



# University Stars

# 2021

VII Международный  
интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов,  
аспирантов, докторантов  
Итоговый отчет



УДК 377+378  
ББК 74.40  
У592

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова, Stars of science and education и организационного комитета конкурса University Stars 2021.

**у592**

University Stars 2021: VII Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов: Итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2022. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о VII Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University Stars 2021», который проводился 25.12.2021 г. Цели конкурса: развитие активности и творческих способностей студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

# Оглавление

---

Список рисунков .....	2
Список таблиц .....	3
Основные сведения о конкурсе .....	4
Общие положения .....	4
Участники .....	2
Конкурсные проекты .....	4
Оценка конкурсных проектов .....	8
Методика оценки .....	8
Оценка конкурсных проектов .....	10
Результаты конкурса .....	15
Призовые места .....	15
Победители конкурса .....	15
Рейтинги ТОП-10 .....	16
Лучшие конкурсные работы .....	17
Победители и призеры конкурса .....	17
Докторантура .....	17
Аспирантура, ординатура, адъюнктура .....	18
Магистратура .....	18
Бакалавриат, специалитет .....	19
Подарки и наградные документы .....	23
Подарки .....	23
Подтверждающие/наградные документы .....	23

## Список рисунков

---

Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования .....	2
Рисунок 2. Страны – участники конкурса .....	3
Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и ступеням образования .....	3
Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням ....	4
Рисунок 5. Структура конкурсных проектов по номинациям и образовательным ступеням.....	4
Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям.....	5

Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по формам и ступеням образования .....	5
Рисунок 8. Самооценка участниками конкурса степени выполнения задач конкурсных проектов по 10-балльной шкале .....	6
Рисунок 9. Самооценка участниками конкурса степени самостоятельности в выполнении задач конкурсных проектов по 10-балльной шкале .....	6
Рисунок 10. Самооценка участниками конкурса собственной инициативности в выполнении задач конкурсных проектов по 10-балльной шкале.....	7
Рисунок 11. Самооценка представленных участниками конкурсных проектов по 10-балльной шкале .....	7
Рисунок 12. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных проектов .....	8
Рисунок 13. Лингвистическая шкала оценок .....	10
Рисунок 14. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по образовательным ступеням.....	10
Рисунок 15. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по направлениям.....	11
Рисунок 16. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по образовательным ступеням.....	11
Рисунок 17. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по направлениям.....	12
Рисунок 18. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по номинациям .....	12
Рисунок 19. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по формам их представления .....	13
Рисунок 20. Сопоставление экспертных оценок конкурсных проектов с самооценками их участниками конкурса по 10-балльной шкале .....	14
Рисунок 21. Распределение призовых мест по образовательным ступеням (1-3 место) .....	15
Рисунок 22. Страны, представившие победителей конкурса (1 место) .....	15

## Список таблиц

---

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений.....	16
Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных проектов .	16

# Основные сведения о конкурсе

---

## Общие положения

*Название конкурса:* University Stars 2021.

*Статус конкурса:* VII Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов.

*Периодичность проведения конкурса:* 1 раз в год.

*Дата проведения конкурса:* 25.12.2021 г.

*Место проведения конкурса:* Россия, г. Москва.

*Условия участия:* участие в конкурсе бесплатное.

*Организаторы конкурса:* Stars of Science and Education. Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>

РусАльянс Сова, Россия, г. Москва.

*Партнер по образовательным программам:* Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019).

*Информационный партнер:* ПроКонференции.РФ

*Цели конкурса:* развитие активности и творческих способностей обучающихся, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

*Участники* – обучающиеся высших учебных заведений.

*Количество участников:* обучающиеся 649 высших учебных заведений.

*Страны-участники конкурса:* Азербайджан, Беларусь, Донецкая Народная Республика, Казахстан, Кыргызстан, Россия, Туркменистан, Узбекистан.

*Формы конкурсных проектов:*

- Выпускная квалификационная работа
- Диссертация на соискание ученой степени кандидат наук
- Доклад
- Конспект занятия
- Курсовая работа
- Лабораторная работа
- Магистерская диссертация
- Монография
- Научно-исследовательская работа
- Отчет о научно-исследовательской работе
- Отчет по преддипломной практике
- Отчет по производственной практике
- Отчет по учебно-ознакомительной практике
- Полезное изобретение
- Практическая работа
- Презентация
- Проект

- Реферат
- Статья
- Творческая работа
- Учебная программа
- Учебно-методическое пособие

*Критерии оценки конкурсных проектов:* ценностные, содержательные и организационные критерии и критерии новизны.

*Оценка конкурсных проектов.* В качестве основных методов оценки конкурсных проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

*Итоги конкурса:* итоги подводятся в личном первенстве по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам конкурсных проектов, а также формируются рейтинги результативности образовательных учреждений, руководителей конкурсных проектов, участников конкурса (ТОП-10).

## Участники

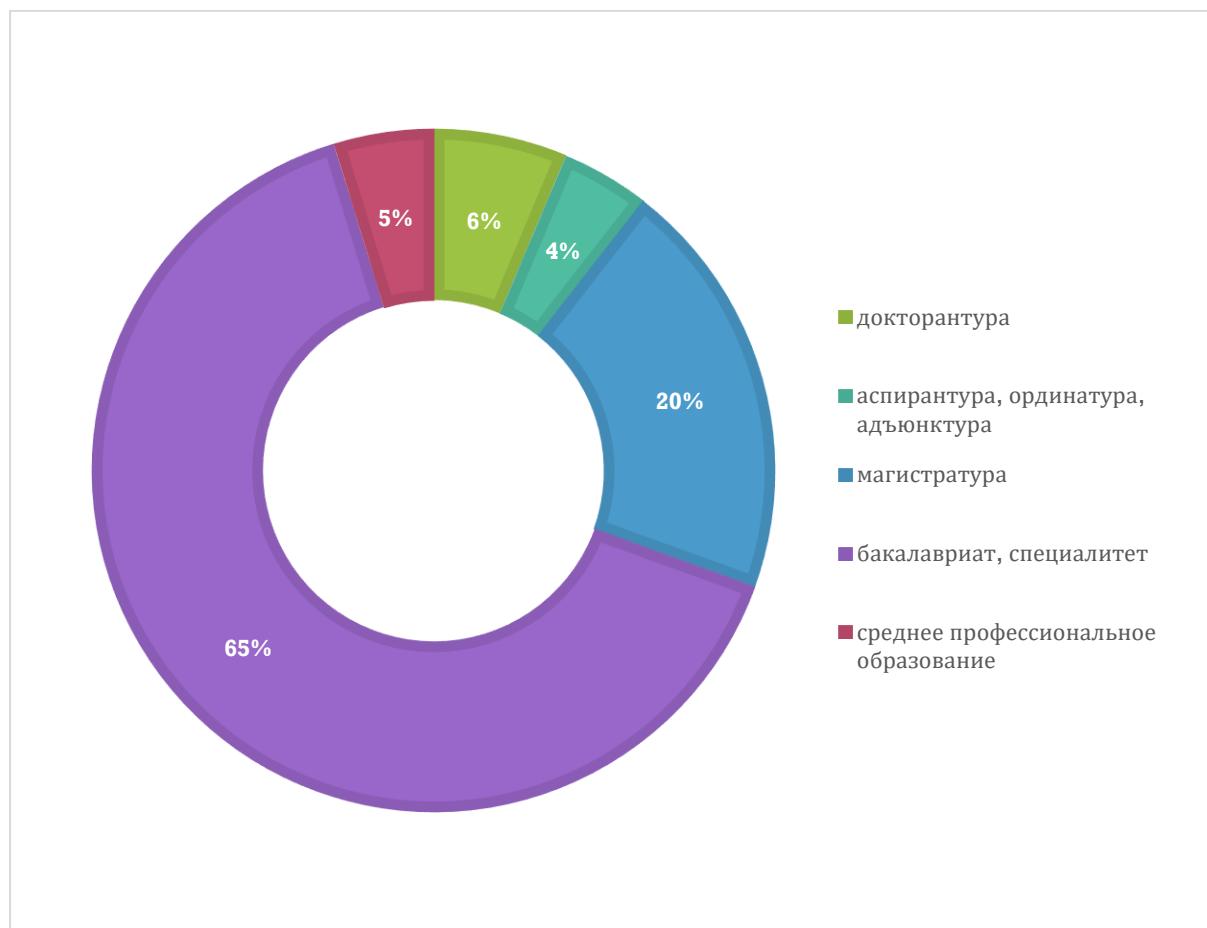
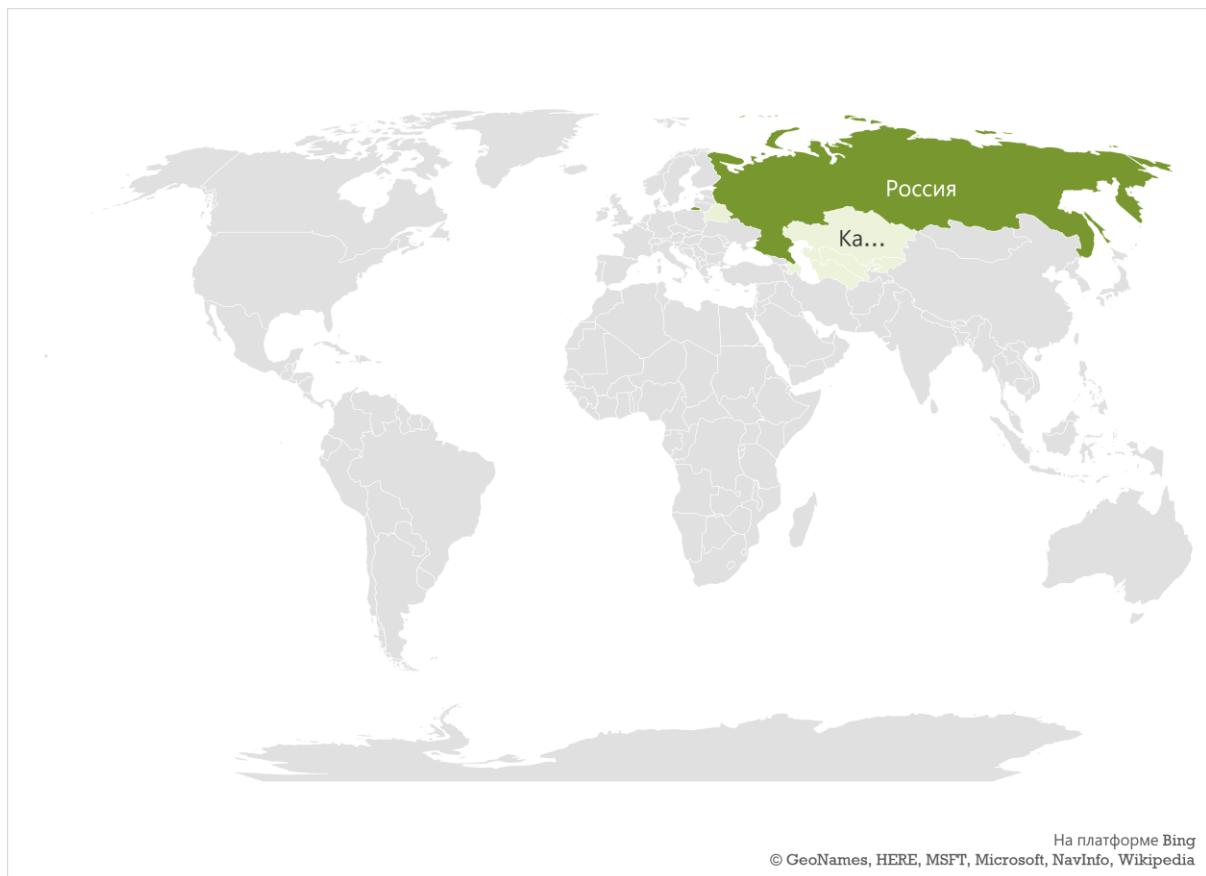
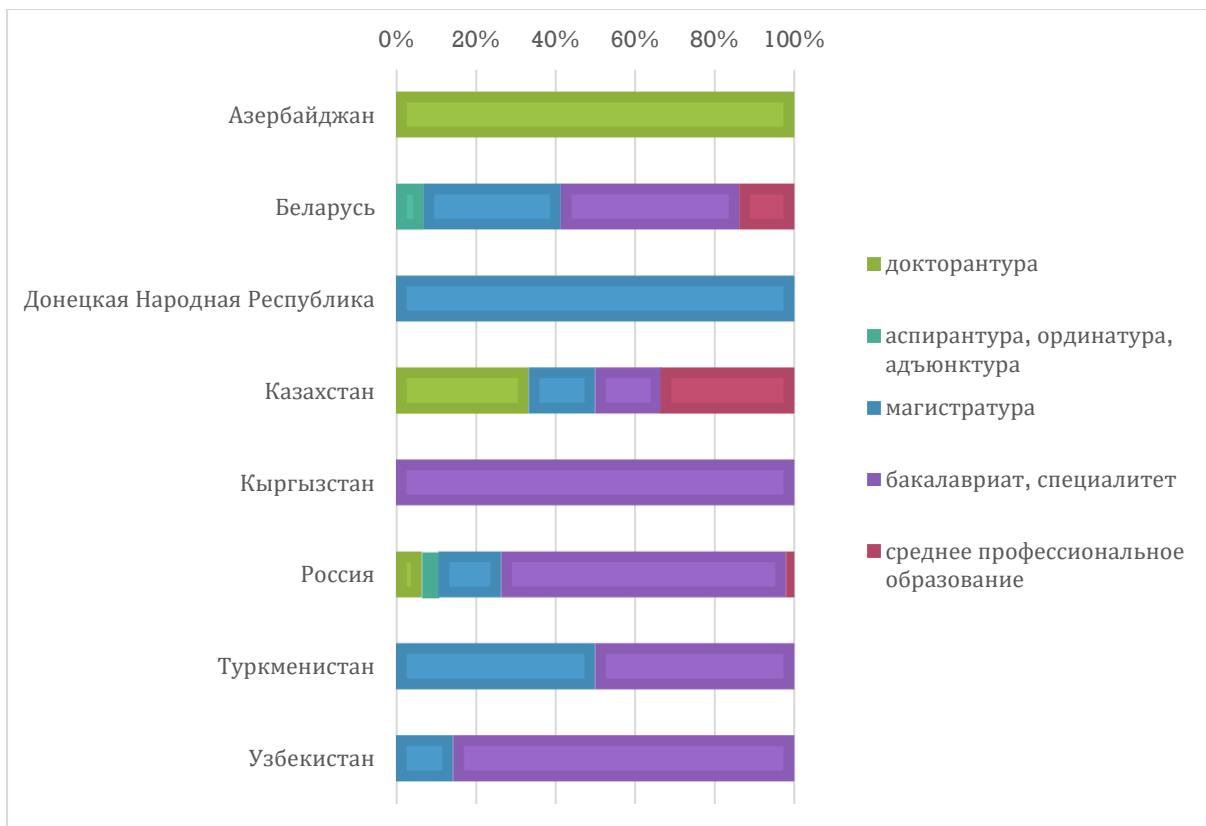


Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования



*Рисунок 2. Страны – участники конкурса*



*Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и ступеням образования*

## Конкурсные проекты

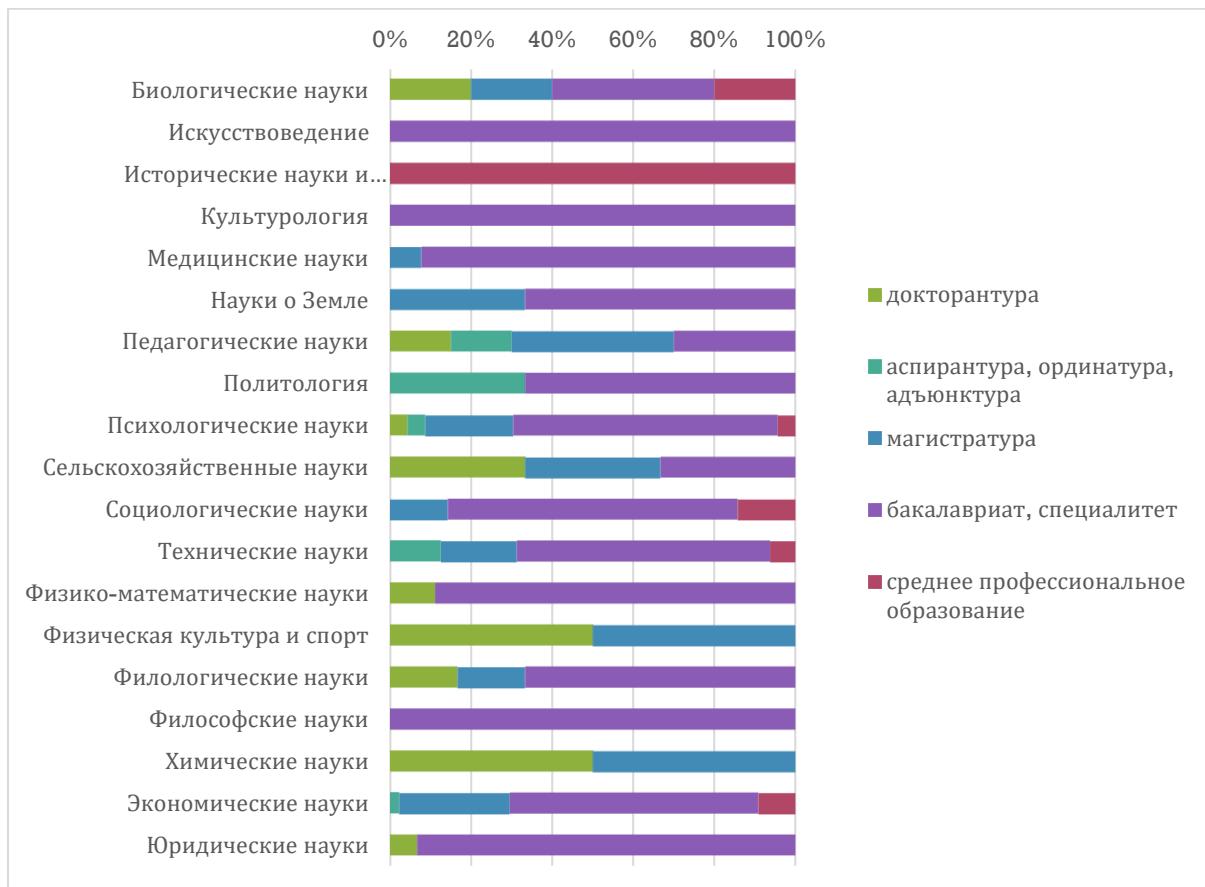


Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по направлениям и образовательным ступеням

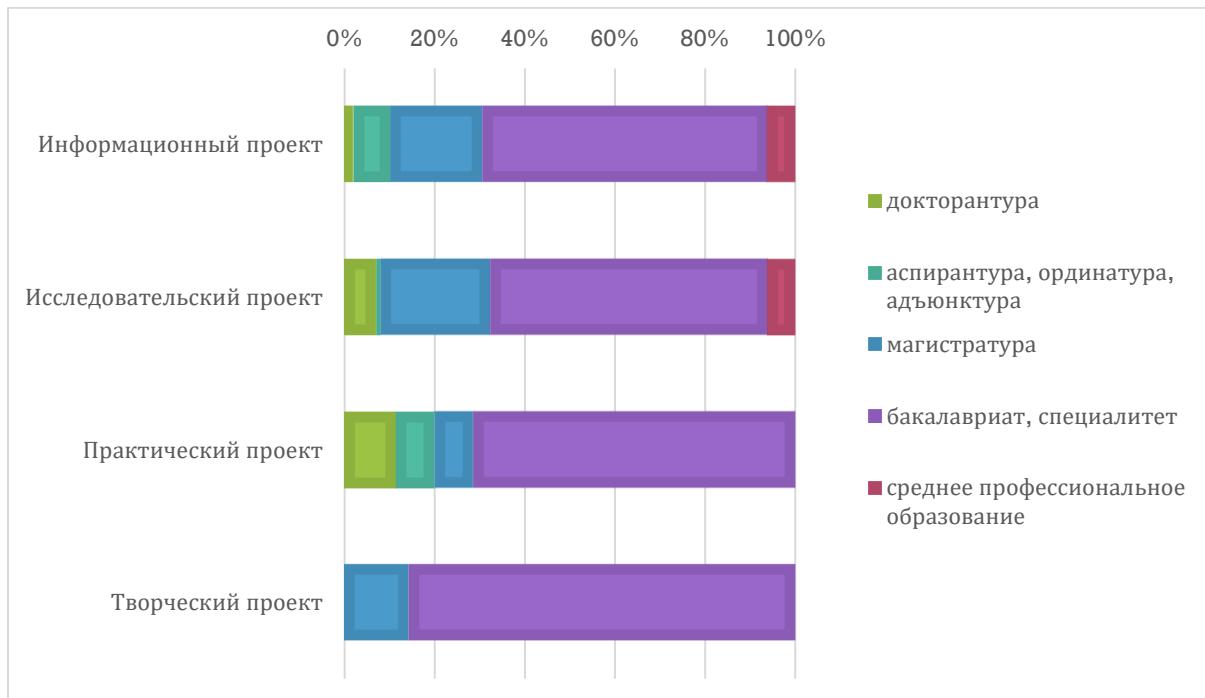


Рисунок 5. Структура конкурсных проектов по номинациям и образовательным ступеням

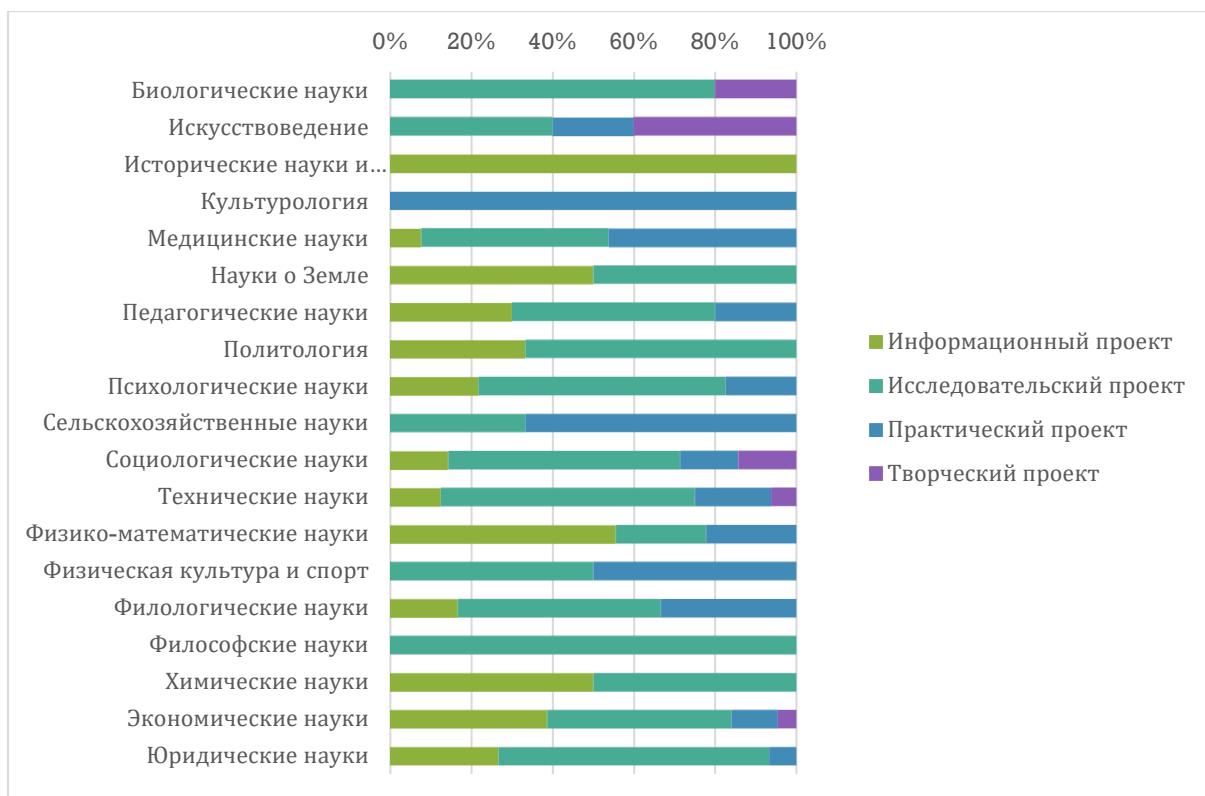


Рисунок 6. Структура конкурсных проектов по направлениям и номинациям

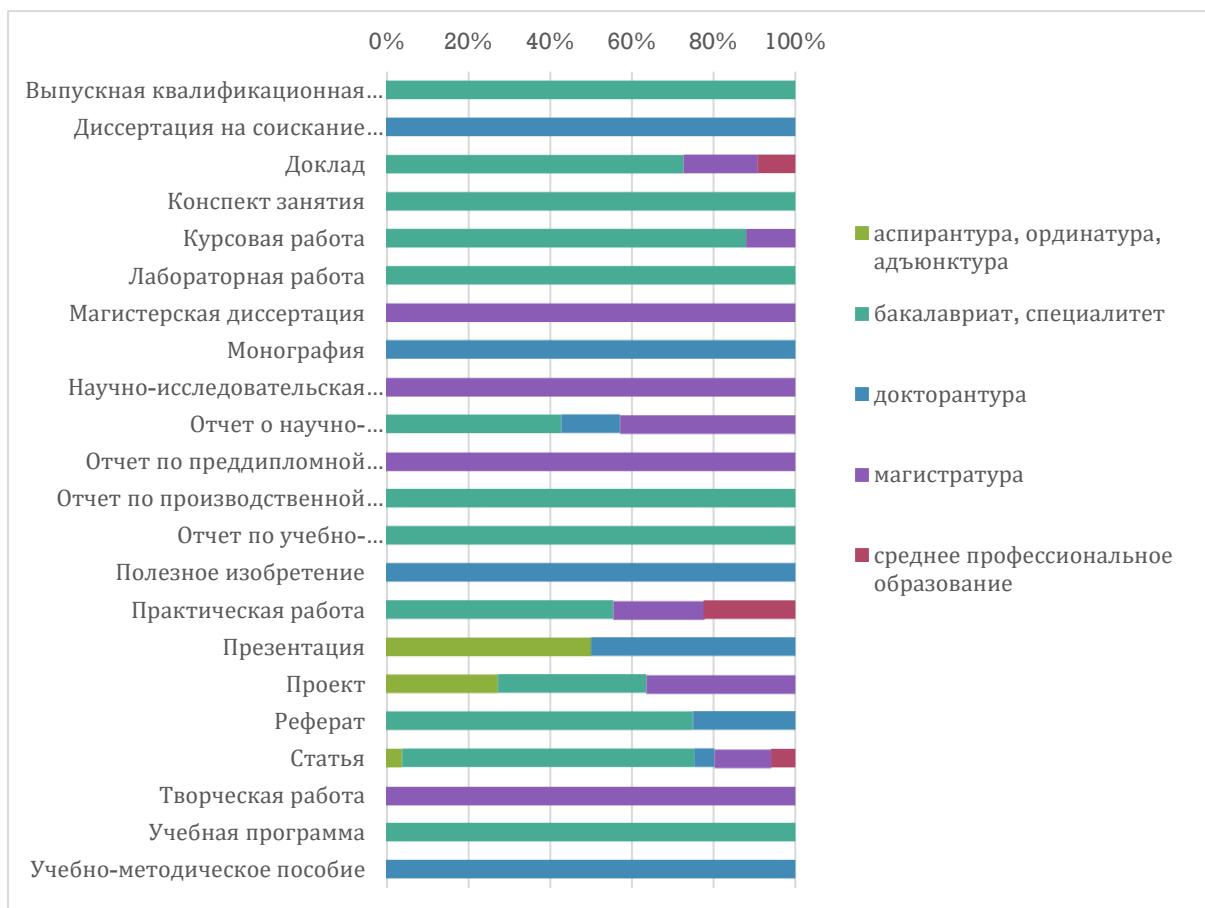


Рисунок 7. Структура конкурсных проектов по формам и ступеням образования

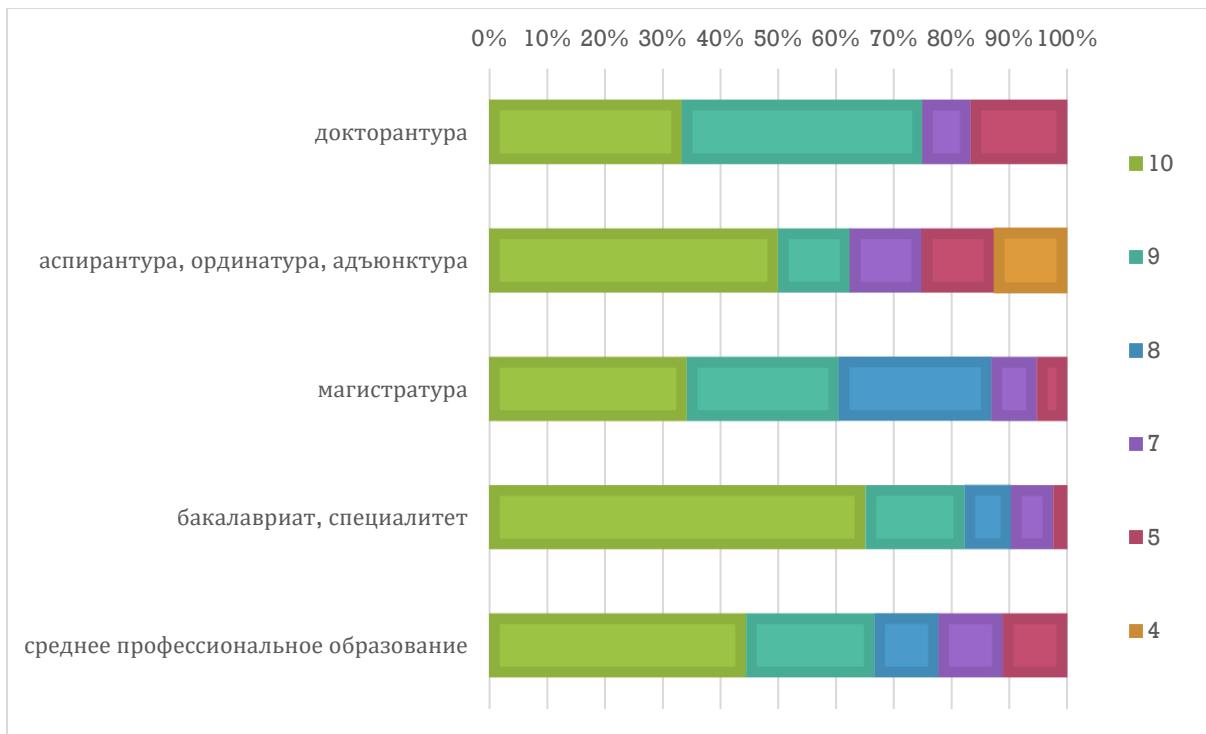


Рисунок 8. Самооценка участниками конкурса степени выполнения задач конкурсных проектов по 10-балльной шкале

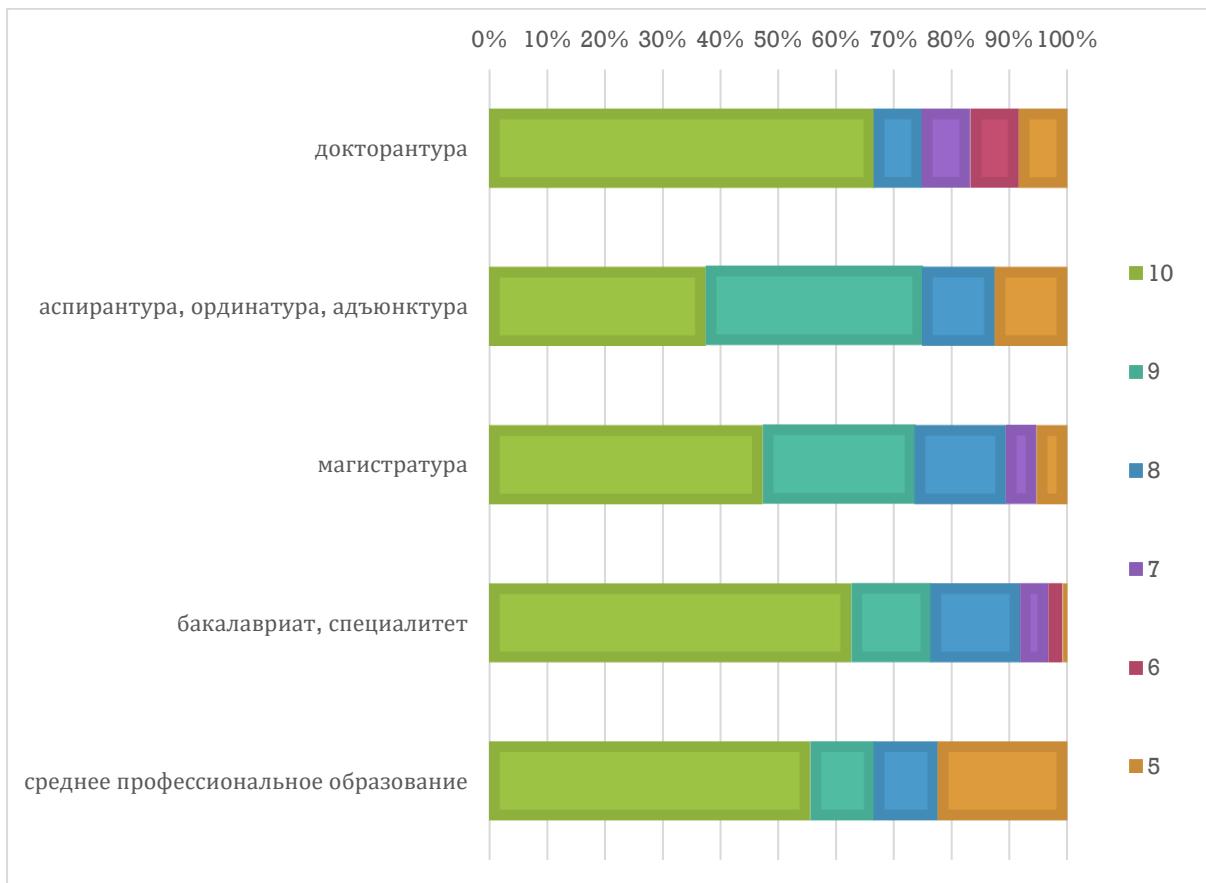
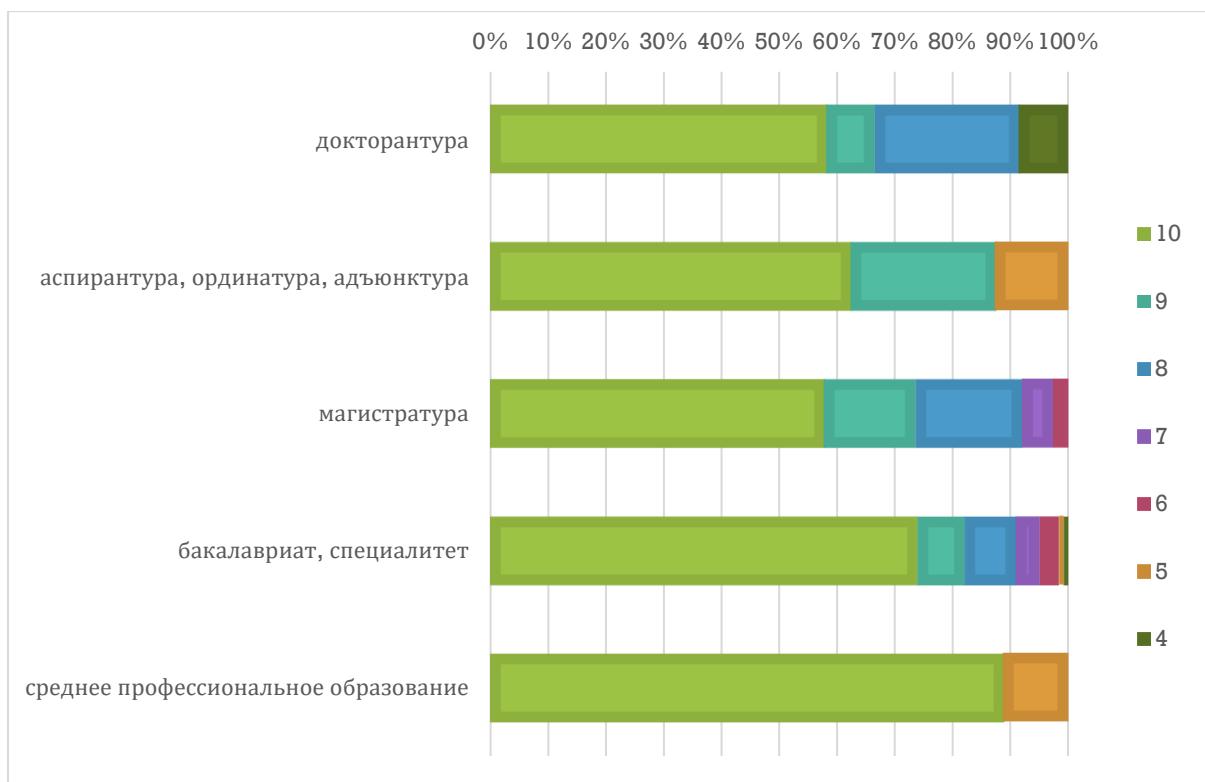
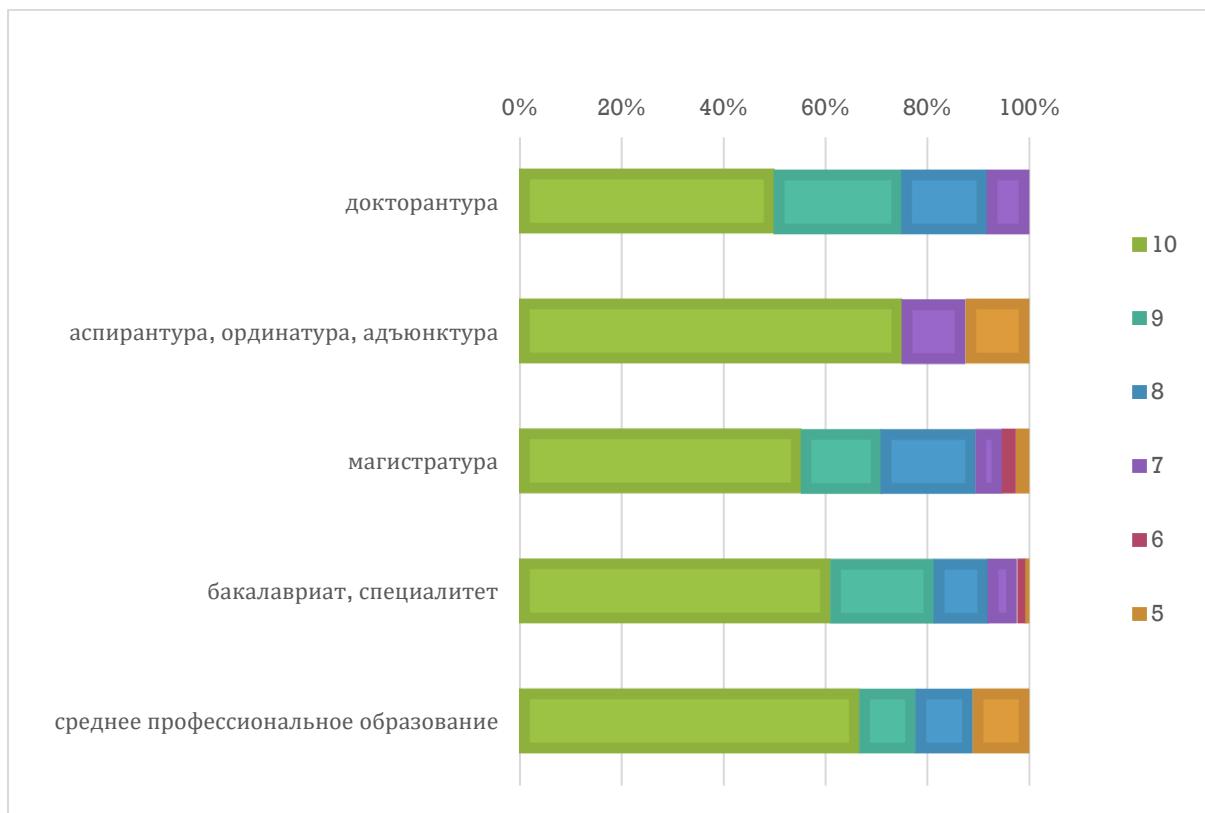


Рисунок 9. Самооценка участниками конкурса степени самостоятельности в выполнении задач конкурсных проектов по 10-балльной шкале



*Рисунок 10. Самооценка участниками конкурса собственной инициативности в выполнении задач конкурсных проектов по 10-балльной шкале*



*Рисунок 11. Самооценка представленных участниками конкурсных проектов по 10-балльной шкале*

# Оценка конкурсных проектов

## Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных проектов осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных проектов используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня образовательной ступени и формы конкурсного проекта.

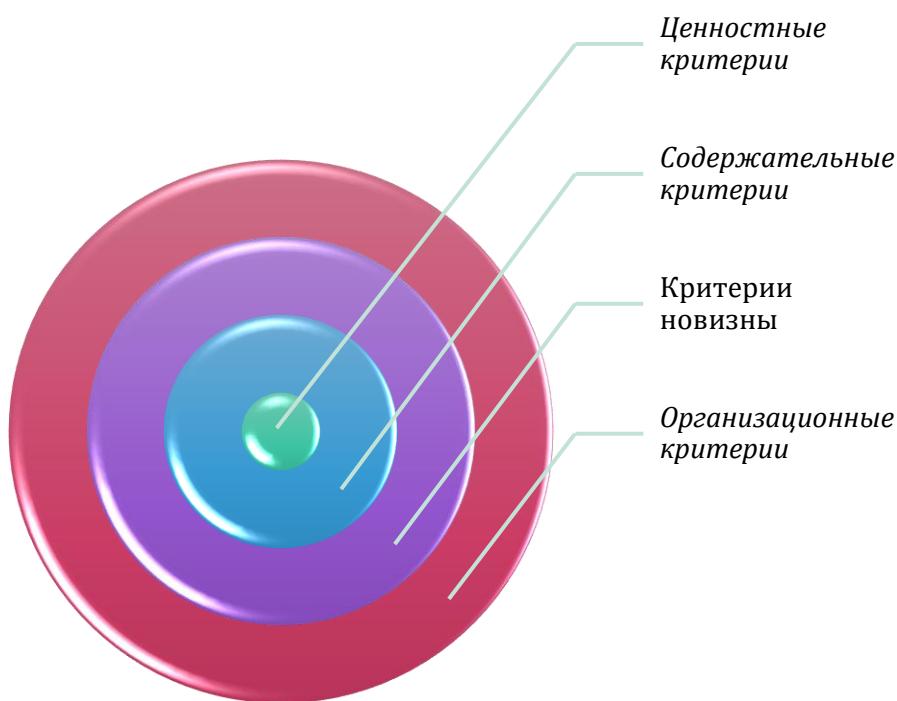


Рисунок 12. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных проектов

### Ценностные критерии

Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям; степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам; степень соответствия реально достигаемых результатов, планируемым и реализуемым.

### *Содержательные критерии*

Соответствие проекта заявленной отрасли наук; уровень овладения соответствующими компетенциями; актуальность поставленной задачи; владение автором научным аппаратом; умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи проекта; оригинальность методов решения задач, поставленных в проекте; новизна полученных результатов; сформулированность и аргументированность собственного мнения; значение результатов проекта; уровень проработанности проекта, решения задач.

### *Критерии новизны*

Форма новизны конкурсного проекта: задача поставлена впервые; новая постановка известных задач; новый метод; новое применение известного метода; новые результаты, критерии оценки, конкретные зависимости; совершенствование имеющихся или разработка новых методик; разработка математических моделей процессов; разработка авторского инструментария; создание на основе известных положений нового обобщения с разработками прикладного характера. Тип новизны конкурсного проекта: содержит элементы методологической новизны; содержит элементы теоретической новизны; содержит элементы технологической новизны; содержит элементы практической новизны.

### *Организационные критерии*

Оформление проекта; оформление конкурсной заявки.

Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов представлены обобщенными оценками лингвистической шкалы - ACL-шкалы (Absolute&Comparative Linguistic):

- *Отсутствие новизны* (ничего нового);
- *Альтернативное решение* (подтверждены или поставлены под сомнение известные представления, нуждавшиеся в проверке. Найден новый вариант решения, не дающий преимуществ по сравнению со старым (или преимущество которого не доказано));
- *Точечная новизна* (впервые найдена связь (или найдена новая связь) между известными фактами. Известные в принципе положения распространены на новые объекты, в результате чего найдено эффективное решение. Разработаны более простые способы для достижения прежних результатов. Произведена частичная рациональная модификация (с признаками новизны));
- *Векторная новизна* (получена новая информация, значительно уменьшившая неопределённость имевшегося знания; по-новому или впервые объяснён феномен, явление: раскрыта структура содержания, его сущность. Произведено существенное, принципиальное усовершенствование);
- *Уникальная новизна* (открыты принципиально новые факты, закономерности. Разработана новая теория. Изобретено принципиально новое устройство, способ).

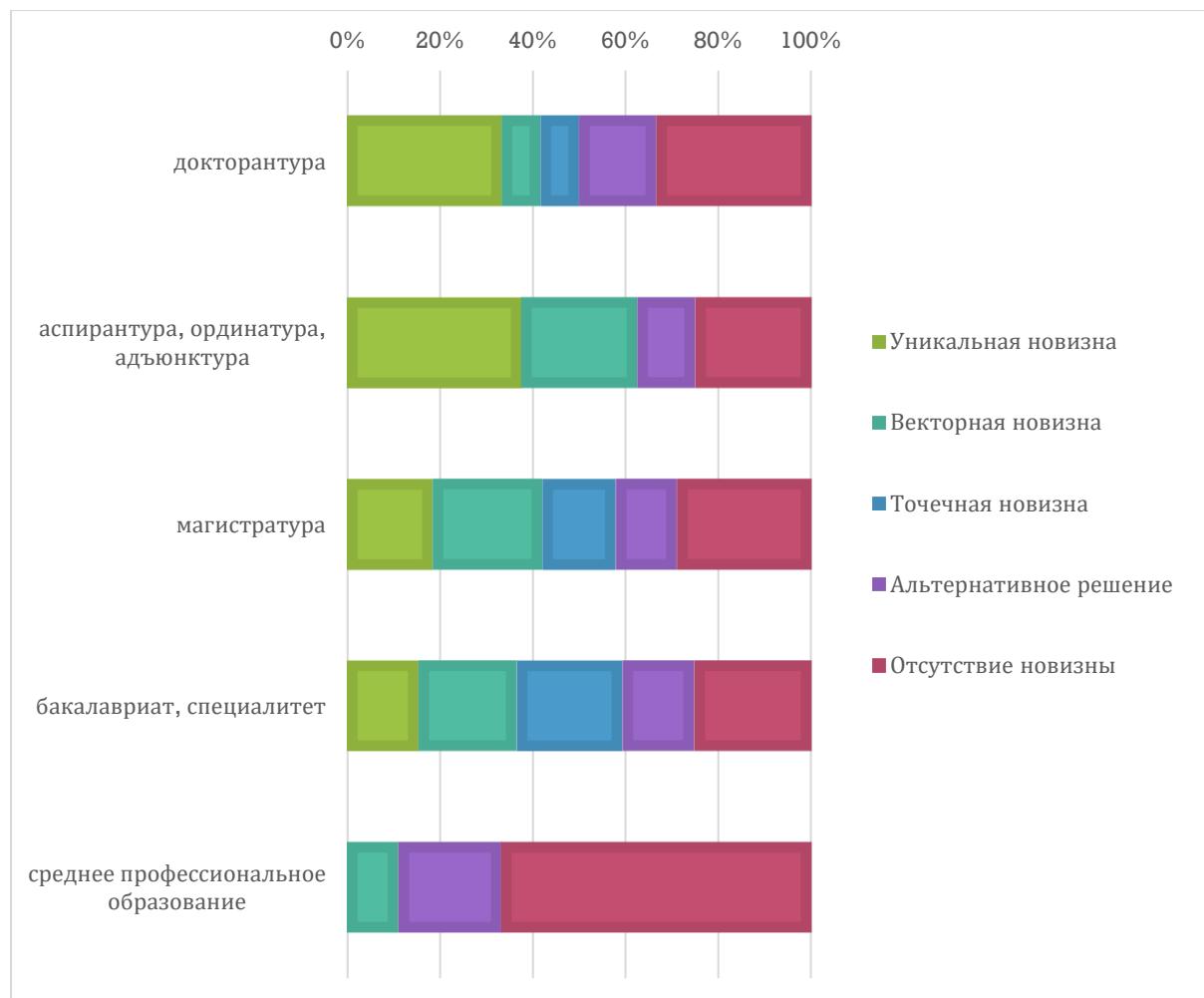
Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется лингвистическая шкала оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



*Рисунок 13. Лингвистическая шкала оценок*

Обобщенные итоговые оценки представлены по ступеням образования, направлениям, номинациям и формам конкурсных проектов.

### Оценка конкурсных проектов



*Рисунок 14. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по образовательным ступеням*

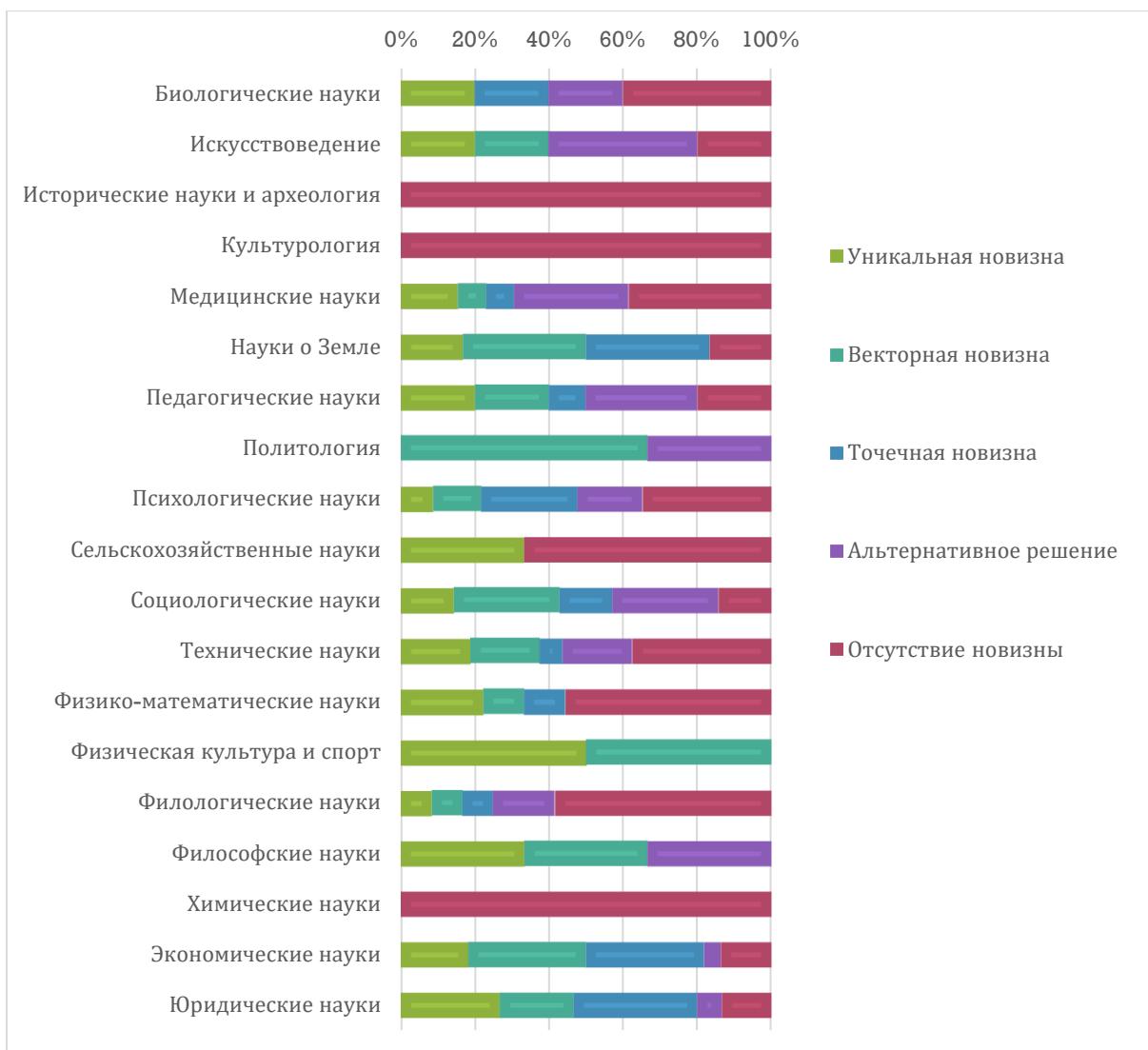


Рисунок 15. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по направлениям

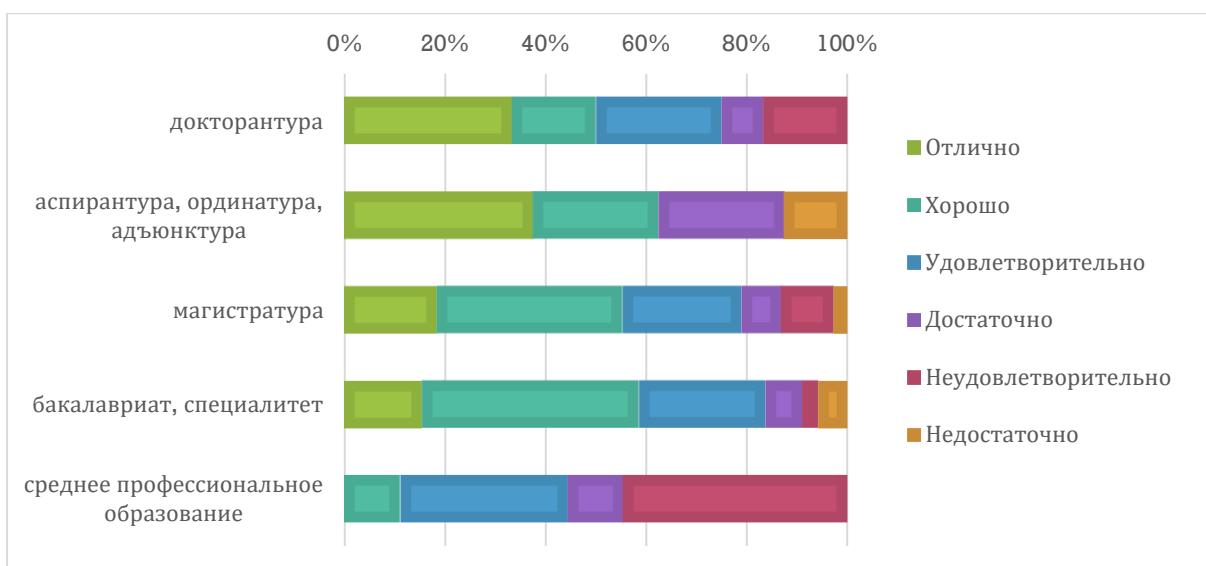


Рисунок 16. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по образовательным ступеням

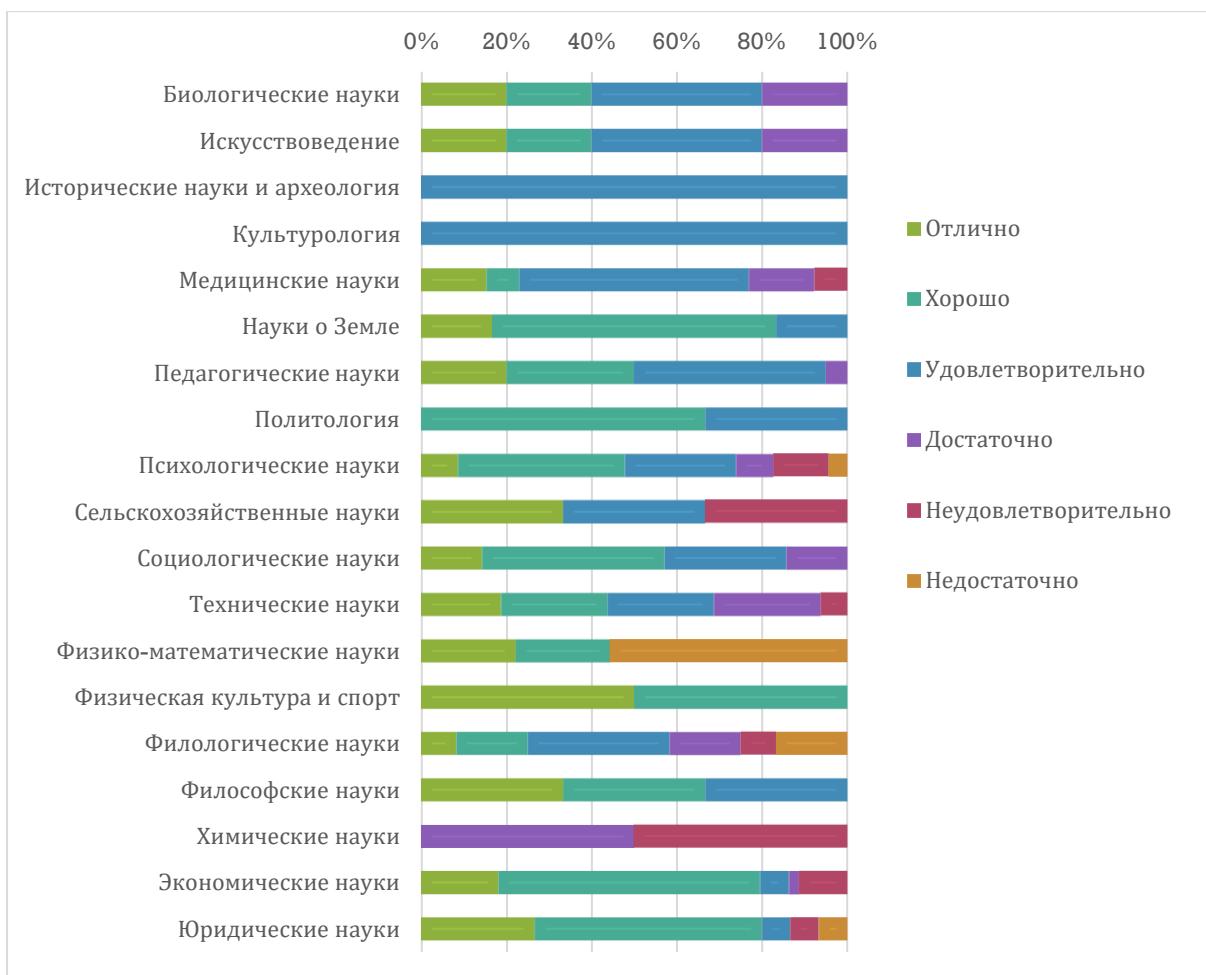


Рисунок 17. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по направлениям

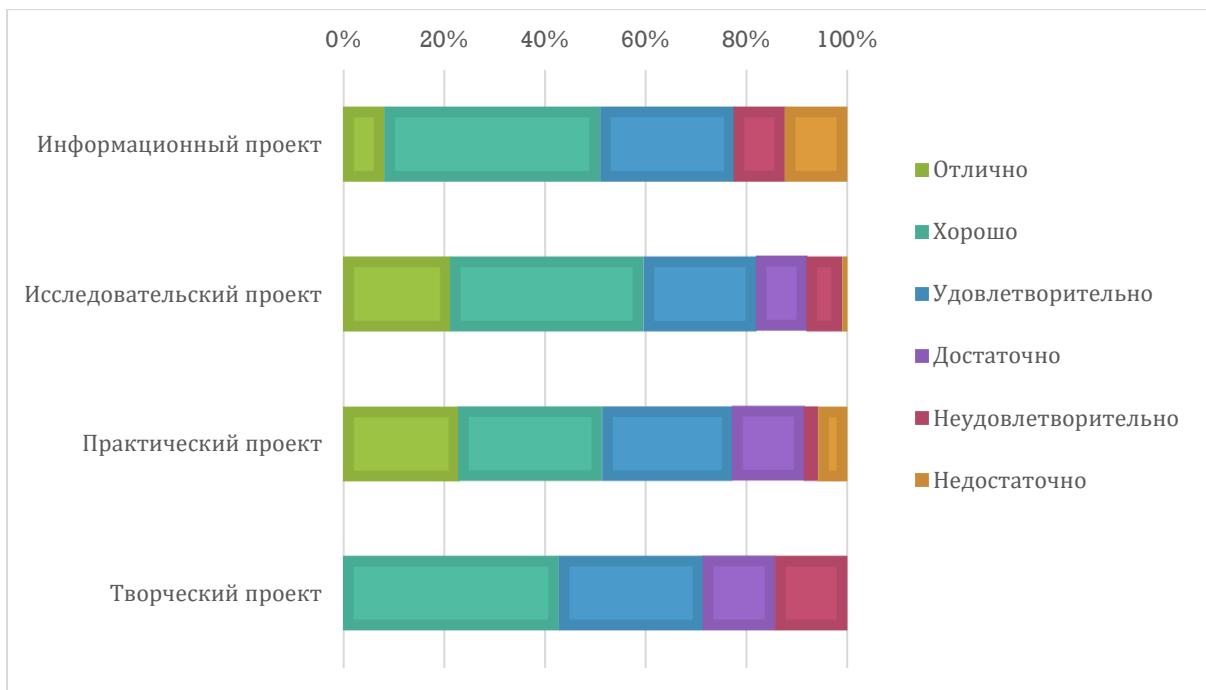


Рисунок 18. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по номинациям

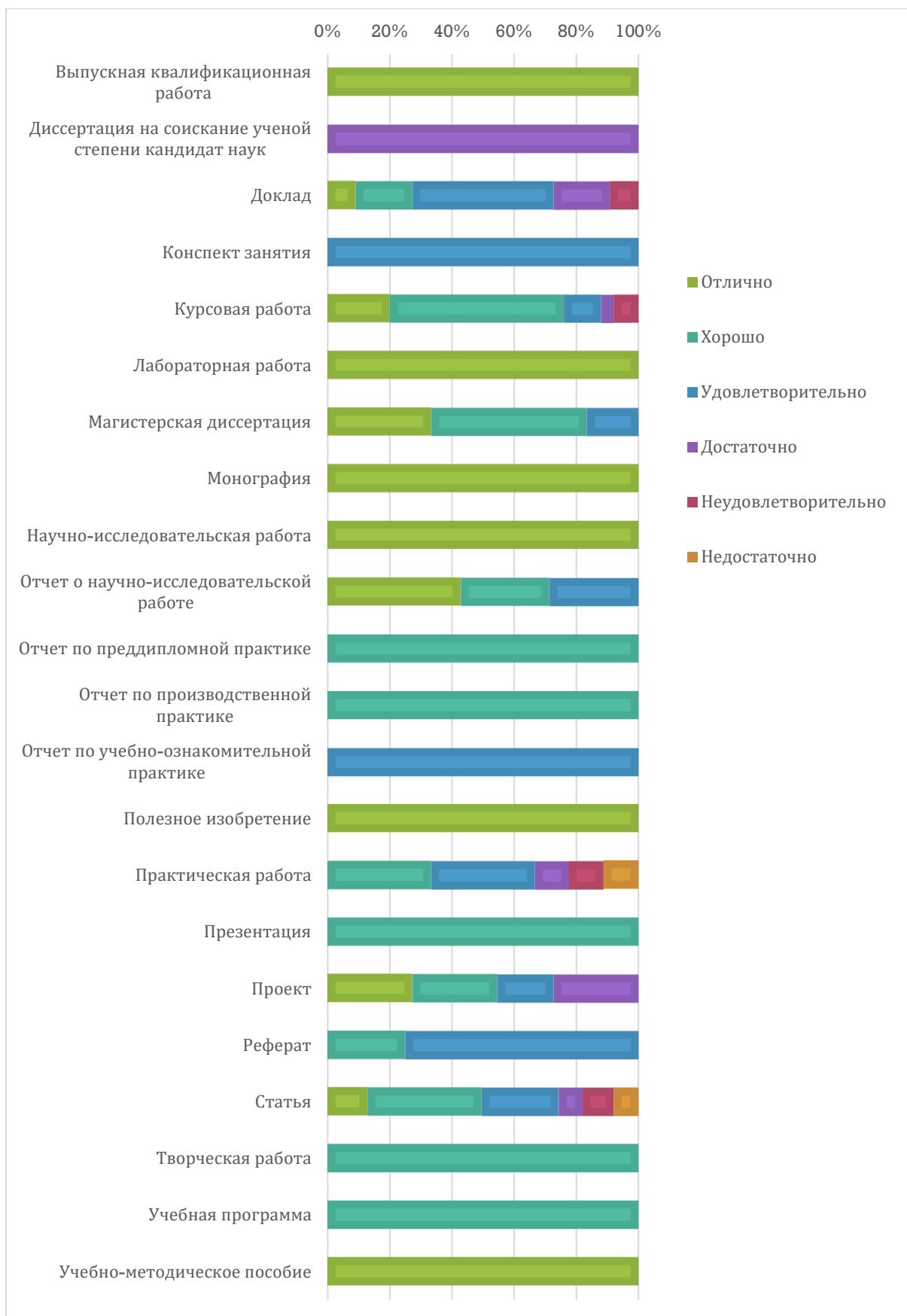


Рисунок 19. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по формам их представления

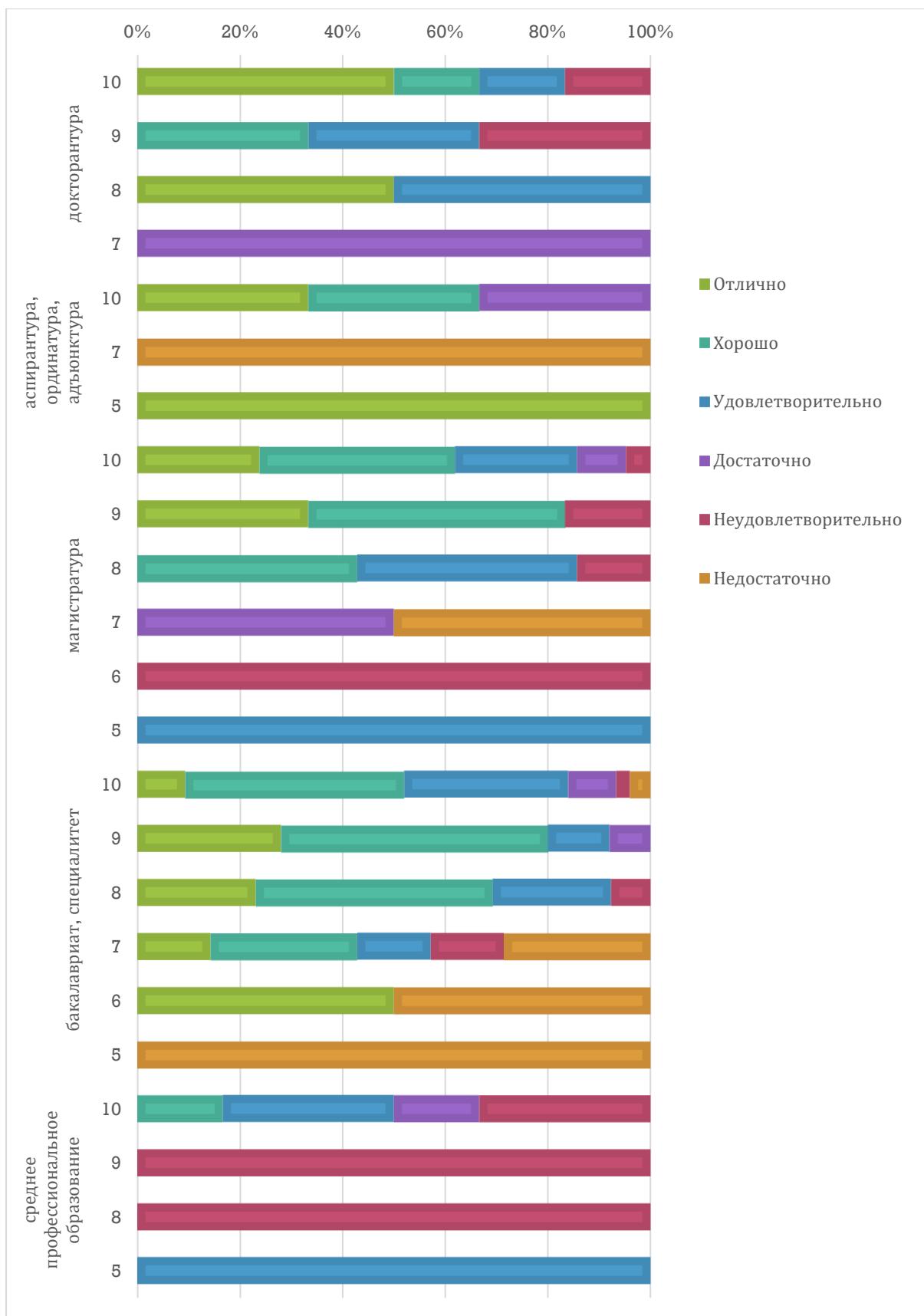


Рисунок 20. Сопоставление экспертных оценок конкурсных проектов с самооценками их участниками конкурса по 10-балльной шкале

# Результаты конкурса

## Призовые места

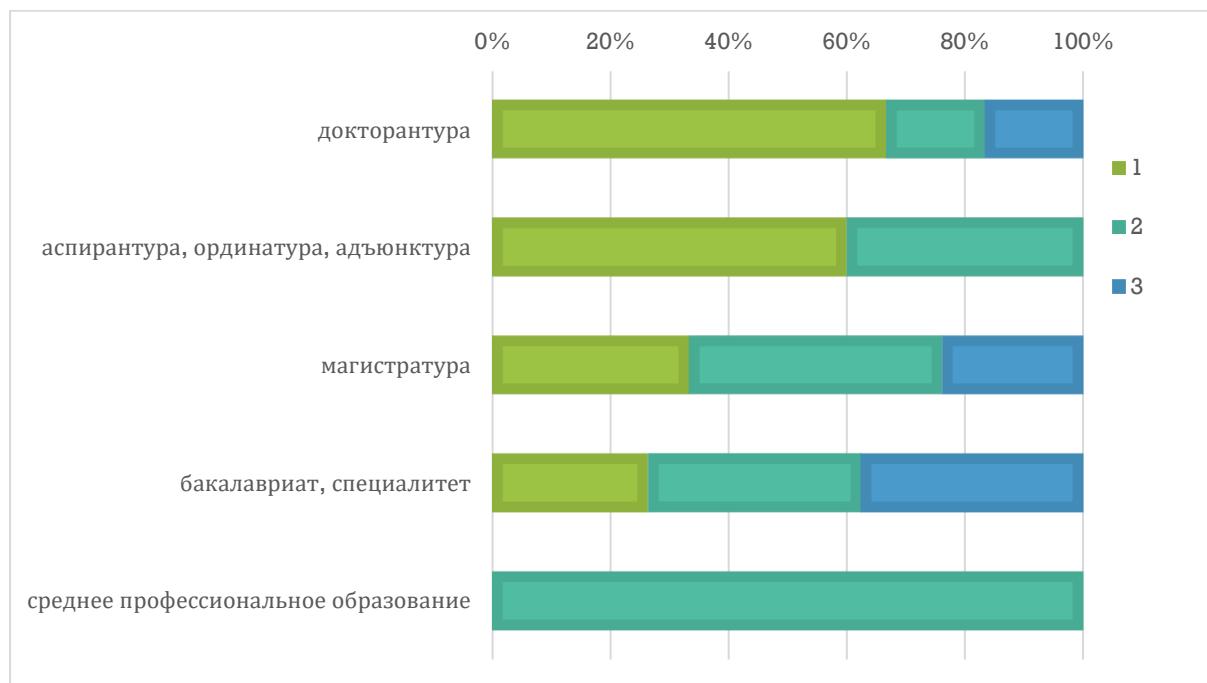


Рисунок 21. Распределение призовых мест по образовательным ступеням (1-3 место)

## Победители конкурса

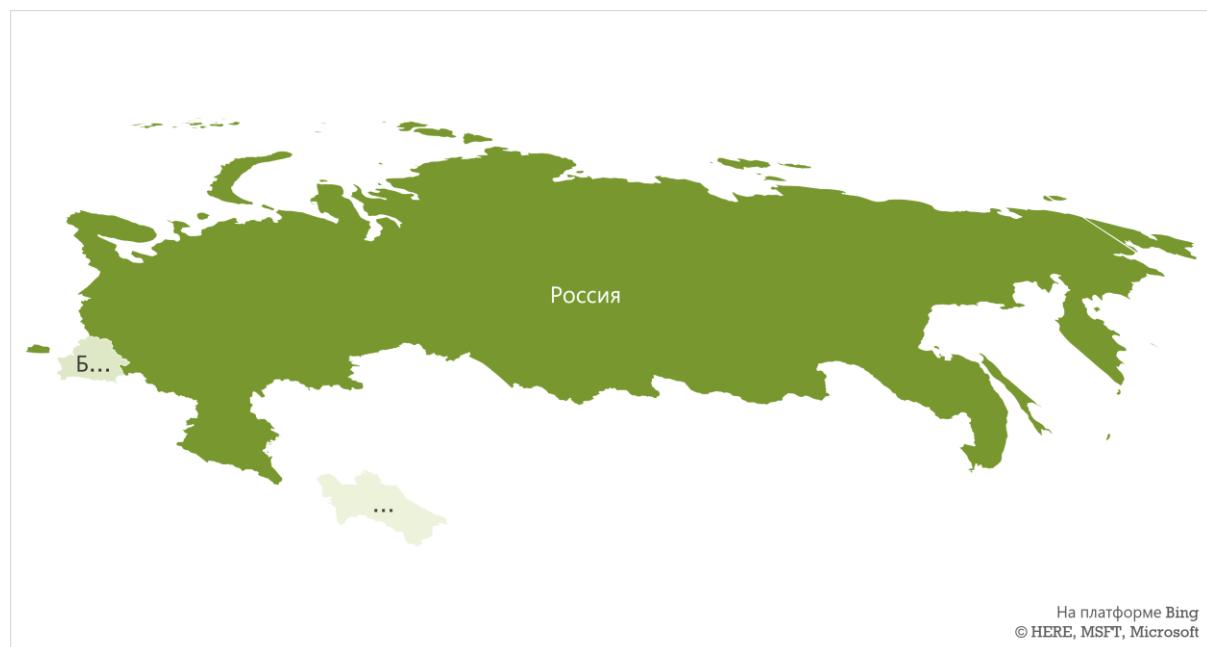


Рисунок 22. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)

## Рейтинги ТОП-10

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности высших учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации	2
Нижегородский Институт развития образования	3
Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины	4
Ставропольский государственный аграрный университет	5
Воронежский государственный институт физической культуры	6
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	7
Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мурата Гаррыева	8
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковleva	9
Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова	10

Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных проектов

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Дворак Виталий Николаевич	1
Каращук Оксана Сергеевна	2
Ахатова Альбина Маснавиевна	3
Медведева Людмила Николаевна	4
Гуляк Иван Иванович	5
Плескановская Светлана Александровна	6
Фадеев Иван Васильевич	7
Горбанёва Елена Петровна	8
Сулима Елена Васильевна	9
Лытнева Наталья Алексеевна	10

## Лучшие конкурсные работы

<p><i>Участник:</i> Агамедов Мухамметали Алланурович</p> <p><i>Уровень обучения/преподавания:</i> бакалавриат, специалитет</p>	<p><i>Представляемая организация:</i> Государственный медицинский университет Туркменистана имени Мурата Гаррыева</p> <p><i>Название конкурсной работы:</i> Содержание сахарозы и иммуномодулирующие свойства отваров некоторых лекарственных растений Туркменистана</p> <p><i>Форма конкурсной работы:</i> Статья</p> <p><i>Отрасль наук:</i> Медицинские науки</p> <p><i>Аннотация:</i> Целью настоящего исследования являлось одновременное определение содержания сахарозы в отварах некоторых лекарственных растений Туркменистана и иммуномодулирующей активности последних.</p>
--	--

## Победители и призеры конкурса

### Докторантура

#### 1 место

Жариков Юрий Сергеевич

Перспективы развития принципа вины в уголовном законодательстве в связи с перспективой введения институтов уголовной ответственности юридических лиц и уголовного проступка

Мукий Юлия Викторовна

Тест-система для диагностики поликистоза почек у собак

Шабуневич Виктор Иванович, Шабуневич Андрей Викторович

Масштабный эффект и возможные критерии Единой Теории Физики

Шумовская Альфия Гамировна

Дневник Креативного: Рабочая тетрадь

#### 2 место

Королев Павел Юрьевич

Гимнастика в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями

#### 3 место

Попова Наталия Николаевна

Бриофлора природных парков Воронежской области

## Аспирантура, ординатура, адъюнктура

---

### **1 место**

Денисьева Галина Вячеславовна

Критерии оценки стоимости организации в механизме управления современным бизнесом

Кочнева Юлия Александровна, Лешенок Александр Леонидович

Soft-skills у военнослужащих командного профиля, как условие профессиональной компетентности

Матчина Светлана Валентиновна

Экспериментальное исследование эффективности пространственной модели формирования детско-взрослого партнерства в образовательной организации

### **2 место**

Хаткевич О.А.

Государственная политика Республики Беларусь по развитию международного сотрудничества в сфере образования: обучение граждан Республики Беларусь в рамках международных договоров

Шипкова Екатерина Николаевна

Классификация частных вспомогательных занятий

## Магистратура

---

### **1 место**

Агаджанян Армен Агаджанович

Государственный надзор в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности региона: опыт и основные направления совершенствования (на материалах Уральского межрегионального управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования)

Демина Елена Николаевна

Теоретико-методологические основы музыкально-исполнительской деятельности концертмейстера-пианиста в классе хореографии в учреждениях дополнительного образования

Джафаров Сарван Мирзага оглы, Губанов Данил Андреевич, Медведева Людмила Николаевна

Экономические обоснование климат-комфорта в умном доме

Кожевникова Ирина Алексеевна, Степанова Надежда Валентиновна, Королев Павел Юрьевич

Методика повышения устойчивости гимнасток в упражнениях на бревне

Мустафина Алиса Валерьевна

Детерминанты выручки предприятий сферы гостеприимства в постпандемийный период на основе сценарного подхода

Примачек Оксана Александровна

Особенности образно-логического мышления у детей с общим недоразвитием речи

Савченко Анна Артёмовна

Особенности влияния тяжёлых металлов на микробный ценоз почвы

### **2 место**

Гаврилова Светлана Сергеевна

Личностно-развивающие ресурсы современных школьных учебных заданий

Гринкевич Наталья Александровна

Анализ состояния и динамики основных показателей демографического развития сельской местности Республики Беларусь

Демина Елена Николаевна

Влияние средств автоматизации на музыкально-исполнительскую деятельность концертмейстера-пианиста в классе хореографии в учреждениях дополнительного образования

Дмитриева Людмила Александровна

Гидрохимическая характеристика родников городского округа Балашиха

Икрянникова Виктория Владимировна, Манаева Мария Васильевна

Экономическое обоснование контроля и ухода за животными в умном доме

Книга Диана Вячеславовна

Оценка и направление повышения производительности труда на предприятии

Кондаков Александр Анатольевич

«Совершенствование организации закупочной деятельности в сфере образования (на примере Комитета по делам образования города Челябинска)»

Королёв Григорий Вячеславович

Наука и компьютерные технологии в моей будущей профессии

Степанченко Полина Сергеевна

Стимулирование эффективности персонала

### **3 место**

Дубовец Максим Александрович

Типология городов Республики Беларусь по степени конкурентоспособности экономической специализации (на примере городов областного подчинения и г. Минска)

Залыбина Анастасия Ивановна, Бузулукова Мария Владимировна

Экономическое обоснование полива на приусадебном участке в умном доме

Примачек Оксана Александровна

Формирование образно-логического мышления детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи

Репнина Анастасия Владимировна

Педагогические условия развития мотивации изучения иностранного языка у студентов

Шиманчук Александра Дмитриевна

Налоговая нагрузка на экономику и субъекты хозяйствования Республики Беларусь

## **Бакалавриат, специалитет**

---

### **1 место**

Агамедов Мухамметали Алланурович

Содержание сахарозы и иммуномодулирующие свойства отваров некоторых лекарственных растений Туркменистана

Ахмадышшина Элина Данировна, Фатхиева Елена Вадимовна, Хаматова Элина Ильсурновна

Кодекс корпоративной этики студенческой группы

Белогривая Татьяна Евгеньевна

Модель межотраслевого баланса. Модель Леонтьева

Василькова Алексия Николаевна

Обоснование выбора комплектующих элементов и готовых технических средств для создания вычислительной системы в соответствии с её функциональным назначением – прокси-сервер

Гавриленко Ангелина Александровна

Роль полифонии в драматургии и формообразовании балета "Икар" С.Слонимского  
(на примере первого действия)

Галикеева Назиля Наилевна

Учет экологических затрат

Горчаков Кирилл Вадимович Подойницын Даниил Ойбекович

Стратегия устойчивого развития производителей одежды

Зайцева Мария Андреевна, Ильин Сергей Алексеевич, Чесноков Кирилл Витальевич

Разработка ингибиторных добавок в технологические среды

Кормилкина Ангелина Анатольевна

Формирование конструктивных копинг-стратегий у спортсменов, переживающих  
кризис окончания спортивной карьеры

Костылев Виктор Владимирович

Диверсификация как инструмент интеграции в торговле на примере одной из  
торговых сетей

Крупская Диана Вячеславовна

Букато Вероника Игоревна

Белкарта для трудящихся мигрантов как перспективная категория административного  
права

Крючкова Дарья Сергеевна

Влияние поля смещения на динамические доменные структуры

Мельникова Ирина Юрьевна, Алексушин Глеб Владимирович

Клубы по интересам Самарской области

Мищенко Мария Андреевна

Актуальные юридико-технические вопросы в Гражданском кодексе Российской  
Федерации

Рябчук Юлия Васильевна, Гуменюк Михаил Алексеевич

Проблема вегетативных дисфункций организма школьников и студенческой  
молодежи города Волгограда

Слесаренко Арина Владимировна

История и влияние феминизма на современную молодежь

Сухомлин Александр Антонович

Государственная власть и местное самоуправление в Российской Федерации:  
соотношение понятий

Сымова Юлия Александровна

Стилистические средства создания образа главной героини в романе "Анна из  
Зеленых Мезонинов"

Ульянова Вера Андреевна

Реки Новочеркасска. Мы в ответе за их чистоту

## 2 место

Плотников Владислав Александрович, Макаренко Виктор Викторович

Применение методики введения лекарственных веществ крысам через специальный  
зонд.

Абдулаева Аида Ахмедовна

Организация и оценка эффективности деятельности региональных органов  
исполнительной власти

Алиева Ханум Тажидиновна

Анализ системы контроля за распоряжением государственной собственностью

Бисерова Полина Михайловна/ Александрова Анна Дмитриевна / Букаева Марина Евгеньевна

выявление языковых средств речевой агрессии в рекламе

Грек Иван Сергеевич

Внедрение Здоровьесберегающих технологий на уроках биологии 8 класса основной школы.

Добродеева Елизавета Владимировна, Ковальская Екатерина Юрьевна

Предложения по стратегии развития пассажирских перевозок на водном транспорте в мегаполисе

Золотарева Дарья Евгеньевна

Влияние пандемии COVID-19 на бухгалтерский учет и отчетность

Иванов Андрей Гаврильевич

Современные тенденции развития политической системы и партий в Российской Федерации

Игнатенко Татьяна Павловна

Место религии в современном российском обществе

Каймак Евгений Константинович

Проблемы эффективности норм трудового права в России в преодолении норм работников

Кирдина Татьяна Михайловна

Решение задачи «Разбойничьи разборки»

Кокосьян Григорий Леонидович

Иновационные территориальные кластеры в России

Колосова Анастасия Никитична

Нерациональность поведения и субъективные факторы как ограничения теории потребительского поведения

Коранева Анастасия Сергеевна, Горбулева Ева Владимировна

Альтернативные способы уведомления участников гражданского процесса

Корниенко Александра Александровна

Принципы построения отношений поставщиков и розничных торговых сетей

Крышня Анастасия Дмитриевна

Лесная промышленность в России: основные вехи развития

Лётка Денис Дмитриевич

Развитие управления в торговом объединении по мере его развития

Мирошникова Анастасия Олеговна

Особенности управления персоналом в условиях организации дистанционной работы

Новикова Оксана Андреевна

Теория стоимости: развитие и ретроспективный анализ

Ринат Фаритович Хамидуллин, Елена Алексеевна Рублева

Роль учебной дисциплины «Геодезия» в подготовке бакалавра в сфере лесоводства и лесных культур

Ромахова Александра Дмитриевна

Применение информационно-кинетического подхода к акусто-эмиссионному диагностированию

Ходанович Евгения Константиновна/ Ильиных Андрей Евгеньевич

правовое регулирование режимов труда и отдыха при дистанционной работе

Худолеева Полина Андреевна

Коррекция уровня эмоционального интеллекта у спортсменов-единоборцев

Цуканов Андрей Витальевич

Разработка бездатчиковой системы управления электропривода паллетайзера

Чудинова Мария Александровна

Творческое наследие А.С. Аренского: к определению базовых установок  
исследования

Юртаева Евгения Романовна

Особенности мотивации достижения успеха и самооценки у спортсменов-подростков

Яковец Алина Юрьевна

Относительные преимущества и недостатки программного обеспечения  
автоматизации общего аудита хозяйственной деятельности

**3 место**

Марченко Андрей Русланович, Войчак Мария Олеговна

Влияние COVID 19 на рынок труда

Алиева Алина Казимовна

Антикоррупционное мировоззрение обучающихся

Алилекова Ксения Сергеевна, Мусина Александра Владимировна, Назаров Илья  
Владимирович

Электромагнитные волны как опасный производственный фактор

Атякшова Дарья Александровна

применение цифровых технологий в аудиторской деятельности

Ахмадиев Айрат Талгатович

Развитие инновационной деятельности в топливно-энергетическом комплексе  
России

Базылева Ольга Александровна

Формирование благоприятного психологического климата в семье

Белозерова Софья Павловна

Декомпозиция с использованием иерархий и синтез путем нахождения отношений  
через суждения методом Саати

Боброва Валерия Алексеевна

Коррупция в системе социально-экономических отношений

Василькова Виктория Александровна

Коррекция неблагоприятных предстартовых эмоциональных состояний спортсменов

Войчак Мария Олеговна

Влияние COVID-19 на рынок труда

Гертье Ирина Сергеевна

Педагогическая практика

Гимадеев Кирилл Артурович

Финансовая грамотность в профильных классах общеобразовательной школы

Глухов Александр Дмитриевич

Underground artists who inspired musicians around the world

Глухова Анастасия Валерьевна

Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для анализа  
финансового положения предприятия

Ишкуатов Илья Игоревич

Инновации в топливно-энергетическом комплексе России

Константинова Анастасия Павловна

Комплексный экомониторинг озера Байкал с помощью геосинхронной орбиты  
“Молния”

Крылова Анастасия Ильинична

Оценка угроз экономической безопасности Хабаровского края

Куриленко Кристина Сергеевна

Коррекция агрессивного поведения спортсменов-единоборцев в условиях  
повседневной жизнедеятельности

Малашко Диана Алексеевна

Преимущества и недостатки бухгалтерских компьютерных программ

Ниленко Денис Евгеньевич

Право на отдых работников и его гарантии

Овсянникова Олеся Олеговна

Rules of good communication

Осинцева Алина Александровна

Производственная практика

Поспелова Олеся Анатольевна

Бухгалтерский учет расчётов с персоналом по оплате труда

Трякшина Юлия Викторовна, Ефименко Евгения Николаевна

Проявление «колумбайна» в современном мире: причины и расцвет «колумбайна» в  
России

Фортель Роман Александрович

Сетевое планирование и управление

Хамраев Мухаммад Бахриддинович

Разработка бизнес-плана организации нового производства (низкокалорийного  
мороженного)

Шумилов Андрей Борисович

Особенности организации маркетинга в интегрированной торговой организации на  
примере компании ПАО «Магнит»

## Подарки и наградные документы

---

### Подарки

**Подарки:** участники конкурса и руководители конкурсных проектов получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от СО8А, Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home\* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

### Подтверждающие/наградные документы

Участникам, занявшим призовые места (1-3 места) выписываются Дипломы с указанием призового места (по запросу).

Участникам, не занявшим призовые места, выписываются Дипломы участников (по запросу).

Руководителям выписываются Дипломы за подготовку победителей, призеров, участников конкурса (по запросу).

В подтверждающих /наградных документах указываются: образовательная ступень, статус участника, направление, номинация, форма, в которых присуждено призовое место, а также название конкурсного проекта.

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

# University Stars 2021:

VII Международный интеллектуальный конкурс студентов,  
магистрантов, аспирантов, докторантов

Итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 08.01.2022 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).

Заказ US-2021

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

e-mail: [izdatel@sowa-ru.com](mailto:izdatel@sowa-ru.com)

e-mail: [konkurs@universitystars.ru](mailto:konkurs@universitystars.ru)

[Facebook](#), [ВКонтакте](#)