Д. Енютина

**Дианина задача**

Как-то раз, придя из школы, я сразу села за уроки. Достав дневник, решила, что начну с математики. Прочитав, что задано на завтра, поняла, что с музыкой дело пойдёт веселее. Я включила колонку, заиграла музыка:

 Под грустный дэнс...

 – Под эту песню совсем не весело, – подумала я про себя.

 Я переключила песню, а колонка как заорёт:

 Сегодня в белом танце кружимся-а-а, наверно мы с тобой подружимся-а-а...

 Я открыла учебник и стала читать задачу: “Грузовик вёз три бочонка. В первом бочонке восемдесят килограммов оливок, во втором бочонке на десять килограммов оливок больше, чем в первом. Сколько килограммов оливок в третьем бочонке, если его масса равна массе первого и второго бочонка вместе?”

 Тут заиграла другая песня:

 Зачем мне солнце-е Монако-о...

 Я начала подпевать и решать задачу: в первом бочонке, во втором бочонке...

 – Так это же такая легкотня! – сказала я себе и записала своё решение. Переписала задачу из черновика в чистовик и закрыла учебник.

 С работы вернулась мама. Я, довольная тем, что так здорово справилась с уроками, понесла тетрадь маме на проверку. Мама прочитала задачу, просмотрела то, что я записала в тетрадь, и говорит:

 – Читай вопрос задачи.

 – Сколько килограммов оливок в третьем бочонке, если его масса равна массе первого и второго бочонка вместе?

 – Читай свой ответ – говорит мама.

 – В третьем бочонке сто семьдесят килограммов яблок – уверенно прочитала я.

 – Ты не заметила ошибку? – удивлённо спросила мама, широко улыбнувшись.

 – Неправильно посчитала? – спрашиваю я.

 – Посчитала верно, перечитай ещё раз вопрос и ответ – уже смеясь говорит мама.

 Я долго соображала, что же я написала не так, но вскоре я поняла, что считала оливки, а насчитала яблоки. Мы долго смеялись на моей задачей.