МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»

**РАЗРАБОТКА УНИВЕРАСАЛЬНОЙ ОНЛАЙН ПРОГРАММЫ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ**

**«ФИЗИКА»**

 Автор: **Серкин**

**Максим Александрович**,

МБОУ «СШ № 19», 10А класс

 Руководитель: **Слабодчикова**

 **Елена Валерьевна**,

учитель физики МБОУ «СШ № 19»

г. Нижневартовск

2021 год

**Оглавление**

1.Аннотация……………………………………………………...…..………..…......2

2. Исследовательская часть……………………………………..…………….….....3

2.1Выбор программы……………………………………………..……………........3

3. Практическая часть……………………………………………...……..………....5

3.1. Составление тестов…………………………………………………………..…5

4.Заключение…………………………………………………………….…………..9

Литература……………………………………………………………….………....11

**Аннотация**

С 1 января 2021 года вступили в силу новые санитарно-эпидемиологические требования и будут действовать до 2027 года. Из-за сложившейся в стране эпидемиологической ситуации в СанПиНы включили и требования к осуществлению дистанционного обучения.

В связи с тем, что дистанционное обучение входит в повседневную жизнь и является одной из актуальных форм обучения в школе, я решил создать тестовые задания по курсу «Физика».

Данная форма проверки знаний позволит учащимся организовать собственный контроль по всем изученный темам и самостоятельно готовиться к срезу знаний.

Мною разработанные тесты можно использовать на уроках как дистанционно, так и при очном обучении, а также во внеурочной деятельности. Учитывая, что в соответствии с ФГОС тесты можно использовать как методический материал для освоения основной образовательной программы 10-11-х классов, так и для учащихся разного уровня внеурочной деятельности.

**Актуальность**

Поскольку значение тестовых технологий в образовательном процессе неуклонно растёт, то составленными тестами могут пользоваться как ученики при подготовке к экзаменам, так и учителя на своих уроках и во внеклассной работе. Так же, освоив технологию создания тестов, их можно делать по разным предметам.

**Цель работы:** создать условия для осуществления контроля и самоконтроля по курсу «Физика».

**Задачи:**

1.Выбрать подходящую программу для разработки тестов.

2.Ознакомиться с технологией составления компьютерных тестов с выборочным вариантом ответов.

3.Разработать вопросы для тестов.

4.Проанализировать полученные результаты.

5.Провести апробацию компьютерного тестирования на уроках.

6.Сделать выводы.

**2.Исследовательская часть**

**2.1 Выбор программы**

Приступая к работе по созданию тестов, мне нужно было ознакомиться и определиться с выбором программы.В Интернете вы можете найти как бесплатные, так и платные программы. Рассмотрим некоторые бесплатные приложения.

**2.1.1Microsoft Word**

В программе Microsoft Word есть следующие преимущества:

* Повторение и систематизация материала.
* Простота составления тестов;
* Возможность составления тестов в бумажном и компьютерном варианте;
* Возможность использования тестовых заданий разных типов.

Однако его недостаток - невозможность автоматизированной обработки результатов

**2.1.2AnsTester**

AnsTester- приложение для создания разнообразных тестов, основанных на системе начисления баллов. Помимо тестирования, программа позволяет проводить различные опросы. В пакет входят несколько модулей - один предназначен для проведения тестирования, второй - для просмотра результатов тестов и третий - для создания тестов.

Минусом такой программы является английский интерфейс

**2.1.4NetTest**

После рассмотрения нескольких программ я выбрал программу NetTest. Программа удобна в использовании. Она позволяет использовать шесть различных вариантов заданий.NetTest можно использовать для проведения тестирования как в локальной сети так и на компьютерах не подключённых к сети. Главным преимуществом NetTest является возможность создавать тесты в виде веб-страницы это позволяет проводить тестирование во время дистанционного обучения.

**Редактор тестов**

Программа для написания и редактирования тестов. С ее помощью можно составлять тесты для системы образования в целях проверки и контроля знаний; для организаций в целях аттестации сотрудников; для измерения качеств и свойств личности – психологические тесты.

Редактор тестов NetTestserver входит в пакет программ NetTest.

В программе NetTestserverвы пишите тестовое задание, добавляете к нему дополнительные элементы (рисунки, аудио файлы и т.д.), выставляете критерии оценивания. Так же есть возможность сохранения тестов в формате веб-страниц.

**Основные возможности редактора тестов**

* Встроенный редактор вопросов.
* Импорт. Программа может импортировать тесты из текстовых файлов, подготовленных, например, в MS Word.
* Экспорт. Тесты могут быть экспортированы в форматыXML, TXT и HTML.
* Объединение нескольких тестов в один.
* Установка различных параметров сразу для нескольких вопросов.
* Проверка. Программа проверяет тест перед сохранением на правильность. Это позволяет избежать, например, создания тестов с вопросами, в которых нет ни одного верного варианта ответа.

**3.Практическая часть**

**3.1. Создание тестов**

Для создания теста необходимо зайти в программу NetTestserver



выбрать каталок с тестами нажав на значок «Выбор каталога с тестами». Затем нажать на значок «Новый тест».



Для создания вопроса необходимо нажать на значок «Добавить вопрос».

Затем напечатать вопрос в редакторе (таким образом вопрос будет вставлен в тест). Далее выбрать тип вопроса и добавить варианты ответов. Так же можно вставить дополнительные файлы.

Сделать необходимое количество таких вопросов



Можно установить время на выполнение теста, случайный порядок вопросов и систему оценивания нажав на кнопку «Настройка шкалы оценок».



Для прохождения теста на компьютеры учащихся необходимо установить программу testcli. После установки ученик запускает testcli. Затем проходит регистрацию и выбирает тест.



После окончания теста компьютер сам подсчитает количество набранных баллов ученика.

В период дистанционного обучения создаются тесты в формате веб-страницы. Для того чтобы сохранить тест в формате веб-страницы необходимо нажать на кнопку «Экспорт теста в формате веб-страницы».



Для проведения тестирования учителю нужно отправить ученикам ссылку на тест. Ученики в свою очередь перейдя по ссылке проходят тестирование.



По завершению тестирования ученику выводится результат. Ученик делает скриншот экрана с результатом и отправляет его учителю.



Моя работа имеет ***практическое значение***, так как интерактивные тесты можно применять на любых уроках и их применение экономит время учителя. Они привлекают внимание учащихся своим разнообразием, яркостью, возможностью самостоятельно создать мини программу для компьютера, которая не только считает оценку, но и будет применяться на уроках, приобретая практическую значимость для учащихся.

**4. Заключение**

ВЫВОД: Как любая форма контроля тестовый контроль имеет преимущества и недостатки.

Преимуществами тестового контроля знаний выделяют

• объективность результатов проверки,

• регулярное систематическое проведение тестового контроля,

• всесторонность педагогического теста,

• массовое тестирование,

• стандартизированность тестового контроля,

• единообразие требований ко всем учащимся,

• надежность тестового контроля,

• эффективность тестового контроля.

Недостатками тестового контроля знаний выделяют

• трудоемкость разработки тестовых заданий,

• невозможность выявления причин пробелов в знаниях,

 • невозможность выявления глубины знаний обучающегося,

• элемент случайного выбора ответа.

Действительно, создание тестов требует большое количество свободного времени. Сюда входит и разработка заданий, и отбор материала, и ранжирование по баллам, и проверка самих ответов. Зато тестовый контроль позволяет охватить весь учебный материал и проверить знания у всего класса. Поэтому его «выгодно» использовать.

В результате изучения теоретических аспектов проблемы, создания и апробирования программы были получены данные, позволяющие сделать выводы о том, что с помощью программы NetTestвозможно создание универсальной тестирующей программы, позволяющей проводить тестирование школе и онлайн-режиме. Универсальность данной тестирующей программы заключается в том, что для определенной группы тестируемых возможно подобрать вопросы из любой предметной области по основным предметам (математика, русский язык, информатика, обществознание, география) которые чаще всего выбирают при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

**Литература**

1.Воронцова-Вельяминова, Б.А. , Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. М.: Дрофа, 2018 г

2.Левитан, Е. П. Астрономия: Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений - Москва : Просвещение, 2002. - 207 с.

3.**Физика и астрономия** : 8 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений : рек. М-вом образования РФ / А. А. Пинский [и др.] ; под ред. А. А. Пинского, В. Г. Разумовского.  - 5-е изд. - Москва : Просвещение, 2001. - 303 с.

4.<http://videouroki.net>

5. <http://compedu.ru>

6.www.smartboard.ru;

7.www.deligh200.com;