Stars of Science and Education, РусАльянс Сова

Хорошие книги – верные друзья 2022/2023

II Международный литературно-творческий конкурс

Итоговый отчет

РусАльянс «Сова»

2023

Stars of Science and Education

УДК 373.1
ББК 74.2
Я11

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова и организационного комитета конкурса Stars of Science and Education.

Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2022/23 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788)

И889 Хорошие книги – верные друзья 2022/2023: II Международный литературно-творческий конкурс: Итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2023. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о II Международном литературно-творческом конкурсе «Хорошие книги – верные друзья» 2022/2023, который проводился в период 01.09.2022 – 30.05.2023. стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся путем совершенствования развития литературно-творческих, исследовательских способностей, навыков исследовательского поведения, повышения интереса к учебе.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

© РусАльянс Сова, 2023

Оглавление

Основные сведения о конкурсе 5
Общие положения 5
Участники 5
Конкурсные работы 7
Оценка конкурсных работ 8
Методика оценки 8
Оценка конкурсных работ 10
Результаты конкурса 11
Результаты Промежуточного этапа конкурса 11
Победители и призеры Промежуточного этапа конкурса 11
Результаты Заключительного этапа конкурса 12
Результативность учебных заведений и руководителей 13
Победители и призеры Заключительного этапа конкурса 15
10-11 классы 15
1 место 15
2 место 16
3 место 16
5-9 классы 16
1 место 16
2 место 16
3 место 16
1-4 классы 17
1 место 17
2 место 17
3 место 17
ВПО 17
1 место 17

2 место 18
3 место 18
СПО 18
1 место 18
2 место 18
3 место 18

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса 5
Рисунок 2. Страны – участники конкурса 6
Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и образовательным ступеням 6
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам 7
Рисунок 5. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ 8
Рисунок 6. Лингвистическая шкала оценок 9
Рисунок 7. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням 10
Рисунок 8. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ 10
Рисунок 9. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам 11
Рисунок 10. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам 12
Рисунок 11. Страны, представившие победителей конкурса (1 место) 12

Список таблиц

Таблица 1. Результативность средних общеобразовательных учебных заведений 13
Таблица 2. Результативность средних профессиональных учебных заведений 14
Таблица 3. Результативность высших учебных заведений 14
Таблица 4. Результативность руководителей конкурсных работ 14

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: II Международный литературно-творческий конкурс “Хорошие книги – верные друзья”, 2022/2023

Статус конкурса: II Международный литературно-творческий конкурс. Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2022/23 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788)

Дата проведения конкурса: 01.09.2022 – 30.05.2023

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, Россия, г. Москва.

Сетевой адрес: https://sowa-ru.com

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное

Информационный партнер: ПроКонференции.РФ

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019)

Цели конкурса: поддержка и содействие в привлечении молодых ученых к проведению перспективных научных исследований в области физической культуры и спорта.

Участники – обучающиеся и педагоги всех уровней образования (высшего, среднего профессионального, общего среднего и начального образования).

Количество участников: обучающиеся и педагоги 247 средних общеобразовательных, средних профессиональных и высших учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Беларусь, Казахстан, Россия.

Формы конкурсных работ:

- Видеоролик
- Викторина
- Исследовательская работа
- Исследовательский проект
- Легенда
- Отзыв о книге
- Презентация
- Рецензия
- Сочинение
- Статья
- Стихотворение
- Эссе

Критерии оценки конкурсных работ: ценностные, содержательные и организационные критерии.

Оценка конкурсных работ. В качестве основных методов оценки конкурсных работ используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Промежуточные итоги подводятся еженедельно, результаты на сайте конкурса.

Финал конкурса: итоги подводятся в личном первенстве по уровням образования и карьерного роста, направлениям, формам конкурсных работ, а также формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ (ТОП-5).

Участники

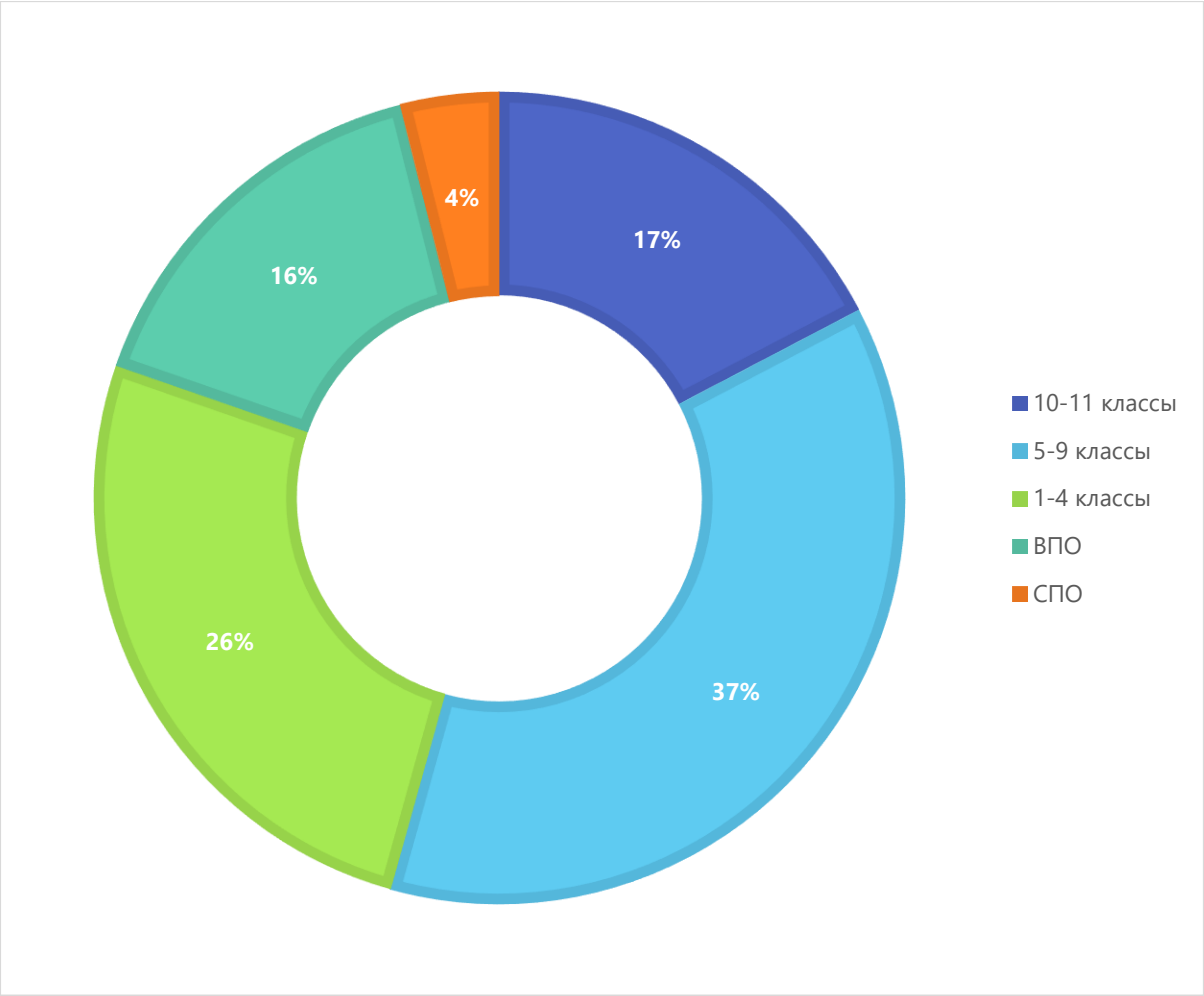

Рисунок 1. Структура участников конкурса

Рисунок 2. Страны – участники конкурса

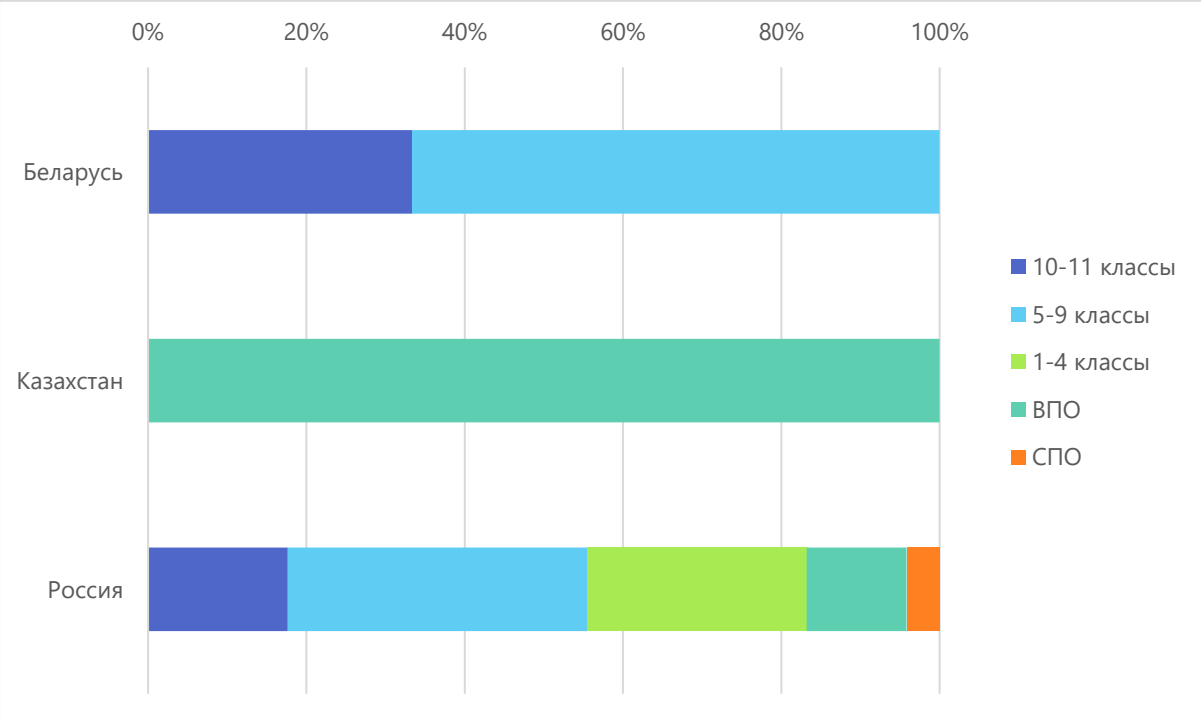

Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и образовательным ступеням

Конкурсные работы

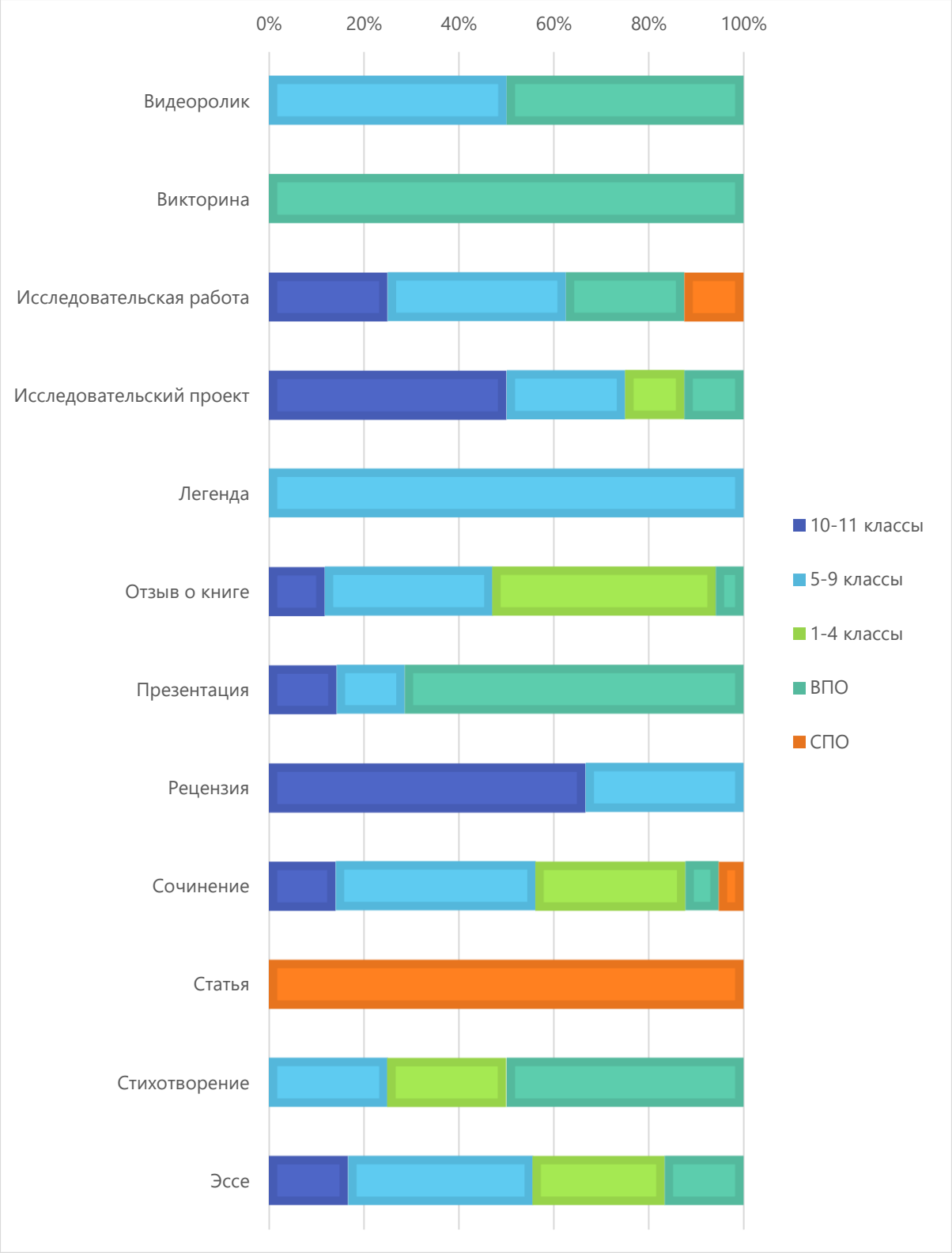

Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных работ осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.

В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных работ используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня образования/карьерного роста и формы конкурсной работы.

Рисунок 5. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ

Ценностные критерии

Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям; степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам; степень соответствия реально достигаемых результатов, планируемым и реализуемым.

Содержательные критерии

Соответствие работы заявленной отрасли наук; уровень овладения соответствующими компетенциями; актуальность поставленной задачи; владение автором научным аппаратом; умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи работы; оригинальность методов решения задач, поставленных в работе; новизна полученных результатов; сформулированность и аргументированность собственного мнения; значение результатов работы; уровень проработанности работы, решения задач.

Организационные критерии

Оформление работы; оформление конкурсной заявки.

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется лингвистическая шкала оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):

Рисунок 6. Лингвистическая шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по ступеням образования и карьерного роста, формам конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ

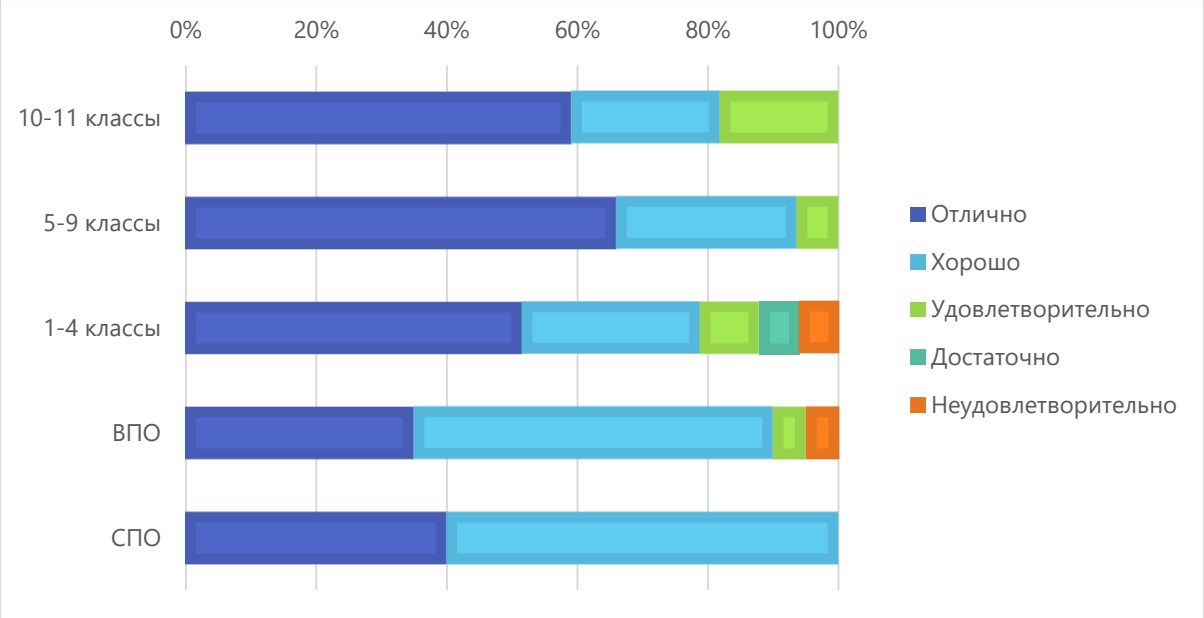

Рисунок 7. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням

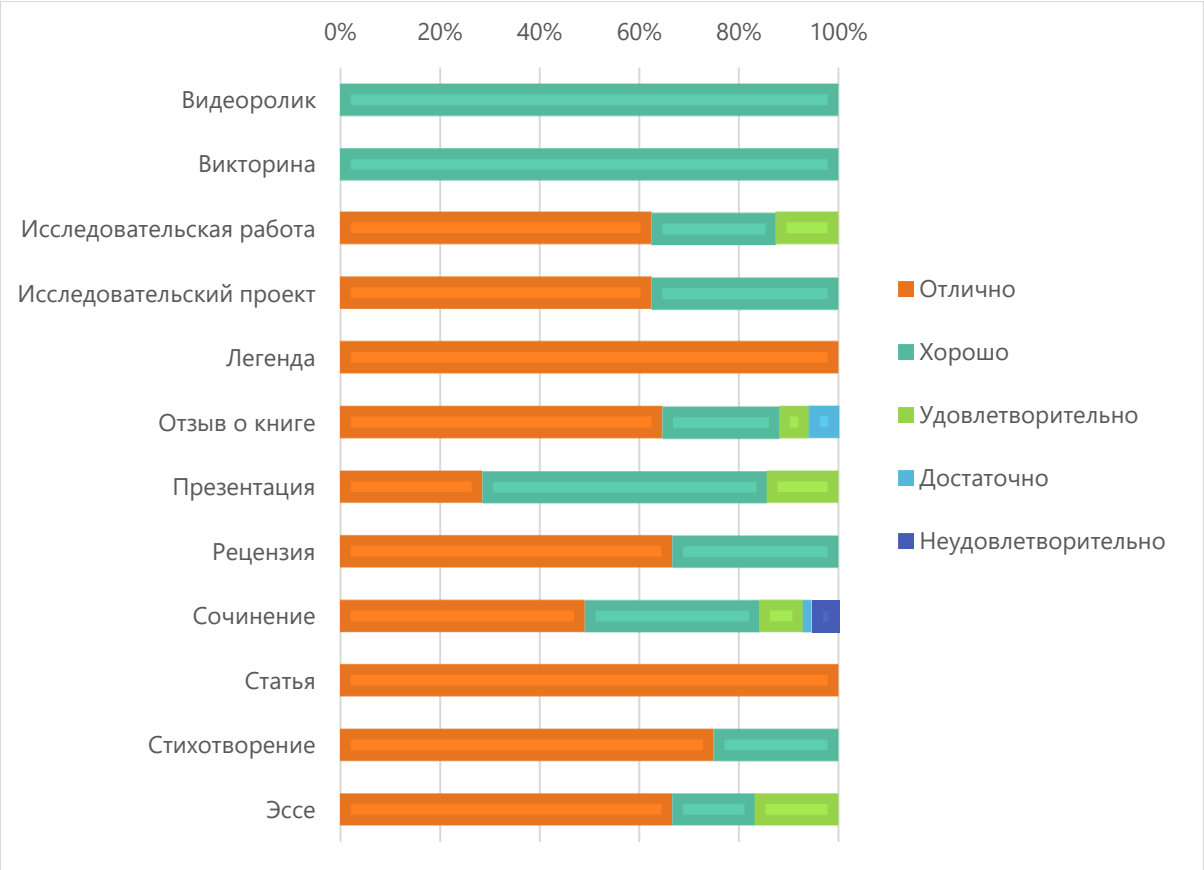

Рисунок 8. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ

Результаты конкурса

Результаты Промежуточного этапа конкурса

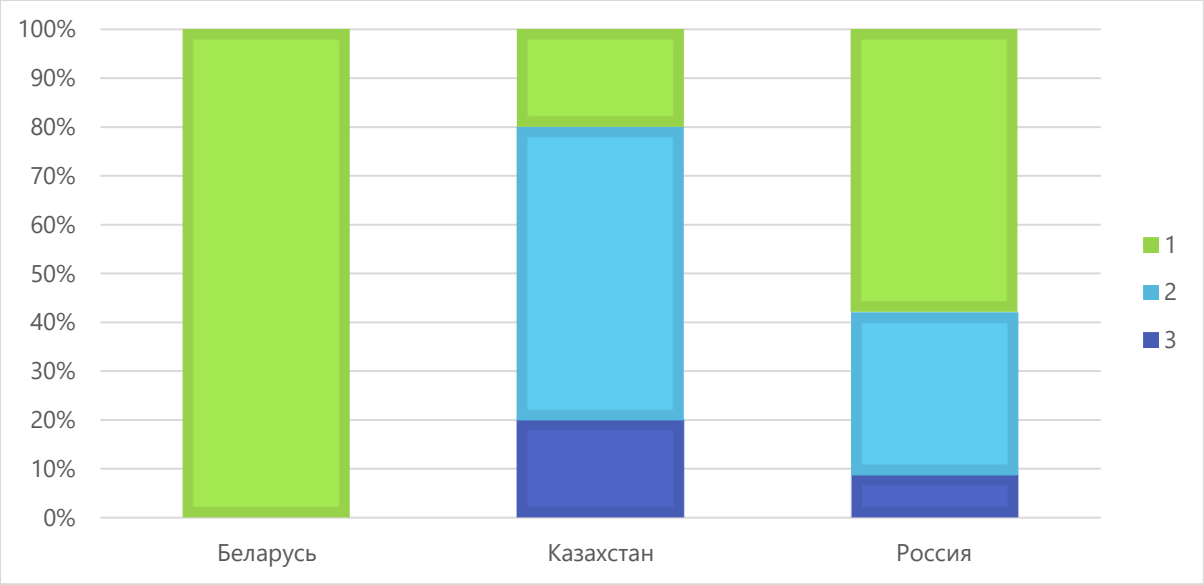

Рисунок 9. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам

Победители и призеры Промежуточного этапа конкурса

Победители и призеры промежуточного этапа награждены Дипломами с указанием занятого места и участвуют в Заключительном этапе конкурса. Конкурсные работы размещены на странице конкурса на портале научно-образовательного проекта Stars of Science and Education.

Результаты Заключительного этапа конкурса

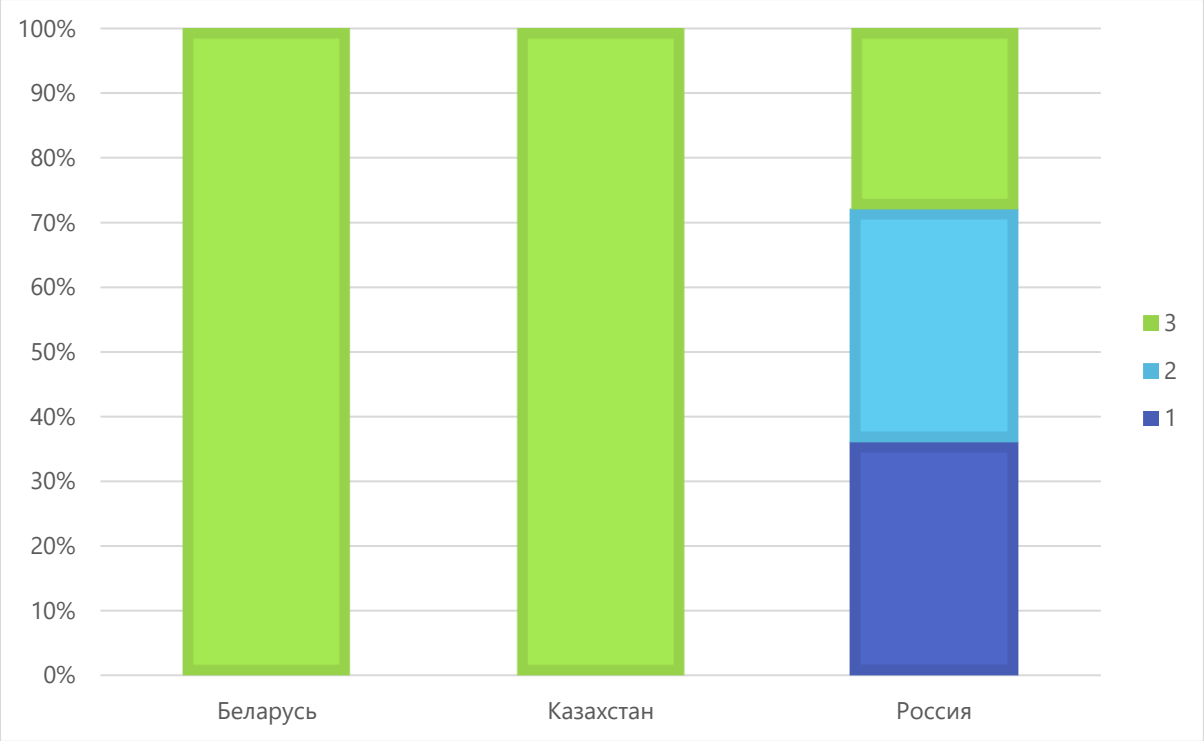

Рисунок 10. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам

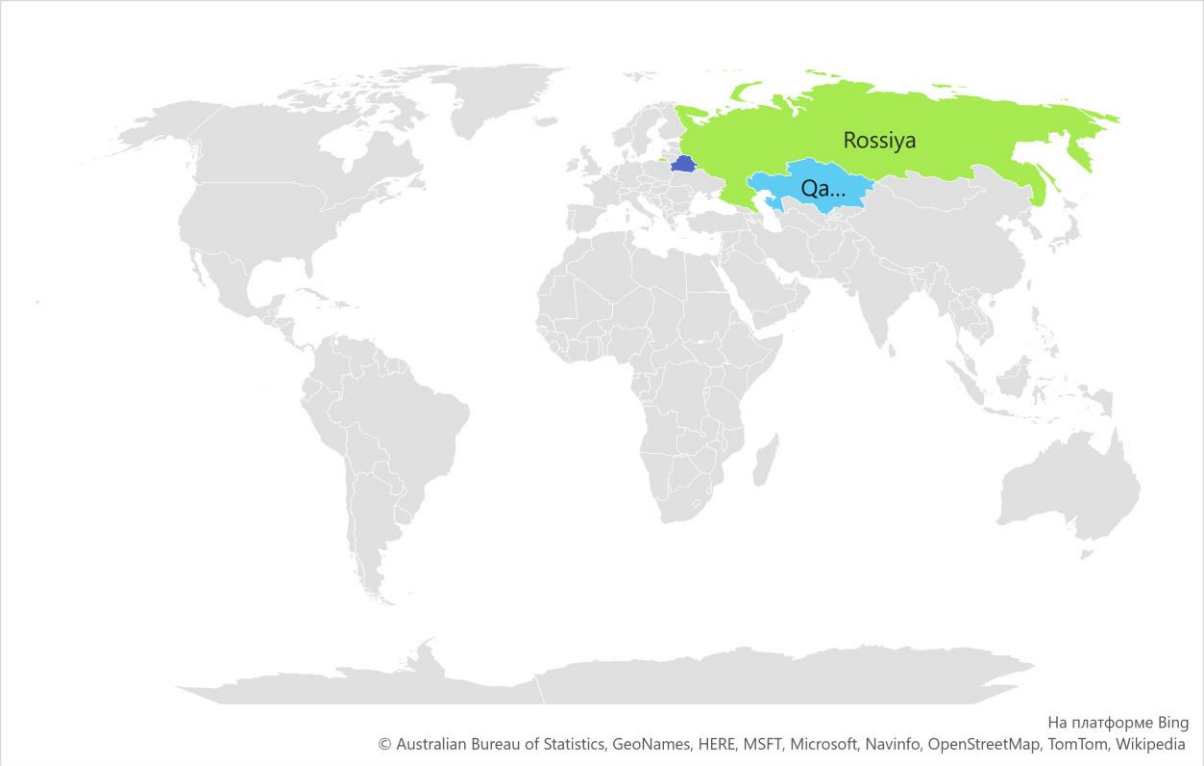

Рисунок 11. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)

Результативность учебных заведений и руководителей

Таблица 1. Результативность средних общеобразовательных учебных заведений

Учебные заведения	Место участника (-ов) в конкурсе
МАОУ Зареченская СОШ, г. Москва МБОУ "Гимназия №1 имени А.Н.Барсукова", г. Ковров, Владимирская область МОУ СОШ Лесновский ЦО, Ленинградская область МОУ Средняя общеобразовательная школа № 13, г. Егорьевск, Московская область МОУ Средняя общеобразовательная школа №13, г. Егорьевск, Московская область	1
ГБОУ СОШ №230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка, г.о. Кинель, Самарская область МБОУ "СОШ №100 имени академика В.С. Пустовойта", г. Краснодар, Краснодарский край МБОУ СОШ с. Гнилуша, Липецкая область МОБУ "Якутская городская национальная гимназия им. А.Г. и Н.К. Чиряевых" МОУ ВСОШ №2, г. Волоколамск, Московская область	2
ГБОУ СОШ N111 с углублённым изучением немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга ГУО "Средняя школа №9 г. Молодечно", Республика Беларусь МАОУ "Полилингвальная многопрофильная школа №23", г. Стерлитамак, Республика Башкортостан МБОУ "СОШ №2 им. Ю.К .Шхачемукова", а. Хатукай, Республика Адыгея МБОУ "СОШ №2" а. Хатукай, Республика Адыгея МБОУ Мало-Вяземская СОШ, Московская область	3

Таблица 2. Результативность средних профессиональных учебных заведений

Учебные заведения	Место участника (-ов) в конкурсе
ГБПОУ "Горловский колледж городского хозяйства", Донецкая Народная Республика	1
Чеченский государственный педагогический колледж, г. Грозный	2
ГБПОУ "Сызранский медико-гуманитарный колледж", Самарская область	3

Таблица 3. Результативность высших учебных заведений

Учебные заведения	Место участника (-ов) в конкурсе
Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПбГИКиТ)	1
Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПбГИКиТ)	2
Кызылординский университет имени Коркыт Ата, Казахстан Самарский государственный университет путей сообщения	3

Таблица 4. Результативность руководителей конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место участника (-ов) в конкурсе
Гульницкая Любовь Васильевна Карбиевская Ольга Станиславовна Куранова Татьяна Александровна Левшина Наталия Ивановна Федосеенко Наталья Геннадьевна Федяй Эвелина Викторовна	1

Феофанова Наталья Владимировна	
Дешко Ольга Петровна Зябликова Марина Георгиевна Илларионова Венера Илларионовна Исаева Рауза Исаевна Лебедева Елена Вадимовна Лысых Любовь Васильевна Полынская Ирина Евгеньевна Федосеенко Наталья Геннадьевна	2
Артемьева Наталия Михайловна Баронова Наталья Александровна Веремей Инесса Львовна Голубева Елена Юрьевна Жарбулова Сауле Траровна Нагаева Эльвера Сафуановна Подолян Татьяна Николаевна Стафий Мария Валерьевна Сыропятова Лина Сергеевна	3

Победители и призеры Заключительного этапа конкурса

10-11 классы

1 место

Алексеенко Анастасия Васильевна

МБОУ "Гимназия №1 имени А.Н.Барсукова", г. Ковров, Владимирская область

Исследовательский проект “Судьба любящей женщины в творчестве Н.А.Некрасова”

Маругин Иван Ильич

МОУ Средняя общеобразовательная школа №13, г. Егорьевск, Московская область

Отзыв о книге “Моё вдохновение по книге Нисона Хонза “Дорога жизни”

2 место

Жукова Алина

ГБОУ СОШ №230 с углубленным изучением химии и биологии Фрунзенского района, г. Санкт-Петербург

Эссе “Волшебная сила сочувствия и сострадания (по рассказам А.П. Платонова “Юшка” и “В прекрасном и яростном мире”)

Окоемова Дайаана Алексеевна

МОБУ "Якутская городская национальная гимназия им. А.Г. и Н.К. Чиряевых"

Научно-исследовательский проект “Анализ перевода поэмы А.А. Ахматовой “Реквием” Сардааной Амгинской”

3 место

Стафий Алиса, Стафий Егор

МБОУ Мало-Вяземская СОШ, Московская область

Рассказ “Рождественская благодать” (по мотивам произведения Ф.М. Достоевского “Мальчик у Христа на елке”)

Чуйкевич Ксения Александровна

ГУО "Средняя школа №9 г. Молодечно", Республика Беларусь

Эссе “Здравствуйте, уважаемый Фёдор Михайлович!”

5-9 классы

1 место

Михно Виктория Сергеевна

МОУ СОШ Лесновский ЦО, Ленинградская область

Исследовательская работа “Семантика слова “дорога” в сказке “Маленький принц” Антуана де Сент-Экзюпери и в притчах Феликса Кривина “Дорога” и “Мелочи жизни”

Терентьев Ярослав

МАОУ Зареченская СОШ, г. Москва

Отзыв о серии книг “Гарри Поттер” Дж. Роулинг

2 место

Зотеева Анастасия

ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка, г.о. Кинель, Самарская область

Сочинение “Человечеству нужна доброта” (по рассказу В.М. Шукшина “Чудик”)

Камнев Александр

МБОУ СОШ с. Гнилуша, Липецкая область

Сочинение “Любовь к Родине в произведениях М.М. Пришвина”

3 место

Байгубакова Ильдана Ильгамовна

МАОУ "Полилингвальная многопрофильная школа №23", г. Стерлитамак, Республика Башкортостан

Эссе “Детство, отданное за Победу” (по рассказу писателя–юбиляра Катаева Валентина Петровича “Сын полка”)

Литвиненко Ксения Алексеевна

МБОУ "СОШ №2 им. Ю.К .Шхачемукова", а. Хатукай, Республика Адыгея

Сочинение “Победа добра над злом в сказке С.Т. Аксакова “Аленький цветочек”

1-4 классы

1 место

Вуколова Дарья Сергеевна

МАОУ Зареченская СОШ, г. Москва

Отзыв на сказку “Гадкий утенок” Г.Х. Андресена”

Прошкин Иван Евгеньевич

МОУ Средняя общеобразовательная школа № 13, г. Егорьевск, Московская область

Отзыв о книгах авторов Б. Раевского, Ж. Браун, Н. Надеждиной и К. Хромова под названием «Пионеры-герои»

2 место

Ковалев Егор Дмитриевич

МБОУ "СОШ №100 имени академика В.С. Пустовойта", г. Краснодар, Краснодарский край

Отзыв о манге Масаси Кисимото “Наруто”

Пискунова Юлия Евгеньевна

МОУ ВСОШ №2, г. Волоколамск, Московская область

Письмо «О мужестве и самоотверженности русского народа в «Битве за Москву» С.П. Алексеева»

3 место

Булгарь Анастасия Григорьевна

МБОУ "СОШ №2" а. Хатукай, Республика Адыгея

Сочинение “Моя любимая книга. В.Ю. Драгунский “Денискины рассказы”

Дворцов Леонид

ГБОУ СОШ N111 с углублённым изучениеи немецкого языка Калининского района Санкт-Петербурга

Эссе “Динозавры и их сказочные “братья”-драконы” (по русским народным сказкам “Бой на Калиновом мосту”, “Добрыня Никитич и Змей Горыныч” и сказке А.Н. Афанасьева “Хрустальная гора”)

ВПО

1 место

Глушкова Кира Евгеньевна, Гаетбаева Гульназ Гайфулловна, Кривошеева Арина Александровна, Круговых Ангелина Анатольевна, Тишина Олеся Владимировна.

Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова

Викторина по сказкам с элементами геймификации образовательного процесса «Миссис Белкина»

Иванова Наталья Александровна

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПбГИКиТ)

Эссе “Ася” – детские впечатления и новые смыслы. Одна повесть о любви на всю жизнь (по повести «Ася» по Ивана Тургенева)

2 место

Андрианова Ольга Владимировна

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПбГИКиТ)

Эссе “Повесть Антуана де Сент-Экзюпери “Маленький принц”

Корешкова Екатерина Алексеевна

Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения (СПбГИКиТ)

Лирическое стихотворение “Сашка” (По мотивам повести В. Л. Кондратьева)

3 место

Галичанина Варвара Дмитриевна

Филиал СамГУПС в г. Ижевске

Исследовательская работа “Мои любимые книги” (по произведению Дж. Бойн “Мальчик в полосатой пижаме”)

Жаксылык Аруза , Омар Жазира

Кызылординский университет имени Коркыт Ата, Казахстан

Презентация “Сказки братьев Гримм: “Белоснежка”, “Рапунцель”, “Король-лягушонок”

СПО

1 место

Лукьянова Альбина Андреевна

ГБПОУ "Горловский колледж городского хозяйства", ДНР

Статья “Эволюция темы любви в прозе А.И. Куприна”

2 место

Бултукаев Ибрагим Магомедович

Чеченский государственный педагогический колледж, г. Грозный

Сочинение по рассказу М.А. Шолохова “Судьба человека”

3 место

Исакова Кира

ГБПОУ "Сызранский медико-гуманитарный колледж", Самарская область

Сочинение-рассуждение по повести Н.В. Гоголя “Портрет”

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

Хорошие книги – верные друзья 2022/2023

II Международный литературно-творческий конкурс: Итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 31.05.2023 г.
Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).
Заказ KD-2022/2023
Stars of Science and Education
РусАльянс Сова, г. Москва
e-mail: izdatel@sowa-ru.com