**Здравствуйте уважаемые члены государственной аттестационной комиссии.**

**Уважаемый председатель комиссии и все присутствующие.**

**Вашему вниманию представляем доклад на тему:**

 **ПРИВЛЕЧЕНИЕ И СОХРАНЕНИЕ КОНТИНГЕНТА ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОЛЬНОЙ БОРЬБОЙ В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Актуальность темы.** Одна из современных тенденций массового детского спорта – стремление сохранить количество детей, пришедших в него.

Спортивные школы и клубы, занимающиеся подготовкой единоборцев, испытывают нехватку занимающихся на этапе начальной подготовки. Высокая конкуренция внутри вида спорта, так и переход занимающихся в другие виды спорта не позволяют проводить спортивный отбор из достаточного количества спортсменов. Исследования форм и методов привлечения занимающихся, а также мотивационной составляющей способствует увеличению количества занимающихся в секции.

**Цель исследования -** на основе анализа причин ухода детей из секции разработать (рекомендации) сохранения контингента и проверить их эффективность.

**Задачи исследования**

- проанализировать научно-методическую литературу и прочие информационные источники по проблемам привлечения и сохранения детей в спортивной секции;

− разработать рекомендации сохранения контингента для тренеров по вольной борьбе;

− экспериментально установить эффективность разработанных рекомендаций для сохранения детского контингента.

**Объект исследования:** дети 7-10 лет, желающие заниматься вольной борьбой.

**Предмет исследования:** методика привлечения занимающихся вольной борьбой в группы начальной подготовки.

**В исследовании предполагалось,** что использование подходящих средств и методов привлечения и сохранения контингента в группах начальной подготовки по вольной борьбе позволит увеличить количество занимающихся и повысить качество спортивного отбора.

**Теоретическая значимость.** Изучена организация тренировочного процесса в вольной борьбе, раскрыты возрастные особенности мотивации выбора секции единоборств. Выявлено, что преобладающими мотивами при выборе секции единоборств является воздействие рекламы, влияние друзей и выбор родителей. Изучены и выявлены наиболее эффективные методы привлечения детей в группы начальной подготовки по вольной борьбе. Определены способы сохранения контингента занимающихся единоборствами.

**Практическая значимость.** Разработана методика привлечения занимающихся в секции единоборств может быть использована в детско-юношеских спортивных школах, школах олимпийского резерва, спортивных клубах, общеобразовательных школах.

 **Организация исследования**

Основной эксперимент проводился на базе ГБУ МО СШОР по единоборствам г. Орехово-Зуево в течении 9 месяцев с сентября 2021 по май 2022 г. Для эксперимента были выбраны 2 группы начальной подготовки набора 2021 года, которые были разделены на контрольную и экспериментальную по 15 человек в каждой. Возраст детей в группах 7-9 лет. При формировании экспериментальной группы мы руководствовались нормативами общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта "спортивная борьба" рекомендованными приказом Минспорта России.

 **Методы исследования**

Поставленные в настоящей работе задачи потребовали применения следующих методов исследования:

* 1. Анализ научно-методической литературы;
* 2. Анкетирование;
* 3. Педагогическое наблюдение;
* 4. Педагогический эксперимент;
* 5. Сравнительный анализ;
* 6. Математическая обработка результатов;

**Результаты исследования и их обсуждение**

В начале эксперимента были выявлены мотивы, проявляющиеся при выборе единоборств; мотивы, проявляющиеся в процессе занятий спортивными единоборствами; мотивы, побуждающие к занятиям единоборствами.

Результаты проведенных опросов представлены на рисунках 1-4.

Так преобладающими причинами выбора секции единоборств являются: друзья (40%), влияние рекламы (29%), желание родителей (21%). Наименее значимой причиной оказалось стремление быть похожим на кумира (10%) (рис. 1).

Рис. 1. Мотивы, проявляющиеся при выборе единоборств

Главным мотивом, возникающим в процессе занятий единоборствами является желание стать сильным и здоровым - 55%, желание уметь защищать себя и своих близких приводит в зал борьбы 20% детей, 15% - идут заниматься единоборствами, чтобы подготовить себя к карьере в армии, силовых структурах или МЧС, а ещё 10% занимаются, чтобы достичь высоких спортивных результатов (рис. 2)

Рис. 2. Мотивы, проявляющиеся в процессе занятий спортивными единоборствами

Почти у половины (48%) занимающихся наибольший интерес вызывает техническая подготовка, на втором месте идёт боевая подготовка (26%), общую физическую подготовку и оздоровительную направленность считают важной 16% и 10% занимающихся соответственно (рис. 3).

Рис. 3. Мотивы, побуждающие к занятиям единоборствами

4) Наиболее интересными упражнениями 42% опрошенных считают разучивание приёмов в условиях боя. На втором месте идут спарринги – 26%, 18% занимающихся считают наиболее интересными спортивные и подвижные игры. Лишь 14% детей интересны упражнения на снарядах (рис. 4).

Рис. 4. Упражнения, вызывающие наибольший интерес у занимающихся единоборствами.

Далее, в течении 9 месяцев, мы наблюдали две группы юных спортсменов, контрольную и экспериментальную. Контрольная группа занималась по общепринятой в спортивной школе программе, экспериментальная придерживалась наших методических указаний. Перед началом занятий было проведено тестирование детей на основе нормативов ОФП и СФП для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта "спортивная борьба" рекомендованных Минспортом России, на основе которых в группу начальной подготовки были зачисленны 15 человек. Перед началом занятий все дети были обеспечены экипировкой (борцовками и борцовским трико). В тренировочный процесс активно включались подвижные игры, способствующие развитию различных физических качеств, которые проводились как в зале, так и на улице. Перед началом учебно-тренировочного года перед юными спортсменами были проведены показательные выступления, в которых показали свое мастерство борцы 3-го года обучения. Так же в середине (примерно через 4,5 месяца) и в конце (через 9 месяцев) мы провели контрольные испытания, где в торжественной обстановке наградили детей, которые достигли наивысших результатов. Те, кто не занял призовых мест получали грамоты за личные достижения.

Результаты эксперимента. За время проведения эксперимента покинули секцию 2 человека из экспериментальной группы и 6 человек из контрольной, что соответственно составило 13,33% и 40% от общего числа занимающихся на начало эксперимента, что является подтверждением эффективности разработанных нами методических рекомендаций по привлечению и сохранению контингента в группах начальной подготовки по вольной борьбе (рис. 5).

Рис.5. Динамика оттока спортсменов в первый год занятий

**Выводы разрешите не зачитывать так как они прозвучали в исследовании.**

**Спасибо за внимание!**