



# ECO Life 2022/2023



III Международный конкурс  
творческих, учебно-образовательных,  
исследовательских, научно-популярных проектов

Итоговый отчет

УДК 373.1

ББК 74.2

Я11

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова и организационного комитета конкурса Stars of Science and Education.

Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2022/23 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 )

**И889**

ECO Life 2022/2023: III Открытый международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов: Итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2023. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о III Международном конкурсе творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов «ECO Life» 2022/2023, который проводился в период 10.09.2022 – 30.05.2023. Цели конкурса: повышение экологической грамотности, продвижение бережного отношения к окружающей среде каждого человека на своем рабочем месте и в повседневной жизни; снижение негативного воздействия на окружающую среду путем повышения экологической ответственности и осведомленности всех слоев общества: школьников, студентов, работающего населения и органов управления.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

# Оглавление

---

|  |    |
|--|----|
| Основные сведения о конкурсе.....                        | 6  |
| Общие положения.....                                     | 6  |
| Участники.....   | 6  |
| Конкурсные работы.....                                   | 7  |
| Оценка конкурсных работ.....                             | 9  |
| Методика оценки.....                                     | 9  |
| Оценка конкурсных работ.....                             | 11 |
| Результаты конкурса.....                                 | 12 |
| Результаты Промежуточного этапа конкурса.....            | 12 |
| Победители и призеры Промежуточного этапа конкурса.....  | 13 |
| Результаты Заключительного этапа конкурса.....           | 13 |
| Результативность учебных заведений и руководителей.....  | 14 |
| Победители и призеры Заключительного этапа конкурса..... | 17 |
| 10-11 классы.....  | 17 |
| 1 место.....   | 17 |
| 2 место.....   | 17 |
| 3 место.....   | 17 |
| 5-9 классы.....  | 17 |
| 1 место.....   | 17 |
| 2 место.....   | 18 |
| 3 место.....   | 18 |
| 1-4 классы.....  | 18 |
| 1 место.....   | 18 |
| 2 место.....   | 18 |
| 3 место.....   | 18 |
| ВПО.....   | 19 |
| 1 место.....   | 19 |

|              |    |
|--------------|----|
| 2 место..... | 19 |
| 3 место..... | 19 |
| СПО.....     | 19 |
| 1 место..... | 19 |
| 2 место..... | 19 |
| 3 место..... | 20 |

## Список рисунков

---

|   |    |
|---|----|
| Рисунок 1. Структура участников конкурса.....   | 6  |
| Рисунок 2. Страны – участники конкурса.....   | 6  |
| Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и образовательным ступеням.....               | 7  |
| Рисунок 4. Структура конкурсных работ по направлениям и образовательным ступеням.....             | 7  |
| Рисунок 5. Структура конкурсных работ по формам.....  | 8  |
| Рисунок 6. Структура конкурсных работ по направлениям и формам.....                               | 8  |
| Рисунок 7. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ.....                            | 9  |
| Рисунок 8. Лингвистическая шкала оценок.....  | 10 |
| Рисунок 9. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням.....         | 11 |
| Рисунок 10. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по направления.....                     | 11 |
| Рисунок 11. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ.....                    | 12 |
| Рисунок 12. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам.....  | 12 |
| Рисунок 13. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам..... | 13 |
| Рисунок 14. Страны, представившие победителей конкурса (1 место).....                             | 13 |

## Список таблиц

---

|  |    |
|--|----|
| Таблица 1. Результативность средних общеобразовательных учебных заведений..... | 14 |
| Таблица 2. Результативность средних профессиональных учебных заведений.....    | 15 |

|  |    |
|--|----|
| Таблица 3. Результативность высших учебных заведений .....       | 15 |
| Таблица 3. Результативность руководителей конкурсных работ ..... | 16 |

# Основные сведения о конкурсе

---

## Общие положения

**Название конкурса:** III Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов "ECO Life", 2022/2023

**Статус конкурса:** Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2022/23 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 )

**Дата проведения конкурса:** 01.09.2022 – 30.05.2023

**Место проведения конкурса:** Россия, г. Москва

**Организаторы конкурса:** Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, Россия, г. Москва.

**Сетевой адрес:** <https://sowa-ru.com>

**Условия участия:** участие в конкурсе бесплатное

**Информационный партнер:** ПроКонференции.РФ

**Партнер по образовательным программам:** Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

**Цели конкурса:** поддержка и содействие в привлечении молодых ученых к проведению перспективных научных исследований в области физической культуры и спорта.

**Участники** – обучающиеся и педагоги всех уровней образования (высшего, среднего профессионального, общего среднего и начального образования).

**Количество участников:** обучающиеся и педагоги 458 средних общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных заведений.

**Страны-участники конкурса:** Беларусь, Казахстан, Россия.

**Формы конкурсных работ:**

- Видеоролик
- Видеофильм
- Индивидуальный проект
- Исследовательская работа
- Исследовательский проект
- Презентация к исследовательской работе
- Творческая работа

**Критерии оценки** конкурсных работ: ценностные, содержательные и организационные критерии.

**Оценка конкурсных работ.** В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

**Промежуточные итоги** подводятся еженедельно, результаты на сайте конкурса.

**Финал конкурса:** итоги подводятся в личном первенстве по уровням образования и карьерного роста, направлениям, формам конкурсных работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ (ТОП-5).

## Участники

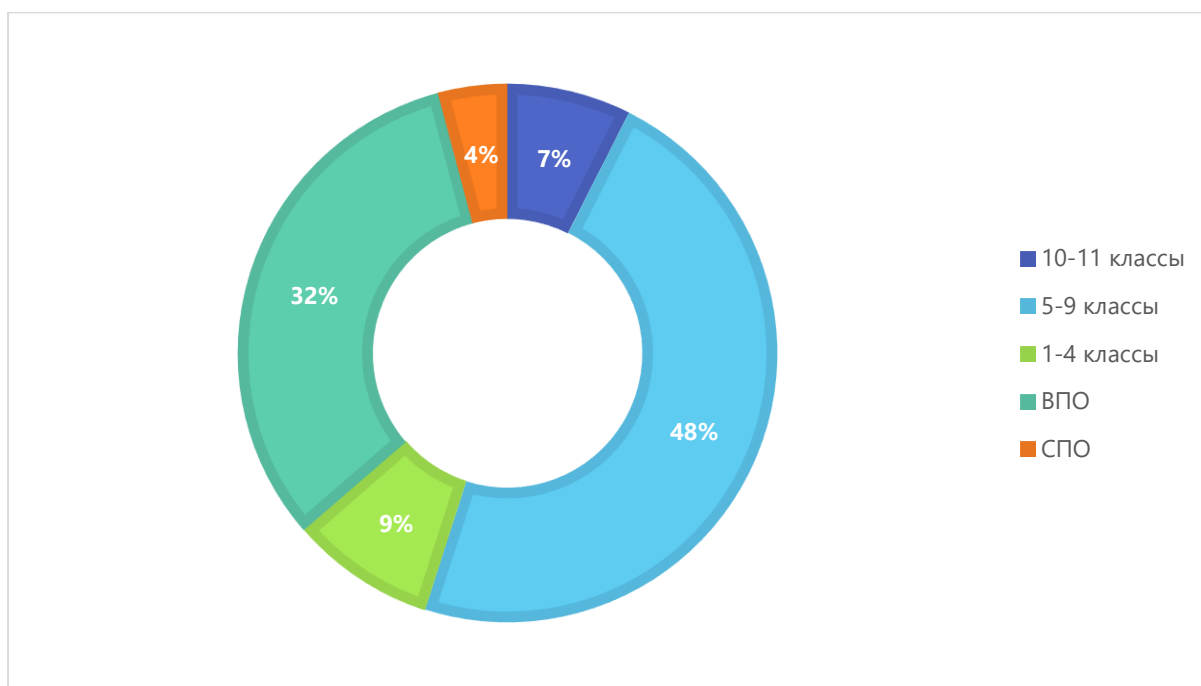


Рисунок 1. Структура участников конкурса

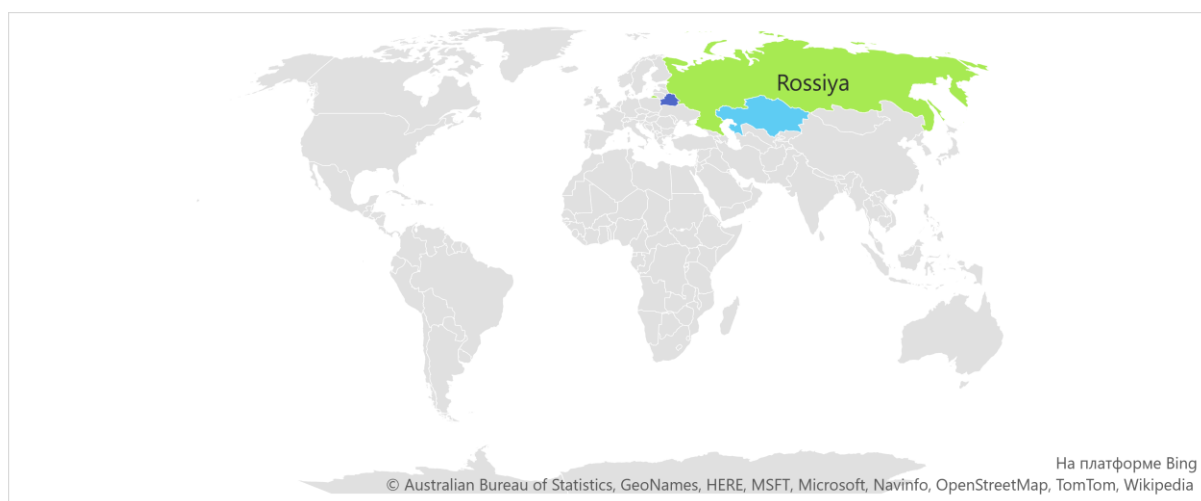


Рисунок 2. Страны – участники конкурса

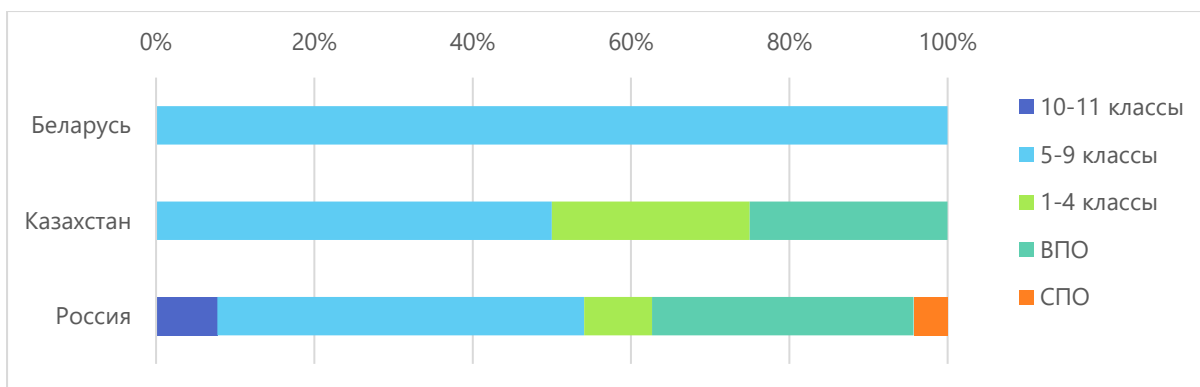


Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и образовательным ступеням

### Конкурсные работы

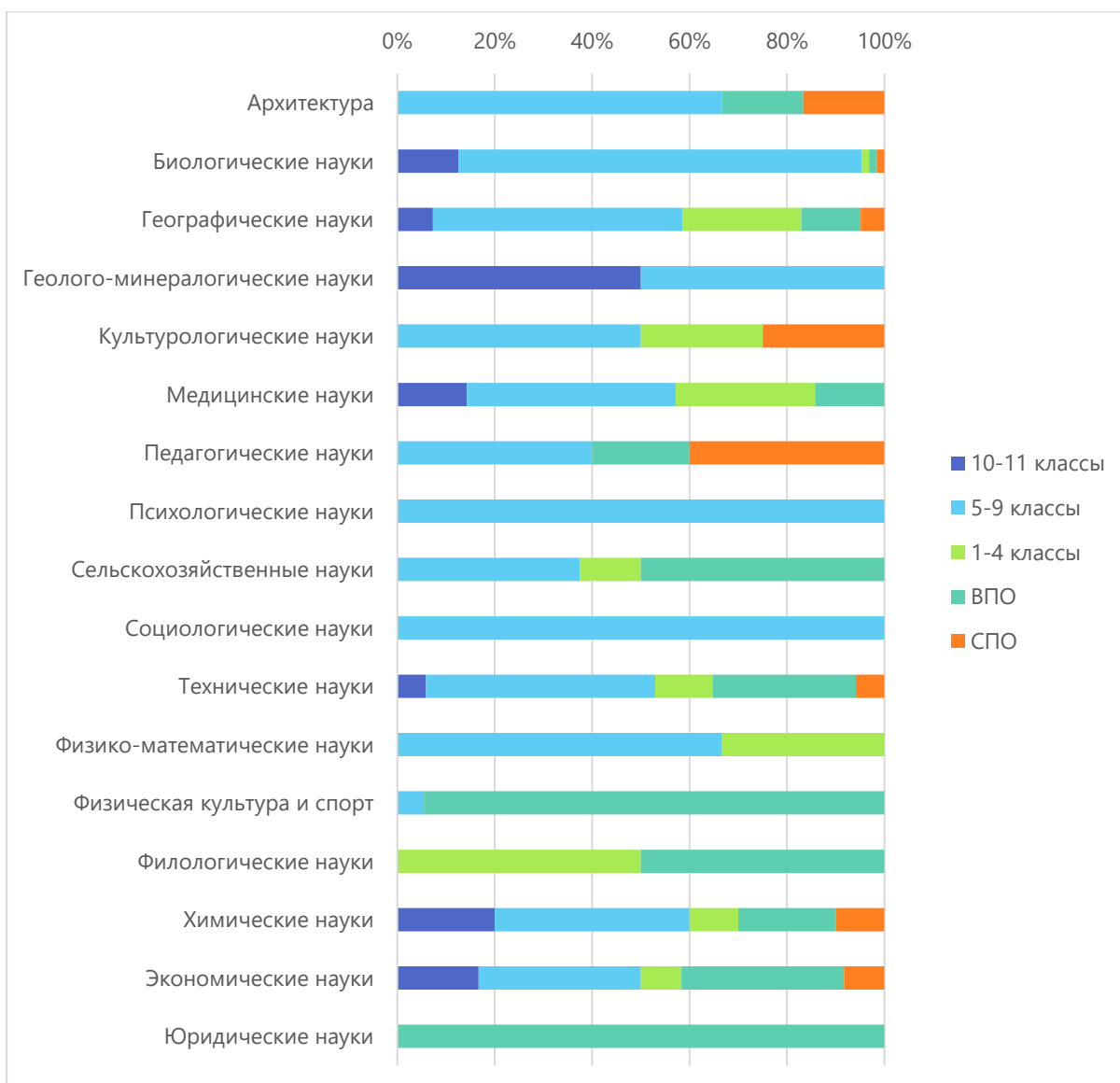


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по направлениям и образовательным ступеням



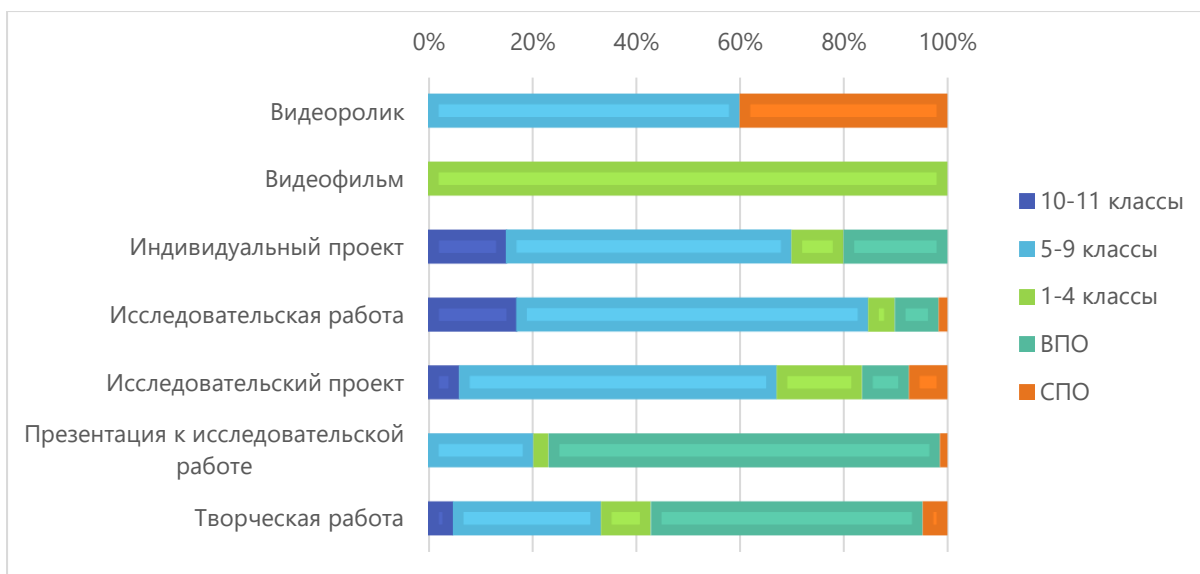


Рисунок 5. Структура конкурсных работ по формам

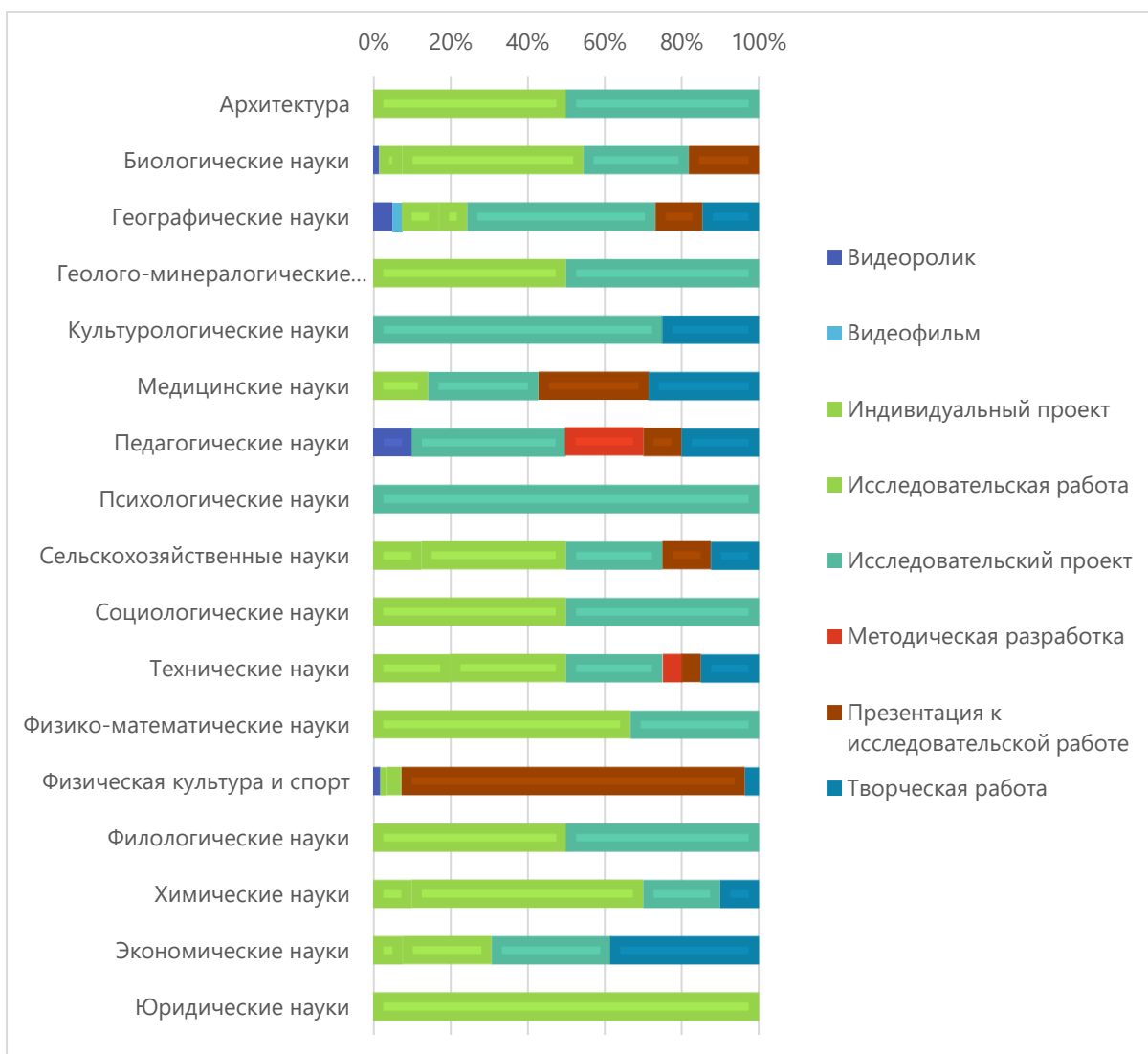


Рисунок 6. Структура конкурсных работ по направлениям и формам

# Оценка конкурсных работ

---

## Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня образования/карьерного роста и формы конкурсной работы.



Рисунок 7. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ

### Ценностные критерии

Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям; степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам; степень соответствия реально достигаемых результатов, планируемым и реализуемым.

### Содержательные критерии

Соответствие работы заявленной отрасли наук; уровень овладения соответствующими компетенциями; актуальность поставленной задачи; владение автором научным аппаратом; умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи работы; оригинальность методов решения задач, поставленных в работе; новизна полученных результатов; сформулированность и аргументированность собственного мнения; значение результатов работы; уровень проработанности работы, решения задач.

### Организационные критерии

Оформление работы; оформление конкурсной заявки.

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется лингвистическая шкала оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



Рисунок 8. Лингвистическая шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по ступеням образования и карьерного роста, формам конкурсных работ.

## Оценка конкурсных работ

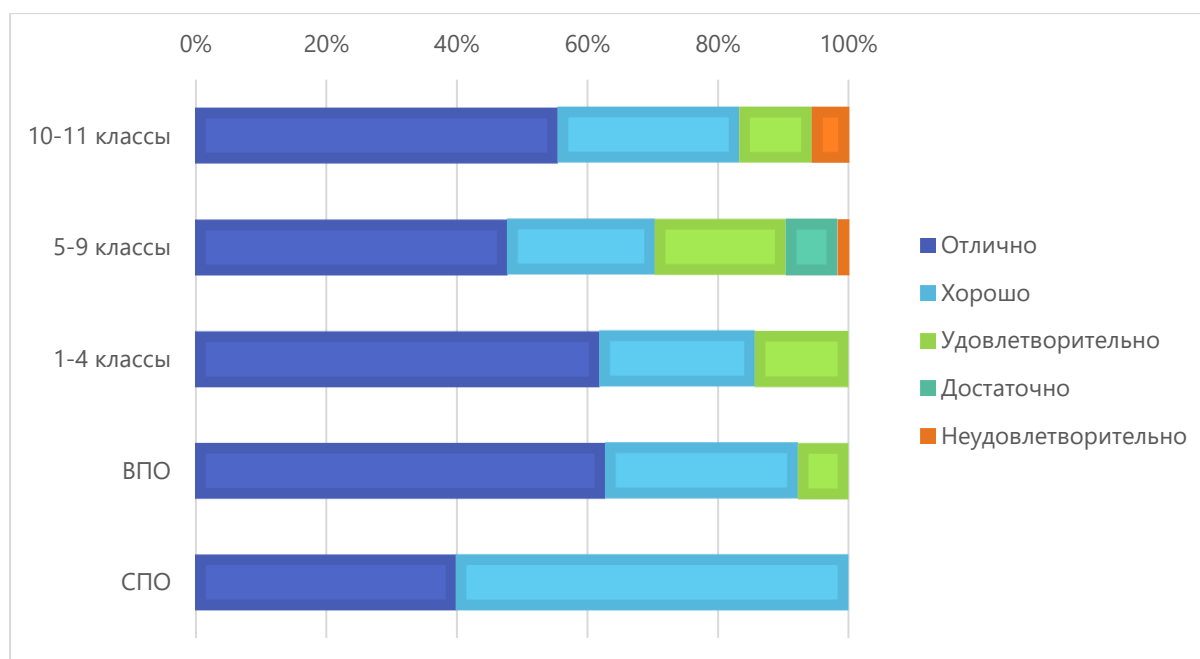


Рисунок 9. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням

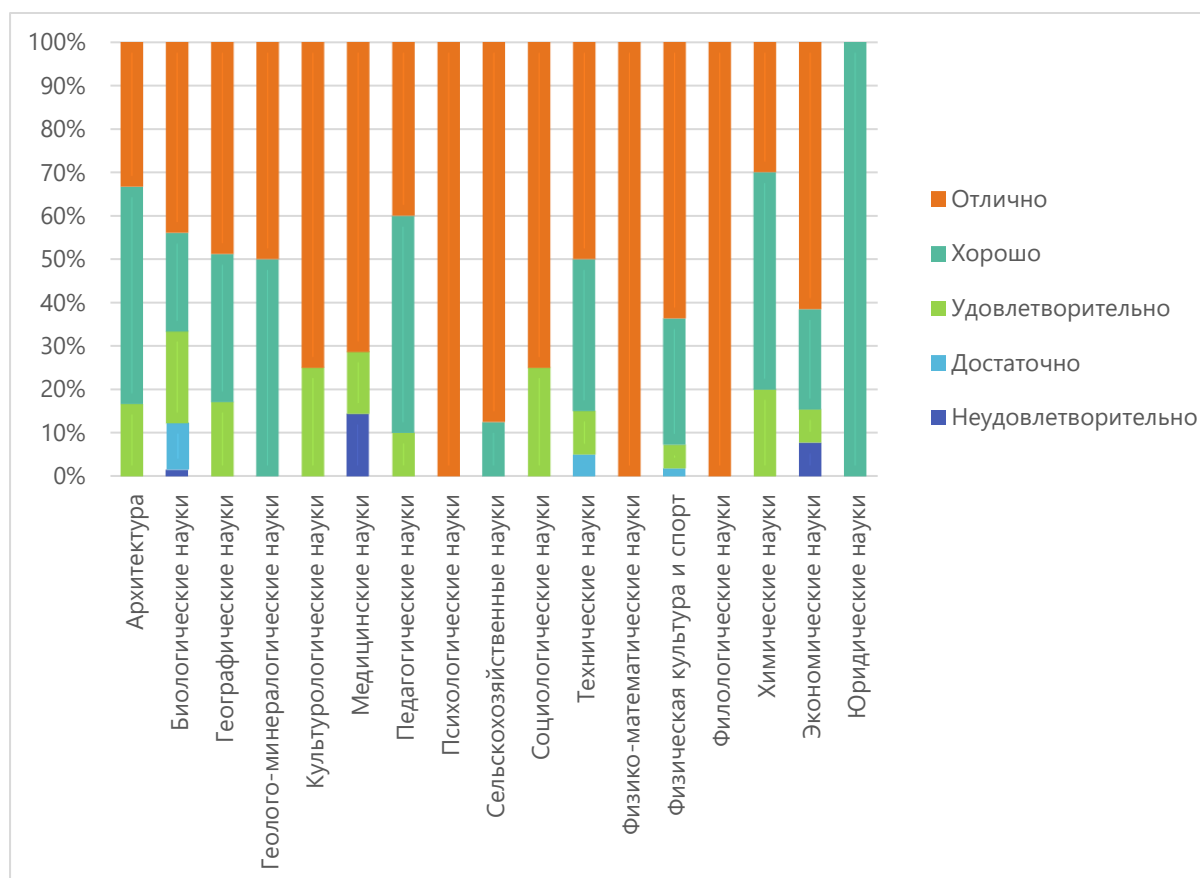


Рисунок 10. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по направлениям

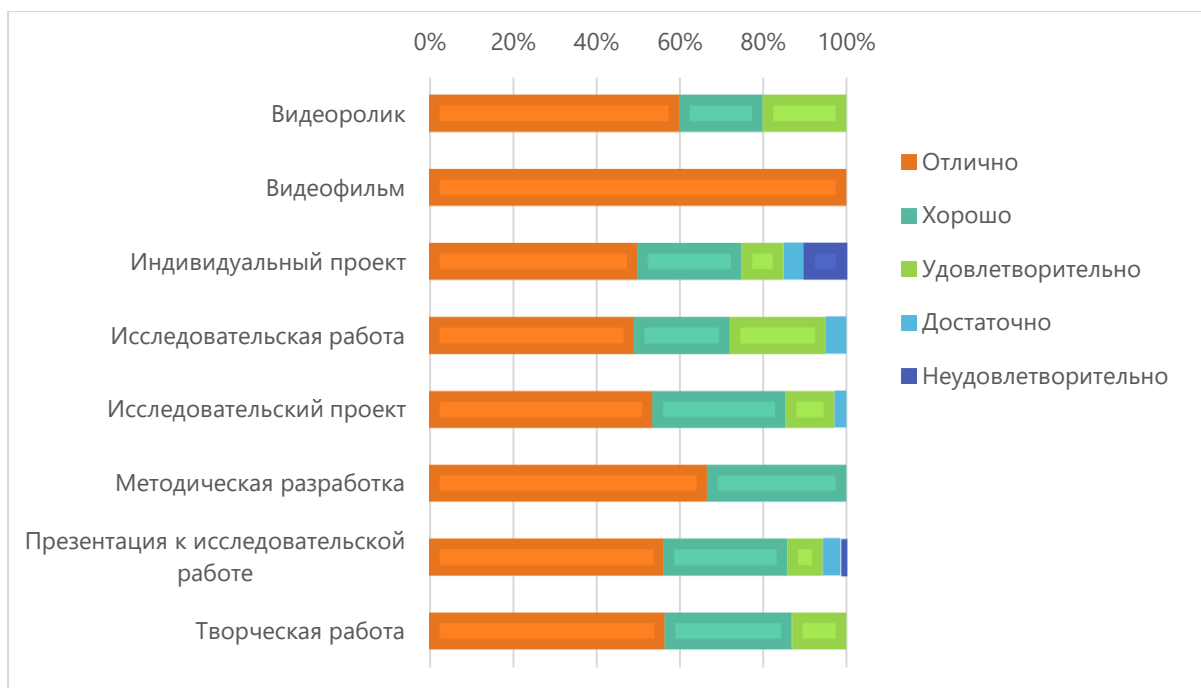


Рисунок 11. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ

## Результаты конкурса

### Результаты Промежуточного этапа конкурса

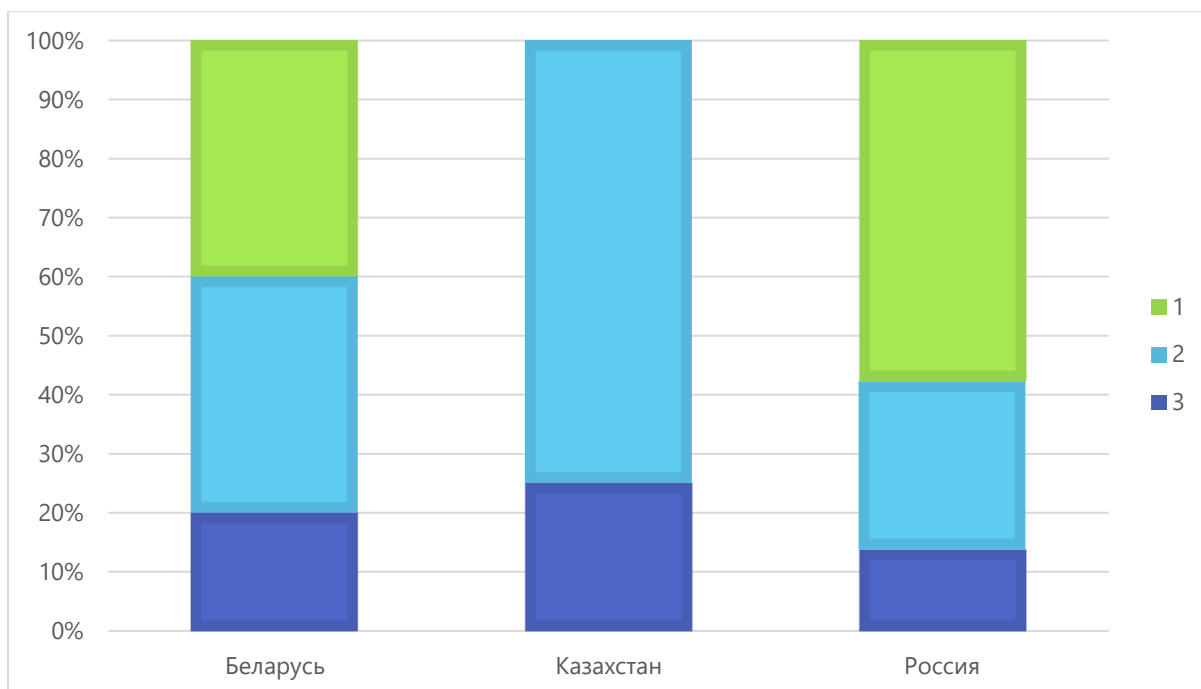


Рисунок 12. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам

## Победители и призеры Промежуточного этапа конкурса

Победители и призеры промежуточного этапа награждены Дипломами с указанием занятого места и участвуют в Заключительном этапе конкурса. Конкурсные работы размещены на странице конкурса на портале научно-образовательного портала Stars of Science and Education.

## Результаты Заключительного этапа конкурса

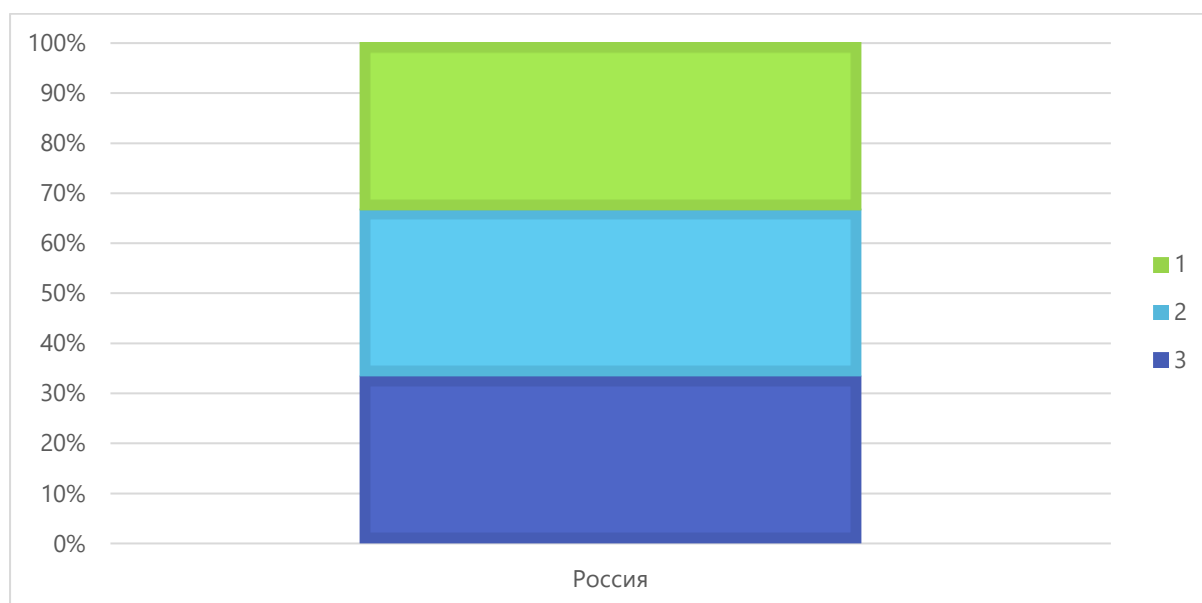


Рисунок 13. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам

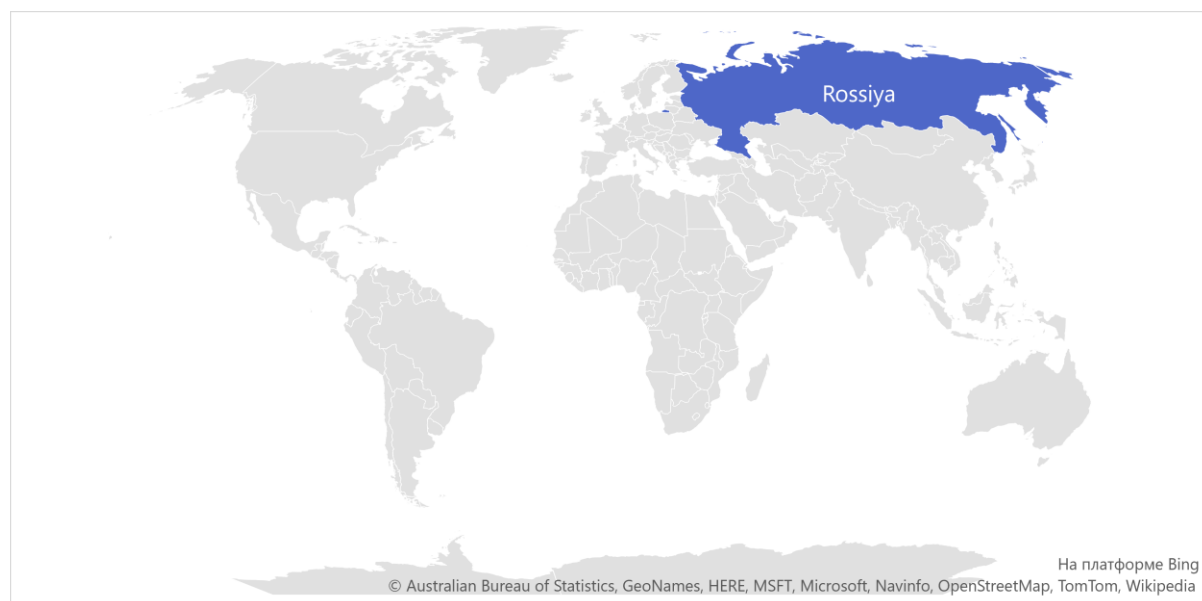


Рисунок 14. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)

## Результативность учебных заведений и руководителей

Таблица 1. Результативность средних общеобразовательных учебных заведений

| Учебные заведения   | Место участника (-ов) в конкурсе |
|---|----------------------------------|
| <p>ГБОУ Школа №1158, г. Москва</p> <p>ГБОУ Лицей № 408 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург</p> <p>МБОУ "Емецкая СОШ", Архангельская область</p> <p>МБОУ «Лицей №136 имени Героя Российской Федерации Сидорова Романа Викторовича», г. Новосибирск, Новосибирская область</p> <p>МБОУ Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка, г. Киров, Кировская область</p> <p>МБОУ ЦО №29, пос. Зелёный, Московская область</p> | 1                                |
| <p>ГБОУ ДО РА "Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея" ДТ "Кванториум", г. Майкоп, Республика Адыгея</p> <p>МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4 с УИОП, Московская область</p> <p>МБОУ СОШ № 100, г. Краснодар, Краснодарский край</p> <p>МБОУ СОШ №12, г. Нижний Тагил, Свердловская область</p> <p>МОУ Гимназия №16, г. Волгоград, Волгоградская область</p> <p>МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева ЗАТО Светлый, Саратовская область</p>                            | 2                                |
| <p>Детский технопарк "Кванториум", г. Новосибирск, Новосибирская область</p> <p>МБОУ "Черноголовская СОШ", г. Черноголовка, Московская область</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80 г. Владивостока», Приморский край</p> <p>МБОУ Гимназия №10, г. Челябинск, Челябинская область</p>   | 3                                |

|   |  |
|---|--|
| МУ ДО «Мала Академия», Краснодар, Краснодарский край<br>ФГКОУ "Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф.Слипченко", Волгоградская область |  |
|---|--|

Таблица 2. Результативность средних профессиональных учебных заведений

| Учебные заведения   | Место участника (-ов) в конкурсе |
|---|----------------------------------|
| Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж ФГБОУ ВО "АГУ", Республика Адыгея                                    | 1                                |
| ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта", Свердловская область<br>Нижнетагильский педагогический колледж №1 | 2                                |
| ОГБПОУ "Томский лесотехнический техникум"<br>Хабаровский промышленно-экономический техникум                                     | 3                                |

Таблица 3. Результативность высших учебных заведений

| Учебные заведения   | Место участника (-ов) в конкурсе |
|---|----------------------------------|
| Краснодарский государственный институт культуры<br>ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова"             | 1                                |
| Московский государственный технический университет гражданской авиации<br>Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова | 2                                |
| Государственный университет управления, г. Москва<br>ФГБОУ ВО "Волгоградская государственная академия физической культуры"        | 3                                |



Таблица 4. Результативность руководителей конкурсных работ

| Ф.И.О. руководителя   | Место участника (-ов)<br>в конкурсе |
|---|-------------------------------------|
| Авдиенко Ирина Михайловна<br>Баева Инна Сергеевна<br>Братчикова Маргарита Владимировна<br>Глот Ирина Игоревна<br>Горбачева Диана Александровна<br>Ивченко Валентина Александровна<br>Костина Анна Иосифовна<br>Смирнова Елена Викторовна<br>Таишева Гузель Равгатовна   | 1                                   |
| Глушаченков Кирилл Алексеевич<br>Дмитриева Елена Борисовна, Котова Ольга Владимировна<br>Ершова Елена Викторовна<br>Зуева Карина Олеговна<br>Калашникова Наталья Афанасьевна<br>Ларина Елена Александровна<br>Николаева Светлана Андреевна<br>Родионова Ирина Владимировна<br>Солтан Ольга Геннадиевна                                  | 2                                   |
| Абдрахманова Ирина Владимировна, Лущик Ирина Владимировна<br>Иванов Геннадий Валерьевич<br>Камкин Дмитрий Мстиславович<br>Килик Елена Юрьевна<br>Ковальская Татьяна Николаевна<br>Королёва Любовь Павловна<br>Сердечный Денис Владимирович<br>Солодянкин Александр Анатольевич<br>Фролова Наталия Владимировна<br>Холкина Ирина Львовна | 3                                   |

## Победители и призеры Заключительного этапа конкурса

10-11 классы

*1 место*

**Апичин Алексей Михайлович**

**МБОУ "Емецкая СОШ", Архангельская область**

Научно-исследовательский проект "Сравнительная оценка антропогенных загрязнений от автотранспорта в разных районах села Емецка Холмогорского района Архангельской области"

**Филиппович Маргарита Алексеевна**

**МБОУ «Лицей №136 имени Героя Российской Федерации Сидорова Романа Викторовича», г. Новосибирск**

Научно-исследовательская работа "Роль ферментов в очищении загрязненных почв. Влияние сорбентов на микробиологические показатели нефтезагрязненной и незагрязненной почвы"

*2 место*

**Костина Анна Алексеевна**

**ГБОУ ДО РА "Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея" ДТ "Кванториум", г. Майкоп**

Научно-исследовательская работа "Природный экологический каркас ООПТ Республики Адыгея"

**Лестева Софья Сергеевна**

**МОУ Гимназия №16, г. Волгоград**

Исследовательская работа "Вторичная переработка полимерных материалов"

*3 место*

**Положенко Екатерина Владимировна**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80 г. Владивостока», Приморский край**

Индивидуальный проект "Проблемы утилизации шин на основе материалов исследования 64-го микрорайона г. Владивостока"

**Соловьев Кирилл Михайлович**

**МБОУ "Черноголовская СОШ", г. Черноголовка, Московская область**

Исследовательский проект "Переработка минералов хвостохранилищ Ловозерского щелочного массива"

5-9 классы

*1 место*

**Карабчевская Мария, Варнавская Екатерина**

**ГБОУ Школа №1158, г. Москва**

Индивидуальный проект "Влияние окрашивания волос на их здоровье"

**Станпакова Анна Алексеевна**

**ГБОУ Лицей № 408 Пушкинского района г. Санкт-Петербурга**

Проектная работа “Путеводитель по архитектурной флоре и фауне, камнерезному искусству мастеров дворцово-паркового ансамбля Царского Села (г. Пушкина)”

*2 место*

**Баранова Олеся Александровна, Касимова Алина Евгеньевна**

МБОУ СОШ №12, г. Нижний Тагил, Свердловская область

Исследовательский проект “Использование сосны обыкновенной в качестве биоиндикатора окружающей среды”

**Честнягина Альбина Сергеевна, Лапицкий Максим Константинович**

МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4 с УИОП, Московская область

Исследовательская работа “Выделение из почвы азотофиксирующих бактерий Азотобактер и их влияние на укоренение растений”

*3 место*

**Беляева Алекса Олеговна**

МБОУ Гимназия №10, г. Челябинск

Исследовательский проект “Эко-привычки”

**Очиров Дмитрий Анатольевич**

ФГКОУ “Волгоградский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации имени Ф.Ф.Слипченко”

Исследовательская работа “Изучение морфометрических показателей в микропопуляциях лягушки озёрной разных мест обитания”

1-4 классы

*1 место*

**Булда Александра Анатольевна**

МБОУ ЦО №29, пос. Зелёный, Московская область

Проектная работа “Сколько стоит пожар в лесу?”

**Минин Роман Андреевич**

Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка, г. Киров

Исследовательский проект “Чисто не там, где прибирают, а там, где не мусорят”

*2 место*

**Богатырева Дали Александровна**

МБОУ СОШ № 100, г. Краснодар, Краснодарский край

Индивидуальный проект “Гастрономическое путешествие Колобка по Краснодарскому краю”

**Пасечник Валерия, Демченко Андрей, Тынчерова Дарина**

МОУ СОШ №3 им. В.Н. Щеголева ЗАТО Светлый, Саратовская область

Исследовательский проект “Экология здоровья школьной сумки”

*3 место*

**Богатырева Дали Александровна**

МУ ДО «Мала Академия», Краснодар, Краснодарский край

Проект “Зеленый пылесос”

**Трунов Родион Александрович**

Детский технопарк "Кванториум", г. Новосибирск

Экологический проект "Лавочка-Зарядка"

ВПО

*1 место*

**Кашта Кристина Викторовна**

Краснодарский государственный институт культуры

Проект вегетарианской ярмарки "ЭкоЕды" в г. Краснодаре

**Торлопов Лев Витальевич**

ЧОУ ВО "Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова"

Проектная работа "Эффективное управление энергоиспользованием солнечного света при решении вопросов повсеместной экономии электроэнергии"

*2 место*

**Галыч Олег Валерьевич**

Московский государственный технический университет гражданской авиации

Творческая работа "Студенческий фоторепортаж с соревнований МГТУ ГА 2022 "Легкая атлетика и природа едины"

**Симонова Елизавета Сергеевна, Четверикова Елизавета Андреевна**

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

Исследовательский проект "Ecotourism in the Altai Republic"

*3 место*

**Сетраков Даниил Александрович**

ФГБОУ ВО "Волгоградская государственная академия физической культуры"

Презентация "Исследование современных технологий биомеханического анализа движений в изучении механизмов спортивных травм"

**Цыбенко Валерия Александровна**

Государственный университет управления, г. Москва

Исследовательская работа "Система переработки органических и пищевых отходов с использованием специальных червей"

СПО

*1 место*

**Кушнерева Наталья Михайловна**

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж ФГБОУ ВО "АГУ", Республика Адыгея

Проект "Создание туристской зоны с апидомиками "Пчелиный рай" в Республике Адыгея"

**Тульнева Юлия Владимировна**

Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж ФГБОУ ВО "АГУ", Республика Адыгея

Доклад "Современное развитие этнотуризма в Республике Адыгея"

*2 место*

**Токарев Данил Андреевич**

ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта",  
Свердловская область

Презентация "Виртуальная экскурсия по заповеднику "Денежкин камень"

**Чудинова Венера Фанзиловна**

Нижнетагильский педагогический колледж №1, Свердловская область

Проект "Система экологического волонтерского наставничества студентов "Эко-поколение"

*3 место*

**Портная Алина Сергеевна**

ОГБПОУ "Томский лесотехнический техникум"

Проект "Озеленение территории городской площади г. Томска с применением современных информационных технологий 3D-моделирования"

**Терещенко Виктор**

Хабаровский промышленно-экономический техникум

Исследовательский проект "Экологические аспекты использования воды на примере автомойки, как локального источника загрязнения окружающей среды"

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

# **ECO Life 2022/2023**

III Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских, научно-популярных проектов:  
Итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 31.05.2023 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).

Заказ ECO-2022/2023

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

e-mail: izdatel@sowa-ru.com