**К ВОПРОСУ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВОЛОГОДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

***Бологова Анастасия Генадьевна***

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Вологодский государственный университет», Россия, Вологда

**TO THE QUESTION OF OCCUPATIONS PHYSICAL CULTURE AT THE OBUSHCHAYUSHCHIKHSYA VOLOGDA STATE UNIVERSITY WITH LIMITED OPPORTUNITIES OF HEALTH**

***Bologova Anastasia Genadyevna***

Federal state-funded educational institution

the higher education "Vologda state university", Russia, Vologda

**Аннотация:** в статье рассматривается опыт организации занятий физической культурой обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в высших учебных заведениях России.

**Ключевые слова:** физическая культура, лица с ограниченными возможностями здоровья, практические занятия.

**Anatation**: in article experience of the organization of occupations with limited opportunities of health in higher educational institutions of Russia is considered by physical culture of students.

**Klyutsevy words**: physical culture, persons with limited opportunities of health, a practical training.

В последние годы одной из самых острых проблем становится проблема укрепления и сохранения здоровья молодёжи в Российской Федерации. Особенно важным в создании базовой основы здоровья и становления и в дальнейшем – профессионального образования. Но поступая в высшие учебные заведения, студенты с ограниченными физическими способностями встречаются с проблемой занятий физической культурой[3].

Чтобы разобраться с этой проблемой, а главное найти способы ее решения, мы попытались выяснить главные причины и найти оптимальные пути ее решения. Работа велась с помощью методов: анализа литературы и нормативных документов, опроса, обобщения, сравнения и описания полученных данных. По окончанию работы даны рекомендации.

Порядок организации обучения физической культуре лиц с ограниченными возможностями здоровья регулируется Федеральным законом № 329-ФЗ от 4 декабря 2007 г. «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 2 июня 1999 года «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)», Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, локальными нормативными актами вузов[1].

На основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов образовательные организации высшего образования обязаны организовать занятия физической культурой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом местных условий и интересов обучающихся.

В Вологодском государственном университете обучается 1091 студентов очной формы обучения, из них ≈ 35% по данным медицинского обследования– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. На данный момент в Вузе отсутствуют отдельные программы по физической культуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся со специальной медицинской группой предложено заниматься либо в общей учебной группе, либо как студентам инвалидам – самостоятельное изучение теоретического курса дисциплин: физическая культура и спорт, элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Так же в зачетные требования входит участие в круглых столах, научных конференциях и публикации. Практическая часть этих дисциплин не предусмотрена.

Проанализировав опыт работы по этому направлению в других Вузах страны, мы пришли к заключению, что большая часть из них работает по такой же системе, как и ВоГУ. Но есть и исключения: хороший пример подает МГТУ им. Н.Э. Баумана. Студентам с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность заниматься адаптивной физической культурой, которая соблюдает принцип здоровья сбережения. Занятия проходят в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах, которые проводятся специалистами, имеющими специальную подготовку по работе со студентами-инвалидами, а также имеются занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта. Кроме того, в учебный план входит теоретическая часть, которая рассматривает вопросы, посвященные поддержанию здоровья [2].

В качестве второго примера, где уже используется адаптивная физическая культура, хочу рассказать об СГСХ в городе Самара. С факультета БиВМ 3 курса направления «Ветеринария» - из 45 человек ≈ 16% входят в состав медицинской группы. Для них созданы отдельные программы, которые позволяют успешно сдать экзамен по физической культуре. В программу входят: занятия в тренажерном зале, пинг-понг, гимнастика, устная сдача дисциплины по билетам[3].

В рамках нашего исследования в ВоГУ был проведён опрос обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мы задали вопросы: 1) хотели бы вы посещать практические занятия по физической культуре, 2) Нужны ли в Вузе спортивно-массовые мероприятия для лиц с ограниченными возможностями в здоровье, 3)нужно ли создавать отдельные группы по физической культуре для обучающихся с отклонениями в здоровье, 4) какими бы видами спорта вы предпочли заняться на занятиях по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту. Большая часть респондентов ≈ 90% выявила заинтересованность в практических занятиях по физической культуре и желания участвовать в спортивно-массовых мероприятиях. На третий вопрос мнение обучающихся разделились: 45% «против» и 55% «за» занятия в отдельных группах. На четвертый вопрос респонденты ответили положительно, выбрали индивидуальные виды спорта(плаванье, настольный теннис, шахматы и т.д.).

На основании проведенных исследований мы рекомендуем:

1) администрации Вологодского государственного университета и кафедре физического воспитания в проведении занятий физической культурой у студентов с ограниченными возможностями здоровья ориентироваться на положительный опыт в российской системе образования;

2) кафедре физического воспитания ВоГУ разработать и внедрить в обучение учебные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) спортивному центру ВоГУ включить в свой план спортивно-массовых мероприятий соревнования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Литература**

1. Барабаш С.И., Уланов А.В. К вопросу об организации обучения физической культуре лиц с ограниченными возможностями здоровья в современном вузе [Электронный ресурс]. – режим доступа <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-organizatsii-obucheniya-fizicheskoy-kulture-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-sovremennom-vuze>
2. Миронов А.С Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса в МГТУ [Электронный ресурс]. – режим доступа <https://bgscience.ru/lib/35132>
3. Раджабова А.С., Башмак А.Ф. Проблема занятий физической культурой студентов с ограниченным здоровьем в высшем учебном заведении [Электронный ресурс]. – режим доступа <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/23328>