекунина Марина Викторовна	10

Победители и призеры конкурса

Докторантура

1 место

Иванов Дмитрий Викторович

Профилактика склонности к аддиктивному поведению подростков с акцентуациями характера

Попова Н.Н.

Бриофлора санаторных парков Центрального Черноземья

Аспирантура, ординатура, адъюнктура

1 место

Горбатенко Ольга Александровна

Экономический потенциал усовершенствования методики контраст-усиленного ультразвукового исследования почек у пациентов с сахарным диабетом 2 типа

Олейников Александр Александрович, Калиновский Сергей Игоревич

Стоматологический тренажер для освоения навыков работы со стоматологическим зеркалом

Семёнова Светлана Николаевна

Определение упругих свойств металл-углеродных нанокомпозитов и применение их в проектировании композиционных материалов

Скребнев Владимир Игоревич

Разработка, испытания и внедрение в промышленность износостойких трубопроводов нового поколения

Сомова Марина Валериевна Ковалева Елена Сергеевна

Педагогический анализ как основа для прогнозирования успешности обучаемого

Сосновская Юлия Николаевна

Формирование медиаобразовательного пространства современного ВУЗа

Спирина Екатерина Александровна, Иванова Юлия Александровна

Процессы перекисного окисления липидов и антиоксидантной защиты на фоне фармакологического аборта

2 место

Ахмадуллина Эльза Махмутовна

Фотохромотерапия- значимый фактор в комплексной терапии тяжелой черепно-мозговой травмы у детей.

Данелия Анастасия Александровна

Межвозрастные взаимодействия как фактор стимулирования познавательной активности дошкольников в исследовательской деятельности

Селимова Джамиля Расимовна

Бухгалтерский учет затрат и способы их распределения

3 место

Васильев Александр Николаевич, Сергеенко Сергей Николаевич

Анализ технологий нанесения углеродных покрытий

Вишняк Д.А., Омарова Ф.Г.

Что скрыто за дермальными проявлениями системной красной волчанки

Гусарова Екатерина Михайловна

Изучение причин снижения обеспеченности предприятия оборотными средствами через постановку гипотез

Пархаева Ольга Валерьевна

Организация физкультурно-оздоровительной работы на предприятии

Магистратура

1 место

Абдуллина Алина Ильдаровна

Привлечение коммерческой организации в проведение рекреационных мероприятий по спортивному ориентированию

Величко Маргарита Александровна

Социальная сеть Instagram как цифровой ресурс взаимодействия детского сада с семьей

Гальцова Дарья Николаевна

Языковая личность диалектоносителя (на материале воронежских говоров)

Гусаров Сергей Эдуардович, Гельфанов Артём Юрьевич

Презентация проекта детского спортивного футбольного клуба Академика

Ерицян Григор Артурович

Трансформация системы политических ценностей современной России.

Зензина Ольга Евгеньевна, Водяненко Галина Рудольфовна

Развитие эмоционального интеллекта младших школьников с помощью конструктора ЛЕГО "Построй свою историю"

Карнаухов Алексей Владимирович

Востребованность профориентационных мероприятий с элементами спортивного туризма и ориентирования с будущими абитуриентами ПГАФКСИТ

Королёв Григорий Вячеславович

Научные традиции и научные революции

Красникова Анастасия Владимировна, Красников Илья Петрович

Оценка эффективности государственной поддержки малого предпринимательства

Крючков Иван Владимирович

Совершенствование кадастрового учета линейных объектов

Кустов А.И., Мигель И.А., Деркачёв И.С.

Цифровые технологии как элемент модернизации современного образования

Лапин Александр Сергеевич, Гнездилов Илья Сергеевич

Коррупция: виды, проявления, экономическая сущность и способы борьбы

Максимов Максим Андреевич

Анализ показателей развития тяжелой атлетики в Российской Федерации

Махортов Владислав Игоревич

Статистический анализ доходностей криптовалют на примере Bitcoin и Ethereum

Насретдинов Айдар Ильдарович, Насретдинова Азиза Салаватовна

Формирование навыков самоуправления у студентов-программистов в рамках изучения английского языка

Николаев Денис Игоревич, Чубур Никита Владимирович

Smart парковка для электросамокатов

Петрова Ирина Алексеевна, Мефодовский Всеволод Алексеевич

Тенденции развития Интернет-банкинга в России

Сергеева Алёна Александровна

Расширение практических инструментов при подборе персонала на спортивный проект

Слепнев Николай Валерьевич

Проектирование многослойных текстильных материалов

Ульянова Светлана Владимировна

Практические аспекты применения педагогической драматизации в высшей школе

Ящик Анастасия Сергеевна, Гудакова Людмила Владимировна

Становление системы социальной защиты детства: историко– теоретический анализ

2 место

Бурцева Алина Анатолиевна

Культурная информация в героическом эпосе-олонхо (на материале олонхо П.А. Ойунского «Нюргун Боотур Стремительный»)

Ганеева Регина Ильгизовна

Востребованность профориентационных мероприятий с элементами спортивного туризма и ориентирования с будущими абитуриентами ПГАФКСИТ

Засыпкина Анастасия Николаевна

Экологический туризм: вопросы этики

Иванова Светлана Валерьевна

Проектирование ткани бытового назначения

Ивашененко Марина Михайловна

Анализ основных показателей при оценке эффективности контекстной рекламы в Яндекс.директ

Ивашина Александра Алексеевна

CRM-системы, как эффективный инструмент совершенствования клиентоориентированности, для текстильных предприятий Ивановской области

Кудрявцева Дарья Александровна

Проект по разработке инновационного творожного продукта

Лучковская Екатерина Андреевна

Половые особенности динамики высших психических функций у детей при переходе от младшего школьного возраста к подростковому

Морозова Алина Сергеевна

Анализ факторов мотивации деятельности тренеров спортивных школ

Санникова Ксения Александровна

Практическое применение методических подходов к оценке влияния результатов инвестиционной деятельности на рост стоимости компании

Смирнова Элеонора Юрьевна, Димитров Ирина Леонидовна

Организация волонтерской деятельности на базе вузов ФК и С на примере ФГБОУ ВО МГАФК

Финагентов Владимир Сергеевич

Разработка и продвижение маркетинговой программы в целях развития коммерческой детской футбольной школы «Юниор» в городе Казани

Чернова Марина Викторовна

Урок (внеклассное чтение). Тема: Славянские мифы

Чуденовская Алена Андреевна

Влияние многократного прочитывания текста на технику чтения младших школьников с умственной отсталостью

Шаманаев Егор Дмитриевич, Шугаев Иван Александрович

Микроинвестирование

Ящик Анастасия Сергеевна, Гудакова Людмила Владимировна

Поддержка материнства и детства в России в период социального обеспечения и постсоветской России

3 место

Бушлина Кристина Юрьевна

Формирование системы учетно-аналитического документирования в овцеводческих хозяйствах

Григорьева Маргарита Сергеевна, Альминова Любовь Валерьевна, Царегородцева Лилия Габдулфаязовна

Без криков и наказаний

Гриднев Данил Сергеевич

Теоретико-практические ограничения современной портфельной теории

Милютин Михаил Александрович

Особенности развития специальной выносливости школьников разного возраста и пола

Мороз Ангелина Валентиновна

Устройство компенсации активных помех для малогабаритной активной фазированной антенной решетки

Пекшева Екатерина Александровна

Управление экономическим потенциалом Ашан ритейл Россия на основе применения матрицы анализа Swot-анализ

Родина Анна Александровна

Настройка и запуск рекламной кампании в кабинете Яндекс.директ на примере ООО «Электронные схемы»

Фурсова Анна Владимировна

Современные тенденции развития кормопроизводства как определяющего фактора сельского хозяйства России

Бакалавриат, специалитет

1 место

Айдабекова Фаина Кудратовна

Проблемы реализации обязанностей налоговых органов

Васильев Иван Ильич

Физическая культура как средство формирования здорового образа жизни студентов

Виколаш Алла Сергеевна

Системно-событийный подход в проектировании образовательных событий

Горковец Анастасия Владимировна

понятие взаимозависимого лица в налоговом законодательстве

Грек Иван Сергеевич

Исследование распространенности курения среди младших курсов на базе филиала КубГУ в г. Славянске–на–Кубани

Гурина Алина Сергеевна

актуализация социального образования и работы социальных педагогов в школах

Данилов Валентин Вячеславович, Вержинская Инна Владимировна

Гендерные аспекты перевода текстов СМИ

Егорова Екатерина Сергеевна

Использование методов портфельного анализа для формирования стратегии организации на примере САО "ВСК"

Комарова Ирина Вячеславовна

Заимствованная лексика в английском языке и ее использование в различных функциональных стилях

Корчагин Александр Дмитриевич

Модели решения функциональных и вычислительных задач

Краснова Анастасия Андрияновна

Эволюция образа Фауста в английской и немецкой литературе

Кулагин Геннадий Андреевич

Факторы успеха внедрения промышленного взаимодействия человека и робота на практике: эмпирически обоснованная основа

Кулькаев Григорий Александрович

Зарубежный и отечественный опыт развития концепции электронного правительства (ЭП)

Ларина Диана Александровна

Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в условиях COVID-19

Матафонова А.С., Павлова А.Д., Фурман А.Ю., Колганова Д.В., Петикова М.В., Сачек А.П.

Netflix - как элемент социализации поколения Z

Мельников Арсений Артемович

Программирование рекурсивных алгоритмов

Мингазетдинова Алия Булатовна

Проектирование детского принта

Отев Кирилл Сергеевич
 Разработка методики калибровки средств измерений в пределах области аккредитации УКСИ БПО "Ухта" АО "Транснефть-Север"

Пантелеев Эрик Александрович
 7 величайших моментов в истории мужского баскетбола на Олимпийских играх

Петрович Алексей Дмитриевич, Маркович Михаил Алексеевич
 Настольная игра «Угадай что я сделаю», как фактор интенсификации творческо-конструкторской деятельности обучаемых

Почекунина Марина Викторовна
 Механизм судебной защиты прав и свобод человека

Распопова Татьяна Михайловна
 Создание пользовательских функций в среде VBA Excel

Сазанская Виктория Сергеевна
 Кадровые технологии прохождения государственной гражданской службы (на примере Хабаровского края)

Сергиенко Анастасия Евгеньевна
 Применение альтернативных источников энергии для электроснабжения многоквартирных домов в городе Ростове-на-Дону

Синявина Александра Евгеньевна
 Разработка стратегии выхода на рынок для центра услуг по временному содержанию домашних животных ЗооДом

Сиргалина Гузель Рамилевна
 Лексико-семантическая группа прилагательных со значением "красивый" в русском, английском и башкирском языках

Соколова Алена Игоревна, Павлов Богдан Владимирович, Шелль Виктор Викторович
 Метод повышения уровня глюкозы в крови в экстремальных условиях у больных с сахарным диабетом 1 типа

Студенты КДР-19
 Современная коммуникация – роскошь или потребность?

Телепягин Елисей Алексеевич, Зарубин Данила Сергеевич
 Различия взглядов Хьюберта Дрейфуса и Рэя Курцвейла на возможность создания искусственного интеллекта.

Телепягин Елисей Алексеевич, Зарубин Данила Сергеевич, Некрасов Алексей Николаевич
 Сравнение эффективности гигиены полости рта с помощью зубной щетки с гальванопарой золото - цинк и обычной мануальной зубной щетки

Терзян Наира Апетовна
 Внешняя трудовая миграция в Тамбовской области: оценка состояния и перспектива развития

Толмачева Алена Алексеевна
 Интернет-коммуникации в маркетинговой деятельности малого гостиничного предприятия

Упаев Кирилл Анатольевич
 Математические операции в Python

Финченко Марина Сергеевна
 Организация внеурочной деятельности в 5 классах на занятиях по художественной вышивке

Чумаков Даниил Игоревич
 Кинетика фазового перехода в сплавах титана

2 место

Васильева Екатерина Михайловна, Губина Анастасия Владимировна, Деменец Анна Евгеньевна, Кушнерчук Анастасия Владимировна, Несин Андрей Андреевич, Снитко Юлия Васильевна, Ступина Маргарита Сергеевна

Проект Территория талантов

Вяткина Ирина Сергеевна

Индивидуальная психология Альфред Адлер

Габдрахманова Гузель Рамзиловна

Организация спортивных секций в общеобразовательной школе в рамках внеурочной деятельности

Ганзен Роза Олеговна

Теория оперантного научения Б. Скинера

Джейранова Малах Оруджевна, Солтаева Мадина Асланбековна

Осведомленность студентов СГМУ о иоддефицитных заболеваниях, и способах их профилактики и коррекции

Добрынин Вячеслав Андреевич

Исследование особенностей поведения волейболисток в конфликтных ситуациях

Зайнуллина Лиана

Учет расчетов по оплате труда

Козина Татьяна Анатольевна, Козин Г.И., Юрченков В.Э.

К вопросу о трудностях дистанционного обучения иностранному языку в вузе

Конфедератова Лилия Станиславовна

Проектирование в социальной работе с пожилыми людьми в учреждениях для пожилых людей на базе г. Благовещенска

Леганькова Виктория Александровна, Гайдуков Александр Анатольевич

Оценка закономерностей влияния основных факторов на изменение платежеспособности организаций АПК региона

Лукачевская Лилианна Анатольевна

Безэквивалентная лексика в якутском героическом эпосе олонхо «Нюргун Боотур Стремительный»

Макеева Виктория Алексеевна

Современное состояние рынка международных инвестиций

Медведева Екатерина Геннадьевна

Неполноценное кормление - причина болезней копыт крупного рогатого скота

Моторнова Юлия Владимировна, Паршин Виктор Владимирович

Туристский маршрут «На берегах Большого Ломовиса»

Мясоедов Иван Андреевич

Этапы решения задач с помощью компьютера

Почекунина Марина Викторовна

Протекционистская политика США в международных экономических отношениях

Распопова Татьяна Михайловна

Основы доказательства правильности в программировании

Рубцов Иван Андреевич

Инструменты для решения математических задач

Халитова Альбина Закарьяновна

Изменения в ПБУ 18/02 с 2020 года: гармонизация новой редакции ПБУ 18/02 с МСФО (IAS) 12

Цыбенко Валерия Александровна

Проектная деятельность с применением онлайн-технологий как фактор повышения уровня модернизации образовательного процесса и институт социализации обучающихся школ сельских поселений и малых городов

Чернушкин Сергей Сергеевич

Основы и методы защиты информации

3 место

Айтмагамбетов Аспандияр Жанатович

Решение проблем и принятие решений

Антаева Ксения Владимировна

Изучение английского сленга на примере современной поп-культуры

Баранов Евгений Константинович

Изучение здоровья городских школьников в период дистанционного обучения и самоизоляции

Белозерова Марина Юрьевна, Буханцова Маргарита Владимировна, Ефремова Марина Дмитриевна, Личко Алина Витальевна, Литвиненко Мария Игоревна, Мотылева Вероника Витальевна, Тиричнук Мария Юрьевна

Создание детской спортивно-игровой площадки в сельском поселение Ракитненское Хабаровского края

Бельмач Ирина Витальевна

Особенности использования социальных сетей при управлении на различных уровнях власти

Брижинова Диана Андреевна

Культурно-просветительская программа, направленная на формирование основ здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: Выбирай спорт! Выбирай здоровье!

Бугежилин Ясир Маратович

Науки о Земле

Бурылова Александра Анатольевна

Расчёт параметров колебательной системы

Ванкевич Даниил Николаевич

Классификация и кодирование информации

Говоруха Евгений Валерьевич

Логотерапия Виктора Франкла

Заберова Анастасия Дмитриевна

Диалоговые программы, мультисреды и гиперсреды

Заварзина Ангелина Александровна

Внутренний контроль дебиторской задолженности в коммерческой организации

Зерняк Анастасия Владимировна

Оценка доли отдельных организаций АПК в приросте материальных затрат аграрного сектора региона

Калашников Алексей Александрович

Структура жизненного цикла информационных систем

Короткова К.В., Закирова Л.Л.

Инновационная продукция будущего

Кузьменко Владислав Ярославович

Экологическая оценка влияния деятельности, связанной с незаконной добычей янтаря на состояние окружающей среды Житомирщины

Курсанова В. С., научный руководитель - Шарычева М. Э.
 Мышление современного школьника
 Прандецкая Ульяна Романовна
 Место туризма в жизни студентов
 Прохорова Алина Викторовна
 ТОГБУЗ "Уваровская ЦРБ" в региональной системе здравоохранения: достижения и проблемы
 Рафикова Зухра Рустемовна
 Усиление внутреннего контроля за счет формирования корпоративной культуры и использования передовых технологий
 Симакин Владислав Александрович
 Динамика обновляемости тренерского состава национальной сборной России по парусному виду спорта
 Труфанова Анастасия Алексеевна
 Иммиграционная политика КНР
 Федорцова Карина Артуровна
 Рынок недвижимости России во время пандемии

Среднее профессиональное образование

1 место

Белов Владимир Павлович
 Виды, этиология и патогенез врожденных пороков развития центральной нервной системы (спинного мозга) у плода. Пренатальная диагностика. Профилактика.
 Колесников Александр Сергеевич
 Сферы применения XML и его особенности
 Оганесян Наринэ Самвеловна, Телепягин Елисей Алексеевич
 Лечение герпетической инфекции в стоматологической практике с помощью противовирусных лекарственных препаратов
 Полетаев Сергей Николаевич
 Аэромагнитная съемка с БПЛА как наиболее прогрессивный метод геологоразведки

2 место

Закиева Камилла Вадимовна
 Информационные технологии в художественной гимнастике
 Куполова Юлия Денисовна, Московских Нина Сергеевна
 Играя, развиваем: Цветные шарики
 Манасян Арслан Георгиевич
 Значение национальных мотивов в современной музыке на примере калмыцкой культуры
 Морозов Данила Сергеевич
 Информационная подсистема калькуляции себестоимости блюд
 Саунин Егор Антонович
 Многофункциональный земснаряд-амфибия Watermaster Classic V

3 место

Скрыльников Валентин Константинович
 Информационные технологии в лёгкой атлетике
 Стародубцев Юрий Владимирович
 Информационные технологии в футболе

Шилимова Мария Аркадьевна

Применение театрализации в рамках системно-деятельностного подхода в начальном образовании

Подарки и наградные документы

Подарки

Подарки: участники конкурса и руководители конкурсных проектов получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Подтверждающие/наградные документы

Участникам, занявшим призовые места (1-3 места) выписываются Дипломы с указанием призового места (по запросу).

Участникам, не занявшим призовые места, выписываются Дипломы участников (по запросу).

Руководителям выписываются Дипломы за подготовку победителей, призеров, участников конкурса (по запросу).

В подтверждающих /наградных документах указываются: образовательная ступень, статус участника, направление, номинация, форма, в которых присуждено призовое место, а также название конкурсного проекта.

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

University Stars 2020:

VI Международный интеллектуальный конкурс студентов,
магистрантов, аспирантов, докторантов: итоги - 2020

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 25.12.2020 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1.4 Мб).

Заказ US-2020

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

e-mail: izdatel@sowa-ru.com

e-mail: konkurs@universitystars.ru

[Facebook](#), [ВКонтакте](#)