Муниципальное автономное общеобразовательное

учреждение «Гимназия №8» г. Перми

**Методическая разработка**

**недели предметов естественно – научного цикла**

**2021 – 2022 уч. год**

Осенние гимназические игры

«Мир естественных наук»

  Авторы программы:

учителя математики Мальцева Т.В,

Костина Т.А, Еникеева С.В, Иванова Т.А;

учитель биологии Воронцова Е.М;

                        учитель химии Ерофеева Ж.В;

                        учитель физики Огнев С.А;

                        учитель географии Россомагина Н.В;

учитель информатики Рязанова И.И.

**Пояснительная записка**

Основной задачей при изучении предметов естественно - научного цикла является развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Широкие возможности для пробуждения интереса к природе, ее законам и проблемам охраны предоставляет предметная неделя. Мероприятия предметной недели расширяют рамки изучения дисциплин естественно – научного цикла, предлагают различные формы деятельности, способствуют личностному развитию учащихся, их профессиональному самоопределению, повышают мотивацию к обучению, дают возможность использовать свои знания на практике, помогают подросткам приобрести навыки эффективного общения.

**Цель**: формирование общеобразовательного пространства , способствующего активизации познавательной деятельности учащихся, через участие в проектировании, подготовке и проведении мероприятий предметной недели; формирование коммуникативных умений через работу в группах, в секциях по интересам; воспитание творческой активности, бережного отношения к природе (развитие экологического мышления), ответственности и самостоятельности; воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких, окружающих людей.

**Задачи:**

**Предметные**: систематизировать знания по предметам естественно-научного цикла; развивать устойчивый интерес к предметам естественного цикла,  углублённо изучать отдельные темы;  формировать навыки исследовательской работы.

**Метапредметные**: пропагандировать научные знания, развивать у школьников интерес к познанию мира, к сущности процессов и явлений, умение самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике; создать необходимые условия для поддержки одарённых детей.

**Личностные:** развивать творческую активность ребенка, его любознательность; познавательный интерес к математике, биологии, химии, физике и географии через внеурочные формы работы, сотруднечество между учащимися среднего и старшего звеньев;

**Планируемые результаты:** у обучающихся формируются и развиваются: толерантность; общественная, познавательная, творческая активность, умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения, коммуникабельность: уважение к себе и другим; личная и взаимная ответственность, что позволяет включать детей в социальные ситуации, формирующие определенный образ поведения, и дает не только знания, умения и способы деятельности, но и возможность ориентироваться в нестандартных ситуациях, прежде всего в ситуациях выбора.

**Критерии эффективности реализации мероприятия:**

**1 П**риобретение знаний о родном крае, приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения; освоение способов поведения в различных ситуациях. **2 П**олучение школьниками опыта переживания и позитивных отношений к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, культура, знания, труд).  **3 П**олучение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Критерии отбора заданий для конкурсов**: актуальность, научность, познавательность, практико-деятельностный подход, современность материала и формы, креативность, нацеленность на развитие творческого мышления, интерактив, получение результата (продукт), здоровьесбережение.

**План проведения предметной недели.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Классы | Название мероприятия | Ответственный |
| 8 ноября | 5а,5б,5в,  6а,6б,6в классы | «Путешествие по Пермскому краю»:  Кунгур, Кудымкар, Чердынь, Соликамск, Оса, Нытва-Оханск | Еникеева С.В, Костина Т.А,  Иванова Т.А  Воронцова Е.М  Россомагина Н.В |
| 9 ноября | 7а,7б,7в классы | Здоровый образ жизни и подростки | Воронцова Е.М, Россомагина Н.В, Рязанова И.И |
| 10 ноября | 8а,8б,8в классы | Марафон знаний «Интеллектуальный экспресс» | Мальцева Т.В, Ерофеева Ж.В,  Огнев С.А,  Воронцова Е.М, Россомагина Н.В, Рязанова И.И,  Костина Т.А,  Иванова Т.А |
| 9 ноября | 9а,9б классы | Умники и умницы | Ерофеева Ж.В |
| 10 – 12 ноября | 10а, 10б, 11а, 11б классы | Конкурс «Реальная математика» | Мальцева Т.В Костина Т.А |
| 8-12 ноября 2021 | 8-11 классы | Профгид «Пусть меня научат» | Огнев С.А. |
| 8-12 ноября 2021 | 5 – 11 классы | Олимпиада по математике на сайте Учи.ру BRICSMATH | Мальцева Т.В,  Еникеева С.В, Костина Т.А,  Иванова Т.А |
| 8-12 ноября 2021 | 1-11 классы | Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Урок Цифры «Разработка игр» | Рязанова И.И |
| 8-12 ноября 2021 | 1 – 4 классы | По особому графику | Мехрякова Т.В |
| 8-12 ноября 2021 | 5 – 11 классы | Фотокросс «Мой Пермский край» | Россомагина Н.В,  Горбунова Е.С |
| 11-12 ноября | 10-11 классы | Конкурс «Реальная математика» | Мальцева Т.В, Костина Т.А |

**«Путешествие по Пермскому краю»: (8 ноября)**

Кунгур (5а), Кудымкар (5б), Чердынь (5в), Соликамск (6а), Оса (6б), Нытва-Оханск (6в).

Обсуждаемые проблемы:

1. Маршрут (по карте найти расстояние, время в пути), вид транспорта (автобус, автомобиль), стоимость поездки (включая двухразовое питание). Просчитать оптимальный вариант на 1 человека.
2. Достопримечательности региона, климатические условия.
3. Флора и фауна, опасные растения и животные в данное время года.
4. Оформление путеводителя.

Техническое обеспечение:

1. Время проведения: 8 ноября, 5 кл.- 5-6 уроки, 6 кл. – 7-8 уроки.

2. Место проведения: 301, 303, 305 каб.

3. Время выполнения задания – 30 мин.

4. Дата сдачи путеводителя – 11.11.2021

**Здоровый образ жизни и подростки ( 9 ноября)**

(по технологии «Мировое кафе»)

Обсуждаемые проблемы:

1. Вредные привычки: курение, алкоголь и энергетики
2. Кибербезопасность.
3. Правонарушения.
4. Запись видеоролика.

Техническое обеспечение:

1. Время проведения: 9 ноября, 6 урок.

2. Место проведения: 301, 303, 305 каб.

3. Время выполнения задания – 40 мин.

4. Дата сдачи видеоролика – 11.11.2021

**Интеллектуальный экспресс (10 ноября)**

**(марафон знаний)**

Станции:

1. Химическая – 301каб, викторина;

2. Географическая – 302 каб, «Своя игра»;

3. Информационная – 303 каб, компьютерные игры;

4. Физическая – 305 каб, «эксперименты»;

5. Биологическая – 307 каб, презентация, кроссворд;

6. Математическая – рекреация, практико-ориентированные задания ОГЭ №1-5.

Техническое обеспечение:

1. Время проведения: 10 ноября, 5-6 уроки,

2. Место проведения: 301, 303,305,307,302каб., рекреация

3. Время выполнения задания на станции – 10 мин.

4. Путевой лист (6 экз)

5. Фотоотчет

**Умники и умницы (11 ноября)**

**(Метапредметная интеллектуальная игра «Первый русский университет» М.В. Ломоносов)**

**Темы агонов:**

* Детство
* Учеба в Москве
* За границей
* Естественные науки
* Гуманитарные науки
* Общественная деятельность

**Техническое обеспечение:**

1. Время проведения: 9 ноября по расписанию классов

2. Место проведения: 215, 217 каб

3. Время выполнения задания – 40 мин.

4. Презентация, фотоотчет

**Конкурс «Реальная математика» (10 – 12 ноября)**

Решение карточек с практико – ориентированными заданиями ОГЭ №1 - 5 на уроке математики.

**Техническое обеспечение:**

1. Время проведения: 10 - 12 ноября по расписанию классов

2. Место проведения: 205, 201, 309, 313 каб

3. Время выполнения задания – 40 мин.

4. Карточки с заданиями.

**Профгид «Пусть меня научат» (8 – 12 ноября)**

1. Профориентационное тестирование в рамках ярмарки «Образование и карьера»;
2. Онлайн консультации факультетов ВУЗов, ССУЗов и предприятий Пермского края в рамках ярмарки «Образование и карьера»;
3. Выстраивание рейтинга актуальных для обучающихся гимназии профессий через цифровой образовательный ресурс Menti.com;
4. Публикация материалов «Карты профессий» на сайте и в фойе гимназии.

**Техническое обеспечение:**

1. Время проведения: 8-12 ноября по расписанию классов

2. Место проведения: кабинеты классов

3. Время выполнения задания – 15 мин.

4. «Карта профессий»

**Олимпиада по математике на сайте Учи.ру BRICSMATH (8 – 12 ноября)** 1-11 классы в качестве домашнего задания.

**Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. Урок Цифры «Разработка игр» (8 – 12 ноября)**

1-11 классы в качестве домашнего задания.

**Фотокросс «Мой Пермский край» (8 – 12 ноября)**

Выставка авторских фотографий достопримечательностей Пермского края с указанием автора, названия работы и места съемки формата А4.

**Рефлексия**

(анализ мероприятия учителями и отзывы учащихся)

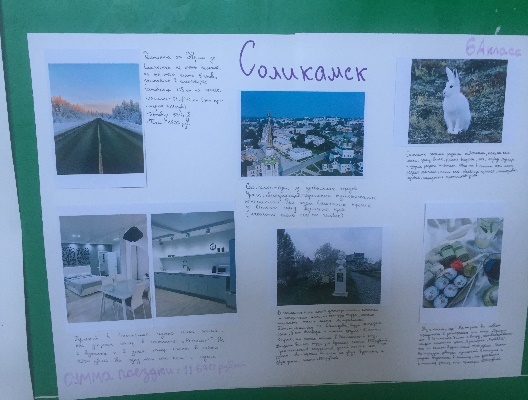
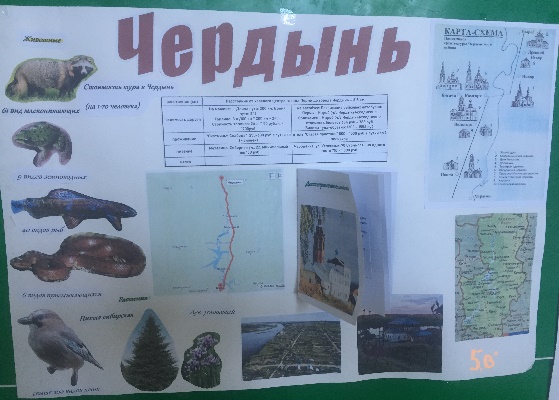
1. **«Путешествие по Пермскому краю»**

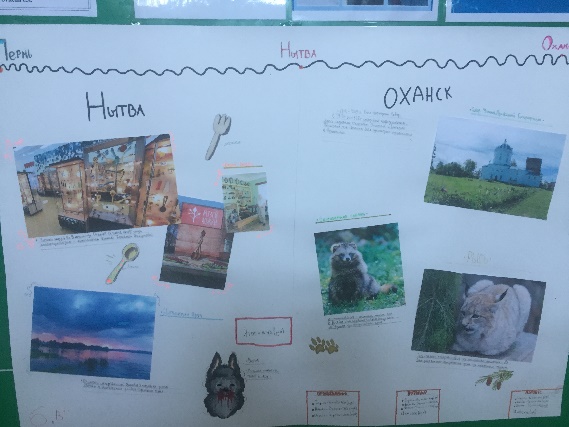
Итоги: 1м – 5 в (Чердынь),

2-3 м – 6а,6в (Соликамск, Нытва-Оханск)

Учителя: «Ребята сделали массу «открытий», получили урок работы в команде», «поиск информации – проблема».

Учащиеся 5 – 6 классов: «Было очень познавательно, мы узнали много нового, научились искать информацию»



****

1. **«Здоровый образ жизни и подростки»**

Учителя: «Проблемы обсуждали заинтересованно», «сторонники физкультуры и спорта в большинстве».

Учащиеся 7 классов: «Было очень интересно, весело и познавательно»

1. **«Интеллектуальный экспресс»**

Итоги: 1м – 8в «Молния»

2м – 8б «Пирожки»

3м – 8а «Малинки», 8б «Потомки Ломоносова»

Выделены и награждены знатоки химии, физики, биологии, географии, информатики, математики.

Учителя: «дети с удовольствием решали поставленные задачи, выявились «неожиданные» лидеры», «оказалось непросто».

Учащиеся 8 классов: «На станциях приходилось проходить разнообразные интересные задания по предметам, все очень понравилось. Я бы хотел, чтобы такие игры проводились чаще»

1. **«Умники и умницы»**

Итоги: определены победители и призеры среди учащихся 8 и 9 классов.

Учителя: «Все получилось»

Учащиеся 8-9 классов: оценили в 9-10 баллов по десятибалльной шкале.

1. **«Реальная математика»**

Итоги: Победила сборная команда 10 классов. Определены победители и призеры по параллелям 10 и 11 классов

Учителя: «Десятиклассники – молодцы», «проблема в отсутствии опыта ОГЭ».

Учащиеся 10 – 11 классов: « ооочень непросто», «есть над чем работать»

1. **Профгид «Пусть меня научат»**

Итоги: Конференция. Выступление выпускников.

Учителя: «Интересно. Познавательно»

Учащихся 10 - 11 классов: «больше вопросов, чем ответов», «сложно выбрать».

1. **Фотокросс «Мой Пермский край»**

Итоги: выставка фотографий

Учителя: «В каком красивом месте мы живем!», «пора в дорогу».

Учащиеся 5 – 11 классов: «Красивые фотографии», «интересно».

**В целом Осенние гимназические игры «Мир естественных наук» прошли «на одном дыхании», дети с видимым удовольствием принимали участие во всех мероприятиях, случилось несколько интересных и неожиданных «открытий», учащиеся работали в команде, проявились новые лидеры. Мы считаем, что мотивация обучающихся к изучению естественных наук повысится.**

**Фотоотчет опубликован на сайте гимназии.**