

# PROFESSIONAL STARS 2022/2023

VI Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений  
3 сессия сезона

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ



Москва, 2023

УДК 377+378  
ББК 74.40  
П841

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета Stars of Science and Education, РусАльянс Сова (Россия, г.Москва) и организационного комитета конкурса Professional Stars 2022/2023.

**П841** Professional Stars 2022/2023: VI Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона 2022/2023): итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2023. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о VI Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона 2022/2023) PROFESSIONAL STARS 2022/2023, который проводился в период с 11 декабря 2022 г. по 10 февраля 2023г.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2023

# Оглавление

---

Основные сведения о конкурсе .....	5
Общие положения .....	5
Участники.....	7
Конкурсные работы.....	8
Конкурсные работы педагогов.....	9
Конкурсные работы обучающихся.....	10
Оценка конкурсных работ .....	11
Методика оценки.....	11
Оценка конкурсных работ педагогов .....	15
Оценка конкурсных работ обучающихся .....	16
Результаты конкурса .....	17
Места.....	17
ТОП-10. Рейтинги результативности .....	17
Победители и призеры конкурса.....	18
Профессора.....	18
Доценты .....	18
Преподаватели .....	19
Магистратура.....	19
Специалитет.....	19
Бакалавриат.....	20
СПО .....	21
Подарки .....	21
График событий конкурса сезона 2022/2023.....	21

# Список рисунков

---

Рисунок 1 – Структура участников конкурса по статусу .....	7
Рисунок 2 – Структура участников по статусу и странам- участникам конкурса .....	8
Рисунок 3 – Структура конкурсных работ по направлениям и статусу участников .....	8

Рисунок 4 – Структура конкурсных работ педагогов по направлениям.....	9
Рисунок 5 – Структура конкурсных работ педагогов формам.....	9
Рисунок 6 – Структура конкурсных работ обучающихся по направлениям.....	10
Рисунок 7 – Структура конкурсных работ обучающихся по формам .....	10
Рисунок 8 - Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест.....	14
Рисунок 9 – Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по направлениям .....	15
Рисунок 10 – Уровни профессиональных компетенций обучающихся по образовательным ступеням .....	16
Рисунок 11 – Победители и призеры (1-3 место) по статусу участников.....	17

## Список таблиц

---

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений .....	17
Таблица 2 - ТОП-10: Общий рейтинг результативности научных руководителей .....	18

# Основные сведения о конкурсе

---

## Общие положения

**Название конкурса:** Professional Stars 2022/2023 (3 сессия сезона 2022/2023)

**Статус конкурса:** VI Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений

**Дата проведения конкурса:** 11.12.2022-10.02.2023 г.

**Место проведения конкурса:** Россия, г. Москва

**Организаторы конкурса:** Stars of Science and Education, г. Москва

**Информационный партнер:** [ПроКонференции.РФ](http://ProKonferencii.RF)

**Партнер по образовательным программам:** Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

**Цели и задачи конкурса:** развитие активности и творческих способностей обучающихся и педагогов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

**Участники:** обучающиеся (студенты, бакалавры, магистранты, аспиранты, докторанты) и педагоги профессиональных учебных заведений.

Международный конкурс проводится по образовательным ступеням:

- I ступень – среднее профессиональное образование
- II ступень – высшее образование (бакалавриат, специалитет)
- III ступень – высшее образование (магистратура)
- IV ступень – послевузовское образование (аспирантура, ординатура, адъюнктура)
- V ступень – послевузовское образование (докторантура)

**Количество вузов-участников конкурса:** 475 высших и средних профессиональных учебных заведений.

**Страны-участники конкурса:** Беларусь, Казахстан, Россия.

**Направления конкурса:**

- |                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Архитектура                    | 6. Искусствоведение         |
| 2. Биологические науки            | 7. Исторические науки       |
| 3. Ветеринарные науки             | 8. Культурологические науки |
| 4. Географические науки           | 9. Медицинские науки        |
| 5. Геолого-минералогические науки | 10. Педагогические науки    |

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 11. Политические науки         | 18. Физико-математические науки |
| 12. Психологические науки      | 19. Филологические науки        |
| 13. Сельскохозяйственные науки | 20. Философские науки           |
| 14. Социологические науки      | 21. Химические науки            |
| 15. Теология                   | 22. Экономические науки         |
| 16. Технические науки          | 23. Юридические науки           |
| 17. Фармацевтические науки     |                                 |

*Номинации конкурса:*

- *Научные работы* (работы, подтверждающие результаты исследовательской деятельности)
- *Учебные работы* (работы, подтверждающие образовательные результаты)
- *Творческие работы* (работы, подтверждающие результаты творческой деятельности)
- *Методические работы* (работы, подтверждающие результаты педагогической деятельности)

*Формы конкурсных работ:*

*Формы конкурсных работ обучающихся:*

- Выпускная квалификационная работа
- Доклад
- Исследовательская работа
- Курсовая работа
- Макет
- Практическая работа
- Презентация
- Презентация к выпускной квалификационной работе
- Проект
- Рабочая тетрадь
- Реферат
- Статья

- Учебная программа
- Фонд оценочных средств

*Формы конкурсных работ педагогов:*

- Автореферат
- Видеофильм
- Доклад
- Конспект учебного занятия
- Презентация
- Проект
- Статья
- Творческая работа
- Учебное пособие
- Учебно-методическое пособие

*Оценка конкурсных работ.* В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ/проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных работ на основе теории нечетких множеств используется специально разработанные лингвистические шкалы - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

*Глобальным критерием оценки конкурсных работ обучающихся* является уровень профессиональных компетенций обучающихся. Уровни профессиональных компетенций обучающихся характеризуются следующими показателями и индикаторами: *высокий (более 100 баллов), выше среднего (от 60 до 100 баллов), средний (от 30 до 60 баллов), низкий (менее 30 баллов)*.

*Глобальным критерием оценки конкурсных работ педагогов* является уровень научно-педагогических компетенций педагога, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса. Уровни научно-педагогических компетенций педагога, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса, характеризуются следующими показателями: *экспериментальный (более 125 баллов), продвинутый (от 85 до 125 баллов), базовый (от 45 до 85 баллов), минимальный (менее 45 баллов)*.

*Итоги* подводятся в личном первенстве по статусам, по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам представления конкурсных работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений, профессиональной активности обучающихся и педагогов (ТОП-10).

*Издание конкурсных работ:* По результатам конкурса издается сборник конкурсных работ (материалы включаются в сборник по согласованию с авторами). Сборник размещается: в Государственном депозитарии электронных изданий, Google Books, ЛитРес, в депозитарии электронных изданий, в Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина.

#### Участники

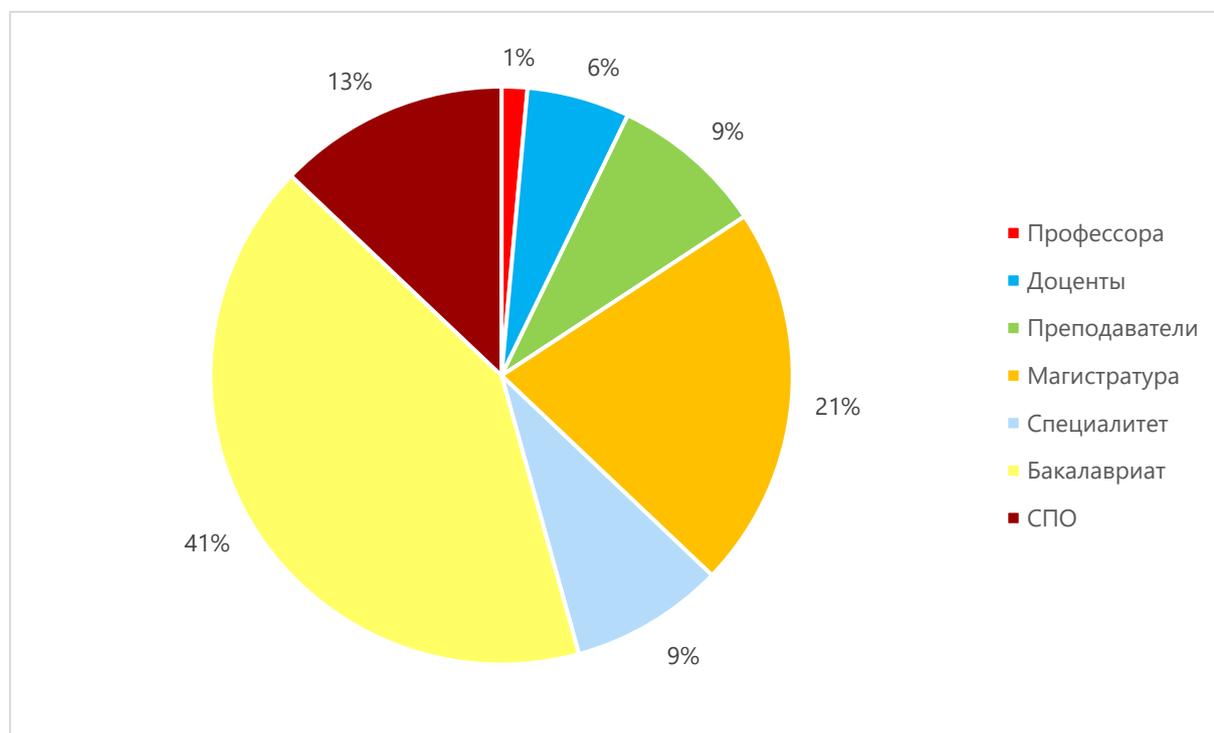


Рисунок 1 – Структура участников конкурса по статусу

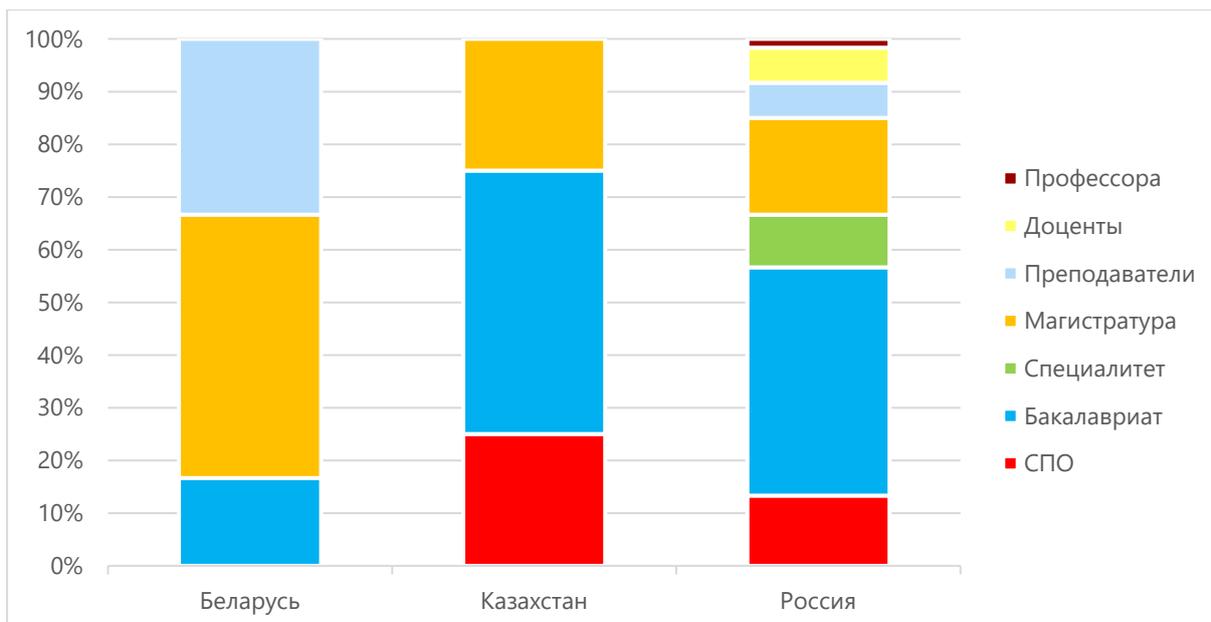


Рисунок 2 – Структура участников по статусу и странам- участникам конкурса

### Конкурсные работы

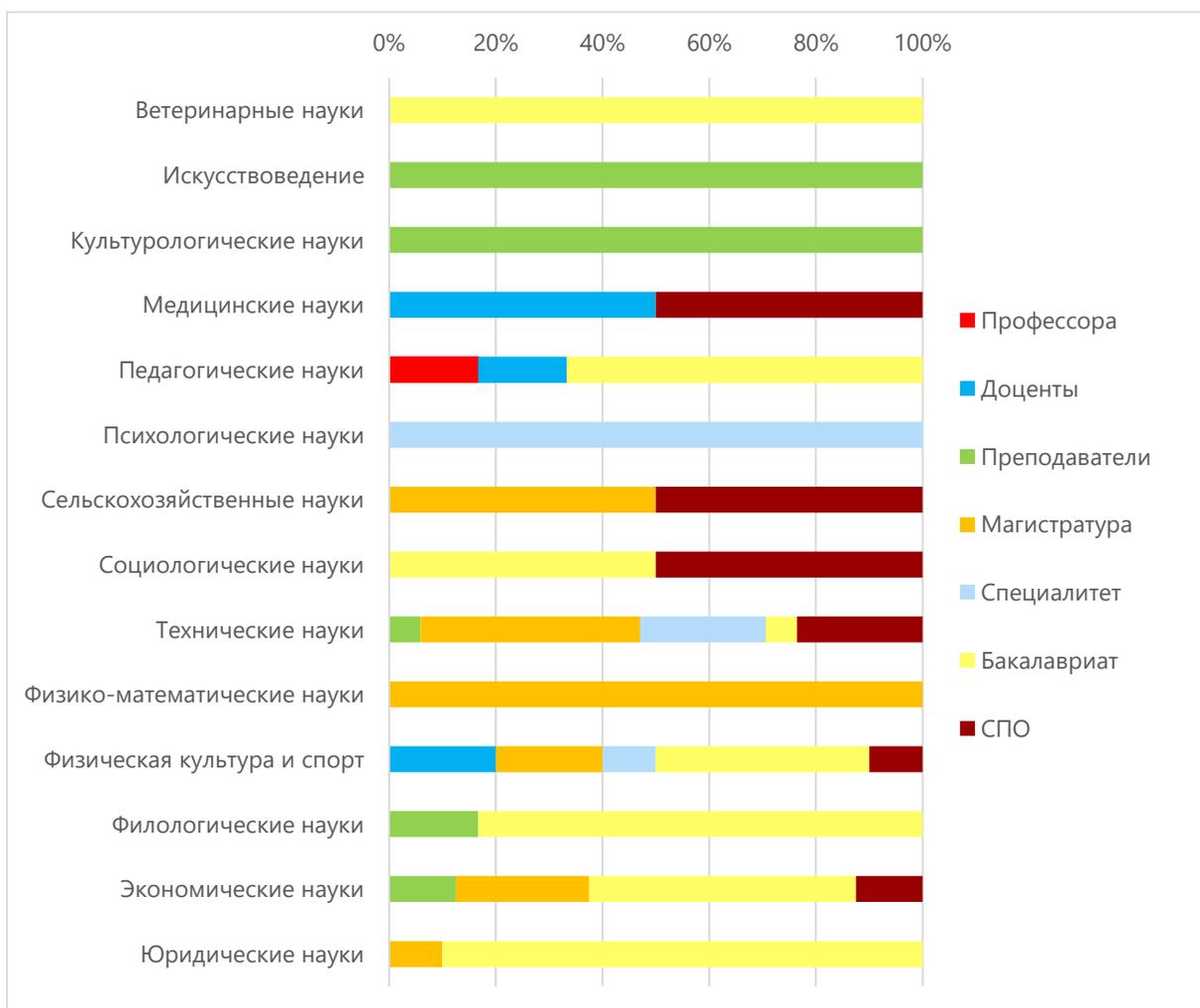


Рисунок 3 – Структура конкурсных работ по направлениям и статусу участников

## Конкурсные работы педагогов

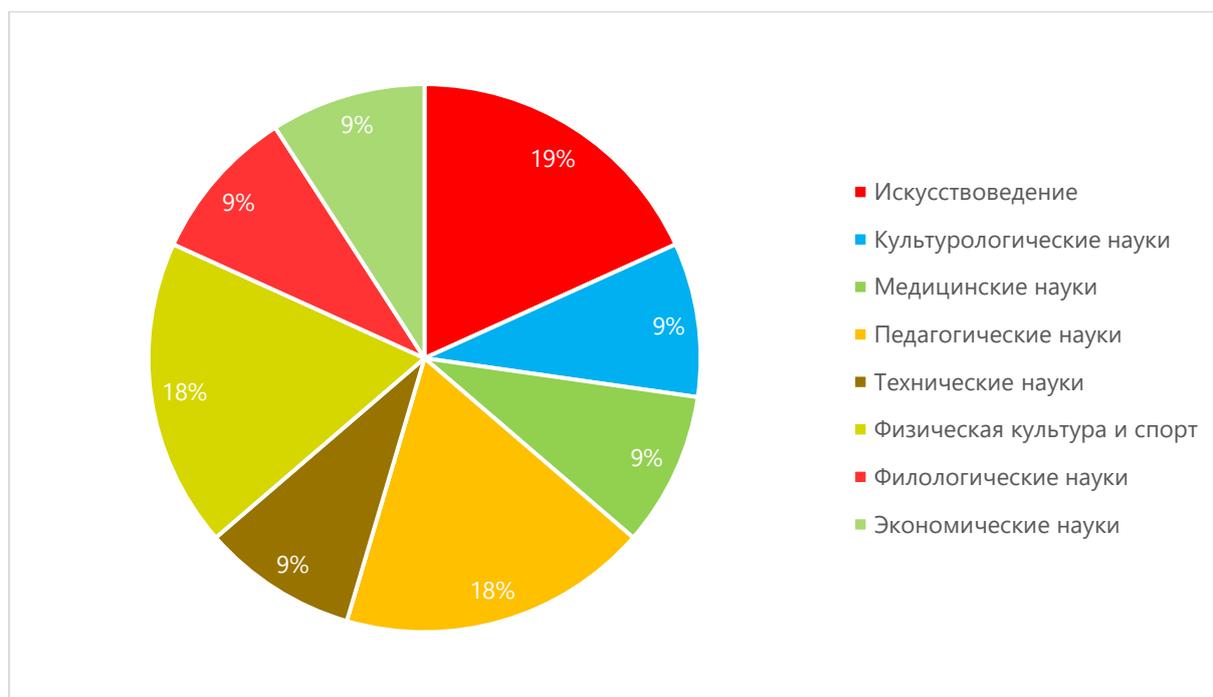


Рисунок 4 – Структура конкурсных работ педагогов по направлениям

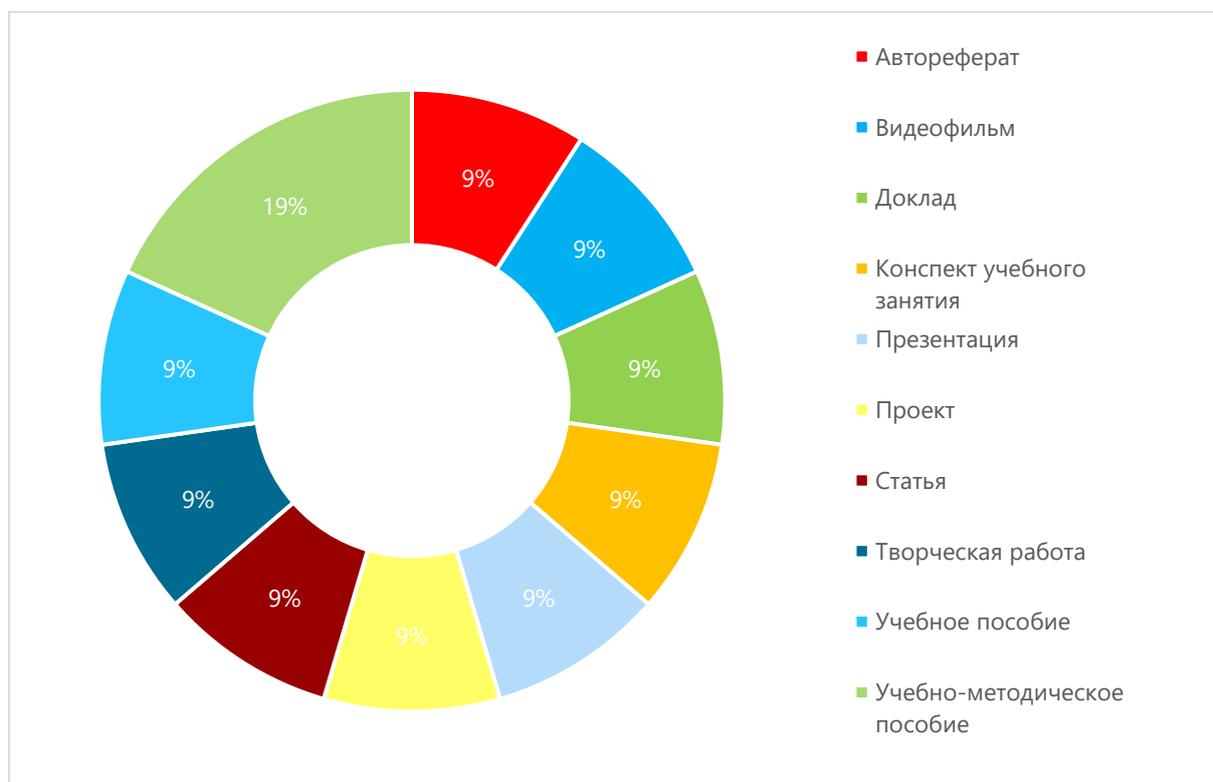


Рисунок 5 – Структура конкурсных работ педагогов формам

## Конкурсные работы обучающихся

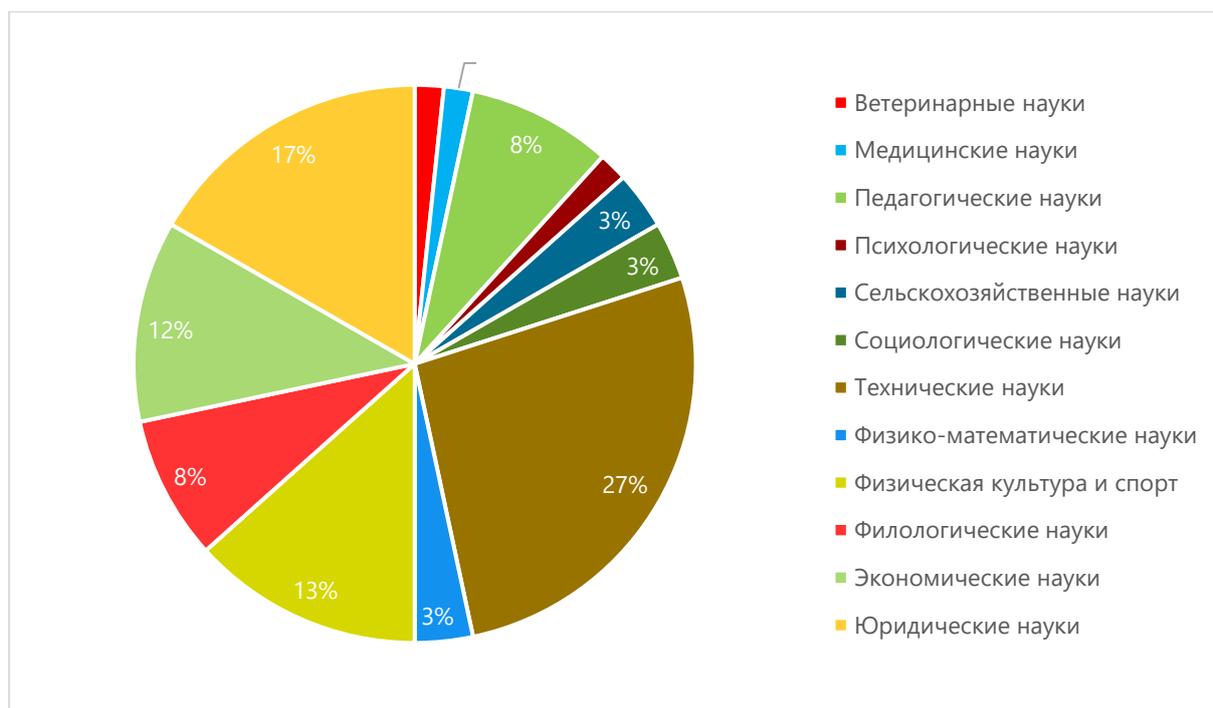


Рисунок 6 – Структура конкурсных работ обучающихся по направлениям



Рисунок 7 – Структура конкурсных работ обучающихся по формам

# Оценка конкурсных работ

---

## Методика оценки

Методика оценки представлена в сжатом обобщенном виде.

В качестве основного метода предварительной оценки конкурсных работ/проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании. В качестве инструмента как абсолютного, так и сравнительного оценивания конкурсных работ/проектов на основе теории нечетких множеств используется специально разработанные лингвистические шкалы - ACL-шкала (Absolute&Comparative Linguistic).

*Критерии, показатели и индикаторы оценки конкурсных работ обучающихся*

*Глобальным критерием оценки конкурсных работ обучающихся* является уровень профессиональных компетенций обучающихся. Уровни профессиональных компетенций обучающихся характеризуются следующими показателями и индикаторами: *высокий (более 100 баллов), выше среднего (от 60 до 100 баллов), средний (от 30 до 60 баллов), низкий (менее 30 баллов).*

*Высокий уровень профессиональных компетенций обучающегося:*

- обучающийся дает глубокое теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта, используя знания профессиональных и специальных дисциплин;
- решение практической задачи характеризуется правильностью, полнотой, осознанностью, творческим подходом;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся демонстрирует высокий уровень информационной и организационной культуры;
- представление конкурсной работы/проекта отличается обоснованностью, четкостью, последовательностью, логичностью, самостоятельностью суждений, владением профессиональной терминологией.

*Уровень профессиональных компетенций выше среднего обучающегося:*

- обучающийся дает основное теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта, используя знания профессиональных и специальных дисциплин;
- решение практической задачи характеризуется правильностью, полнотой, осознанностью, частично-поисковым уровнем;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся демонстрирует достаточно высокий уровень информационной и организационной культуры;
- представление конкурсной работы/проекта отличается достаточной обоснованностью, логичностью суждений, владением профессиональной терминологией.

#### *Средний уровень профессиональных компетенций обучающегося:*

- обучающийся дает частичное теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта, используя знания профессиональных и специальных дисциплин;
- решение практической задачи характеризуется в основном правильностью, полнотой, репродуктивным уровнем;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся обращается к основным источникам информации;
- представление конкурсной работы/проекта в основном отличается обоснованностью, владением основной профессиональной терминологией.

#### *Низкий уровень профессиональных компетенций обучающегося:*

- обучающийся не дает теоретическое обоснование конкурсной работы/проекта;
- решение практической задачи частичное, характеризуется репродуктивным подходом;
- в конкурсной работе/проекте обучающийся не использует необходимые источники информации;
- представление конкурсной работы/проекта не отличается обоснованностью, последовательностью, логичностью, владением профессиональной терминологией.

#### *Критерии, показатели и индикаторы оценки конкурсных работ педагогов*

*Глобальным критерием оценки конкурсных работ педагогов* является уровень научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса. Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса, характеризуются следующими показателями: экспериментальный (более 125 баллов), продвинутый (от 85 до 125 баллов), базовый (от 45 до 85 баллов), минимальный (менее 45 баллов).

#### *Экспериментальный уровень научно-педагогических компетенций педагога:*

- педагог вносит ощутимый, значимый вклад в развитие педагогики в целом;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует информационные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы;
- решение образовательных задач с использованием проектного обучения; подбор адаптация и применение методов интерактивного обучения и методов оценки результатов обучения с учетом их уровня;
- представление конкурсной работы/проекта отличается высоким уровнем интеграции профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;

- представление конкурсной работы/проекта отличается высоким уровнем интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

*Продвинутый уровень научно-педагогических компетенций педагога:*

- педагог не только ставит цели развития, но и успешно реализует их;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе методологии системного анализа и компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует информационные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы;
- решение образовательных задач с использованием проектного обучения; подбор адаптация и применение методов интерактивного обучения и методов оценки результатов обучения с учетом их уровня;
- представление конкурсной работы/проекта отличается достаточно высоким уровнем интеграции профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта отличается достаточно высоким уровнем интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

*Базовый уровень научно-педагогических компетенций педагога:*

- педагог осознанно применяет для реализации целей развития адекватные средства, но ещё не достигает стабильного успеха;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует информационные образовательные ресурсы и учебно-методические материалы;
- решение образовательных задач с использованием проектного обучения; подбор адаптация и применение методов интерактивного обучения и методов оценки результатов обучения;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

*Минимальный уровень научно-педагогических компетенций педагога*

- педагог нацелен на развитие индивидуальности обучающегося, однако для достижения цели он применяет неадекватные средства;
- педагог проектирует образовательной деятельности на основе компетентностного подхода; разрабатывает и совершенствует учебно-методические материалы;

- решение образовательных задач с использованием методов традиционного обучения;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию профессионального практического опыта в проект содержания и технологии учебного процесса;
- представление конкурсной работы/проекта не отражает интеграцию результатов научно-исследовательской деятельности в проект содержания и технологии учебного процесса.

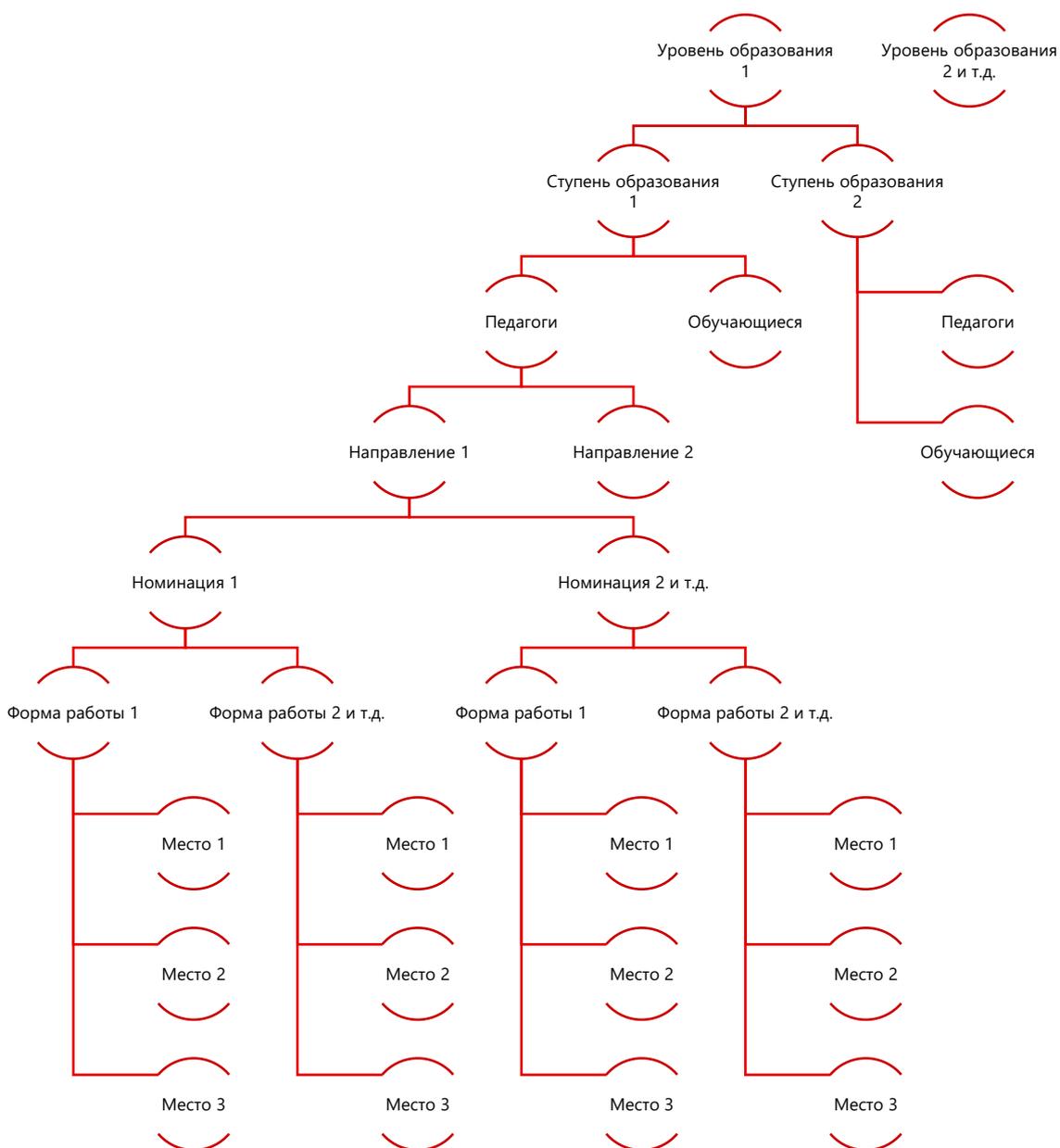


Рисунок 8 - Схема экспертной оценки конкурсных работ участников и присуждения призовых мест

Сравнение конкурсных работ проводится в рамках соответствующей ступени карьерного роста, направления, номинации, формы работы, сравниваются сопоставимые конкурсные работы.

## Оценка конкурсных работ педагогов

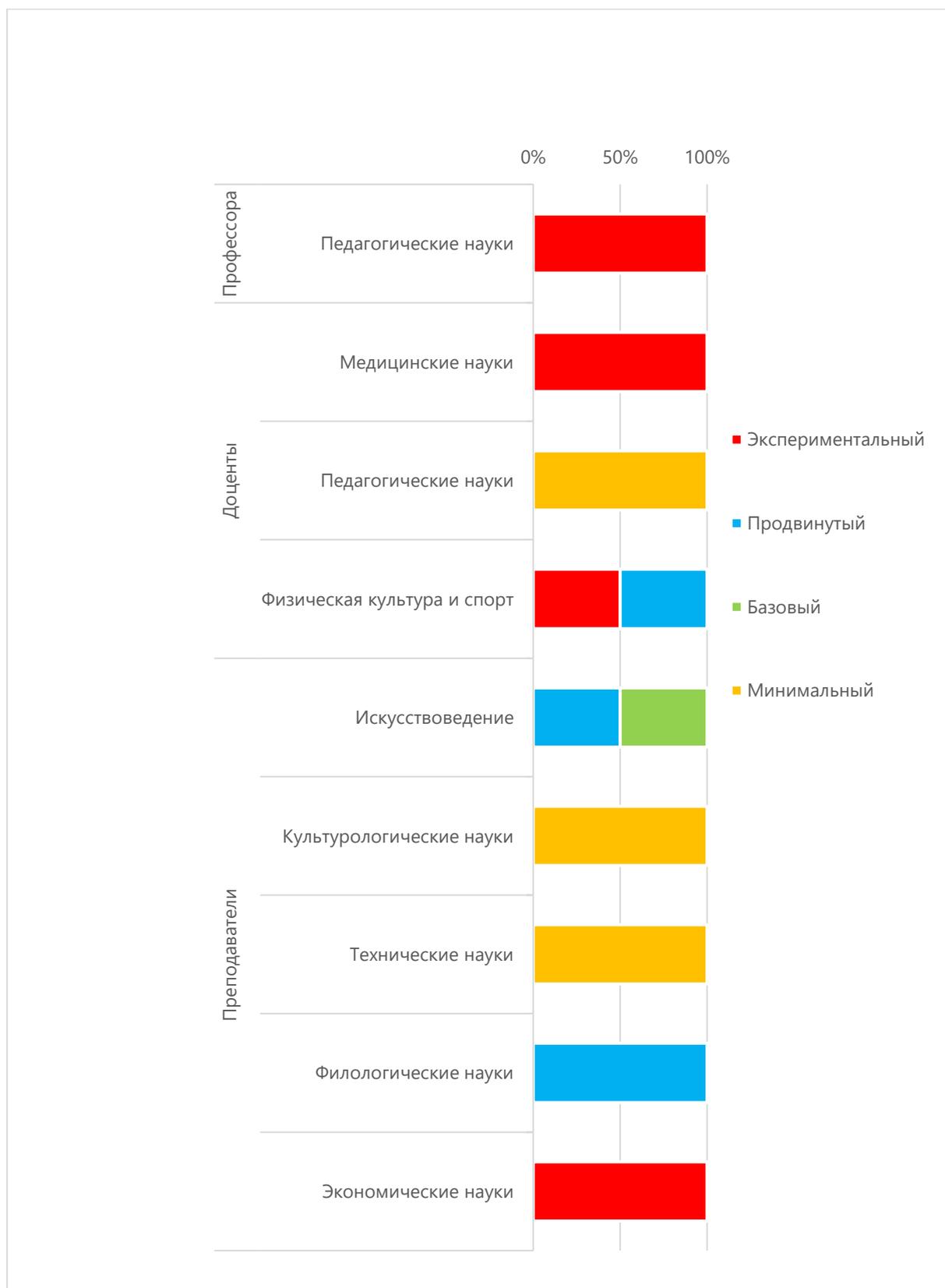


Рисунок 9 – Уровни научно-педагогических компетенций педагогов, относящихся к проектированию и подготовке учебного процесса по направлениям

## Оценка конкурсных работ обучающихся

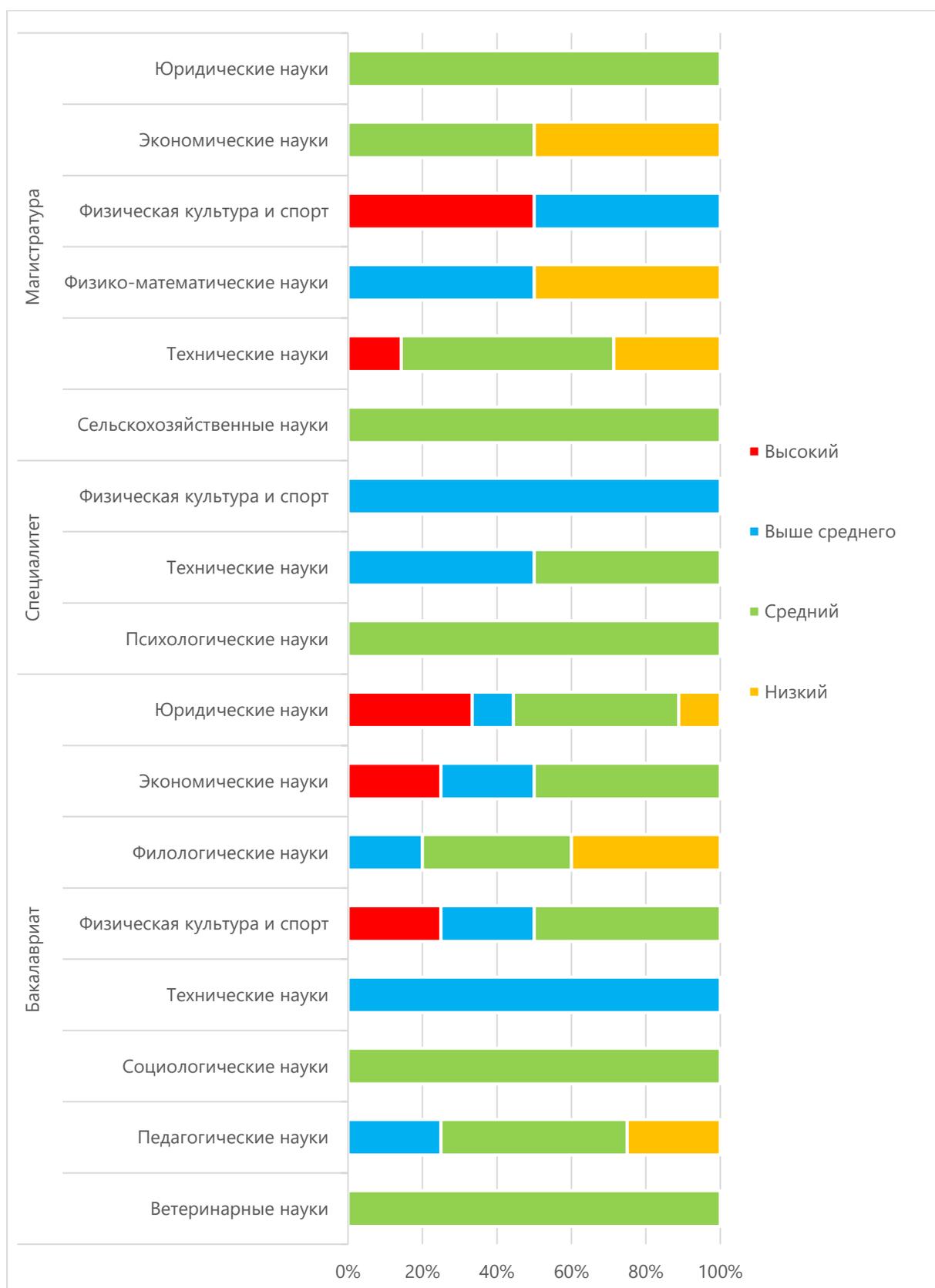


Рисунок 10 – Уровни профессиональных компетенций обучающихся по образовательным ступеням

# Результаты конкурса

## Места

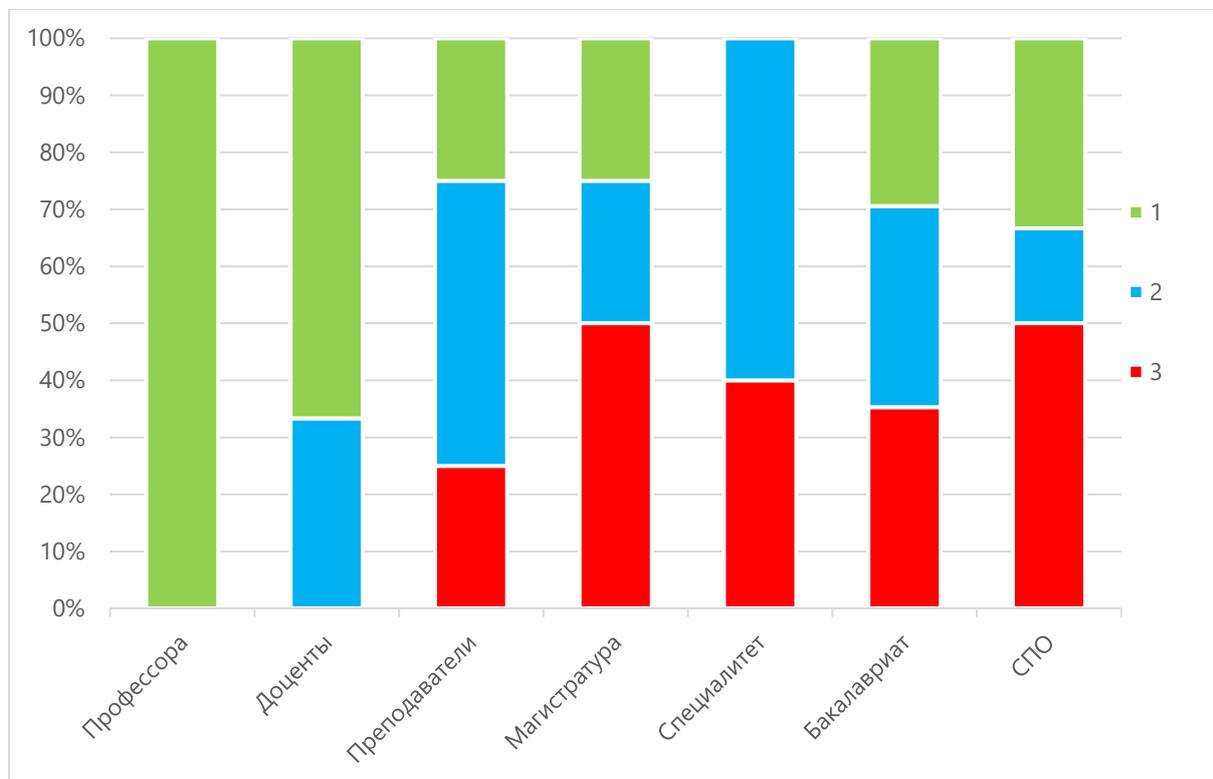


Рисунок 11 – Победители и призеры (1-3 место) по статусу участников

## ТОП-10. Рейтинги результативности

Таблица 1 – ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений

Наименование учебного заведения	Местов в рейтинге
Казанский государственный энергетический университет	1
Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС)	2
Воронежская государственная академия спорта	3
Самарский государственный социально-педагогический университет	4
Кубанский государственный университет	5
Уральский государственный университет физической культуры	6

Наименование учебного заведения	Местов в рейтинге
Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского	7
Иркутский государственный университет путей сообщения	8
Российский университет транспорта	9
Южный федеральный университет	10

Таблица 2 - ТОП-10: Общий рейтинг результативности научных руководителей

Ф.И.О. научного руководителя	Место в рейтинге
Сергеева Наталья Юрьевна	1
Козелков Олег Владимирович	2
Ишимова Ирина Николаевна	3
Сазонов Сергей Петрович	4
Кротова Вера Юрьевна	5
Селина Наталья Ивановна	6
Горячева Наталья Леонидовна	7
Чибисов Олег Валерьевич	8
Махова Анна Владимировна	9
Сухомлина Т.А.	10

## Победители и призеры конкурса

### Профессора

#### 1 место

Сухомлина Татьяна Александровна  
Французский язык

### Доценты

#### 1 место

Балашова Марина Евгеньевна, Губанова Галина Витальевна, Шеметова Галина Николаевна, Шебалова Елена Михайловна  
Занимательная аритмология

Кротова Вера Юрьевна, Черных Анна Витальевна

Лечебная физическая культура при нарушениях осанки и сколиозе у детей

#### 2 место

Холодов Олег Михайлович

Экологическая безопасность вблизи спортивных объектов

## Преподаватели

---

### 1 место

Полянская Алёна Александровна

Разработка маркетинговой стратегии формирования консорциумов на базе региональных университетов

### 2 место

Мелешко Татьяна Николаевна

Петербург Ф. М. Достоевского

Сопкова Ольга Давыдовна

Эффективные способы запоминания нотного текста при работе над музыкальным произведением

### 3 место

Карпюк Екатерина Николаевна

История дизайна: искусство Англии второй половины XIX века.

## Магистратура

---

### 1 место

Кузьмина Ксения Сергеевна

Информационные технологии в деятельности тренера

Хабибуллина Алина Джалильевна, Козелков Олег Владимирович

Анализ и синтез микропроцессорных измерительных систем

### 2 место

Маслова Ирина Николаевна, Зотов Илья Романович

Особенности адаптации юных спортсменов к тренировочным нагрузкам

Шакиров Айнур Ильсурович

Реферат по теме диссертации: Расчет и исследование психрометра с термопреобразователями сопротивления

### 3 место

Брантова Софья Султановна

Презентация к магистерской диссертации

Булатов Михаил Михайлович

Нелинейные искажения напряжения

Галиуллина Эльмира Рамилевна

Курсовая работа. Расчет и исследование микропроцессорной измерительной системы

Евдокимова Наталья Александровна

Государственные программы Российской Федерации как «внешние» источники формирования ESG-управления в национальных бизнес-структурах.

## Специалитет

---

### 2 место

Бадамзул Сухбаатар Маловецкая Екатерина Викторовна

Совершенствование технологии работы станции Улан-Баатор после проводимой реконструкции

Лермонтова Лилия Юрьевна

Лечебная физическая культура и массаж при нейроциркуляторной дистонии

Савина Дарья Алексеевна, Удовенко Оксана Дмитриевна, Барышников Игорь Михайлович

Исследование эффективности идентификации НСД в подсистеме аутентификации системы видеонаблюдения АПК «Безопасный город»

**3 место**

Горбатенко Владимир Александрович, Маловецкая Екатерина Викторовна  
Оценка эффективности реконструкции путей грузового двора станции Военный городок

Мешкова Кристина Дмитриевна  
Психологические факторы, влияющие на формирование агрессивного поведения обвиняемых мужского пола

Бакалавриат

---

**1 место**

Ефимова Дарья Антоновна  
Необходимая оборона, влияние эмоционального состояния, обороняющегося на его действия во время необходимой обороны

Зуева Полина Дмитриевна, Бессонов Артем Александрович  
Компания одного лица: особенности правового регулирования

Курилович Ольга Владимировна  
Анализ динамики занятости работающих в России в 2001–2021 гг.

Шаламова Ольга Сергеевна  
Медиация как внесудебный способ рассмотрения споров в сфере ИС  
Шаповаленко Никита Сергеевич, Сергеева Екатерина Вениаминовна  
Биомеханический анализ техники выполнения тройного сальто назад согнувшись с согнутых рук нижнего в смешанных парных упражнениях в спортивной акробатике

**2 место**

Грачева Анастасия Алексеевна, Грачев Николай Павлович  
Оценка как фактор влияния на ученика  
Ковальчук Анастасия Александровна  
Трансформация валютно-финансовых отношений: обзор мирового опыта  
Нужин Владислав Иванович  
Иммерсивные технологии в обучении  
Толоконникова Жанна Андреевна, Фоменко Александр Николаевич  
Нестандартное оборудование «Координационная лестница» и возможности ее использования на уроках физической культуры

Шаламова Ольга Сергеевна  
Обзор международного законодательства в сфере правовой охраны объектов смежных прав

Якупова Карина Ильдаровна  
Запоминание как один из важных факторов при изучении иностранных языков

**3 место**

Емашев Андрей Владимирович, Панфилова Валентина Михайловна  
Использование приемов мнемотехники для развития памяти в процессе изучения иностранных слов

Кострюкова Марина Сергеевна  
Рабочая программа элективного курса «Рациональное питание и болезни»

Соколова Лариса Павловна, Фирсова Екатерина Яковлевна

Использование концепции Овертона в разработке политических PR-кампаний  
Стрельникова Анна Владимировна, Ретюнских Марина Евгеньевна  
Подготовка обучающихся 10 классов к олимпиаде по предмету "Физическая культура"  
Шаламова Ольга Сергеевна  
Гаагское соглашение о международной регистрации промышленных образцов 1999 г.  
История создания и развития юридического лица

## СПО

---

### 1 место

Резцова Татьяна Александровна, Асадова Наргиз Фаруховна, Иванова Светлана Николаевна, Ситекенов Тимур Эдуартович.

Разработка фирменного стиля для школьного спортивного клуба

Селина Наталья Ивановна

Ведение технологического процесса производства хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий на автоматизированных технологических линиях

### 2 место

Скосырских Андрей Дмитриевич

Исследование работы адаптеров KL-линии

### 3 место

Лазарева Мария Александровна

Окно Овертона на примере популярных конспирологических теорий

Мороз Никита Александрович

Массаж в дзюдо

Пронин Никита Александрович

Особенности приватизации

## Подарки

*Подарки:* участники конкурса получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от [Наука и образование on-line](#), [OZON.ru](#), Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home\* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

## График событий конкурса сезона 2022/2023

---

- 1 сессия сезона – с 01 сентября по 15 октября 2022 г.
- 2 сессия сезона – с 16 октября по 10 декабря 2022 г.
- 3 сессия сезона – с 11 декабря 2022 г. по 10 февраля 2023 г.
- 4 сессия сезона – с 11 февраля по 25 марта 2023 г.
- 5 сессия сезона – с 26 марта по 25 мая 2023 г.
- Финал сезона – с 26 мая по 25 июля 2023 г.

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education

## **Professional Stars 2022/2023:**

### **VI Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона 2022/2023): итоговый отчет**

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 22.02.2023 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).

Заказ PS-2022/2023-03

Stars of Science and Education

Москва, РусАльянс Сова

e-mail: [izdatel@sowa-ru.com](mailto:izdatel@sowa-ru.com)

Единый Call-центр тел. +7 (995) 309-17-87