



ВРЕМЯ РЕКОРДОВ 2021

III Международная летняя
научная универсиада
Итоговый отчет



Москва, 2021

УДК 377+378

ББК 74.40

В818

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета
РусАльянс Сова и организационного комитета универсиады Stars of science
and education.

В818

Время рекордов 2021: III Международная летняя научная универсиада:
Итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars
of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс
Сова, 2021. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о III Международной летней научной
универсиаде «Время рекордов 2021», которая проводилась в период 01 июня – 30
августа 2021 г. Цели универсиады: развитие активности и творческих способностей
обучающихся, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление
возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня
образовательных результатов и условий их достижения.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2021

Оглавление

Список рисунков	2
Список таблиц	3
Основные сведения о конкурсе.....	4
Общие положения.....	4
Участники	2
Конкурсные работы.....	6
Руководители конкурсных работ.....	9
Оценка конкурсных работ.....	10
Методика оценки	10
Оценка конкурсных работ	12
Результаты конкурса.....	15
Призовые места	15
Победители конкурса.....	17
ТОП-10.....	17
Подарки	18
Победители и призеры	19

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования.....	2
Рисунок 2. Страны – участники конкурса	3
Рисунок 3. Структура участников конкурса по ступеням образования и странам	3
Рисунок 4 Уровень познавательной самостоятельности участников по ступеням образования	4
Рисунок 5 - Уровень познавательной самостоятельности участников по направлениям.	5
Рисунок 6. Структура конкурсных работ по направлениям	6
Рисунок 7 – Структура конкурсных работ по номинациям	6
Рисунок 8 - Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям.....	7
Рисунок 9. Структура конкурсных работ по формам.....	8

Рисунок 10. Самостоятельная оценка конкурсных работ участниками по ступеням образования	8
Рисунок 11 – Стиль работы научного руководителя по ступеням образования	9
Рисунок 12 – Стратегия работы научного руководителя по ступеням образования.....	9
Рисунок 13. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ	10
Рисунок 14. Лингвистическая шкала оценок	11
Рисунок 15. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням	12
Рисунок 16. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по направления	12
Рисунок 17 - Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по номинациям.....	13
Рисунок 18. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ	13
Рисунок 19 – Сопоставление экспертных оценок конкурсных работ с самооценками их участниками конкурса	14
Рисунок 20. Распределение призовых мест по странам-участникам.....	15
Рисунок 21 - Распределение мест участников конкурса и личная самооценка конкурсных работ	15
Рисунок 22 – Распределение мест участников конкурса в зависимости от стиля работы научного руководителя.....	16
Рисунок 23 - Распределение мест участников конкурса в зависимости от стратегии работы научного руководителя.....	16
Рисунок 24. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)	17

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-10: рейтинг результативности учебных заведений	17
Таблица 2. ТОП-10: рейтинг результативности руководителей конкурсных работ.....	18

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: Время рекордов 2021

Статус конкурса: III Международная летняя научная универсиада

Дата проведения конкурса: 01 июня – 30 августа 2021 г.

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education. Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>

РусАльянс Сова, Россия, г. Москва

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное.

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели конкурса: развитие активности и творческих способностей обучающихся, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Участники – обучающиеся высших и средних профессиональных учебных заведений.

Количество участников: обучающиеся 235 высших и средних профессиональных учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Беларусь, Донецкая Народная Республика, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Луганская Народная Республика, Молдова, Россия.

Формы конкурсных работ:

- Автореферат
- Выпускная квалификационная работа
- Доклад
- Курсовая работа
- Магистерская диссертация
- Монография
- Отчет о научно-исследовательской работе
- Отчет по преддипломной практике
- Отчет по производственной практике
- Отчет по учебно-ознакомительной практике
- Практическая работа
- Презентация
- Презентация к научно-исследовательской работе
- Проект
- Реферат
- Статья
- Творческая работа

- Учебно-методическое пособие

Критерии оценки конкурсных работ: ценностные, содержательные и организационные критерии.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Итоги конкурса: итоги подводятся в личном первенстве по уровням образования, направлениям, направлениям, номинациям и формам конкурсных работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений, руководителей конкурсных работ, обучающихся (ТОП-10).

Участники

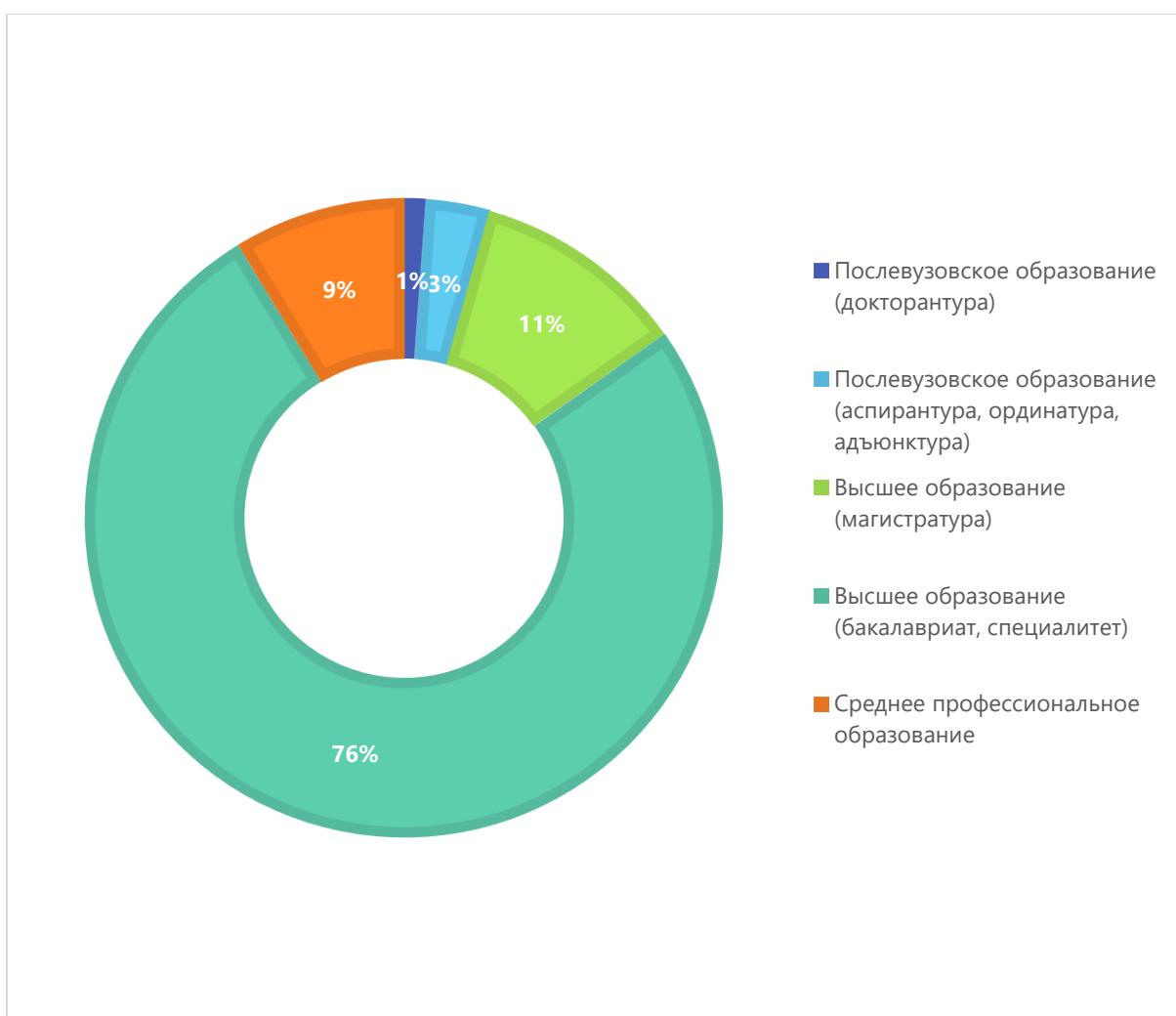


Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования

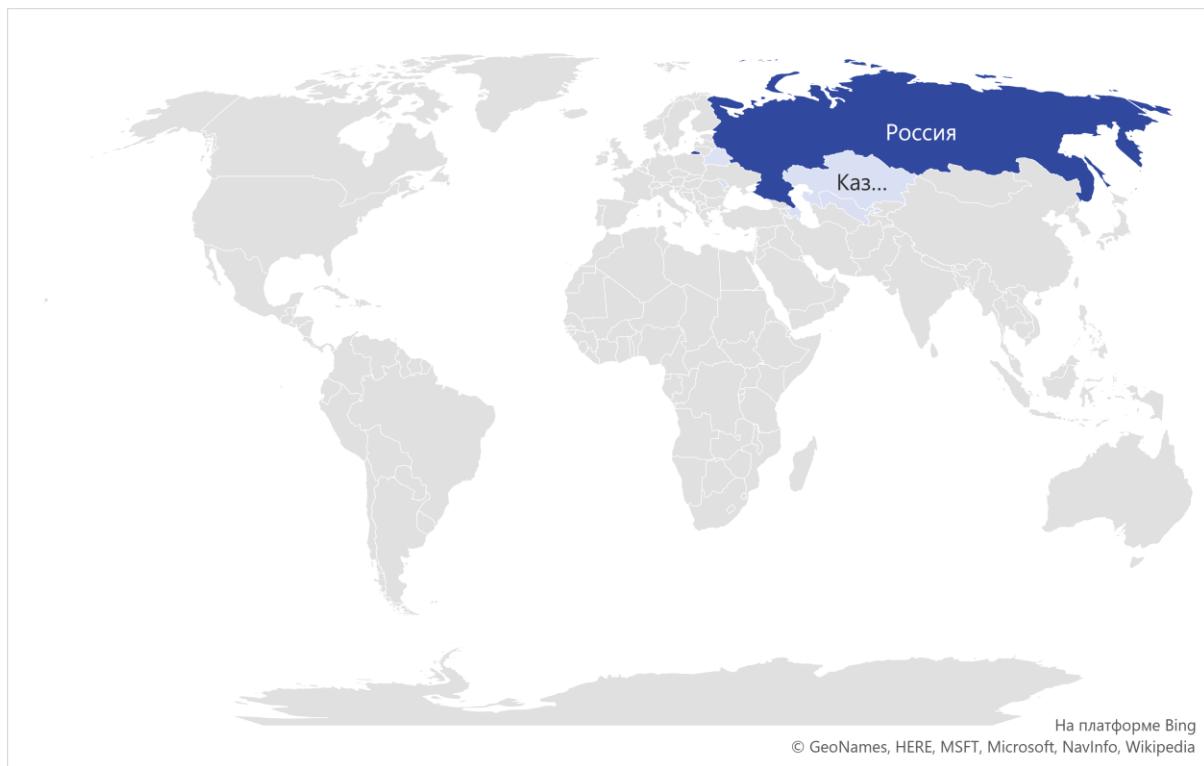


Рисунок 2. Страны – участники конкурса

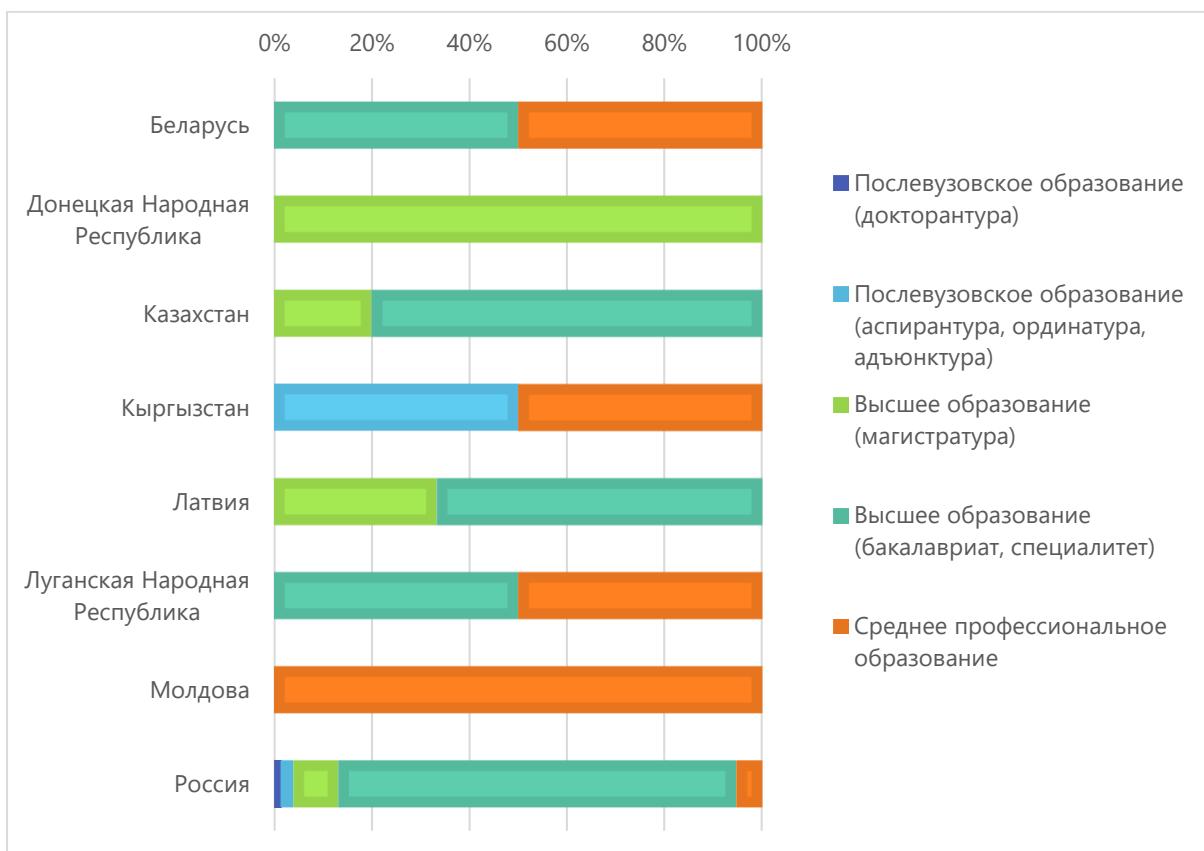


Рисунок 3. Структура участников конкурса по ступеням образования и странам



Рисунок 4 Уровень познавательной самостоятельности участников по ступеням образования

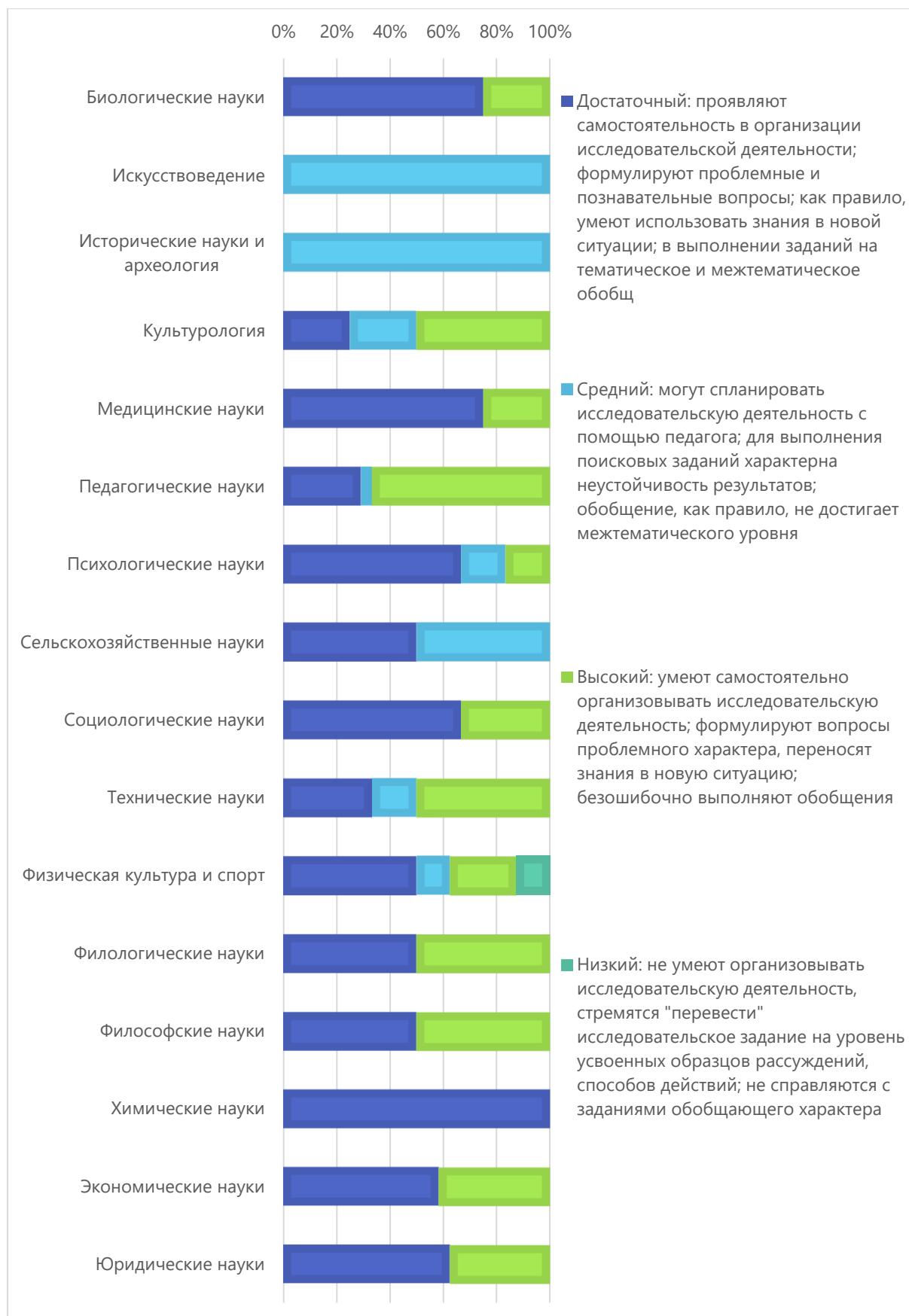


Рисунок 5 - Уровень познавательной самостоятельности участников по направлениям

Конкурсные работы

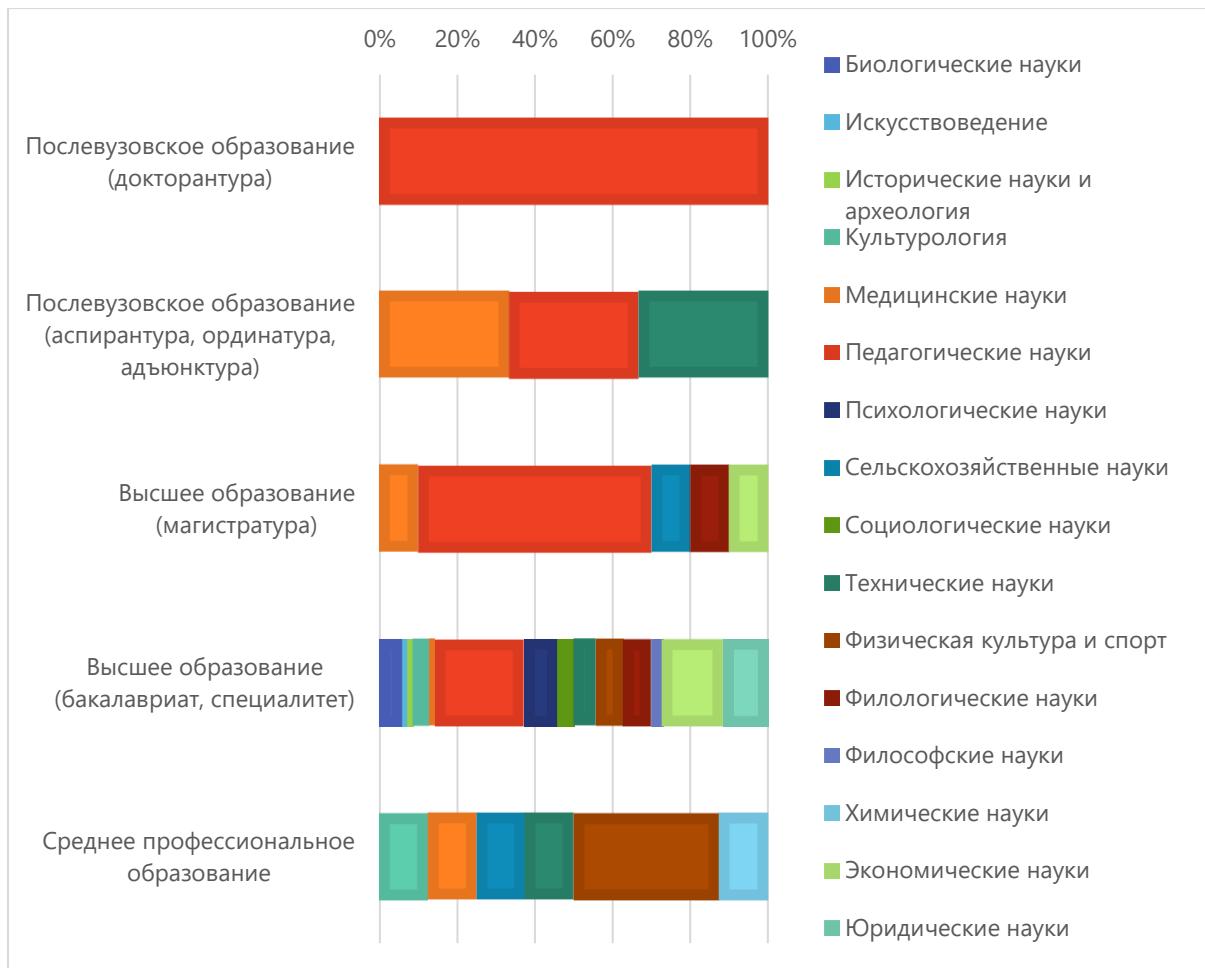


Рисунок 6. Структура конкурсных работ по направлениям

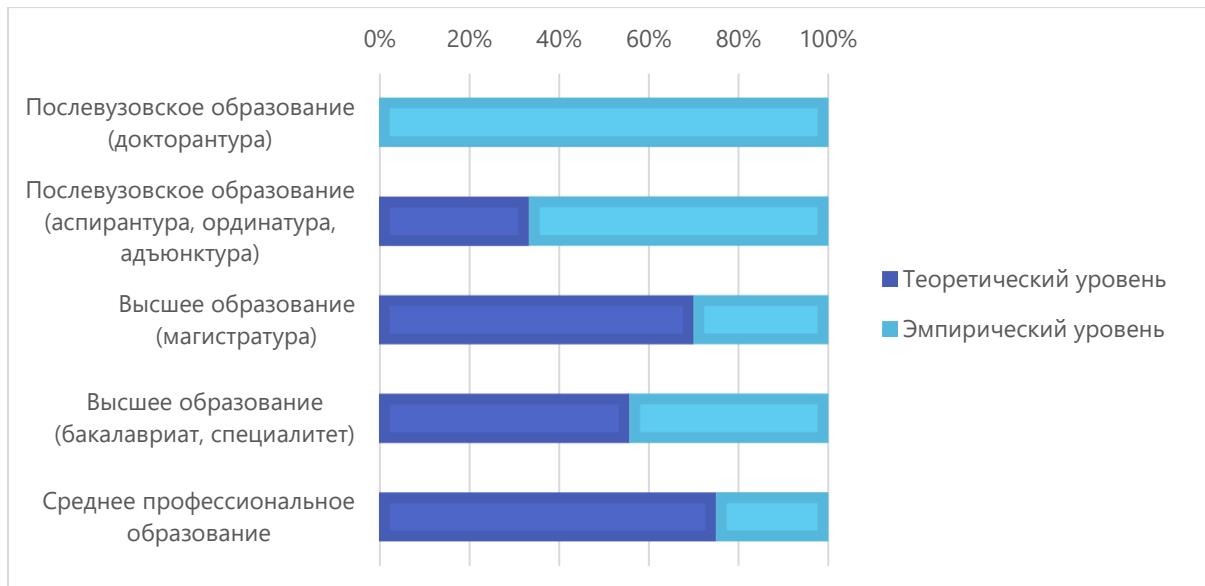


Рисунок 7 – Структура конкурсных работ по номинациям

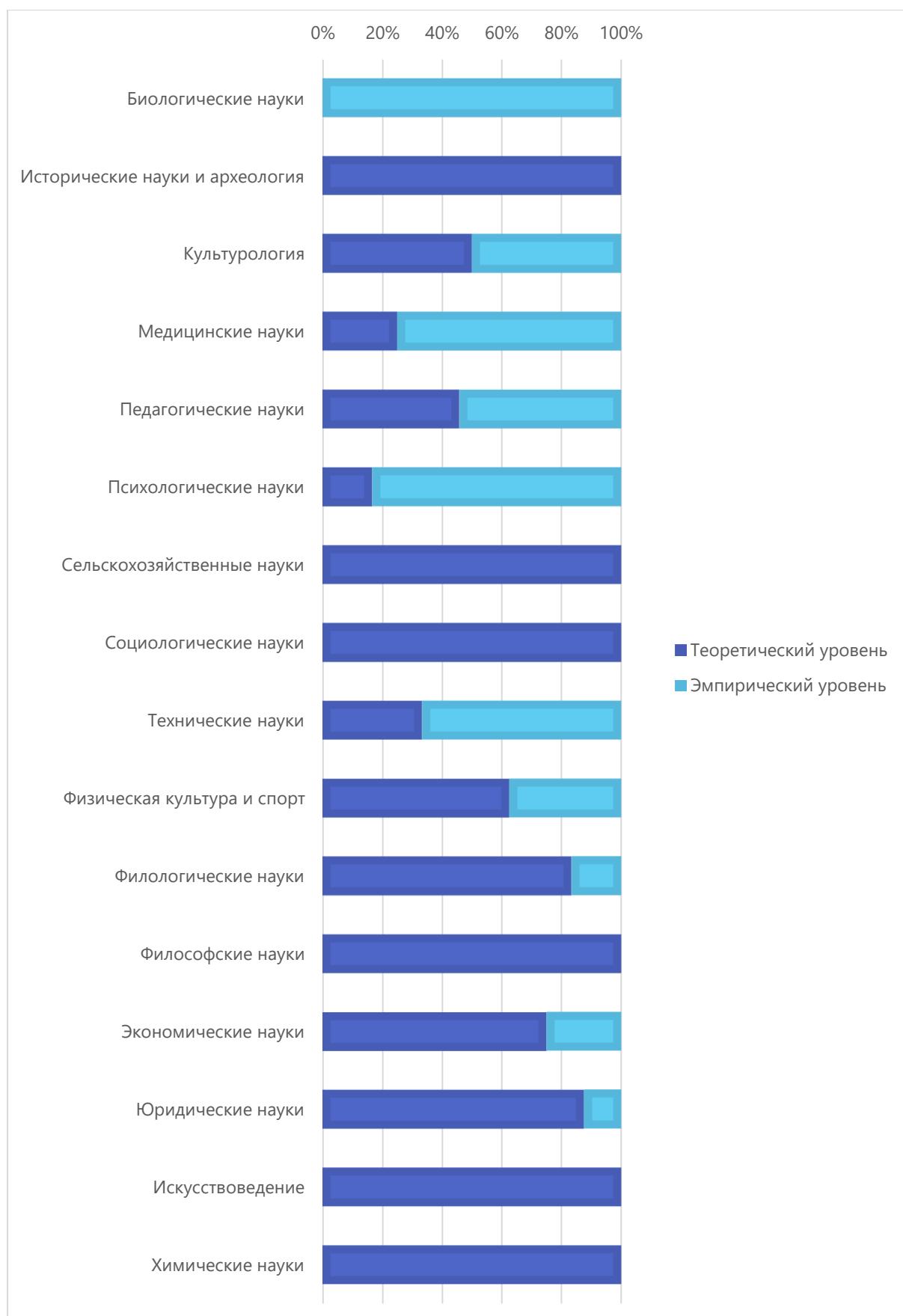


Рисунок 8 - Структура конкурсных работ по направлениям и номинациям

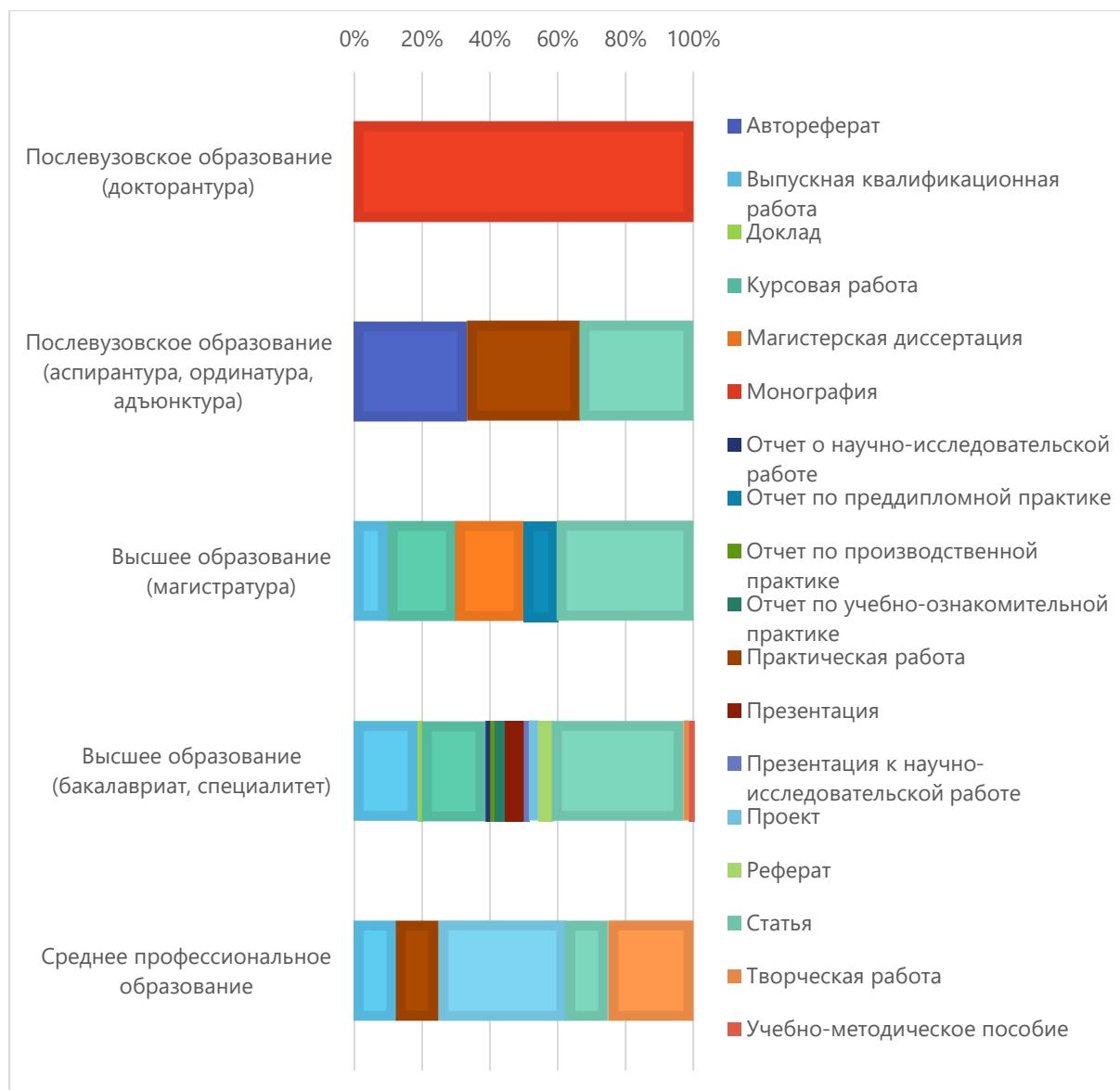


Рисунок 9. Структура конкурсных работ по формам

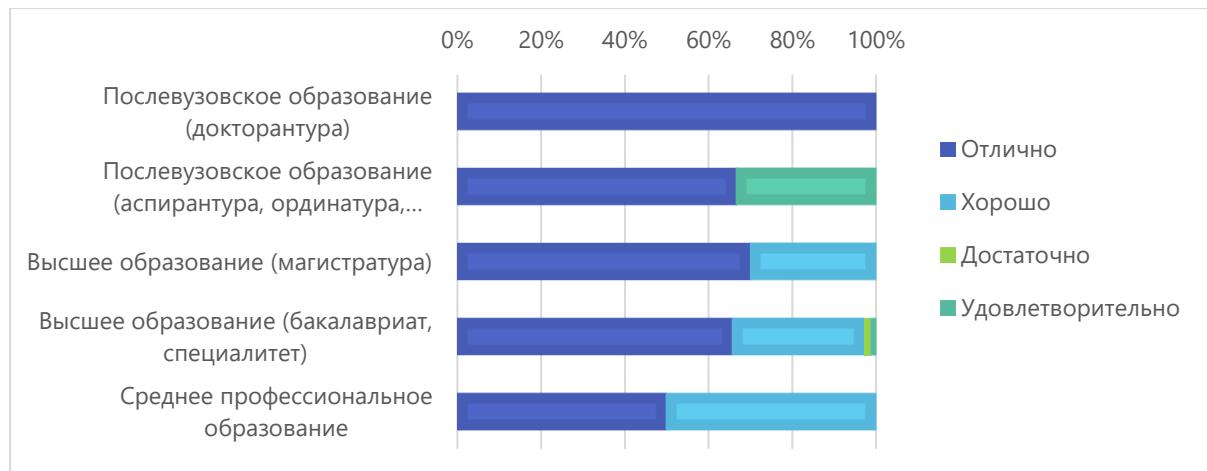


Рисунок 10. Самостоятельная оценка конкурсных работ участниками по ступеням образования

Руководители конкурсных работ

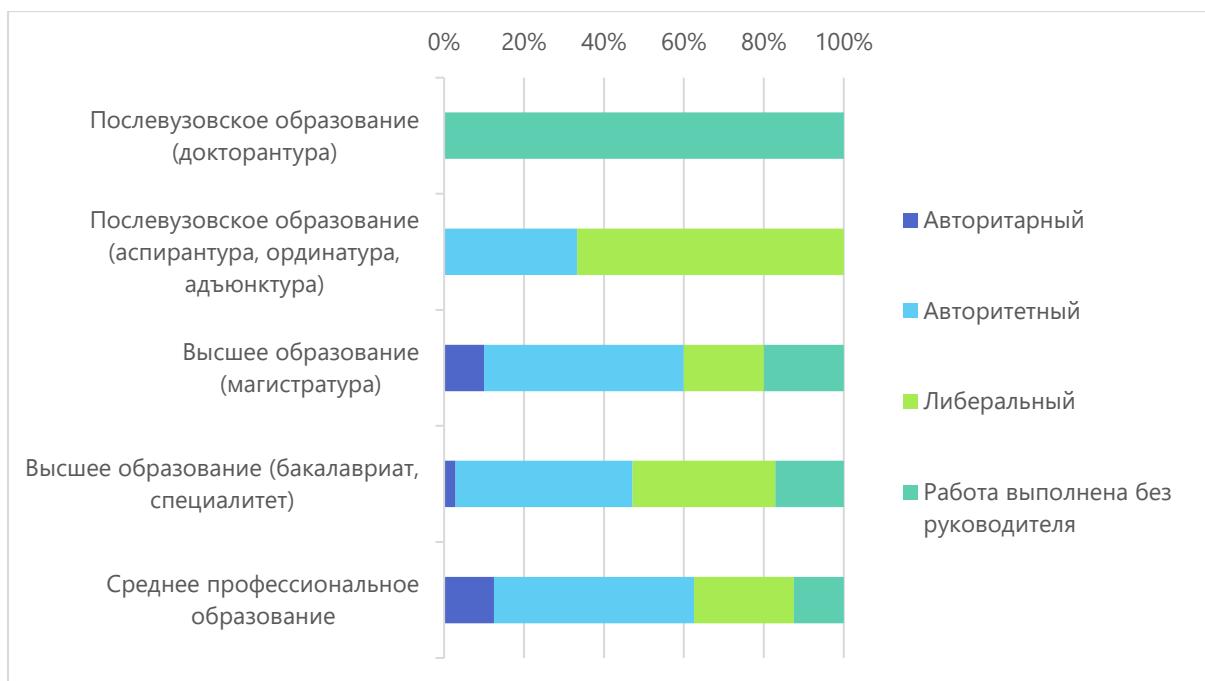


Рисунок 11 – Стиль работы научного руководителя по ступеням образования

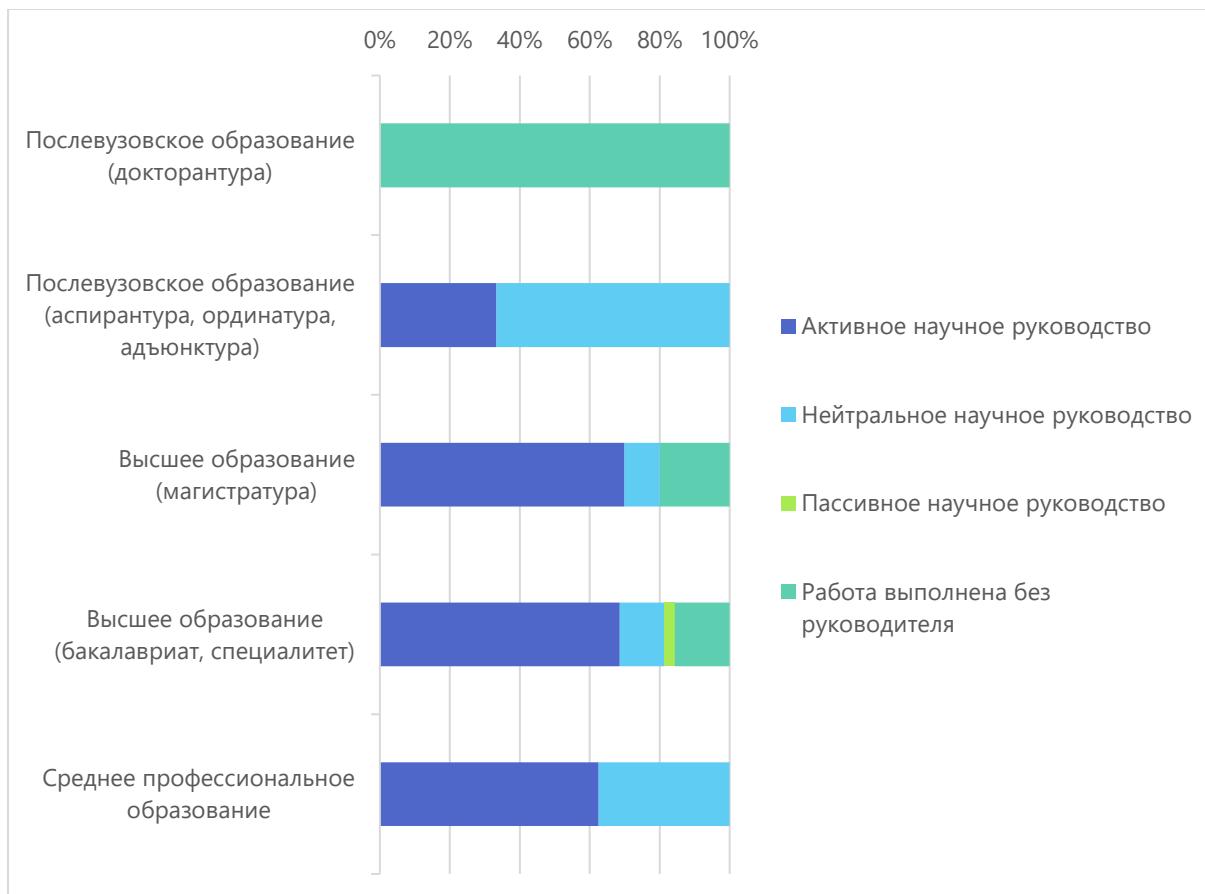


Рисунок 12 – Стратегия работы научного руководителя по ступеням образования

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня образования/карьерного роста и формы конкурсной работы.



Рисунок 13. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ

Ценностные критерии

Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям; степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам; степень соответствия реально достигаемых результатов, планируемым и реализуемым.

Содержательные критерии

Соответствие работы заявленной отрасли наук; уровень овладения соответствующими компетенциями; актуальность поставленной задачи; владение автором научным аппаратом; умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи работы; оригинальность методов решения задач, поставленных в работе; новизна полученных результатов; сформулированность и аргументированность собственного мнения; значение результатов работы; уровень проработанности работы, решения задач.

Организационные критерии

Оформление работы; оформление конкурсной заявки.

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется лингвистическая шкала оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



Рисунок 14. Лингвистическая шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по ступеням образования и карьерного роста, формам конкурсных работ.

Стили работы научного руководителя рассматриваются в соответствие с классической классификацией М.Мескона.

Стратегии работы научного руководителя рассматривается в соответствие с классификацией Л.Б.Эрштейна.

Оценка конкурсных работ

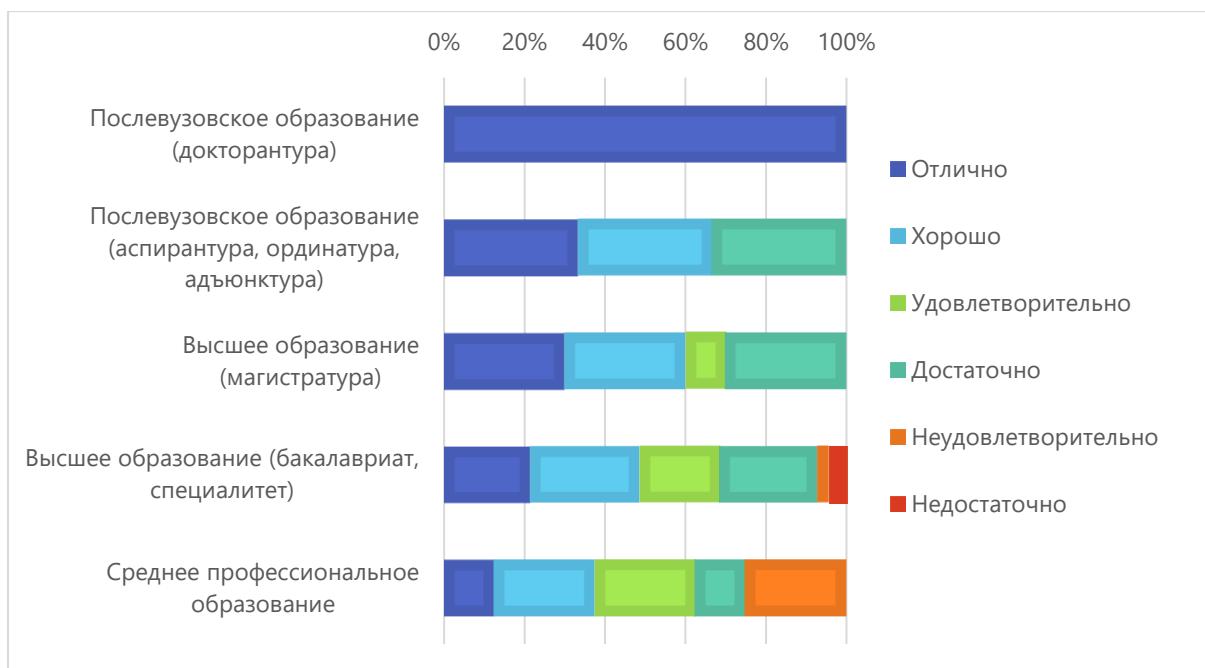


Рисунок 15. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням



Рисунок 16. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по направлениям

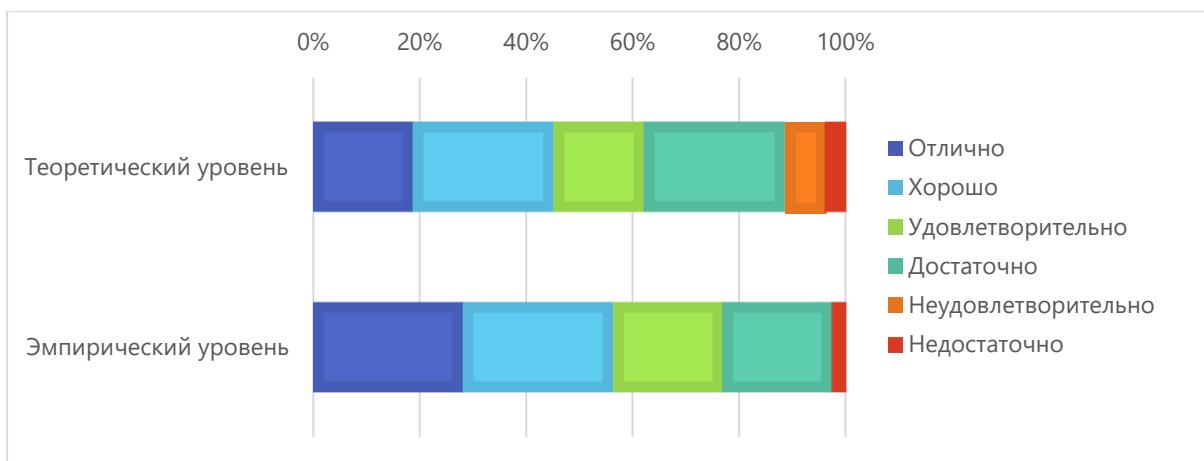


Рисунок 17 - Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по номинациям

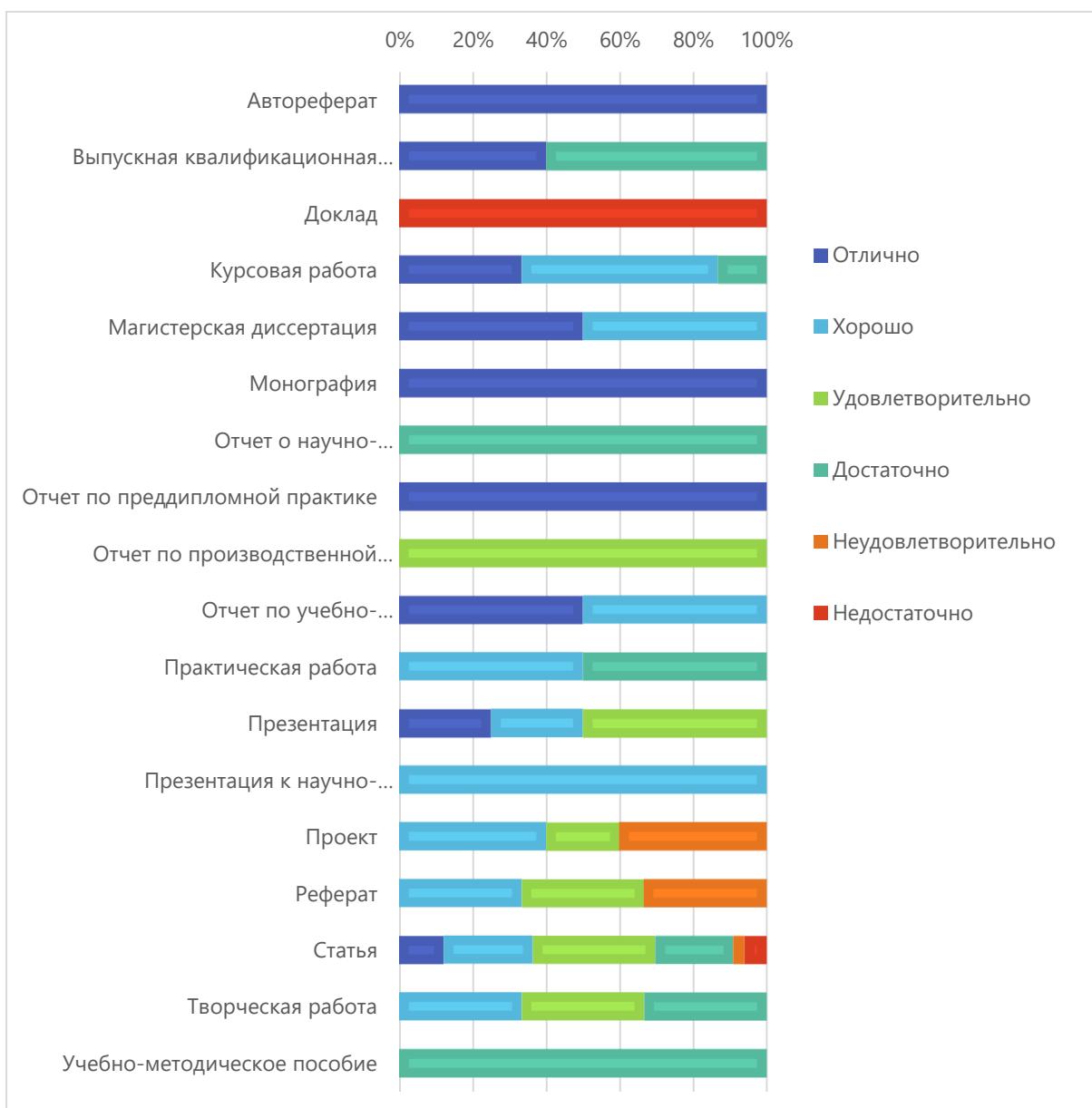


Рисунок 18. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ

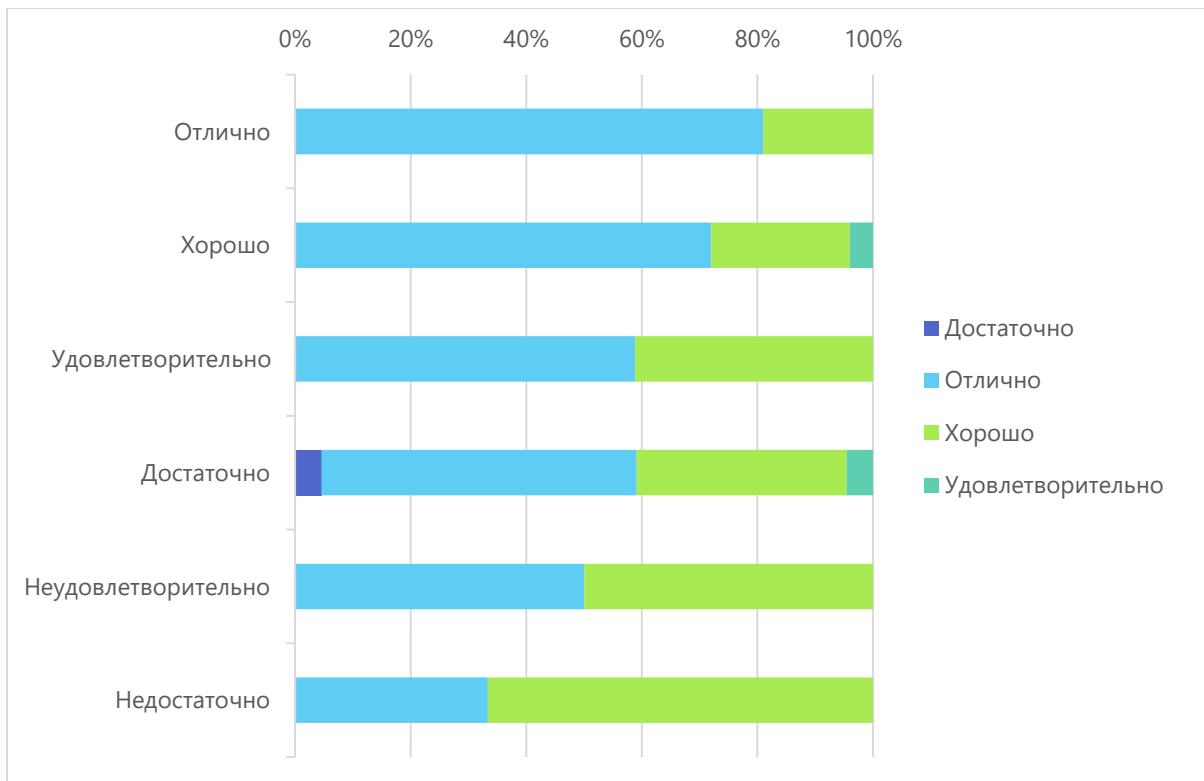


Рисунок 19 – Сопоставление экспертных оценок конкурсных работ с самооценками их участниками конкурса

Результаты конкурса

Призовые места

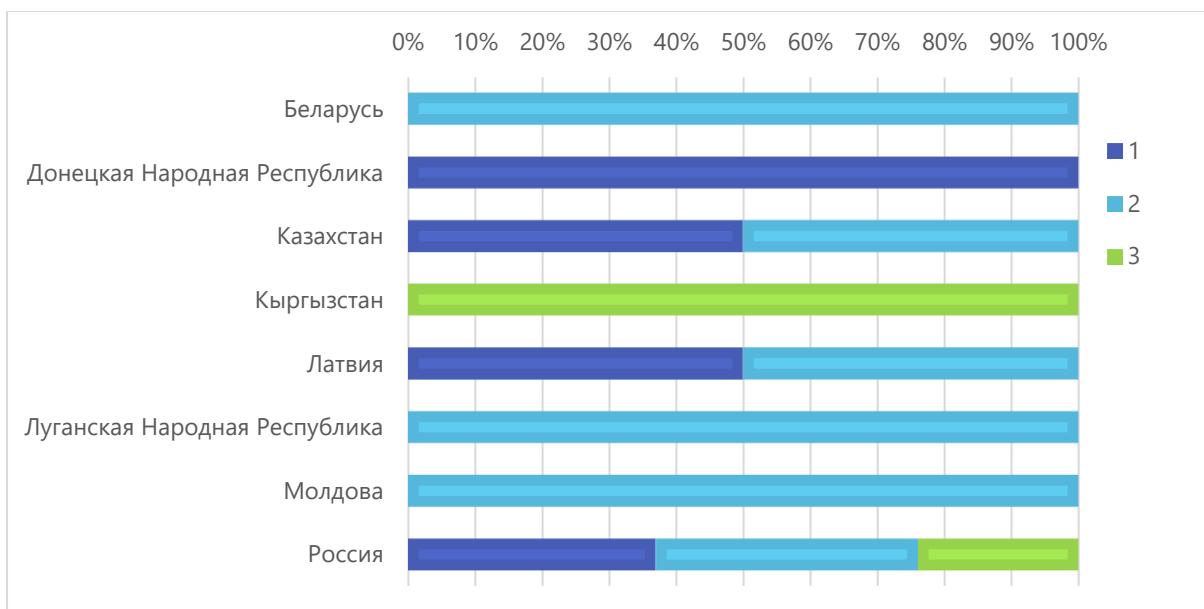


Рисунок 20. Распределение призовых мест по странам-участникам

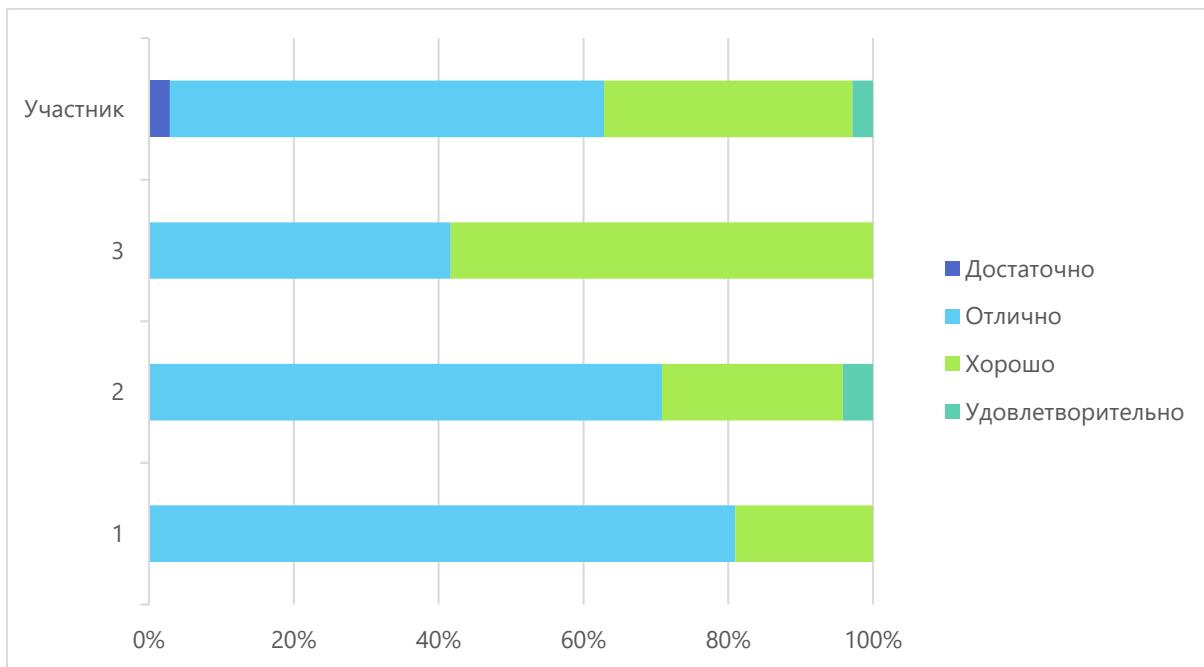


Рисунок 21 - Распределение мест участников конкурса и личная самооценка конкурсных работ

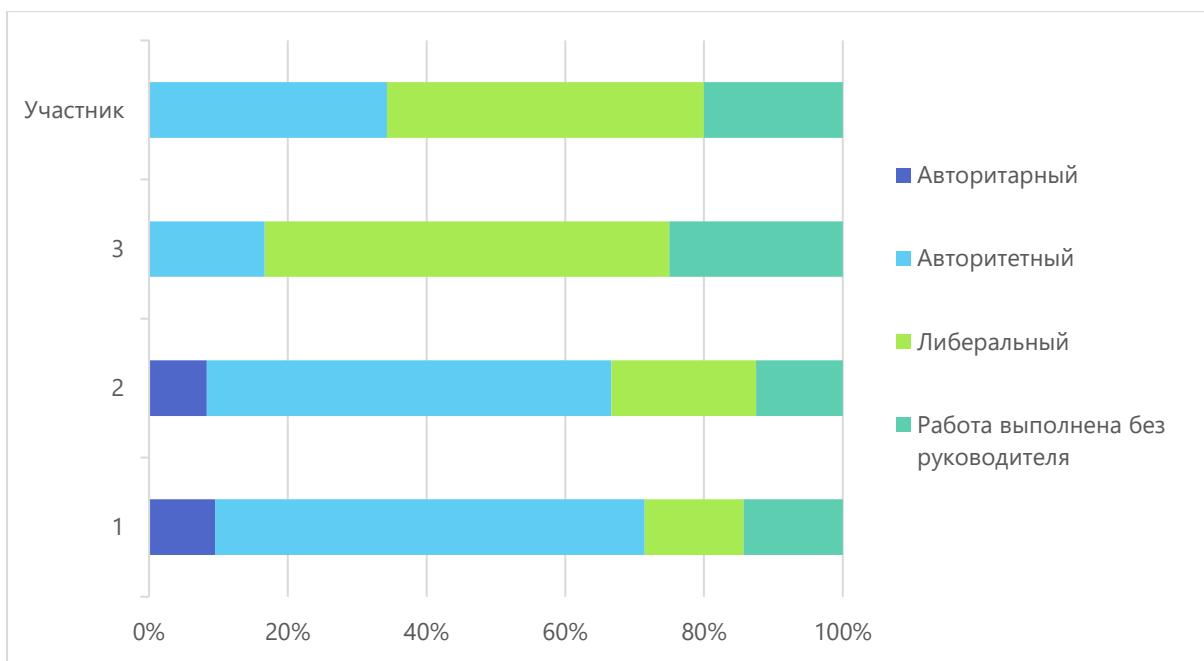


Рисунок 22 – Распределение мест участников конкурса в зависимости от стиля работы научного руководителя

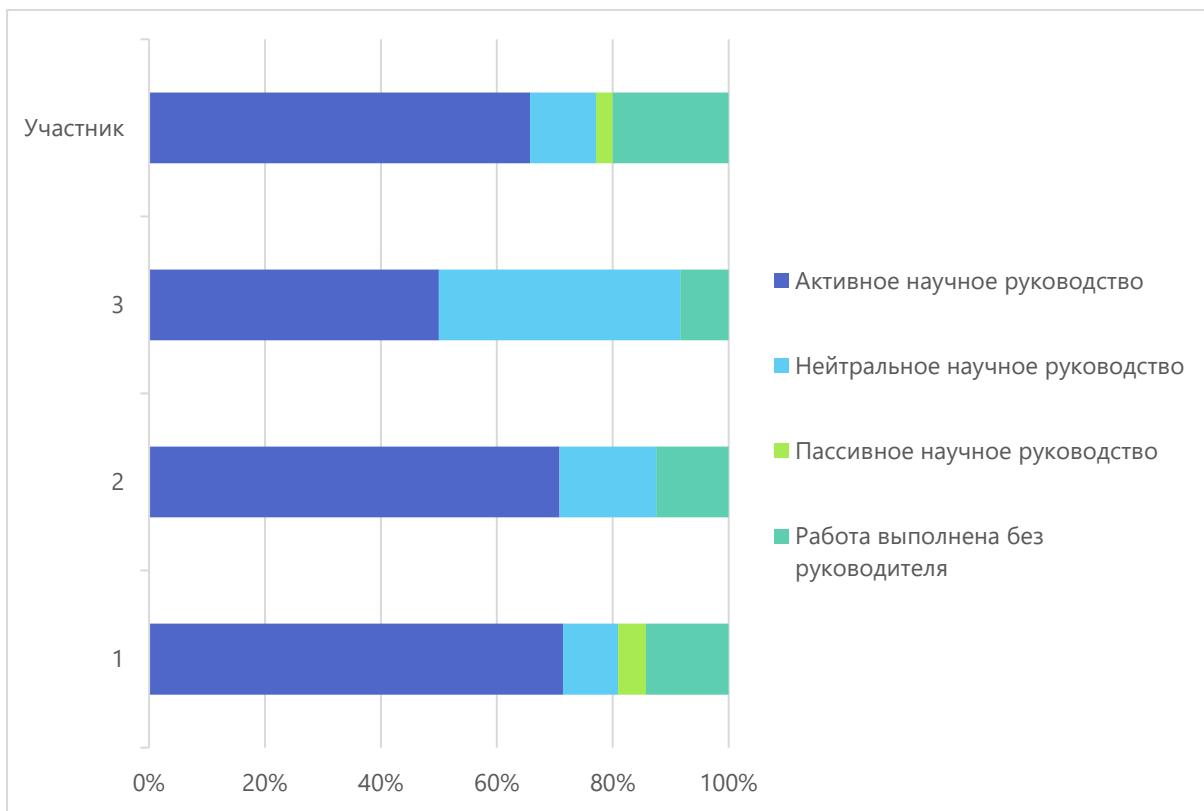


Рисунок 23 - Распределение мест участников конкурса в зависимости от стратегии работы научного руководителя

Победители конкурса

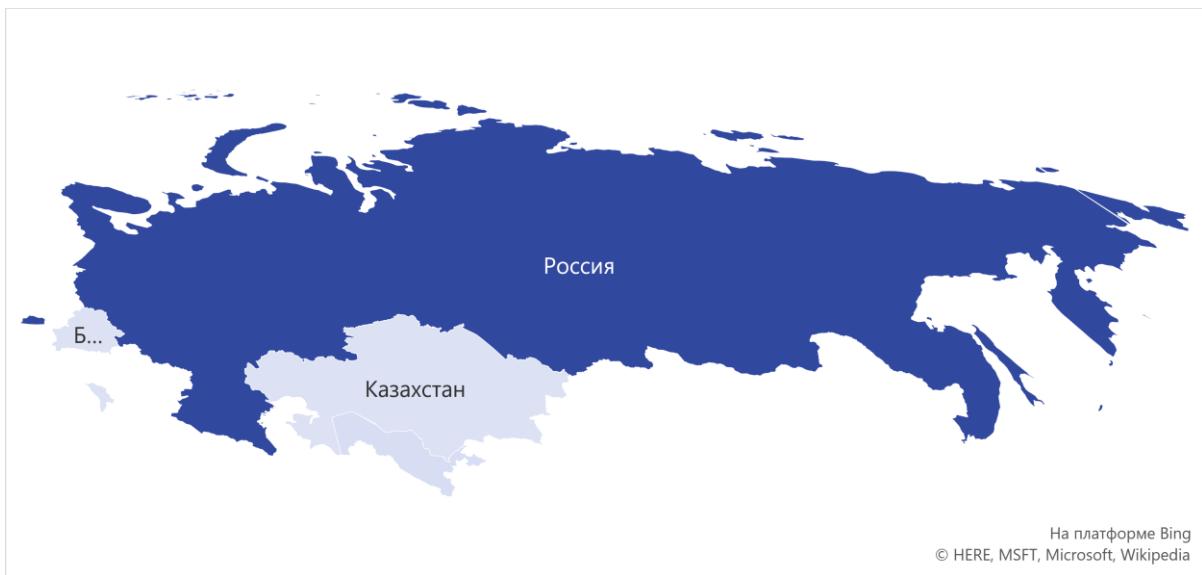


Рисунок 24. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)

ТОП-10

Таблица 1. ТОП-10: рейтинг результативности учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Россия	1
Кубанский государственный университет, Россия	2
Уфимский государственный авиационный технический университет, Россия	3
Волгоградский государственный аграрный университет, Россия	4
Международный Таразский инновационный институт, Казахстан	5
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева - КАИ, Россия	6
Воронежский государственный лесотехнический университет, Россия	7
Московский педагогический государственный университет, Россия	8
Российская государственная академия интеллектуальной собственности, Россия	9

Высший колледж культуры имени Акана Серэ, г.Кокшетау" при
Управлении образования Акмолинской области, Казахстан

Уральский федеральный университет им. Первого Президента РФ Б.Н.
Ельцина, Россия 10

Таблица 2. ТОП-10: рейтинг результативности руководителей конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Щербак Светлана Геннадьевна	1
Гудакова Людмила Владимировна	2
Мартынов Виталий Владимирович	3
Золотых Наталья Владимировна	4
Сарсенова Акмарал Едилбаевна	5
Чесняк Марина Геннадьевна	6
Камчатников Алексей Геннадьевич	7
Кушнир Ирина Николаевна	8
Лопанова Елена Валентиновна	9
Распопова Анна Сергеевна	10

Подарки

Подарки: участники конкурса и руководители конкурсных работ получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

Победители и призеры

Послевузовское образование (докторантура)

1 место

Коняева Марина Алексеевна

Концепция основ формирования здоровьесберегающих компетенций студентов Саратовской государственной консерватории им. Л.В. Собинова

Послевузовское образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура)

1 место

Максютова Надежда Николаевна

Формирование информационно-педагогической компетентности преподавателей СПО

2 место

Сычёва Екатерина Сергеевна

Анализ методов диагностирования

Высшее образование (магистратура)

1 место

Горчаков Владимир Николаевич, Николайчук Кирилл Михайлович, Горчакова Ольга Владимировна

Фитокоррекция возраст-обусловленных изменений пахового лимфоузла

Русанов Сергей Вадимович

Отчет по результатам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломной практики)

Бронников Дмитрий Владимирович

Педагогические условия использования дистанционных образовательных технологий в преподавании творческих дисциплин

2 место

Данилова Мария Игоревна

Анализ цифровых технологий для разработки онлайн курсов

Прокофьев Владислав Сергеевич

Молодёжный сленг в современном японском языке: на примере социальной сети "Twitter"

Куренкова О.С.

Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребёнка с общим недоразвитием речи III уровня в процессе подготовки к обучению грамоте

3 место

Балыбина Ксения Андреевна

Изучение фонематических процессов у детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием посредством нейрологопедических подходов

Высшее образование (бакалавриат, специалитет)

1 место

Щипцова Надежда Павловна

Изучение биологической активности наночастиц в эксперименте как модель организации исследовательской работы школьника

Трошкина Анастасия Андреевна

Особенности артикуляционной моторики у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Прохлик Ирина Сергеевна

История возникновения и развития зоотерапии в практике социальной работы в России и за рубежом

Голушева Диляна Недялкова

Особенности эмоциональной сферы у детей дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой психического развития

Данилин Роман Леонидович

Интеллектуальная система генерации игрового пространства

Селицкий Максим Викторович

Презентация

Назарова Е.В.

Формирование артикуляционной моторики у детей младшего школьного возраста с дизартрией

Шарудинова Луиза Тиграновна

Цифровые права как объекты гражданских прав

Яри Эмна

Описание фонетики русского и арабского языка в лингвистическом аспекте

Рыбалкина Юлия Алексеевна

Психоэмоциональный статус спортсменов и физическая работоспособность легкоатлетов

Белова Татьяна Владимировна

Приемы перевода способов выражения комического на примере произведений Дж. Даррелла

Клюшина Анастасия Николаевна

Отчет по учебной (музейной практике) Клюшина АН

Багабекова Мерей Ериковна

Направления развития государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения

Лунев Никита Олегович

Причины снижений российских экономических показателей и пути их возможного роста

Каракулева Л.И., Ковынева Л.В.

Процесс принятия решения о покупке услуги

2 место

Чебыкина Алёна Сергеевна

Особенности чтения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Кожанова Александра Алексеевна

Политика ОК РУСАЛ в области корпоративной социальной ответственности

Евдокимова Виктория Александровна

Компенсация морального вреда и проблемы ее взыскания по законодательству Российской Федерации

Мурзаева Ширин Каҳрамановна, Кадырова Гулноза Шавкатбековна

Оценка студентами медфакультета КРСУ удовлетворённости дистанционным обучением на кафедре гистологии, эмбриологии, цитологии.

Тарасова Татьяна Александровна

Дифференцированные задания на уроках окружающего мира как средство индивидуализации обучения младших школьников

Журавлева Марина Викторовна

Биотестирование наночастиц маггемита на культурах зелёных микроводорослей

Агейкин Дмитрий Витальевич

Спортивное питание - польза или вред?

Пирмухаметова Айнагуль Абдул-Хекимовна

Сравнительный анализ интерактивных средств для обучения информатике

Силивончик Любовь Евгеньевна

Формы участия населения в отправлении правосудия в период СССР

Садова Кристина Владимировна, Панова Анастасия Алексеевна, Захаров

Алевсандр Викторович

Повышение эффективности использования станков с ЧПУ за счет внедрения системы фотофиксации и передачи данных

Широких Илья Александрович

The birth of football in England

Гороховацкий Валерий Николаевич

Проектный метод как основа формирования технологической культуры обучающихся (на примере предмета технологии).

Рыжакин Кирилл Николаевич

Деятельность Министерства иностранных дел Российской Федерации по осуществлению общего наблюдения за выполнением международных обязательств Российской Федерации

Бойко Ксения Вячеславовна

Соотношение проявлений профессионального выгорания и профессиональной деформации у преподавателей СВГУ

Лукьянова Кристина Андреевна

Особенности чтения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня

Колесникова Ксения Юрьевна

Отчёт по учебной (музейной) практике

Быстрова Диана Игоревна/Гончарова Диана Константиновна

Сравнительная характеристика: ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды» и МСФО 17 аренда

Никитина Анжелика Александровна к.э.н., Малинцян Артем Врэжович студент

Кооперация малых форм хозяйствования по совместному использованию техники

3 место

Ашырова Бягуль

Turkmenistan

Пискун Виолетта Сергеевна
Отграничение убийства от смежных составов преступления

Саенко Анна Андреевна
Получение и свойства гафнаторов лантаноидов механохимической активацией

Боташева Халимат Руслановна
Разработка структуры электронного портфолио школы

Тороп Сергей Сергеевич
Некоторые аспекты реализации экологической безопасности России

Казакова Екатерина Александровна
Расстройства пищевого поведения и образ тела у студентов.

Ерофеева Анастасия Владимировна
Исследование преимущества использования кэшбэка для экономии семейного бюджета

Глухов Никита Антонович
Физкультура как средство профилактики и лечения различных заболеваний, а также влияние физической активности на студентов и её надобность в современном мире

Приходько Елизавета Сергеевна
Научно-исследовательская работа

Среднее профессиональное образование

1 место

Чемезов Анатолий Анатольевич
Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию для учащихся младшего школьного возраста»

2 место

Щуровский Ростислав Юрьевич
Evosol ("Модульность в измерительных приборах")

Мищенко Екатерина Сергеевна
Быстрее, выше, сильнее и ... ближе! Инновационные тренажеры и системы для поддержания спортивной формы в условиях пандемии, в качестве роли и значения физической культуры и спорта в развитии экономики и общества на примере ГОУ СПО «Училище олимпийского резерва

3 место

Мадамбекова Алия Кенжебековна
Влияние отопительного периода на загрязнения атмосферного воздуха

Новикова Дарья Сергеевна
Изобразительное искусство от барокко к реализму

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

Время рекордов 2021:

III Международная летняя научная универсиада

Итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 10.09.2021 г.
Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).
Заказ VR-2021
[Stars of Science and Education](#)
РусАльянс Сова, г. Москва
e-mail: izdatel@sowa-ru.com
info@sowa-ru.com