***Зайцев Руслан Николаевич,***

***учитель физической культуры***

 ***МБОУ «Бичурская СОШ № 1»***

***Республика Бурятия***

**Военно-спортивное многоборье, как один из способов мотивации учащихся физической культурой в условиях сельской школы**

 Ещё в прошлом десятилетии укреплять свое здоровье посредством физической культуры или спортом было делом само собой разумеющимся. Перед учителем физической культуры не стоял вопрос, как заинтересовать учащихся или мотивировать их заниматься физкультурой. Но мир меняется стремительно… Информационные технологии, твердо закрепившиеся в городе, успешно прижились и в селе. Интернет, спутниковое телевидение, современные гаджеты захватили своими возможностями детей дошкольного, школьного возраста, а также их родителей. В сельской местности, где инфраструктура развита слабо, лишает население развиваться интеллектуально и культурно. Эту миссию взяли на себя компьютер, телефоны, телевидение, которые заменили сельчанам кинотеатры, театры, музеи, стадионы и т.д. Это уникальные возможности открыть для себя мир в полном спектре, но здесь есть одно НО! Как показывает опыт, дети вместо расширения своего кругозора погрузились в игры, социальные сети и сериалы. Они лишили себя движения, общения, радости побед, достижения результата в команде, всего того, что может дать спорт и самые банальные уроки физкультуры. Подростки с неохотой идут на уроки физической культуры, уклоняются от них, ссылаясь на разные причины. Желающих заниматься в секциях стало меньше и, занимаясь в них, ребята не стремятся показать свое упорство. Младшие дети не знают дворовых игр, которые являются основой для развития выносливости, координации, быстроты. Как исправить ситуацию?

 Поделюсь собственным опытом. Во-первых, необходимо было построить деятельность так, чтобы использовать имеющиеся ресурсы и направить их на реализацию поставленных целей. Наша цель - это мотивировать ребят на занятия физкультурой. Из имеющихся природных ресурсов в селе всегда есть: чистый воздух, вода, тропы, холмы, лес и т.д. В нашей школе есть спортивный зал и открытая площадка. И если, хорошо подумать, то все это может стать отличным тренажером. Во-вторых, каждого ребенка всегда привлекает что-то новое.

 Именно в военно-прикладных видах спорта я нашел сочетание всего, что мне было необходимо. Для этого был организован военно-патриотический клуб «Соболь» на базе МБОУ «Бичурская СОШ № 1», где я работаю учителем физической культуры и ОБЖ. Сегодня работа с ребятами проводится круглогодично. Основными направлениями можно выделить следующие: кроссовая подготовка по пересеченной местности, силовая подготовка (включающая в себя подтягивание, отжимание, подъем туловища), гиревой спорт, стрельба, метание ножа, плавание в открытом водоёме, фехтование на штыках, строевая подготовка, изучение истории. Практически все занятия с весны до середины осени проводятся на открытом воздухе. Обратите внимание, что для занятий данными видами требуется минимум оборудования и подходит как для девочек, так и для мальчиков. Каждый вид способствует развитию определённых качеств - сила, ловкость, гибкость, выносливость и т.д. Здесь требуется определенная физическая подготовка. Помимо занятий в клубе ребятам приходится заниматься дома самостоятельно для получения хорошего результата. Ещё один положительный момент в работе клуба я вижу в возможности общения. Практически всегда ребята работают командой. Отрадно наблюдать, как они начинают решать задачи совместными усилиями, когда они понимают, что успех любого задания зависит от каждого из них. Чтобы занятия имели определенный результат, мы принимаем участие в различных соревнованиях военно-спортивного направления на муниципальном, республиканском и Всероссийском уровнях. Сегодня предлагается очень много подобных мероприятий, а детям всегда нужен конечный результат, отсюда у них появляется стремление быть организованным и дисциплинированным, так как для участия в соревнованиях всегда есть ограничения мест. Педагогу важно регулировать данным процессом, чтобы все участники клуба участвовали в мероприятиях, чтобы не подавить интерес воспитанников. Занятия военно-прикладными видами спорта не входят в школьную программу, чем и привлекают ребят. Отрабатывая необходимые навыки, воспитанники клуба часто на уроках физкультуры обращаются за помощью. Это видят их одноклассники, начинают тоже включаться в процесс.

 Природные ресурсы сельской местности играют ещё одну беспроигрышную роль. Например, наше село расположено в горной местности и недалеко от реки. Воспользовавшись этим, мы разработали маршрут для многодневного похода с подъемом в 1600м над уровнем моря, с проживанием в зимовье в тайге. Здесь ребята получают опыт прохождения по таёжным тропам, выживания в лесу, узнают о природных памятниках и истории родного края. Однодневный поход организуем с ребятами на берег реки в летнее время, где есть возможность поучиться плавать. Цели похода можно ставить разные : тренировка, экологический десант, организация отдыха на природе и т.д.

 Конечно, заинтересовать и привлечь к подобным занятиям всех подростков невозможно. Но, ситуация не такая безнадежная, как кажется на первый взгляд. Подростков можно спасти от угрозы гиподинамии и чар гаджетов. Нужно лишь помочь им посмотреть вокруг себя и быть рядом!