



PROFESSIONAL STARS -2020/2021

IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений

ИТОГИ
КОНКУРСА

2 СЕССИЯ СЕЗОНА
2020/2021

УДК 377+378
ББК 74.40
П841

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Stars of Science and Education, РусАльянс Сова (Россия, г.Москва) и организационного комитета конкурса Professional Stars -2020/2021.

П841 Professional Stars -2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (2 сессия сезона 2020/2021): итоги конкурса [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (2 сессия сезона 2020/2021) PROFESSIONAL STARS - 2020/2021, который проводился 25 декабря 2020 г.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2021

Оглавление

Основные сведения о конкурсе	6
Общие положения	6
Участники.....	8
Конкурсные работы	10
Конкурсные работы педагогов.....	14
Конкурсные работы обучающихся.....	15
Оценка конкурсных работ.....	17
Методика оценки.....	17
Оценка конкурсных работ педагогов.....	21
Оценка конкурсных работ обучающихся.....	23
Результаты конкурса	25
Места.....	25
ТОП-10. Рейтинги результативности.....	26
Лучшие конкурсные работы.....	29
Победители и призеры конкурса.....	30
Подарки.....	40
График событий конкурса сезона 2020/2021	40

Список рисунков

Рисунок 1 – Структура участников конкурса по статусу	8
Рисунок 2 – Структура участников по статусу и странам- участникам конкурса	9
Рисунок 3 – Структура участников по статусу и образовательным ступеням.....	9
Рисунок 4 – Структура конкурсных работ по направлениям	10
Рисунок 5 – Структура конкурсных работ по направлениям и статусу участников	10
Рисунок 6 – Структура конкурсных работ по номинациям.....	11
Рисунок 7 – Структура конкурсных работ по номинациям и статусу участников.....	11
Рисунок 8 – Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям.....	12
Рисунок 9 – Структура конкурсных работ по формам и статусу участников.....	13

Рисунок 10 – Структура конкурсных работ педагогов по направлениям и образовательным ступеням.....	14
Рисунок 11 – Структура конкурсных работ педагогов по номинациям и образовательным ступеням.....	14
Рисунок 12 – Структура конкурсных работ педагогов по формам и образовательным ступеням.....	15
Рисунок 13 – Структура конкурсных работ обучающихся по направлениям и образовательным ступеням	15
Рисунок 14 – Структура конкурсных работ обучающихся по номинациям и образовательным ступеням	16
Рисунок 15 – Структура конкурсных работ обучающихся по формам и образовательным ступеням.....	16
Рисунок 16 - Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест.....	20
Рисунок 17 – Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по образовательным ступеням	21
Рисунок 18 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по направлениям	21
Рисунок 19 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по номинациям и образовательным ступеням.....	22
Рисунок 20 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по формам конкурсных работ.....	23
Рисунок 21 – Уровни профессиональных компетенций обучающихся по образовательным ступеням.....	23
Рисунок 22 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по направлениям	24
Рисунок 23 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по номинациям и образовательным ступеням	24
Рисунок 24 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по формам конкурсных работ.....	25
Рисунок 25 – Победители (1 место) по образовательным ступеням.....	26
Рисунок 26 – Призеры (2-3 места) по образовательным ступеням	26

Список таблиц

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений.....	26
Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг результативности средних профессиональных учебных заведений.....	27
Таблица 3 – ТОП-10: Рейтинг результативности педагогов – участников конкурса.....	28
Таблица 4 – ТОП-10: Рейтинг результативности обучающихся – участников конкурса.....	28
Таблица 5 - ТОП-10: Общий рейтинг результативности научных руководителей.....	29

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: Professional Stars - 2020/2021 (2 сессия сезона 2020/2021)

Статус конкурса: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений

Дата проведения конкурса: 16 октября 2020 г. – 25 декабря 2020 г.

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education, г. Москва

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

Цели и задачи конкурса: развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Участники: обучающиеся (студенты, бакалавры, магистранты, аспиранты, докторанты) и педагоги профессиональных учебных заведений.

Международный конкурс проводится по образовательным ступеням:

- I ступень – среднее профессиональное образование
- II ступень – высшее образование (бакалавриат, специалитет)
- III ступень – высшее образование (магистратура)
- IV ступень – послевузовское образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура)
- V ступень – послевузовское образование (докторантура)

Количество вузов-участников конкурса: 439 высших и средних профессиональных учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Азербайджан, Беларусь, Донецкая Народная Республика, Казахстан, Молдова, Польша, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина.

Направления конкурса:

1. Биологические науки
2. Искусствоведение и культурология
3. Исторические науки и археология
4. Медицинские науки
5. Науки о Земле
6. Педагогические науки
7. Политология
8. Психологические науки
9. Сельскохозяйственные науки
10. Социологические науки
11. Технические науки
12. Физико-математические науки

13. Физическая культура и спорт
14. Филологические науки
15. Философские науки

16. Химические науки
17. Экономические науки
18. Юридические науки

Номинации конкурса:

- *Научные работы* (работы, подтверждающие результаты исследовательской деятельности)
- *Учебные работы* (работы, подтверждающие образовательные результаты)
- *Творческие работы* (работы, подтверждающие результаты творческой деятельности)
- *Методические работы* (работы, подтверждающие результаты педагогической деятельности)

Формы конкурсных работ:

Формы конкурсных работ обучающихся:

- Выпускная квалификационная работа
- Диссертация на соискание ученой степени кандидат наук
- Доклад
- Конспект занятия (лекции, практического, лабораторного занятия и т.п.)
- Курсовая работа
- Лабораторная работа
- Магистерская диссертация
- Отчет о научно-исследовательской работе
- Отчет по производственной практике
- Практическая работа
- Презентация к учебному занятию
- Проект
- Реферат
- Статья
- Сценарий мероприятия
- Творческая работа
- Тезисы
- Учебное пособие

- Учебно-методическое пособие

Формы конкурсных работ педагогов:

- Автореферат
- Выпускная квалификационная работа
- Доклад
- Конспект занятия (лекции, практического, лабораторного занятия и т.п.)
- Магистерская диссертация
- Монография
- Отчет о научно-исследовательской работе
- Презентация к учебному занятию
- Проект
- Реферат
- Статья
- Сценарий мероприятия
- Творческая работа
- Учебная программа
- Учебное пособие
- Учебно-методический комплекс
- Учебно-методическое пособие

Оценка конкурсных работ. В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ/проектов используется метод экспертных оценок, основанный на

репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных работ на основе теории нечетких множеств используется специально разработанные лингвистические шкалы - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

Глобальным критерием оценки конкурсных работ обучающихся является уровень профессиональных компетенций обучающихся. Уровни профессиональных компетенций обучающихся характеризуются следующими показателями и индикаторами: *высокий (более 100 баллов), выше среднего (от 60 до 100 баллов), средний (от 30 до 60 баллов), низкий (менее 30 баллов).*

Глобальным критерием оценки конкурсных работ педагогов является уровень научно-педагогических компетенций педагога, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса. Уровни научно-педагогических компетенций педагога, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса, характеризуются следующими показателями: *экспериментальный (более 125 баллов), продвинутый (от 85 до 125 баллов), базовый (от 45 до 85 баллов), минимальный (менее 45 баллов).*

Итоги подводятся в личном первенстве по статусам, по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений, профессиональной активности обучающихся и педагогов (ТОП-10).

Издание конкурсных работ: По результатам конкурса издается сборник конкурсных работ (материалы включаются в сборник по согласованию с авторами). Сборник размещается в Государственной депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в депозитарии электронных изданий, в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина.

Участники

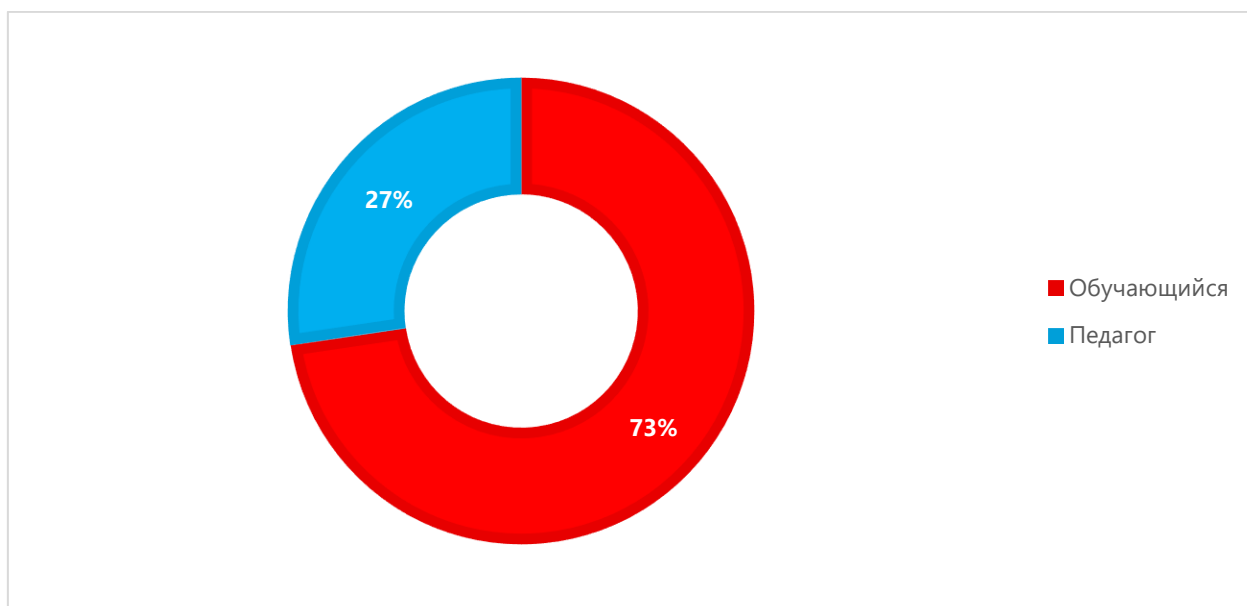


Рисунок 1 – Структура участников конкурса по статусу

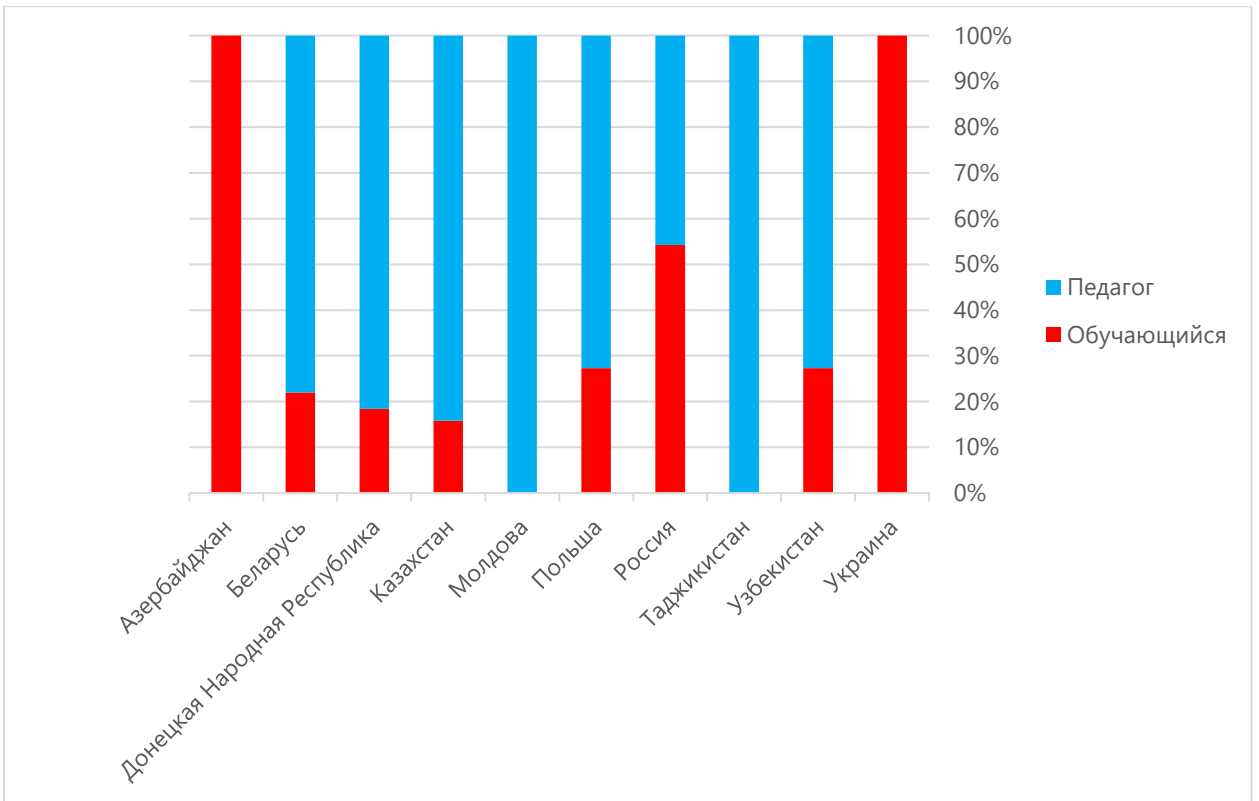


Рисунок 2 – Структура участников по статусу и странам- участникам конкурса

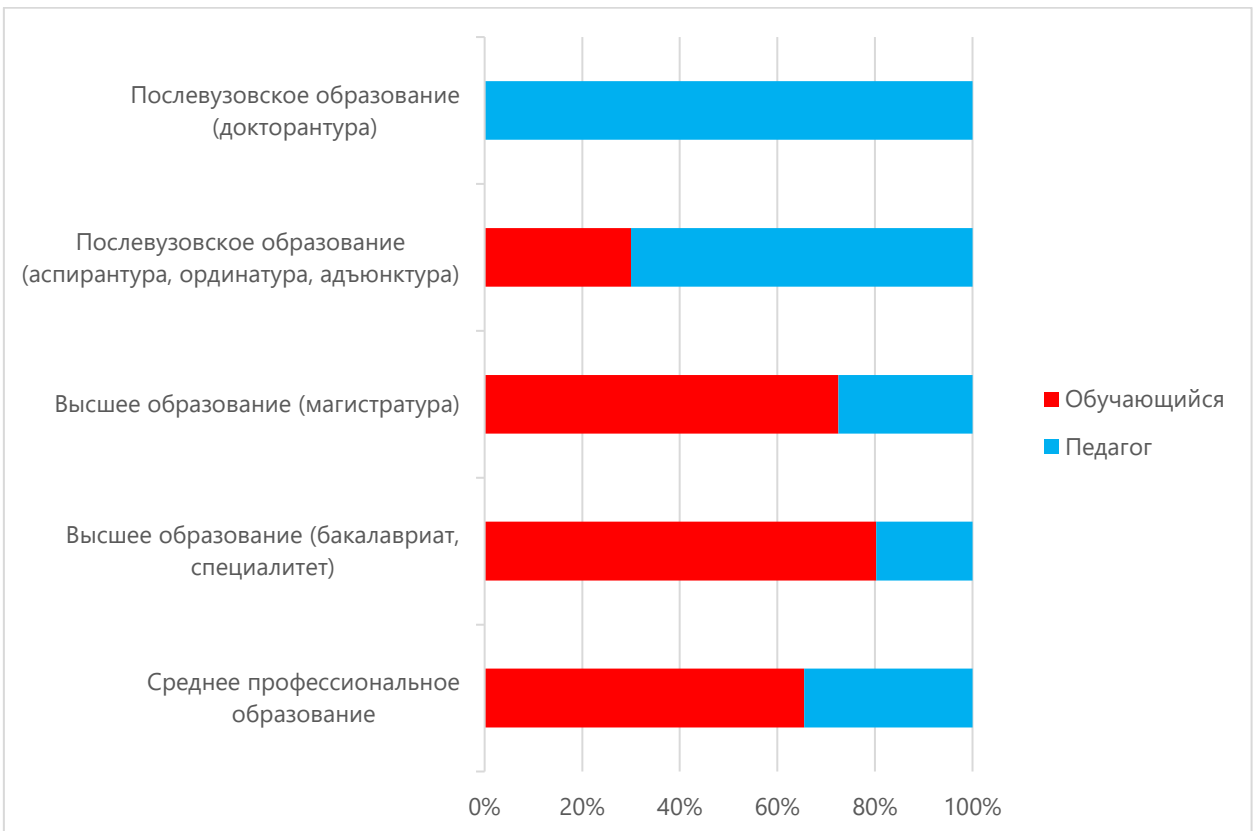


Рисунок 3 – Структура участников по статусу и образовательным ступеням

Конкурсные работы

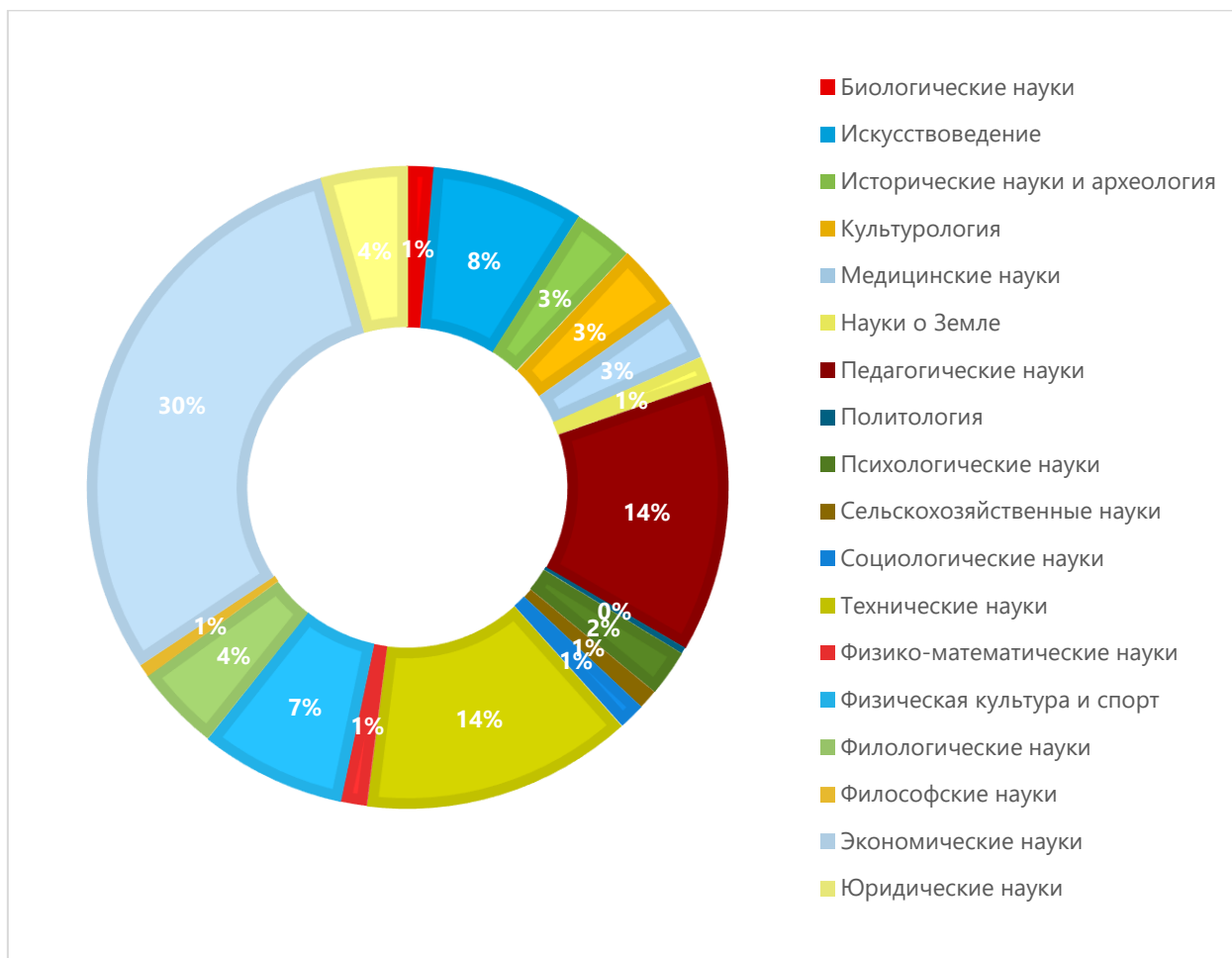


Рисунок 4 – Структура конкурсных работ по направлениям

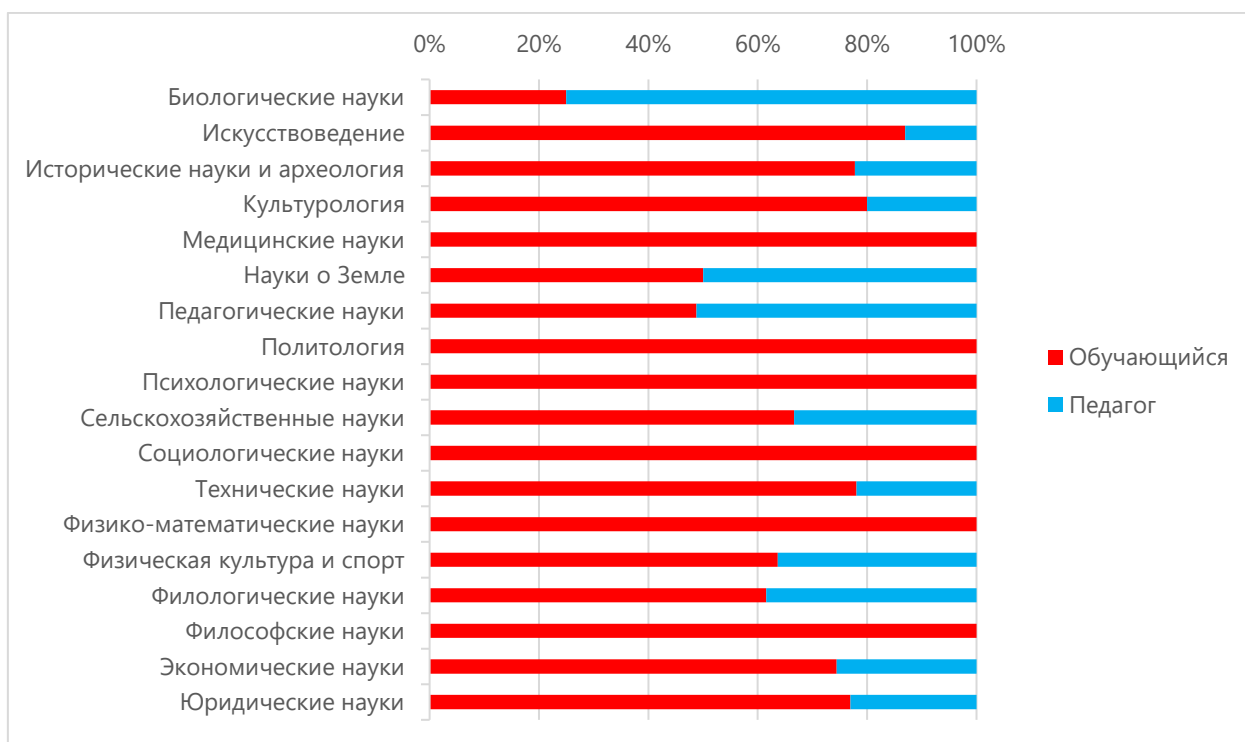


Рисунок 5 – Структура конкурсных работ по направлениям и статусу участников

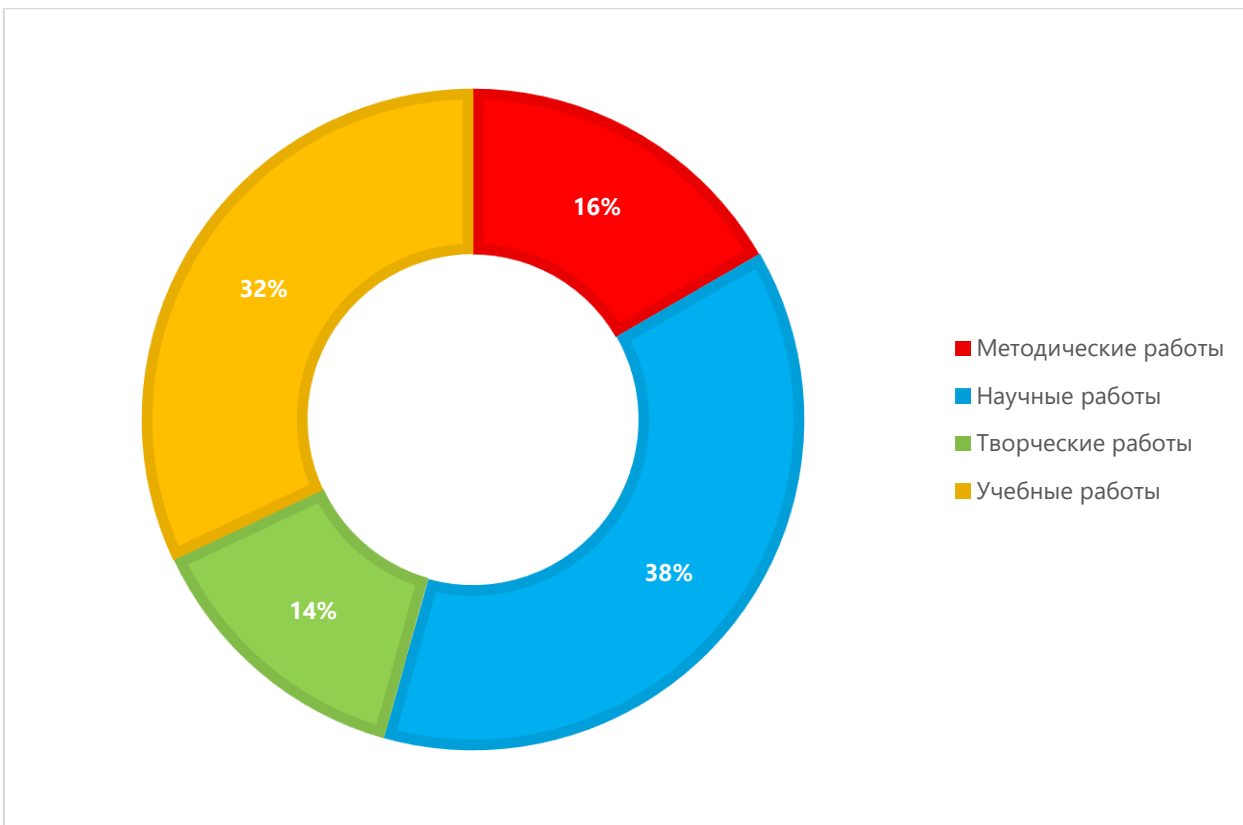


Рисунок 6 – Структура конкурсных работ по номинациям

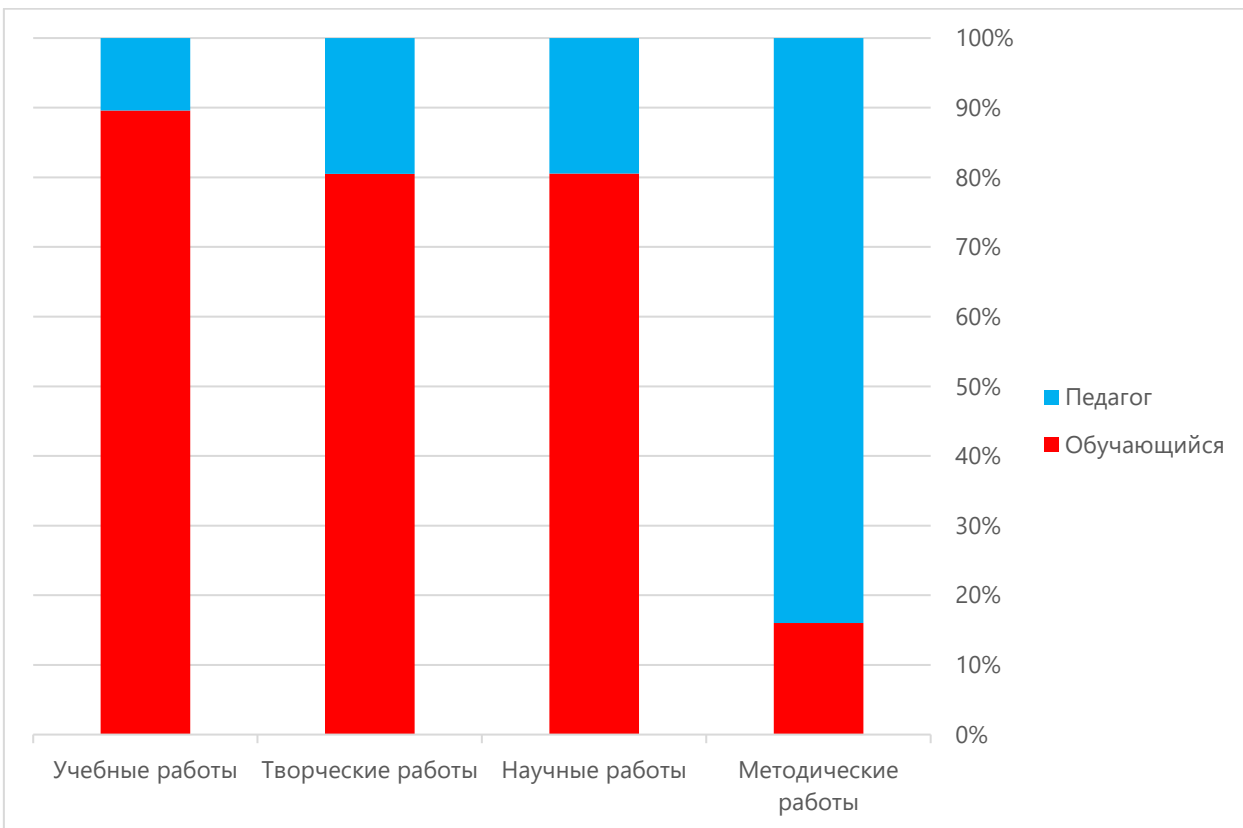


Рисунок 7 – Структура конкурсных работ по номинациям и статусу участников

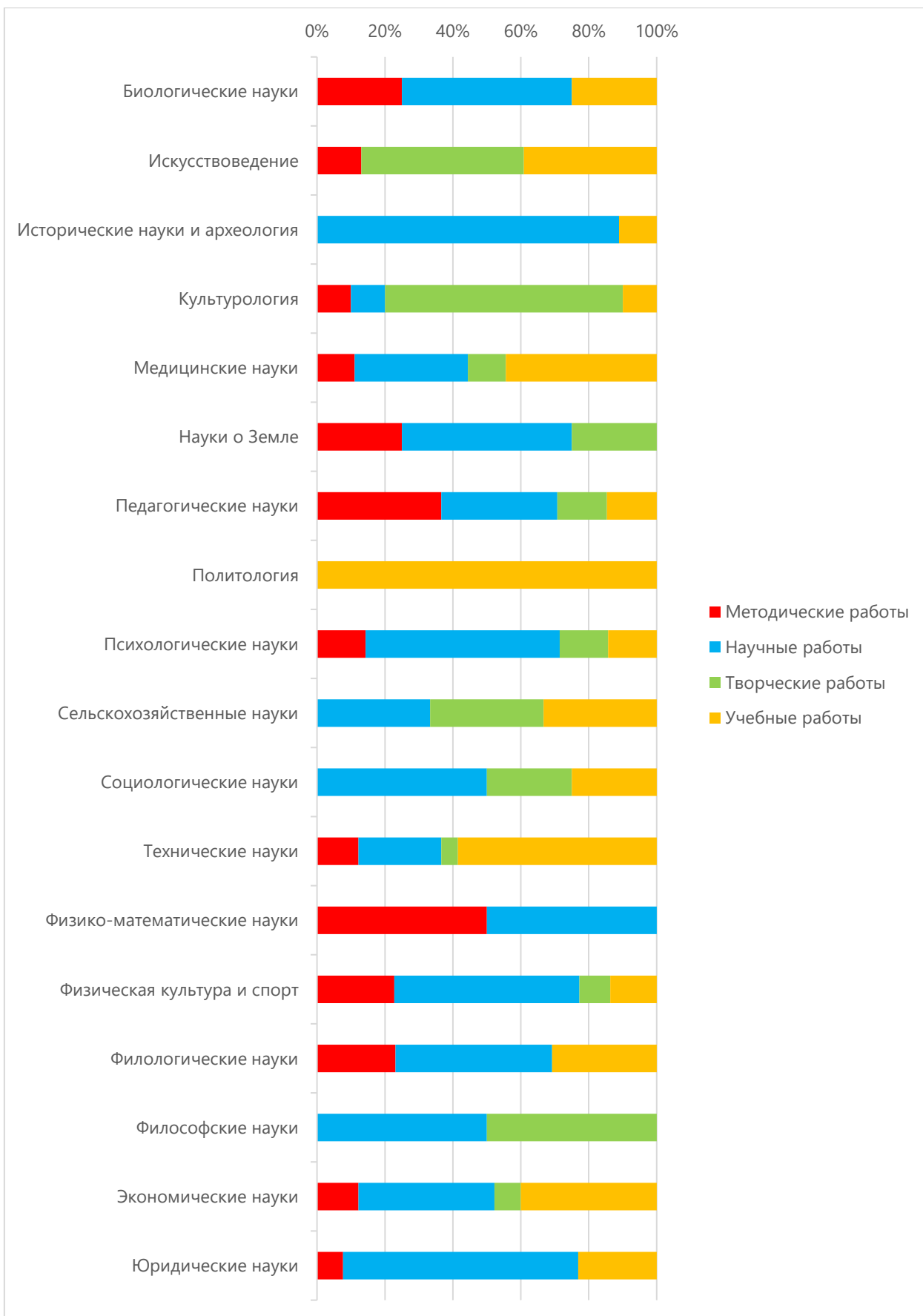


Рисунок 8 – Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям

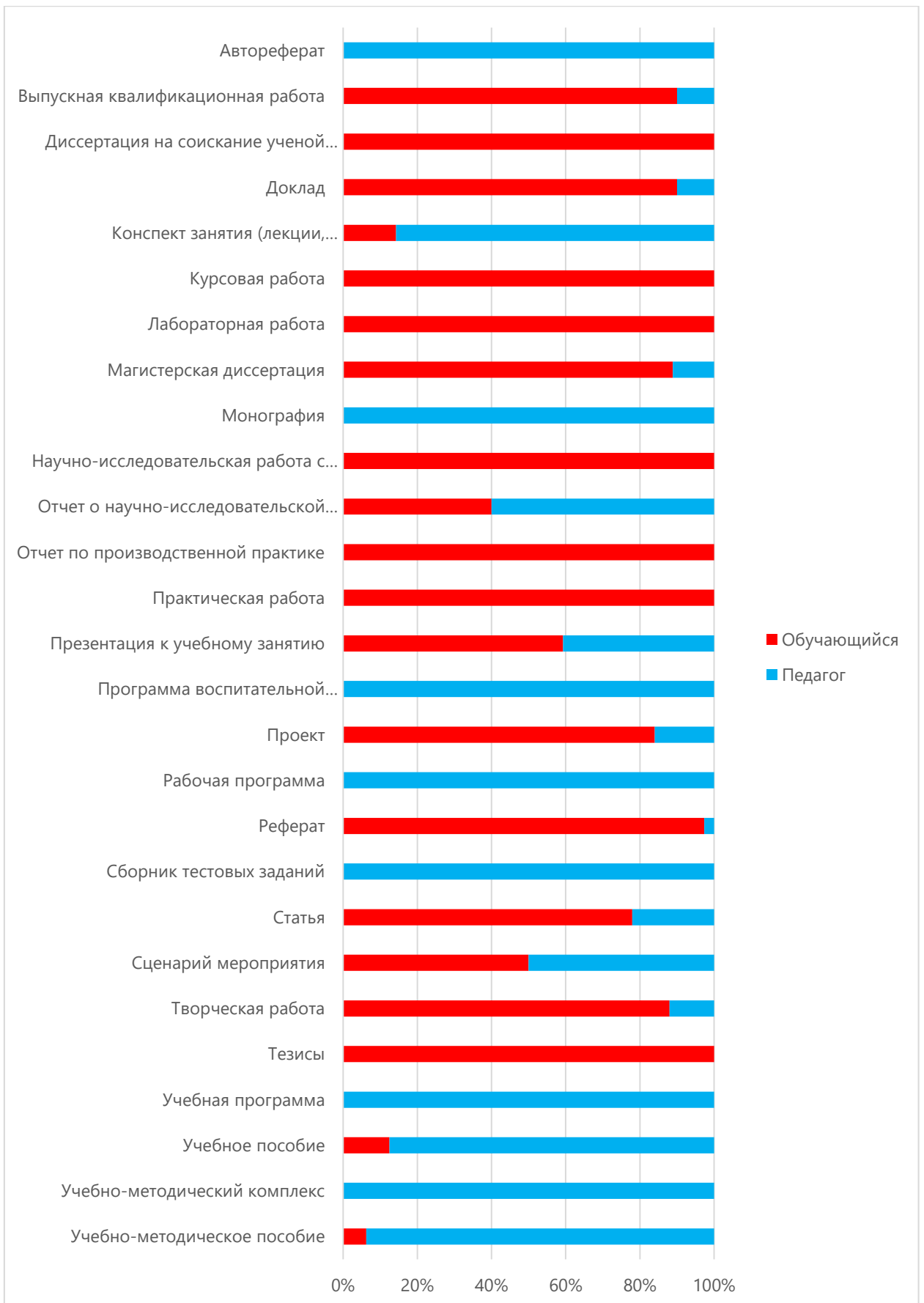


Рисунок 9 – Структура конкурсных работ по формам и статусу участников

Конкурсные работы педагогов

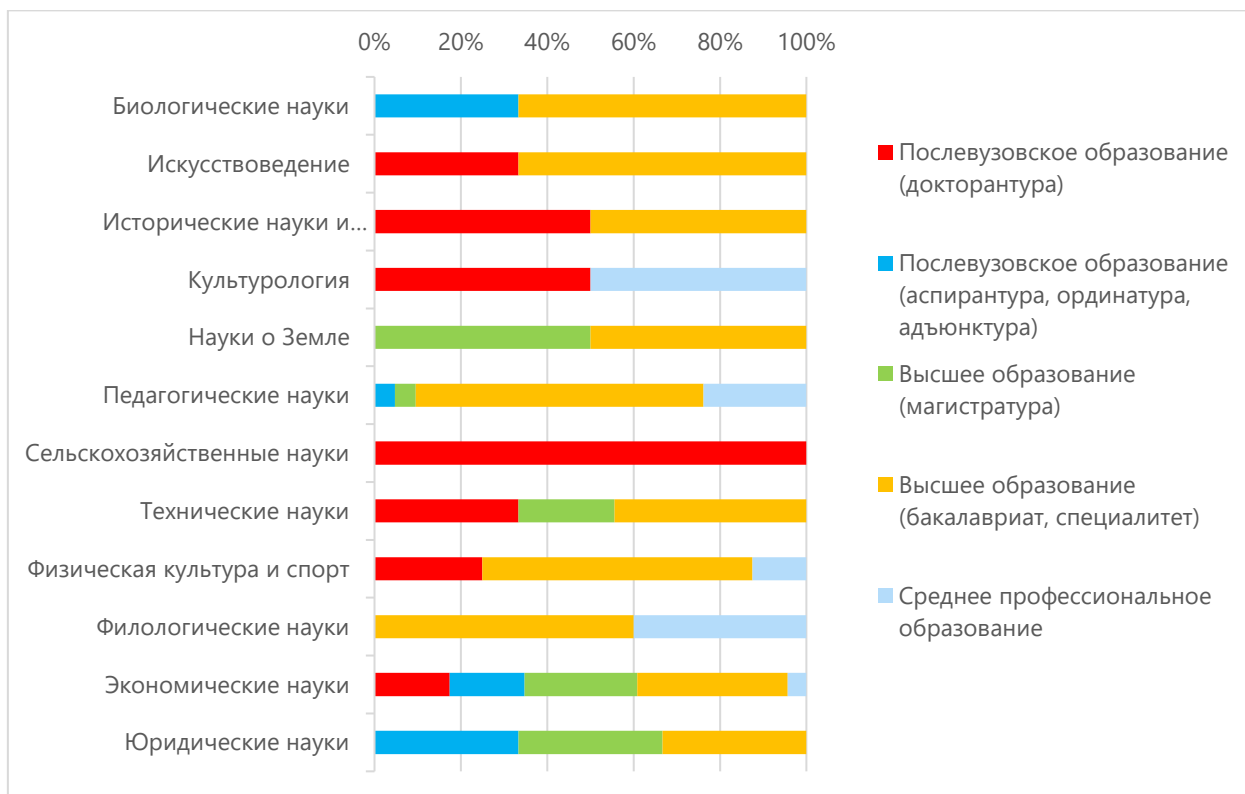


Рисунок 10 – Структура конкурсных работ педагогов по направлениям и образовательным ступеням

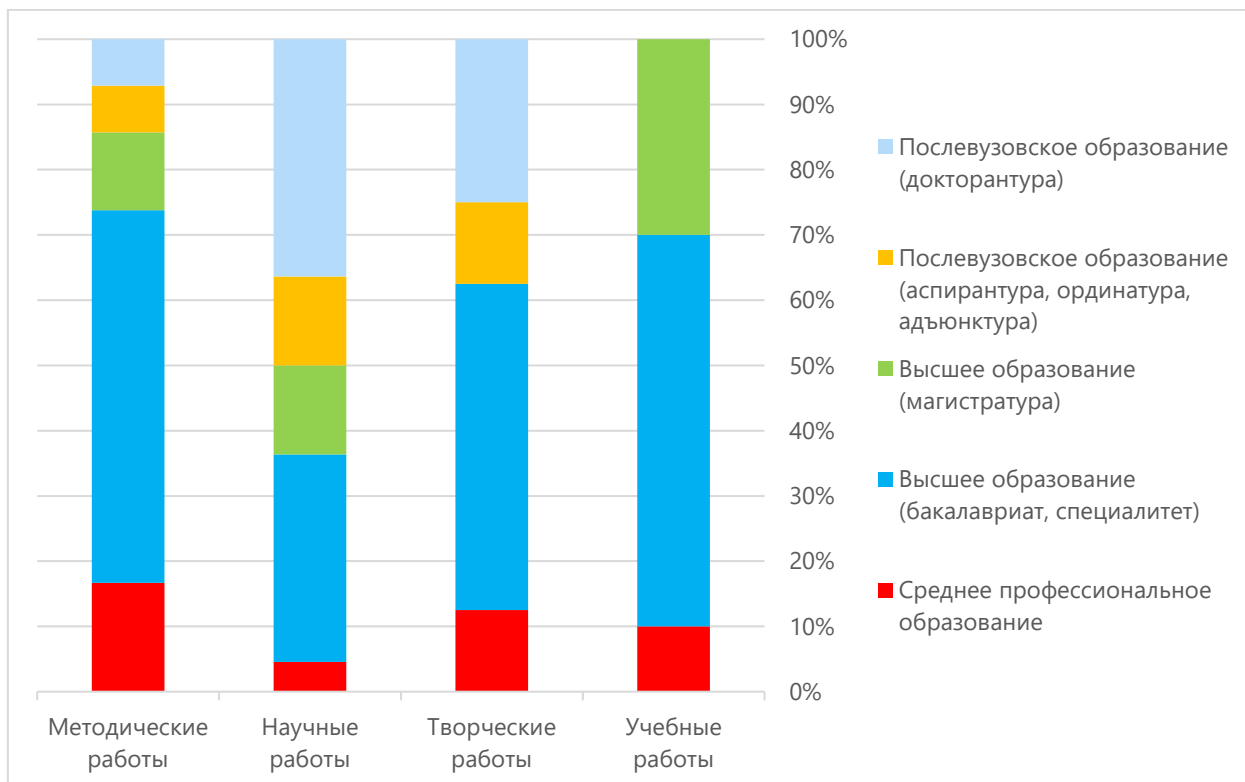


Рисунок 11 – Структура конкурсных работ педагогов по номинациям и образовательным ступеням

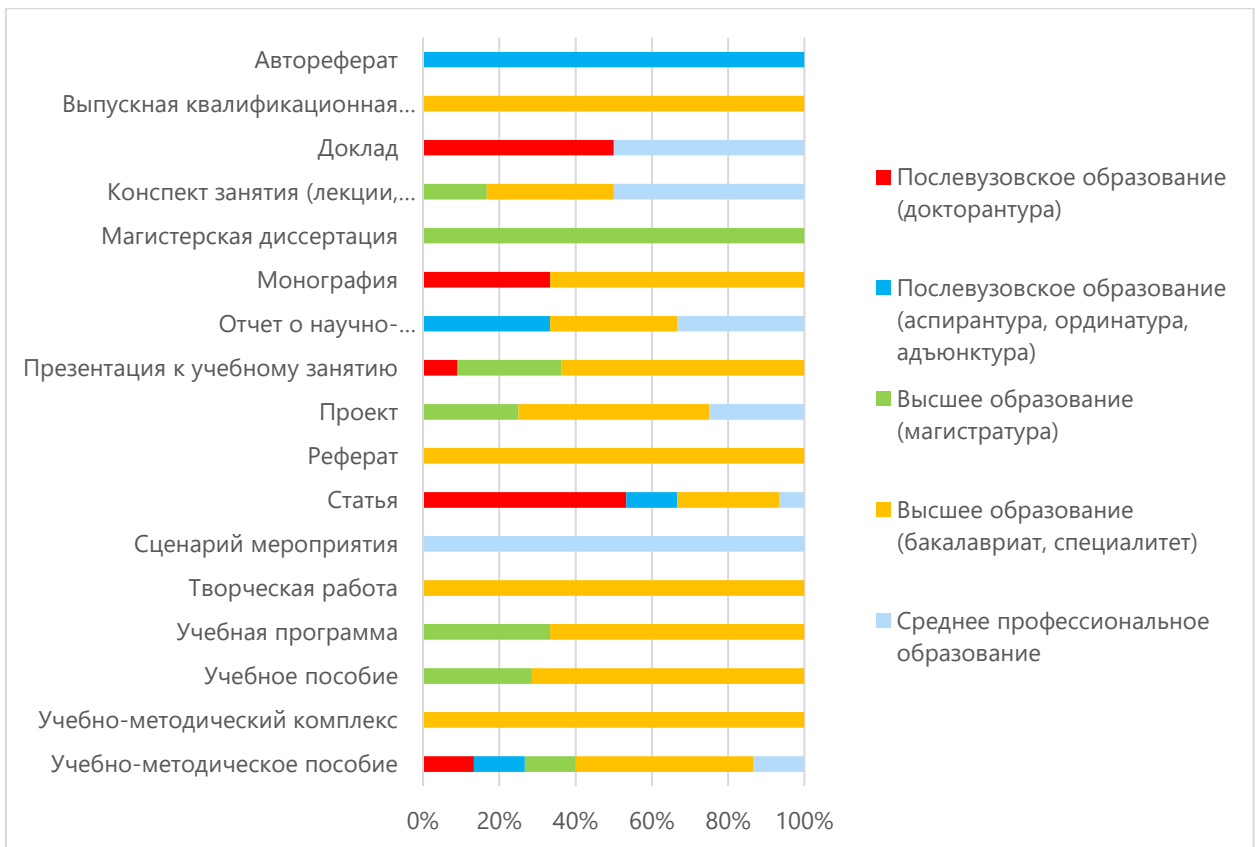


Рисунок 12 – Структура конкурсных работ педагогов по формам и образовательным ступеням

Конкурсные работы обучающихся

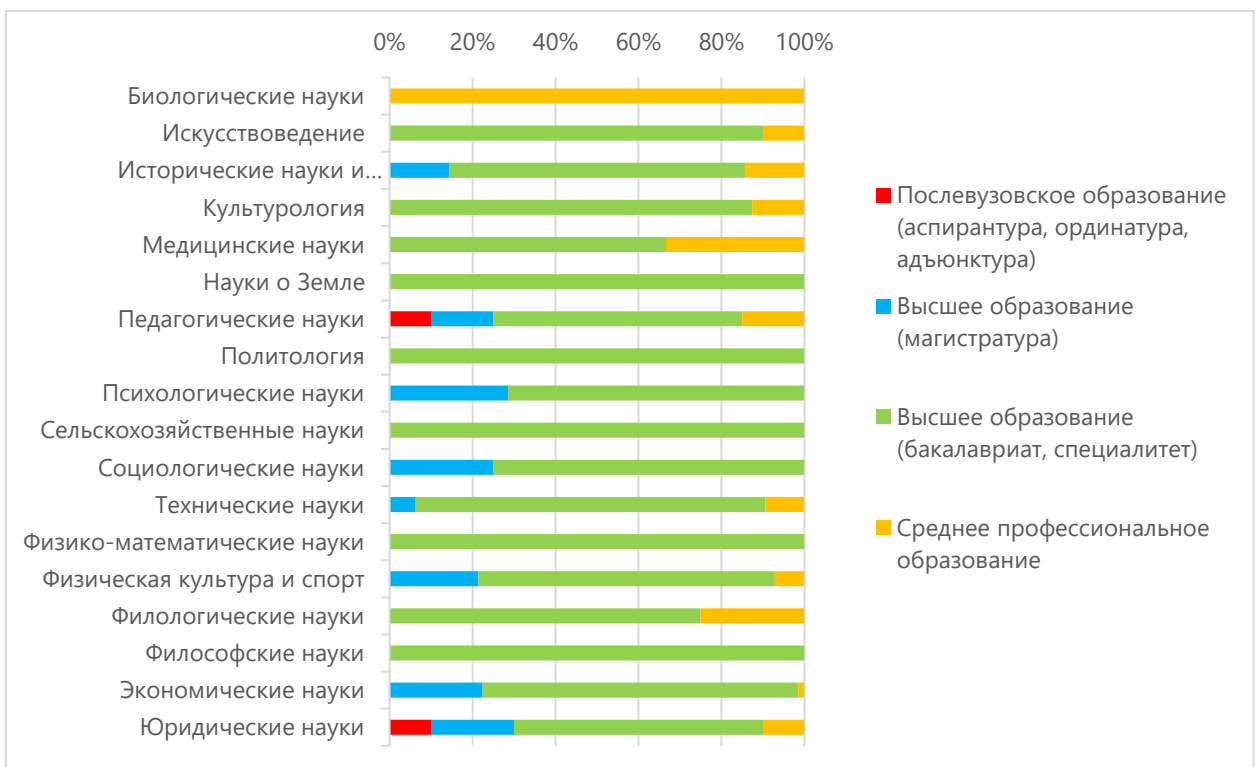


Рисунок 13 – Структура конкурсных работ обучающихся по направлениям и образовательным ступеням

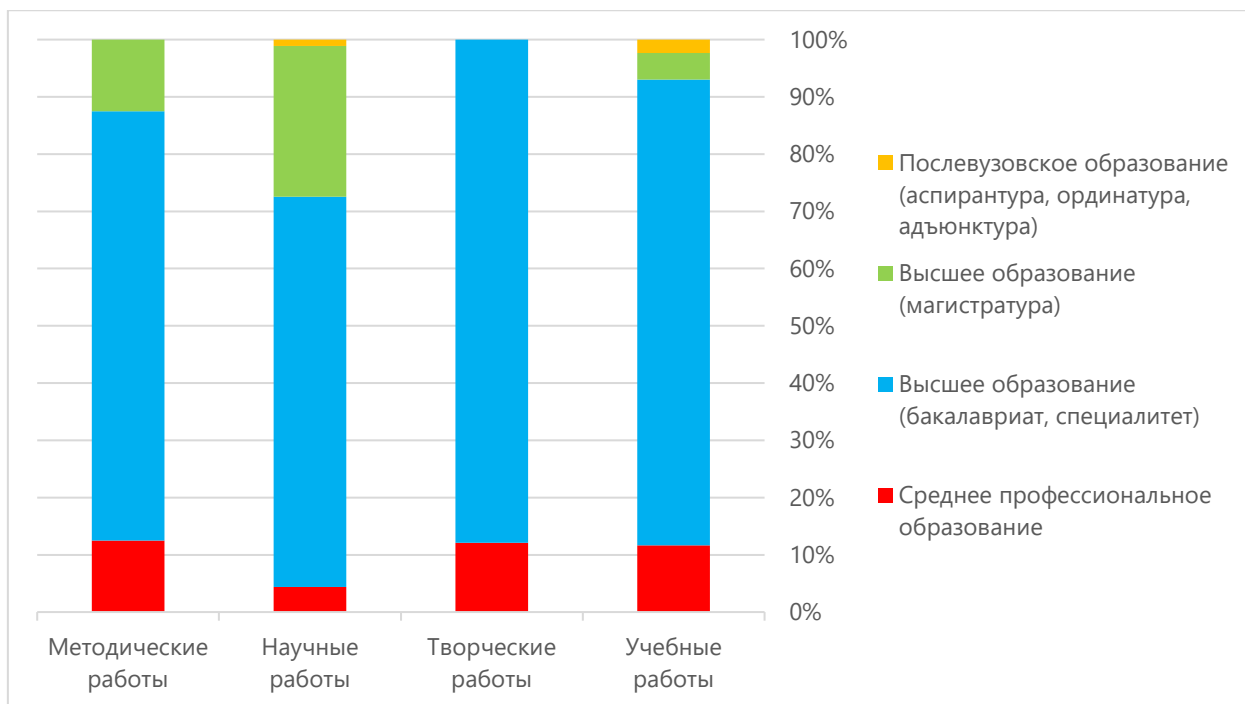


Рисунок 14 – Структура конкурсных работ обучающихся по номинациям и образовательным ступеням



Рисунок 15 – Структура конкурсных работ обучающихся по формам и образовательным ступеням

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде.

В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ/проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных работ/проектов на основе теории нечетких множеств используются специально разработанные лингвистические шкалы - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

Критерии, показатели и индикаторы оценки конкурсных работ обучающихся

Глобальным критерием оценки конкурсных работ обучающихся является уровень профессиональных компетенций обучающихся. Уровни профессиональных компетенций обучающихся характеризуются следующими показателями и индикаторами: *высокий (более 100 баллов), выше среднего (от 60 до 100 баллов), средний (от 30 до 60 баллов), низкий (менее 30 баллов).*

Высокий уровень профессиональных компетенций обучающегося:

- обучающийся дает глубокое теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта, используя знания профессиональных и специальных дисциплин;
- решение практической задачи характеризуется правильностью, полнотой, осознанностью, творческим подходом;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся демонстрирует высокий уровень информационной и организационной культуры;
- представление конкурсной работы/проекта отличается обоснованностью, четкостью, последовательностью, логичностью, самостоятельностью суждений, владением профессиональной терминологией.

Уровень профессиональных компетенций выше среднего обучающегося:

- обучающийся дает основное теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта, используя знания профессиональных и специальных дисциплин;
- решение практической задачи характеризуется правильностью, полнотой, осознанностью, частично-поисковым уровнем;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся демонстрирует достаточно высокий уровень информационной и организационной культуры;
- представление конкурсной работы/проекта отличается достаточной обоснованностью, логичностью суждений, владением профессиональной терминологией.

Средний уровень профессиональных компетенций обучающегося:

- обучающийся дает частичное теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта, используя знания профессиональных и специальных дисциплин;

- решение практической задачи характеризуется в основном правильностью, полнотой, репродуктивным уровнем;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся обращается к основным источникам информации;
- представление конкурсной работы/проекта в основном отличается обоснованностью, владением основной профессиональной терминологией.

Низкий уровень профессиональных компетенций обучающегося:

- обучающийся не дает теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта;
- решение практической задачи частичное, характеризуется репродуктивным подходом;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся не использует необходимые источники информации;
- представление конкурсной работы/проекта не отличается обоснованностью, последовательностью, логичностью, владением профессиональной терминологией.

Критерии, показатели и индикаторы оценки конкурсных работ педагогов

Глобальным критерием оценки конкурсных работ педагогов является уровень научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса. Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса, характеризуются следующими показателями: экспериментальный (более 125 баллов), продвинутый (от 85 до 125 баллов), базовый (от 45 до 85 баллов), минимальный (менее 45 баллов).

Экспериментальный уровень научно-педагогических компетенций педагога:

- педагог вносит ощутимый, значимый вклад в развитие педагогики в целом;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует информационные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы;
- решение образовательных задач с использованием проектного обучения; подбор адаптация и применение методов интерактивного обучения и методов оценки результатов обучения с учетом их уровня;
- представление конкурсной работы/проекта отличается высоким уровнем интеграции профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта отличается высоким уровнем интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

Продвинутый уровень научно-педагогических компетенций педагога:

- педагог не только ставит цели развития, но и успешно реализует их;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует информационные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы;

- решение образовательных задач с использованием проектного обучения; подбор адаптация и применение методов интерактивного обучения и методов оценки результатов обучения с учетом их уровня;
- представление конкурсной работы/проекта отличается достаточно высоким уровнем интеграции профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта отличается достаточно высоким уровнем интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

Базовый уровень научно-педагогических компетенций педагога:

- педагог осознанно применяет для реализации целей развития адекватные средства, но ещё не достигает стабильного успеха;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе компетентного подхода; разрабатывает и совершенствует информационные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы;
- решение образовательных задач с использованием проектного обучения; подбор адаптация и применение методов интерактивного обучения и методов оценки результатов обучения;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

Минимальный уровень научно-педагогических компетенций педагога

- педагог нацелен на развитие индивидуальности обучающегося, однако для достижения цели он применяет неадекватные средства;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе компетентного подхода; разрабатывает и совершенствует учебно-методические материалы;
- решение образовательных задач с использованием методов традиционного обучения;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

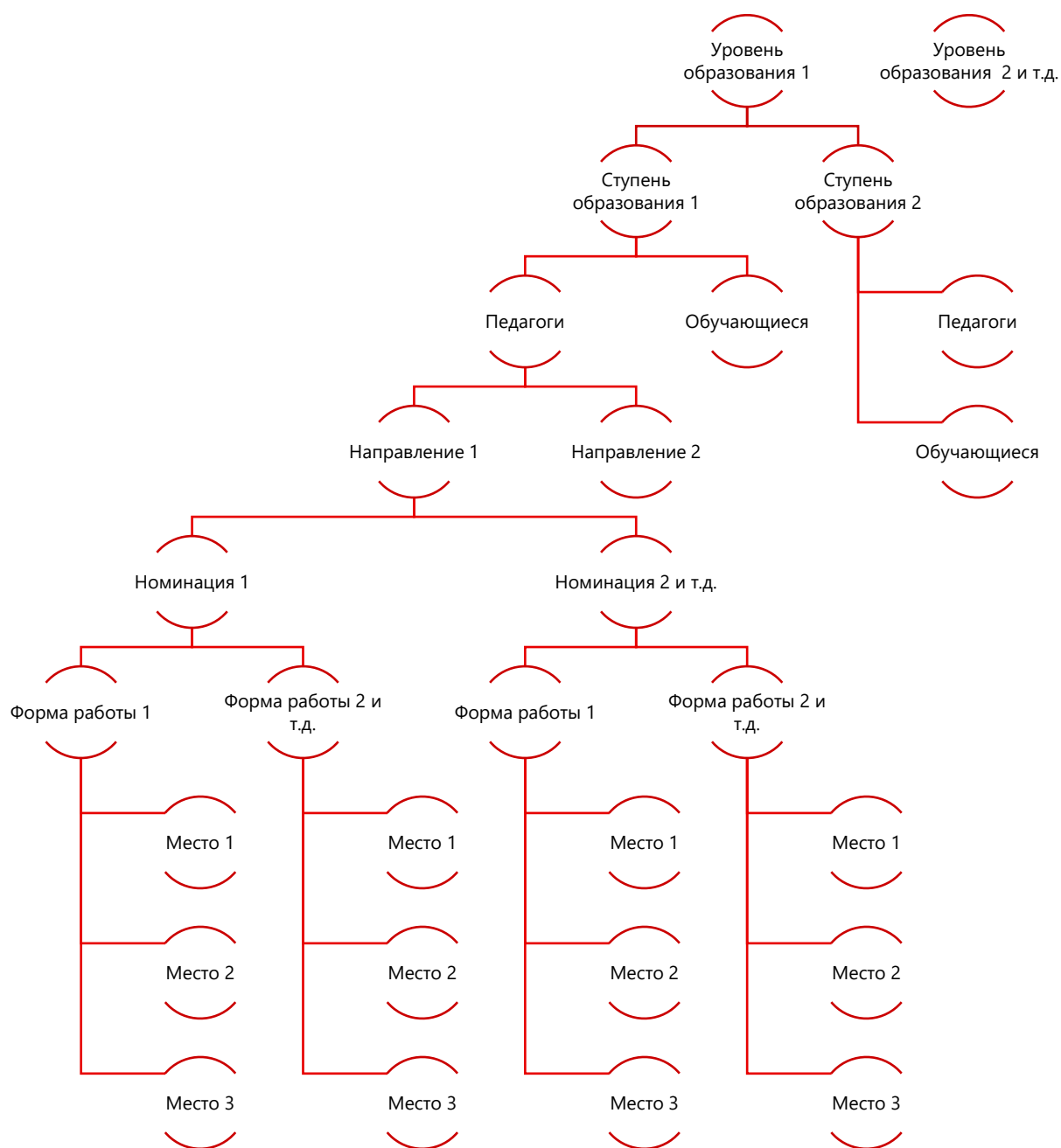


Рисунок 16 - Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест

Сравнение конкурсных работ проводится в рамках соответствующей ступени карьерного роста, направления, номинации, формы работы, сравниваются сопоставимые конкурсные работы.

Оценка конкурсных работ педагогов

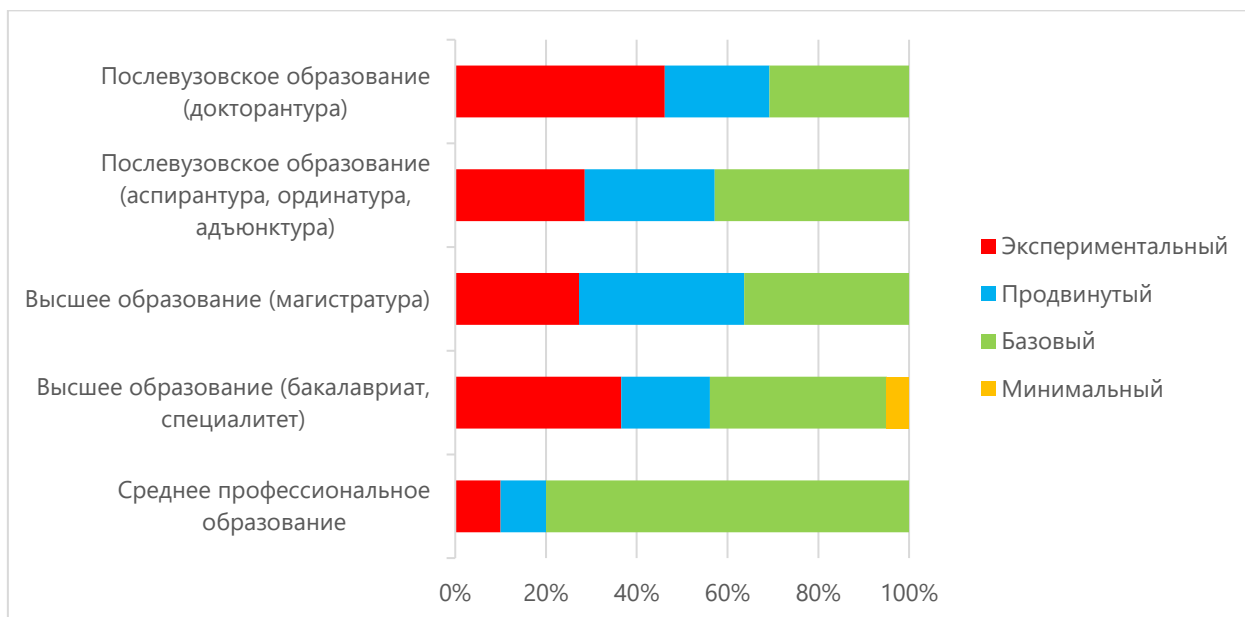


Рисунок 17 – Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по образовательным ступеням

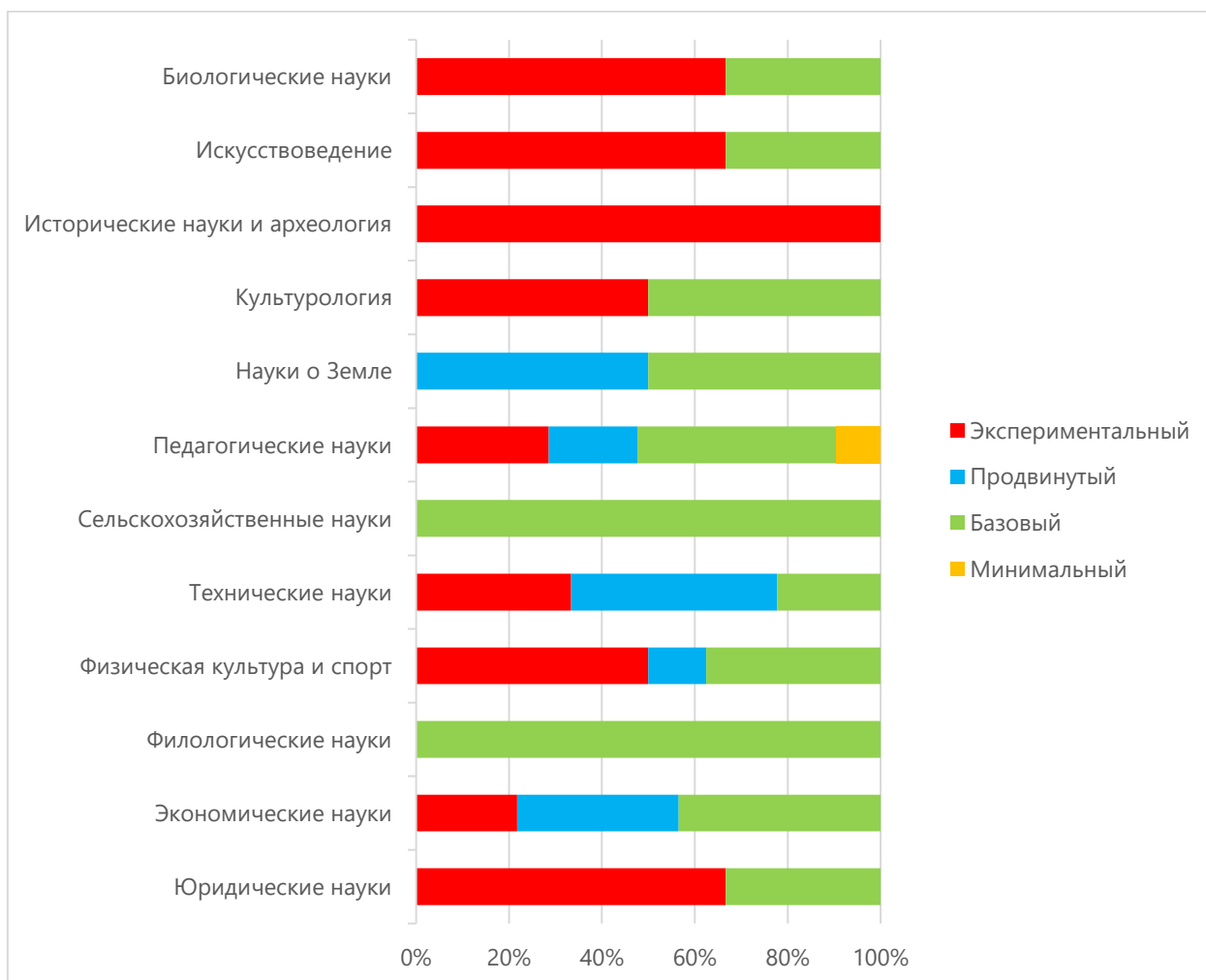


Рисунок 18 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по направлениям

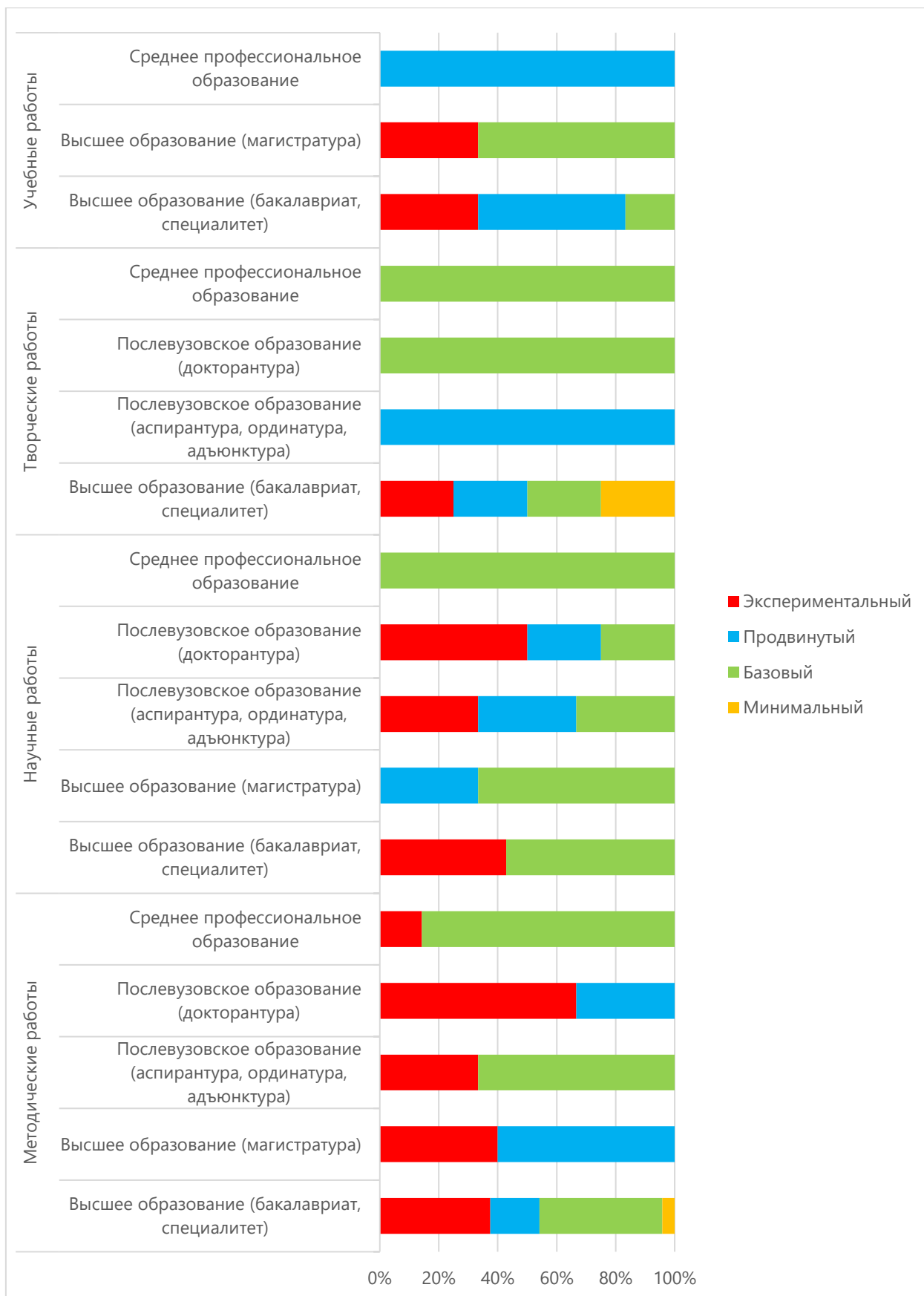


Рисунок 19 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по номинациям и образовательным ступеням

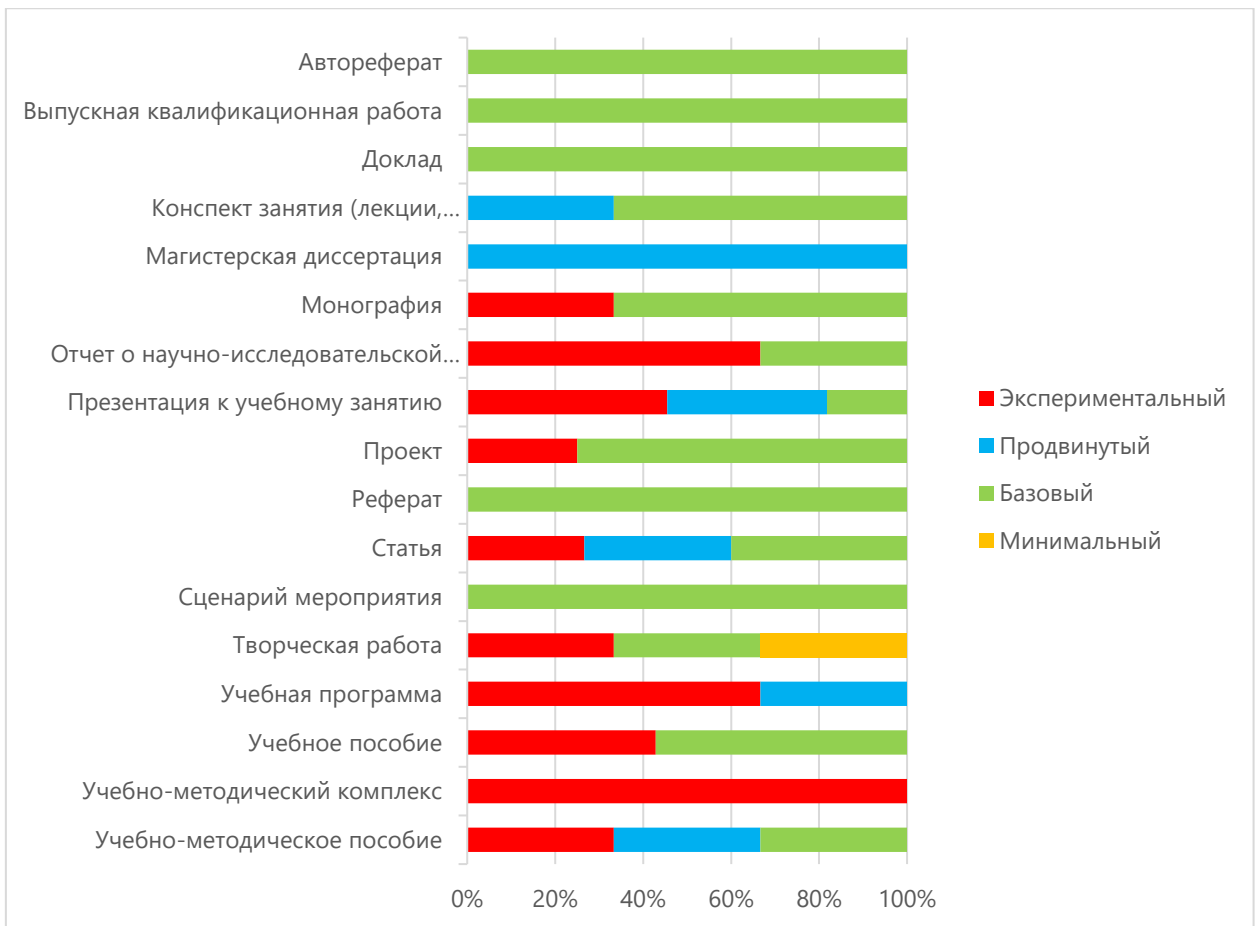


Рисунок 20 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по формам конкурсных работ

Оценка конкурсных работ обучающихся

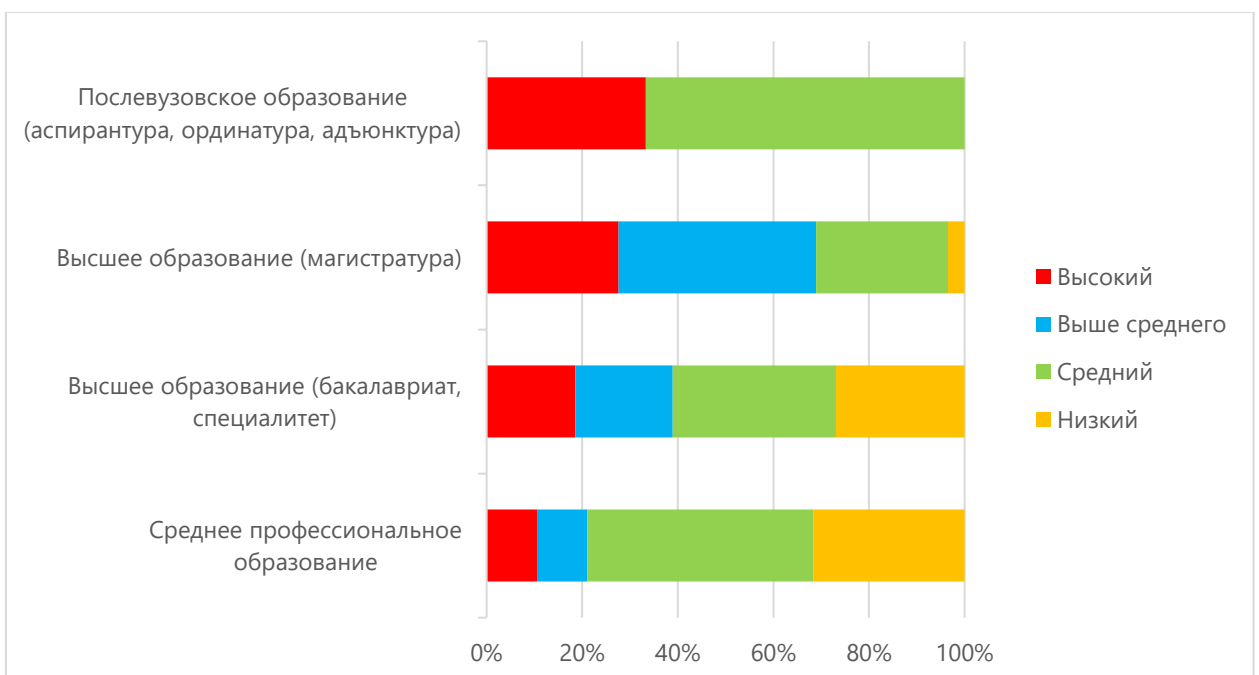


Рисунок 21 – Уровни профессиональных компетенций обучающихся по образовательным ступеням

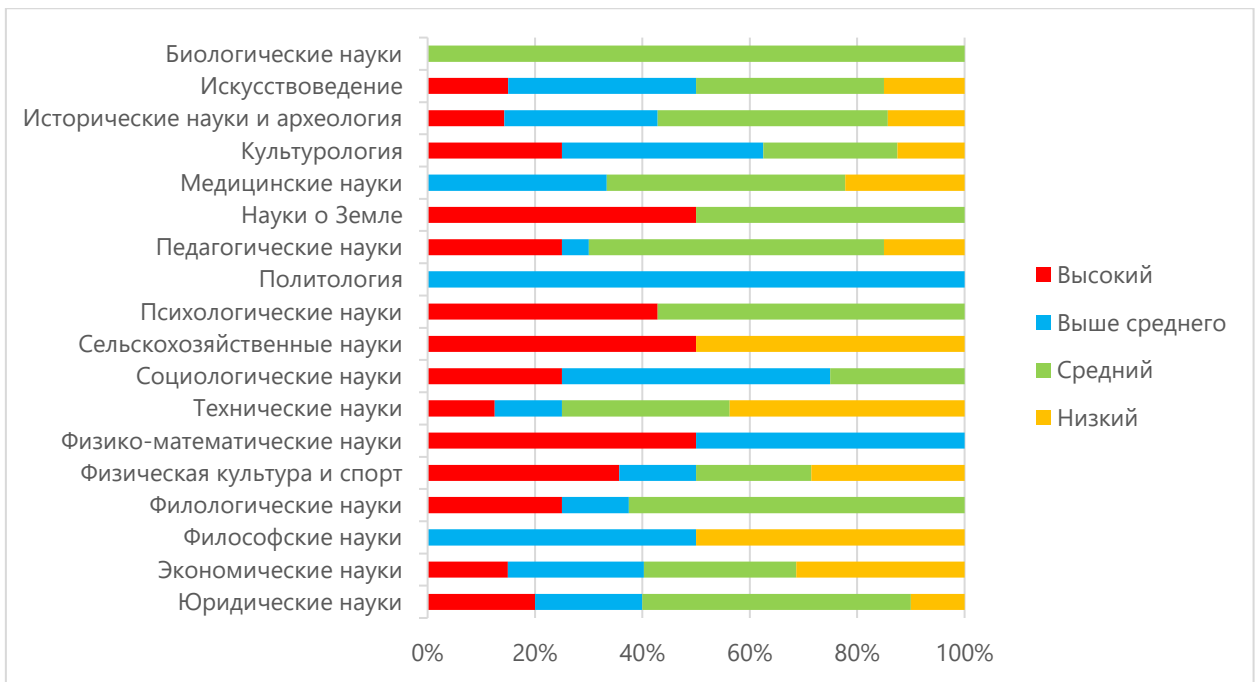


Рисунок 22 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по направлениям

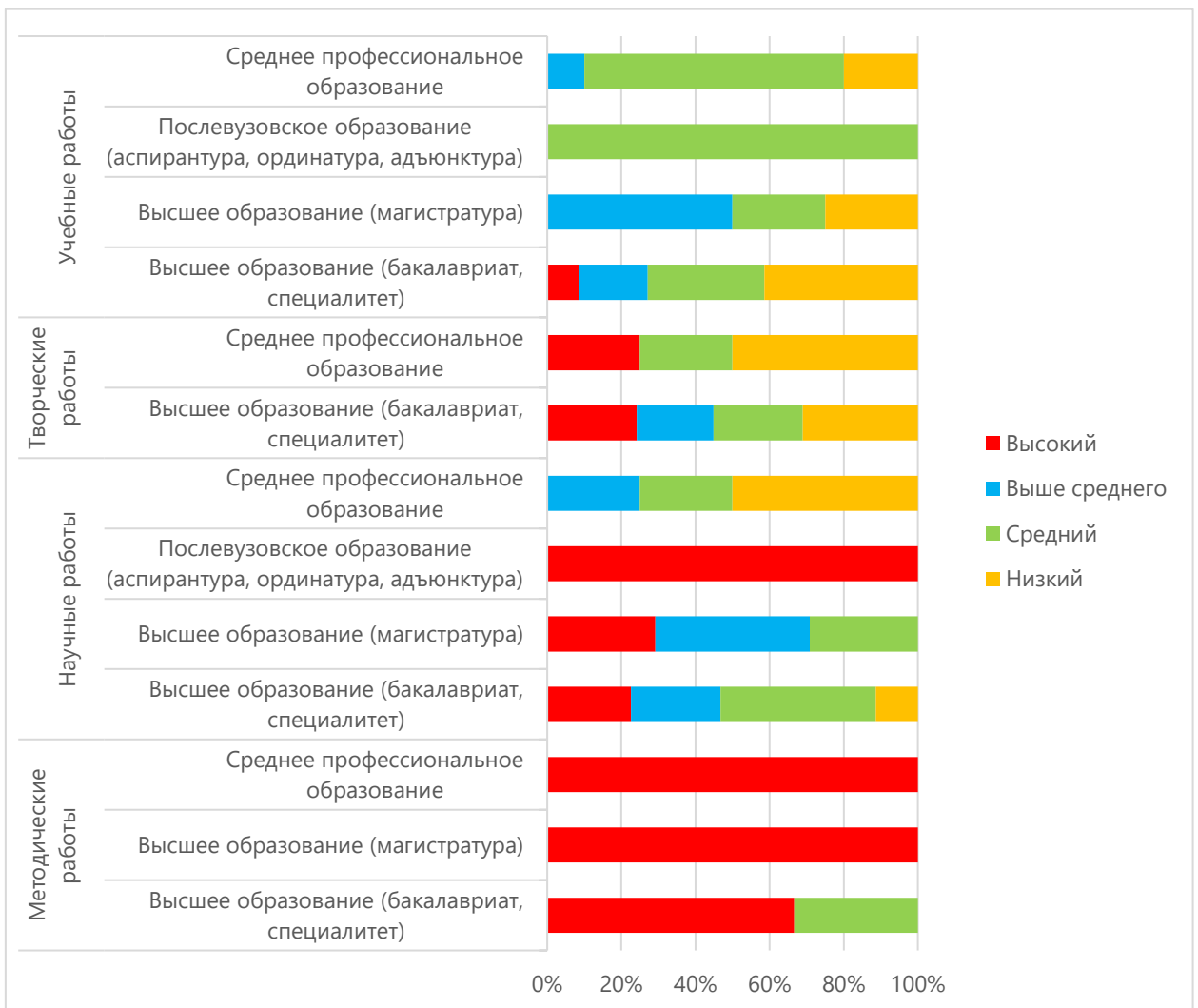


Рисунок 23 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по номинациям и образовательным ступеням

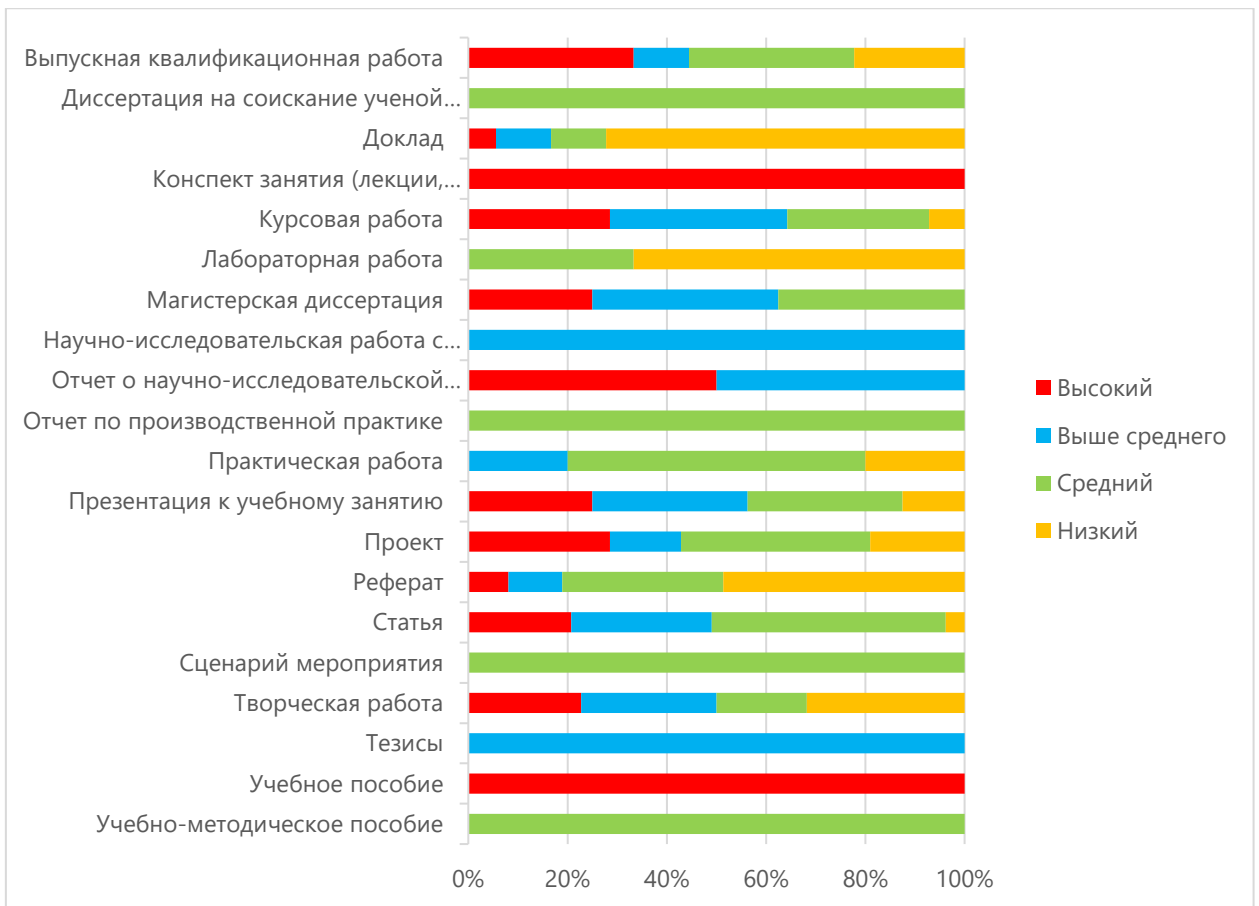


Рисунок 24 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по формам конкурсных работ

Результаты конкурса

Места

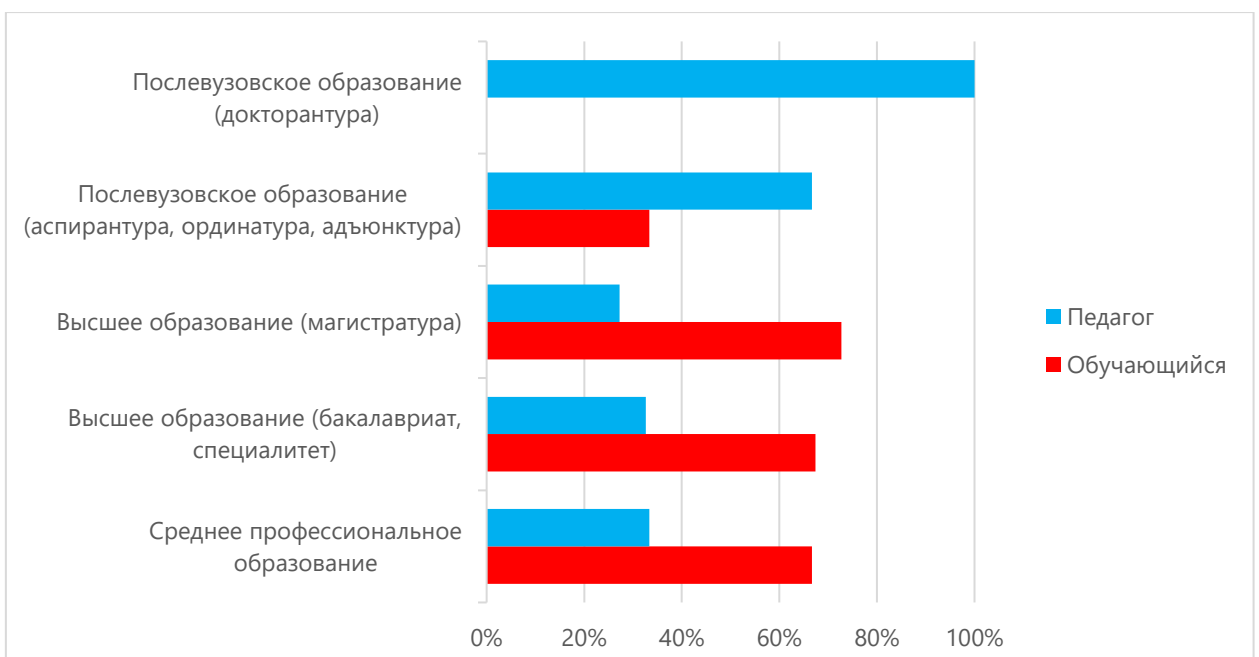


Рисунок 25 – Победители (1 место) по образовательным ступеням

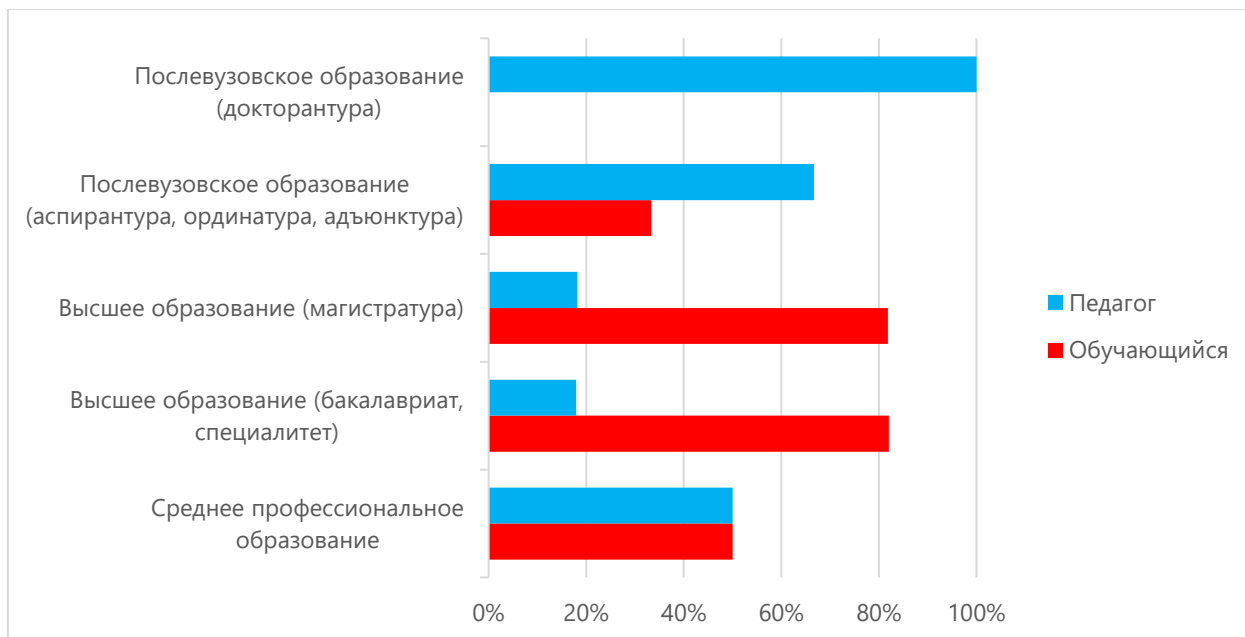


Рисунок 26 – Призеры (2-3 места) по образовательным ступеням

ТОП-10. Рейтинги результативности

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений

Наименование учебного заведения	Местов в рейтинге
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Россия	1
Воронежский государственный институт физической культуры, Россия	2
Российская государственная академия интеллектуальной собственности, Россия	3
Казанский национальный исследовательский технологический университет, Россия	4
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Россия	5
Московский педагогический государственный университет, Россия	6
Барановичский государственный университет, Беларусь	6
Уральский государственный университет физической культуры, Россия	6
Пензенский государственный университет, Россия	7
Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, Молдова	7

Наименование учебного заведения	Местов в рейтинге
Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики, Донецкая Народная Республика	8
Донской государственный технический университет, Россия	9
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Россия	10

Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг результативности средних профессиональных учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Ярославский педагогический колледж, Россия	1
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Экономический лицей, Россия	2
Колледж Воронежского государственного института физической культуры, Россия	3
Поволжский государственный колледж, Россия	4
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства, Россия	5
Минский городской педагогический колледж, Беларусь	
Колледж Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, Россия	6
Пермский колледж транспорта и сервиса, Россия	7
Краснодарский торгово-экономический колледж, Россия	8
Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции, Россия	9
Солигорский государственный колледж, Беларусь	
Московский издательско-полиграфический колледж им. И. Федорова, Россия	10

Таблица 3 – ТОП-10: Рейтинг результативности педагогов – участников конкурса

Ф.И.О. педагога	Место в рейтинге
Жариков Юрий Сергеевич	1
Зацаринная Елена Ивановна, Проданова Наталья Алексеевна	2
Левин Игорь Леонидович, Панксенов Геннадий Иванович	3
Шварц Юлия Николаевна	4
Королев Павел Юрьевич	5
Матчина Светлана Валентиновна	6
Тугускина Галина Николаевна	7
Черная Людмила Владимировна, Кулешова Лариса Васильевна, Малик Максим Анатольевич	8
Святова Наталья Владимировна	9
Заболотная Виктория Владимировна	10

Таблица 4 – ТОП-10: Рейтинг результативности обучающихся – участников конкурса

Ф.И.О. обучающегося	Место в рейтинге
Королёв Григорий Вячеславович	1
Байднер Арина Олеговна	2
Кунова Анна Алексеевна	3
Володина Ульяна Викторовна	4
Астрейко Анастасия Викторовна	5
Габдрахманова Алсу Айратовна	6
Гайдайчук Павел Сергеевич	7
Абасова Айгюнь Сагидовна	8
Толоконникова Жанна Андреевна	
Кадыров Шахзод Абдуалиевич	9
Сафаров Малик Фаильевич	10

Таблица 5 - ТОП-10: Общий рейтинг результативности научных руководителей

Ф.И.О. научного руководителя	Место в рейтинге
Ахатова Альбина Маснабиевна	1
Горбатенко Светлана Александровна	2
Сергеева Наталья Юрьевна	3
Шурухина Галина Анатольевна	4
Чесняк Марина Геннадьевна	5
Бурякова Ольга Сергеевна	6
Тугускина Галина Николаевна	7
Струганов Сергей Михайлович	8
Кузнецова Елена Владимировна	9
Кишея Инна Леонидовна	
Львова Елена Владимировна	10

Лучшие конкурсные работы

<p><i>Участник:</i> Толоконникова Жанна Андреевна</p> <p><i>Статус:</i> Студентка. Высшее образование (бакалавриат, специалитет)</p>	<p><i>Представляемая организация:</i> Воронежский государственный институт физической культуры</p> <p><i>Название конкурсной работы:</i> Технические дисциплины легкой атлетики</p> <p><i>Форма конкурсной работы:</i> Презентация к учебному занятию</p> <p><i>Отрасль наук:</i> Физическая культура и спорт</p> <p><i>Аннотация:</i> Презентация посвящена техническим дисциплинам легкой атлетики, которые объединяют вертикальные прыжки, горизонтальные прыжки, метания.</p> <p>Рассмотрены виды прыжков и метаний, показаны специальные спортивные снаряды, используемые в метании.</p>
--	---

Победители и призеры конкурса

Среднее профессиональное образование

Обучающиеся

1 место

Гайдайчук Павел Сергеевич

Разработка приложения для автоматизации учёта показаний коммунальных услуг

Максименкова Наталья Андреевна

Образовательная робототехника как средство развития основ инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста

2 место

Засеева Аланда Тристановна

Традиционные индийские орнаменты.

Онищенко Софья Алексеевна

«Оценка прозрачности и достоверности бухгалтерской (финансовой) отчётности коммерческого банка АО «ТЭМБР-БАНК» для пользователей информации»

3 место

Новикова Дарья Сергеевна

Китайская живопись «цветы и птицы»

Геометрия орнамента

Педагоги

1 место

Ушакова Анастасия Владимировна Маслова Лариса Андреевна

Проектирование современного урока

2 место

Лермонтова Лилия Юрьевна

Лекция. Тема: «Общая характеристика сердечно-сосудистых заболеваний, основы методики ЛФК. Основные патологические проявления сердечно-сосудистых заболеваний. Острая и хроническая сердечная и сосудистая недостаточности. Общие и специальные задачи ЛФК. Определение толерантности к физической нагрузке (ТФН) и функционального класса».

3 место

Бексемуратова Арайлым Ерболовна

Урок практикум на тему: Изучение механизмов выдачи и погашения различных видов кредитов

Райбе Светлана Ивановна

Игрушки для ёлки

Софронова Лариса Анатольевна

Проект «Шаги в науку» по теме: "Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей"

Высшее образование (бакалавриат, специалитет)

Обучающиеся

1 место

Абасова Айгюнь Сагидовна

Китайская живопись цветы и птицы

Андреев Михаил Александрович

Виды спортивного оружия

Астрейко Анастасия Викторовна

Особенности этнической и социокультурной идентичности у студентов педагогических специальностей

Байднер Арина Олеговна

Роль храма Василия Блаженного в формировании культурного пространства Усть-Ишимского района

Бозоева Яна Мустафаевна

Формирование художественно-образного мышления у младших школьников

Бостанова Аминат Идрисовна

Искусство создания ритуальных масок в традиции племен Восточной Африки

Буреева Мария Сергеевна

Влияние географических факторов на гербы городов лесной зоны России

Володина Ульяна Викторовна

Анализ урока иностранного языка как фактор овладения методическим мастерством

Говорухин Евгений Вадимович

Управление контрактным хозяйством предприятия-субъекта ВЭД

Караякова Юлия Рифатовна

Проблемы оценки результативности деятельности таможенных органов

Кулькова Юлия Дмитриевна

Рентабельность предприятия и повышение ее уровня

Кунова Анна Алексеевна

Осуществление интеллектуальных прав малолетними блогерами: отдельные проблемы теории и практики

Кушнерчук Анастасия Владимировна, Несин Андрей Андреевич

Инновационный территориальный кластер Хабаровского края: состояние и проблемы функционирования

Макарова Валерия Алексеевна

Физиологические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы в оценке продуктов питания животного происхождения

Маренова К.В., Скулкина К.М., Субботина Е.П., Алекберова Л., Антропова А.В.

Гайфутдинова А.Ф.

Кемпинг по Марийской земле

Мерзляков Сергей Сергеевич

Модели решения функциональных и вычислительных задач

Мингазетдинова Алия Булатовна

Разработка орнаментальной композиции в стиле рококо

Михасева Елена Николаевна, Бондарева Екатерина Андреевна, Горкушенко Дмитрий Александрович, Деревянкина Марина Андреевна, Сафонова Софья Андреевна, Серебрякова Яна Викторовна, Архамеико Арина Сергеевна

Обзор основных изменений в налоговом законодательстве, с 01 января 2021 года

Молодцова А.И., Князев Р.И., Дудкина Е.В., Подрез К.В., Михайличенко В.Е., Деревсков

Д.Д.

Искусство. Data Science.

Назирова Алина Юнировна

Маркетинговый анализ Dubai Mall

Пантелеев Эрик Александрович

Аутогенная тренировка как средство увеличения мастерства игроков в баскетболе

Патронова Анастасия Андреевна

Использование современного программного обеспечения в оценке инвестиционных проектов

Решетникова Ксения Игоревна, Ходырева Мария Владимировна, Кустов Александр Игоревич

Робототехника как основа современной технологической подготовки в школе и вузе

Рогова Анна Владимировна Струганов Сергей Михайлович

Калистеника – как метод развития и совершенствования силовых способностей
сотрудников ОВД

Рябова Ангелина Юрьевна

Интервью с Маршаллом Маклюэном

Терентьева Алёна Александровна, Фаттаева Лейла Акбаровна

Деньги как объект гражданских прав в Российской Федерации

Толоконникова Жанна Андреевна

Технические дисциплины легкой атлетики

Удалова Елизавета Вячеславовна

Сценичность прозы А.П. Чехова

Шаброва Светлана Владимировна

Разработка образа из коллекции «Уютная осень»

Штехман Елена Александровна, Манойлова Виктория Сергеевна, Максимлюк

Екатерина Андреевна

Национальные особенности обращений в русском языке

Якушевский С.С., Котов Д.В., Николенко И.В., Мищенко А. А., Колесников Е.А., Князев

Р.И.

Сборник задач по теме «Теория вероятности»

2 место

Адамова Валентина Дмитриевна

Структура и каналы госпитализации в гастроэнтерологическое отделение ГБУ РС (Я)

ЯГКБ

Акушева Анастасия Николаевна

Создание коллекции эко-сумок

Бабашева Ильяна Шакировна

Перспективы развития мини-фермы по производству и реализации продукции отрасли
овцеводства

Буреева Мария Сергеевна

Изучение распределения арендной платы за жилье по секторной модели Ховарда

Хойта

Виноградова Светлана Вячеславовна

Разработка нейминга, упаковки и фирменного стиля Тикнесс

Володина Оксана Витальевна

Финансовый анализ в маркетинге: направления, показатели, методы изучения рынка

Востриков Павел Павлович

Динамика умственной отсталости в Щигровском районе за 2014-2018 гг. в зависимости
от пола и возраста

Ган-Ган Мария Олеговна

Китайское искусство вырезания из бумаги

Гапеева Валерия Дмитриевна

Цифровая платформа "Innovatio" как фактор повышения конкурентоспособности
инновационного процесса организаций реального сектора экономики.

Жолудев Вадим Александрович

Информация и информационная безопасность

Иванова Диана Леонтьевна

Безработица и современный мир

Кандаурова Ксения Игоревна

Моделирование манипулятора с четырьмя степенями свободы

Карамышева Динара Рашидовна

Сравнительный анализ налоговых систем Российской Федерации и Японии

- Кирьянова Наталья Олеговна**
Искусство создания ритуальных масок в традиции племени Центральной Африки
- Ключина Анастасия Николаевна**
Искусство создания ритуальных масок в традиции племён Центральной Африки
- Кожемяко Надежда Владимировна, Бондарева Татьяна Валерьевна**
Влияние облучения плазмой высокочастотного разряда на оптические свойства оксида висмута
- Козылов Хахим**
Показатели и критерии оценки эффективности таможенной деятельности
- Колесникова Ксения Юрьевна**
Орнаменты в народной культуре Южной Африки
- Корягина Анастасия Александровна**
Особенности аудита консолидированной финансовой отчетности
- Кутукова Александра Вячеславовна**
«I would also paint like this» - what is abstractionism and why do paint spots cost millions?
- Максимчук Светлана Игоревна**
Анализ деятельности императора Александра Третьего на переломе 19 и 20 столетий
- Матвеева Эльвира Эдуардовна, Шумских Анна Сергеевна**
Экономические аспекты антикризисных мер в России на современном этапе:
состояние, результаты, перспективы
- Матющенков Алексей Владимирович**
Трансформация экономики современного футбола в условиях пандемии: финансовый, инвестиционный и аксеологический аспекты
- Михина Наталья Станиславовна**
Система гарантий прав человека в современном мире
- Мозгунов Артём Андреевич**
Марксизм и современная молодёжь
- Николаева Лилиана Ивановна**
Народные средства при лечении больных с туберкулезом легких
- Ряскова Дарья Сергеевна**
"Межкультурная коммуникация"
- Тараторкина Наталья Денисовна**
Психология продаж
- Тростянская Анжелика Сергеевна**
Воспитание интереса к математике у детей старшего дошкольного возраста на основе использования проблемно-игровых ситуаций
- Тукаева Алия Нурлугояновна**
Онимы Чановского района Новосибирской области
- Харитонов Андрей Борисович**
Основы нормативно-правового регулирования применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в процессе принудительных мер административного предупреждения и пресечения противоправных действий
- Шарудинова Луиза Тиграновна, Краснов Николай Александрович**
Цифровые права как объекты гражданских прав
- Шевченко Данил Александрович**
Технологии виртуальной реальности
- Штефан Людмила Сергеевна**
Искусство Древней Греции

- Адикаева Айсылу Азатовна**
оценка эффективности системы внутреннего контроля аудируемого лица
- Андрушкевич Ксения Михайловна**
Лабораторная работа по дисциплине Техника изготовления авторских аксессуаров
- Анфилова Марина Геннадьевна**
Распространенность умственной отсталости в Щигровском районе за 2014-2018 гг. в зависимости от степени
- Бабенко Наталья Сергеевна**
Традиционные индийские орнаменты
- Бандикова Юлия Вадимовна**
Анализ банкротства по официально утвержденным методикам
- Бенько Юлия Александровна**
Оценочно-нравственные элементы в формальной среде основных начал гражданского законодательства
- Большакова Екатерина Ивановна**
Роль региональных налогов в формировании бюджетов субъектов РФ
- Бонифасио Даниэль Мишельевич**
Ритуальный грим Папуа-Новая Гвинея
- Буреева Мария Сергеевна**
Информационная доступность аптек
- Виноградова Татьяна Вячеславовна**
Разработка элементов бренда, упаковки и фирменного стиля Бастифин
- Воловик Юлия Михайловна**
Изучение методов построения моделей использования на языке UML
- Гуляева Ксения Григорьевна, Гуламов Эльдар Эльшадович**
Разработка и реализация инновационного продукта
- Данилова Яна Максимовна**
Туберкулез центральной нервной системы
- Добрынин Вячеслав Андреевич**
Научные проблемы развития волейбола
- Кабачевская Анастасия Викторовна**
Майский день
- Карпачева Виктория Анатольевна**
Этапы развития искусства в Древней Греции
- Король Мария Александровна, Симон Валерия Владимировна**
Развитие эмпатии в ситуации неопределенности
- Косьянова Яна Вячеславовна**
Назначение и основа использования искусственного интеллекта
- Курносенко Анна Леонидовна**
Периодическая печать как источник по изучению истории политических репрессий в Тарском Прииртышье
- Ларина Карина Романовна**
Zones Russian
- Паничевский Ярослав Витальевич**
Система глобального позиционирования
- Петренко Екатерина Викторовна**
Бережливый Омский регион
- Пиксина Юлия Евгеньевна, Дрозд Софья Романовна**
Аввакум Петров

Руденкова Ольга Алексеевна

Развитие профессиональной компетентности будущего специалиста МВД России

Рязанкин Александр Евгеньевич

Освещения фасада, приусадебного участка

Смелянская Марина Евгеньевна, Савельева Анна Александровна

Миссия, цели и задачи менеджмента на примере Nestle

Трифанова Елизавета Николаевна

Поведение потребителей на рынке экологически чистых продуктов питания

Хамадуллина Гульнур Фанзировна

Губанова Инна Равилевна

Потенциал создания корпоративной «экосистемы» в авиапромышленной отрасли

Цыбенко Валерия Александровна

Проектная деятельность с применением онлайн-технологий как фактор повышения уровня модернизации образовательного процесса и институт социализации обучающихся школ сельских поселений и малых городов

Шошина Светлана Сергеевна

Вывозные таможенные пошлины как фактор обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации

Педагоги

1 место

Голубев Александр Антонович, Евсеев Владимир Владимирович, Родионова Инесса

Альбертовна, Устинова Оксана Николаевна, Шалупин Владимир Ильич

Социально-педагогический аспект профессионально-прикладной физической подготовки студентов вузов

Жариков Юрий Сергеевич

Правоохранительная система субъекта Российской Федерации: актуальные вопросы реформирования и повышения эффективности

Заболотная Виктория Владимировна

Автоматизированная система диспетчеризации параметров локальных газовых котельных города

Зубов Сергей Михайлович

Учебно-методический комплекс по учебной дисциплине Б1.Б.4 Физическая культура

Лалаева Е.Ю., Вишнякова С.В.

Средства и методы эстетической гимнастики для формирования правильной осанки детей дошкольного возраста

Левин Игорь Леонидович, Панкшенов Геннадий Иванович

Архитектурная колористика и ассоциативная композиция в живописи

Панова Елена Вячеславовна, Соболев Вероника Александровна

Профессиональная деятельность педагога-хореографа

Савоскина Е.В., Коробейникова Е.В.

Научные исследования в учебном процессе

Святова Наталья Владимировна

Лекция по дисциплине Безопасность жизнедеятельности на тему Основы эпидемиологии и биологические чрезвычайные ситуации

Слинкина Надежда Евгеньевна

Сборник тестовых заданий. Дисциплина "Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные и спортивные игры

Соколова Евгения Валерьевна

Формирование культурного пространства малых городов Среднего Прииртышья в советский период

Тугускина Галина Николаевна

Отраслевая специфика менеджмента: учебно-методическое пособие

Чернышев Станислав Андреевич

Основные особенности языка программирования Python

Шацких Анна Геннадьевна

Черных Александр Викторович

Методические рекомендации по осуществлению занятий физической культурой и спортом (силовая тренировка)

Шварц Юлия Николаевна

Конструктор создания и реализации сетевых учебных проектов

2 место

Алимкина Аक्सинья Игоревна, Кузина Анастасия Дмитриевна, Мельникова Маргарита Дмитриевна, Рязанова Анастасия Дмитриевна

Роль дизайна в экономике

Бугаева Марина Вячеславовна

Лекция по дисциплине Кадровые риски

Казакова Наталья Михайловна

Методические указания по проведению производственной практики

Пласкова Наталия Степановна

Economic analysis. Course of lectures in English

Приступа Татьяна Степановна

Формирование гражданской компетенции учащихся посредством информационно - образовательного проекта Школа Активного Гражданина

Свиридова Нина Владимировна

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в программе 1С:Бухгалтерия 8

Смирнов Евгений Анатольевич

Б1.В.ДВ.08.01 Контроль физического развития детей дошкольного возраста

Соснина Оксана Степановна

Обосновать техническое перевооружение горно – транспортного оборудования с целью повышения эффективности ведения горных работ.

3 место

Артемьева Светлана Сергеевна

Строение и работа мышц

Белая Татьяна Иоанновна

Digital sculpture training in Zbrush

Евстафьева Виолетта Андреевна

Повышение эффективности деятельности сети кофеен посредством продуктовой инновации

Кулик Евгения Ивановна

Методические рекомендации по проведению семинарского занятия по дисциплине «Международные экономические отношения», тема: «Международная торговля товарами»

Паршукова Светлана Сергеевна

Обучение иностранным языкам с использованием интерактивных технологий

Шаталова Елена Владимировна

Педагогическая диагностика и мониторинг в дошкольном образовании

Высшее образование (магистратура)

Обучающиеся

1

Габдрахманова Алсу Айратовна

особенности совладающего поведения и эмоционального интеллекта матерей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья

Еремишкина Алла Раилевна

Психологическая коррекция эмоциональной сферы и удовлетворенности браком женщин с репродуктивной дисфункцией

Иванова Светлана Валерьевна

3D симуляция как основа проектирования одежды

Кадыров Шахзод Абдуалиевич

Государственное регулирование процессов приватизации в Российской Федерации: опыт и перспективы развития (на материалах Межрегионального территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Челябинской и Курганской областях)

Королёв Григорий Вячеславович

Анализ влияния пандемии COVID-19 на российский бизнес

Сафаров Малик Фаильевич

Исследование режимов работы различной направленности в подготовке бегунов на средние дистанции

Тулупов Глеб Олегович

Анализ опыта и перспективы развития государственного регулирования по установлению цен (тарифов) за подключение к системам теплоснабжения (на примере Министерства тарифного регулирования и энергетики Челябинской области)

Чернова Марина Викторовна

Урок (внеклассное чтение). Тема: СЛАВЯНСКИЕ МИФЫ.

2 место

Гарифуллина Альмира Равилевна

Совершенствование систем информационного обслуживания на муниципальном уровне на основе системного анализа

Григоренко Евгения Романовна

Пути повышения эффективности освоения бюджетных средств при проведении государственных закупок (на примере Министерства здравоохранения Челябинской области)

Гришкевич Мария Сергеевна

Сравнительный анализ работы Центров тестирования ВФСК ГТО на базе образовательных организаций высшего образования

Константинова Виктория Алексеевна

Факторы, влияющие на научно-технологическое развитие ТНК (на примере «Tesla Inc.»)

Лазарева Анастасия Романовна

Анализ соответствия результатов исполнения контрактов

Лубанец Ольга Витальевна, Конарева Юлия Ивановна, Старовойтова Яна Юрьевна

Формирование методологии науки на основе исследования взаимосвязи между понятиями «Наука», «Финансовая наука», «Культура», «Финансовая культура»

Милых Екатерина Станиславовна

Опыт и перспективы модернизации управления муниципальной собственностью (на материалах Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям города Челябинска)

Обозная Мария Владимировна

Фотографии как способ самопрезентации в социальных сетях

Санникова Ксения Александровна

Исследование нормативно-правовой базы оценки стоимости бизнеса

Черная Людмила Владимировна, Валиулина Александра Николаевна, Семенец

Эльвира Сергеевна

Управление стратегическим развитием ВЭД предприятия в условиях современных вызовов

Шеломенцев Владислав АлександровичТю

Разработка системы плавки снего-ледовых отложений на вертикальных стальных резервуарах цилиндрического типа хранилищ углеводородного сырья

Ящик Анастасия Сергеевна, Гудакова Людмила Владимировна

История становления и развития детства в России- сравнительный анализ, основные тенденции и перспективы

3 место

Воробьев Александр Сергеевич

Аудит и внутренний контроль в сфере закупок

Зацаринная Елена Ивановна/Грипнева Екатерина Дмитриевна

Аудит бизнес-процесса закупок

Кленина Алла Игоревна

Формирование закупочных цен на примере регионов: результаты мониторинга

Менг Наталья Викторовна

Готовность ребенка младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня к овладению навыком чтения

Пекшева Екатерина Александровна

Управление экономическим потенциалом Ашан ритейл Россия на основе применения матрицы анализа SWOT-анализ

Сайфутдинов Станислав Владиславович

Развитие студенческого спорта в России

Педагоги

1 место

Жариков Юрий Сергеевич

Обеспечение прав граждан в уголовном процессе

Зацаринная Елена Ивановна, Проданова Наталья Алексеевна

Нормативно-правовое регулирование и профессиональные стандарты в сфере закупок

Проданова Наталья Алексеевна, Зацаринная Елена Ивановна

Междисциплинарный проект «Проектирование комплаенс-контроля в системе государственного управления»

2 место

Ащеулова Анна Владимировна

Современные проблемы организации занятий робототехники для детей с ОВЗ (VIII вида)

Белая Татьяна Иоанновна

Системная инженерия - разработка и управление требованиями

Зацаринная Е.И., Проданова Н.А.

Внешняя экспертиза результатов исполнения контракта

Николаева Ольга Николаевна

Управленческая экономика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Послевузовское образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура)

Обучающиеся

1 место

Болдырев Игорь Иванович, Комаровская Елена Петровна

Модель воспитания гражданских качеств подростков

3 место

Болдырев Игорь Иванович

Педагогические условия воспитания гражданских качеств подростков средствами комплекса ГТО

Педагоги

1 место

Алистратова Флюра Илгизовна

Лейкоциты циркулирующей крови мышей линии f1 в условиях интервальной экспериментальной гипоксии

Матчина Светлана Валентиновна

Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования

2 место

Кидрачев Руслан Наилевич

Перспективы развития аэропортового хозяйства в Республике Башкортостан (на материалах Белебеевского района)

Яблонская Наталья Геннадьевна

Методические подходы к формированию механизма государственного управления воспроизводством

Послевузовское образование (докторантура)

Педагоги

1 место

Григорова Виктория Александровна

Социально-экономические изменения в развитии мелкотоварного производства Воронежской губернии в годы Гражданской войны

Королев Павел Юрьевич

Выступление воронежских гимнастов на специальных олимпийских играх

Радзецкая Ольга Владимировна

Петр Иванович Юргенсон: предприниматель и меценат

Ренёва Наталия Сергеевна

Основы научно-исследовательской работы: Заимствования и цитирование в ВКР

Черная Людмила Владимировна, Кулешова Лариса Васильевна, Малик Максим

Анатольевич

Геополитические процессы в Причерноморье: исторические аспекты и региональная безопасность

Шибает Павел Борисович, Галимов Энгель Рафикович

Методология научных исследований

2 место

Белая Татьяна Иоанновна

Дипфейк как новая угроза информационной безопасности

Науменко Светлана Николаевна, Беленцов Владимир Николаевич

Результативность и эффективность системы государственных тендерных закупок: критерии и способы оценки

Шибает Павел Борисович, Галимов Энгель Рафикович

Компьютерные и информационные технологии в науке и производстве

3 место

Беганская Ирина Юрьевна

Инвариантные компоненты механизма управления туристическим брендом ДНР

Королев Павел Юрьевич

Развитие спортивной гимнастики в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями

Подарки

Подарки: участники конкурса получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

График событий конкурса сезона 2020/2021

- *1 сессия сезона 2020/2021* – 10 сентября 2020 – 15 октября 2020
- *2 сессия сезона 2020/2021* – 16 октября 2020 - 25 декабря 2020
- *3 сессия сезона 2020/2021* – 26 декабря 2020 – 10 февраля 2021
- *4 сессия сезона 2020/2021* – 11 февраля 2021 - 25 марта 2021
- *5 сессия сезона 2020/2021* – 26 марта 2021 - 25 мая 2021
- *Финал сезона 2020/2021* – 26 мая 2021 – 25 июля 2021

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education

Professional Stars -2020/2021:

IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (2 сессия сезона 2020/2021): итоги конкурса

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 08.01.2021 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).

Заказ PS-2020/2021-02

Stars of Science and Education

Москва, РусАльянс Сова

e-mail: izdatel@sowa-ru.com

e-mail: profstars@sowa-ru.com

Единый Call-центр тел. +7 (995) 309-17-87