



Stars of Science and Education

ECO Life 2021/2022

II Открытый международный конкурс творческих,
учебно-образовательных, исследовательских,
научно-популярных проектов



Итоговый отчет 2021/2022

Москва, 2022

УДК 373.1

ББК 74.2

Я11

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова и организационного комитета конкурса Stars of Science and Education.

И889

ECO Life: II Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов: итоговый отчет 2021/2022 [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2022. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о II Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «ECO Life», который проводился в период 10.09.2021 – 30.06.2022. Цели конкурса: повышение экологической грамотности, продвижение бережного отношения к окружающей среде каждого человека на своем рабочем месте и в повседневной жизни; снижение негативного воздействия на окружающую среду путем повышения экологической ответственности и осведомленности всех слоев общества: школьников, студентов, работающего населения и органов управления.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

Оглавление

Основные сведения о конкурсе.....	5
Общие положения.....	5
Участники.....	6
Конкурсные работы.....	8
Оценка конкурсных работ.....	11
Методика оценки.....	11
Оценка конкурсных работ.....	13
Результаты конкурса.....	15
Распределение призовых мест.....	15
ТОП-10. Рейтинги результативности учебных заведений и руководителей.....	16
Победители, призеры, участники заключительного этапа конкурса.....	18
Биологические науки.....	18
Культурология.....	19
Сельскохозяйственные науки.....	19
Социологические науки.....	19
Технические науки.....	20
Физико-математические науки.....	20
Физическая культура и спорт.....	21
Химические науки.....	21
Экономические науки.....	21
Тематика конкурсных работ.....	22

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса.....	6
Рисунок 2. Страны – участники конкурса.....	7
Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и образовательным ступеням.....	7
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по направлениям и образовательным ступеням.....	8

Рисунок 5. Структура конкурсных работ по формам.....	9
Рисунок 6. Структура конкурсных работ по направлениям и формам.....	10
Рисунок 7. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ.....	11
Рисунок 8. Лингвистическая шкала оценок	12
Рисунок 9. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням	13
Рисунок 10. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по направления	13
Рисунок 11. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ.....	14
Рисунок 12. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам	15
Рисунок 13. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам	15
Рисунок 14. Страны, представившие победителей конкурса (1 место).....	16

Список таблиц

Таблица 1. ТОП-105: Рейтинг результативности профессиональных учебных заведений	16
Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности средних общеобразовательных учебных заведений	17
Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ.....	17

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: ECO Life

Статус конкурса: II Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов

Дата проведения конкурса: 10.09.2021 – 20.05.2022

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, Россия, г. Москва.

Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Цели конкурса: поддержка и содействие в привлечении молодых ученых к проведению перспективных научных исследований в области физической культуры и спорта.

Участники – обучающиеся и педагоги всех уровней образования (высшего, среднего профессионального, общего среднего и начального образования).

Количество участников: обучающиеся и педагоги 293 средних общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Армения, Беларусь, Бразилия, Донецкая Народная Республика, Казахстан, Киргизия, Луганская Народная Республика, Россия, Узбекистан.

Формы конкурсных работ:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| • Выпускная квалификационная работа | • Научно-исследовательский проект |
| • Доклад | • Практическая работа |
| • Индивидуальный проект | • Презентация к исследовательской работе |
| • Исследовательская работа | • Проектная работа |
| • Исследовательский проект | • Реферат |
| • Курсовая работа | • Творческая работа |
| • Методическая разработка | • Эссе |
| • Научная статья | |
| • Научно-исследовательская работа | |

Критерии оценки конкурсных работ: ценностные, содержательные и организационные критерии.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Промежуточные итоги подводятся еженедельно, результаты на сайте конкурса.

Финал конкурса: итоги подводятся в личном первенстве по уровням образования и карьерного роста, направлениям, формам конкурсных работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ (ТОП-5).

Участники

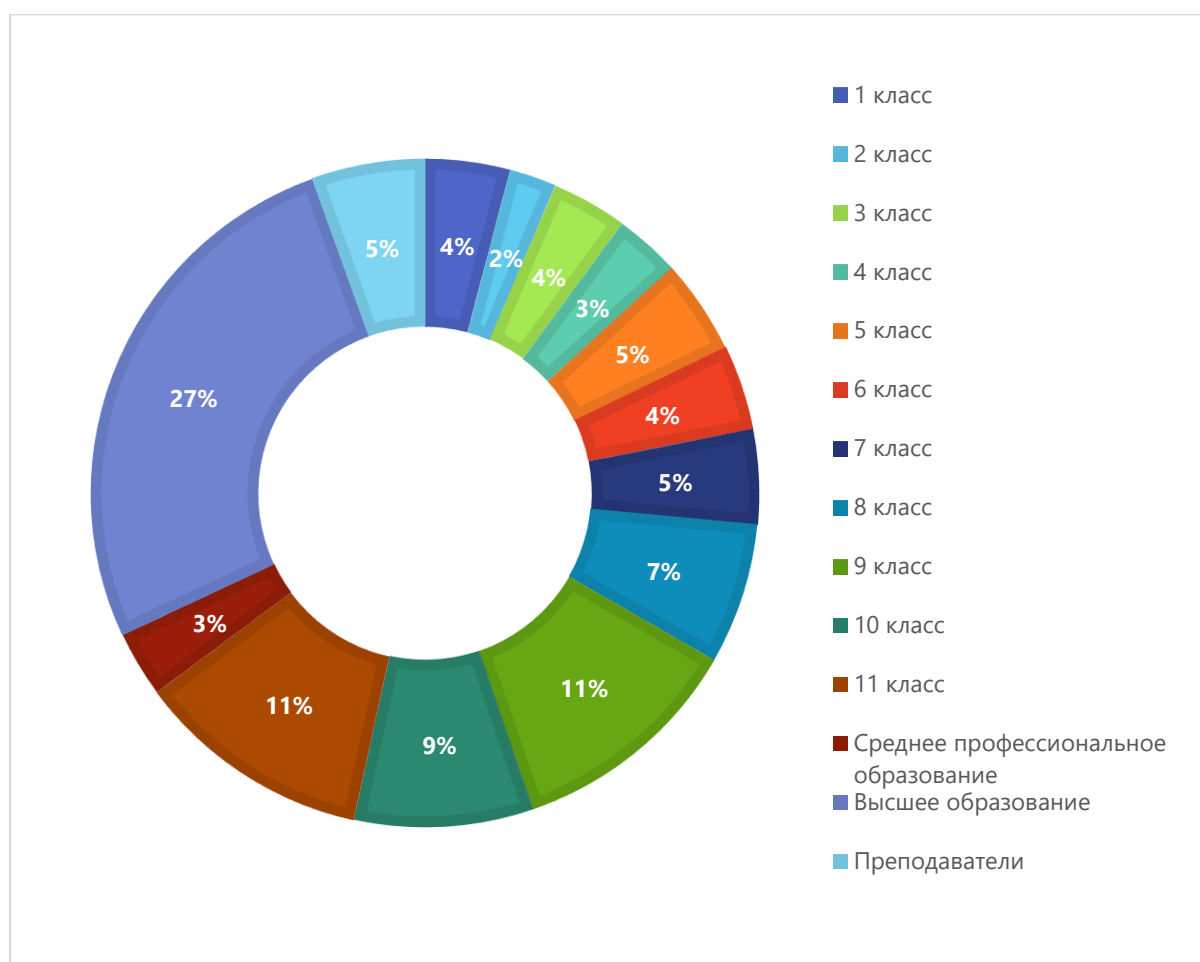


Рисунок 1. Структура участников конкурса

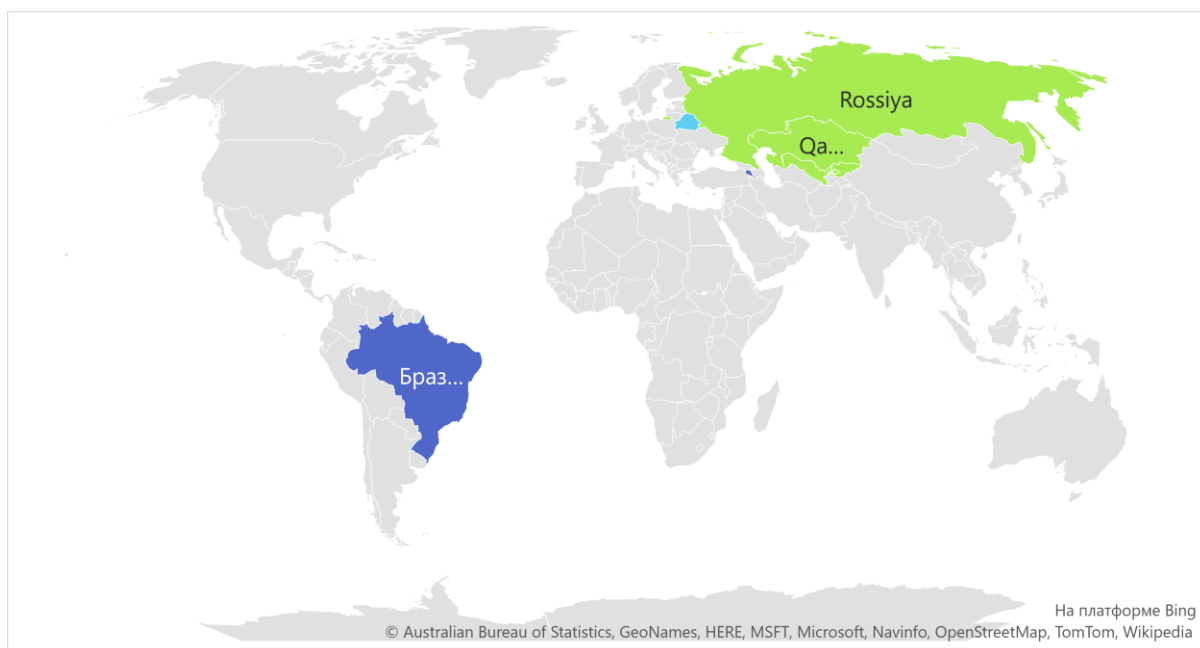


Рисунок 2. Страны – участники конкурса

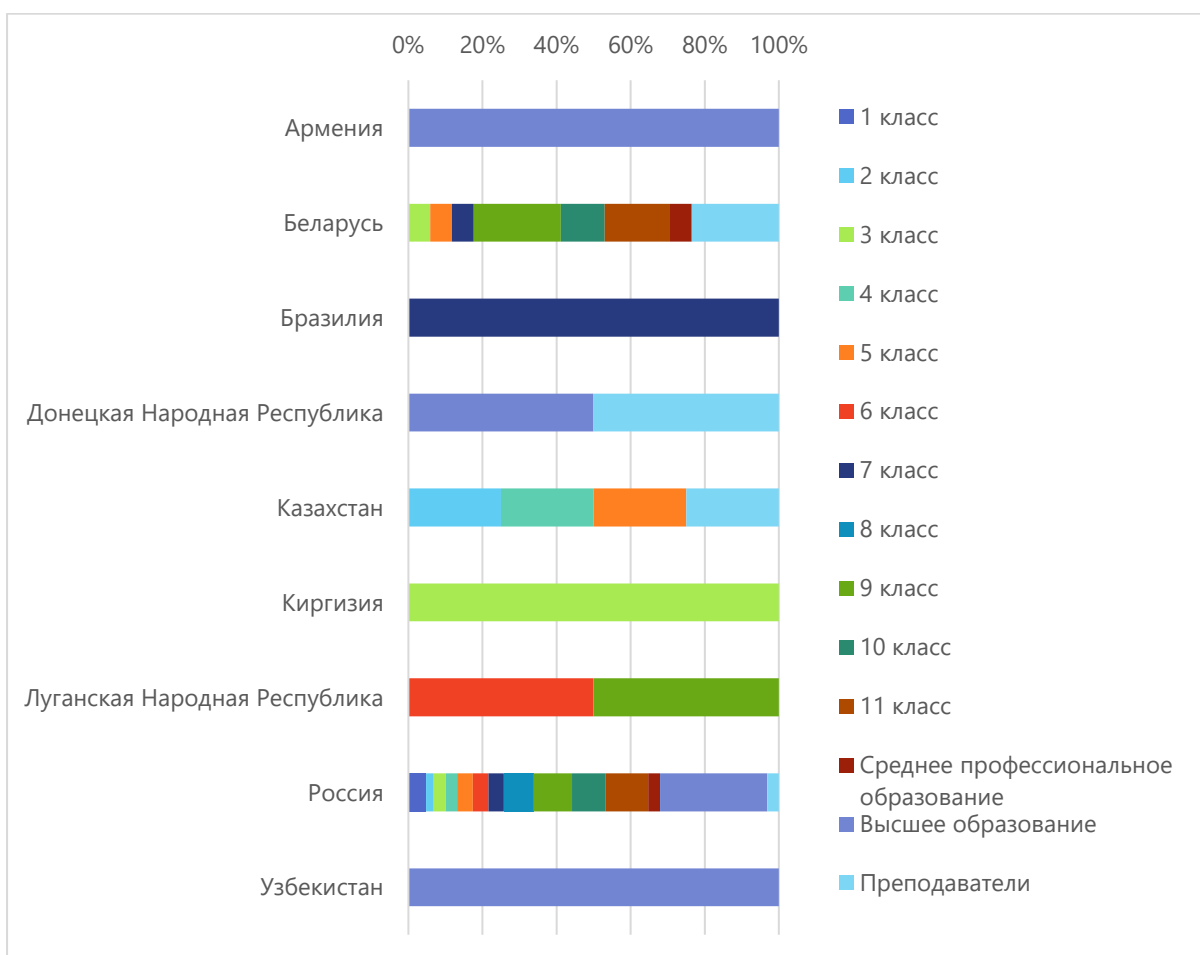


Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и образовательным ступеням

Конкурсные работы

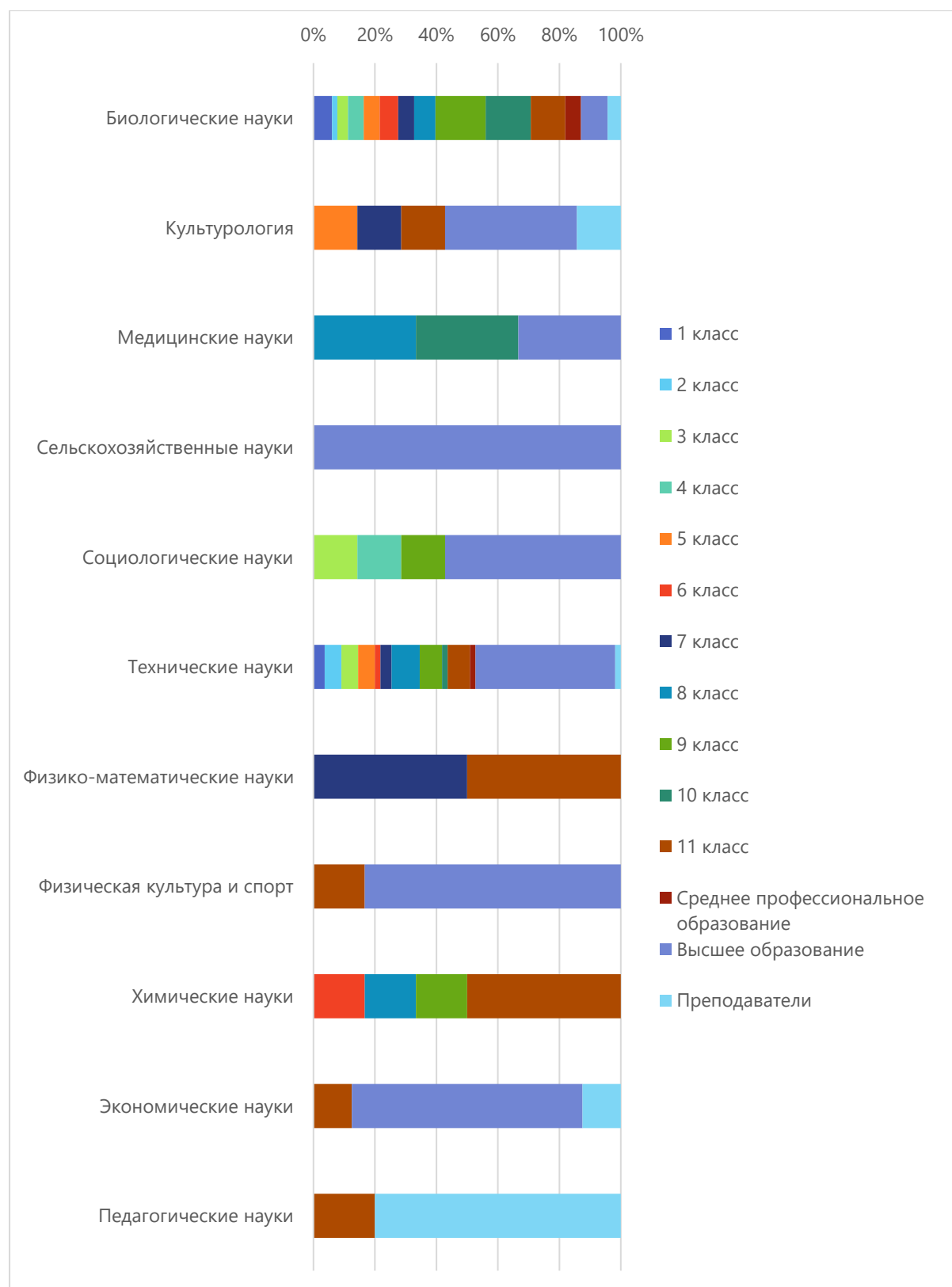


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по направлениям и образовательным ступеням

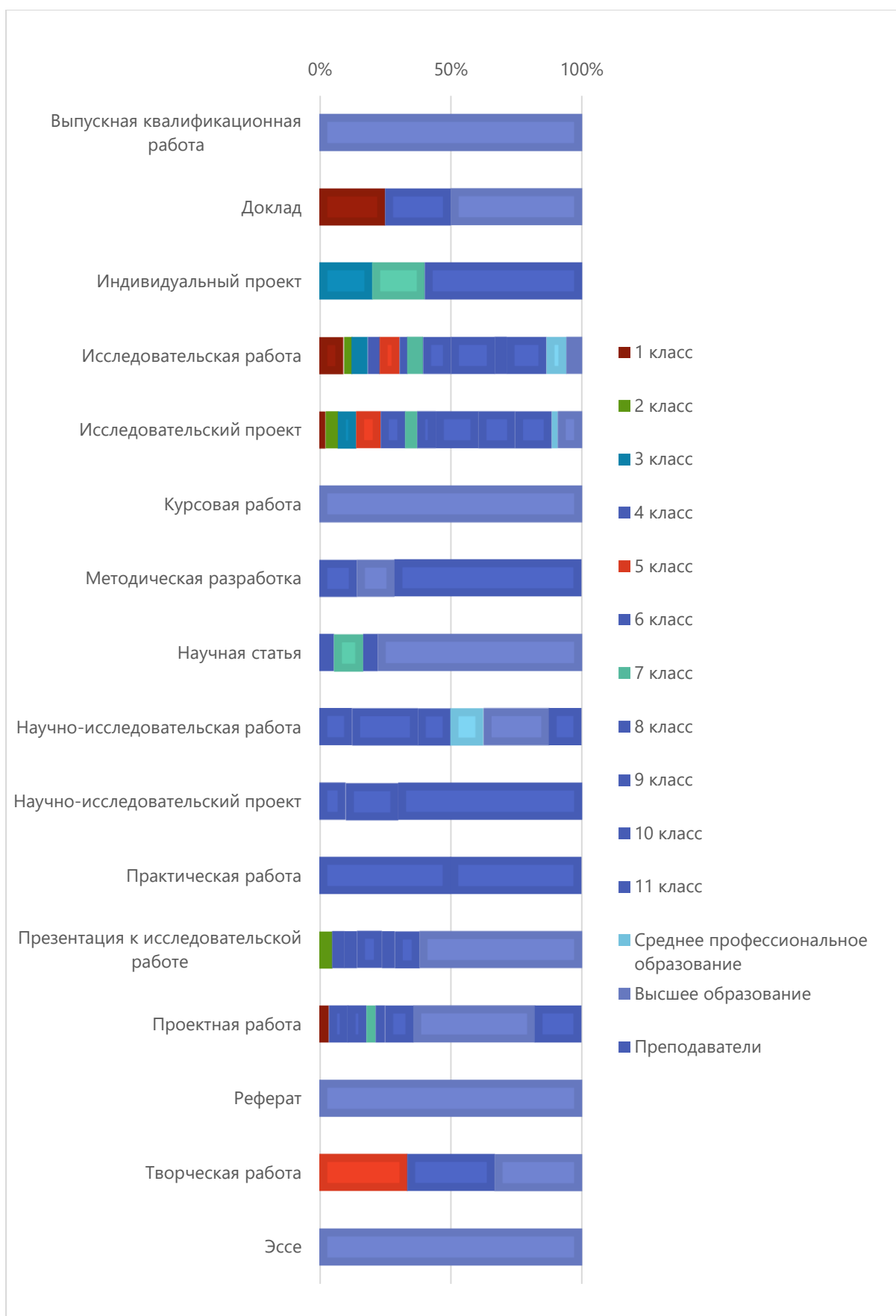


Рисунок 5. Структура конкурсных работ по формам

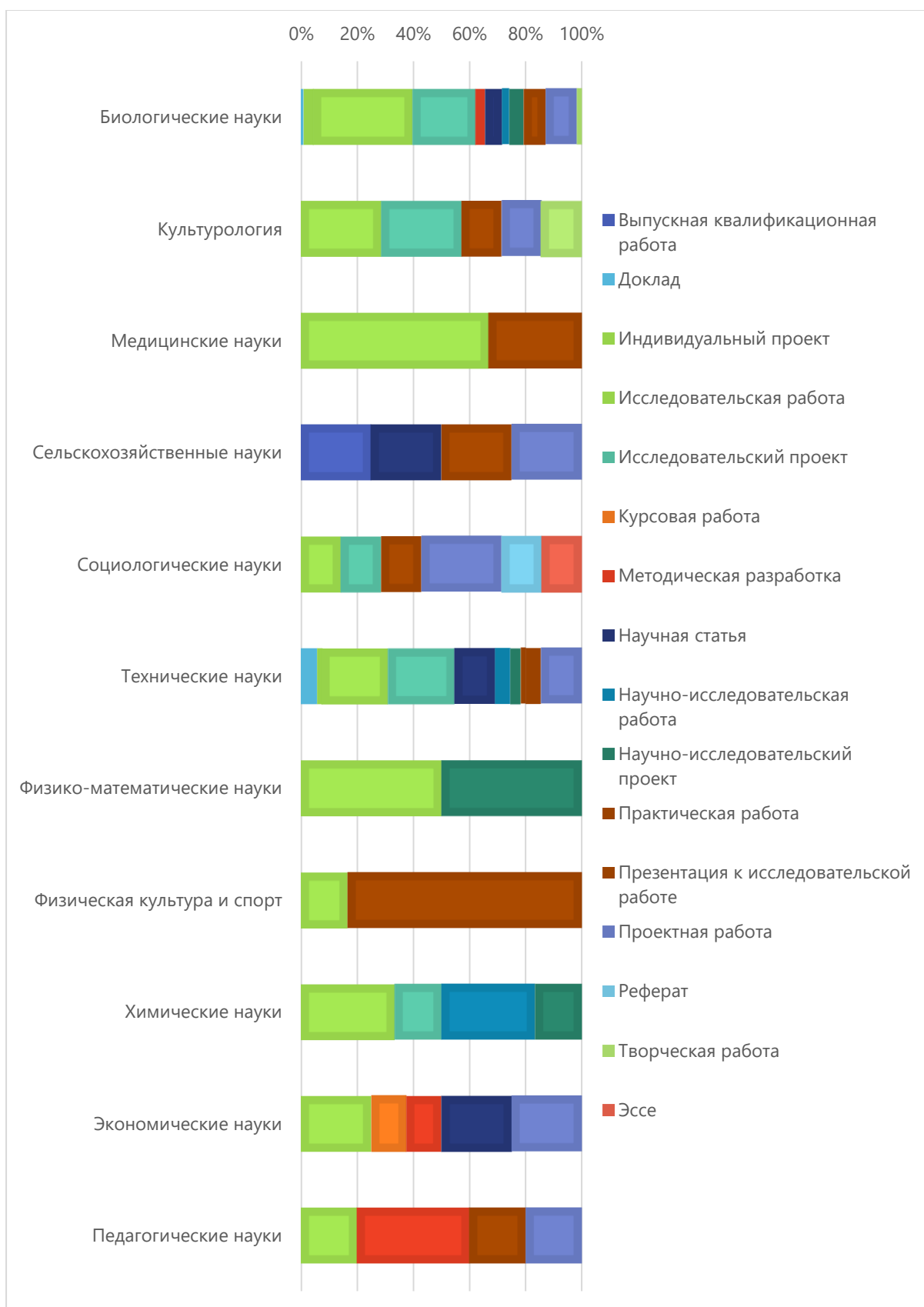


Рисунок 6. Структура конкурсных работ по направлениям и формам

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня образования/карьерного роста и формы конкурсной работы.



Рисунок 7. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ

Ценностные критерии

Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям; степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам; степень соответствия реально достигаемых результатов, планируемым и реализуемым.

Содержательные критерии

Соответствие работы заявленной отрасли наук; уровень овладения соответствующими компетенциями; актуальность поставленной задачи; владение автором научным аппаратом; умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи работы; оригинальность методов решения задач, поставленных в работе; новизна полученных результатов; сформулированность и аргументированность собственного мнения; значение результатов работы; уровень проработанности работы, решения задач.

Организационные критерии

Оформление работы; оформление конкурсной заявки.

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется лингвистическая шкала оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



Рисунок 8. Лингвистическая шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по ступеням образования и карьерного роста, формам конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ

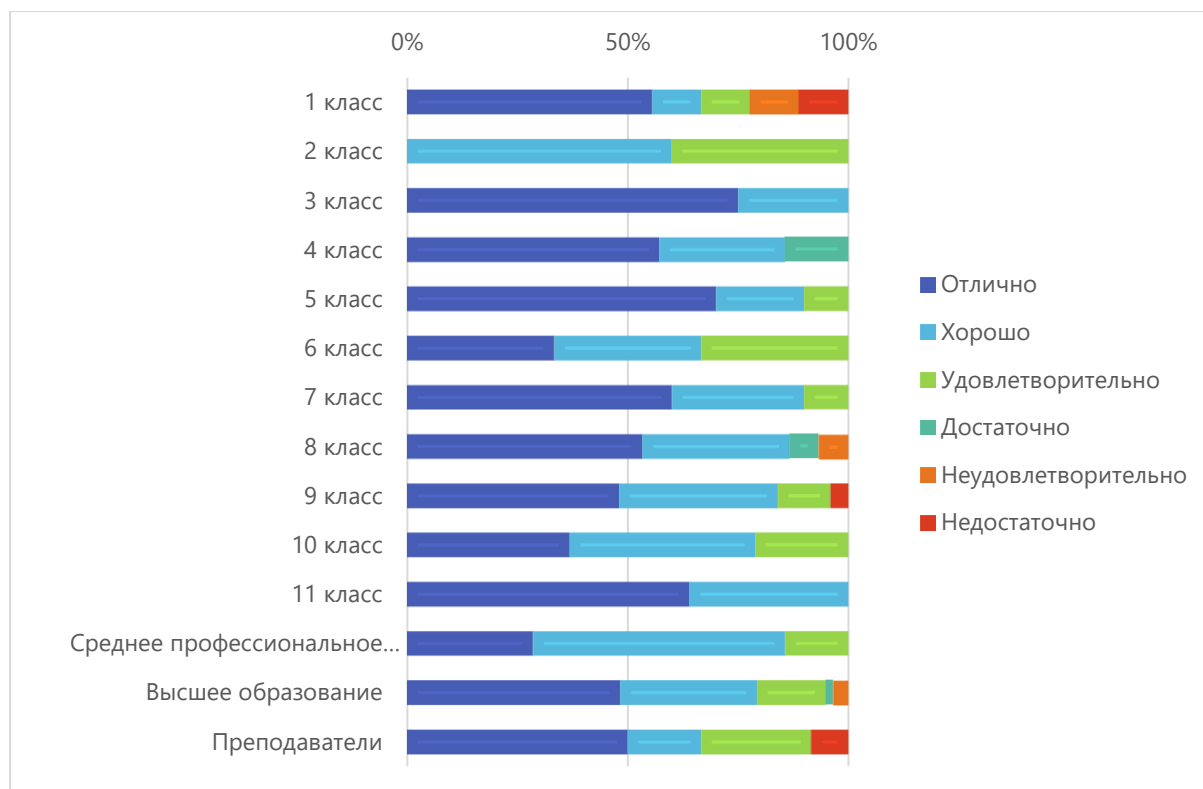


Рисунок 9. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням

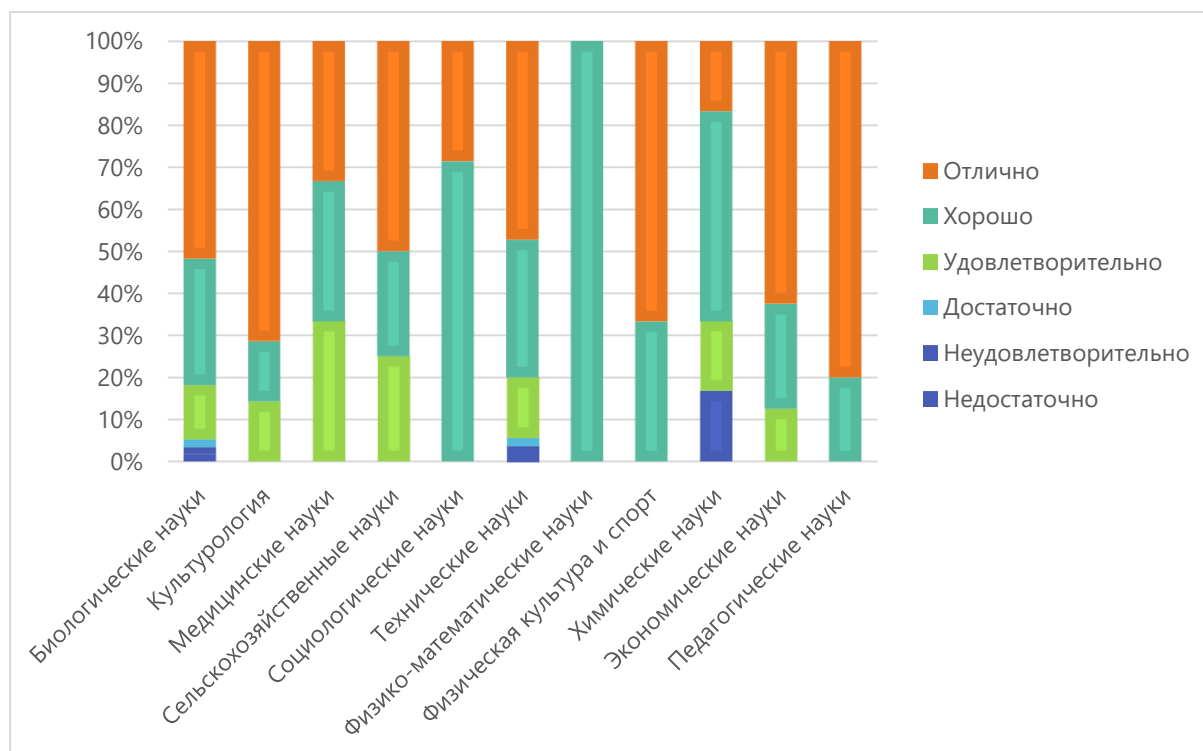


Рисунок 10. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по направлениям

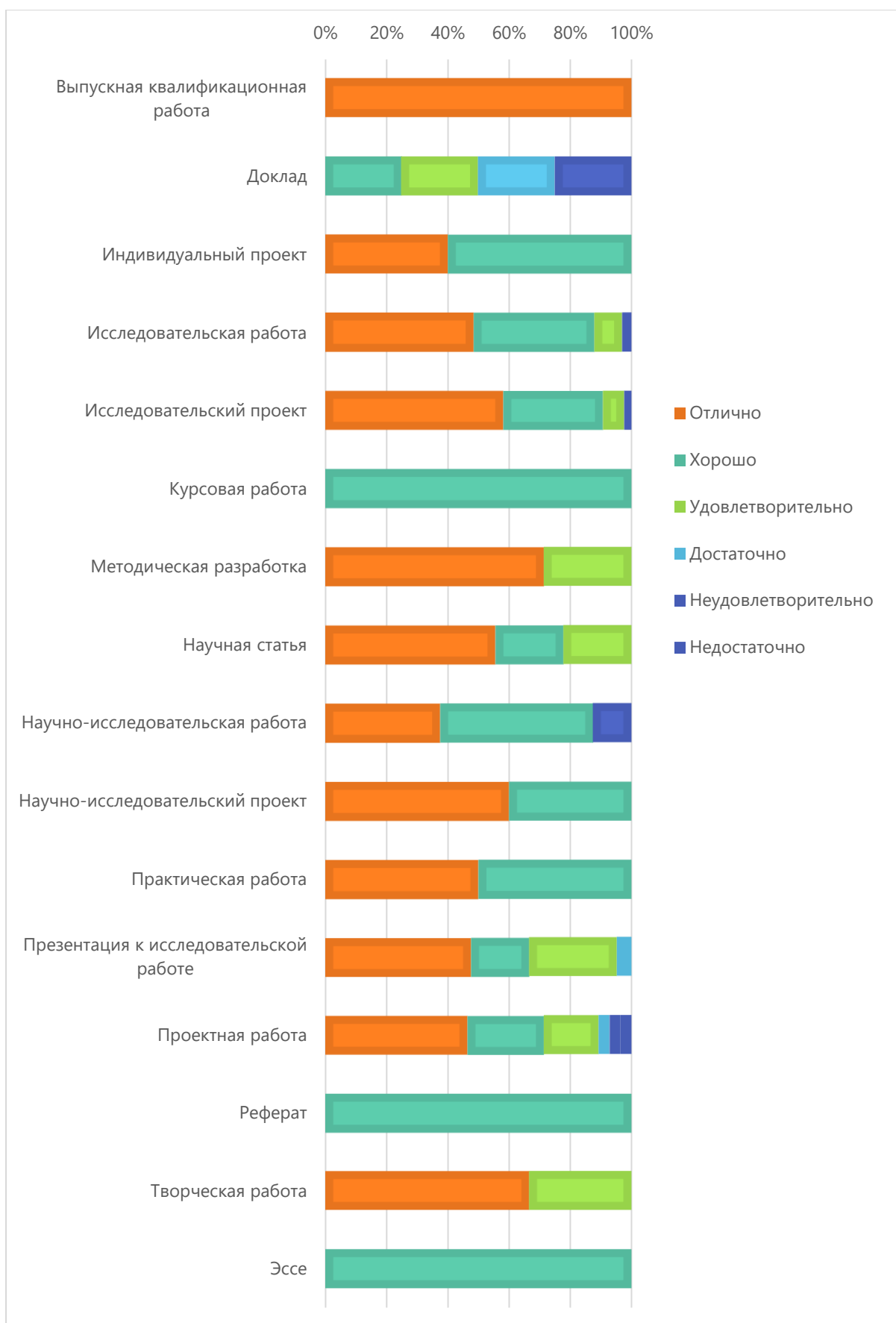


Рисунок 11. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ

Результаты конкурса

Распределение призовых мест

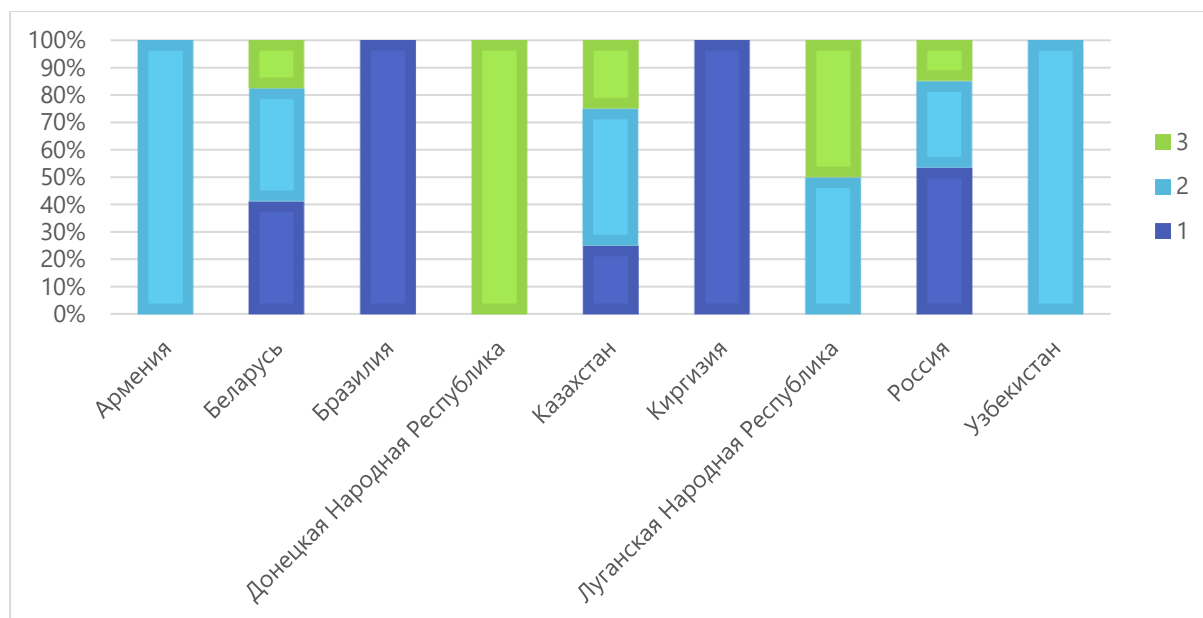


Рисунок 12. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам

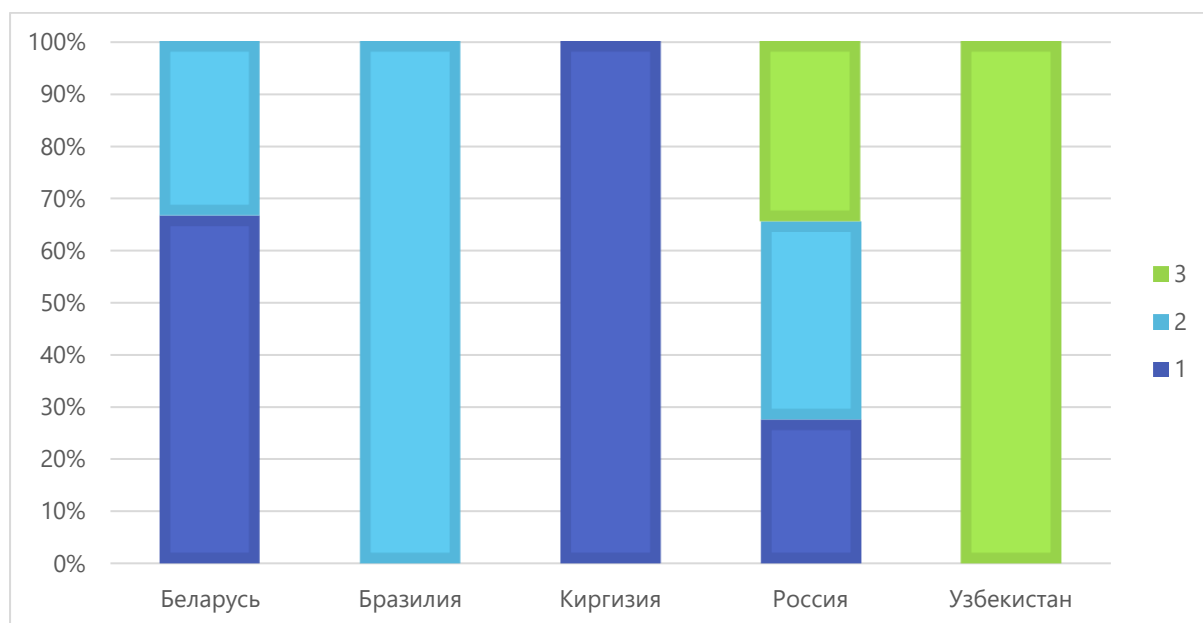


Рисунок 13. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам

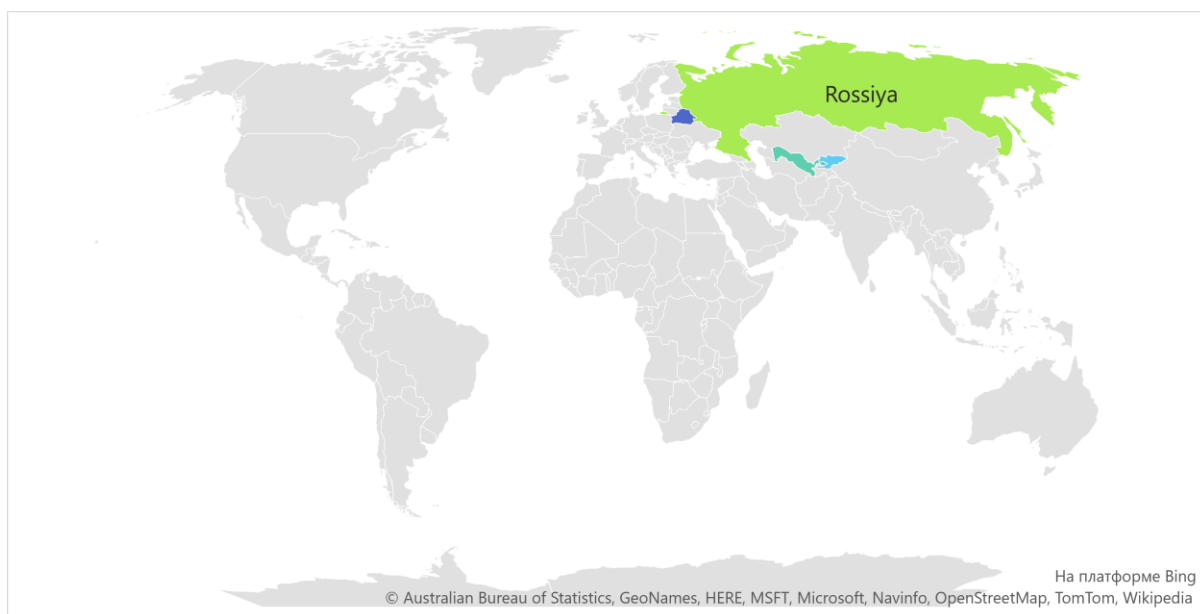


Рисунок 14. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)

ТОП-10. Рейтинги результативности учебных заведений и руководителей

Таблица 1. ТОП-105: Рейтинг результативности профессиональных учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
Тамбовский государственный технический университет, Россия	1
Волгоградская государственная академия физической культуры, Россия	2
Майкопский государственный технологический университет, Россия	3
Воронежская государственная академия спорта, Россия	4
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Россия	5
Московский авиационный институт (НИУ МАИ), Россия	6
Донской государственный технический университет, Россия	7
Российский университет транспорта (МИИТ), Россия	8
Чирчикский государственный педагогический институт Ташкентской области, Узбекистан	9
Российский государственный университет туризма и сервиса, Россия	10

Таблица 2. ТОП-10: Рейтинг результативности средних общеобразовательных учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
ГАОУ МО "Химкинский лицей", г. Химки, Московская область, Россия	1
ГБОУ СОШ № 79 Калининского района г. Санкт-Петербурга, Россия	2
МОУ Гимназия №15, г. Клин, Московская область, Россия	3
БОУ г. Омска "Гимназия №19", Россия	4
МБОУ "Сунтарский политехнический лицей-интернат", Республика Саха (Якутия) , Россия	5
СОШ №6 Партизанского ГО, СОШ №26 Находкинского ГО; Приморский край, Россия	6
Экономический лицей РЭУ имени Г.В. Плеханова, г. Москва, Россия	7
ГУО "Гимназия №2 г. Солигорска", Республика Беларусь, Беларусь	8
МБОУ Школа №7, г. Дзержинск, Нижегородская область, Россия	9
Эколого-экономический лицей № 65, г.Бишкек, Киргизия	10

Таблица 3. ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Лущик Ирина Владимировна, Абдрахманова Ирина Владимировна	1
Мамсиров Нурбий Ильясович	2
Лапицкая Татьяна Ивановна	3
Никифорова Ольга Васильевна	4
Цуканова Татьяна Вячеславовна	5
Огородников Сергей Сергеевич	6
Соловьёва Светлана Александровна	7
Матвеев Алексей Владимирович	8
Шубин Анатолий Николаевич	9
Полынский Вадим Витальевич, Герасимова Наталья Александровна	10

1 место

Вагапова Аделина, Емельянова Лилия, Загорулькина Анастасия, Назарова Айпери, Цой Марина, Чакиев Тилек, Гулиева Камилла, Леонтьева Анастасия

Исследовательская работа "Использование биологического метода борьбы с насекомыми вредителями комнатных растений"

Попова Н.Н., Папороткова В.Д.

Статья "Эфироны Центрального Черноземья: эколого-ресурсная характеристика и использование в спортивной практике и здоровом питании"

Шерина Анна Ивановна

Исследовательская работа "Использование природных сорбентов для очистки воды от нефтепродуктов"

2 место

Бережная Эвелина, Булеков Мирон, Марахова Анна, Оськина Дарья, Сараева Мария, Сердюк София, Смирнова Ксения

Исследовательская работа "Детки-креветки"

Жукова Галина Ивановна, Синюта Игорь Евгеньевич, Шитикова Елизавета Анатольевна

Проект обустройства улиточной фермы

Нафикова Диана Дамировна

Исследовательская работа «Исследование экологического состояния сквера «Волна» (микрорайон Затон г.Уфа) с использованием лишайников в качестве биоиндикаторов состояния окружающей среды»

3 место

Залялиева Ильсияр Ильдаровна

Исследовательская работа "Сосна обыкновенная – биоиндикатор загрязнения воздуха"

Малинский Ярослав Сергеевич

Исследовательская работа "Природа говорит – Человек должен услышать"

Нечаев Даниил Дмитриевич, Нечаева Дарья Дмитриевна

Исследовательская работа "Биоиндикация загрязнения воздуха в парке "Сосновка" по морфометрическим показателям и степени повреждения хвои сосны обыкновенной"

Участник

Горбунова Екатерина Алексеевна

Исследовательская работа "Мир невидимок вокруг нас или, как поймать микроба"

Горник Яна Ивановна, Самцов Никита Александрович

Научно-исследовательская работа "Сообщества жужелиц (Coleoptera, Carabidae) территории Государственного учреждения образования "Яновичская средняя школа Витебского района"

1 место

Лозовой Леонид Владиславович

Исследовательский проект "Экотуризм в Бразилии"

2 место

Дорошенко Анастасия Владимировна

Исследовательский проект "Чудеса из глины. Гончарное мастерство"

3 место

Морщинина Наталья Ивановна

Презентация "Экологическая состоятельность Фиолентовской экотропы"

Сельскохозяйственные науки

1 место

Горлопан Михаил Сергеевич, Николаев Назар Николаевич

Презентация к выпускной квалификационной работе "Особенности выращивания зеленных растений (укроп, кресс-салат) в условиях ЗАО "Юбилейное" Краснодарского края"

2 место

Тарарыкина Елена Алексеевна, Пивнев Данила Вячеславович

Презентация к проекту "Выращивание микрозелени как бизнес"

3 место

Комилов Камариддин Уринович

Статья "Экологическая целесообразность использования фосфогипса в улучшение структуру почвы"

Социологические науки

1 место

Демух Павел

Исследовательский проект "Мой чистый агрогородок. Что я могу сделать с мусором?"

2 место

Григорьева Людмила Александровна

Исследовательская работа "Комфортная среда обитания. Удобен ли наш поселок?"

3 место

Елфимова Анастасия Владимировна

Эссе "Тренд на экологичный образ жизни – мода или необходимость?"

Участник

Шкарина Анастасия Александровна

Проектная работа "Рекламный проект по сохранению экологии озера Байкал"

1 место

Константинова Анастасия Павловна

Научно-исследовательская работа "Комплексный экомониторинг озера Байкал с помощью геосинхронной орбиты "Молния"

Цуканов Арсений Сергеевич

Исследовательская работа "Расчет внедрения сберегающих мероприятий для снижения потребления воды и экологического эффекта снижения сбросов поверхностно-активных веществ"

2 место

Гимаева Эмилия Айратовна

Исследовательский проект "Комплексная оценка динамики состояния почв городского округа Химки с предложением фиторемедиационного способа их очистки"

Катин Олег Иванович

Научная статья "Модель агропожарного воздушного комплекса для технологий точного земледелия и противопожарной защиты сельхозугодий"

3 место

Акчурин Михаил, Цыгуй Андрей, Нужа Владимир, Акчурин Алексей

Исследовательский проект "Мониторинг отходов искусственного происхождения на берегу Лозового ключа в местах произрастания первоцветов"

Добродеева Елизавета Владимировна, Ковальская Екатерина Юрьевна

Исследовательский проект "Предложения по стратегии развития пассажирских перевозок на водном транспорте в мегаполисе"

Участник

Дугаржапова Арюна Алдаровна

Исследовательский проект "Применение ГИС-технологий для прогнозирования паводковой опасности"

Филиппович Маргарита Алексеевна

Научно-исследовательский проект "Разработка мероприятий по внедрению экологичного транспорта – электробусов – для обслуживания Молодежного чемпионата мира по хоккею 2023 года в городе Новосибирске"

Физико-математические науки

1 место

Щуровский Ростислав Юрьевич

Научно-исследовательский проект "EVOSOL. Модульность в измерительных приборах"

2 место

Макаренко Василий Сергеевич, Метельский Егор Геннадьевич

Исследовательская работа "Изучение параболических зеркал и оценка эффективности их использования"

Физическая культура и спорт

1 место

Алиева Айсель Матлабовна

Презентация "Организация спортивно-массовых мероприятий различного уровня в условиях пандемии"

2 место

Макаров Илья Максимович

Исследовательская работа "Занятия спортом (физической культурой) как средство профилактики со стрессом"

3 место

Перепелицина Светлана Андреевна

Презентация "Профилактика коронавируса"

Химические науки

1 место

Жукова Екатерина Александровна, Бобылёва Мария Александровна

Исследовательский проект "Исследование возможности изготовления синего пигмента на основе литературного источника"

2 место

Степанова Анна Алексеевна

Исследовательская работа "Оценка качества питьевой воды в Сунтарском улусе"

3 место

Борисова Дарья Александровна

Научно-исследовательская работа "Химия и экология. Проблемы большого города. Воздух"

Участник

Чаплыгина Александра Юрьевна

Научно-исследовательский проект "Создание антибактериальных ароматических свечей и проверка их способности очищать воздух в помещении"

Экономические науки

1 место

Пласкова Наталия Степановна

Презентация к мастер-классу "Эколого-социальная составляющая стратегического развития бизнес-субъектов и ESG-рейтингование российских компаний"

2 место

Наджиева Ламан Сархан кызы

Статья "Почему важно продвигать экологическое инвестирование в России?"

3 место

Жаровская Екатерина Максимовна

Тематика конкурсных работ

Внеклассное мероприятие "Экологический брейн-ринг "Я и природа"

Доклад "Recycling of waste paper and cardboard"

Доклад "The concept of ecotourism"

Доклад "Здоровый образ жизни"

Доклад "Экологические проблемы Нижнего Новгорода"

Индивидуальный проект "Вторая жизнь мусора"

Индивидуальный проект "Переработка памперсов с использованием грибов рода *Trichoderma*"

Индивидуальный проект "Проблема глобального потепления, его последствия и влияние на город Оренбург"

Индивидуальный проект "Разработка рекомендаций по получению наибольшей урожайности микророзели пшеницы в гидропонной установке на территории частного хозяйства"

Индивидуальный проект "ТБО экологическая проблема современности"

Исследовательская работа "Батарейки, сдавайтесь!"

Исследовательская работа "Биоиндикация загрязнения воздуха в парке "Сосновка" по морфометрическим показателям и степени повреждения хвои сосны обыкновенной"

Исследовательская работа "Биоразнообразие птиц города Смоленска на территории МБОУ "СШ №24"

Исследовательская работа "Биотестирование экологически чистых средств для мытья посуды"

Исследовательская работа "Виды топлива и их влияние на окружающую среду"

Исследовательская работа "Влияние комнатных растений на состояние учащихся и микроклимат в школе"

Исследовательская работа "Влияние синтетических моющих средств на зелёные водные растения. Очистка воды от СМС"

Исследовательская работа "Влияние совместного выращивания моркови и лука на их урожайность"

Исследовательская работа "Воздействие котельной на экологию микрорайона"

Исследовательская работа "Возобновляемые источники энергии"

Исследовательская работа "Вред и польза бытовых отходов"

Исследовательская работа "Вторая ЭКО-жизнь обертки, или тайны конфетного фантика"

Исследовательская работа "Вторичная жизнь упаковки"

Исследовательская работа "Выявление искривления позвоночника – сколиоза у кадет 8-х классов"

Исследовательская работа "Геоботаническое описание территории парка "Юбилейный" г. Котласа"

Исследовательская работа "Детки-креветки"

Исследовательская работа "Забота о чистой воде – забота о будущем"

Исследовательская работа "Занятия спортом (физической культурой) как средство профилактики со стрессом"

Исследовательская работа "Изучение возможности использования природных источников для получения электрической энергии"

Исследовательская работа "Изучение возможности использования шелухи лука и чеснока в борьбе с Covid-19"

Исследовательская работа "Изучение параболических зеркал и оценка эффективности их использования"

Исследовательская работа "Изучение технологии изготовления костюма из бумаги для создания творческой коллекции старшеклассниками"

Исследовательская работа "Использование биологического метода борьбы с насекомыми вредителями комнатных растений"

Исследовательская работа "Использование природных сорбентов для очистки воды от нефтепродуктов"

Исследовательская работа "Исследование загрязнения воздуха в микрорайоне школы №79 в зимнее время по пробам снега"

Исследовательская работа "Исследование качества питьевой воды г. Мозыря"

Исследовательская работа "Кішкентай батареяканың қоршаған ортаға зияны"

Исследовательская работа "Комфортная среда обитания. Удобен ли наш поселок?"

Исследовательская работа "Лишайники горы Аю-Даг и их удивительные свойства"

Исследовательская работа "Микромир: кто он? и как с ним бороться?"

Исследовательская работа "Мир невидимок вокруг нас или, как поймать микроба"

Исследовательская работа "Могут ли срезанные цветы пить воду"

Исследовательская работа "Народные рецепты в борьбе с вредителями"

Исследовательская работа "Невидимая проблема глобального масштаба"

Исследовательская работа "Нормы потребления минеральной воды"

Исследовательская работа "Оценка влияния автотранспорта на качество воздуха в городской экосистеме"

Исследовательская работа "Оценка жизненности растений разных ярусов Фрунзенского района г.Ярославля"

Исследовательская работа "Оценка качества питьевой воды в Сунтарском улусе"

Исследовательская работа "Перспективы внедрения раздельного сбора мусора в Санкт-Петербурге"

Исследовательская работа "Пластику – вторую жизнь"

Исследовательская работа "Природа говорит – Человек должен услышать"

Исследовательская работа "Природные средства для профилактики заболеваний полости рта"

Исследовательская работа "Проблема утилизации мусора"

Исследовательская работа "Расчет внедрения сберегающих мероприятий для снижения потребления воды и экологического эффекта снижения сбросов поверхностно-активных веществ"

Исследовательская работа "Создание экологически чистой одноразовой посуды из опавшей листвы"

Исследовательская работа "Сосна обыкновенная – биоиндикатор загрязнения воздуха"

Исследовательская работа "Термины коневодства"

Исследовательская работа "Урочище "Мухинка" – "Амурская Швейцария"

Исследовательская работа "Функциональная грамотность. Экологическая грамотность"

Исследовательская работа "Характеристика донных отложений Монастырской протоки"

Исследовательская работа "Химия в жизни человека"

Исследовательская работа "Школьный оазис или особенности озеленения в ГУО "Старобинская средняя школа"

Исследовательская работа "Экологическая проблема – пластиковые бутылки"

Исследовательская работа "Экологическая проблема современности"

Исследовательская работа "Экологические проблемы г. Ростов на Дону и пути их решения"

Исследовательская работа "Экологические проблемы и пути их решения"

Исследовательская работа "Экология дома: влияние электромагнитного излучения на здоровье человека"

Исследовательская работа "Экономическая выгода утилизации медицинских отходов"

Исследовательская работа "Эко-посуда из зерновых продуктов"

Исследовательская работа «Зеленые растения под снегом»

Исследовательская работа «Исследование экологического состояния сквера «Волна» (микрорайон Затон г.Уфа) с использованием лишайников в качестве биоиндикаторов состояния окружающей среды»

Исследовательская работа «Приготовление мороженого без вредных для организма добавок в домашних условиях»

Исследовательская работа «Эко-косметика или натурпродукт»

Исследовательская работа «Экологическая проблема города Батайска»

Исследовательский проект "3D моделирование и его применение"

Исследовательский проект "Антиполиэтилен или съедобная упаковка"

Исследовательский проект "Вторая жизнь мусора"

Исследовательский проект "Зависимость качества сна от эмоционального состояния человека"

Исследовательский проект "Здоровьесберегающая среда школы, как условие сохранения здоровья школьника"

Исследовательский проект "Исследование возможности изготовления синего пигмента на основе литературного источника"

Исследовательский проект "Исследование показателей качества сточных природных вод на предприятии АО "Себряковцемент"

Исследовательский проект "Исследование способов мыловарения"

Исследовательский проект "Комплексная оценка динамики состояния почв городского округа Химки с предложением фиторемедиационного способа их очистки"

Исследовательский проект "Конфеты для школьного питания"

Исследовательский проект "Можжевельники – богатство Крыма. Выращивание из черенков"

Исследовательский проект "Мой чистый агрогородок. Что я могу сделать с мусором?"

Исследовательский проект "Мониторинг отходов искусственного происхождения на берегу Лозового ключа в местах произрастания первоцветов"

Исследовательский проект "Напиток из желудей: забытый кладезь здоровья"

Исследовательский проект "Определение загрязненности почвы в садовых товариществах города Коврова с помощью кресс-салата"

Исследовательский проект "Определение нитратов в овощах и фруктах с помощью экотестера "Greentest"

Исследовательский проект "Предложения по стратегии развития пассажирских перевозок на водном транспорте в мегаполисе"

Исследовательский проект "Применение ГИС-технологий для прогнозирования паводковой опасности"

Исследовательский проект "Проблема утилизации мусора в поселке Парковом Тихорецкого района"

Исследовательский проект "Проблема утилизации мусора"

Исследовательский проект "Санитарная оценка класса"

Исследовательский проект "Сбор макулатуры в школе, как способ снижения вырубки деревьев"

Исследовательский проект "Сдай использованную батарейку – спаси г. Омск"

Исследовательский проект "Секреты ароматов"

Исследовательский проект "Таяние ледников – экологическая и экономическая проблема и ее последствия"

Исследовательский проект "Формирование у обучающихся гимназии знаний об экологичном и этичном образе жизни средствами создания журналистского мультимедийного лонгрида и видео-лекций"

Исследовательский проект "Чудеса из глины. Гончарное мастерство"

Исследовательский проект "Экологическая батарейка"

Исследовательский проект "Экологический мониторинг чистоты снега на территории Нижнего Новгорода (на примере Ленинского района)"

Исследовательский проект "Экология городской среды. Проблема организации мест сбора бытовых отходов от населения в частном секторе города Полоцка, его дальнейшей утилизации и обезвреживания"

Исследовательский проект "Экономичный и экологичный транспорт"

Исследовательский проект "ЭКО-ручка"

Исследовательский проект "Экотуризм в Бразилии"

Курсовая работа "Модели для выбора эко-нововведений на швейном предприятии"

Методическая разработка внеклассного мероприятия "Мы – ЗА здоровый образ жизни"

Методическая разработка тематического классного часа "Как защитить нашу Землю от мусора?"

Методические рекомендации для учителя "Наш дом – планета Земля" 1 класс

Научная статья "Модель агропожарного воздушного комплекса для технологий точного земледелия и противопожарной защиты сельхозугодий"

Научная статья "Проблемы экологии водных ресурсов и перспективы устойчивого развития"

Научная статья "Решение экологических проблем при производстве одежды"

Научная статья "Экологические особенности урбоэкосистем города Воронежа"

Научно-исследовательская работа "Безоружны, но очень опасны"

Научно-исследовательская работа "Влияние индустрии моды на экологию"

Научно-исследовательская работа "Использование нефелинового шлама в строительстве"

Научно-исследовательская работа "Комплексный экомониторинг озера Байкал с помощью геосинхронной орбиты "Молния"

Научно-исследовательская работа "Рекреационные исследования в Судостроительном парке города Ярославля"

Научно-исследовательская работа "Сообщества жужелиц (Coleoptera, Carabidae) территории Государственного учреждения образования "Яновичская средняя школа Витебского района"

Научно-исследовательская работа "Химия и экология. Проблемы большого города. Воздух"

Научно-исследовательская работа на тему: "Экологические риски загрязнений эмиссий и бытовых отходов пассажирских самолётов. Методы утилизаций загрязнений с минимальном уроном окружающей среде"

Научно-исследовательский проект "EVOSOL. Модульность в измерительных приборах"

Научно-исследовательский проект "Асимметрия форм листьев растений как тест-система оценки качества среды"

Научно-исследовательский проект "Исследование состояния городской среды с помощью методов биоиндикации"

Научно-исследовательский проект "Мониторинг здоровья обучающихся"

Научно-исследовательский проект "Ноль отходов"

Научно-исследовательский проект "Переработка бумаги в домашних условиях"

Научно-исследовательский проект "Процесс образования кислотных дождей вследствие антропогенного воздействия и их влияние на экологию природы Норильской области"

Научно-исследовательский проект "Разработка мероприятий по внедрению экологичного транспорта – электробусов – для обслуживания Молодежного чемпионата мира по хоккею 2023 года в городе Новосибирске"

Научно-исследовательский проект "Создание антибактериальных ароматических свечей и проверка их способности очищать воздух в помещении"

Научно-исследовательский проект "Экологическое состояние сквера М.П. Лазарева в Севастополе и перспективы его улучшения"

Паспорт проекта "Мобильная транспортная система"

Пояснительная записка к курсовому проекту "Эко-автобусная остановка"

Практическая работа "Игровое приложение "Eco Arcade"

Практический проект на тему: "Семейная традиция – жизнь в стиле "ЭКО"

Презентация "Биоритмы в жизни человека"

Презентация "Деятельность экологического и спортивного проекта "Run for Planet"

Презентация "Организация спортивно-массовых мероприятий в условиях пандемии"

Презентация "Организация спортивно-массовых мероприятий различного уровня в условиях пандемии"

Презентация "Организация спортивно-массовых мероприятий различного уровня"

Презентация "Проект экологического благоустройства намывных территорий Васильевского острова"

Презентация "Профилактика коронавируса"

Презентация "Роль экологических факторов в развитии аутоиммунных тиреопатий"

Презентация "Секционный контейнер-трансформер для сортировки и хранения бытовых отходов"

Презентация "Цветущая школа. Лучшее оформление пришкольного участка"

Презентация "Экологическая состоятельность Фиолентовской экотропы"

Презентация "Экологические проблемы Земли"

Презентация "Экологические проблемы энергосбережения в архитектуре"

Презентация к выпускной квалификационной работе "Особенности выращивания зеленных растений (укроп, кресс-салат) в условиях ЗАО "Юбилейное" Краснодарского края"

Презентация к исследовательскому проекту "Как можно улучшить экологическую обстановку в Приморском крае"

Презентация к мастер-классу "Эколого-социальная составляющая стратегического развития бизнес-субъектов и ESG-рейтингование российских компаний"

Презентация к проекту "Выращивание микрозелени как бизнес"

Презентация на тему: "Экологическое состояние России. Проблемы переработки отходов"

Проект "Eco-city "Зеленый город"

Проект "Дети – друзья природы"

Проект "Жилой эко-дом в лесистой местности"

Проект "Жилой эко-дом с зеленой крышей"

Проект "Зелёные" строительные технологии и перспективы устойчивого строительного производства жилой дом с оранжереей"

Проект "Зелёный мир"

Проект "Использование новых технологических решений в малом строительном бизнесе"

Проект "Исследование и анализ почвы в окрестностях города Похвистнево"

Проект "Исследования видового состава древесных и кустарниковых насаждений (в зимний период) на территории сквера "Волна" г. Уфы"

Проект "Комплексное исследование экологического состояния и уровня комфортности учебных помещений гимназии"

Проект "Мусорная революция или вторая жизнь бытового мусора"

Проект "Некоторые агрохимические характеристики биогумуса, полученного различными способами"

Проект "Солнечная регата"

Проект "Формирование у обучающихся, на примере гимназии, знаний о правильном обращении с бытовыми отходами средствами проведения эксперимента "Неделя Zero Waste"

Проект "Школьный двор – моя страна"

Проект "Экодом – 3"

Проект "Экологическая остановка общественного транспорта"

Проект "Экологический калейдоскоп"

Проект "Экологический отряд – Одуванчик. Птицы нашей школьной территории"

Проект "Экология школы"

Проект "Эко-школа"

Проект обустройства улиточной фермы

Проектная работа "Методы борьбы с нефтяными загрязнениями"

Проектная работа "Окаменелости Кубани"

Проектная работа "Оценка экологического состояния окружающей среды рп Малаховка с помощью методов биоиндикации"

Проектная работа "Перерождение Феникса"

Проектная работа "Проблема продовольственных потерь и отходов в РФ"

Проектная работа "Рекламный проект по сохранению экологии озера Байкал"

Проектная работа "Сортировка и переработка мусора в РФ"

Проектная работа "Формирование экологического мышления у школьников через экологические акции и классный час"

Проектно-исследовательская работа "Родник как часть гидросферы и уникальная среда обитания"

Реферат "Анализ международных соглашений по климату и выбросам парниковых газов"

Социальный проект "Аллея истории"

Статья "Будущее Оренбуржья в решении экологических проблем"

Статья "Использования ГИС-технологий в области управления отходами"

Статья "История животного мира Нижегородского Поволжья"

Статья "Определение чистоты снега на территории школ Ленинского района города Нижнего Новгорода"

Статья "Почему важно продвигать экологическое инвестирование в России?"

Статья "Проблемы экологии в текстильной промышленности"

Статья "Проблемы энергосбережения в России и пути их решения"

Статья "Продукты для производства натуральной косметики"

Статья "Разработка оптической системы для дополнительного освещения помещений солнечным светом"

Статья "Хомутовская степь – между прошлым и будущим..."

Статья "Экологическая целесообразность использования фосфогипса в улучшение структуру почвы"

Статья "Экология – наука единения элементов природы "Современное экологическое проектирование и животный мир на Земле"

Статья "Электронный мусор – проблема современности"

Статья "Эфираны Центрального Черноземья: эколого-ресурсная характеристика и использование в спортивной практике и здоровом питании"

Стихотворение "Берегите Землю"

Сценарий выступления экологической агитбригады "Сбережем нашу Землю" (для учащихся 5-6 классов)

Творческая работа "The ABC of a healthy lifestyle"

Урок-практикум "Экспертиза"

Учебно-исследовательская работа "Состояние древостоя защитной полосы на территории ДДТ"

Учебно-исследовательский проект "Чистый воздух и вода"

Учебно-образовательный проект "Экология будущего начинается в школе"

Экологический проект "Определение экологической чистоты по состоянию хвои сосны"

Экологический проект "Оценка качества воды различных источников водных объектов станции Советской"

Экологический проект "Сдай батарейку – спаси природу"

Эколого-просветительский проект "КПД" (Книга-Природа-Деятельность)

Эко-проект "Sekond Life"

Эссе "Тренд на экологичный образ жизни – мода или необходимость?"

Creative work "Cleanliness of life and the environment"

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

ECO Life:

II Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов:
Итоговый отчет 2021/2022

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 31.05.2022 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).

Заказ ECO-2021/2022

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

e-mail: izdatel@sowa-ru.com