



DISCOVERY SCIENCE: UNIVERSITY 2021

Х Международный интеллектуальный конкурс
студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

УДК 377+378

ББК 74.40

О-833

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Stars of Science and Education, РусАльянс Сова (Россия, г.Москва) и организационного комитета конкурса Discovery Science: University - 2021

О-833

Discovery Science: University 2021: X Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов: итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1МБ). – М.: РусАльянс Сова, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о X Международном интеллектуальном конкурсе студентов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University 2021», который проводился 20 апреля 2021 г.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2021

Оглавление

Основные сведения о конкурсе	5
Общие положения.....	5
Участники	7
Конкурсные проекты	8
Оценка конкурсных проектов.....	14
Методика оценки	14
Оценка конкурсных проектов.....	16
Результаты конкурса	18
Места	18
ТОП-10: Рейтинги результативности.....	19
Победители и призеры	20
Подарки.....	28

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по образовательным ступеням.....	7
Рисунок 2. Структура участников по образовательным ступеням и странам- участникам конкурса ..	8
Рисунок 3. Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и количеству исполнителей.....	8
Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням.....	9
Рисунок 5. Структура конкурсных проектов по направлениям	9
Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по номинациям	10
Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и номинациям	10
Рисунок 8. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям	11
Рисунок 9. Состав и структура конкурсных проектов по формам и образовательным ступеням.....	12
Рисунок 10. Структура конкурсных проектов по номинациям и формам.....	13
Рисунок 11. Самооценка конкурсных проектов участниками конкурса по 10-балльной шкале.....	13
Рисунок 12. Схема экспертной оценки конкурсных проектов участников и присуждения призовых мест.....	15
Рисунок 13. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по образовательным ступеням	16
Рисунок 14. Сопоставление уровней новизны конкурсных проектов согласно экспертным оценкам и самооценки конкурсных проектов участниками конкурса	16
Рисунок 15. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по направлениям.....	17
Рисунок 16. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по номинациям.....	17
Рисунок 17. Распределение призовых мест по странам-участникам	18
Рисунок 18. Сопоставление полученных призовых мест и самооценки конкурсных проектов участниками конкурса.....	18

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений.....	19
Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности участников	19
Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных проектов.....	20

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: Discovery Science: University 2021

Статус конкурса: X Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов

Дата проведения конкурса: 20 апреля 2021 г.

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education, г. Москва

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

Цели и задачи конкурса: развитие активности и творческих способностей студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Участники: обучающиеся высших и средних профессиональных учебных заведений (университетов, институтов, академий, колледжей). Участники соревнуются в рамках своей образовательной ступени, в одном и/или нескольких направлениях, номинациях, формах предоставления конкурсных проектов. Каждый участник конкурса имеет право принять участие в нескольких направлениях и номинациях конкурса с разными проектами, представить несколько проектов в рамках одного направления и номинации.

Количество вузов-участников конкурса: 438 высших и средних профессиональных учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Узбекистан.

Направления конкурса:

1. Биологические науки

2. Искусствоведение и культурология

- | | |
|---|--|
| 3. Исторические науки и археология
4. Медицинские науки
5. Науки о Земле
6. Педагогические науки
7. Политология
8. Психологические науки
9. Сельскохозяйственные науки
10. Социологические науки | 11. Технические науки
12. Физико-математические науки
13. Физическая культура и спорт
14. Филологические науки
15. Философские науки
16. Химические науки
17. Экономические науки
18. Юридические науки |
|---|--|

Номинации конкурса:

- *Практический проект* (проект, который можно использовать в процессе обучения);
- *Исследовательский проект* (выдвижение первоначальной гипотезы и проверка ее с помощью исследовательских методов);
- *Информационный проект* (сбор, анализ и представление информации о каком-либо объекте, явлении);
- *Творческий проект* (воплощение творческих идей в реальность).

Формы конкурсных работ:

- | | |
|---|--|
| • Выпускная квалификационная работа
• Дидактическая игра
• Доклад
• Курсовая работа
• Лабораторная работа
• Магистерская диссертация
• Методическая разработка
• Монография
• Отчет о научно-исследовательской работе
• Отчет по производственной практике | • Отчет по учебно-ознакомительной практике
• Полезное изобретение
• Практическая работа
• Презентация
• Программа для ЭВМ
• Проект
• Реферат
• Статья
• Творческая работа
• Творческий проект
• Эссе |
|---|--|

Глобальный критерий оценки персональных проектов – уровень новизны полученных результатов конкурсных проектов.

Оценка конкурсных работ. В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

Итоги подводятся в личном первенстве по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных проектов, а также формируются рейтинги образовательных учреждений, участников и научных руководителей (ТОП-10).

Издание конкурсных работ: по результатам конкурса издается сборник конкурсных работ (материалы включаются в сборник по согласованию с авторами). Сборник размещается: в Государственном депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в депозитарии электронных изданий, в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина.

Участники

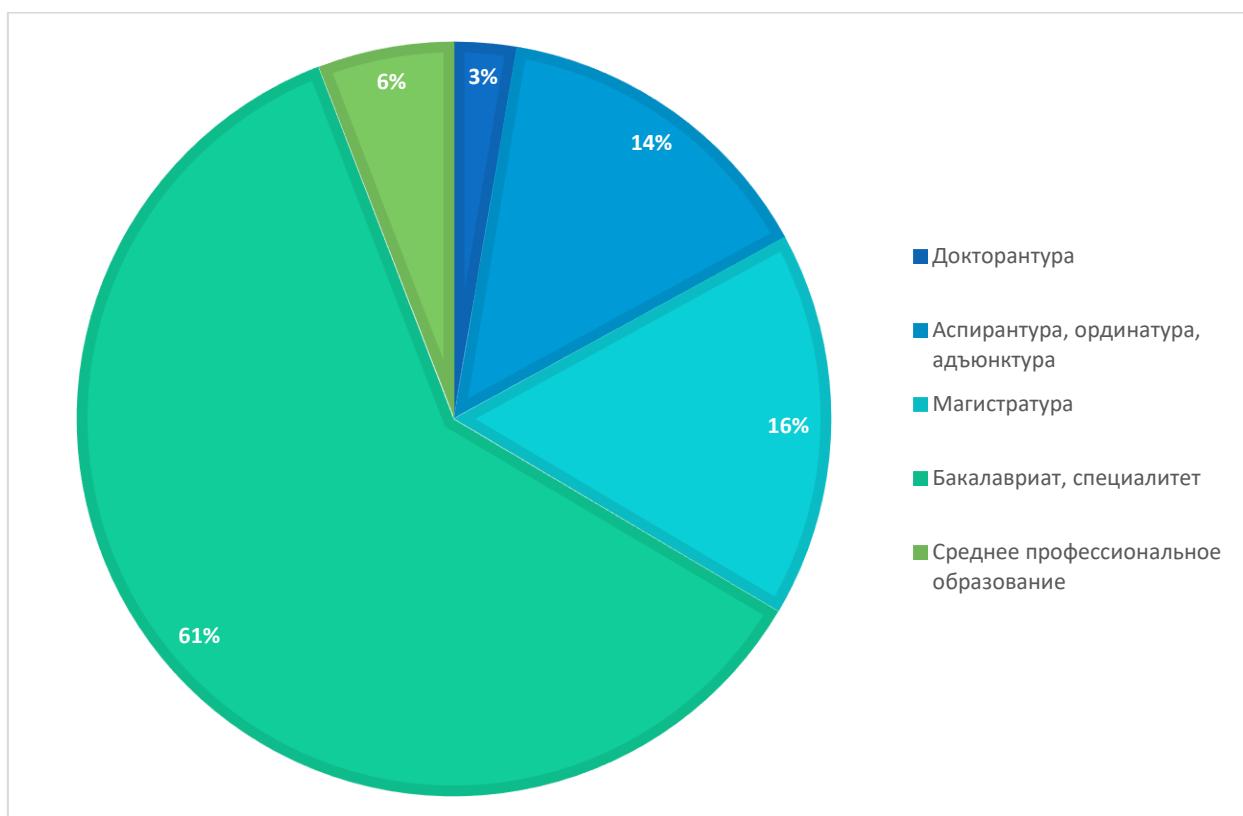


Рисунок 1. Структура участников конкурса по образовательным ступеням

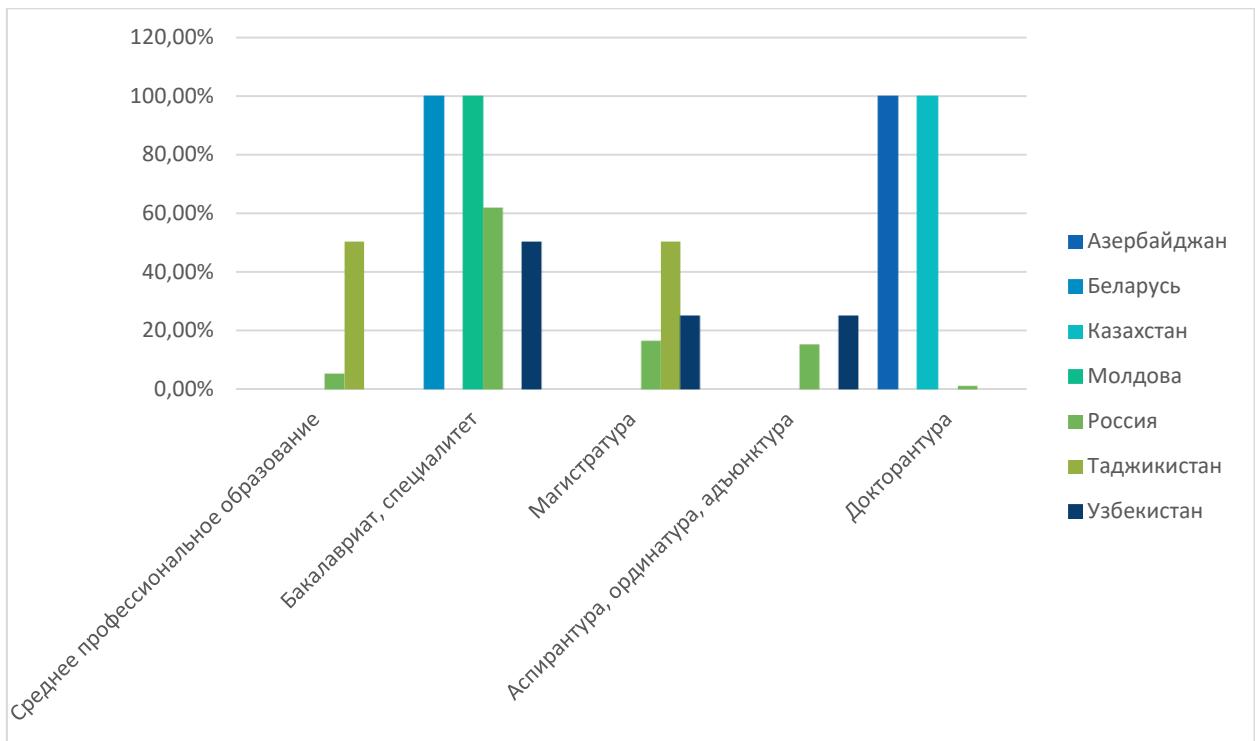


Рисунок 2. Структура участников по образовательным ступеням и странам-участникам конкурса

Конкурсные проекты

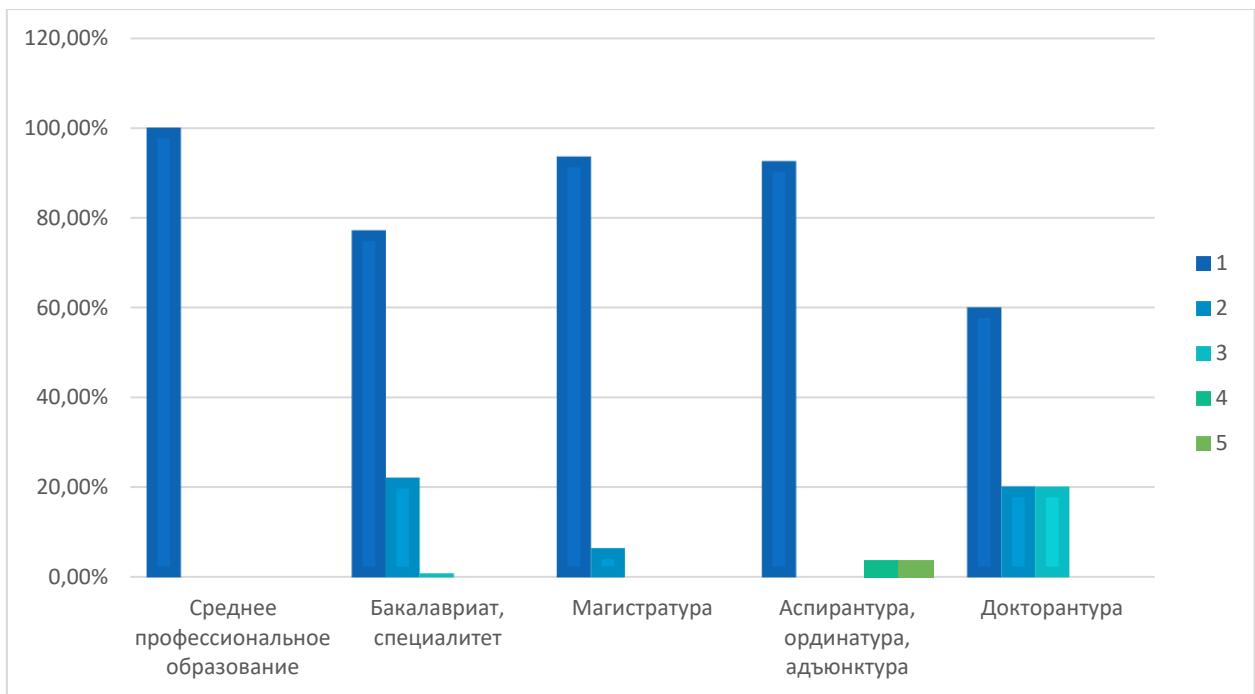


Рисунок 3. Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и количеству исполнителей

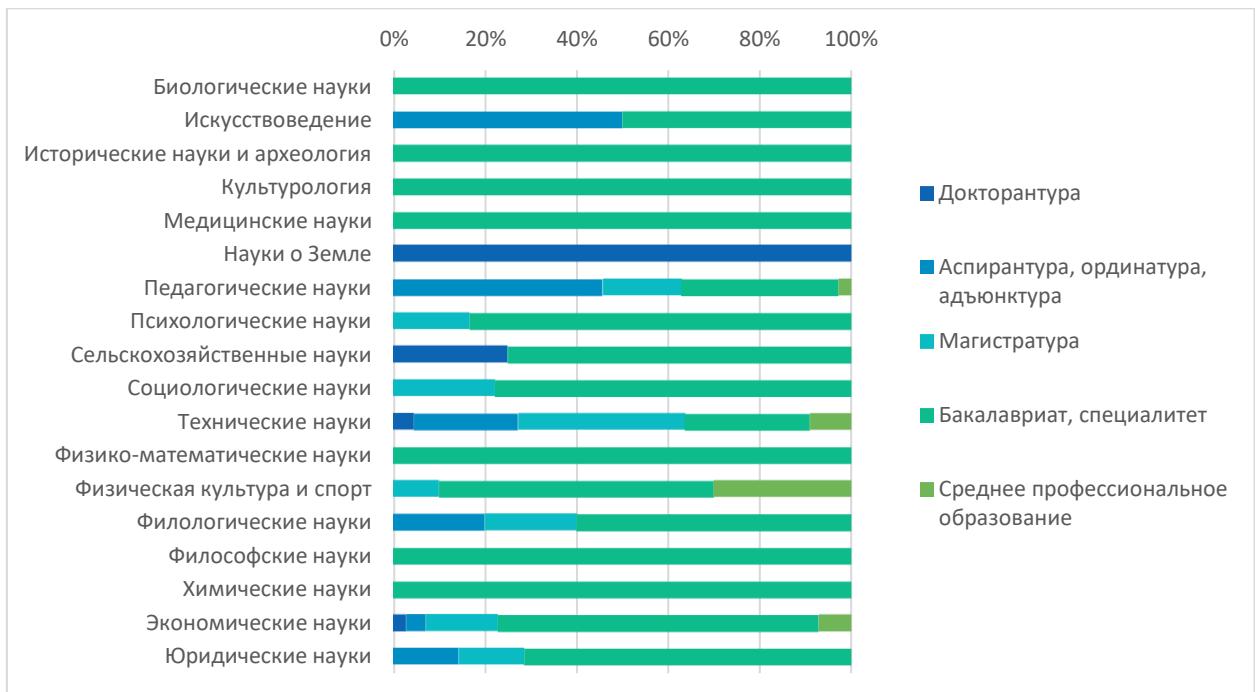


Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням

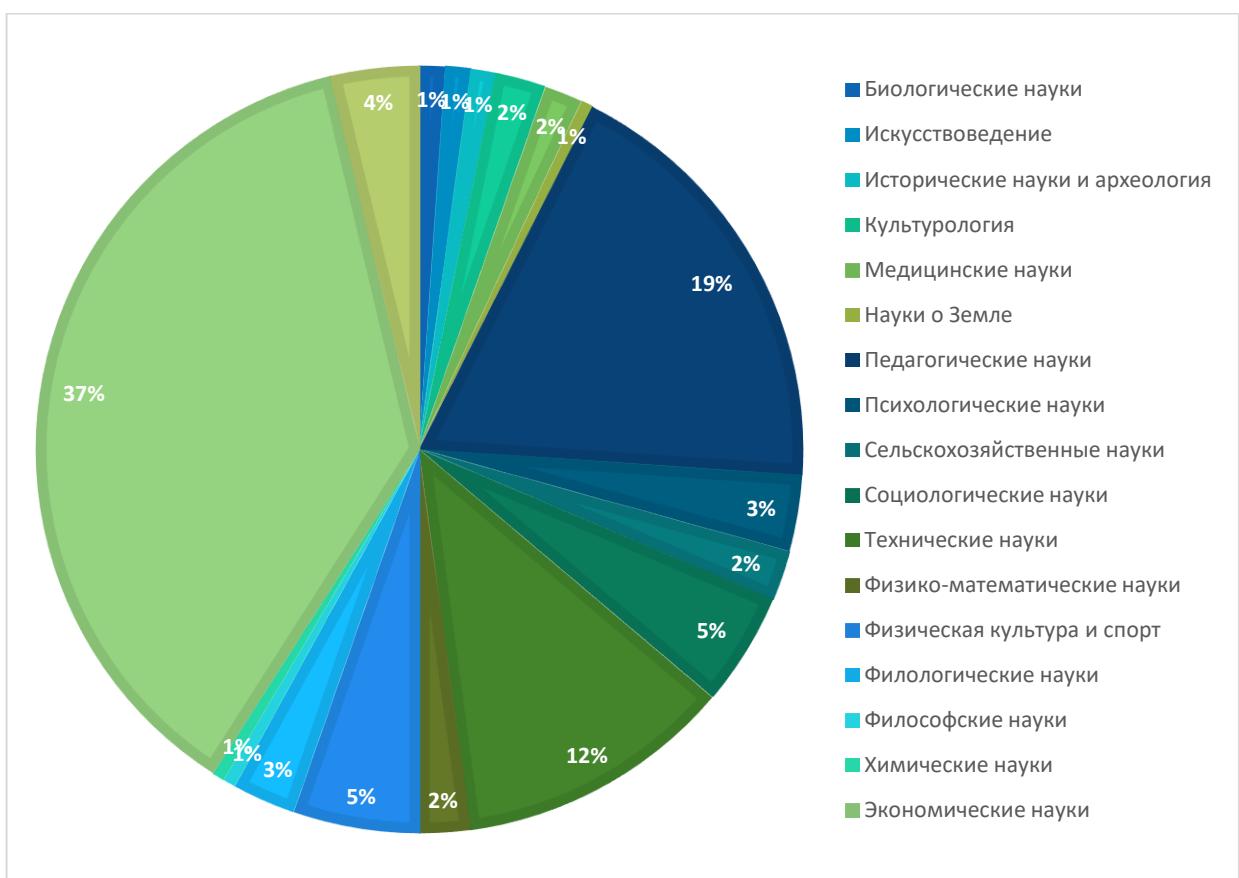


Рисунок 5. Структура конкурсных проектов по направлениям

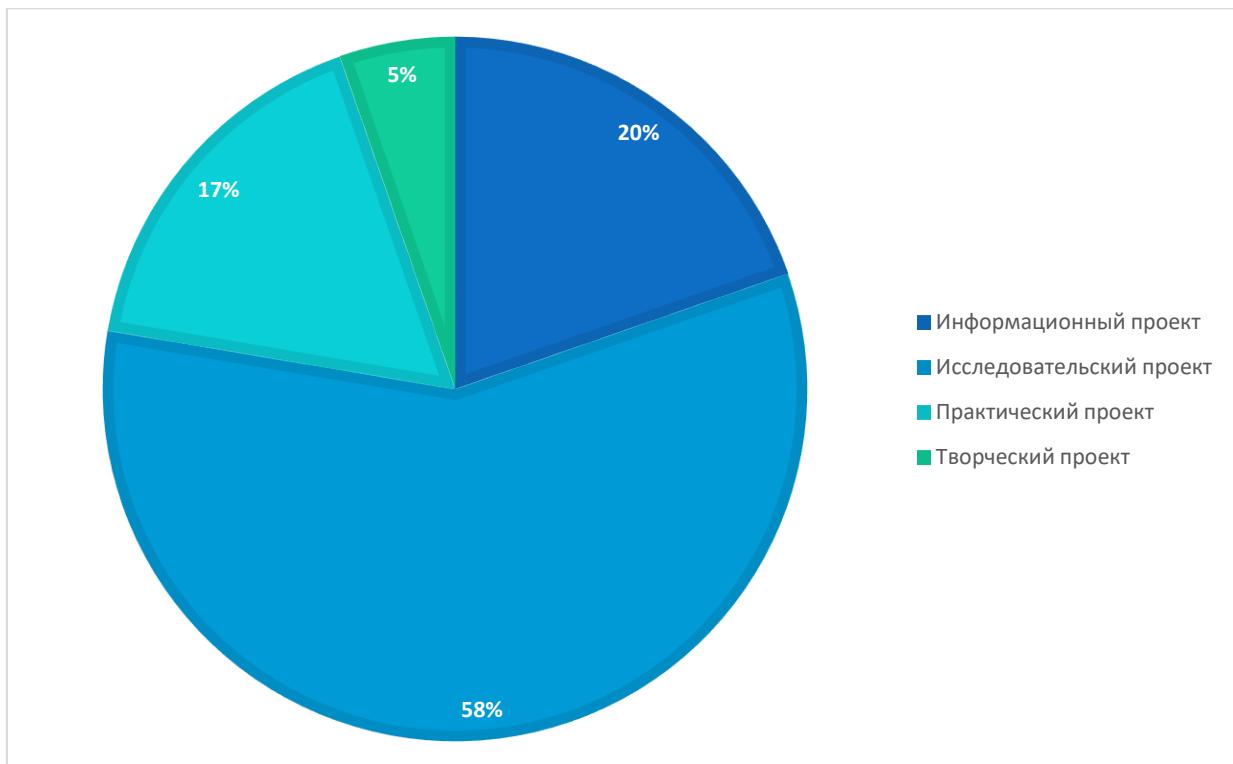


Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по номинациям

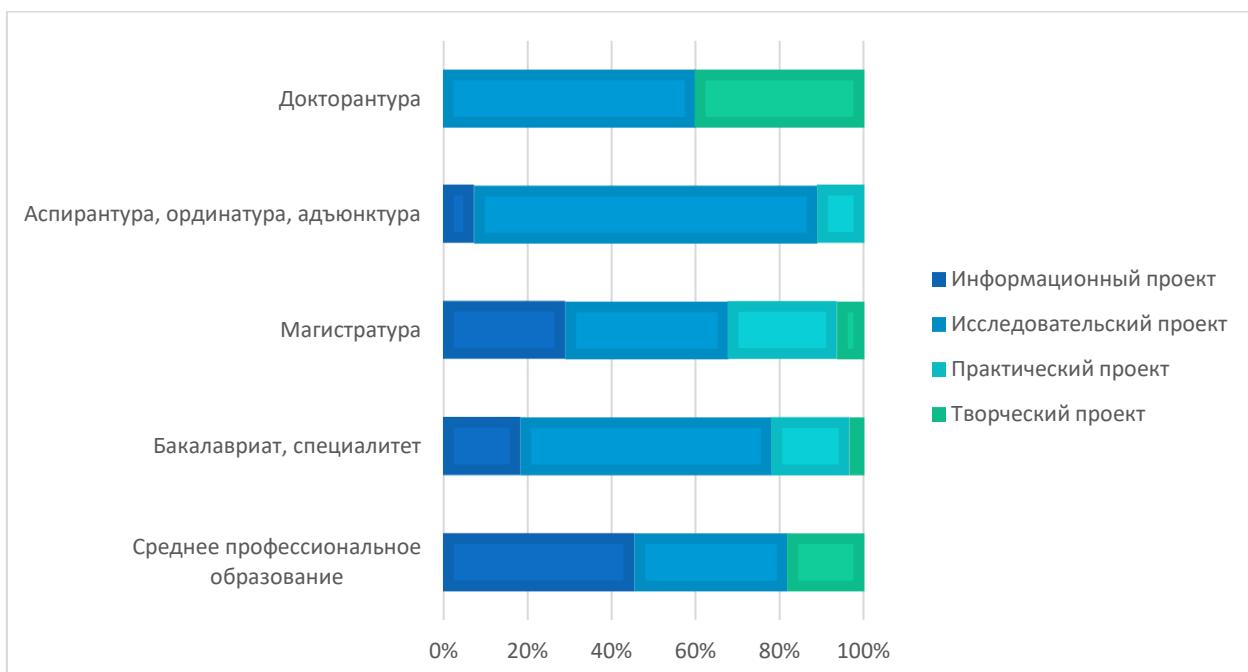


Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по образовательным ступеням и номинациям

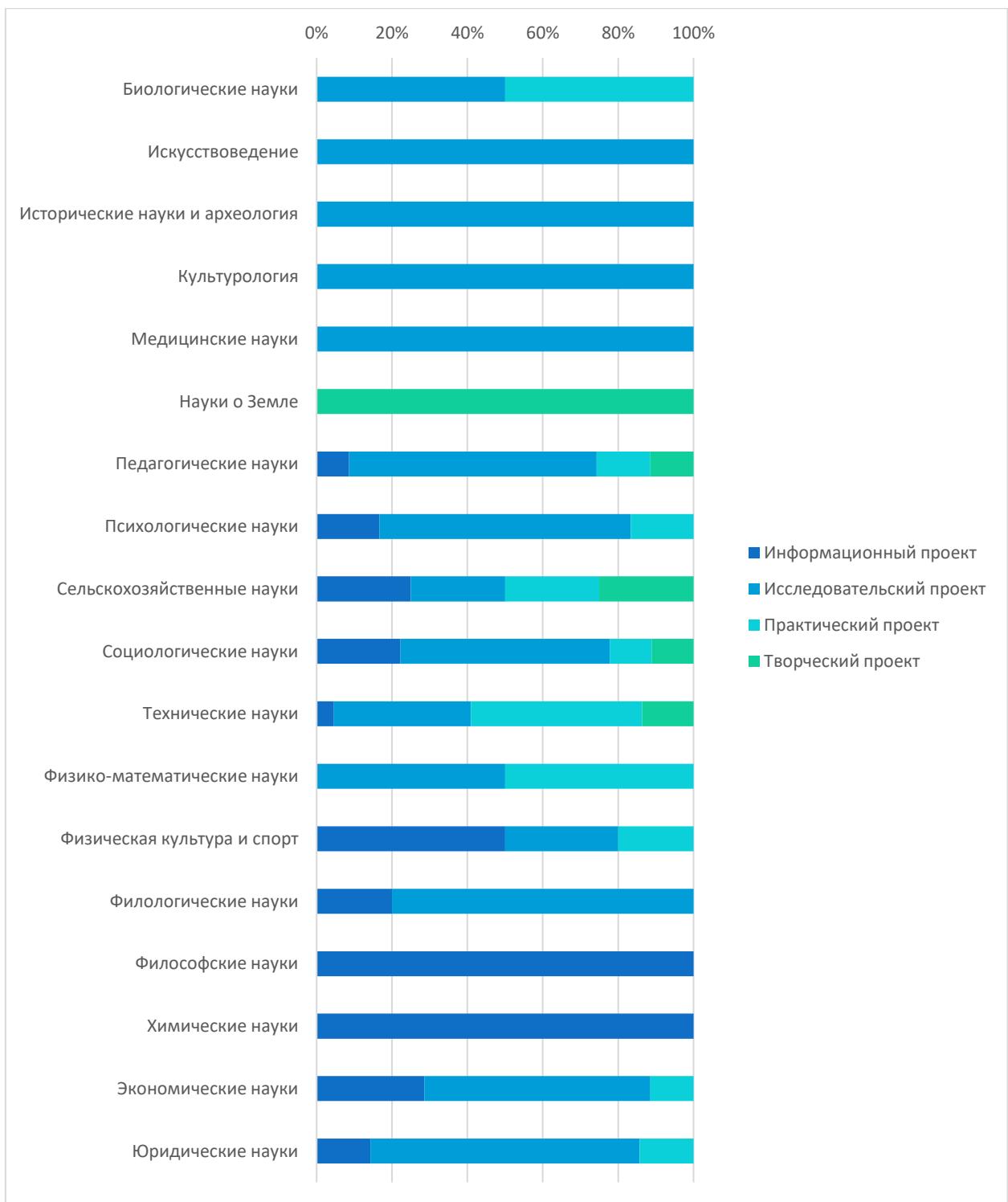


Рисунок 8. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям

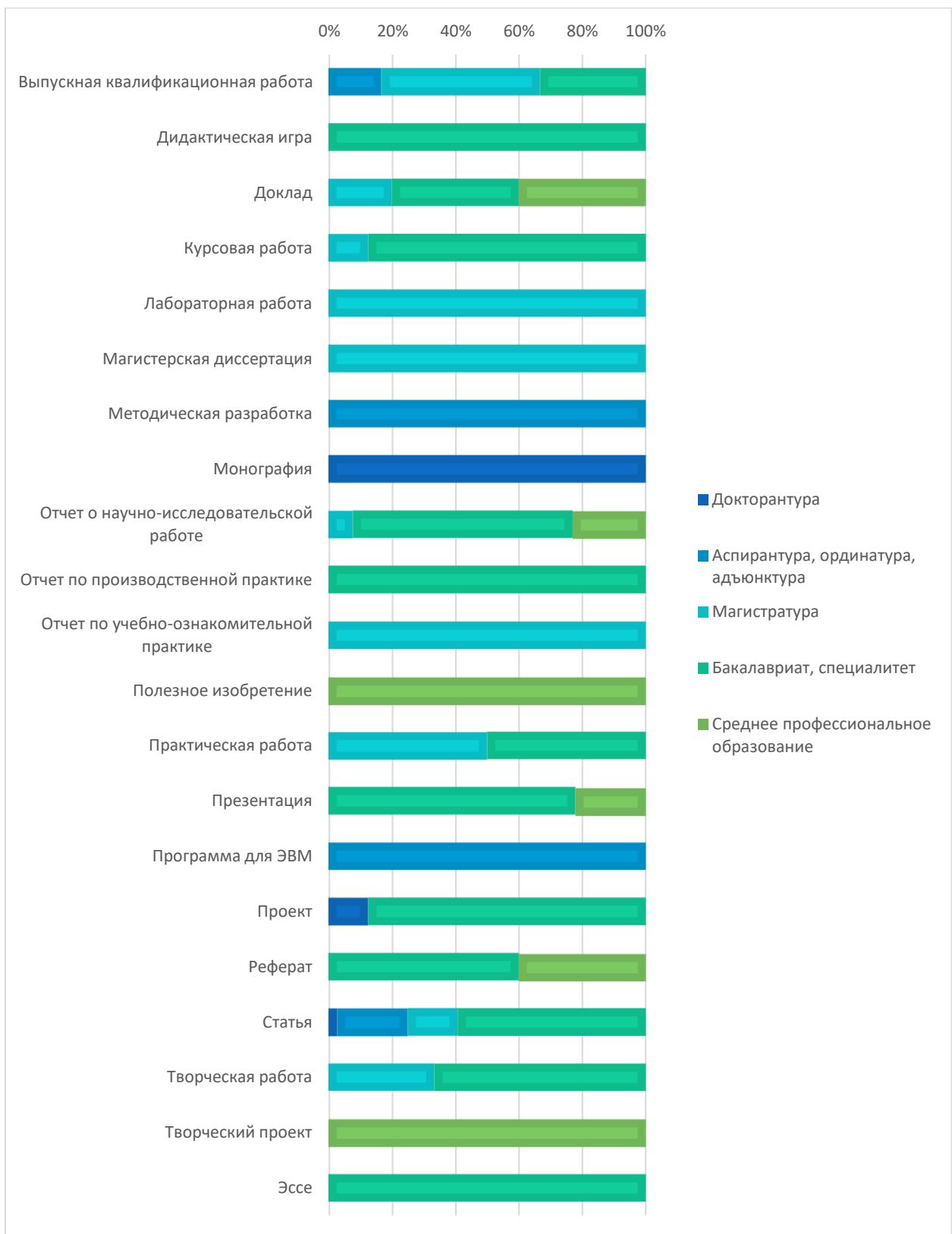


Рисунок 9. Состав и структура конкурсных проектов по формам и образовательным ступеням

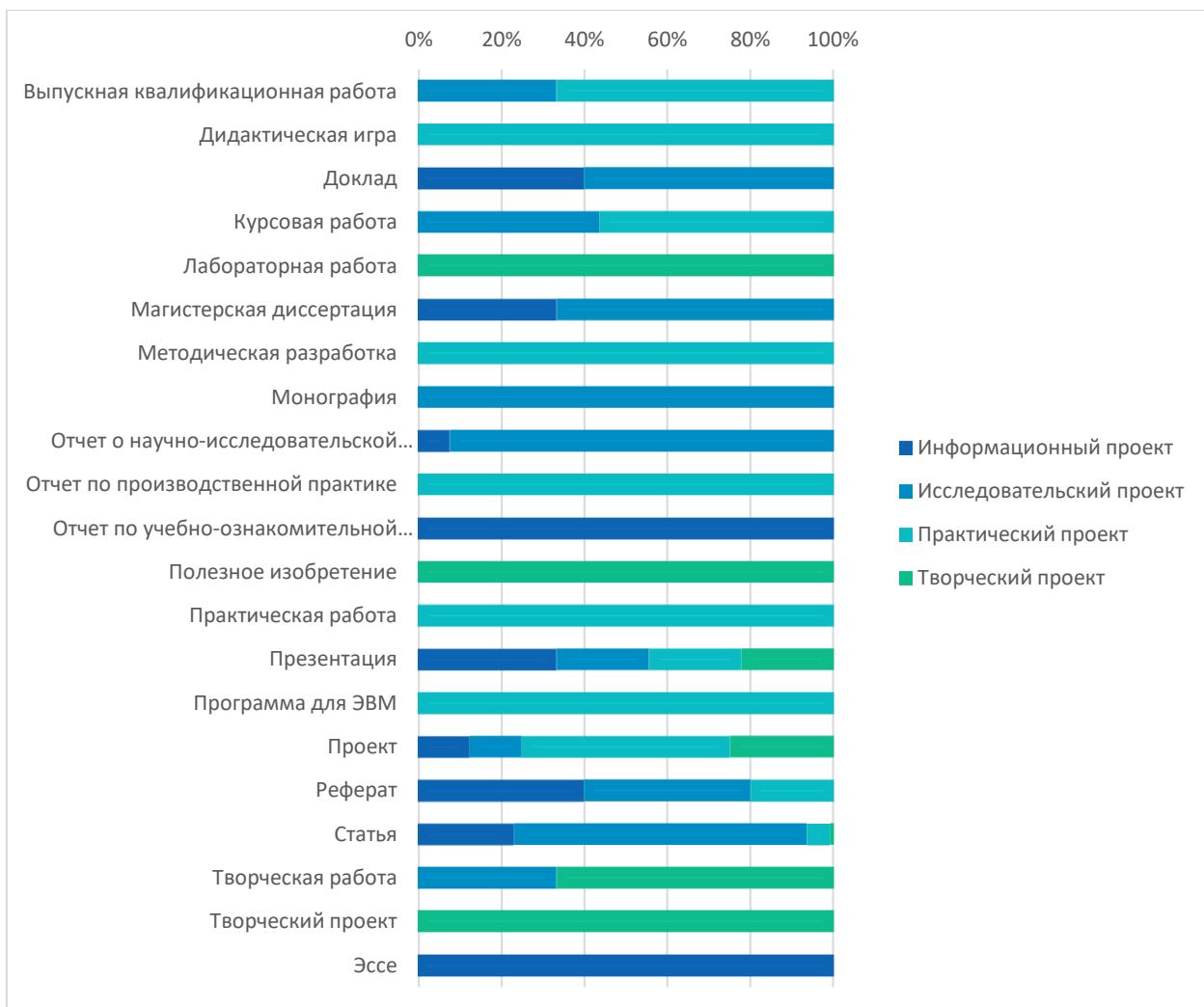


Рисунок 10. Структура конкурсных проектов по номинациям и формам

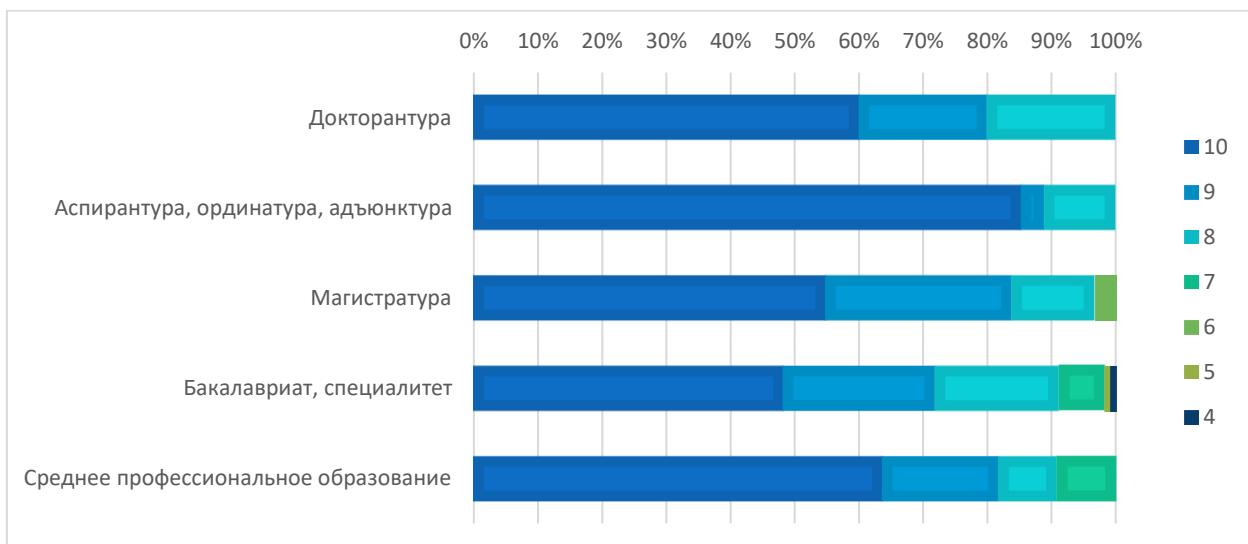


Рисунок 11. Самооценка конкурсных проектов участниками конкурса по 10-балльной шкале

Оценка конкурсных проектов

Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде.

В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ используется метод экспертизы оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанная лингвистическая шкала - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

В качестве параметров экспертной оценки конкурсных проектов использованы следующие:

1. Форма новизны конкурсного проекта:
 - задача поставлена впервые;
 - новая постановка известных задач;
 - новый метод;
 - новое применение известного метода;
 - новые результаты, критерии оценки, конкретные зависимости;
 - совершенствование имеющихся или разработка новых методик;
 - разработка математических моделей процессов;
 - разработка авторского инструментария;
 - создание на основе известных положений нового обобщения с разработками прикладного характера.
2. Тип новизны конкурсного проекта:
 - содержит элементы методологической новизны;
 - содержит элементы теоретической новизны;
 - содержит элементы технологической новизны;
 - содержит элементы практической новизны.
3. Академический стиль изложения материала.
4. Техническое оформление конкурсного проекта.

Глобальным критерием оценки конкурсных проектов является уровень новизны полученных результатов. На основе результатов экспертной оценки определены уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов представлены обобщенными оценками лингвистической шкалы - ACL-шкалы (Absolute&Comparative Linguistic):

- *Отсутствие новизны* (ничего нового);
- *Альтернативное решение* (подтверждены или поставлены под сомнение известные представления, нуждавшиеся в проверке. Найден новый вариант решения, не дающий преимуществ по сравнению со старым (или преимущество которого не доказано));
- *Точечная новизна* (впервые найдена связь (или найдена новая связь) между известными фактами. Известные в принципе положения распространены на новые объекты, в результате чего найдено эффективное решение. Разработаны более простые способы для

достижения прежних результатов. Произведена частичная рациональная модификация (с признаками новизны));

- **Векторная новизна** (получена новая информация, значительно уменьшившая неопределённость имевшегося знания; по-новому или впервые объяснён феномен, явление: раскрыта структура содержания, его сущность. Произведено существенное, принципиальное усовершенствование);
- **Уникальная новизна** (открыты принципиально новые факты, закономерности. Разработана новая теория. Изобретено принципиально новое устройство, способ).

Сравнение конкурсных проектов проводится в рамках соответствующей образовательной ступени, направления, номинации, формы проекта, т.е. сравниваются сопоставимые проекты.

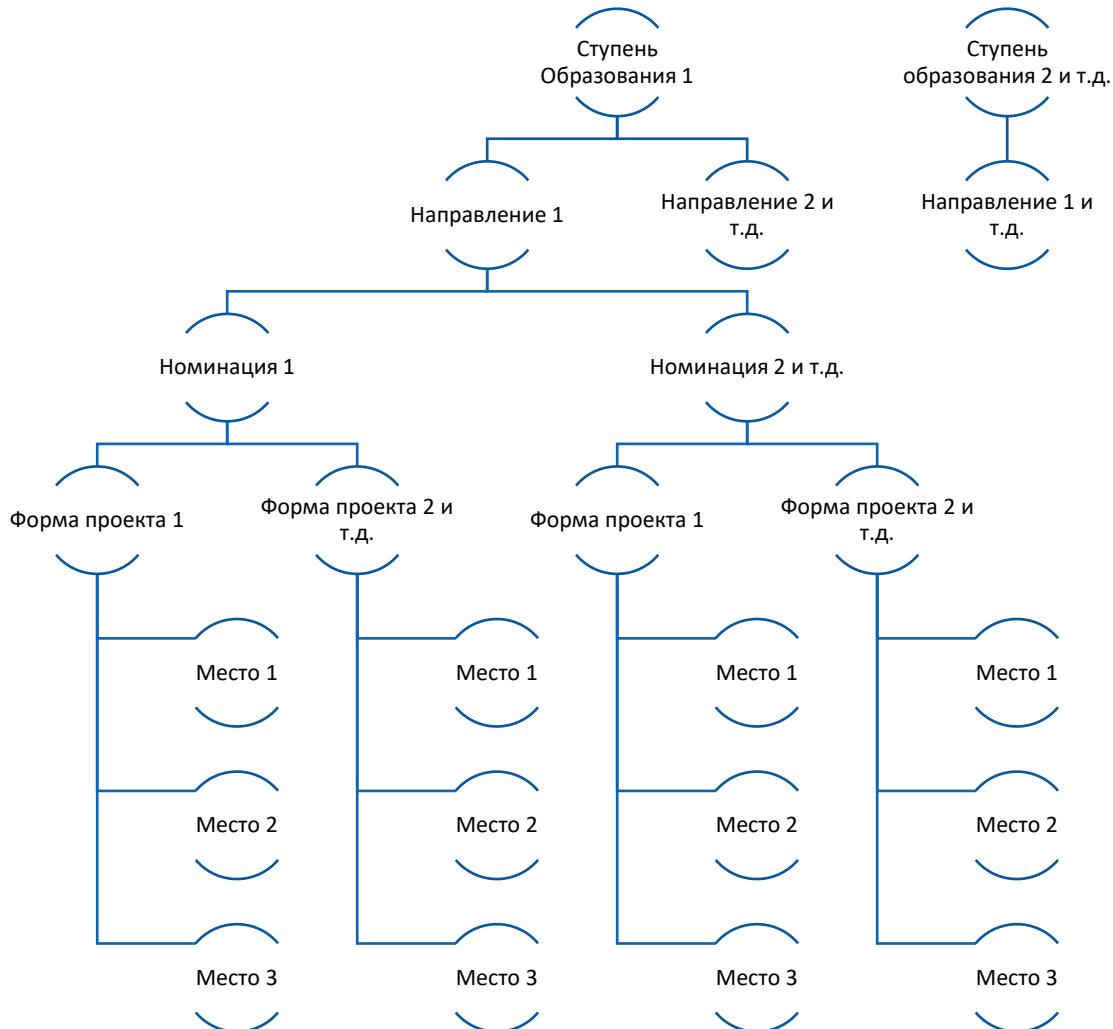


Рисунок 12. Схема экспертной оценки конкурсных проектов участников и присуждения призовых мест

Оценка конкурсных проектов

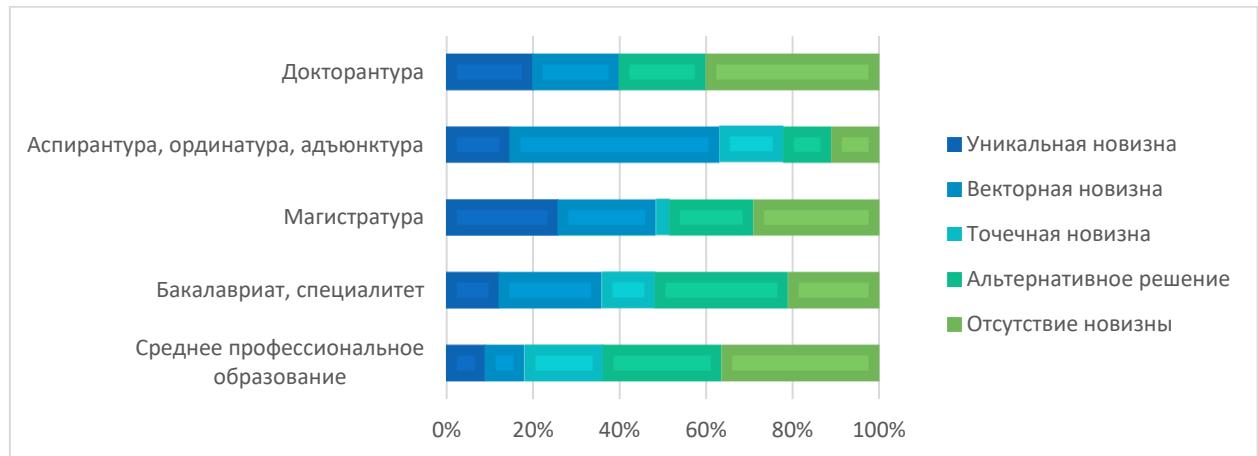


Рисунок 13. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по образовательным ступеням

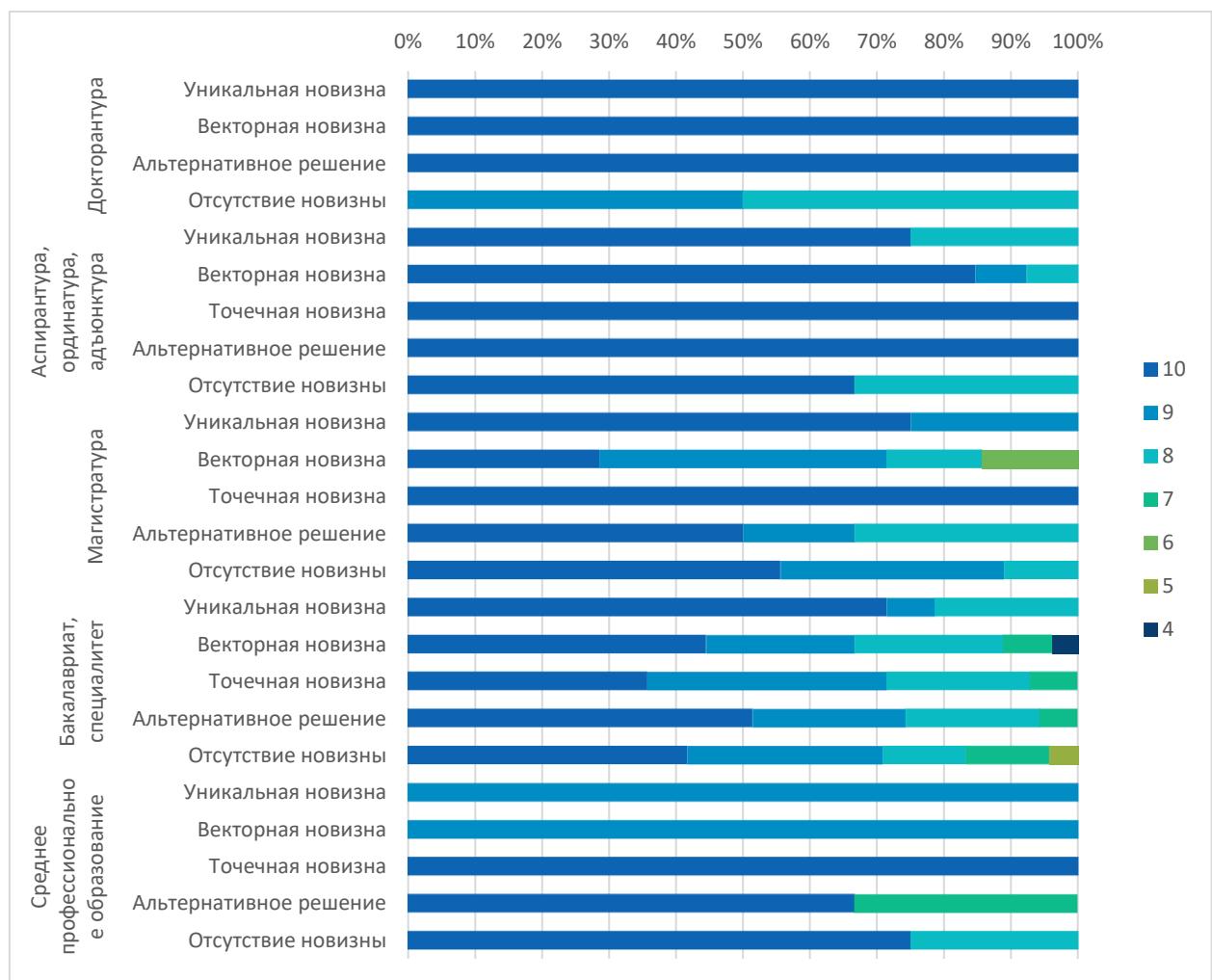


Рисунок 14. Сопоставление уровней новизны конкурсных проектов согласно экспертным оценкам и самооценки конкурсных проектов участниками конкурса

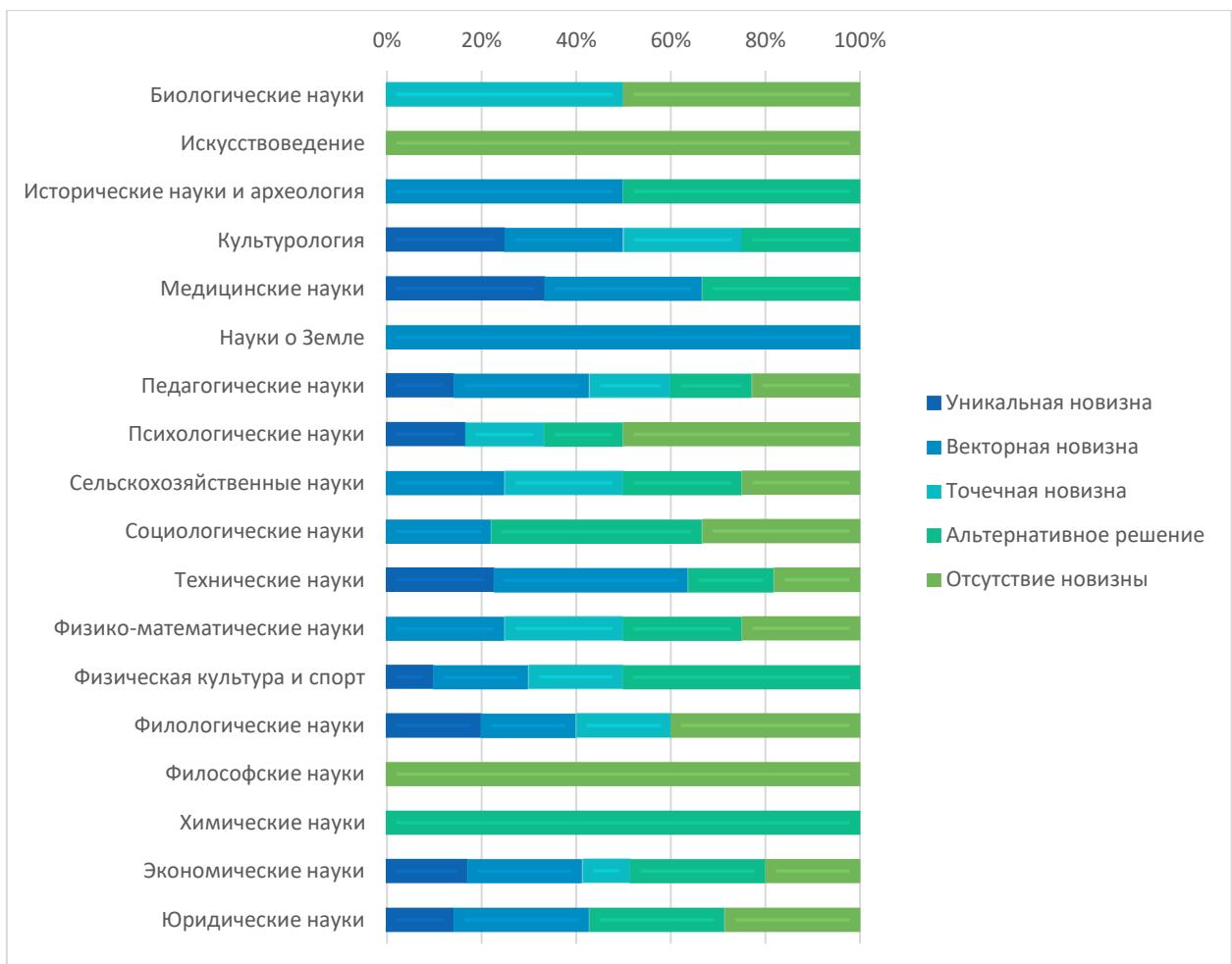


Рисунок 15. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по направлениям

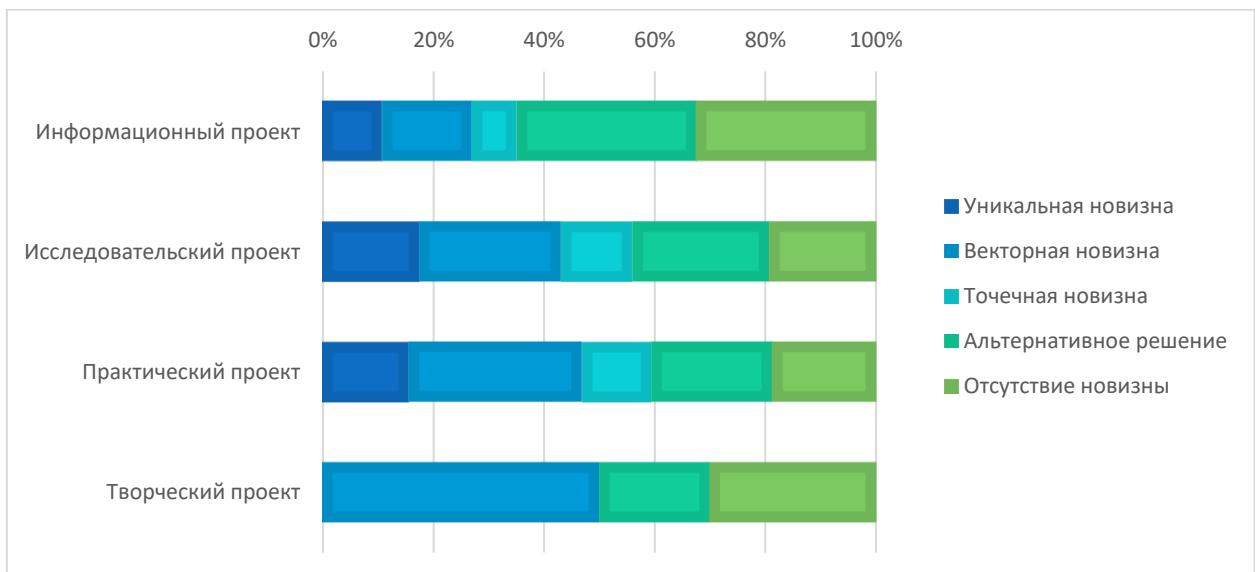


Рисунок 16. Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов по номинациям

Результаты конкурса

Места

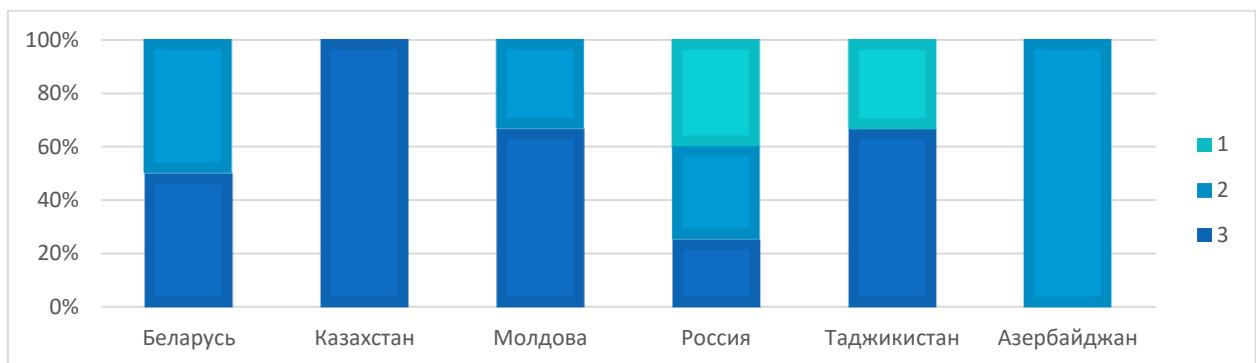


Рисунок 17. Распределение призовых мест по странам-участникам

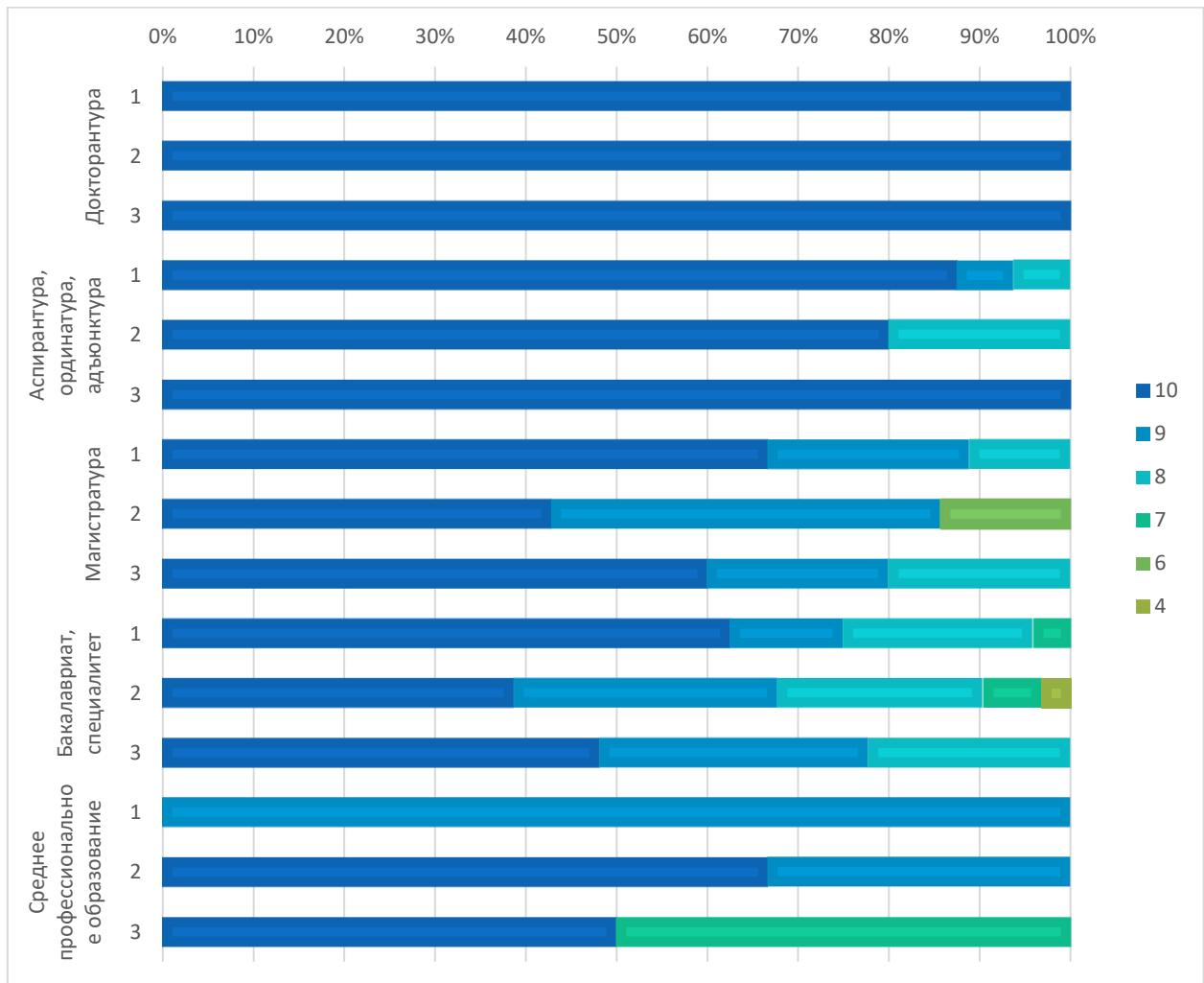


Рисунок 18. Сопоставление полученных призовых мест и самооценки конкурсных проектов участниками конкурса

ТОП-10: Рейтинги результативности

Таблица 1. ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Кубанский государственный технологический университет, Россия	1
Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет (СибАДИ), Россия	2
Донской государственный технический университет, Россия	3
Кубанский государственный университет, Россия	4
Пензенский государственный университет, Россия	5
Российский университет дружбы народов (РУДН), Россия	6
Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Россия	7
Университет имени Шакарима города Семей, Казахстан	
Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Россия	8
Уральский государственный горный университет, Россия	9
Институт нефтехимических процессов АН Азербайджанской Республики, Азербайджан	
Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Россия	10

Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности участников

Ф.И.О. участника	Место в рейтинге
Новосёлова Анастасия Евгеньевна	1
Юсупова Юлия Владимировна	2
Вразовский Сергей Максимович, Сопова Наталья Игоревна	3
Хашев Денис Рустамович, Чубарьян Сергей Сергеевич, Бабичев-Ганага Артем Дмитриевич, Бовт Богдан Андреевич, Дегтярев Никита Андреевич	4
Митюкова Кристина Александровна, Карпенко Елизавета Сергеевна	5
Королёв Григорий Вячеславович	6
Аноприков Адриан Валерьевич	7

Жучкова Лилиана Дмитриевна, Соколов Федор Алексеевич	8
Пудеян Анжело Аркадьевич	9
Приятелева Марина Константиновна	10

Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных проектов

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Осипова Ирина Васильевна	1
Сахно Ирина Михайловна	2
Тугенгольд Андрей Кириллович	3
Пынько Люсьена Евгеньевна	4
Химич Галина Александровна	5
Соколова Алина Юрьевна	6
Казакова Наталия Александровна	7
Романов Виктор Викторович	8
Гладкова Ирина Витальевна	9
Николина Вера Викторовна	10

Победители и призеры

Докторантура

1 место

Михайлова В.М., Чекменева Е.В.

Повышение уровня корпоративной ответственности в условиях пандемии

2 место

Исмаилов Сохраб Ахмедович

Роль молнии в образовании града

3 место

Тулькебаева Гульнара Есенжановна

Influence of technogenic factors on safety of animal raw materials

Аспирантура, ординатура, адъюнктура

1 место

Приятелева Марина Константиновна

Социокультурная компетентность педагога как педагогическая проблема современного образования

Хашев Денис Рустамович, Чубарьян Сергей Сергеевич, Бабичев-Ганага Артем Дмитриевич, Бовт Богдан Андреевич, Дегтярев Никита Андреевич

Разработка устройства автоматизированного анализа культи пациента "BioSculptor 3D Touch Scanner"

Белоконова Ирина Николаевна

Технические науки
Анастасия Евгеньевна Новосёлова
Об особенностях дополнительной профессиональной образовательной программы
«Документационное и правовое обеспечение деятельности образовательной организации» в
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Новосёлова Анастасия Евгеньевна
Дополнительное профессиональное образование в условиях цифровой трансформации
образования
Компетентностно-ориентированные технологии в вузе
Компетентностный подход к педагогу дополнительного профессионального образования
Нормативные основы разработки дополнительной профессиональной образовательной
программы «Документационное и правовое обеспечение деятельности образовательной
организации»
Организационный аспект дополнительной профессиональной образовательной
программы «Документационное и правовое обеспечение деятельности образовательной
организации»
Педагогические подходы к разработке дополнительных профессиональных
образовательных программ в Российском государственном профессионально-педагогическом
университете
Применение профессиональных компетенций документоведов на предприятиях
промышленной сферы
Проектирование модульной дополнительной профессиональной образовательной
программы «Документационное и правовое обеспечение деятельности образовательной
организации» в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Профессиональные компетенции работников крупных промышленных предприятий
Профессиональный стандарт как основа распределения функциональных обязанностей
работников службы ДОУ
Современные материальные носители документированной информации
Содержательный аспект дополнительной профессиональной образовательной
программы «Документационное и правовое обеспечение деятельности образовательной
организации»

2 место
Шелубкова Нелли Сергеевна, Кириллова Татьяна Валерьяновна, Делекешев Аромат
Насибуллиевич, Садыгова Мадина Каирпулловна
Технология макаронных изделий
Новосёлова Анастасия Евгеньевна
Дополнительное профессиональное образование в пространстве непрерывного
образования
К вопросу о сущности дополнительного профессионального образования в ФГАОУ ВО
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Роль модульного обучения в дополнительном профессиональном образовании
Роль системы менеджмента качества в управлении вуза

3 место
Берсенева Дарья Владимировна
Правовые аспекты спонсорской и благотворительной деятельности в разрезе
национальной экономики Российской Федерации
Новосёлова Анастасия Евгеньевна

К вопросу о дополнительном профессиональном образовании в современных условиях
Свиридова Влада Владиславовна
Система целевых рейтингов финансового состояния организаций

Магистратура

1 место

Королёв Григорий Вячеславович
Трансформация модели образования: опыт и уроки пандемии COVID-19 на примере
Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

Хлынова Алина Сергеевна
Особенности организации внутреннего контроля как элемента управления
предприятиями малого бизнеса

Пащенко Юлия Олеговна
Домик для отдыха в стиле "Минимализм" в рамках проекта "Эко-тропа".

Корлякова Христина Витальевна
Развитие учебной мотивации магистрантов, имеющих и не имеющих психолого-
педагогического образования

Вадов Андрей Андреевич
Правовое регулирование ненормированного рабочего дня в Российской Федерации, в
Соединенных Штатах Америки и в Европейском Союзе

Кременецкая Дарья Игоревна
Исследование свойств газобетонов на основе отходов древесины

Фялковская Виктория В.
Производство автоклавного газобетона

Рихтер Татьяна Васильевна, Антонова Верита Сергеевна
Дополнительные образовательные программы по робототехнике как средство
формирования конструкторских компетенций бакалавров педагогических направлений
подготовки

Пудеян Анжело Аркадьевич
Экспериментальное определение коэффициента теплопроводности теплоизоляционных
материалов, используемых для холодильной камеры

2 место

Михайлова В.М., Селезнев Д.А.
Формирование клиентоориентированной модели управления рекламой

Жижневская Владислава Игоревна
Модуль питания телеконтролируемого стола

Авилкина Анна Сергеевна
Экономические предпосылки развития государственно-частного партнерства в Липецкой
области

Рязанцева Алина Михайловна
Экономическая безопасность предприятия и ее финансовая составляющая

Путинцева Евгения Эдуардовна
Цифровая трансформация разномасштабных предприятий, вовлеченных в реальный
сектор российской экономики

Дружининская Анастасия Алексеевна
Современные технологии усвоения младшими школьниками лексических норм

Лаврова Анна Александровна

Отражение образа мужчины во фразеологизмах немецкого языка

3 место

Менг Наталья Викторовна

Готовность ребенка младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня к овладению навыком чтения

Синельников Михаил Сергеевич

Отчет о практике

Жижневская Владислава Игоревна

Система менеджмента качества в области здравоохранения

Кочеткова Ульяна Викторовна

Оценка деятельности организации в современных условиях

Балабаева Анастасия Олеговна

Особенности диалогической речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Бакалавриат, специалитет

1 место

Потапова Анастасия Владимировна

Государственная поддержка занятости граждан в условиях пандемии

Шушаков Владислав Владимирович

Разработка рекомендаций по повышению эффективности дистанционного труда

Михайлова В.М., Павличенко Ф.А.

Современные стратегии продвижения предприятий сферы услуг

Шавалеева Рамиля Альбертовна

Развитие координационных способностей у баскетболистов 13-15 лет

Савенкова Анна Андреевна, Кудрявцева Марианна Сергеевна

«Франсуа Рабле – медик и педагог эпохи возрождения»

Вразовский Сергей Максимович

Сопова Наталья Игоревна

Моделирование сезонных колебаний в исследовании туристической деятельности

Баранов Евгений Константинович, Телепягин Елисей Алексеевич

Сравнение физических способностей и некоторых биохимических показателей в крови и моче при употреблении креатина в течение полугода у одногодичных близнецов

Магомедалиева Залина Магомедалиевна

Управление государственным долгом

Аноприков Адриан Валерьевич

Тенденции развития интернет-пространства

Митюкова Кристина Александровна и Карпенко Елизавета Сергеевна

Анализ значений коэффициентов парной модели регрессии в исследовании экономических процессов

Жучкова Лилиана Дмитриевна, Соколов Федор Алексеевич

Языковые особенности социальной рекламы о COVID-19

Андреев Игорь Борисович, Кожевникова Виктория Алексеевна

Организация работы налоговых органов в автоматизированной информационной системе

- Скобычкина Ольга Романовна
Финансовое планирование как фактор повышения экономической безопасности компании
- Павлишин Богдан Игоревич
Развитие финансовых технологий и процесса цифровизации в период распространения COVID-19 на территории Российской Федерации
- Исакова Ангелина Викторовна
Измерение и сравнительный анализ словесно-логического мышления младших школьников
- Юсупова Юлия Владимировна
Богочарство и Богоискательство: от поэтического авангарда к сетевому искусству
- Седова Ульяна Викторовна
Совершенствование системы стимулирования сбыта товаров компании (на примере ООО «Пет Ритейл»)
- Суворов Никита Константинович
Построение логистической модели для Лесного муниципального округа Тверской области
- Серова Юлия
Instagram и краундфандинг как возможные направления совершенствования пенитенциарной системы России
- Алтухова Марина Алексеевна, Максютова Алсу Науратовна
Комплексный проект эко-реабилитационного центра для детей с ОВЗ
- Мансурова Наталья Павловна
Дизайн-проект студенческой площадки " Connect"
- Лавришина Марина Андреевна
Футуристический концепт жилого дома в реновационной градостроительной среде Белгорода (стык улицы Преображенской и проспекта Славы)
- Рогочая Екатерина Андреевна
Влияние коронавируса на туристическую экономику
- Олейник Глеб Викторович
Тенденции развития государственной финансовой поддержки инвестиционной деятельности в Российской Федерации
- 2 место**
- Шляхова Анастасия Леонидовна
Государственное регулирование инновационной деятельности в России
- Обернина Мария Сергеевна
Развитие газовой промышленности в России
- Книга Диана Вячеславовна
Производительность труда и факторы ее роста в промышленности
- Бабинцева Наталия Игоревна
Дом с мобильными капсулами
- Курбанова Елена Михайловна, Пиманова Арина Анатольевна
Особенности участия специалиста в расследовании преступлений, связанных с внесением заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту- план территории (ст. 170.2 УК РФ)

Мирзоева Ференгиз Суледдиновна
Мои земляки-борцы за власть советов

Гладких Юлия Александровна
Формирование ценовой политики маркетингового агентства в условиях рынка (на примере Лаборатории Ритейл-маркетинга и исследований поведения потребителей «R&D Marketing.lab» при кафедре маркетинга

Гаджиева Сабина
Семантические особенности фразеологических единиц, выражающих положительные эмоции в английском языке

Чуркина Евгения Александровна
Нужна ли лыжнику тренировка в горах

Трефилова Анастасия Юрьевна
Перспективы использования биорезорбируемых имплантатов на основе магниевых сплавов

Шавалеева Камиля Альбертовна
Влияние занятий баскетболом на физическое развитие юношей 16-18 лет

Гольцева Ангелина Владимировна
Горнолыжный туризм как направление развития туризма в Челябинской области

Мильто Дарья Владимировна
Адаптация собак к жизни в семье и к служебной работе (на примере приюта «САХ»)

Тосунова Александра Яковлевна
Оффшорное инвестирование: сущность, преимущества, недостатки и юридические аспекты

Тюнян Евгения Аргировна
Глобализация финансового рынка

Курилова Мария Сергеевна
Мировая практика управления государственным долгом: проблемы и перспективы.

Ломонов Артем Геннадьевич, Рябикова Ирина Геннадьевна
Отбор налогоплательщиков для проведения выездной налоговой проверки

Караваева Карина Константиновна
Любви все COVERы покорны

Васильева Анастасия Романовна
Религиозные взгляды молодёжи

Рапша Полина Сергеевна
Логопедическая работа по устраниению стертый дизартрии

Технология эбру, как средство развития речи и неречевых процессов дошкольников с ЗПР

Кондрина Маргарита Алексеевна
Ozon.ru. Logistics system

Родионова Анна Александровна
Влияние цифровизации экономики на развитие международной торговли на примере США

Трутнева Екатерина Александровна
Проблема обеспеченности топливно-сырьевыми и энергетическими ресурсами

Мифтахов Владислав Алексеевич

Тестирование программы «Око» с использованием метода главных компонент для изображения

Демидова Александра Евгеньевна

Измерение эффективности проектной деятельности на уроках технологии

Юсупова Юлия Владимировна

La búsqueda de Dios en la poesía rusa de los siglos XX-XXI: del modernismo a la poesía de la red // Богоискательство в русской поэзии XX-XXI веков: от модернизма к сетевой поэзии

Рыбалкина Юлия Алексеевна

Психоэмоциональный статус спортсменов и физическая работоспособность легкоатлетов
Николаева В.А., Мукий Ю.В.

Определение типа высшей нервной деятельности у кошек из приюта г. Санкт-Петербурга
Почекунина Марина Викторовна

США в мировой индустрии информационных технологий

Баранова Кристина Станиславовна, Касаткина Анастасия Валерьевна

Особенности поведения различных представителей семейства кошачьих в МАУ
«Ярославский зоопарк»

3 место

Гармаш София Романовна

Ипотечный кредит как перспективное направление решения жилищного вопроса для
молодежи в России

Книга Диана Вячеславовна

Оценка и эффективность управления трудовыми ресурсами предприятия

Климова Марина Игоревна

Оперативно-розыскное обеспечение (сопровождение) расследования преступлений,
посягающих на конституционные права и свободы человека и гражданина

Патласов Дмитрий Александрович

Оценка доходности операций с ценными бумагами ПАО «Goldman Sachs»

Лемачко Ксения Александровна

История возникновения и техника безопасности спортивно-балльных танцев

Михайлова В.М. Петрова С.А.

Комплекс маркетинга в условиях цифровой трансформации экономики

Милоненко Инна

Эмпирическое исследование особенностей трудоустройства лиц с психическими
расстройствами

Теплякова Татьяна Дмитриевна

Лидерство в малых группах

Пижонкова Олеся Дмитриевна, Олшауска Диана Албертовна

Кем мне быть и кем мне стать

Кожемяко Надежда Владимировна

Влияние плазмы высокочастотного газового разряда на оптические свойства оксида
висмута

Жуковский Пётр Евгеньевич

Исследование рынка товара (услуги)

Асанова Карина Юнусовна

Bleisure-путешествия – как перспективное направление развития делового туризма в
Санкт-Петербурге

Баранов Евгений Константинович
Изучение изменений в здоровье городских школьников в период повторного выхода на дистанционное обучение.

Магомедалиева Залина Магомедалиевна
Инвестиционный климат Российской Федерации

Захматова Софья Андреевна, Журлова Дарья Сергеевна
Критерии оценки эффективности налогового контроля

Жарикова Светлана Юрьевна
Нормативно-правовая база внутреннего электронного документооборота государственного архива

Тимошков Максим Александрович
Отчет по производственной практике на базе ЗАО "Юбилейное" Павловского района Краснодарского края

Юдина Дарья Олеговна
Регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасности образовательной среды.

Русскина Алина Александровна
Экономический анализ ресторана

Дементьевна Анна Андреевна
Теоретические аспекты экономического состояния Саудовской Аравии

Пивоваров Станислав Сергеевич
Внешнеторговая политика Японии

Егорова Виктория Александровна
«Способность творчества есть великий дар природы...» (О народном мастере Ю.С. Спесивцеве)

Вильданова Юлия Маратовна
Игра "НЛО"

Ковальчук Лидия Андреевна
Порядок проведения и проблемы правового обеспечения ограничения свободы передвижения правонарушителей сотрудниками полиции

Захарова Елена Романовна
Основные тенденции потребления в современном обществе

Муругов Денис Евгеньевич, Фомина Анастасия Александровна
Влияние пандемии на рынок труда в Ростовской области

Почекунина Марина Викторовна
Налоговая политика США

Среднее профессиональное образование

1 место

Виноградов Никита Владиславович
Инфляция в России

2 место

Степанов Леонид Андреевич
Жизнь без циркуля

Пискотина Виолетта Андреевна
Спортивный массаж в плавании

Юферова Екатерина Алексеевна

Нефтяная промышленность в экономике ОАЭ

3 место

Новичихин Тимофей Максимович

Использование игрового метода для воспитания физических качеств у школьников

Чуйкова Дарья Сергеевна

Информационные технологии в спорте

Подарки

Подарки: участники конкурса получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education

Discovery Science: University 2021

Х Международный интеллектуальный конкурс студентов,
аспирантов, докторантов:
итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева
Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 11.05.2021
Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).
Заказ DS-2021-02
[Stars of Science and Education](#)
Москва, РусАльянс Сова
e-mail: izdatel@sowa-ru.com