УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, СПОРТУ И ТУРИЗМУ
СОЛИГОРСКОГО РАЙОННОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

«ГИМНАЗИЯ № 1 Г. СОЛИГОРСКА»

Фамилия, имя, отчество ***Ванечкин Алексей Игоревич***

Дата рождения ***02.12.2009***

Учреждение образования ***ГУО «Гимназия № 1 г. Солигорска»***

Класс ***4 «Б» класс***

Город/район ***г. Солигорск***

Название работы ***Учение без мучения. Выбор самых лучших нетрадиционных способов запоминания словарных слов***

Работа выполнена ***индивидуально***

Руководитель работы ***Веремейчик Сергей Александрович***

Подпись руководителя работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Солигорск 2020

**ВВЕДЕНИЕ**

Ворона, искусство, бегемот, зеркало. Что общего в этих словах? Все очень просто, все эти слова являются словарными.

Каждый из нас хочет научиться писать без ошибок. И если в таблице умножения всего 100 примеров, то словарных слов в школе изучается намного больше. Их надо учить и учить, часто возвращаясь к одному и тому же слову. Но память иногда нас подводит. Что делать, если слов много, а скоро диктант?

У меня возникли вопросы: можно ли выучить словарные слова легко и с удовольствием? Существуют ли какие-то способы запоминания?

**Гипотеза:** я предположил, что существуют эффективные способы запоминания словарных слов, и они могут повысить уровень усвоения учебного материала.

**Цель исследования:** найти эффективные способы запоминания словарных слов.

Для достижения данной цели мне необходимо было решить следующие **задачи:**

1. изучить литературу по использованию простых и эффективных способов запоминания словарных слов;
2. выяснить, насколько просты и эффективны предложенные способы запоминания словарных слов для выпускников начальной школы.

**ОПИСАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Словарные слова – это такие «непослушные» слова, правописание которых нельзя проверить при помощи правил. Проверить их однокоренными словами тоже не всегда получается. Главный совет взрослых – словарные слова нужно «просто запомнить». Для этого существуют общие рекомендации запоминания словарных слов:

* рекомендуется иметь список словарных слов, а также отдельную тетрадь для записи этих слов
* после записи слов обязательно нужно подчеркнуть запоминаемую букву
* надо чаще проговаривать и записывать по памяти эти слова
* учить по 5-10 слов каждый день
* уделять запоминанию словарных слов по 15-20 минут в день

Бесспорно словарные слова нужно учить. Но это же так скучно. Память ребенка ещё не приспособлена к «простому запоминанию». Наша память очень яркая и образная. Поэтому лучше запоминать слова в игровой форме.

Изучив литературу, я узнал, что существует множество способов запоминания словарных слов. Я выделил самые эффективные.

*Способ 1: обращение к этимологии слова.*

Этимология – наука об истинном значении слова. Историческое образование словарных слов иногда напоминает удивительные сказки и истории. Поняв, как образовалось словарное слово, можно легко запомнить его написание, не заучивая.

Детям намного легче понять, что в слове береза Е пишется потому, что оно является родственным прилагательному белый, а буква А в слове малина проверяется словом малый, так как эта ягода как бы состоит из множества маленьких ягодок.

Что общего может быть у слов капуста и капитан? Оба слова начинаются на КАП. Слово капитан произошло от латинского «капут» – голова. Капуста – слово, которое появилось в русском языке раньше капитана и тоже было образованно от слова «капут» – голова.

Но не всегда есть возможность выяснить историческое происхождение слова. Тогда на выручку приходит ассоциативный способ запоминания.

*Способ 2: слова-подсказки.*

Это метод звуковых ассоциаций. Найти звуковую подсказку – значит связать слово с другим, которое всегда на слуху, легко запоминается, а самое главное имеет схожее звучание со словарным словом.

Чем смешней и неожиданней будет ассоциативная связь между словами, тем эффективнее запоминание.

Я вышел на улицу и увидел много знакомых лиц.

Костя в костюме.

На завтрак рак.

*Способ 3: метод зрительных (графических) ассоциаций.*

Этот способ мне нравится больше всего. Буква, которую нужно запомнить, оживляется с помощью определённого рисунка. Рисунок должен обязательно соответствовать смыслу слова. В нём должна быть чётко выражена запоминаемая буква. А потом чтобы вспомнить, как пишется сложное слово, достаточно представить нарисованную картинку. Если взять, например, слово сирень, то на картинке должны быть и сама сирень, и буква «И».

РАКЕТА (А – ракета),

ЯГОДА (О – ягода).



*Способ 4: занимательные методы (игры, ребусы, загадки).*

Это не просто развлечения, а задания, способные занять внимание и воображение.

Шуточные вопросы-загадки.

1) В каких словах живет рак? (завтрак, ракета)

2) В каких словах встречаются ноты? (помидор, ребята, фасоль, дорога, сирень)

3) Назовите слова, в которых спрятались числа. (Родина, однажды, сорока, витрина)

4) Какие слова любит ворона? (картофель, картина, карандаш, карман, карета)

5) В каких словах ель растет? (картофель, учитель, понедельник)

«Буквы – магниты».

Дана определённая буква (орфограмма) или несколько букв. За определённое время необходимо «примагнитить» к ней буквы так, чтобы получилось словарное слово.

-оло- (солома, около, молоко, молоток)

-сс- (класс, масса, пассажир)

Приём «Аналогии» предупреждает ошибки и развивает логическое мышление.

**о**гурец – **о**вощ; р**е**бёнок – р**е**бята – д**е**ти.

После того, как я ознакомил своих сверстников с различными способами запоминания словарных слов, был проведён контрольный диктант, цель которого – выявить умения грамотно писать слова, по предложенным ранее способам их запоминания. (Приложение)

Исследование показало, что после использования различных приемов запоминания уровень усвоения словарных слов згачительно повысился.

**ВЫВОДЫ**

Кроме заучивания наизусть словарных слов, многократного их написания, записи в специальный словарик и т.д., существуют и другие маленькие хитрости запоминания этих сложных слов. Разнообразные формы работы способствуют развитию памяти, внимания, творческого мышления, прививают интерес к родному языку.

Исследование показало, что после использования различных приемов запоминания словарных слов уровень усвоения словарных слов повысился.

Гипотеза, которую я выдвинул в начале своего исследования, подтвердилась.

Учить словарные слова – не самое интересное дело. Но если подойти к нему творчески, даже в нем можно найти много захватывающего и приятного. А наградой станет высокая грамотность!

**ПРИЛОЖЕНИЕ**