



PROFESSIONAL STARS -2020/2021

IV Международный конкурс обучающихся и
педагогов профессиональных учебных заведений

ИТОГОВЫЙ
ОТЧЕТ

5 СЕССИЯ СЕЗОНА
2020/2021

УДК 377+378
ББК 74.40
П841

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Stars of Science and Education, РусАльянс Сова (Россия, г.Москва) и организационного комитета конкурса Professional Stars -2020/2021.

П841 Professional Stars -2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия сезона 2020/2021): итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2021. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о IV Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия сезона 2020/2021) PROFESSIONAL STARS - 2020/2021, который проводился в период 26 марта - 25 мая 2021 г.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2021

Оглавление

Основные сведения о конкурсе	6
Общие положения	6
Участники.....	8
Конкурсные работы	10
Конкурсные работы педагогов.....	14
Конкурсные работы обучающихся.....	15
Оценка конкурсных работ.....	17
Методика оценки	17
Оценка конкурсных работ педагогов.....	21
Оценка конкурсных работ обучающихся.....	23
Результаты конкурса	26
Места.....	26
ТОП-10. Рейтинги результативности.....	26
Победители и призеры конкурса	29
Подарки.....	37
График событий конкурса сезона 2020/2021	37

Список рисунков

Рисунок 1 – Структура участников конкурса по статусу	8
Рисунок 2 – Структура участников по статусу и странам- участникам конкурса	9
Рисунок 3 – Структура участников по статусу и образовательным ступеням	9
Рисунок 4 – Структура конкурсных работ по направлениям	10
Рисунок 5 – Структура конкурсных работ по направлениям и статусу участников	10
Рисунок 6 – Структура конкурсных работ по номинациям.....	11
<i>Рисунок 7 – Структура конкурсных работ по номинациям и статусу участников</i>	<i>11</i>
Рисунок 8 – Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям.....	12
Рисунок 9 – Структура конкурсных работ по формам и статусу участников.....	13
Рисунок 10 – Структура конкурсных работ педагогов по направлениям и образовательным ступеням.....	14

Рисунок 11 – Структура конкурсных работ педагогов по номинациям и образовательным ступеням.....	14
Рисунок 12 – Структура конкурсных работ педагогов по формам и образовательным ступеням.....	15
Рисунок 13 – Структура конкурсных работ обучающихся по направлениям и образовательным ступеням	15
Рисунок 14 – Структура конкурсных работ обучающихся по номинациям и образовательным ступеням	16
Рисунок 15 – Структура конкурсных работ обучающихся по формам и образовательным ступеням.....	16
Рисунок 16 - Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест.....	20
Рисунок 17 – Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по образовательным ступеням	21
Рисунок 18 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по направлениям	21
Рисунок 19 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по номинациям и образовательным ступеням.....	22
Рисунок 20 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по формам конкурсных работ.....	23
Рисунок 21 – Уровни профессиональных компетенций обучающихся по образовательным ступеням.....	23
Рисунок 22 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по направлениям	24
Рисунок 23 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по номинациям и образовательным ступеням	24
Рисунок 24 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по формам конкурсных работ.....	25
Рисунок 25 – Победители и призеры (1-3 место) по образовательным ступеням	26

Список таблиц

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений.....	26
Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг результативности средних профессиональных учебных заведений	27

Таблица 3 – ТОП-10: Рейтинг результативности педагогов – участников конкурса.....	27
Таблица 4 – ТОП-10: Рейтинг результативности обучающихся – участников конкурса	28
Таблица 5 - ТОП-10: Общий рейтинг результативности научных руководителей	28

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: Professional Stars - 2020/2021 (5 сессия сезона 2020/2021)

Статус конкурса: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений

Дата проведения конкурса: 26 марта -25 мая 2021 г.

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education, г. Москва

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

Цели и задачи конкурса: развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Участники: обучающиеся (студенты, бакалавры, магистранты, аспиранты, докторанты) и педагоги профессиональных учебных заведений.

Международный конкурс проводится по образовательным ступеням:

- I ступень – среднее профессиональное образование
- II ступень – высшее образование (бакалавриат, специалитет)
- III ступень – высшее образование (магистратура)
- IV ступень – послевузовское образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура)
- V ступень – послевузовское образование (докторантура)

Количество вузов-участников конкурса: 458 высших и средних профессиональных учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Луганская Народная Республика, Молдова, Россия, Узбекистан, Украина.

Направления конкурса:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Биологические науки | 7. Политология |
| 2. Искусствоведение и культурология | 8. Психологические науки |
| 3. Исторические науки и археология | 9. Сельскохозяйственные науки |
| 4. Медицинские науки | 10. Социологические науки |
| 5. Науки о Земле | 11. Технические науки |
| 6. Педагогические науки | 12. Физико-математические науки |

13. Физическая культура и спорт
14. Филологические науки
15. Философские науки

16. Химические науки
17. Экономические науки
18. Юридические науки

Номинации конкурса:

- *Научные работы* (работы, подтверждающие результаты исследовательской деятельности)
- *Учебные работы* (работы, подтверждающие образовательные результаты)
- *Творческие работы* (работы, подтверждающие результаты творческой деятельности)
- *Методические работы* (работы, подтверждающие результаты педагогической деятельности)

Формы конкурсных работ:

Формы конкурсных работ обучающихся:

- Автореферат
- База данных
- Выпускная квалификационная работа
- Доклад
- Исследовательская работа
- Конспект занятия (лекции, практического, лабораторного занятия и т.п.)
- Курсовая работа
- Лабораторная работа
- Магистерская диссертация
- Монография
- Отчет о научно-исследовательской работе
- Отчет по производственной практике
- Отчет по учебно-ознакомительной практике
- Полезное изобретение
- Практическая работа
- Презентация к учебному занятию
- Проект
- Реферат
- Статья

- Творческая работа
- Тезисы
- Учебная программа
- Эссе

Формы конкурсных работ педагогов:

- Автореферат
- Выпускная квалификационная работа
- Доклад
- Интерактивный учебный курс
- Конспект занятия (лекции, практического, лабораторного занятия и т.п.)
- Монография
- Презентация к учебному занятию
- Презентация-разработка внеурочного мероприятия
- Проект
- Статья
- Творческая работа
- Учебная программа
- Учебник
- Учебное пособие
- Учебно-методическое пособие

Оценка конкурсных работ. В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ/проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных работ на основе теории нечетких множеств используется специально разработанные лингвистические шкалы - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

Глобальным критерием оценки конкурсных работ обучающихся является уровень профессиональных компетенций обучающихся. Уровни профессиональных компетенций обучающихся характеризуются следующими показателями и индикаторами: *высокий (более 100 баллов), выше среднего (от 60 до 100 баллов), средний (от 30 до 60 баллов), низкий (менее 30 баллов).*

Глобальным критерием оценки конкурсных работ педагогов является уровень научно-педагогических компетенций педагога, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса. Уровни научно-педагогических компетенций педагога, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса, характеризуются следующими показателями: экспериментальный (более 125 баллов), продвинутый (от 85 до 125 баллов), базовый (от 45 до 85 баллов), минимальный (менее 45 баллов).

Итоги подводятся в личном первенстве по статусам, по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений, профессиональной активности обучающихся и педагогов (ТОП-10).

Издание конкурсных работ: По результатам конкурса издается сборник конкурсных работ (материалы включаются в сборник по согласованию с авторами). Сборник размещается в Государственном депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в депозитарии электронных изданий, в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина.

Участники

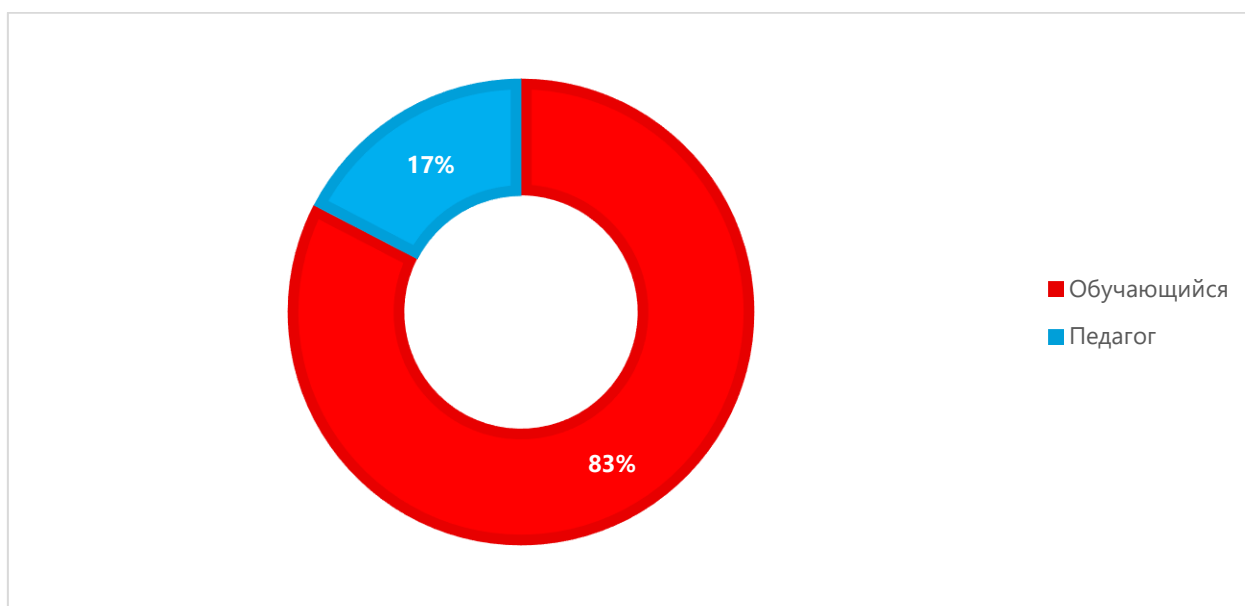


Рисунок 1 – Структура участников конкурса по статусу

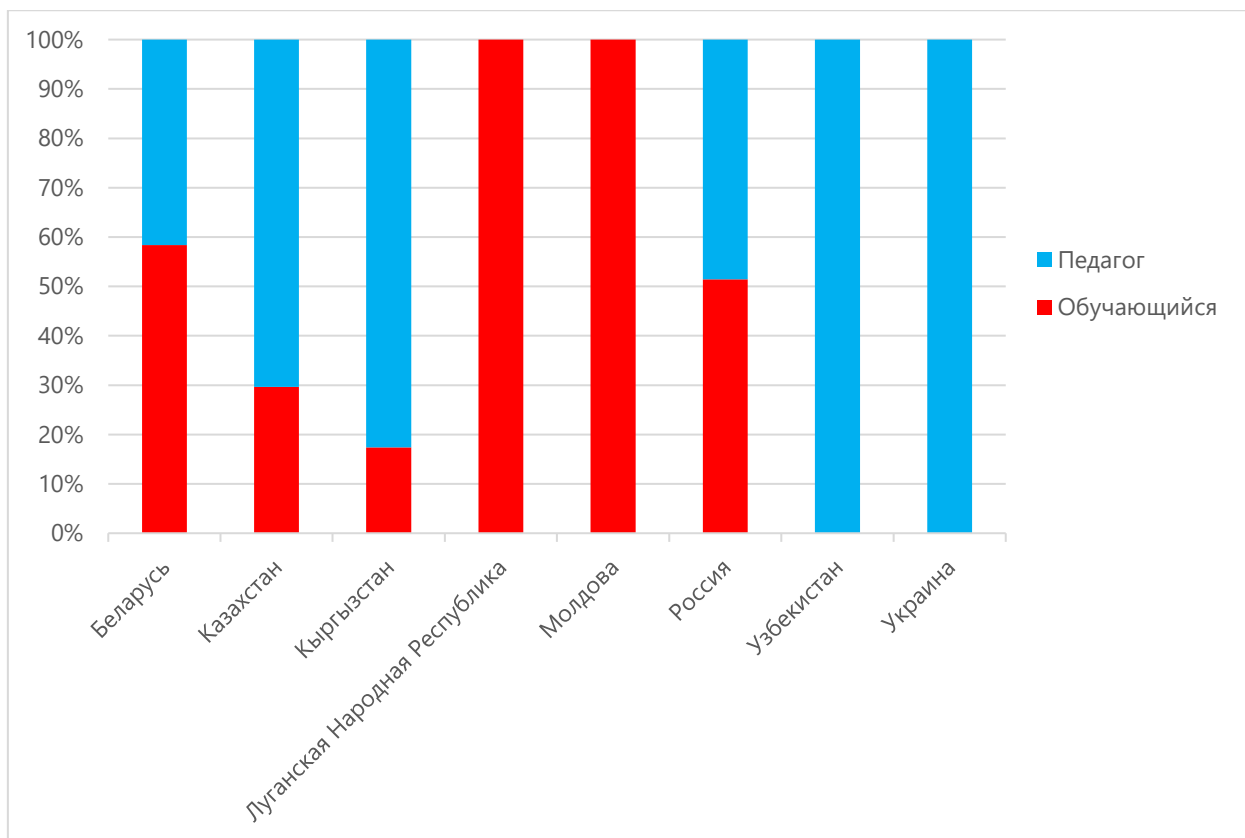


Рисунок 2 – Структура участников по статусу и странам- участникам конкурса

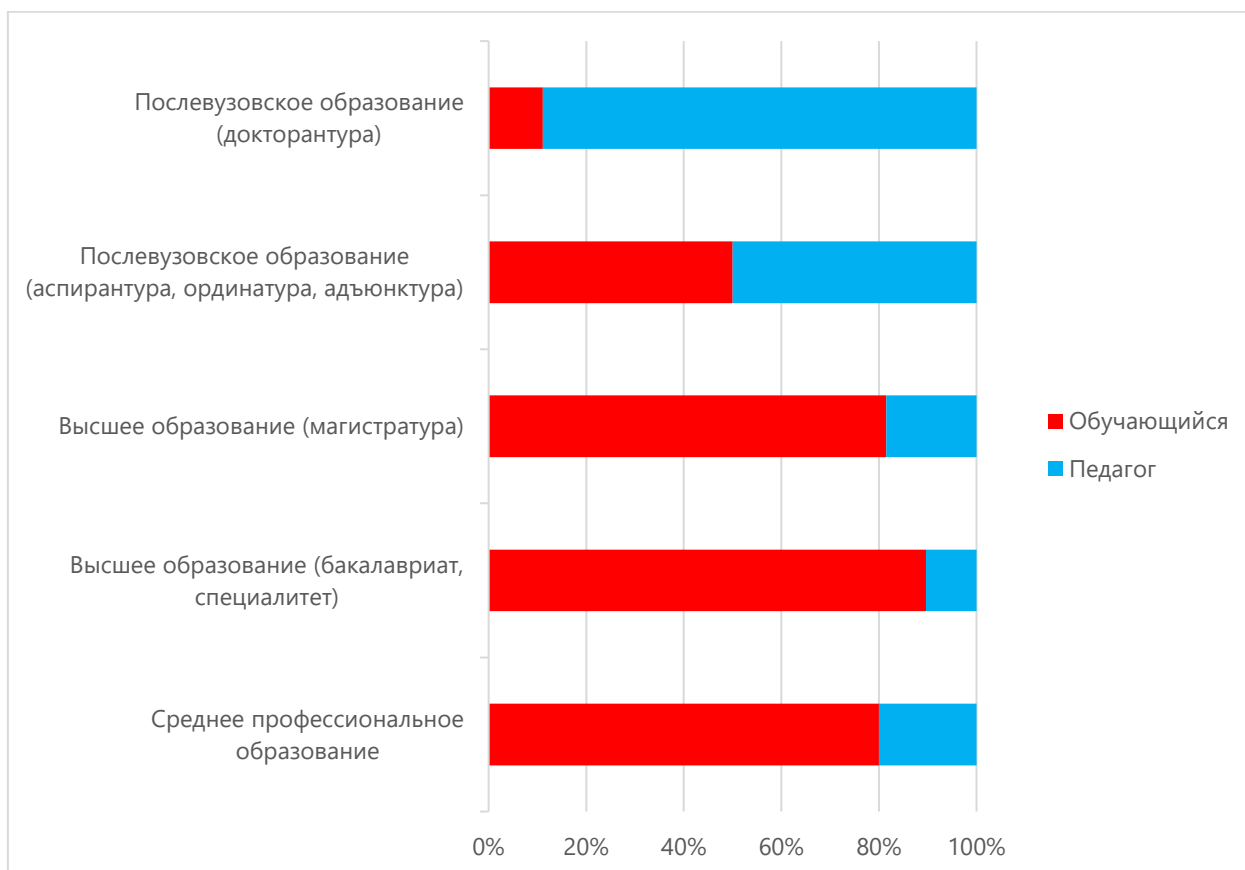


Рисунок 3 – Структура участников по статусу и образовательным ступеням

Конкурсные работы

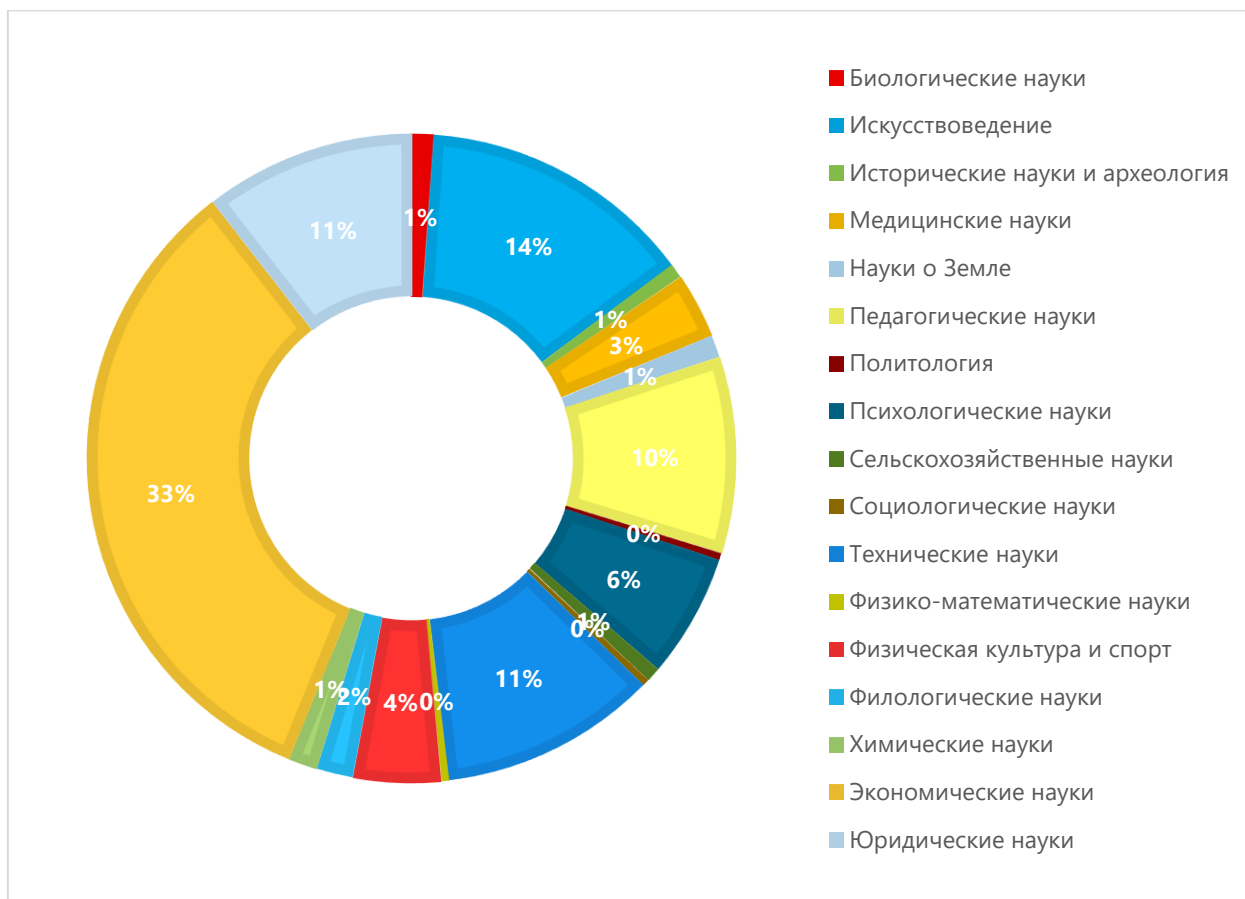


Рисунок 4 – Структура конкурсных работ по направлениям

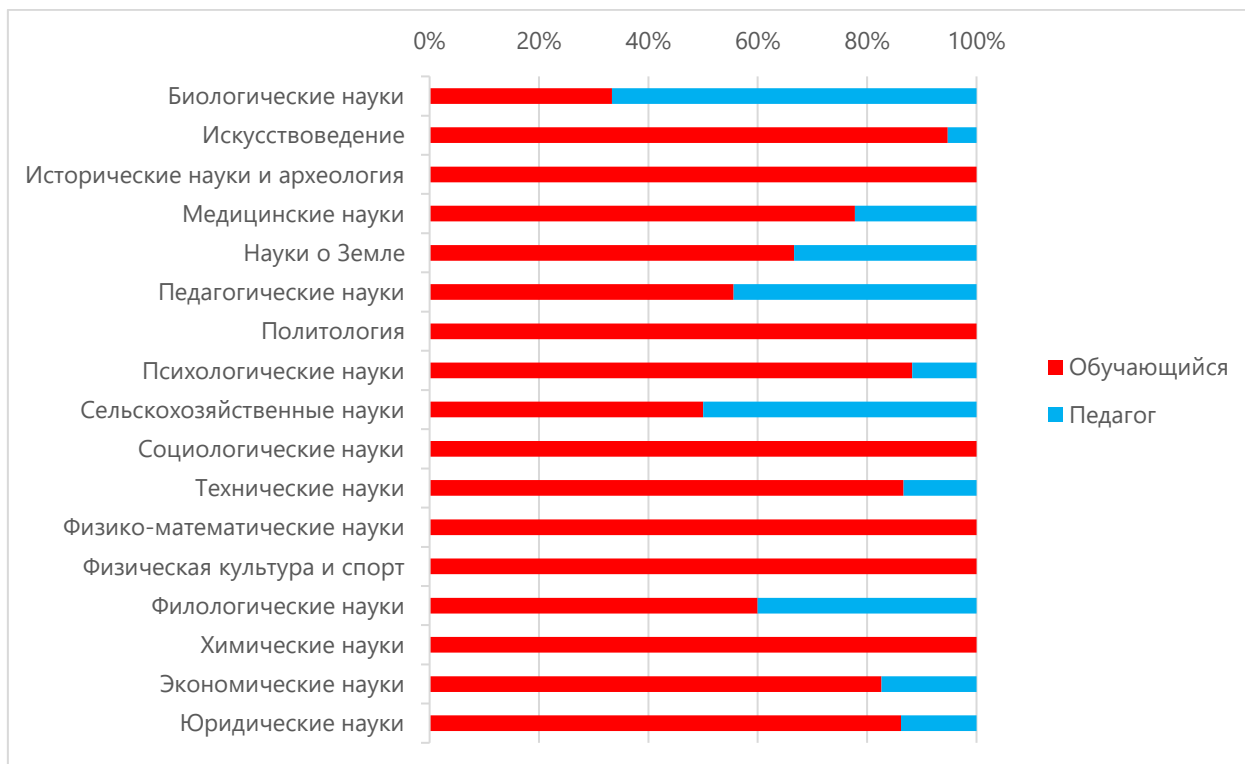


Рисунок 5 – Структура конкурсных работ по направлениям и статусу участников

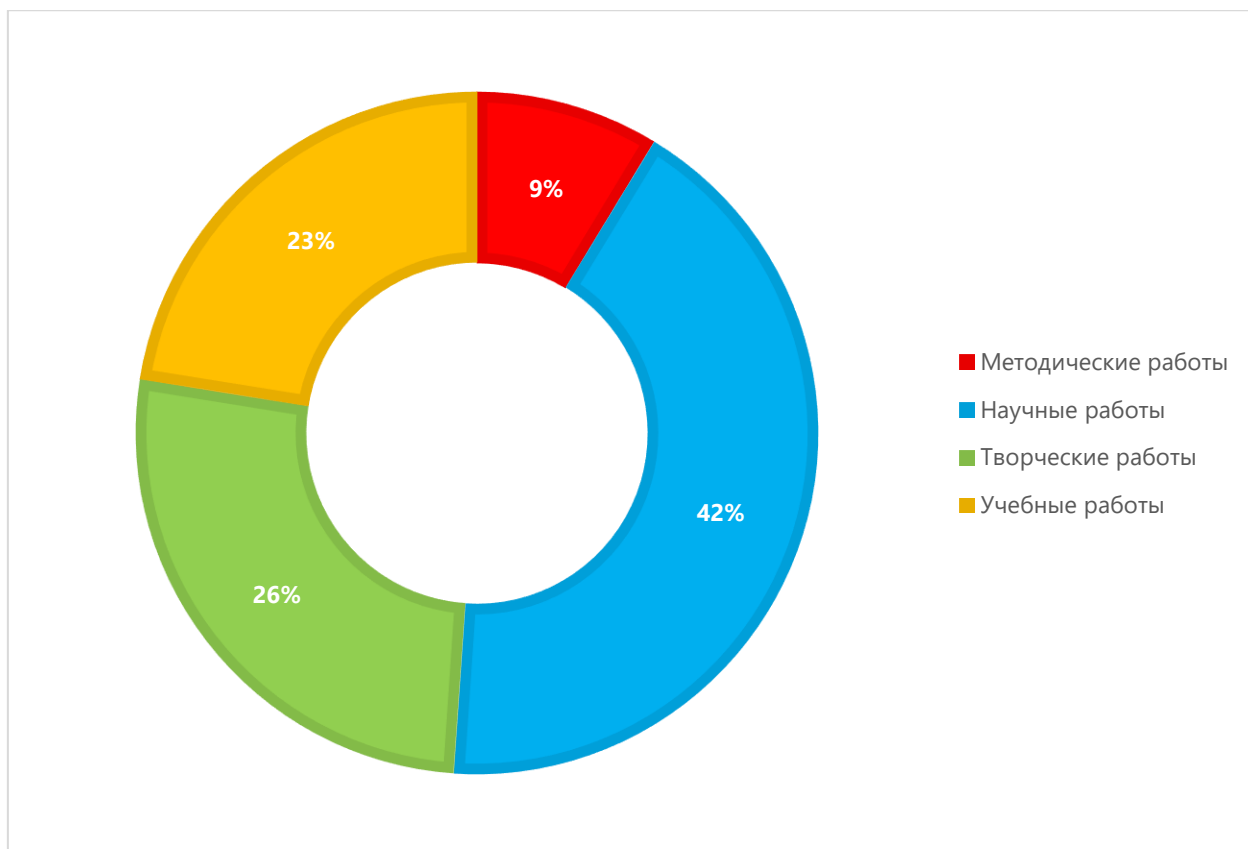


Рисунок 6 – Структура конкурсных работ по номинациям

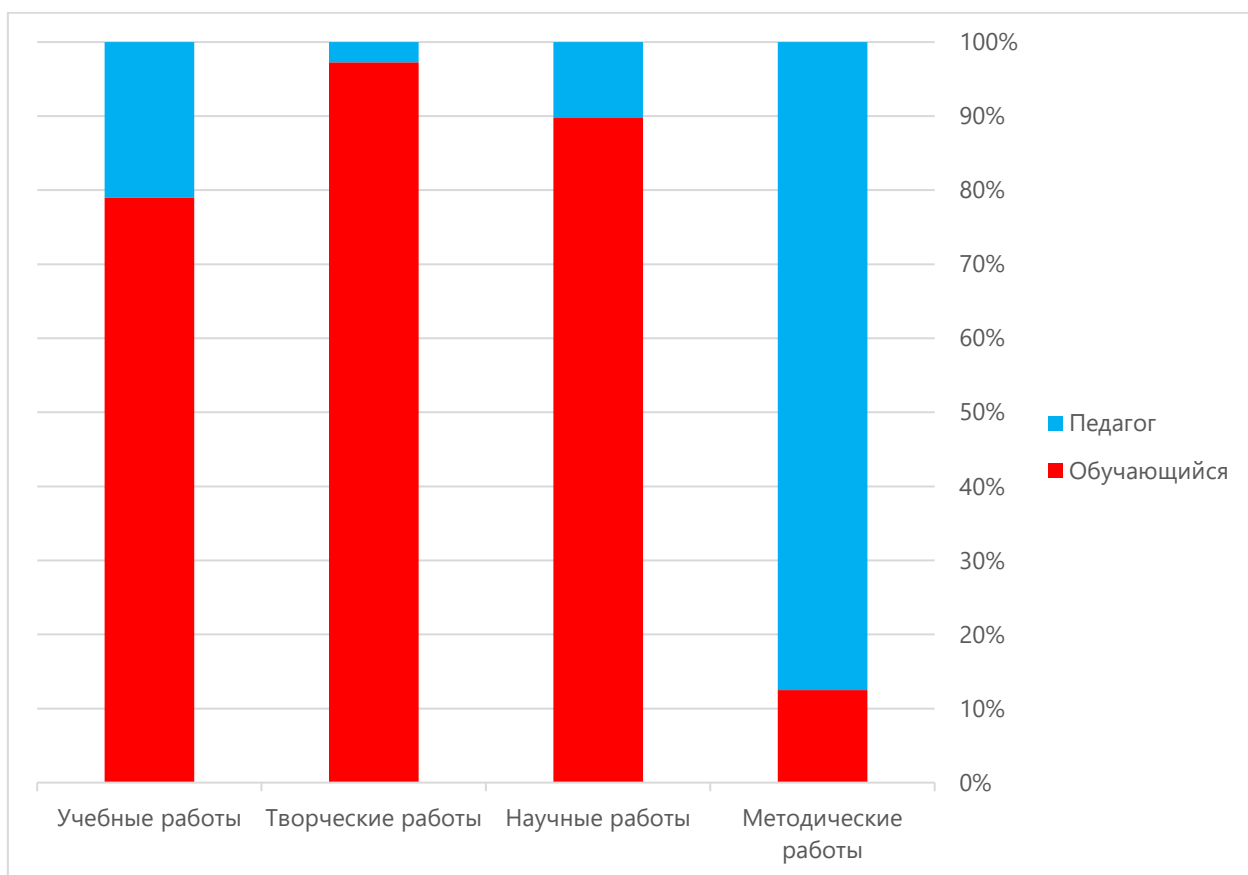


Рисунок 7 – Структура конкурсных работ по номинациям и статусу участников

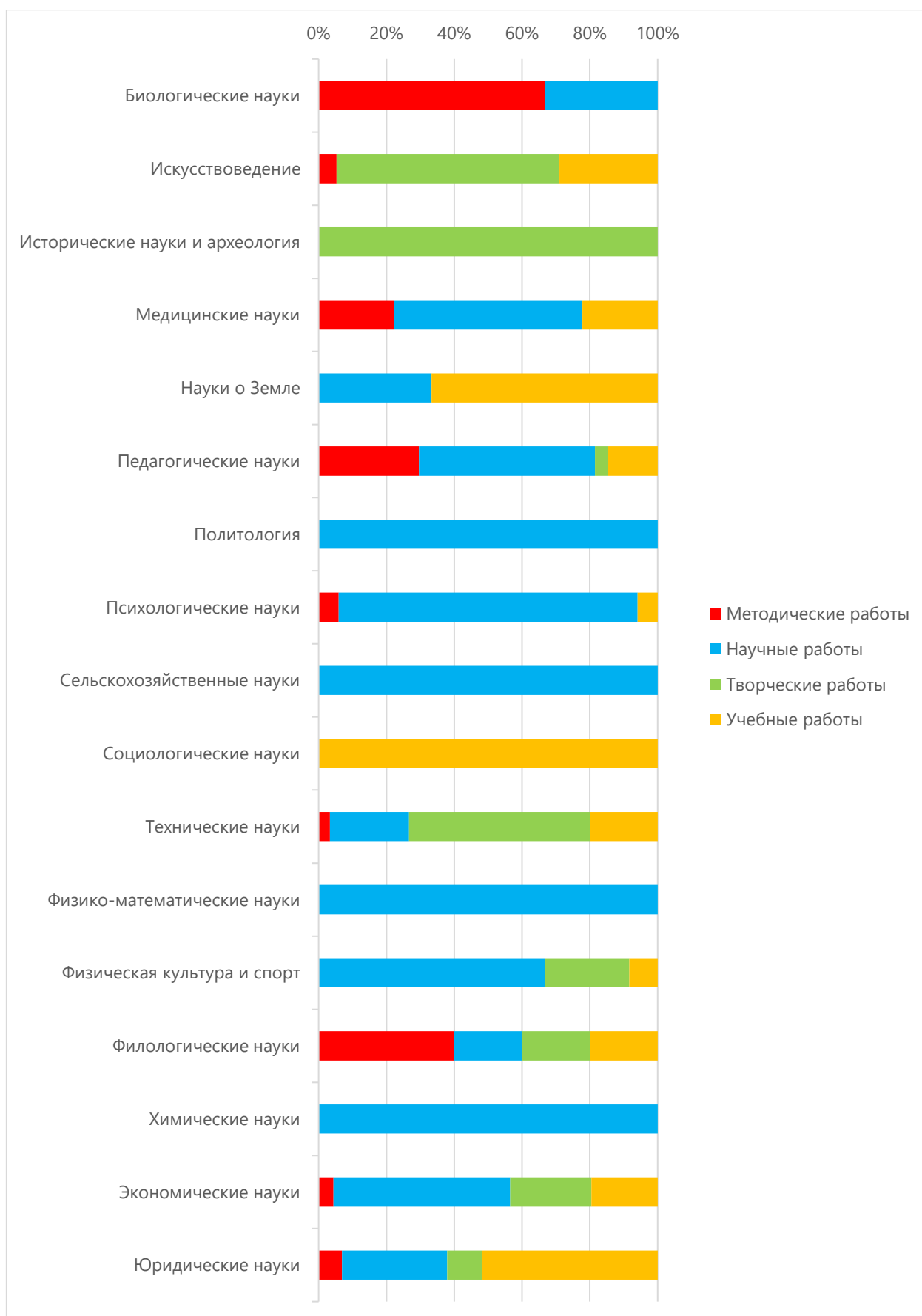


Рисунок 8 – Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям

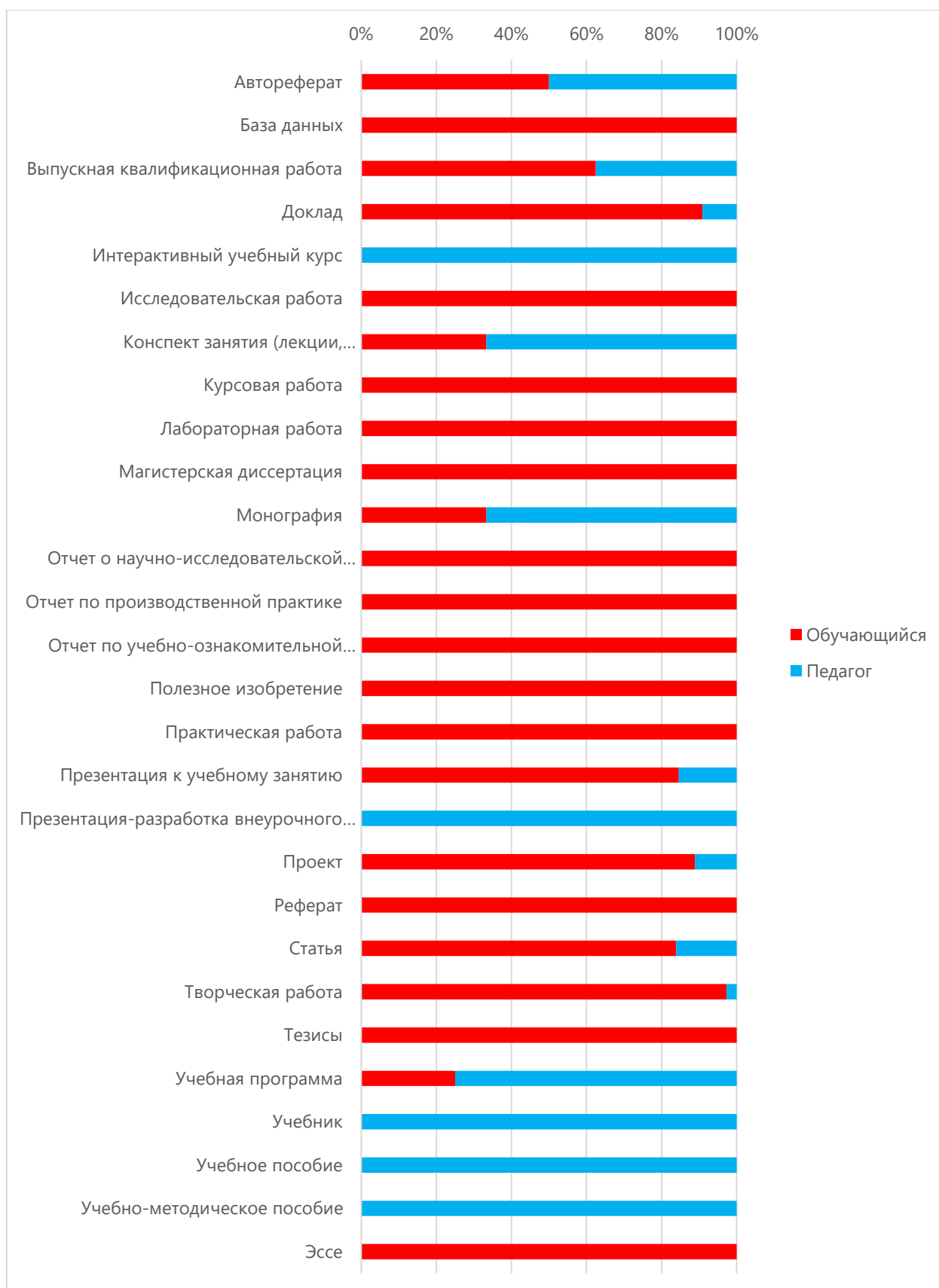


Рисунок 9 – Структура конкурсных работ по формам и статусу участников

Конкурсные работы педагогов

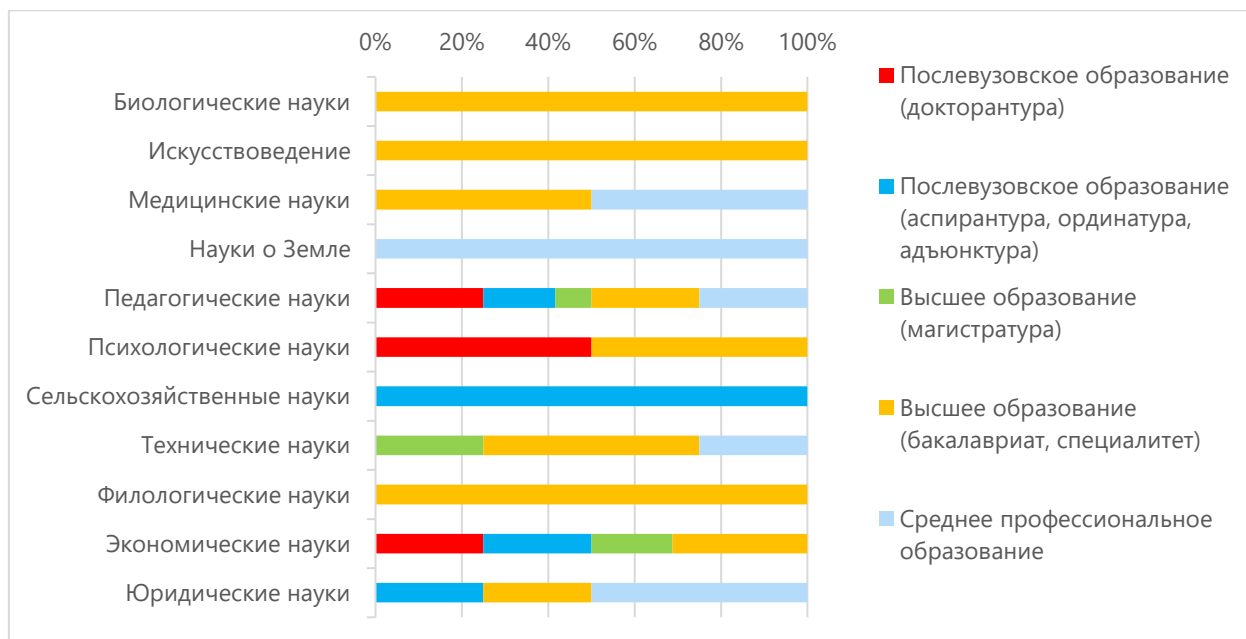


Рисунок 10 – Структура конкурсных работ педагогов по направлениям и образовательным ступеням

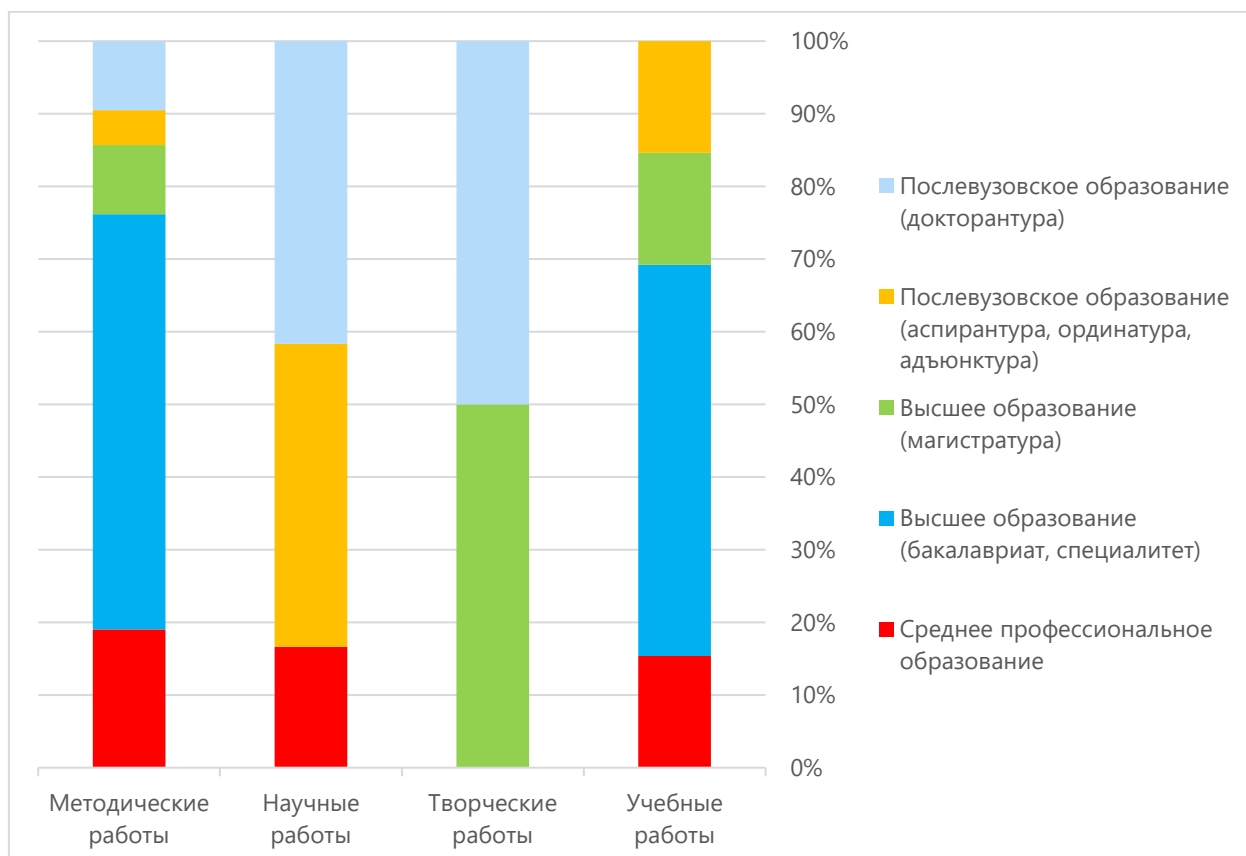


Рисунок 11 – Структура конкурсных работ педагогов по номинациям и образовательным ступеням

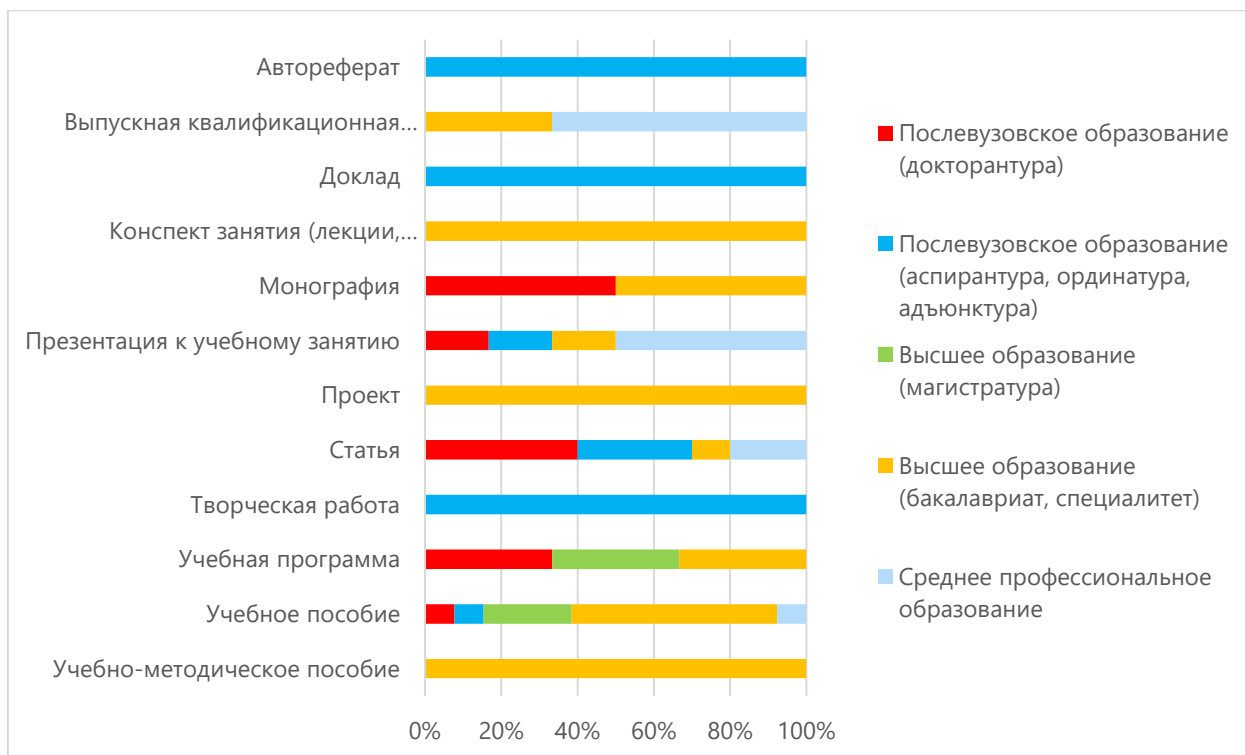


Рисунок 12 – Структура конкурсных работ педагогов по формам и образовательным ступеням

Конкурсные работы обучающихся

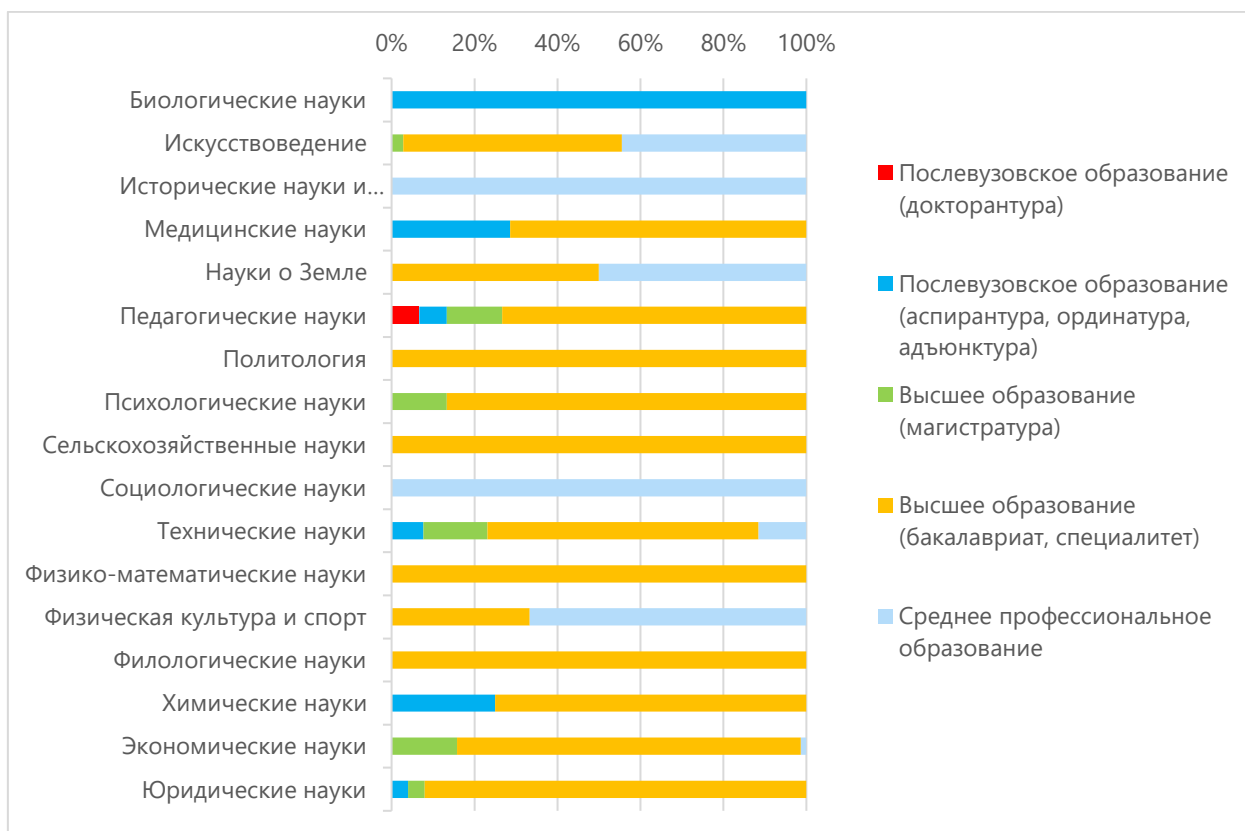


Рисунок 13 – Структура конкурсных работ обучающихся по направлениям и образовательным ступеням

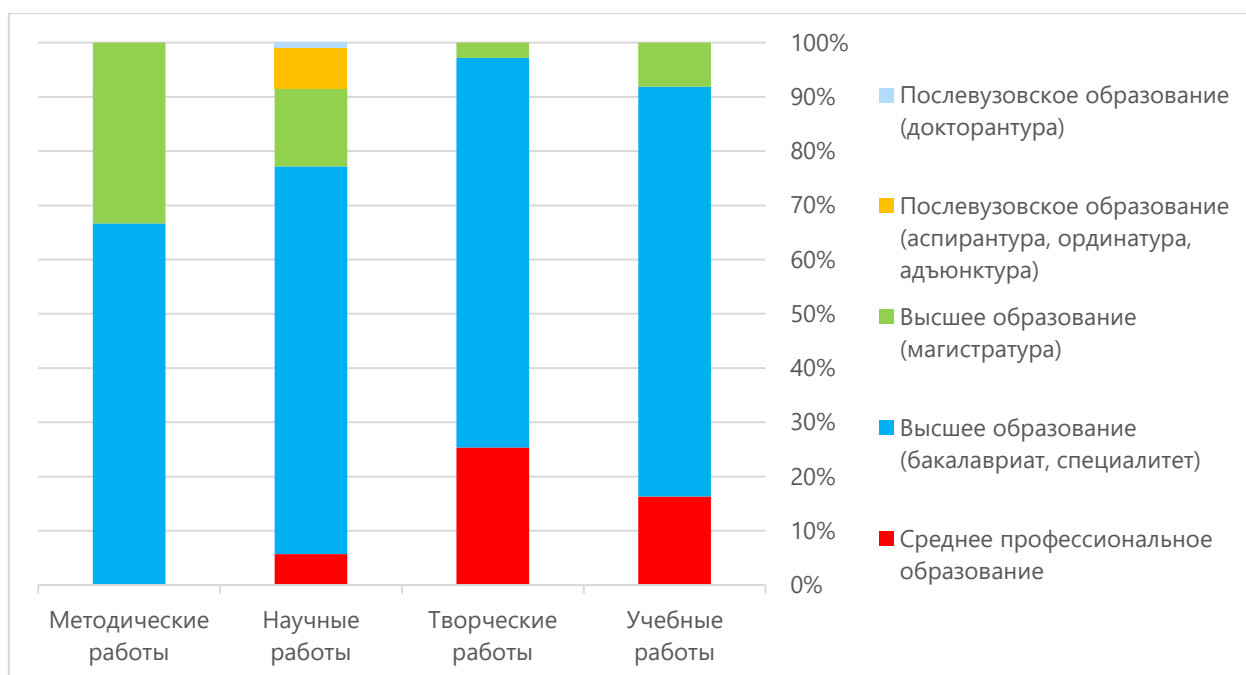


Рисунок 14 – Структура конкурсных работ обучающихся по номинациям и образовательным ступеням



Рисунок 15 – Структура конкурсных работ обучающихся по формам и образовательным ступеням

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде.

В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ/проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных работ/проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанные лингвистические шкалы - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

Критерии, показатели и индикаторы оценки конкурсных работ обучающихся

Глобальным критерием оценки конкурсных работ обучающихся является уровень профессиональных компетенций обучающихся. Уровни профессиональных компетенций обучающихся характеризуются следующими показателями и индикаторами: *высокий* (более 100 баллов), *выше среднего* (от 60 до 100 баллов), *средний* (от 30 до 60 баллов), *низкий* (менее 30 баллов).

Высокий уровень профессиональных компетенций обучающегося:

- обучающийся дает глубокое теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта, используя знания профессиональных и специальных дисциплин;
- решение практической задачи характеризуется правильностью, полнотой, осознанностью, творческим подходом;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся демонстрирует высокий уровень информационной и организационной культуры;
- представление конкурсной работы/проекта отличается обоснованностью, четкостью, последовательностью, логичностью, самостоятельностью суждений, владением профессиональной терминологией.

Уровень профессиональных компетенций выше среднего обучающегося:

- обучающийся дает основное теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта, используя знания профессиональных и специальных дисциплин;
- решение практической задачи характеризуется правильностью, полнотой, осознанностью, частично-поисковым уровнем;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся демонстрирует достаточно высокий уровень информационной и организационной культуры;
- представление конкурсной работы/проекта отличается достаточной обоснованностью, логичностью суждений, владением профессиональной терминологией.

Средний уровень профессиональных компетенций обучающегося:

- обучающийся дает частичное теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта, используя знания профессиональных и специальных дисциплин;

- решение практической задачи характеризуется в основном правильностью, полнотой, репродуктивным уровнем;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся обращается к основным источникам информации;
- представление конкурсной работы/проекта в основном отличается обоснованностью, владением основной профессиональной терминологией.

Низкий уровень профессиональных компетенций обучающегося:

- обучающийся не дает теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта;
- решение практической задачи частичное, характеризуется репродуктивным подходом;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся не использует необходимые источники информации;
- представление конкурсной работы/проекта не отличается обоснованностью, последовательностью, логичностью, владением профессиональной терминологией.

Критерии, показатели и индикаторы оценки конкурсных работ педагогов

Глобальным критерием оценки конкурсных работ педагогов является уровень научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса. Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса, характеризуются следующими показателями: экспериментальный (более 125 баллов), продвинутый (от 85 до 125 баллов), базовый (от 45 до 85 баллов), минимальный (менее 45 баллов).

Экспериментальный уровень научно-педагогических компетенций педагога:

- педагог вносит ощутимый, значимый вклад в развитие педагогики в целом;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует информационные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы;
- решение образовательных задач с использованием проектного обучения; подбор адаптация и применение методов интерактивного обучения и методов оценки результатов обучения с учетом их уровня;
- представление конкурсной работы/проекта отличается высоким уровнем интеграции профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта отличается высоким уровнем интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

Продвинутый уровень научно-педагогических компетенций педагога:

- педагог не только ставит цели развития, но и успешно реализует их;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует информационные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы;

- решение образовательных задач с использованием проектного обучения; подбор адаптация и применение методов интерактивного обучения и методов оценки результатов обучения с учетом их уровня;
- представление конкурсной работы/проекта отличается достаточно высоким уровнем интеграции профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта отличается достаточно высоким уровнем интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

Базовый уровень научно-педагогических компетенций педагога:

- педагог осознанно применяет для реализации целей развития адекватные средства, но ещё не достигает стабильного успеха;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует информационные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы;
- решение образовательных задач с использованием проектного обучения; подбор адаптация и применение методов интерактивного обучения и методов оценки результатов обучения;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

Минимальный уровень научно-педагогических компетенций педагога

- педагог нацелен на развитие индивидуальности обучающегося, однако для достижения цели он применяет неадекватные средства;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует учебно-методические материалы;
- решение образовательных задач с использованием методов традиционного обучения;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

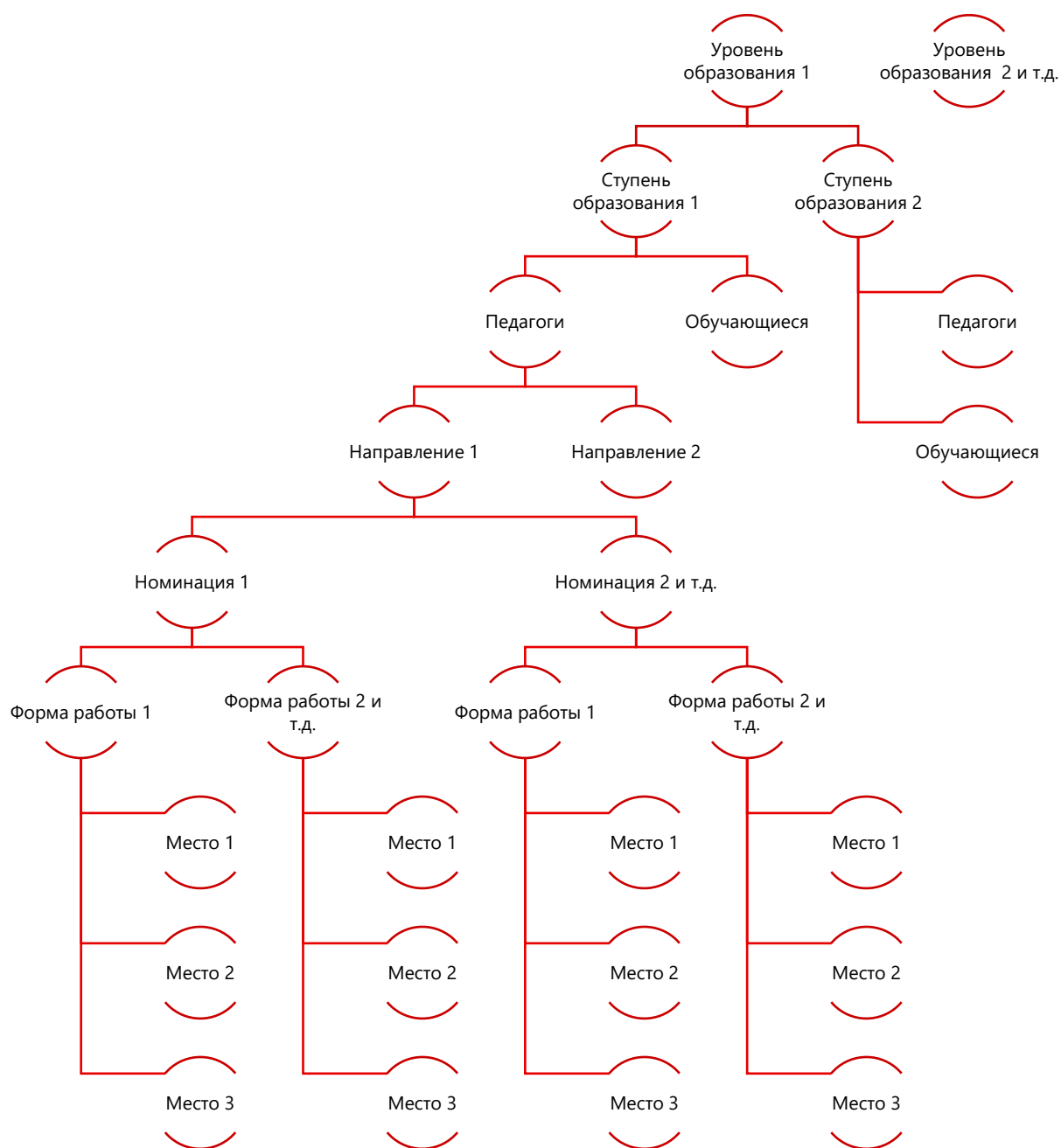


Рисунок 16 - Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест

Сравнение конкурсных работ проводится в рамках соответствующей ступени карьерного роста, направления, номинации, формы работы, сравниваются сопоставимые конкурсные работы.

Оценка конкурсных работ педагогов

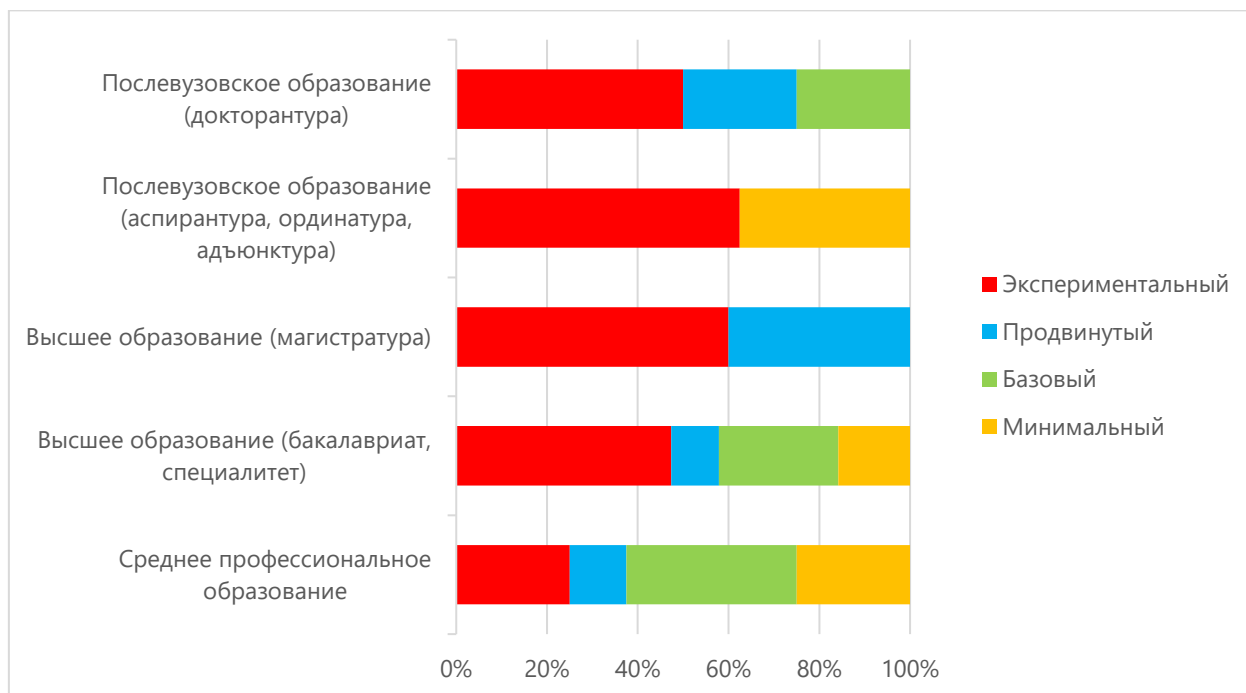


Рисунок 17 – Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по образовательным ступеням

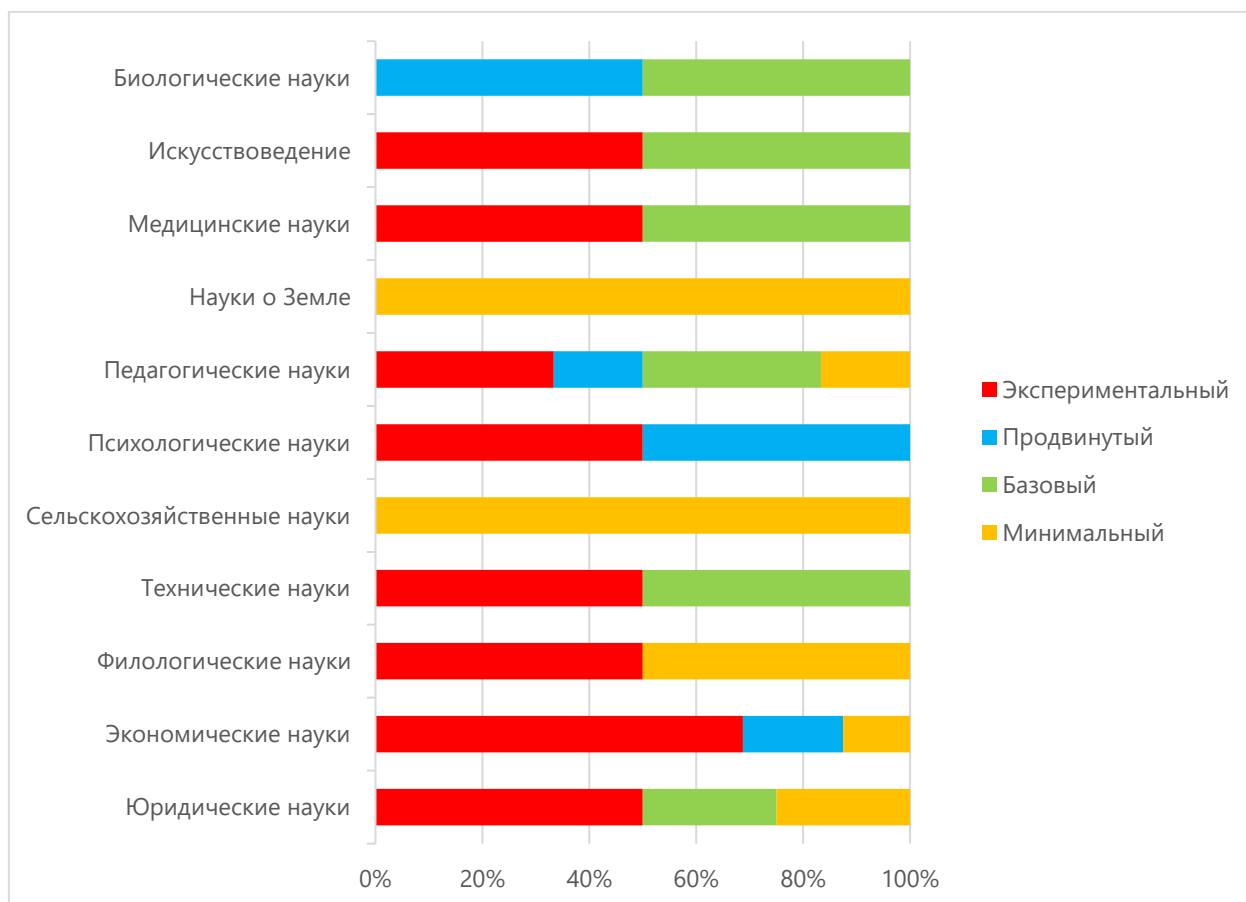


Рисунок 18 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по направлениям

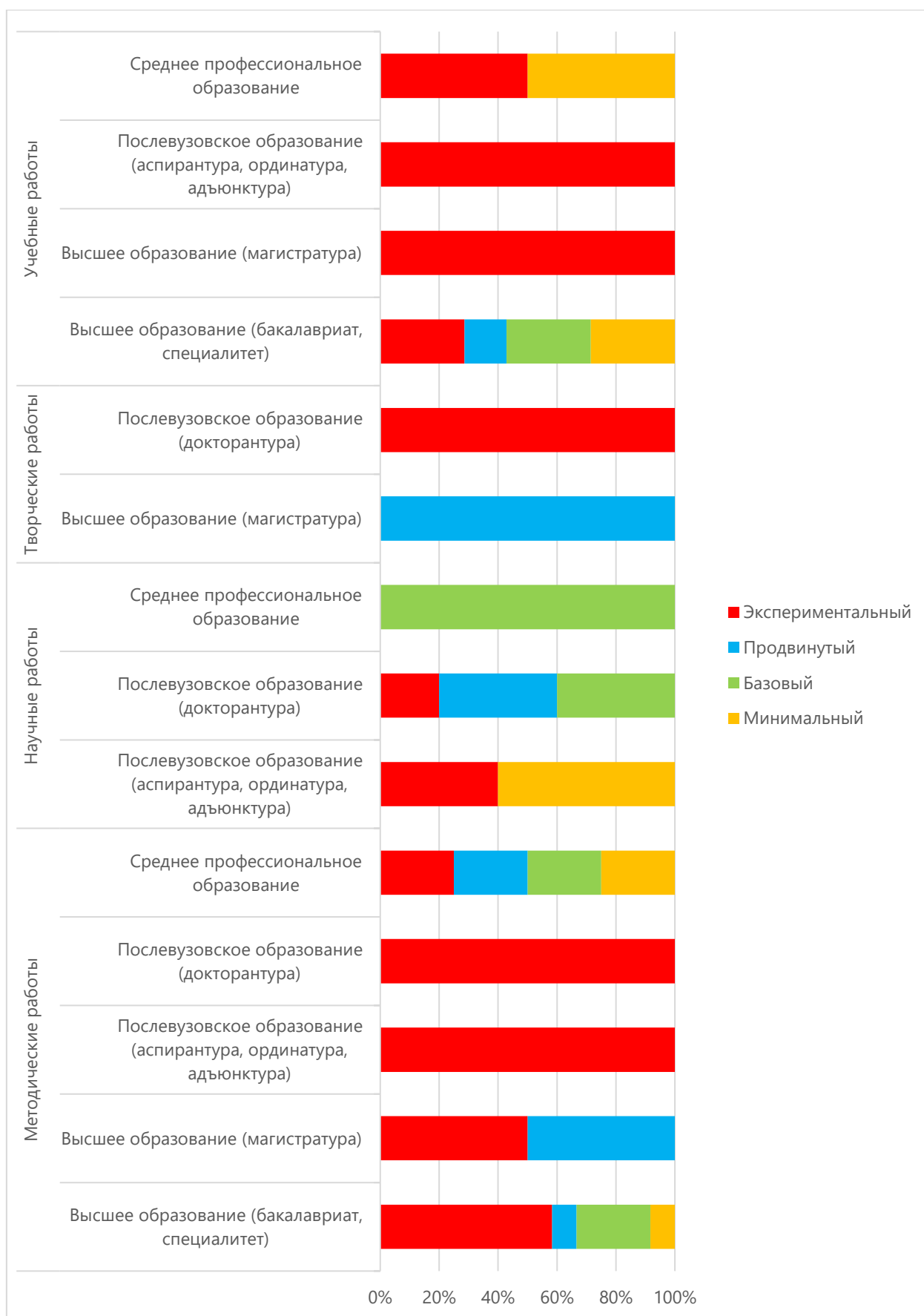


Рисунок 19 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по номинациям и образовательным ступеням

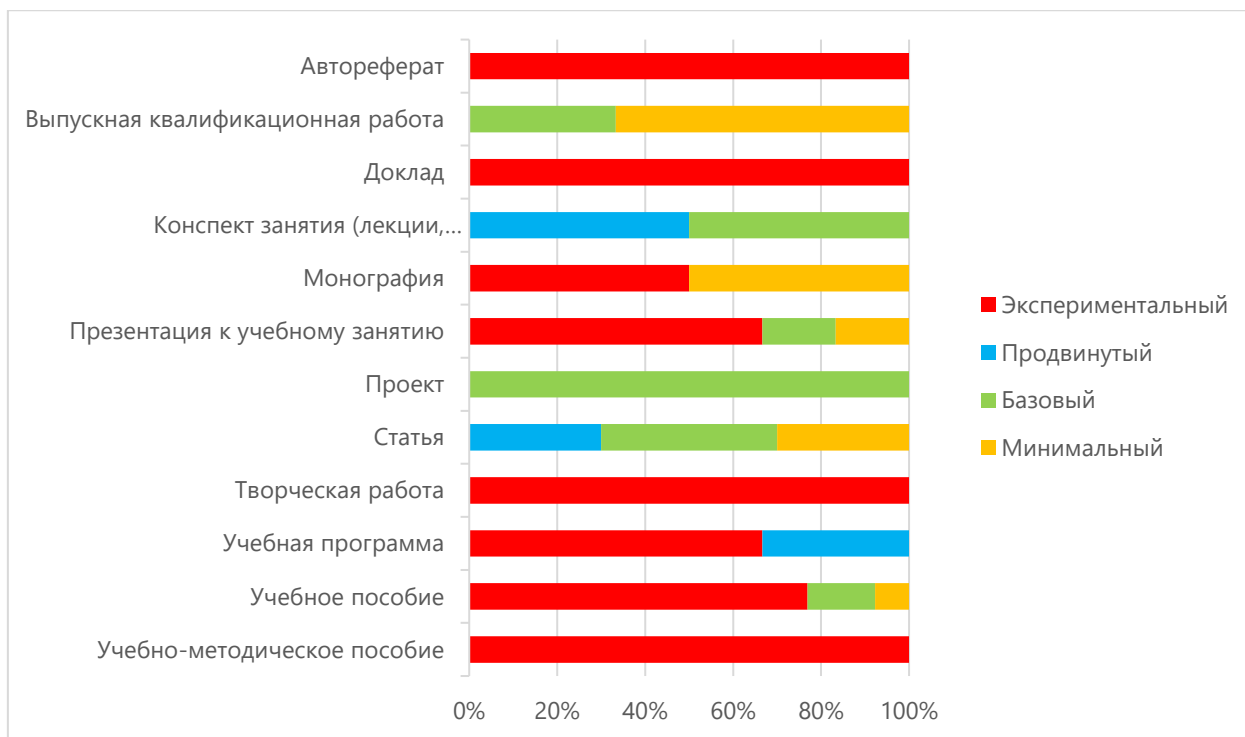


Рисунок 20 - Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по формам конкурсных работ

Оценка конкурсных работ обучающихся

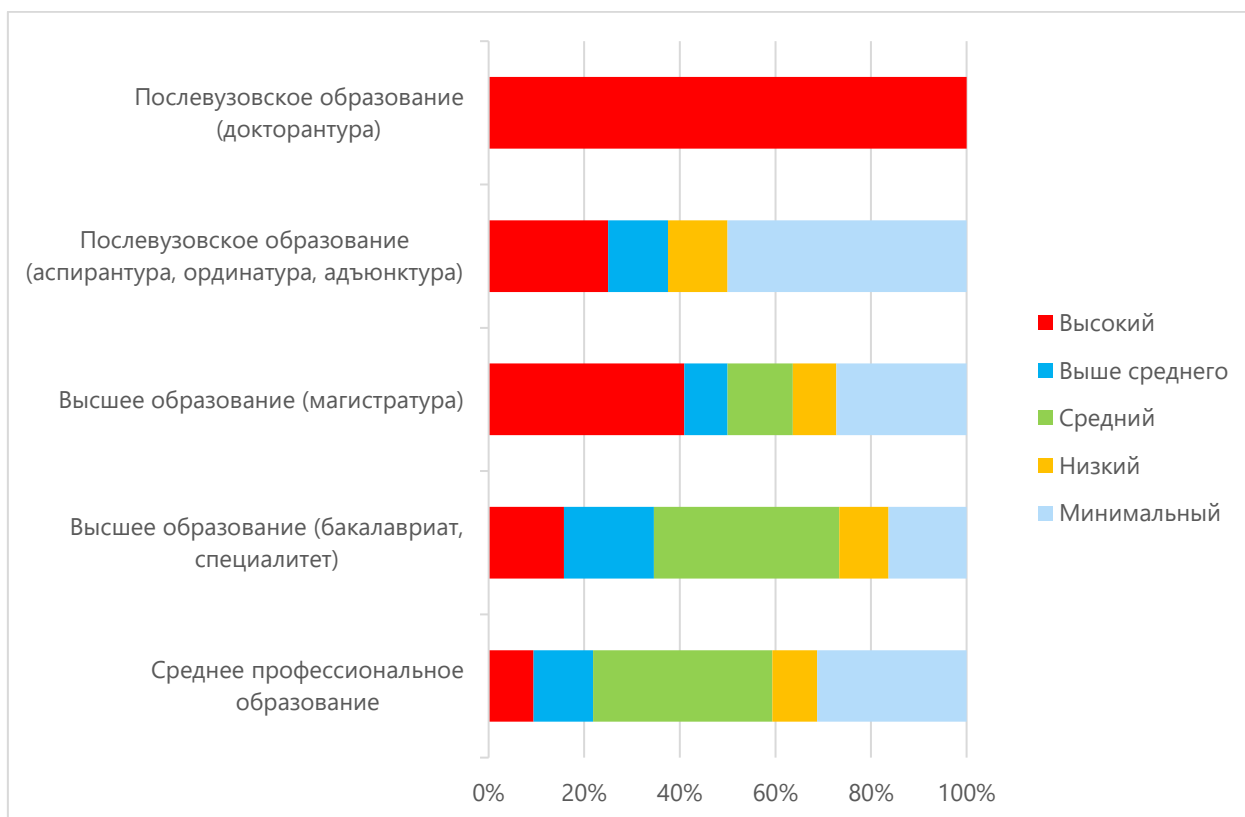


Рисунок 21 – Уровни профессиональных компетенций обучающихся по образовательным ступеням

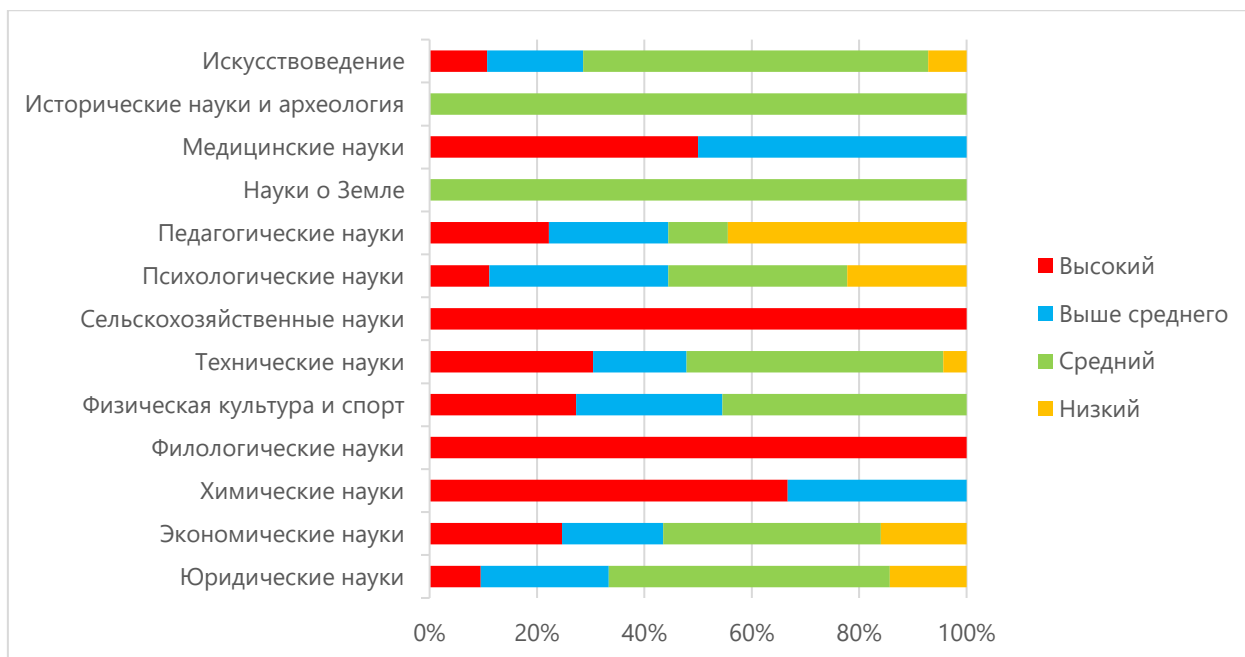


Рисунок 22 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по направлениям

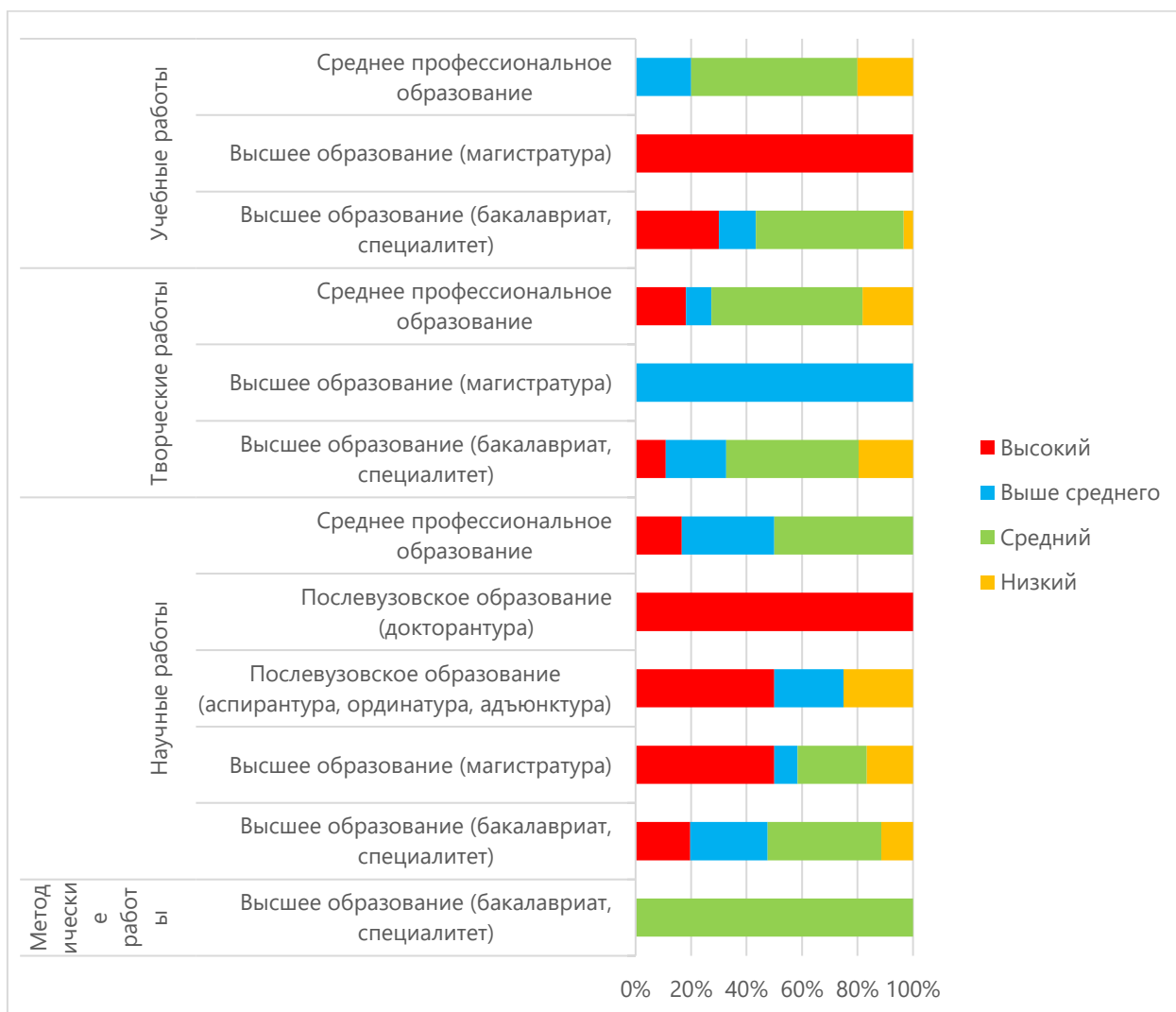


Рисунок 23 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по номинациям и образовательным ступеням

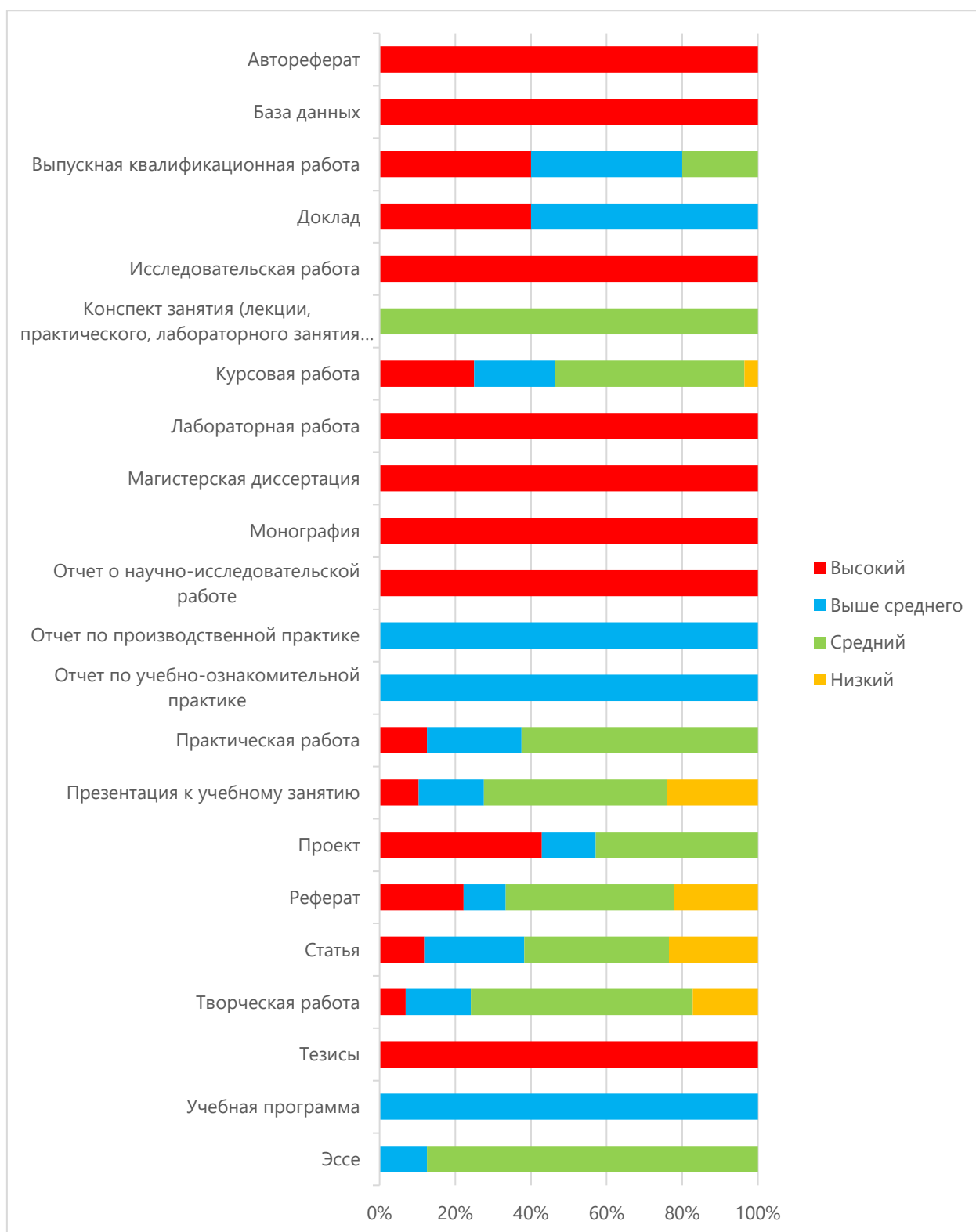


Рисунок 24 - Уровни профессиональных компетенций обучающихся по формам конкурсных работ

Результаты конкурса

Места

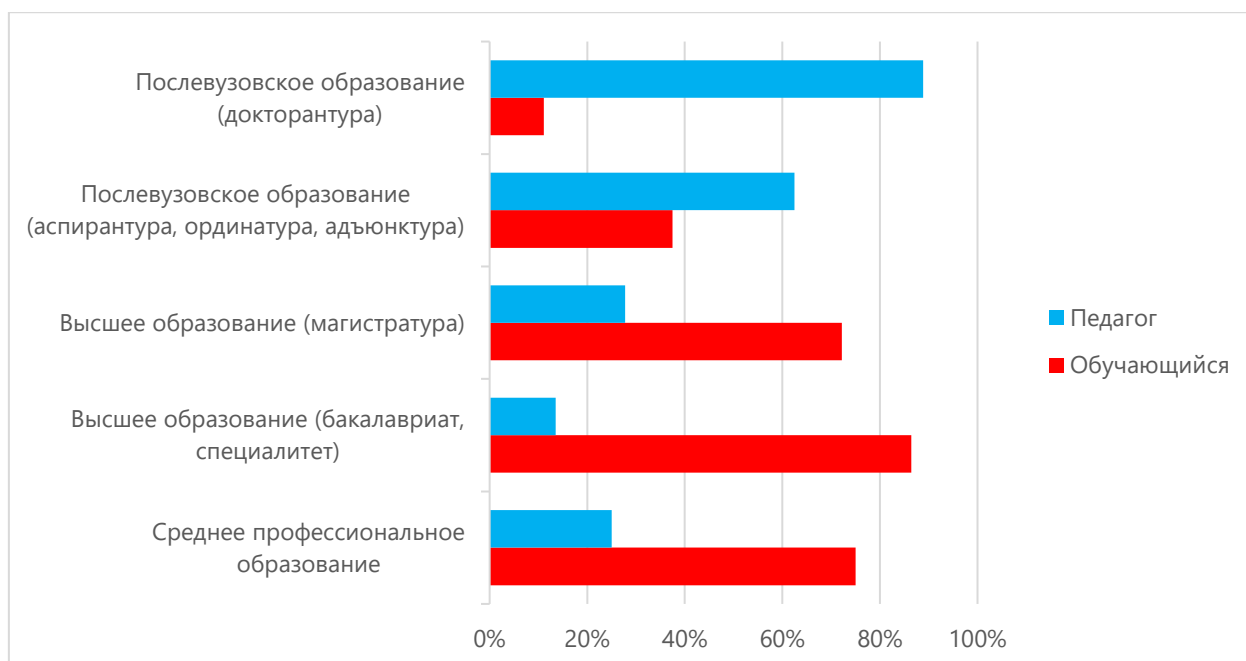


Рисунок 25 – Победители и призеры (1-3 место) по образовательным ступеням

ТОП-10. Рейтинги результативности

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений

Наименование учебного заведения	Местов в рейтинге
Государственный университет управления, Россия	1
Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова, Россия	2
Российский университет транспорта, Россия	3
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, Россия	4
Российский государственный аграрный университет-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия	5
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Россия	6
Уральский государственный экономический университет, Россия	6
Московский педагогический государственный университет, Ставропольский филиал, Россия	7

Наименование учебного заведения	Местов в рейтинге
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова, Казахстан	
Дальневосточный институт управления - филиал РАНХиГС, Россия Полесский государственный университет, Беларусь	8
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Россия	9
Государственный университет управления, Россия	10

Таблица 2 – ТОП-10: Рейтинг результативности средних профессиональных учебных заведений

Наименование учебного заведения	Место в рейтинге
Воронежский государственный институт физической культуры, колледж, Россия	1
Сибирская региональная школа бизнеса (колледж), Россия	2
Университетский колледж Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова, Россия	3
Краснодарский торгово-экономический колледж, Россия	4
Брестский государственный колледж сферы обслуживания, Беларусь	5
Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна, Россия	6
Волгоградский социально-педагогический колледж, Россия	7
Тульский колледж профессиональных технологий и сервиса, Россия	8
Липецкий политехнический техникум, Россия	9
Чебоксарский профессиональный колледж имени Н.В.Никольского, Россия	10

Таблица 3 – ТОП-10: Рейтинг результативности педагогов – участников конкурса

Ф.И.О. педагога	Место в рейтинге
Красильникова Елена Анатольевна	1

Панасенко Светлана Викторовна, Каращук Оксана Сергеевна, Майорова Елена Александровна, Никишин Александр Федорович, Панкина Татьяна Викторовна	2
Денисова Алла Борисовна	3
Мугаллимова Светлана Ринатовна	4
Панфилова Елена Евгеньевна	5
Жариков Юрий Сергеевич	6
Белых Ирина Леонидовна	7
Скорев Василий Александрович	8
Матчина Светлана Валентиновна	9
Панфилова Елена Евгеньевна, Воронцова Юлия Владимировна	10

Таблица 4 – ТОП-10: Рейтинг результативности обучающихся – участников конкурса

Ф.И.О. обучающегося	Место в рейтинге
Засеева Аланда Тристановна	1
Федосов Александр Юрьевич, Дворников Сергей Викторович, Семенихина Анастасия Андреевна, Фадеев Александр Альфонсович	2
Десятерик Анастасия Андреевна, Лукашевич Мария Витальевна	3
Штефан Людмила Сергеевна	4
Жаркова Алина Викторовна	5
Попов Леонид Александрович	6
Дудик Полина Сергеевна, Ермолюк Анна Андреевна	7
Исупова Екатерина Васильевна, Пантелеева Полина Вячеславовна	8
Балтина Евгения Викторовна	9
Кямалтдинова Рания Рамиловна	10

Таблица 5 - ТОП-10: Общий рейтинг результативности научных руководителей

Ф.И.О. научного руководителя	Место в рейтинге
Кафиятуллина Юлия Насиховна	1
Панфилова Елена Евгеньевна	2

Гуляева Надежда Андреевна	3
Григорьева Марина Викторовна	4
Чесняк Марина Геннадьевна	5
Голощапова Людмила Вячеславовна	6
Кольева Наталья Станиславовна	7
Сергатских Екатерина Александровна	8
Глотова Елена Вячеславовна	9
Панькина Вера Владимировна	10

Победители и призеры конкурса

Послевузовское образование (докторантура)

Обучающийся

1 место

Гордеева Екатерина Николаевна

Ситуационно-средовое проектирование развития эстетической культуры сотрудников органов внутренних дел

Педагог

1 место

Ивлева Мария Геннадьевна

Нарушения смыслового чтения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Красильникова Елена Анатольевна

Управление складским и транспортным хозяйством оптовой организации
Wholesale trade. Wholesale-intermediate operations. Brief and Tests

Панфилова Елена Евгеньевна

Особые экономические зоны: теория и практика управления в условиях цифровизации

2 место

Егурнова Александра Александровна

Самомаркетинг как средство повышения международной конкурентоспособности преподавателя

Кафиятуллина Юлия Насиховна, Панфилова Елена Евгеньевна

Влияние цифровых финансовых технологий на эффективность сетевого инновационного взаимодействия

3 место

Королев Павел Юрьевич / Кутепова Наталья Георгиевна

Физкультурное образование для атлетов спорта лиц с интеллектуальными нарушениями

Татаринова Майя Николаевна

Принципы отбора и организации содержания эмоционально-ценностного компонента иноязычного образования

Послевузовское образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура)

Обучающийся

1 место

Пачурин Герман Васильевич

Оптимизация механических свойств оправки для получения бесшовных труб

Свиридова Влада Владиславовна

Данные мониторинга системы финансовых показателей средних организаций, осуществляющих деятельность по подклассу ОКВЭД2 10.5 Производство молочной продукции, в разрезе регионов РФ

2 место

Немцева Юлия Сергеевна

Фотодинамическая терапия, как новый метод лечения в ветеринарной онкологии

Педагог

1 место

Филипюк Алеся Олеговна

Развитие форм государственно-частного партнерства через корпоративную социальную ответственность

Герзелиева Жаннета Ильясовна

Рекомендации по выбору оптимальных стратегий использования сбережений населения на финансовом рынке России

Жариков Юрий Сергеевич

Норма права как элемент механизма уголовно-правового регулирования

Матчина Светлана Валентиновна

Вместе творим, думаем, играем!

Пласкова Наталия Степановна

Контроллинг на предприятии

Высшее образование (магистратура)

Обучающийся

1 место

Алимгазиева Кунай Бакытбеккызы

Особенности самооценки и уровня притязаний у подростков из одноподдетных и многодетных семей

Бикбулатова Надежда Андреевна

Оценка безопасности предпринимательской деятельности компании АО ПОЛИЭФ

Борзых Анна Вячеславовна

Исследование свойств ячеистого бетона с использованием комплексного порообразователя

Ерошина Мария Сергеевна

Методические подходы повышения доходности бизнеса в условиях цифровизации экономики

Малкин Игорь Игоревич

«Методические аспекты разработки стратегии развития бизнеса в условиях кризиса»

Петракова Полина Константиновна

«Управление уровнем доходов и затрат в сфере ресторанного бизнеса (на примере ООО «Айконфуд»)»

Федосов Александр Юрьевич/Дворников Сергей Викторович/Семенихина Анастасия Андреевна/Фадеев Александр Альфонсович

Современное состояние и тенденции развития системы электронного обучения в СПБГУТ

Цибринская Анастасия Павловна

Кадровая политика в органах исполнительной власти субъекта РФ (на материалах министерства природных ресурсов Хабаровского края)

Шабалкин Андрей Валерьевич

Ключевые показатели эффективности в научном отраслевом комплексе ОАО «РЖД»

2 место

Кабайкина Виктория Олеговна

Отчет о прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)

Колбасин Антон Петрович

Разработка технологии получения наноструктурированного покрытия

3 место

Кротова Ирина Георгиевна

Популярные услуги в европейских странах

Лебедева Марина Романовна

Источники идей для предпринимательской деятельности

Педагог

1 место

Василькова Ольга Анатольевна

Основы аудита качества и консалтинг предприятий

Панасенко Светлана Викторовна, Карашук Оксана Сергеевна, Майорова Елена Александровна, Никишин Александр Федорович, Панкина Татьяна Викторовна

Private trademark management

Пачурин Герман Васильевич

Технология исследования разрушения конструкционных материалов в разных условиях нагружения

2 место

Халикова Светлана Сергеевна

Проблемы цифровизации публичного управления

Чапкович Жанна Альбертовна

Физкультурно-оздоровительное мероприятие "День учителя"

Высшее образование (бакалавриат, специалитет)

Обучающийся

1 место

Аргунова Саина Васильевна

Народное врачевание туберкулеза легких у народа саха

Бабенко Наталья Сергеевна

История композиционного решения живописи

Балтина Евгения Викторовна

Формирование здорового образа жизни у обучающихся на уроках предмета «Естествознание» в начальной школе

Бондаренко Анастасия Григорьевна

Моделирование станции метро Металлургическая

Гапеева Валерия Дмитриевна

Организация взаимодействия стейкхолдеров цифровой платформы "Innovatio"

Гигина Екатерина Сергеевна

Модернизация устройства для контроля и сортировки заготовок поршневых пальцев автомобильных двигателей по массе

Гончар Никита Борисович

Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением (ст. 319 УК РФ): нормативный, теоретические и прикладной аспекты

Гончарова Диана, Быстрова Диана Игоревна

"Контроль операций с нематериальными активами страховой организации»

Дейлями Александр Дмитриевич

Применение процессов реинжиниринга в работе компании ДВ Стар

Десятерик Анастасия Андреевна, Лукашевич Мария Витальевна

Химия в земледелии. Минеральная теория питания растений: предпосылки, становление, развитие.

Дудик Полина Сергеевна, Ермолук Анна Андреевна

Применение химических знаний в земледелии в древности и в эпоху Средневековья

Жаркова Алина Викторовна

Модернизированные способы преобразования физического воспитания, повышения уровня профессионально важных физических качеств сотрудников ОВД.

Завьялова Дарья Владимировна

Латинский язык в современном мире

Землянухин Максим Юрьевич

Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации

Исупова Екатерина Васильевна, Пантелеева Полина Вячеславовна

Отчёт по лабораторной работе: Избирательный усилитель и RC-автогенератор на основе операционного усилителя

Ихсанова Диляра Вилдановна, Бочкарева Полина Андреевна, Тимаков Иван Михайлович, Гращенков Станислав Игоревич, Чибисова Ирина Сергеевна

Формирование инновационных партнёрских и командных отношений на основе нейросетей

Комарова Оксана Михайловна, Ефименко Владимир Эдуардович

Особенности и тенденции цифровой трансформации российского бизнеса

Левшов Иван Вадимович

Анализ потребностей обучающихся вузов как одного из представителей целевой аудитории цифровой платформы «Innovatio»

Мамедова Эльвира Сабировна, Кузьменко Яна Сергеевна

Аудит показателей финансовой устойчивости страховой организации

Островская Мария Юрьевна

Механизм формирования прибыли предприятия (на материалах ОАО Речицкий метизный завод)

Попов Леонид Александрович

Проект по развитию дополнительного образования детей и молодёжи технико-управленческого характера (на примере программы ракетно-космического моделирования)

Соколова Юлия Анатольевна

Основные проблемы лесной отрасли

Суродина Елена Вадимовна

Исследование состава снежного покрова как показателя загрязнения окружающей среды

Ткачук Виктор Викторович

Публичное оскорбление представителя власти при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с из сполнением (ст. 319 УК РФ): нормативный, теоретический и прикладной аспекты

Федорова Елизавета Валерьевна

Роль анамнеза в диагностике туберкулеза

Штефан Людмила Сергеевна

Эклектика стилей в творчестве русских художников эпохи реализма

2 место

Антипова Анастасия Андреевна

Исследовательская деятельность учащихся старших классов по изучению физико-химических свойств шампуней

Васиев Евгений Иванович

Анализ и имитационное моделирование российского рынка акций

Венско Екатерина Сергеевна

Оценка эффективности организационной структуры предприятия

Викулов Дмитрий Юрьевич

Анализ и моделирование модели Южного Автовокзала г. Екатеринбурга

Власенко Виктор Дмитриевич

Дебют геморрагического васкулита у пациентки на фоне осложнения сахарного диабета 2 типа

Ган-Ган Мария Олеговна

Виды перспективы

Ганзен Роза Олеговна

Взаимосвязь "образа тела" и стресс-совладающего поведения в юношеском возрасте

Ганина Юлия Сергеевна

Отчет по учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Глебова Елена Сергеевна, Солдаткина Елена Николаевна

Контроль формирования финансовых результатов страховой организации

Гуляева Ксения Григорьевна

Применение QR-кода для осуществления платежей

Джафарова Фидан Хиджран кызы

Художественные выразительные средства отечественной живописи второй половины XIII века.

Иванова Анастасия Сергеевна

Самый заклятый враг права – привилегия

Кадыркулова Анастасия Рустамовна

конкурентоспособность продукции предприятия, оценка и направления её повышения

Капустина Ксения Руслановна

Анализ стратегии продвижения предприятия в сети интернет на примере ООО „Вайлдберриз“

Карпачева Виктория Анатольевна

Художественные выразительные средства отечественной живописи второй половины XIII века

Книга Диана Вячеславовна

Оценка и направление повышения производительности труда на предприятии

Кулемин Никита Васильевич

Спортивная подготовка гимнастов с ограниченными возможностями здоровья

Маслова Ирина Николаевна, Омельченко Ольга Ивановна,

Особенности проведения физической культуры в дошкольном образовательном учреждении

Петрова Ирина Валерьевна

Проблема персонала в сервисной деятельности России

- Приходько Елизавета Сергеевна**
История композиционного решения живописи
- Розанов Игорь Игоревич**
исследование развития памяти в старшем дошкольном возрасте
- Салихова Дания Камиловна**
Авторские права на мультимедийные продукты: анализ зарубежного и российского опыта
- Соц М. Я.**
Оценка эффективности использования основных производственных средств на предприятии и пути ее повышения
- Сулейманова Медина Анзоровна, Шкель Анна Олеговна**
Аудит дебиторской и кредиторской задолженности страховой организации
- Терпан Виктория Романовна**
Существенность в аудите и аудиторский риск страховой организации
- Толстая Виктория Игоревна**
Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ: правовые нюансы
- Толстая Виктория Игоревна, Шутова Елизавета Сергеевна**
Расчеты по аккредитиву
- Чулкова Анна Ильинична**
Информационно-коммуникационные технологии в развитии эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста
- Шарудинова Луиза Тиграновна, Родионова Анна Михайловна, Краснов Николай Александрович**
Правовое регулирование овердрафта
- Шидловская Екатерина Антоновна**
Оценка эффективности управления производственно-хозяйственной деятельности организации и пути её совершенствования
- Яруллина Лилия Римовна**
Детско-родительские отношения и социализация подростков
- 3 место
- Аветисова Алиса Сергеевна**
Перспектива
- Барило Анастасия Андреевна**
Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия: оценка и пути ее повышения
- Батракова Олеся Игоревна**
Специфика образа семьи младших школьников в условиях неблагополучных детско-родительских отношений
- Вильданова Юлия Маратовна**
Технологическая карта воспитательного мероприятия на тему Кибербуллинг как новая угроза в современном обществе
- Гадяцкая Мария Вячеславовна**
Идеи о гражданском обществе в политико-правовом учении Ш.Л.Монтескье
- Говоруха Евгений Валерьевич**
Специфика развития коммуникативной компетентности подростков с ОВЗ
- Говорухин Юрий Андреевич**
Управление производственными процессами с использованием имитационного моделирования
- Денищик Софья Сергеевна, Яковлева Алиса Сергеевна**

"Аналитические процедуры в аудите страховой организации"

Джабраилова Иман-София Магомедовна

Приоритетные методы стимулирования персонала в ресторанном бизнесе

Дроздова Анастасия Михайловна

Религиозные и правовые нормы: содружество или противостояние

Жаркова Алина Викторовна

Гиподинамия одна из основных болезней современного общества

Звёздина Виктория Владимировна

Инновационные технологии в ресторанном бизнесе

Кириянова Наталья Олеговна

От барокко к реализму

Кямалудинова Рания Рамиловна

Правовое регулирование договора аренды в условиях пандемии COVID-19

Науменко Маргарита Александровна

Роль и значение мерчандайзинга в коммерческой деятельности

Руденко Никита Сергеевич, Морощан Богдан Корнелиевич

Контроль расчетов с кредиторами и дебиторами страховой организации

Санькова Анастасия Михайловна, Михасева Елена Николаевна, Кулькина Нина

Владимировна, Белая Ксения Андреевна, Иванцова Дарья Сергеевна, Селявкина Юлия

Алексеевна, Печерская Карина Андреевна, Басова Алина Васильевна, Фонова Марина

Андреевна, Агаронян Анна Мурадовна, Сафарян Сусанна Мкртичевна, Шипилова Ольга

Олеговна, Поповкин Артур Арменович, Попова Марина Николаевна, Пономарева Анастасия Дмитриевна, Щепелев Кирилл Сергеевич, Сеницына Арина Дмитриевна

Права и обязанности налогоплательщика

Синкевич Виктория Андреевна

Экономическая оценка эффективности использования материальных ресурсов предприятия

Ситкевич Полина Станиславовна

Конкурентоспособность продукции предприятия: оценка и направления ее повышения (на материалах ОАО Бумажная фабрика Спартак)

Ситько Валерия Андреевна

Право на доступ к правосудию в правовых позициях Европейского суда по правам человека

Скрипкин Тимофей Олегович

Разработка модели эффективности компьютерных сетей

Тунчик Павел Владимирович, Панченко Иван Сергеевич

Экологические проблемы при использовании транспорта в современных условиях

Чепелева Анастасия Алексеевна

Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична

Шенберг Дарья Андреевна

Швецова Ирина Алексеевна

Аудит финансовых результатов страховой организации

Шидловская Екатерина Антоновна

Финансово-экономические результаты деятельности предприятия: оценка и пути их повышения

Штефан Людмила Сергеевна

Изобразительное искусство XVII – XIX веков

Педагог

1 место

Аджемов Артем Сергеевич

Теория информации

Денисова Алла Борисовна

Учебный информационно-цифровой ресурс "Культура речи и деловое общение"

Коваленко Светлана Николаевна

Использование работы внутренних аудиторов

Костоусова Вероника Арутюновна

Программа личностного роста школы лидеров "Индекс успеха" для студентов

Левин Игорь Леонидович

Методика выполнения графического портрета с натуры

Мугаллимова Светлана Ринатовна

Методика обучения математике. Общая методика: рабочая тетрадь.

Панасенко Светлана Викторовна, Карашук Оксана Сергеевна, Майорова Елена

Александровна, Никишин Александр Федорович, Панкина Татьяна Викторовна

Special research methods in trade

Панфилова Елена Евгеньевна, Воронцова Юлия Владимировна

Управление бизнес-системами

Саранчина Юлия Владимировна

Иммунология: практикум

2 место

Ермилова М.И., Алтухова Е.В., Грызунова Н.В., Церцейл Ю.С., Киселева И.А., Цеци

Баясгалан

Investment Activities

Мартинчик Татьяна Николаевна

Конспект лекции по ботанике ТЕМА: Морфологическое и анатомическое строение

цветка

3 место

Жариков Юрий Сергеевич

Основы организации прокуратуры и прокурорского надзора

Соснина Оксана Степановна

Обоснование параметров технологической схемы отработки пласта, осложненного дизъюнктивным нарушением

Среднее профессиональное образование

Обучающийся

1 место

Белик Данила Евгеньевич

Совершенствования силовых и скоростных способностей у боксеров на начальном этапе подготовке

Вольф Ева Александровна

Информационные технологии в художественной гимнастике

Засеева Аланда Тристановна

Постимпрессионизм и стилевые направления в изобразительном искусстве начала XX века

2 место

Агапов Денис Олегович

Развитие силовых качеств у футболистов 11-12 лет

Баранова Софья Александровна

Мультимедийные технологии в тренировочном процессе в сложнокоординационных видах спорта

Засеева Аланда Тристановна

История композиционного решения живописи

Сухачев Алексей Юрьевич

Лечебная физическая культура в раннем возрасте

3 место

Гвоздкова Дарья Игоревна

Малоизвестные факты ВОВ

Кузнецова Анастасия Сергеевна

изобразительное искусство от барокко к реализму

Макаров Евгений Владимирович

Майка для мониторинга параметров спортсмена

Медведева Алина Ивановна

Особенности спортивного отбора спортсменов циклических видов спорта

Онищенко Ангелина Руслановна

Россия и мир в 21 веке: глобальные вызовы и тренды современности.

Педагог

1 место

Белых Ирина Леонидовна

Рабочая тетрадь по английскому языку для обучающихся по специальности

"Сестринское дело"

Скорев Василий Александрович

Инструменты преподавания юридических дисциплин в системе среднего специального образования

2 место

Кажарская Ирина Николаевна

Подготовка учащихся к конкурсам профессионального мастерства как средство их профессионального становления

3 место

Иванова Елена Викторовна

Визит к врачу

Подарки

Подарки: участники конкурса получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

График событий конкурса сезона 2020/2021

- **1 сессия сезона 2020/2021** – 10 сентября 2020 – 15 октября 2020
- **2 сессия сезона 2020/2021** – 16 октября 2020 - 25 декабря 2020
- **3 сессия сезона 2020/2021** – 26 декабря 2020 – 10 февраля 2021
- **4 сессия сезона 2020/2021** – 11 февраля 2021 - 25 марта 2021
- **5 сессия сезона 2020/2021** – 26 марта 2021 - 25 мая 2021
- **Финал сезона 2020/2021** – 26 мая 2021 – 25 июля 2021

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education

Professional Stars -2020/2021:

IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия сезона 2020/2021): итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 04.06.2021 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).

Заказ PS-2020/2021-05

Stars of Science and Education

Москва, РусАльянс Сова

е-mail: izdatel@sowa-ru.com

е-mail: profstars@sowa-ru.com

Единый Call-центр тел. +7 (995) 309-17-87