**Болкунец Марина Анатольевна**

Преподаватель УО «Оршанский

государственный политехнический колледж»

Республика Беларусь

**«Экологическое воспитание учащихся с интеллектуальной недостаточностью»**

Я сорвал цветок, и он увял.

Я поймал мотылька, и он умер.

И тогда я понял, что прикоснуться

к красоте можно только сердцем.

Гвездослав Павол

В современном мире экологические проблемы становятся все более актуальными. Проблема экологического воспитания уже давно требует решения. Важно помнить, что наша планета – это единственный дом, который мы имеем. И только совместными усилиями мы сможем сохранить его для будущих поколений.

Во многих странах мира большое внимание уделяется проблеме формирования экологической культуры личности подрастающего поколения. Разрабатываются научные концепции, принимаются нормативные документы. Следовательно, система экологического образования и воспитания будет занимать все более приоритетное место в деятельности всех образовательных учреждений, в том числе учреждений, где получают образования дети с интеллектуальной недостаточностью.

В связи с этим особую актуальность приобретает необходимость обеспечить учащихся с интеллектуальной недостаточностью базовыми экологическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для осознанного поведения в окружающей среде. Познавательная деятельность детей с интеллектуальной недостаточностью существенно отличается от процесса познания нормального ребенка. У таких детей на всех этапах процесса познания имеют место элементы недоразвития, а в некоторых случаях атипичное развитие психических функций. В результате эти дети получают неполные, а парой искаженные представления об окружающем. Их опыт крайне беден.

Предлагаемый педагогический опыт представляет собой обогащение коррекционно-воспитательного процесса эффективными формами и методами экологического воспитания учащихся с интеллектуальной недостаточностью в системе специального образования.

Чтобы воспитательная среда являлась основой становления личности, она должна быть преобразована в воспитательное пространство, в котором учащемуся комфортно, интересно, где он занят увлекательной деятельностью.

Поскольку игровая форма создает мощный дополнительный ресурс эмоциональной привлекательности, учащимся предлагаются игровые технологии «Экогород».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика проектов | Формы и методы экологического воспитания | Даты международного экологического календаря |
| «Деревья нашего двора» | Прогулка-практиткум по правилам поведения в природе.  Прогулка-наблюдение «В поисках самого красивого дерева»  Прогулка-наблюдение «Осенние листья»  Прогулка-задание «Сбор природного материала для изготовления подарков ко Дню учителя»  Прогулка-задание «В гости к рябинке»  Прогулка-задание «Трудовой десант (по уборке листьев)»  Прогулка-задача «Установление уровня загрязнения воздуха»  Беседа «Для чего белят деревья»  Прогулка-задание «Уточнение плотности озеленения участка»  Конкурс рисунков «В каждом рисунке дерево»  Проведение опыта «Зачем плодам крылышки?»  Акция «Зеленый десант» (посадка деревьев и кустарников) | 16 сентября – Международный день охраны озонового слоя  17 сентября – День работников леса  22 апреля – Международный день Матери-Земли |
| «Бумажный бум!» | Линейка «Международный день без бумаги»  Акция «Повесь кормушку – спаси дерево!»  Организация и проведение социологического опроса «Что Вы знаете о ресурсосбережении»  Конкурс карнавальных костюмов из вторичных материалов  Выставка творческих работ «Волшебный мир бумаги»  Мастер-класс «Книги своими руками» | 26 октября – «Международный день бумаги» |
| «Поможем зимующим птицам» | Прогулка-задание «Сбор семян дикорастущих растений для подкормки птиц»  Неделя «Мастерская по изготовлению кормушек»  Экскурсия в краеведческий музей  Прогулка-задание «Развешивание кормушек на территории двора»  Конкурс семейных фотографий или видеороликов «Жизнь птиц зимой»  Прогулка-задание «Развешивание скворечников вместе с родителями» | 4 октября – Всемирный день защиты животных  12 ноября – Синичкин день  1 апреля – Международный день птиц |
| «Аптекарский огород» | Проведение опытов: «Как дышат растения?», «Какой газ выделяют растения на свету?», «Как увидеть движение воды через корни?»  Классный час «Выращивание овощных культур, лекарственных растений и способы ухода за ними»  Оформление выставки рисунков «От семечка к ростку»  Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями»  Изготовление ароматического саше  Прогулка-задание «Посадка рассады на клумбу» | 22 апреля – Международный день Матери-Земли |
| «Цветы к 8 Марта» | Экскурсия в ботанический сад  Викторина «Комнатные растения»  Фестиваль «Калейдоскоп цветов» | 10 января – День признательности комнатным растениям  18-22 апреля – Дни заповедников и национальных парков |
| «Телебарометр» | Ведение лэпбука «Домашняя метеостанция»  Экскурсия на метеорологическую станцию | 22 марта – Всемирный метеорологический день  15 мая – Международный день климата |
| Праздник «День Земли» | Игровые занятия «Экологический кодекс жителей Земли»  Акция «Посади дерево»  Экологический субботник «Зеленая весна»  Экскурсия по экологической тропе | 22 апреля – Международный день Матери-Земли |

Игровые технологии «Экогород» способны улучшить отношения между ее участниками, так как игровое взаимодействие предусматривает неформальное общение и позволяет раскрыть всем свои личностные качества, лучшие стороны своего характера; они повышают самооценку участников, ведь у них появляется возможность от слов перейти к практике и проверить свои способности.