Муниципальное общеобразовательное учреждение

Гимназия46

**“Моя школа в истории моей семьи”**

Выполнила ученица 9 А класса

Дудиева Маргарита

Руководитель:

Неклюдова Алла Егоровна

Консультант:

Дудиева Зоя Валерьевна

Малахова

2022

**1**

Оглавление.

1. Цели и задачи моей работы……………………………………3

2. Введение………………………………………...……….................4

3. Основная часть

3.1. Учителя в моей семье ………………………………………...…4

3.2. Ученики 46 школы в моей семье ……………….………...…….8

4. Результаты моего проекта……………………...…….……………9

Вывод………………………………………………...………..………10

Источники…………………………………………………….…..…. 11

Приложение (презентация)

**2**

**Цели и задачи моей работы.**

**Цели:**

1. Собрать сведенья о моей семье и школе.

2. Рассказать, как связана моя школа с моей семьёй.

**Задача:**

1. Вести поисковую работу по сбору информации о своих родственниках. Доказать, что школа играет важную роль в жизни каждого человека.

*Способы решения этих задач:*

1. Привлечь родителей, родственников для эффективности исследования.

2. Систематизация результатов исследований, обобщение и вывод.

*Мотивы:*

1. Узнать больше о семье и школе.

*Пути исследования:*

1. Семейный архив: фотоальбомы, документы, газетные вырезки, записи.

2. Воспоминания.

*Методы исследования:*

1. Беседы. Просмотры и изучение фотографий, личных записей. 2. Анализ собранного материала, составление хронологии.

3. Отбор материала, установление связи, обобщение.

*Актуальность:*

Практическая ценность работы заключается в том, что работа может быть отправлена на конкурс, использована в работе музея пос. Малаховка, на уроках, конференциях.

**3**

**Введение:**

Я ученица школы № 46. Свою школу я очень люблю и уважаю, потому что жизнь моей семьи тесно связана с моей школой. В моём роду были учителя, которые работали в этой школе и те, кто учился в ней. И теперь я хочу рассказать, как переплетается история моей семьи и школы.

Зачастую человек выбирает свой жизненный путь под влиянием педагога. Только профессионал, который любит детей и свою специальность может передать всё это своим ученикам. Профессия педагога одна из самых трудных и самоотверженных. Ребёнок начинает учиться в школе с семи лет и от обстановки в классе и внимательности первого учителя формируется психическое и эмоциональное здоровье ученика. Когда ребёнок становится старше учитель может помочь с определением профессии, может натолкнуть нп нужный путь. В моей семье тоже есть учителя о которых я хочу рассказать.

*Учителя в моей семье:*

Абалымова ***Моя прабабушка***

**Абалымова Ольга Константиновна** Ольга Константиновна родилась 9 марта 1927 года в городе Казань. Через 4 года семья отправилась жить в Ростов-на-Дону так как у родителей-агрономов Ольги там была работа. На Дону они прожили 10 лет, и моя прабабушка окончила 6 классов в школе.

В 1941 году начались суровые дни для всей страны.

Уже летом в городе начались бомбежки, а осенью линия фронта приближалась к Ростову. Отец моей прабабушки был призван в Красную Армию. Прожив в городе до декабря, 14-летняя Ольга со своей мамой эвакуировались на Северный Кавказ. Там с января по май моя прабабушка окончила 7 класс.

Ближе к лету 1942 года, когда фронт начал приближаться к Кавказу, примкнув к организации, которая занималась эвакуацией молодежи они поехали вместе с ними. Прямой путь к Казани был отрезан поэтому Ольга с мамой были в дороге целых 5 месяцев. Здесь мои старшие родственницы сполна ощутили тяготы беглецов от войны, которая наступала на пятки. На одном из перегонов в Ташкенте моя прабабушка прожила 17 дней на вокзале на чемоданах, подцепила вшей и в конечном итоге чуть не умерла от брюшного тифа. Даже не представляю каково было моей прапрабабушке Зое Ивановне, когда вестей с фронта от мужа никаких, а дочь-подростка надо как-то кормить, защищать и обогревать.

В Казани они поселились у старшей сестры мамы, прожив меньше 2 месяцев переехали в Нижний Новгород, к младшей сестре мамы. В Новгороде, который назывался Горькой, моя прабабушка Ольга окончила 8 и 9 класс.

**4**

Осенью 44 года узнав, что отец Ольги Константиновны находится на Украине, они отправились в Житомир. Там она и закончила 10 класс. В мае, наконец, закончилась война.

К сожалению, во время войны семья потеряла дом, и дальние родственники предложили свою дачу, которая находилась в Малаховке. Поэтому в октябре семья переселилась в Малаховку.

Так как учебный год продлили Ольга Константиновна не успела сдать экзамены в институт. Поэтому она обратилась в деканат и по разрешению декана филологического факультета ей было разрешено посещать лекции и практические занятия как слушатель.

На следующий год мою бабушку не смогли взять на филологический факультет так как все места были заняты. Поэтому она подала документы на географический факультет за тем сдала экзамены и поступила. Но проучилась там всего неделю и с большим трудом перешла на филологический факультет. Прабабушка училась в МГУ им. М.В. Ломоносова 6 лет.

После университета моя прабабушка получила направление в среднюю школу пос. Дзержинского учителем русского языка и литературы. После двух лет работы в 1952 г. Она перешла в Малаховскую школу номер 46.

Интервью:

1.Откуда взялась любовь к книгам, и идея быть учителем?

Чтобы пережить не лёгкие дни войны я увлеклась чтением таких книг как: “Собор парижской Богоматери”, “Джек Лондон”, “Евгений Онегин”, романы Тургенева, стихи Лермонтова и Пушкина. Читая эти книги, я погружалась в истории героев и забывала о суровой реальности. Поэтому так полюбила их.

Благодаря моей любви к книгам и литературе ко мне пришла идея быть учителем, потому что хотелось делиться с другими этой любовью и знакомить людей с великими произведениями”.

2. Сложно ли вам было работать учителем с школе?

“ Да. Во время работы в школе №46 я испытывала серьёзные затруднения. Во-первых, я попала в коллектив очень умных, образованных педагогов. И хотя я была неплохо подготовлена к деятельности учителя-словесника, я поняла, что мне ещё нужно многому научиться

Во-вторых, у меня был далеко не учительский характер (проблемы с дисциплиной)”

3. Как бы вы изменили свой подход к преподаванию Русского языка и Литературы в школе сейчас?

“ Я бы изменила содержание уроков, и была бы более внимательной к детям.”

**5**

4.Как учились дети, когда вы работали?

“Конечно все учились по-разному, но большинство учеников были старательными справлялись с материалом и была очень высокая грамотность.”

Ольга Константиновна проработала в школе № 46 10 лет. Решив сменить специальность пошла работать в научно-методический отдел детской литературы в библиотеке им. Ленина.

Позже в 1964г. пошла работать в Малаховскую школу рабочей молодёжи. Моя прабабушка стала там завучем, а затем и директором и работала до самой пенсии целых 18 лет.

Мои ученики, выпускники 1952-1962г.

“Если бы я только перечислила их фамилии, по на это ушло бы несколько тетрадей. Поэтому упомяну только тех, которые оставили наиболее яркий след в моей памяти. Мне не удалось узнать были ли они отмечены высокими наградами, но я воспринимаю их как людей, увлечённых своим трудом и обладающих талантом человечности, если можно так выразиться.

Класс 10 “Ж” Выпуск 1955г.

Уткина Лида - работала в Красковской больнице, заведовала отделением.

Мисюрина Галя - стала учёным.

Бровкина Вероника – работала в научно-методическом отделе библиотеки имени В.И. Ленина. Однажды она мне сказала: “Оказалось я хорошо пишу…” А что она писала? Статьи, рецензии, записки в министерство культуры, аннотации.

Теперь о выпускниках более позднего периода (1956-1962г)

Морено Зося – стала преподавателем в музыкальной школе.

имени Баумана. После стала кандидатом педагогических наук.

Малкин Геннадий – любил литературу писал хорошие сочинения. Известен как сатирик и афорист. Написал несколько книг, одна из его книг хранится в моей библиотеке.

Слепак Борис – кандидат технических наук.

Этина Лена (теперь Буренина) – педагог-филолог, заслуженный работник образования Московской области, Почётный работник общего образования Российской Федерации, советник министра образования Московской области.

Сенкевич Гертруда (более известна как Онегина) – ещё в десятом классе она писала в сочинении что хочет стать врачом, и она стала им.

Голополосова Валя, Семикрасова Лариса, Азлина Наташа, Исмиева Людмила, братья-близнецы Тредлеры, и пр.с некоторыми выпускниками

**6**

46 школы я общаюсь до сих пор о некоторых ничего не знаю, но помню их лица, характеры, речи, сочинения, даже почерк.

Уверена, что они жили достойно, оставаясь всегда интеллигентными и порядочными людьми, и каждый на своём поприще приносил пользу народу и Родине.

Абалымова Ольга Константиновна была не единственным учителем в моей семье. Ещё я хочу рассказать о моей троюродной прабабушке.

**И**

**Моя троюродная прабабушка**

**Биография Котминой рины Павловны**

Ирина Павловна родилась 01.11.1931 году в Раменском районе. В 1939 когда её отец получил участок в Малаховке Ира поступила в начальную школу №4. А в 5 класс перешла в школу «Красная змеёвка». По окончанию 8 класса перешла в среднюю школу №5 (сейчас 48 школа). Ирина Павловна окончила школу в 1949 году и поступила в МГУ им. В.И. Ленина, где проучилась 5 лет.

Проработав в школе рабочей молодёжи всего 4 месяца, Ирина Павловна была приглашена в 46 школу учителем химии в десятых классах (тогда в школе их было шесть).

Интервью:

1. Сложно ли вам было работать в школе?

“Нет. Не сложно. Был очень сильный коллектив. И хорошее отношение с учениками и их родителями.”

2. Если б вас сейчас позвали преподавать в школе вы бы согласились?

“Нет. Потому что сейчас отношение молодёжи к учителям и взрослым людям очень изменилось.”

3. Как учились дети во время вашей роботы?

“Большинство детей готовились к урокам, были очень любознательны, стремились знать как можно больше. Принимали участие в разных мероприятиях.”

В школе № 46 Ирина Павловна проработала 48 лет. А в 2001 году ушла на пенсию.

Ученики Котминой Ирины Павловны:

Антонова Лидия Николаевна – работала в школе № 46 учителем английского языка. Сейчас член Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от законодательного органа государственной власти Московской области.

Родина Надежда Николаевна- стала учителем химии.

**7**

Это лишь единицы из учеников моей прабабушки. Многие школьники благодаря ее урокам легко выдержали вступительные испытания в медицинские ВУЗы. И пользуются привитыми знаниями по сей день.

*Ученики 46 школы в моей семье:*

**Моя бабушка**

**Котмина Надежда Борисовна**

В 1966 году в школу № 46 поступила моя бабушка Котмина Надежда Борисовна. На тот момент директором школы был Шварцман Ефим Давыдович.

С первого по четвёртый класс её классной руководительницей была Беляева Тамара Трифовна, а в старших классах Пажиткова Ирина Григорьевна.

Моя бабушка с восхищением вспоминает блестящего преподавателя математики Абраменко Любовь Васильевну.

В школе бабушка была активисткой-комсомолкой она принимала участие во всех мероприятиях, которые проходили в школе (в таких как: стен. Газета, юный друг милиции, бальные танцы, и др.). Особо следует отметить театральные постановки, которыми руководил Юренев Александр Ефимович бывший актёр Вахтанговского театра.

Закончив школу в 1976 году, Надежда Борисовна отучилась в Пед.институте на факультете русского языка и литературы, а потом получила второе высшее образование закончив ВГИК (Всероссийский государственный институт кинематографии). Она уже более 35 лет работает на киностудии Мосфильм.

Считаю важным отметить, что и моя крестная мама, лучшая подруга моей бабушки, тоже выпускница 46 школы. Куркова Людмила Марковна потомственный доктор, дочь знаменитой Курковой Нины Александровны, тоже закончившей 46 школу. Нина Александровна прошла всю войну как хирург и имела звание заслуженного врача республики.

Стоит заметить, что в классе моей бабушки у большинства детей родители тоже закончили 46 школу.

На этом история связи моей семьи и школы не закончилась. Уже в 1993 году в школу пошла моя тётя Дудиева Наталия Валерьевна.

**Моя тетя**

**Дудиева Наталия Валерьевна**

Когда она поступила в школу №46 пост директора занимала Пичкур Наталья Трофимовна. Первым учителем моей тёти была Хороненко Светлана Ивановна. В средней школе Мотягина Людмила Николаевна, а в старшей школе Трусова Марина Васильевна.

Моя тётя принимала участие в разных мероприятиях школы и с теплотой вспоминает некоторых учителей таких как Трусова Марина Владимировна,

**8**

Фрейдин Александр Натанович, Федулова Ольга Юрьевна и Неклюдова Алла Егоровна.

Наталия закончила Московскую Государственную Академию физической культуры, факультет журналистики МУМ, магистратуру РГУФКСМИТ и университет им. Фридриха-Александра в Эрлангене и Нюрнберге.

Сейчас моя тётя живёт и работает в Германии.

Также в школу № 46 в 1994 году начала обучение моя мама Дудиева Зоя Валерьевна.

**Моя мама**

**Дудиеваа Зоя Валерьевна:**

В начальной школе учителем моей мамы была Волкова Надежда Владимировна, а в средней и старшей классным руководителем стала Федулова Ольга Юрьевна.

Зоя активно учувствовала в жизни школы, состояла в совете гимназистов который возглавляла Волошина Елена Анатольевна, писала статьи в газету Планета №46, а также была участницей и организатором праздников и мероприятий, которые проходили в школе.

Моя мама с большой любовью, трепетом и благодарностью вспоминает школьные годы, тёплые отношения с учителями и свой дружный класс, весёлые и интересные поездки в Санкт-Петербург и Киев.

Зоя Валерьевна закончила Московскую государственною академию физической культуры (МГАФК) и Международный университет в Москве (МУМ). Сейчас работает преподавателем в Московском Энергетическом Институте (МЭИ).

**Я и моя сестра**

И наконец в 2013 году я Дудиева Маргарита Борисовна пошла в школу № 46 и учусь уже в 9 классе, а в 2021 году в школу пошла моя младшая сестра Чикина Лидия.

**Результаты моего проекта:**

В результате моего проекта я более углублённо изучила историю своей семьи и школы, с удовольствием пообщалась со старшими родственниками, а ведь им без малого уже по 90 лет! Познакомилась с некоторыми учениками моих прабабушек, которые до сих пор звонят и приезжают к ним. А также узнала много о школьной жизни прошлых лет.

**9**

**Вывод:**

Изучив историю моей семьи, которая тесно связана с моей школой я поняла, что на протяжении всех этих лет (более 70) в школе остаётся высокий уровень преподавания. Каждый учитель обладает опытом и знаниями, которыми делится с детьми.

Из рассказов моих родных я ещё раз убедилась в том, что в школе сильна художественная самодеятельность. Достаточно времени уделяется праздниками и определённым традициям, что в свою очередь помогает создать тёплые отношения с учителями и одноклассниками, те отношения, которые человек проносит в своём сердце через всю жизнь.

**10**

***Источники***

https://citaty.info/man/gennadii-efimovich-malkin

<https://www.livelib.ru/author/2279-gennadij-malkin>

https://lubgimnasium46.edumsko.ru/collective/pedagogical\_collective

*Семейные альбомы*

*Воспоминания родственников*

**11**