

HEAD HUNTER 2021

ОЛИМПИАДА ПО
УПРАВЛЕНИЮ КОМАНДОЙ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

2021

УДК 377+378

ББК 74.40

О-924

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова, Stars of science and education и организационного комитета Олимпиады «HEAD HUNTER 2021».

О-924

HEAD HUNTER 2021: Олимпиада по управлению командой в профессиональной сфере: итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1.4 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2021. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию об Олимпиаде по управлению командой в профессиональной сфере «HEAD HUNTER 2021», которая проводилась 18-28 февраля 2021 г. Основными целями Олимпиады являются: развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2021

Оглавление

Основные сведения об Олимпиаде	5
Общие положения	5
Участники	7
Самооценка участников «В роли руководителя»	11
Оценка Олимпиадных заданий.....	15
Методика оценки	15
Оценка Олимпиадных заданий.....	16
Результаты Олимпиады	21
Победители и призеры Олимпиады	21
Рейтинги результативности ТОП-10	23
Подарки и наградные документы.....	25
Подарки	25
Подтверждающие/наградные документы.....	25

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников Олимпиады по уровням образования	7
Рисунок 2. Страны – участники Олимпиады.....	7
Рисунок 3. Структура участников Олимпиады по странам и уровням образования	8
Рисунок 4. Структура участников Олимпиады по уровням и ступеням образования	8
Рисунок 5. Структура участников Олимпиады по уровням образования и профилям	9
Рисунок 6. Структура участников Олимпиады по уровням, ступеням образования и профилям	10
Рисунок 7. Самооценка 1: Вы чувствуете в себе силы для создания команды какого из предложенных типов?	11
Рисунок 8. Самооценка 2: Какой из принципов командной работы для Вас наиболее важен? ..	11
Рисунок 9. Самооценка 3: Как Вы считаете, что наиболее часто вызывает дисфункции, непонимание и конфликты внутри команды?	12
Рисунок 10. Самооценка 4: В какой из ролей, выполнение которых способствуют эффективной работе команды, Вы себя ощущаете наиболее комфортно?	12
Рисунок 11. Самооценка 5: Оцените с помощью количественной шкалы Ваши лидерские способности управлять командой, применять эффективные стили руководства людьми.....	13

Рисунок 12. Самооценка 6: Оцените с помощью количественной шкалы Ваши способности нестандартно мыслить.....	13
Рисунок 13. Самооценка 7: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за умения выполнять функции управления командой.....	13
Рисунок 14. Самооценка 8: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за умения администрирования (управление процессами).....	14
Рисунок 15. Самооценка 9: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за развитие HR-навыков (подбор персонала).....	14
Рисунок 16. Самооценка 10: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за развитие лидерских способностей (умение вести за собой)	14
Рисунок 17. Обобщенные критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий.....	15
Рисунок 18. Количественная шкала оценок	16
Рисунок 19. Фрагмент схемы рассмотрения и оценивания Олимпиадных заданий участников.....	16
Рисунок 20. Результативность формирования команд участниками Олимпиады.....	16
Рисунок 21. Сопоставление результативности формирования команд участниками Олимпиады и самооценки навыков подбора персонала	17
Рисунок 22. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования	17
Рисунок 23. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по странам – участницам Олимпиады	17
Рисунок 24. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням и ступеням образования.....	18
Рисунок 25. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по профилям Олимпиады	19
Рисунок 26. Обобщенная экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования и самооценка развития навыков HR-навыков (подбор персонала) участников ..	20
Рисунок 27. Распределение призовых мест по странам участникам Олимпиады (1-3 место)...	21
Рисунок 28. Страны, представившие победителей Олимпиады (1 место).....	21
Рисунок 29. Распределение призовых мест по уровням и ступеням образования (1-3 место) .	22

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений.....	23
Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей участников Олимпиады	23
Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг участников Олимпиады	24

Основные сведения об Олимпиаде

Общие положения

Название мероприятия: Head hunter 2021.

Статус мероприятия: Олимпиада по управлению командой в профессиональной сфере.

Периодичность проведения мероприятия: 1 раз в год.

Дата проведения мероприятия: 18-28 февраля 2021 г.

Место проведения мероприятия: Россия, г. Москва.

Организаторы мероприятия: Stars of Science and Education. Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>

РусАльянс Сова, Россия, г. Москва.

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019).

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели Олимпиады: развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Участники Олимпиады: студенты, магистранты, аспиранты, докторанты всех специальностей профессионального образования.

Количество участников: обучающиеся 396 высших учебных заведений.

Страны-участники Олимпиады: Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Приднестровская Молдавская Республика, Россия.

Профили Олимпиады:

- | | |
|--|--|
| 1. Бизнес-администрирование | 10. Управление промышленным производством топливно-энергетического комплекса |
| 2. Государственное и муниципальное управление | 11. Управление промышленным производством машиностроительного комплекса |
| 3. Правовые основы управления | 12. Управление промышленным производством металлургического комплексов |
| 4. Управление АПК, сельским хозяйством и природопользованием | 13. Управление химической и нефтехимической промышленностью |
| 5. Управление здравоохранением | |
| 6. Управление образованием и наукой | |
| 7. Управление социальной сферой | |
| 8. Управление инновациями | |
| 9. Управление международными отношениями | |

- | | |
|---|---|
| 14. Управление лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленностью | 26. Управление услугами общественного питания |
| 15. Управление промышленностью строительных материалов | 27. Управление бытовыми услугами (пошивочными услугами, парикмахерскими услугами, уборкой и т.д.) |
| 16. Управление пищевой промышленностью | 28. Управление социально-демографическим развитием |
| 17. Управление микробиологической промышленностью | 29. Управление спортом |
| 18. Управление медицинской промышленностью | 30. Управление туризмом |
| 19. Управление полиграфической промышленностью | 31. Управление культурой |
| 20. Управление легкой промышленностью | 32. Управление страхованием |
| 21. Управление строительством и архитектурой | 33. Управление юридическими услугами |
| 22. Управление услугами связи, информатизации | 34. Управление финансовыми услугами |
| 23. Управление транспортом | 35. Управление услугами переводчиков |
| 24. Управление коммунальными услугами | 36. Управление гостиничными услугами |
| 25. Управление торговыми услугами | 37. Управление охранными услугами |
| | 38. Управление туристскими услугами |
| | 39. Управление развлечениями и отдыхом |
| | 40. Управление услугами аренды |

Критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий: понимание поставленных в задании вопросов и умение рассматривать вопросы с управленческих позиций: владение теоретическим понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно; логичность и адекватность в выражении собственных мыслей; умение приводить для доказательства актуальные факты, четко аргументировать мысли; оригинальность в выполнении заданий.

Оценка выполнения Олимпиадных заданий. В качестве основных методов оценки выполненных Олимпиадных заданий используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании. Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется количественная шкала оценок, которая зависит от количества набранных баллов (максимальный балл за одно задание – 10).

Итоги Олимпиады: итоги подводятся в личном первенстве по уровням образования, образовательным ступеням, профилям, а также формируются рейтинги результативности образовательных учреждений, руководителей, участников Олимпиады (ТОП-10).

Участники

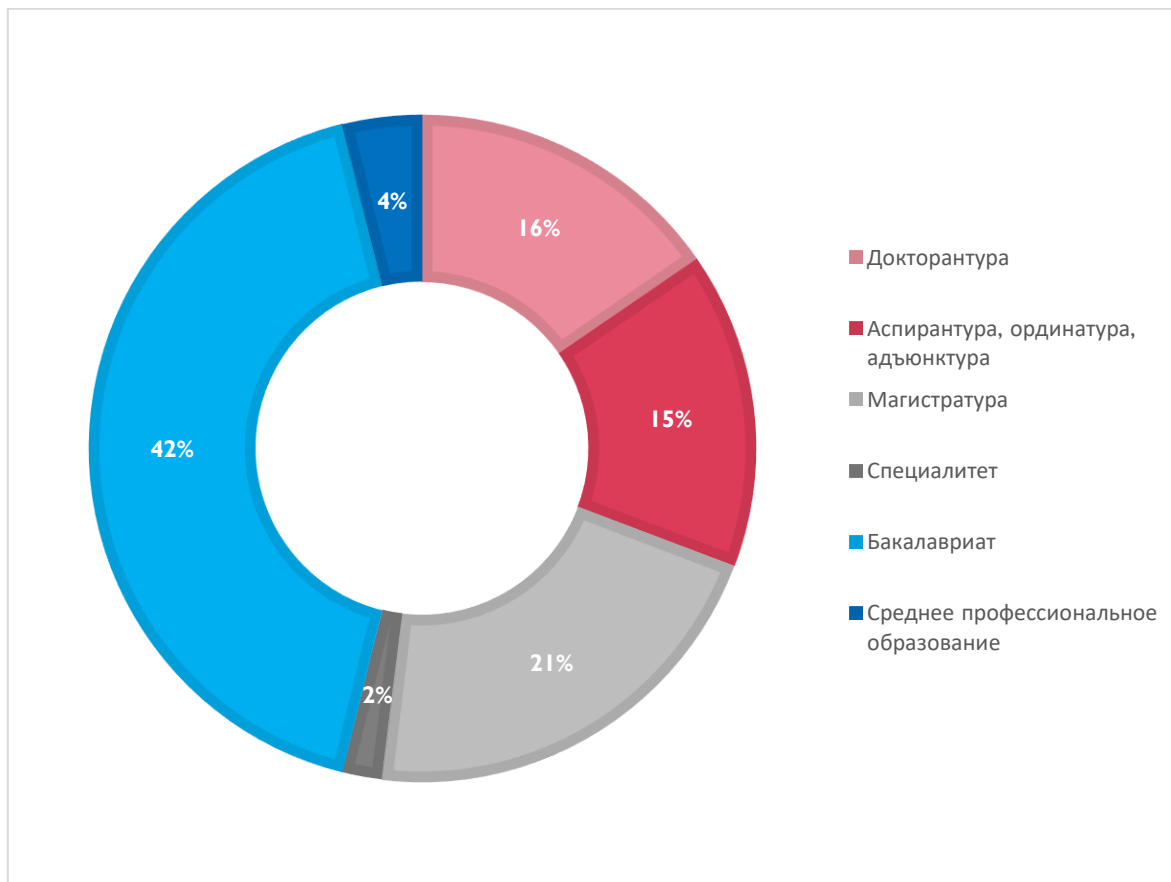


Рисунок 1. Структура участников Олимпиады по уровням образования

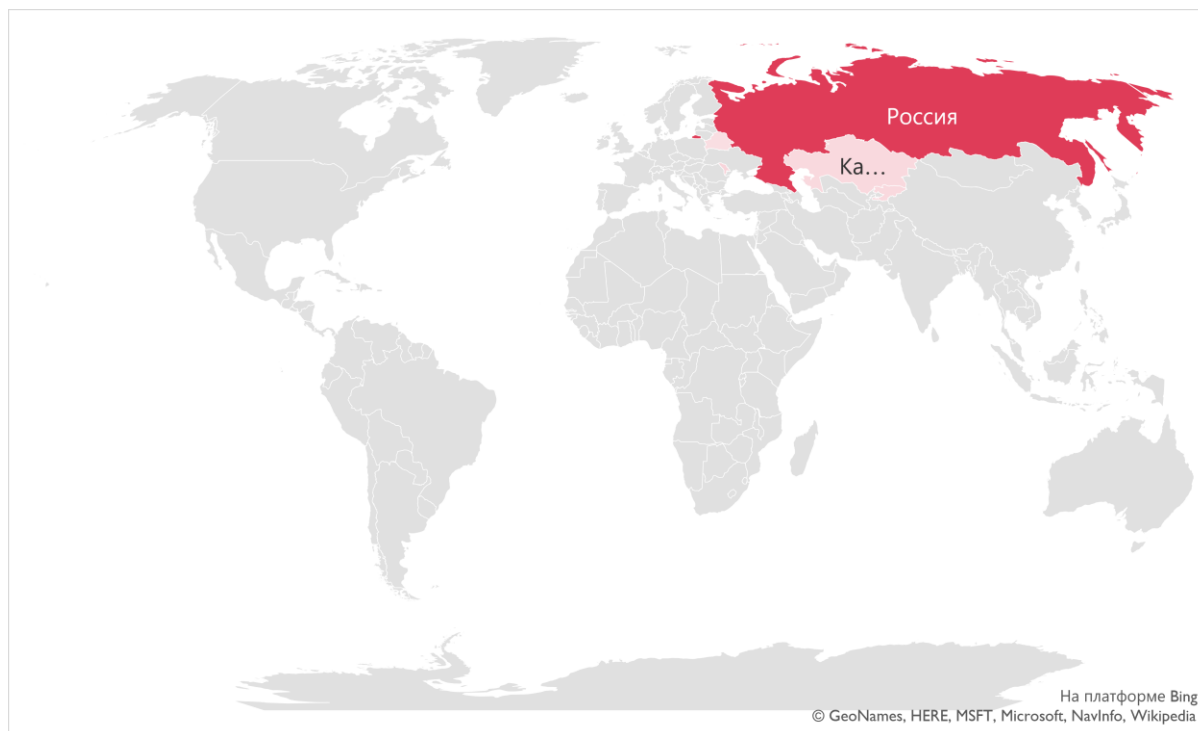


Рисунок 2. Страны – участники Олимпиады

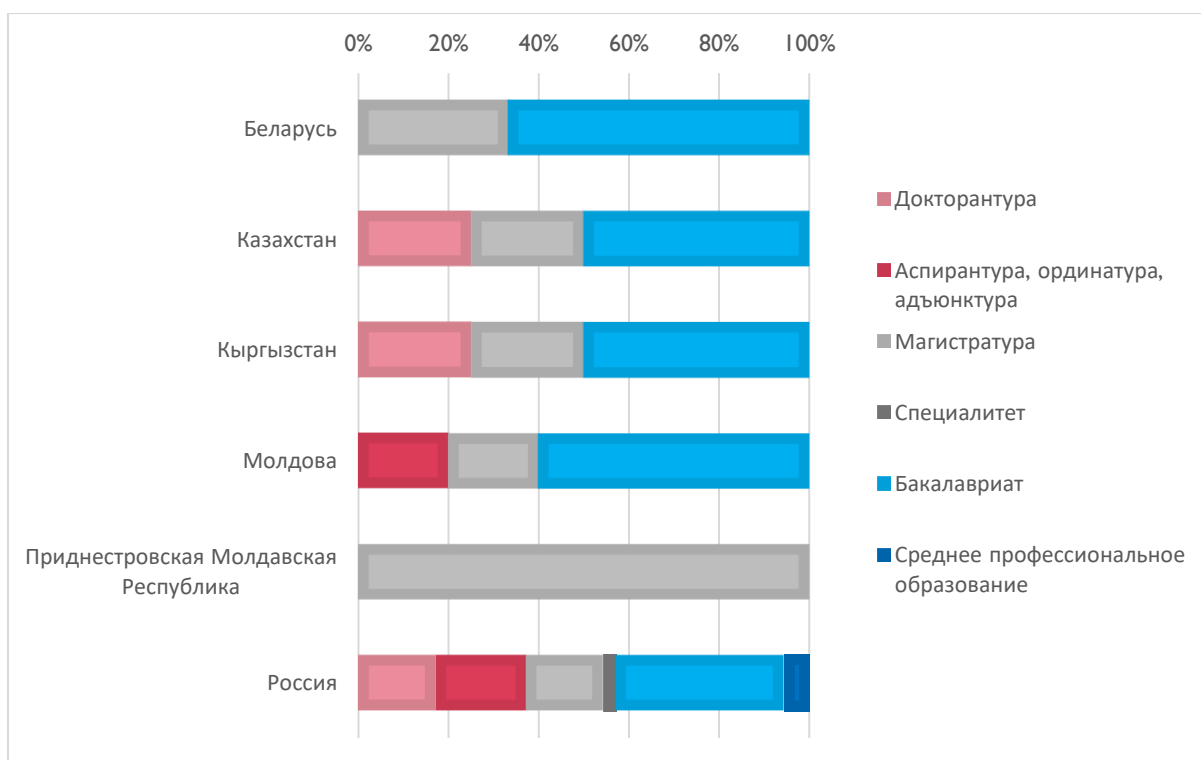


Рисунок 3. Структура участников Олимпиады по странам и уровням образования

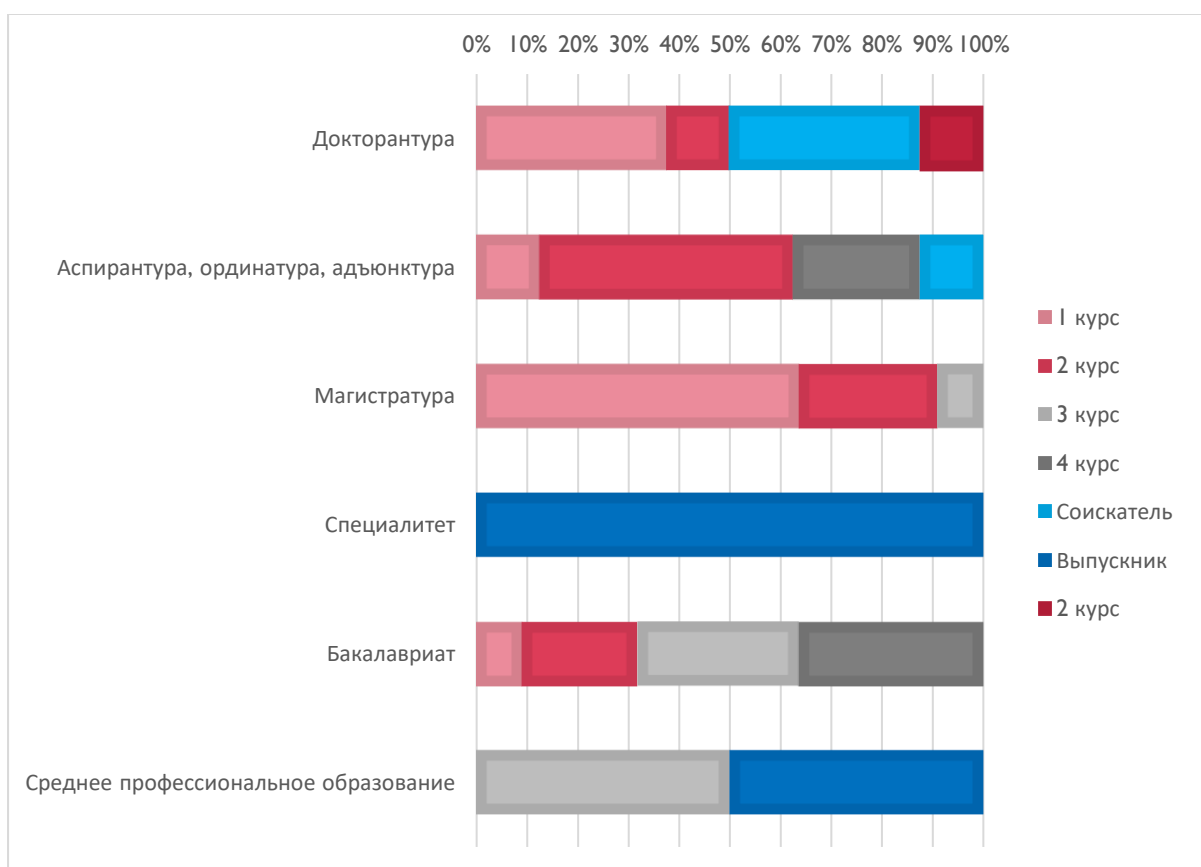


Рисунок 4. Структура участников Олимпиады по уровням и ступеням образования

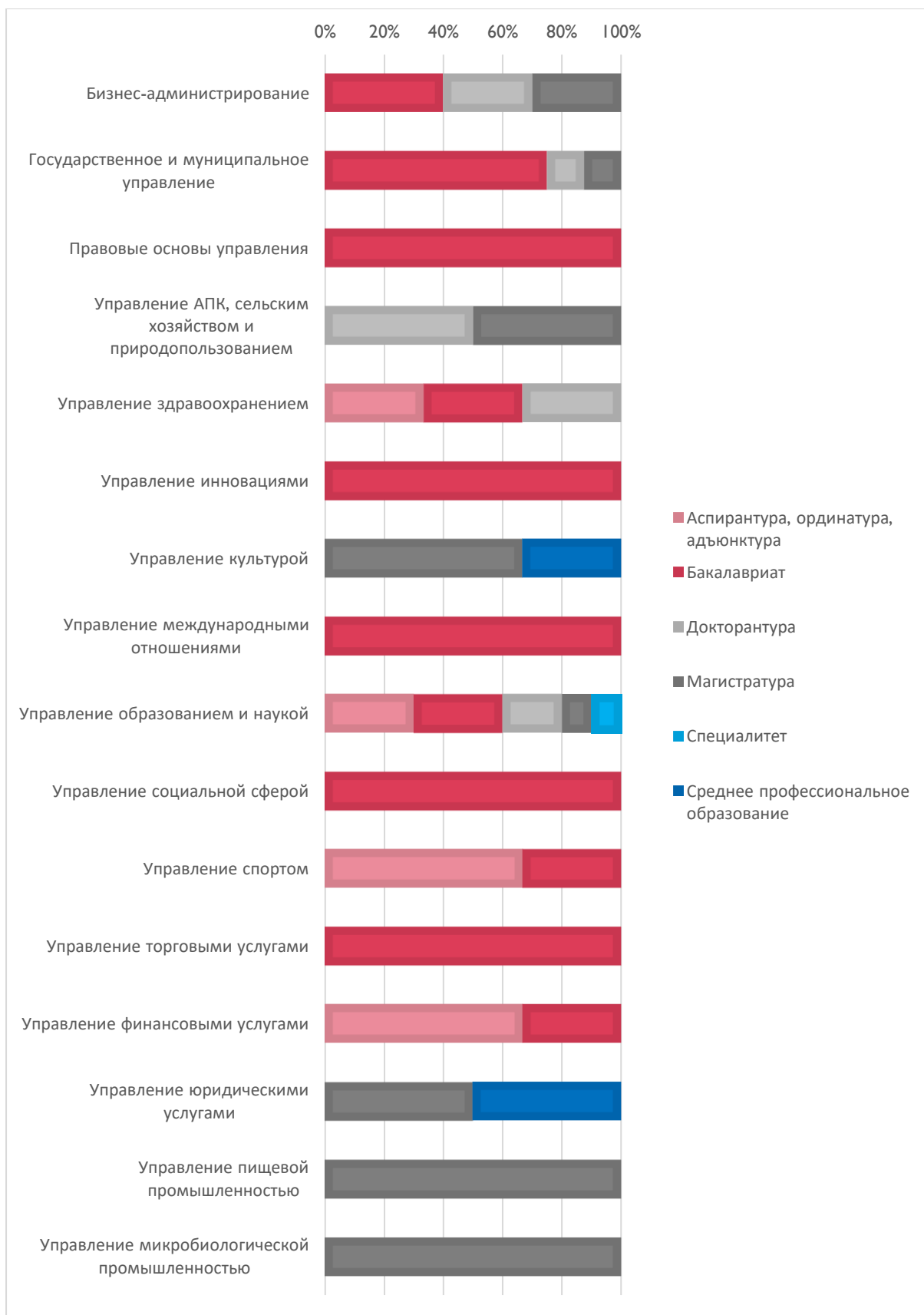


Рисунок 5. Структура участников Олимпиады по уровням образования и профилям

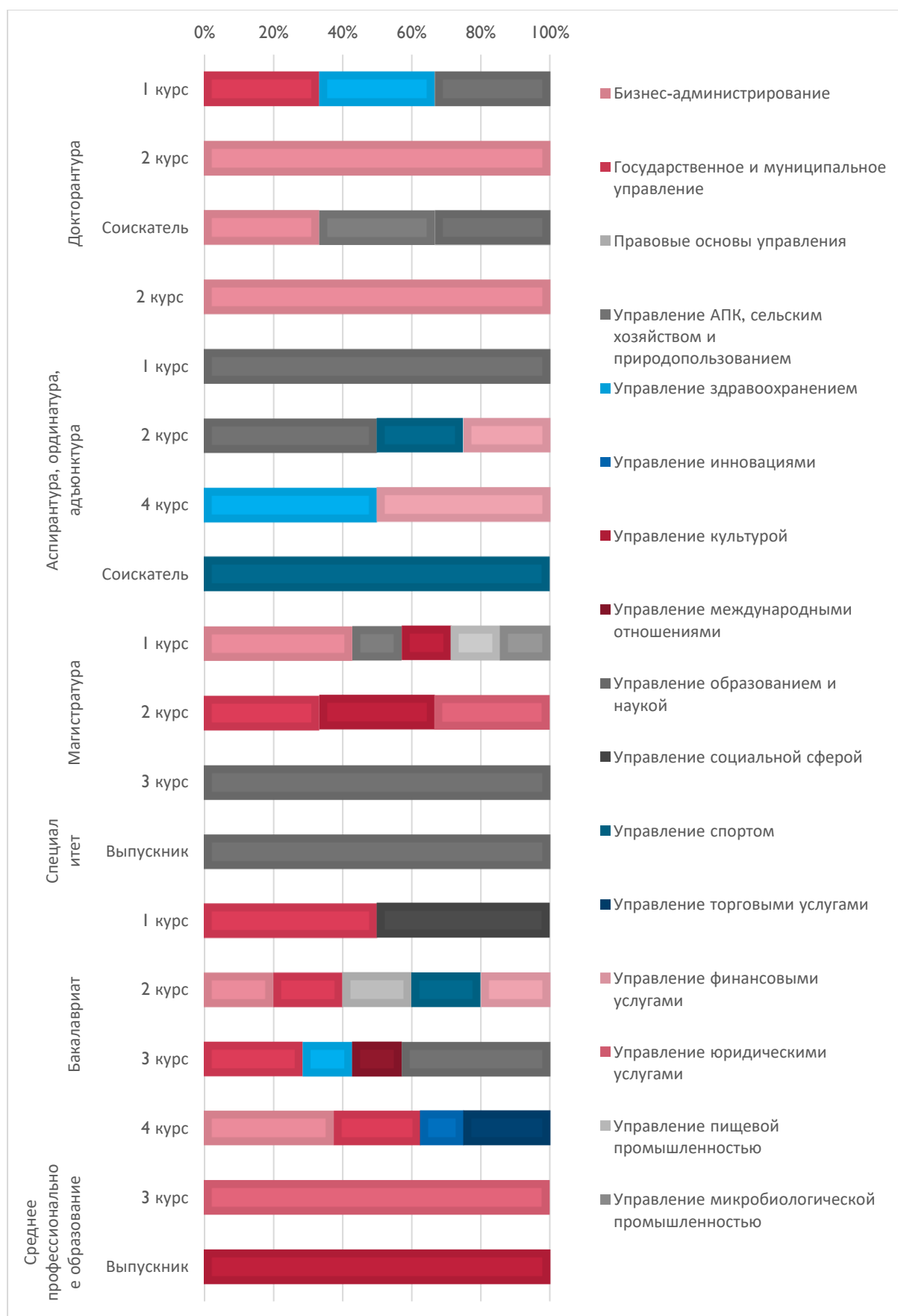


Рисунок 6. Структура участников Олимпиады по уровням, ступеням образования и профилям

Самооценка участников «В роли руководителя»

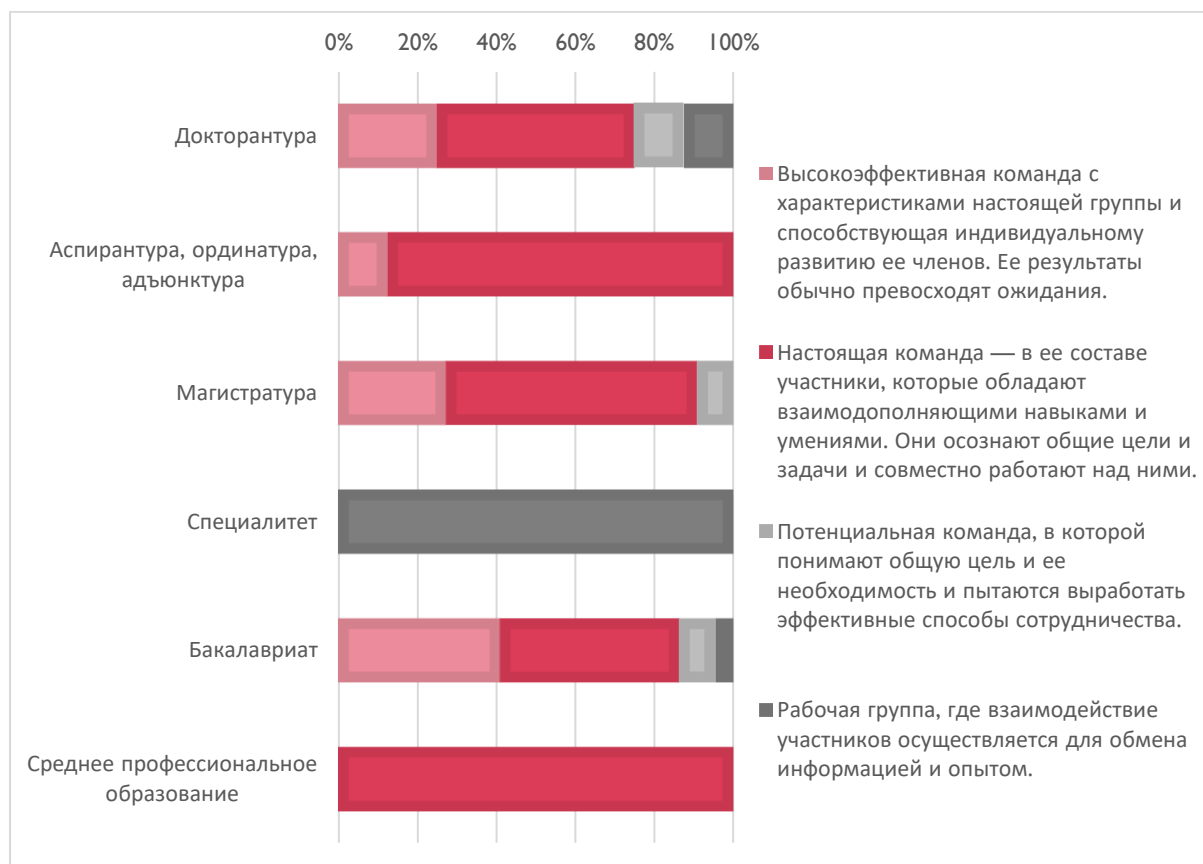


Рисунок 7. Самооценка 1: Вы чувствуете в себе силы для создания команды какого из предложенных типов?

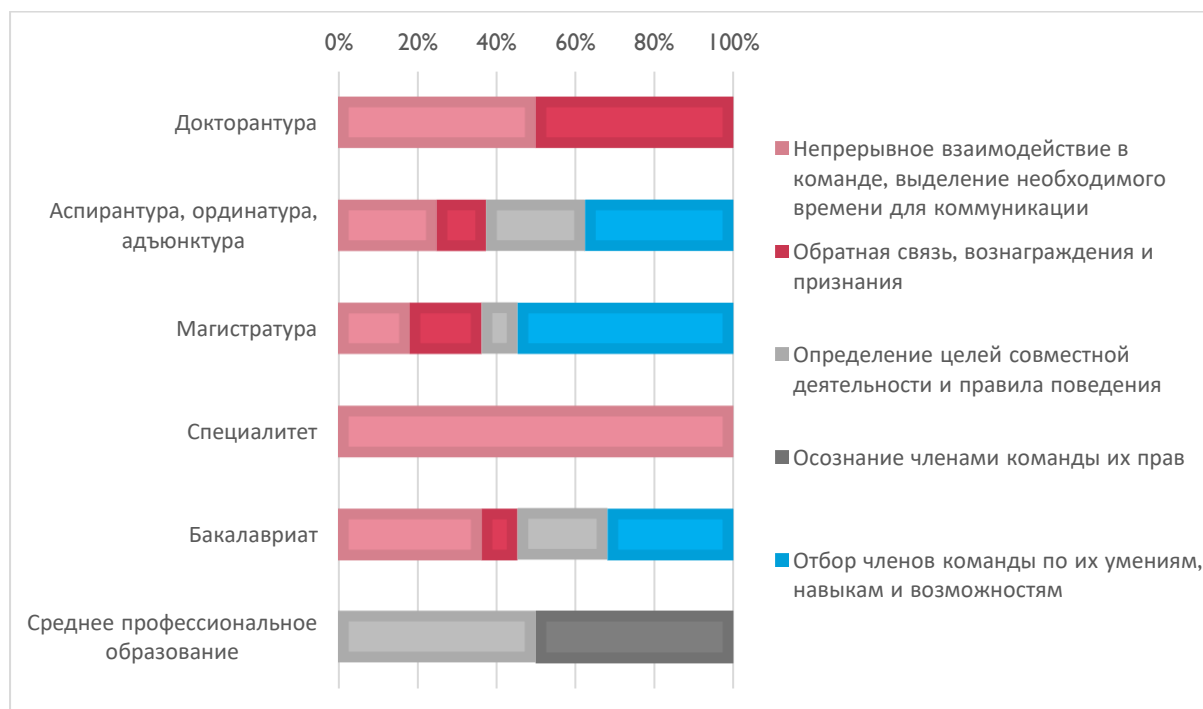


Рисунок 8. Самооценка 2: Какой из принципов командной работы для Вас наиболее важен?

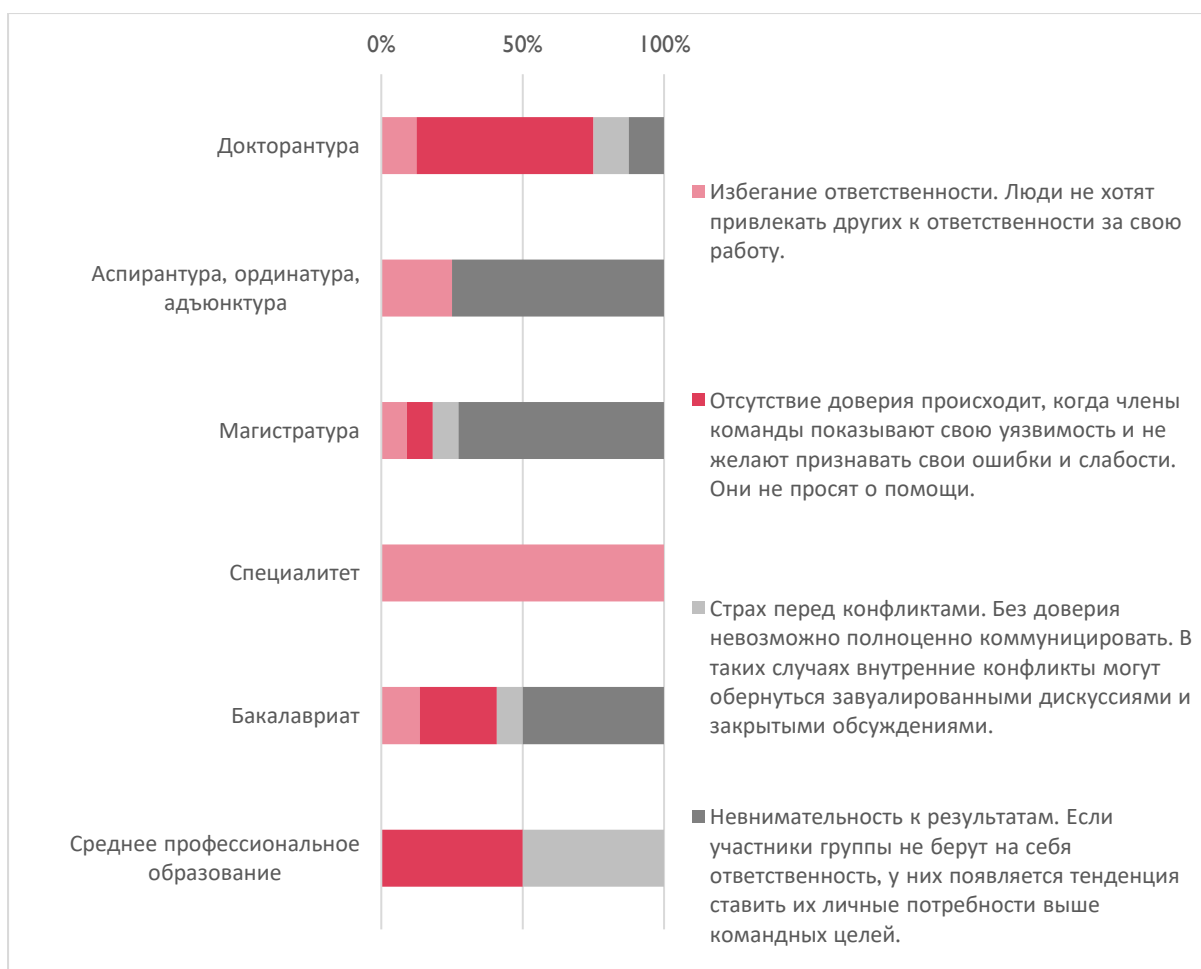


Рисунок 9. Самооценка 3: Как Вы считаете, что наиболее часто вызывает дисфункции, непонимание и конфликты внутри команды?



Рисунок 10. Самооценка 4: В какой из ролей, выполнение которых способствуют эффективной работе команды, Вы себя ощущаете наиболее комфортно?

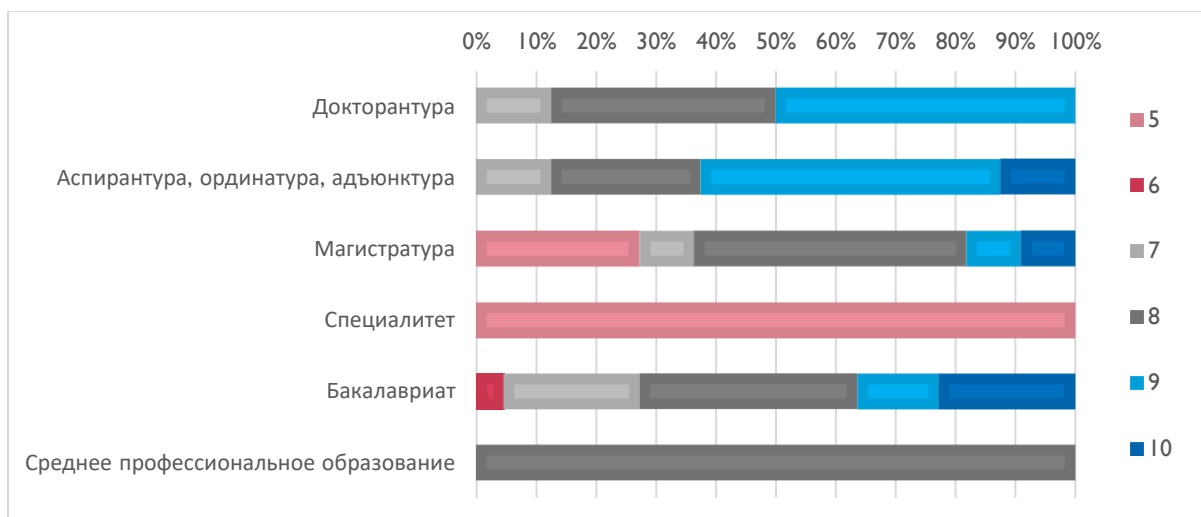


Рисунок 11. Самооценка 5: Оцените с помощью количественной шкалы Ваши лидерские способности управлять командой, применять эффективные стили руководства людьми

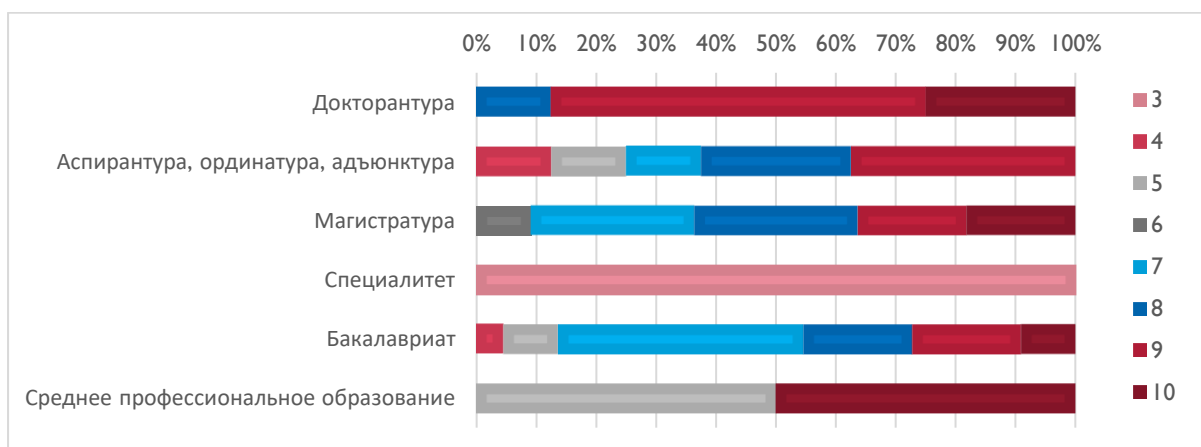


Рисунок 12. Самооценка 6: Оцените с помощью количественной шкалы Ваши способности нестандартно мыслить

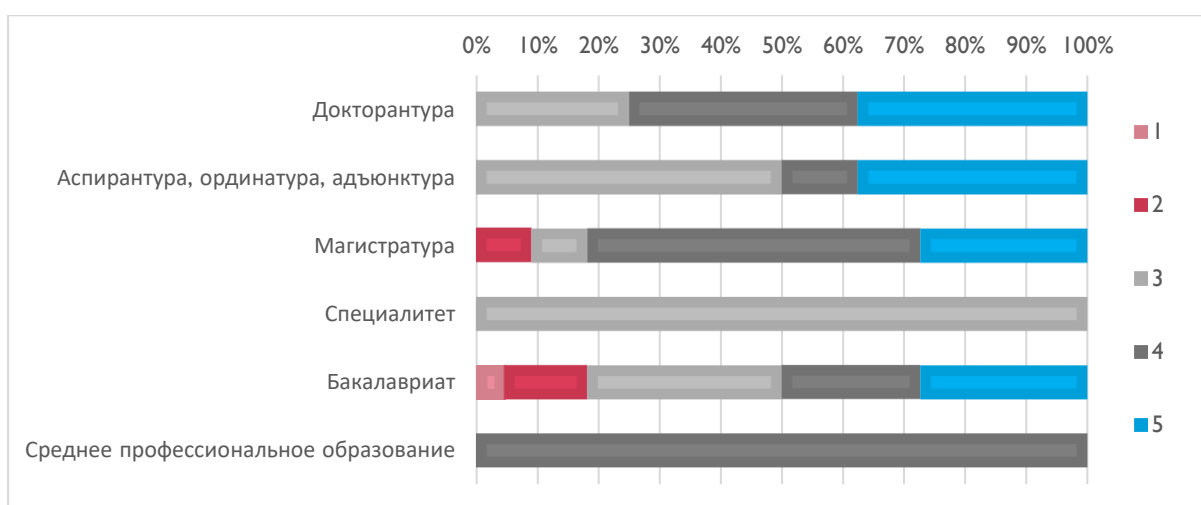


Рисунок 13. Самооценка 7: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за умения выполнять функции управления командой

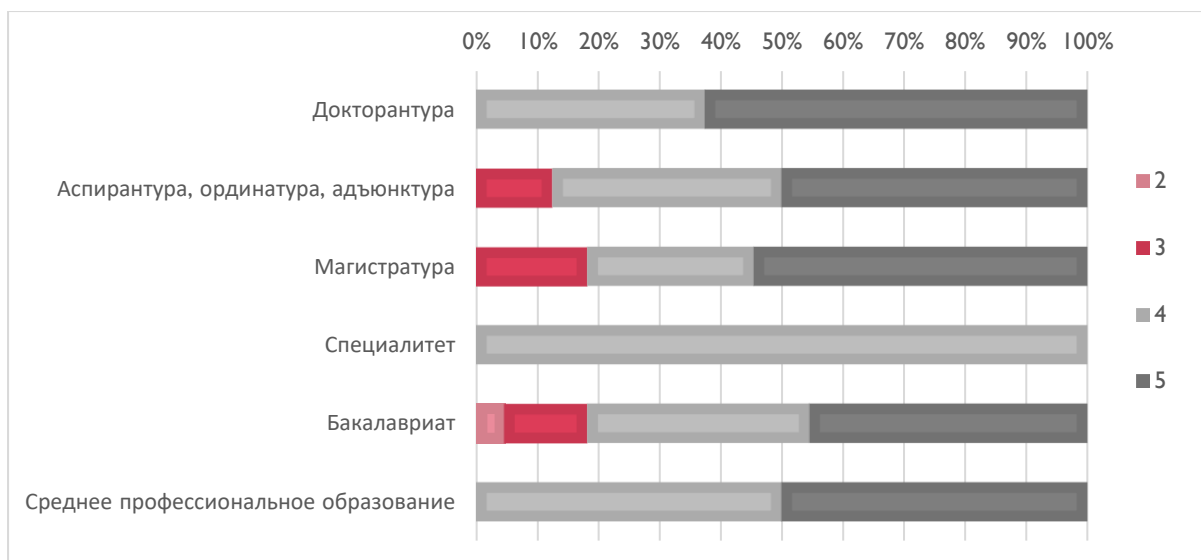


Рисунок 14. Самооценка 8: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за умения администрирования (управление процессами)

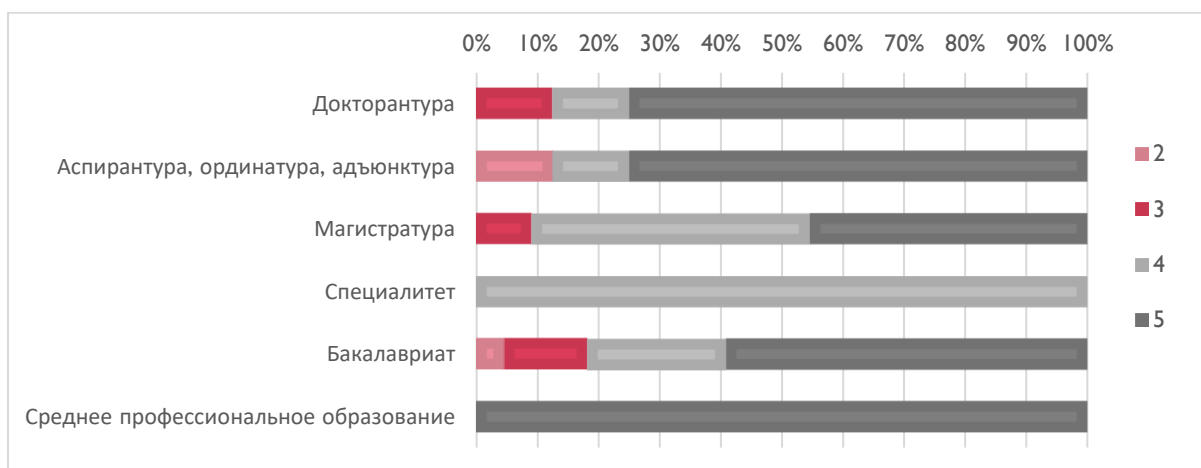


Рисунок 15. Самооценка 9: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за развитие HR-навыков (подбор персонала).

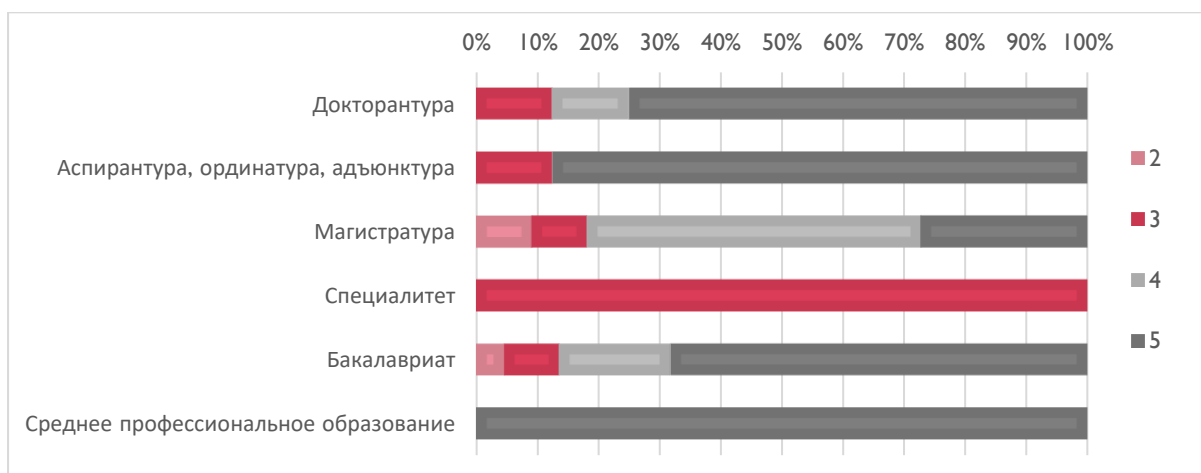


Рисунок 16. Самооценка 10: Поставьте себе одну оценку по пятибалльной шкале за развитие лидерских способностей (умение вести за собой)

Оценка Олимпиадных заданий

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы предварительно шифруются.

Оценка выполненных Олимпиадных заданий осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки выполнения Олимпиадных заданий используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня и ступени образования.

Обобщенными критериями оценки являются (рис.):



Рисунок 17. Обобщенные критерии оценки выполнения Олимпиадных заданий

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется количественная шкала оценок, которая зависит от количества набранных баллов (максимальный балл за одно задание – 10): Максимальный суммарный балл– 100.

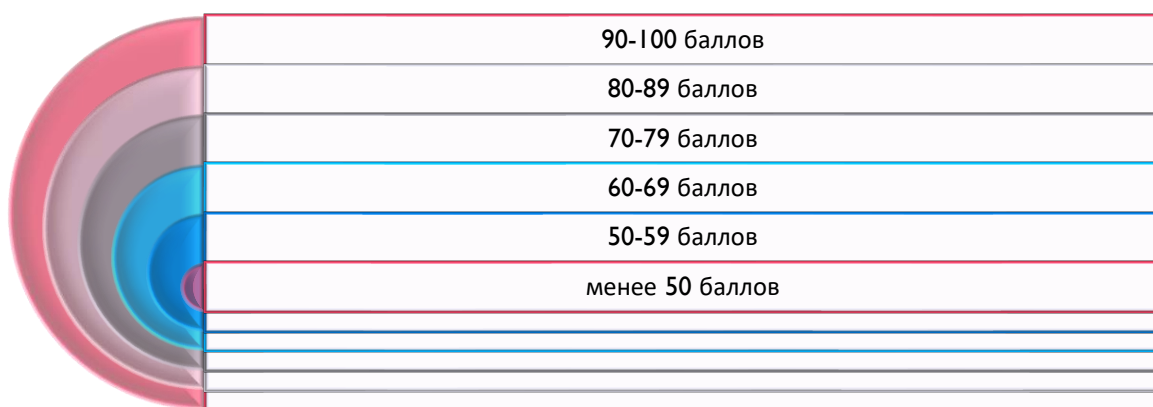


Рисунок 18. Количественная шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по уровням, ступеням образования и профилям Олимпиады.



Рисунок 19. Фрагмент схемы рассмотрения и оценивания Олимпиадных заданий участников

Оценка Олимпиадных заданий

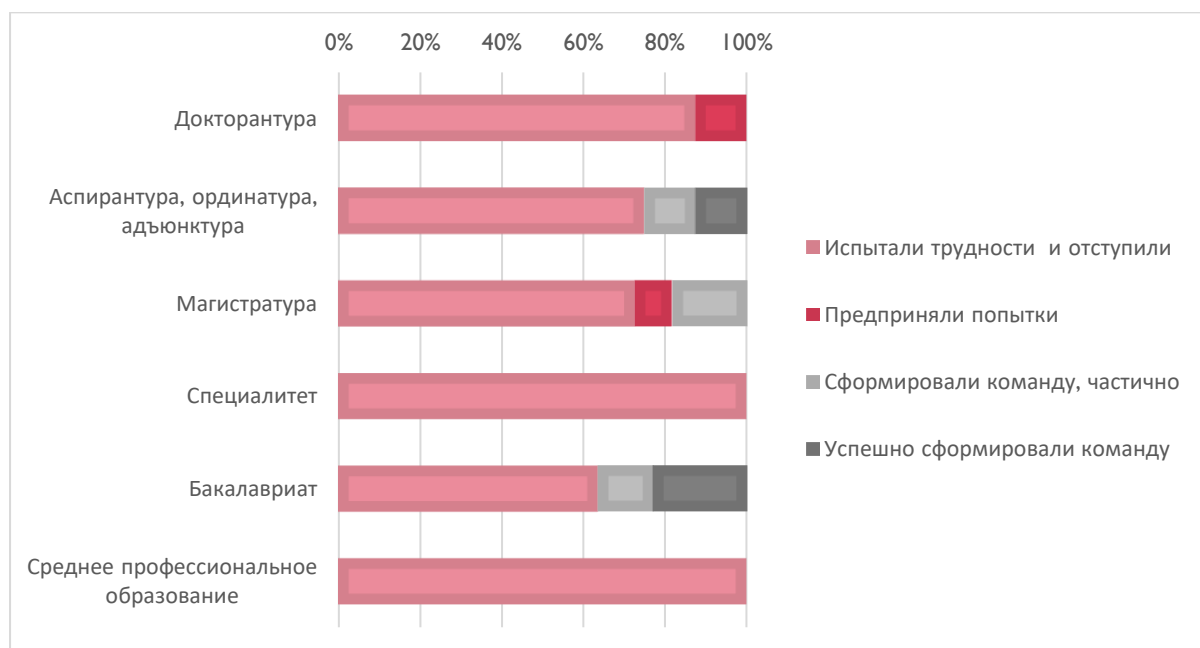


Рисунок 20. Результативность формирования команд участниками Олимпиады

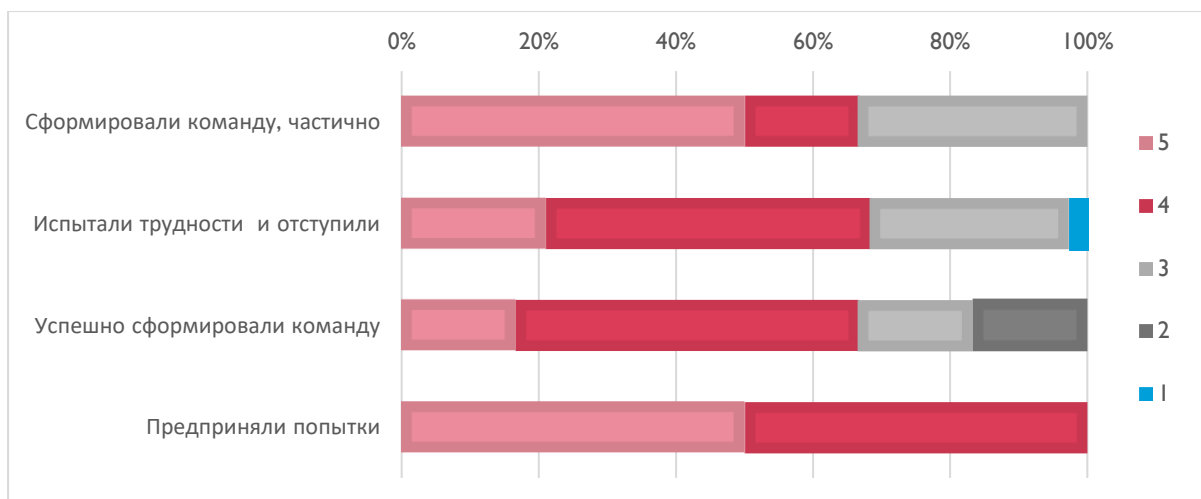


Рисунок 21. Сопоставление результативности формирования команд участниками Олимпиады и самооценки навыков подбора персонала

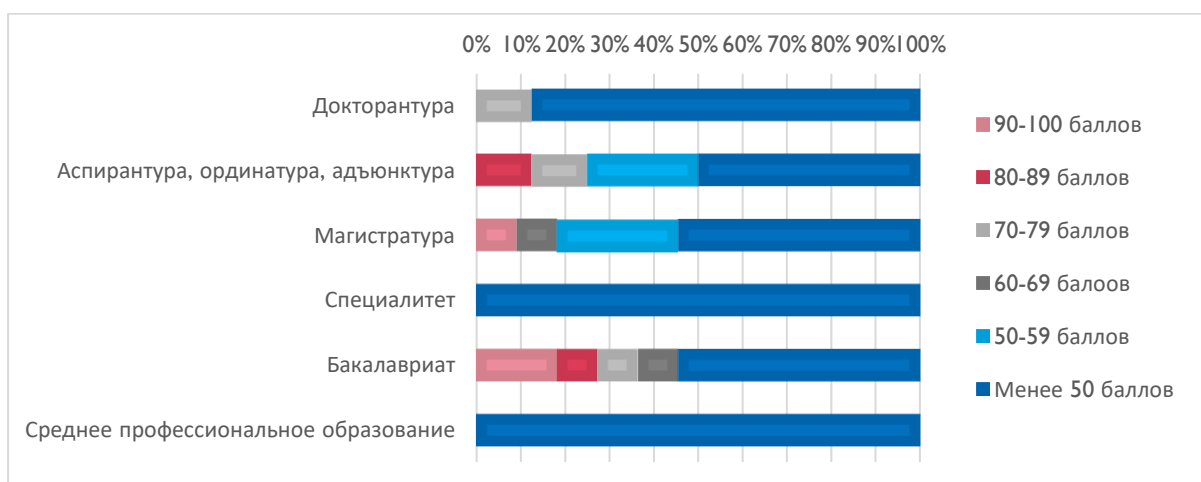


Рисунок 22. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования

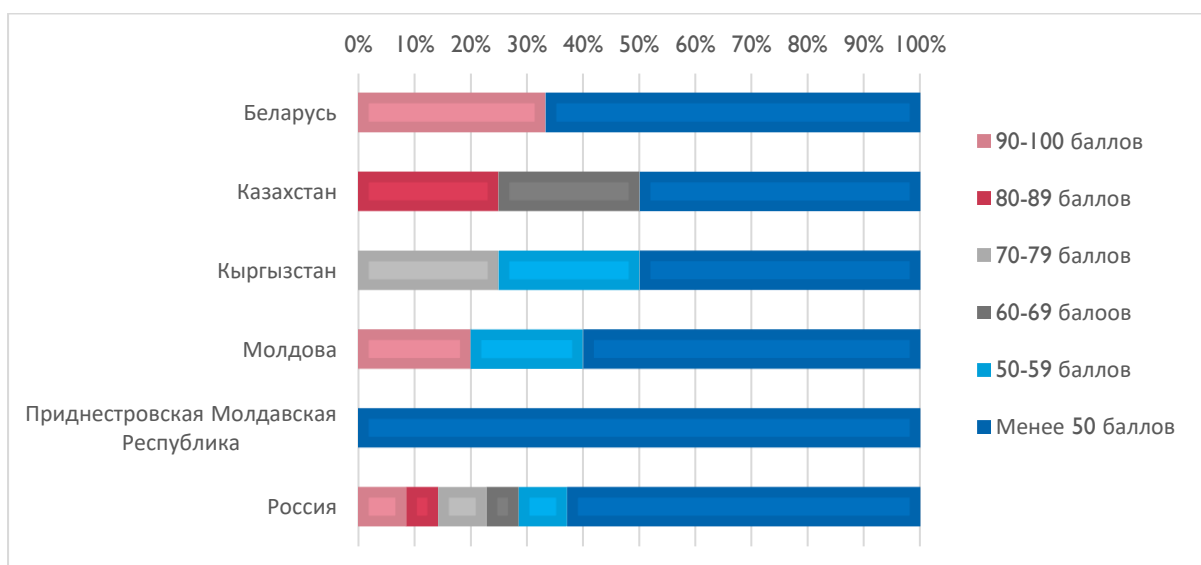


Рисунок 23. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по странам – участницам Олимпиады

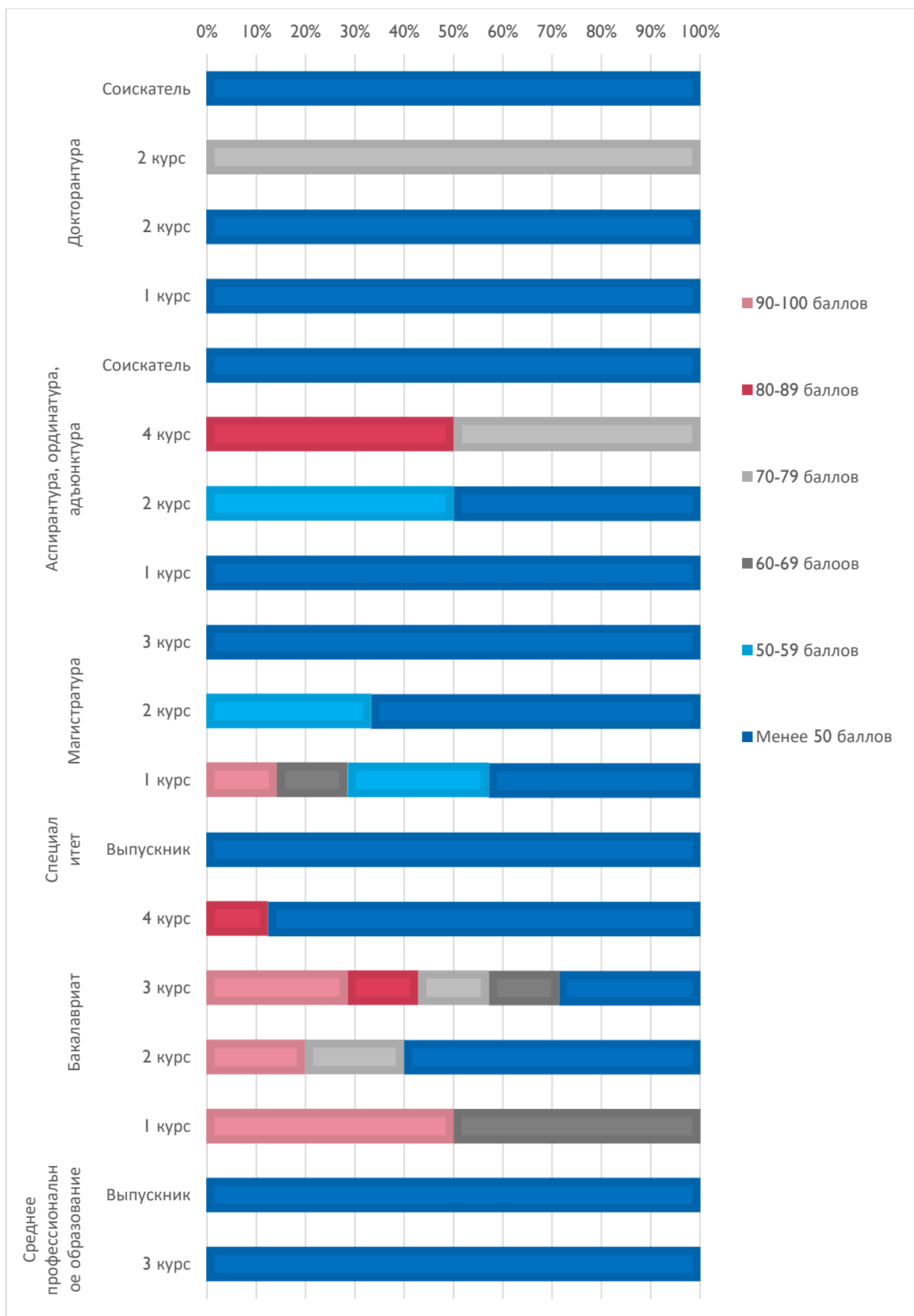


Рисунок 24. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням и ступеням образования

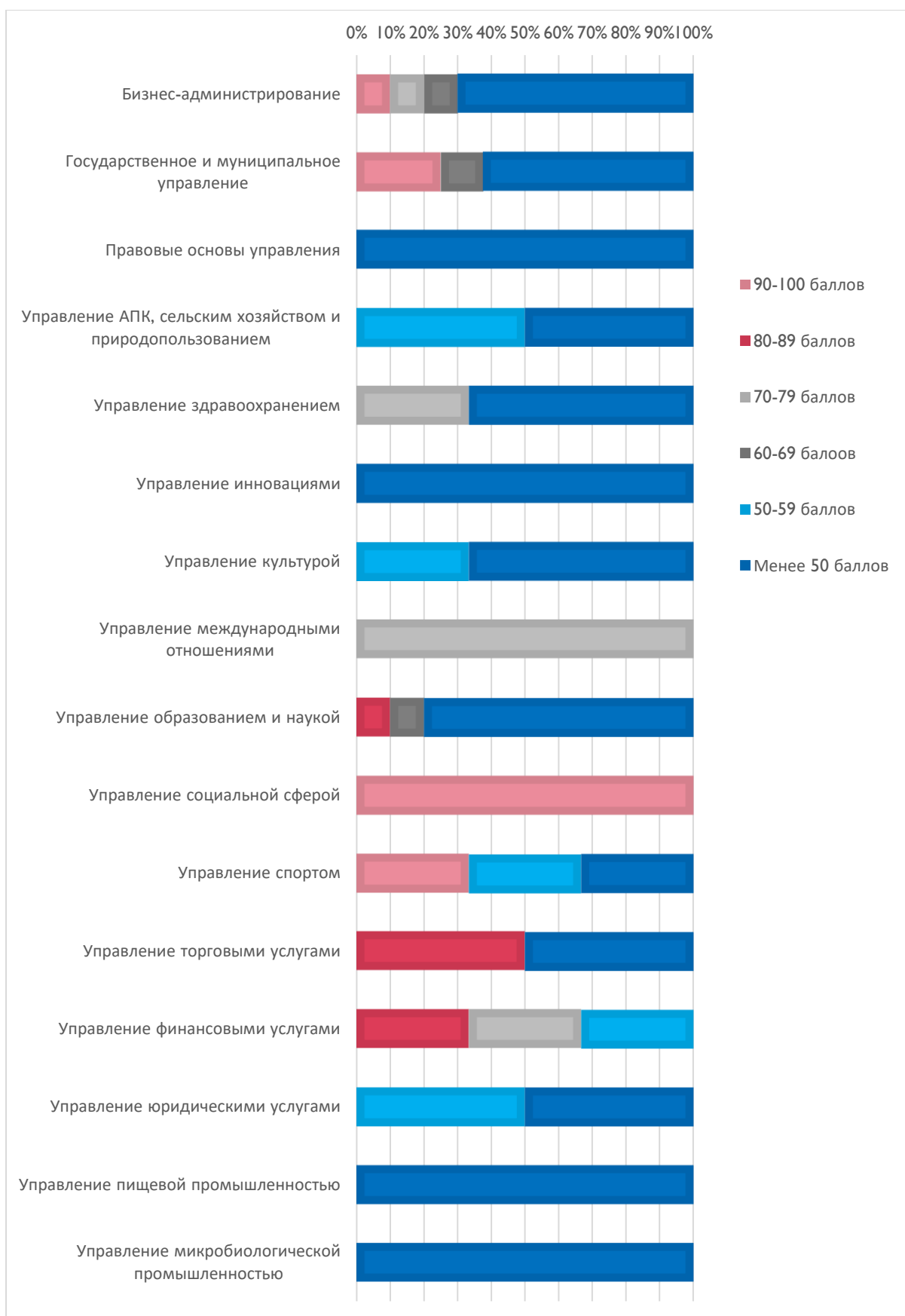


Рисунок 25. Экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по профилям Олимпиады

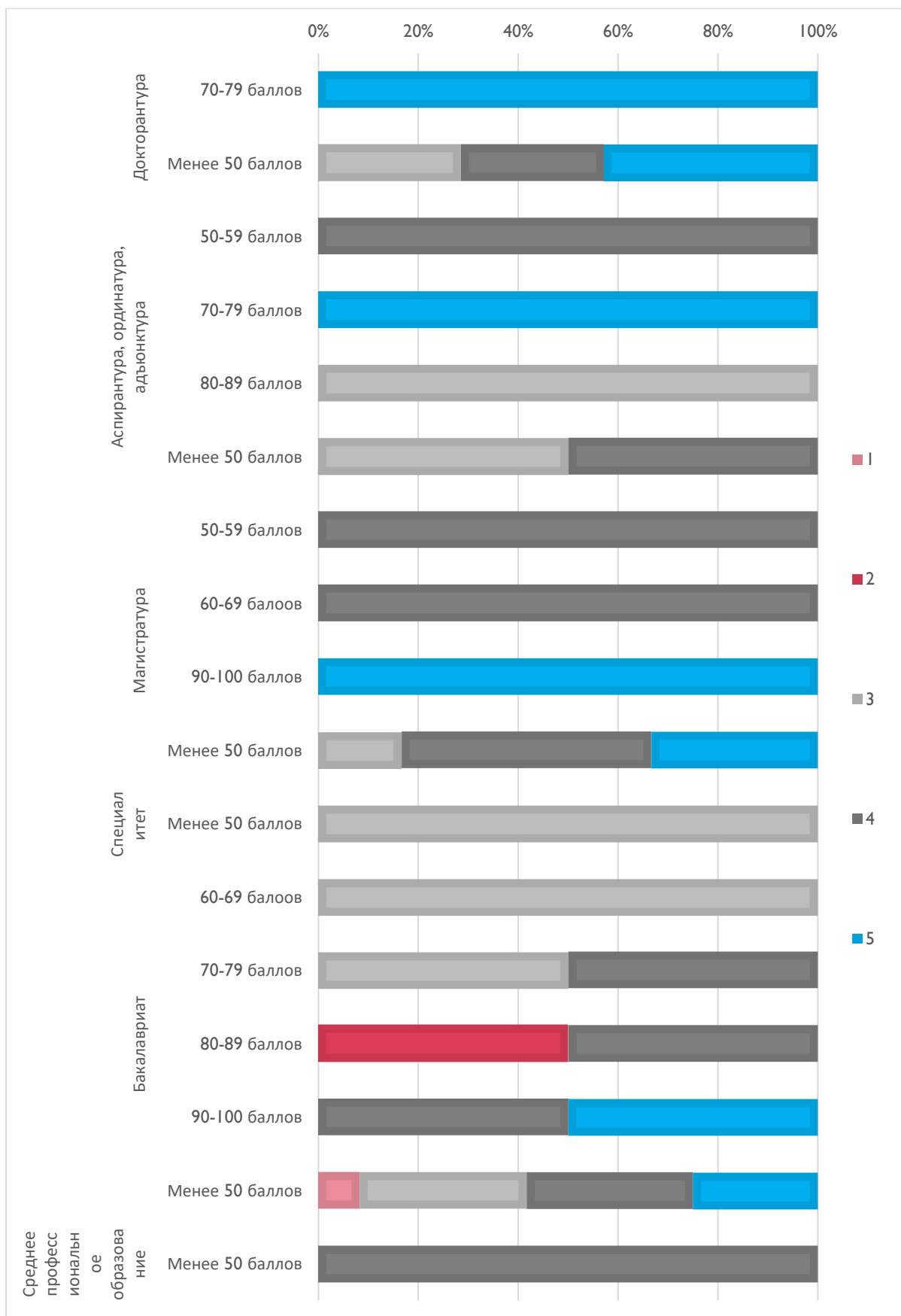


Рисунок 26. Обобщенная экспертная оценка выполнения Олимпиадных заданий по уровням образования и самооценка развития навыков HR-навыков (подбор персонала) участников

Результаты Олимпиады

Победители и призеры Олимпиады

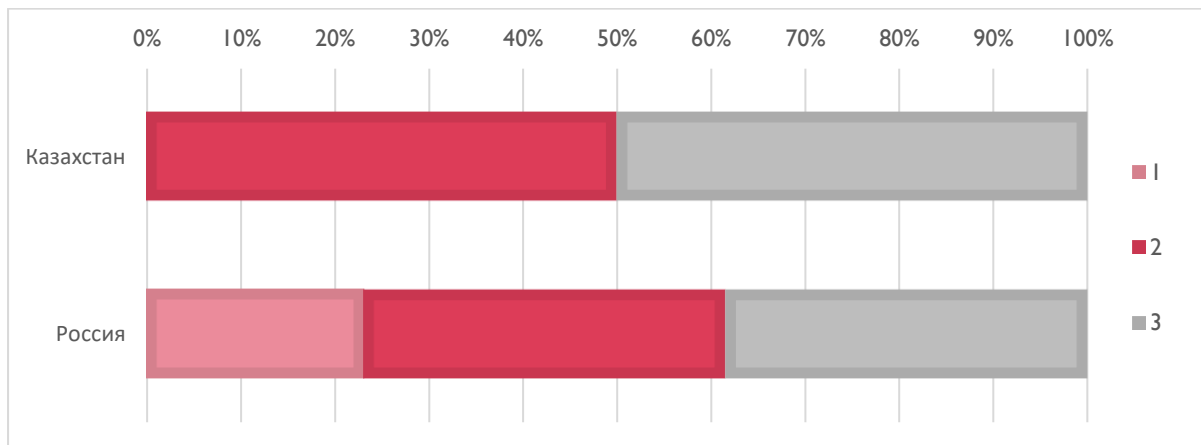


Рисунок 27. Распределение призовых мест по странам участникам Олимпиады (1-3 место)



Рисунок 28. Страны, представившие победителей Олимпиады (1 место)

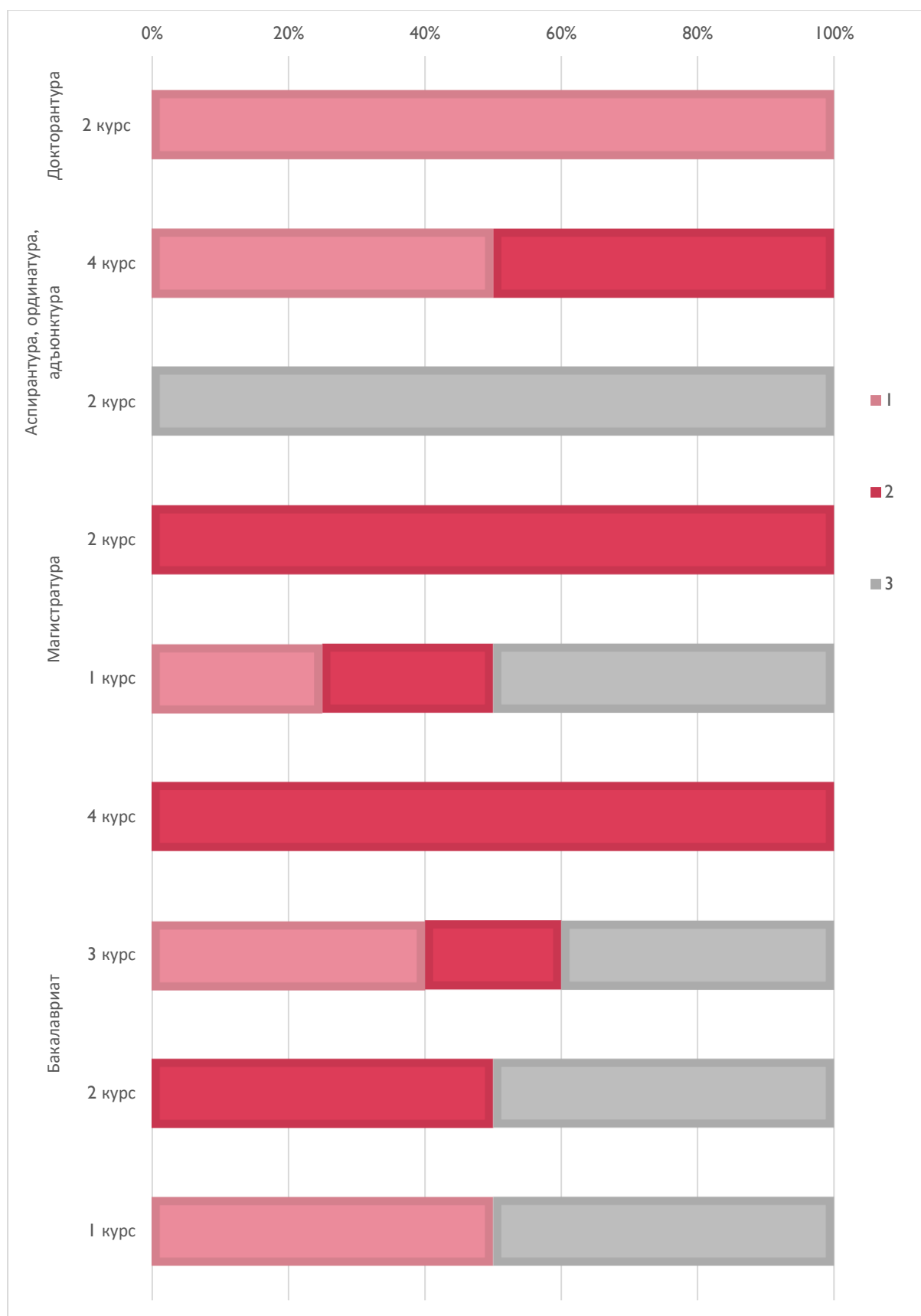


Рисунок 29. Распределение призовых мест по уровням и ступеням образования (1-3 место)

Рейтинги результативности ТОП-10

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
Московский государственный областной университет	1
Государственный университет управления	2
Воронежский государственный университет	3
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	4
Московский университет им. С. Ю. Витте	5
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)	6
Северо-Казахстанский университет имени Манаша Козыбаева	7
Национальный медико-хирургический Центр им. Н.И.Пирогова	8
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	9
Северо-Кавказский федеральный университет	10

Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей участников Олимпиады

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Солодилов Анатолий Васильевич	1
Лаас Наталья Ивановна	2
Сысоева Елена Фёдоровна	3
Денисов Игорь Владимирович	4
Пасикова Татьяна Алексеевна	5
Жукова Татьяна Владимировна	6
Шарыгина Ирина Тимерьяновна	7
Занин Дмитрий Сергеевич	8
Вишневский Валерий Иванович	9
Анохина Марина Егоровна	10

Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг участников Олимпиады

Ф.И.О. участника	Команда	Кредо команды	Место в рейтинге
Зайцев Алексей Сергеевич	Руководители будущего	Органы власти для людей	1
Беляева Елизавета Дмитриевна	YOUNG LEADERS	Для нас не должно существовать никаких пределов	2
Пурлиева Алина Сердаровна	Brainstorm	Высшим отличием человека является упорство в преодолении самых жестоких препятствий	3
Королёв Григорий Вячеславович магистратура, 1 курс Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова	Финансовые гуру	Изучая мир финансов, ты получишь больше шансов!	4
Кондратов Даниил Эдуардович	Солнце	Святить всегда, святить везде, святить на радость людям	5
Иржавский Кирилл Сергеевич	Predators	Без борьбы нет прогресса	6
Костянская Мария Романовна	#финкредВГУ	Успех команды - личное достижение каждого	7
Овсянникова Мария Алексеевна	The Economy	Если вы хотите иметь то, что никогда не имели, вам придётся делать то, что никогда не делали	8
Семенова Евгения Алексеевна	КДЦ	Вперед к совершенству	9
Балашова Анастасия Михайловна Симонин Павел Владимирович			10

Подарки и наградные документы

Подарки

Подарки: участники Олимпиады и руководители получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов Олимпиады; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Подтверждающие/наградные документы

Участникам, занявшим призовые места (I-4 места) выписываются Дипломы с указанием призового места (по запросу).

Участникам, не занявшим призовые места, выписываются Дипломы участников (по запросу).

Руководителям выписываются Дипломы за подготовку победителей, призеров, участников Олимпиады (по запросу).

В подтверждающих /наградных документах указываются: уровень, степень образования и профиль, в которых присуждено призовое место.

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

HEAD HUNTER 2021:

Олимпиада по управлению командой в профессиональной сфере:
итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 11.03.2021 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1.4 Мб).

Заказ НН-2021

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

e-mail: izdatel@sowa-ru.com

[Facebook](#), [ВКонтакте](#)