**ПРОБЛЕМЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

Смирнова Э.Ю., Зулаев И.И.

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», Малаховка

**Аннотация**

В статье рассматривается волонтерская деятельность обучающихся на базе высшего учебного заведения. Раскрывается влияние волонтерского движения на студентов в процессе их обучения в вузе. Распространение идей добровольчества и их реализация в общеобразовательных организациях содействуют человеческому развитию как личности. Данная работа может быть полезна для волонтерских центров, созданных на базе высших учебных заведений.

**Ключевые слова:** волонтерское движение, добровольчество, волонтер, волонтерский центр.

*Актуальность.* С каждым годом отмечается тенденция активного развития волонтерского движения в России. Добровольчество охватывает все сферы человеческой деятельности, в том числе активно развивается в высших учебных заведениях. Молодежь, ее потенциал, ценности играют важную роль в формировании и продвижении добровольческой деятельности в вузе.

*Цель исследования –* провести анализ волонтерской деятельности ФГБОУ ВО МГАФК, выявить проблемы развития волонтерского центра и предложить пути их решения.

*Задачи работы:*

1.изучить данные базы исследования ФГБОУ ВО МГАФК и составить характеристику волонтерской деятельности,

2.провести анализ в развитии основных направлений волонтерства,

3.разработать проект для решения актуальной совокупности проблем и дальнейшего развития волонтерской деятельности в вузе.

Объект исследования - менеджмент волонтерского движения в МГАФК.

Предмет исследования - подходы к организации волонтерского движения в МГАФК.

*Теоретическая значимость.* «Студенчество является особой категорией молодежи: инновационной, готовой к открытиям, активной и целеустремленной. Высшая школа в современной России играет важную роль в кадровом и научном обеспечении народного хозяйства,   
выполняет важную социальную функцию – позволяет гражданам реализовать право   
на саморазвитие, при этом часто вне связи с будущей или настоящей профессиональной деятельностью. Возрастающая роль студенческой молодежи в развитии общества актуализирует вопрос ее участия в волонтерской деятельности, что предъявляет   
особые требования к образовательной организации, которая должна создать все   
необходимые условия для вовлечения студенчества в позитивные социальные   
практики.»

*Гипотеза исследования.* В процессе обучения студенты имеют возможность не только приобрести знания, умения и навыки будущей профессии, но и применить их на практике, участвуя в волонтерской деятельности вуза. Предоставляется возможность не только принимать участие в уже реализованных проектах, но и вносить свой вклад в развитие и продвижении волонтерства в вузе.

*Научная новизна*. На сегодняшний день высшие учебные заведения нуждаются в методике развития и продвижения добровольчества. Где важнейшую роль играет привлечение студентов в волонтерскую деятельность. В процессе участия студенты имеют возможность для самореализации и формирования профессиональных компетенций будущих специалистов.

*Материалы и методы исследования.* Методы исследования:

* теоретический анализ литературы,
* анкетирование,
* сравнение,
* анализ полученных данных.

В Московской государственной академии волонтерская деятельность развивается по трем направлениям:

* спортивное,
* экологическое,
* социальное.

Для оценки волонтерской деятельности МГАФК мы провели анализ работы по 3 направлениям студентов-волонтеров до открытия официального волонтерского центра в вузе и после. Результаты исследования представлены на рисунке 1.

Рисунок 1 Оценка роста участников волонтерства в вузе по направлениям работы

*Результаты исследования и их обсуждение.*

1. Мы изучили данные базы исследования ФГБОУ ВО МГАФК и составили характеристику волонтерской деятельности. Определили направления деятельности волонтеров, которые осуществляются в данном учебном заведении. Проведя опрос среди участников волонтерского движения, мы определили, какое из направлений занимает приоритетную позицию. Описали мероприятия, в которых участники данного движения в вузе приняли участие и выступили в качестве организаторов.
2. Исследовав 3-летний период развития основных направлений волонтерства в вузе, мы отметили рост количества участников, но обратив внимание на численные показатели, сделали вывод, что в волонтерстве задействована крайне малая часть студентов, выявили причины, проанализировав направления волонтерского движения в вузе.
3. Пришли к выводу о том, что решение актуальной совокупности проблем заключается создании необходимых условий для развития студенческого волонтерства. Высшие учебные заведения должны способствовать студенческой волонтерской активности. Певная М. В. считает, что «в стенах учебных заведений аккумулируется социальная энергия, координируется и направляется общественная активность молодежи как в рамках образовательной деятельности, так и в процессе системной организации внеучебной работы» [2, с. 134].
4. Основные выводы исследования представлены на рисунке 2.
5. Рисунок 2 Основные результаты реализации проекта

*Заключение.* Мы считаем, что работа волонтерского центра в высшем учебном заведении может положительно влиять на систему обучения студентов, поскольку они могут практически применять знания, умения и навыки, полученные в процессе учебы, а также приобрести профессиональные компетенции будущих специалистов. Процесс реализации волонтерской деятельности студентами-добровольцами высших учебных заведений будет более успешным при условии создания эффективной организационной структуры, что позволит сформировать у студентов компетенции будущей профессии.

*Литература*

1. Макарова Е. Е. Некоторые аспекты волонтерского движения // Бюллетень научных студенческих обществ ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Гуманитарные и социальные науки. –   
   Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2013. – No 3. – С. 142-145.
2. Певная М. В. Роль и значение волонтерства в воспитательной деятельности и   
   образовательном процессе современного российского вуза // Известия УРФУ. Серия 1.   
   Проблемы образования, науки и культуры. – 2012. – No 3. – С. 131-138.
3. Развитие современного волонтерского движения в России // amgpgu : [сайт]. – URL: <https://amgpgu.ru/upload/iblock/82a/kozyrev_a_i_razvitie_sovremennogo_volonterskogo_dvizheniya_v_rossii.pdf> (дата обращения: 3.11.2021).
4. Самаркина И. В. Добровольчество как способ реализации инновационного потенциала   
   молодежи // Социальные технологии исследования. – 2010. – No 4. – С. 53-55.
5. Технологии ведения волонтерской деятельности в вузах  
   *Козель В.Н., Фомина С.Н.*  
   учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, российский государственный социальный университет, федеральный учебно-методический центр по поддержке и развитию добровольчества (волонтерства). Москва, 2019.