

АВТОРЫ:
ОЛШАУСКА Д.А.
ПИЖОНКОВА О.Д.

КЕМ МНЕ БЫТЬ И КЕМ МНЕ СТАТЬ?

КУДА ВСЕ-ТУДА И Я
МНЕ ТУДА ИЛИ СЮДА
ГДЕ Я, КТО Я, ЧТО Я, КТО Я, ЭТО
ТОЛЬ ПСИХОЛОГ
ТОЛЬ ПСИХИЧЕГОС
ТОЛЬ ПСИХОЛОГ
ТОЛЬ ПСИХИЧЕГОС
ТОЛЬ ПСИХОЛОГ
ТОЛЬ ПСИХИЧЕГОС
ТОЛЬ ПСИХОЛОГ
ТОЛЬ ПСИХИЧЕГОС
ТОЛЬ ПСИХОЛОГ
ТОЛЬ ПСИХИЧЕГОС



1943

PENZA STATE UNIVERSITY

СКОЛЬКО Я БУДУ ЗАРАБАТЫВАТЬ?
ЗАЧЕМ ЗАРАБАТЫВАТЬ?
ГАЙД - ЛИЧНЫЙ
ДНЕВНИК
ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ТВОЕГО БУДУЩЕГО.

Привет! Дорогой читатель,

Данный гайд¹ был создан для людей, которые не могут определиться с выбором профессии.

Каждый сталкивался с рядом вопросов: «Куда идти учиться?» «На кого мне поступать?» «Где получать образование?»

Мы создали систему оценивания твоих личностных качеств, на основе которой ты сможешь определиться с выбором профессии.

На примере Пензенского Государственного Университета ты сможешь узнать:

- ✓ примерный перечень предметов, который тебе предстоит изучать на выбранной специальности;
- ✓ и честные комментарии студентов, которые обучаются на разных факультетах, их советы и лайфхаки.

Твоему вниманию будут представлены тесты, таблицы и различные задания.

Начнём знакомство с гайдом!

Для того, чтобы более правильно выбрать ту или иную профессию ты должен знать свою предрасположенность к конкретной деятельности.

Чтобы тебе было проще узнать данную склонность, мы приготовили пару тестов.

С их помощью ты узнаешь:

- свой тип мышления;
- направление интереса твоей деятельности;
- профессиональные склонности

¹ Guide(англ.) - руководство, в котором описана последовательность действий для достижения определенной цели.

Оглавление

Наш гайд – актуальная инновация для людей, которые еще не смогли определиться с выбором учреждения и профессиональной направленности.	1
ФППиСН - факультет педагогики, психологии и социальных наук	2
<i>Немного из истории:</i>	2
Что можно рассказать про данный факультет?	3
Лайфхаки от студентов ФППиСН:	3
Опросник для определения типа мышления	5
Обработка результатов.	7
Интерпретация результатов.....	7
Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)	9
Обработка результатов	11
Тест: Определение профессиональных склонностей.....	12
Обработка результатов.	16
Список используемых источников	18

Наш гайд – актуальная инновация для людей, которые еще не смогли определиться с выбором учреждения и профессиональной направленности.

Начнем наше «путешествие» по ПГУ со структуры университета. В его состав входят 6 институтов:

- Педагогический институт им. В.Г.Белинского
- Юридический институт
- Медицинский институт
- Институт физической культуры и спорта
- Политехнический институт
- Институт экономики и управления
- Институт международного сотрудничества

В каждом из институтов есть свои факультеты:

Педагогический институт им. В.Г.Белинского:

- ✓ Историко-филологический факультет
- ✓ Факультет физико-математических и естественных наук
- ✓ Факультет педагогики, психологии и социальных наук

Политехнический институт:

- ✓ Факультет промышленных технологий, электроэнергетики и транспорта
- ✓ Факультет информационных технологий и электроники
- ✓ Факультет вычислительной техники

Медицинский институт:

- ✓ Факультет стоматологии
- ✓ Лечебный факультет

ФППиСН - факультет педагогики, психологии и социальных наук²

Немного из истории:

- Факультет педагогики, психологии и социальных наук создан на основании приказа ректора ПГУ от 07.12.2012г. путем объединения факультета начального и специального образования, факультета психологии, факультета социологии и социальной работы и кафедры «Профессиональная педагогика и психология» факультета машиностроения, транспорта и энергетики.

На данном факультете ты сможешь овладеть следующими образовательными программами:

- Начальное образование
- Дошкольное образование
- Социальная работа
- Психология
- Психолого – педагогическое образование

Наши студенты всегда активны, им никогда не бывает скучно, студенческая жизнь очень насыщенная и интересная.

Сможешь посетить школу (в качестве твоей практической работы, тем самым попробовав себя в профессии), реализовать свои творческие идеи, поучаствовать в различных конкурсах. Кроме умственной деятельности ты сможешь проявить себя в спорт-играх: волейбол, футбол, легкая атлетика, лыжный спорт, плавание и многое другое.

² С предметами, которые тебе необходимо сдать для поступления на данный факультет, ты можешь ознакомиться на сайте Пензенского Государственного университета.

Что можно рассказать про данный факультет?

Во-первых,

- ✓ тут учатся самые креативные и инициативные студенты.

Во-вторых,

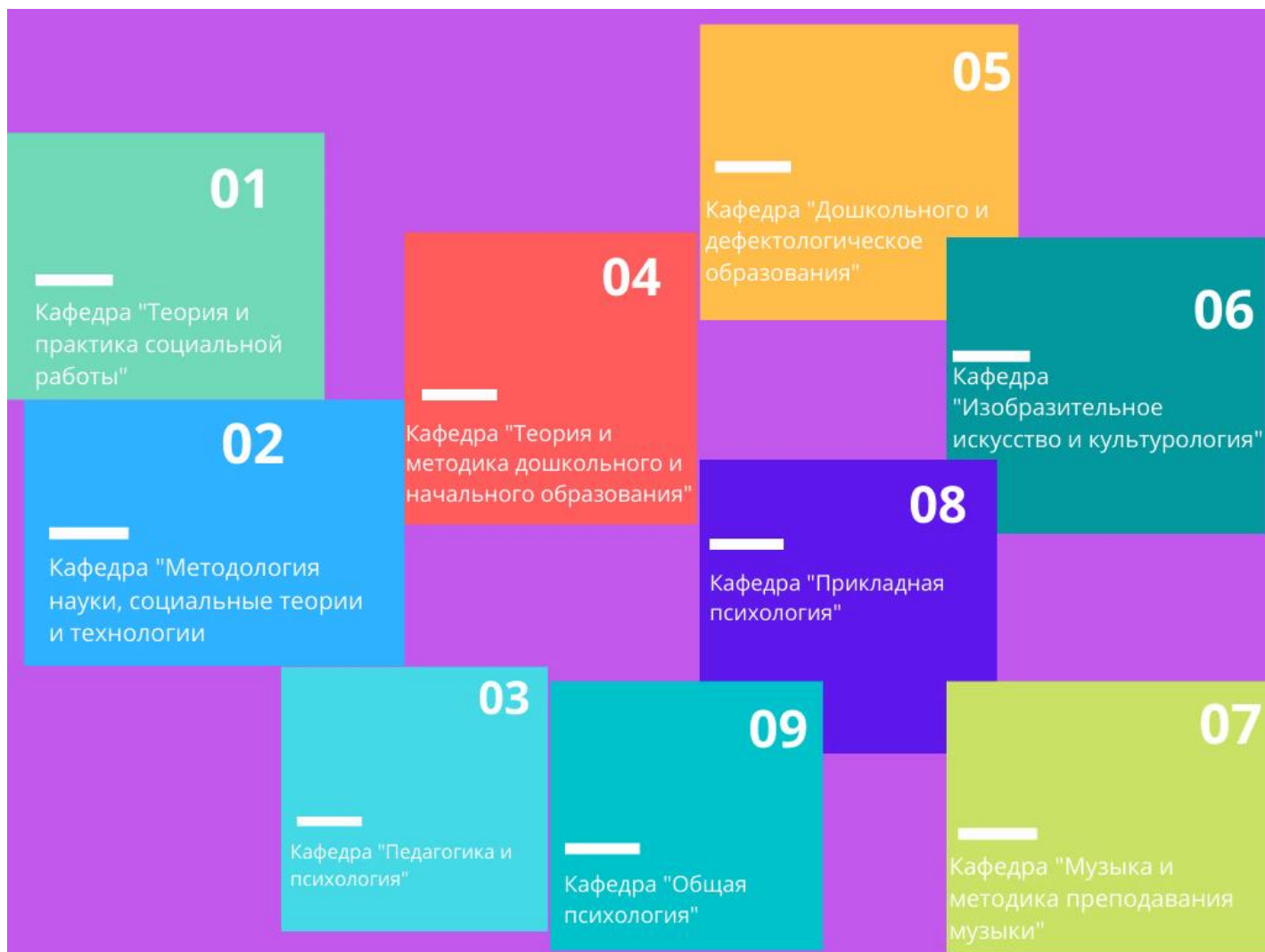
- ✓ тут самые веселые преподаватели.

Ну и в-третьих,

- ✓ ты получишь тут много нужных и важных знаний.

Лайфхаки от студентов ФППиСН:

- **Если ты хочешь получить зачет автоматом или получить поощрение на экзамене – не прогуливай пары и вовремя выполняй все работы (проверено на личном опыте))**
- **Дружи со старшими курсами;) они могут рассказать тебе какие трудности были у них и как с ними справиться**
- **Конечно же не забывай дружить со старостой))**
- **Будь активным и инициативным – цениться преподавателями**
- **Не стесняйся уточнять как у преподавателей, так и студентов(одногоруппников\сокурсников)**



Опросник для определения типа мышления

Инструкция для испытуемого: «У каждого человека преобладает определенный тип мышления. Данный опросник поможет вам определить тип своего мышления. Если вы согласны с предложенным высказыванием, то в бланке поставьте знак «+», если не согласны - поставьте знак «-»».

1. Мне легче что-либо сделать самому, чем объяснить другому.
2. Мне интересно составлять компьютерные программы.
3. Я люблю читать книги.
4. Мне нравится живопись, скульптура, архитектура.
5. Даже в отлаженном деле я стараюсь что-то улучшить.
6. Я лучше понимаю, если мне объясняют на предметах или рисунках.
7. Я люблю играть в шахматы.
8. Я легко излагаю свои мысли как в устной, так и в письменной форме.
9. Когда я читаю книгу, я четко вижу ее героев и описываемые события.
10. Я предпочитаю самостоятельно планировать свою работу.
11. Мне нравится все делать своими руками.
12. В детстве я создавал (а) свой шифр для переписки с друзьями.
13. Я придаю большое значение сказанному слову.
14. Знакомые мелодии вызывают у меня в голове определенные картины.
15. Разнообразные увлечения делают жизнь человека богаче и ярче.
16. При решении задачи мне легче идти методом проб и ошибок.
17. Мне интересно разбираться в природе физических явлений.
18. Мне интересна работа ведущего телерадиопрограмм, журналиста.
19. Мне легко представить предмет или животное, которого нет в природе.
20. Мне больше нравится процесс деятельности, чем сам результат.
21. Мне нравилось в детстве собирать конструктор из деталей, лего.
22. Я предпочитаю точные науки (математику, физику).
23. Меня восхищает точность и глубина некоторых стихов.
24. Знакомый запах вызывает в моей памяти прошлые события.
25. Я не хотел (а) бы подчинять свою жизнь определенной системе.
26. Когда я слышу музыку, мне хочется танцевать.
27. Я понимаю красоту математических формул.
28. Мне легко говорить перед любой аудиторией.
29. Я люблю посещать выставки, спектакли, концерты.

30. Я сомневаюсь даже в том, что для других очевидно.
31. Я люблю заниматься рукоделием, что-то мастерить.
32. Мне интересно было бы расшифровать древние тайнописи.
33. Я легко усваиваю грамматические конструкции языка.
34. Я согласен с Ф.М. Достоевским, что красота спасет мир.
35. Не люблю ходить одним и тем же путем.
36. Истинно только то, что можно потрогать руками.
37. Я легко запоминаю формулы, символы, условные обозначения.
38. Друзья любят слушать, когда я им что-то рассказываю.
39. Я легко могу представить в образах содержание рассказа или фильма.
40. Я не могу успокоиться, пока не доведу свою работу до совершенства.

Обработка результатов.

Подсчитай число плюсов в каждой из пяти колонок и запиши полученное число в пустой нижней клетке бланка.

Каждая колонка соответствует определенному типу мышления. Количество баллов в каждой колонке указывает на уровень развития данного типа мышления:

0-2 баллов – низкий уровень,

3-5 баллов – средний уровень,

6-8 баллов – высокий уровень.

Бланк для ответов

-Д			1	6	1	6	1	6	
-С			2	7	2	7	2	7	
-Л			3	8	3	8	3	8	
-О			4	9	4	9	4	9	
		0	5	0	5	0	5	0	

Интерпретация результатов

1. Предметно-действенное мышление свойственно людям дела. Они усваивают информацию через движения. Обычно они обладают хорошей координацией движений. Их руками создан весь окружающий нас предметный мир. Они водят машины, стоят у станков, собирают компьютеры. Без них невозможно реализовать самую блестящую идею. Этим мышлением обладают и многие выдающиеся спортсмены, танцоры.

2. Абстрактно-символическим мышлением обладают многие люди науки – физики-теоретики, математики, экономисты, программисты, аналитики. Люди с таким типом мышления могут усваивать информацию с помощью математических кодов, формул и операций, которые нельзя ни потрогать, ни представить. Благодаря особенностям такого мышления на основе гипотез сделаны многие открытия во всех областях науки.

3. Словесно-логическое мышление отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (от лат. *verbalis* - словесный). Благодаря развитому словесно-логическому мышлению ученый, преподаватель, переводчик, писатель, филолог, журналист могут сформулировать свои мысли и донести их до людей. Это умение также необходимо руководителям, политикам и общественным деятелям.

4. Наглядно-образным мышлением обладают люди с художественным складом ума, которые могут представить и то, что было, и то, что будет, и то, чего никогда не было и не будет – художники, поэты, писатели, режиссеры. Архитектор, конструктор, дизайнер, художник, режиссер также должны обладать развитым наглядно-образным мышлением.

В чистом виде эти типы мышления встречаются редко. У большинства людей преобладает один или два типа мышления. Для многих профессий необходимо сочетание разных типов мышления, например, для психолога. Такое мышление называют **синтетическим**.

5. Креативность – это способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Креативностью может обладать человек с любым типом мышления. Это редкое и ничем не заменимое качество, отличающее талантливых и успешных людей в любой сфере деятельности.

Методика «Профиль» (модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)

Инструкция для испытуемого: «Данные вопросы касаются твоего отношения к различным направлениям деятельности. Нравится ли тебе делать то, о чем говорится в опроснике? Если «Да», то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставь знак «+». Если «Нет» – поставь знак «-». Если сомневаешься, поставь знак «?»».

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.
7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.
19. Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
20. Соблюдать режим, вести здоровый образ жизни.
21. Проводить опыты по физике.
22. Ухаживать за животными растениями.
23. Читать статьи об электронике и радиотехнике.
24. Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
25. Коллекционировать камни, минералы.
26. Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.
27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим.
29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.

30. Участвовать в военных играх, походах.
31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы.
32. Замечать и объяснять природные явления.
33. Собирать и ремонтировать компьютеры.
34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.
36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.
37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом.
38. Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.
39. Искать и находить способы зарабатывания денег.
40. Заниматься физической культурой и спортом.
41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.
42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.
43. Разбираться в принципах работы электроприборов.
44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.
45. “Читать” географические и геологические карты.
46. Участвовать в спектаклях, концертах.
47. Изучать политику и экономику других стран.
48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.
49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.
50. Участвовать в спортивных соревнованиях.

Обработка результатов

Десять колонок в бланке - это десять возможных направлений твоей деятельности:

- 1 – физика и математика;
- 2 – химия и биология;
- 3 – радиотехника и электроника;
- 4 – механика и конструирование;
- 5 – география и геология;
- 6 – литература и искусство;
- 7 – история и политика;
- 8 – педагогика и медицина;
- 9 – предпринимательство и домоводство;
- 10 – спорт и военное дело.

Подсчитайте число плюсов в каждом столбике. Чем их больше, тем выше интерес к этим занятиям. Пять баллов говорят о ярко выраженном интересе к предмету или виду деятельности. Это – необходимое, но не достаточное условие правильного выбора профессии. Другое важное условие – способности, или профессионально важные качества. Если сумма баллов ни в одной колонке не превышает трех баллов, значит, профессиональные интересы слабо выражены. По результатам одной методики бывает трудно найти подходящую профессию. Поэтому в случае затруднений обратитесь к консультанту по выбору профессии.

Блан ответов

ФиМ	1	11	21	31	41	
ХиБ	2	12	22	32	42	
РиЭ	3	13	23	33	43	
МиК	4	14	24	34	44	
ГиГ	5	15	25	35	45	
ЛиИ	6	16	26	36	46	
ИиП	7	17	27	37	47	
ПиМ	8	18	28	38	48	
ПиД	9	19	29	39	49	
СиВ	10	20	30	40	50	

Тест: Определение профессиональных склонностей.

Склонность - это влечение к какому-либо занятию.

Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов утверждений – «а», «б» или «в» – и обведите его в бланке.

После ответа на все утверждения, подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

1. ***Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности***

- а) общаться с самыми разными людьми;
- б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
- в) заниматься расчетами; вести документацию.

2. ***В книге или кинофильме меня больше всего привлекает***

- а) возможность следить за ходом мыслей автора;
- б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
- в) сюжет, действия героев.

3. ***Меня больше обрадует Нобелевская премия***

- а) за общественную деятельность;
- б) в области наук;
- в) в области искусства.

4. ***Я скорее соглашусь стать***

- а) главным механиком;
- б) начальником экспедиции;
- в) главным бухгалтером.

5. ***Будущее людей определяют***

- а) взаимопонимание между людьми;
- б) научные открытия;
- в) развитие производства.

6. ***Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь***

- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
- б) разработкой новых технологий обучения;
- в) работой с документами.

7. ***На технической выставке меня больше привлечет***

- а) внутреннее устройство экспонатов;
- б) их практическое применение;
- в) внешний вид экспонатов (цвет, форма).

8. ***В людях я ценю, прежде всего***

- а) дружелюбие и отзывчивость;
- б) смелость и выносливость;
- в) обязательность и аккуратность.

9. ***В свободное время мне хотелось бы***

- а) ставить различные опыты, эксперименты;
- б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;
- в) тренироваться.

10. ***В зарубежных поездках меня скорее заинтересует***

- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;
- б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);
- в) деловое общение.

11. ***Мне интереснее беседовать о***

- а) человеческих взаимоотношениях;
- б) новой научной гипотезе;
- в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.

12. ***Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал***

- а) технический;
- б) музыкальный;
- в) спортивный.

13. ***В школе следует обратить особое внимание на***

- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;
- б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;
- в) укрепление дисциплины.

14. ***Я с большим удовольствием смотрю***

- а) научно-популярные фильмы;
- б) программы о культуре и искусстве;
- в) спортивные программы.

15. ***Мне хотелось бы работать***



- а) с детьми или сверстниками;
- б) с машинами, механизмами;
- в) с объектами природы.

16. Школа в первую очередь должна

- а) учить общению с другими людьми;
- б) давать знания;
- в) обучать навыкам работы.

17. Главное в жизни

- а) иметь возможность заниматься творчеством;
- б) вести здоровый образ жизни;
- в) тщательно планировать свои дела.

18. Государство должно в первую очередь заботиться о

- а) защите интересов и прав граждан;
- б) достижениях в области науки и техники;
- в) материальном благополучии граждан.

19. Мне больше всего нравятся уроки

- а) труда;
- б) физкультуры;
- в) математики.

20. Мне интереснее было бы

- а) заниматься сбытом товаров;
- б) изготавливать изделия;
- в) планировать производство товаров.

21. Я предпочитаю читать статьи о

- а) выдающихся ученых и их открытиях;
- б) интересных изобретениях;
- в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

22. Свободное время я люблю

- а) читать, думать, рассуждать;
- б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
- в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о

- а) научном открытии;
- б) художественной выставке;
- в) экономической ситуации.



24. Я предпочту работать

- а) в помещении, где много людей;
- б) в необычных условиях;
- в) в обычном кабинете.

Обработка результатов.

Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.

10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.

7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.

4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.

0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов.

Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?

1 - склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным). Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения.

2 - склонность к исследовательской (интеллектуальной) работе. Профессии, связанные с научной деятельностью. Кроме специальных знаний такие люди обычно отличаются рациональностью, независимостью суждений, аналитическим складом ума.

3 - склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; управление транспортом; изготовление изделий.

4 - склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 - склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельности, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к физической подготовке, здоровью, волевым качествам.

6 - склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим

изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.

Список используемых источников:

1. <https://infourok.ru/test-opredelenie-professionalnyh-sklonnostej-4028330.html>
2. <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2014/12/18/podborka-psikhologicheskikh-proforientatsionnykh>
3. <https://pnzgu.ru/>