

VI Международный конкурс исследовательских проектов школьников
«Древо жизни»

Тематическое направление
Педагогические науки
«Тренажер словарных слов»

Исполнитель: Одиноких Софья Александровна
Учащаяся 7 А класса
МАОУ Гимназия №177
Руководитель: Карасева Елена Алексеевна

г. Екатеринбург, 2023-2024

Содержание

Введение	3
Глава 1. Что такое словарное слово?	5
1.1. Виды словарей	5
1.2. Какие слова мы называем словарными?	7
Глава 2. Создание тренажера «Словарные слова»	10
Заключение	12
Список литературы	14
Приложение 1	15
Приложение 2	16
Приложение 3	17
Приложение 4	18
Приложение 5	19
Приложение 6	20
Приложение 7	21
Приложение 8	22
Приложение 9	23
Приложение 10	24
Приложение 11	25

Введение

Велик и могуч наш русский язык. В литературном русском языке насчитывается около 150000 слов. Именно такое количество зафиксировано в Большом академическом словаре русского языка («Словарь современного русского литературного языка»). А ведь есть еще свежие заимствования, жаргоны, диалекты, устаревшие и новые слова.

В начальной школе большая часть работы отводится изучению словарных слов. К ним обычно относятся русские и заимствованные слова, неологизмы и профессионализмы, написание которых не подчиняется правилам. Поэтому они требуют запоминания, а работа со словарными словами должна быть основательной.

Главная задача при изучении этих слов – научиться писать эти слова без ошибок. Работа по правописанию словарных слов – трудная и кропотливая. Написание этих слов должно оставаться в памяти на всю жизнь, ведь словарные слова, как и таблицу умножения, надо знать наизусть.

Но механическое заучивание слов утомляет ученика и не формирует интереса к учебному процессу. Чтобы запомнить словарные слова есть разные приемы. Этот процесс может быть веселым, если подключить воображение и дать полет фантазии. Для такой работы я предлагаю тренажёр словарных слов, который состоит из изученных слов.

Гипотезой моего проекта стало, что практическая отработка словарных слов поможет повысить уровень грамотности.

Цель – создать тренажер для отработки словарных слов.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал по данной теме, используя различные источники (книги, журналы, интернет ресурсы).
2. Узнать виды словарей.
3. Узнать способы запоминания словарных слов.
4. Создать тренажер для проверки словарных слов.

Объект исследования – слова с непроверяемым написанием

Предмет исследования – тренажер «Словарные слова», способствующий запоминанию слов с непроверяемым написанием

Свою исследовательскую работу я начала со сбора информации о словарных словах из ресурсов интернета и школьной библиотеки.

Методы исследования:

Теоретические: анализ информационных источников по теме исследования (книги, журналы, интернет-ресурсы).

Практические: моделирование (разработка презентации с использованием информационных технологий PowerPoint)

Практическая значимость: тренажер словарных слов облегчает процесс запоминания и делает обучение лёгким и интересным.

Структура работы. Исследовательский проект состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, включающего 13 наименований. Работа содержит 1 таблицу, 11 приложений.

Глава 1. Что такое словарное слово?

1.1. Виды словарей

В современном мире существует множество словарей. Одни помогают правильно писать слова, другие говорят об истории слова, третьи расширяют наш кругозор, приобщают к культуре. Известный писатель А.Франс писал: «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке!»

Разные источники по-разному определяют понятие «словарь»:

Словарь – книга или любой другой источник, информация в котором упорядочена (систематизирована) с помощью разбивки на небольшие статьи, отсортированные по названию или тематике.

Словарь – сборник слов, речений какого-либо языка, с толкованием или с переводом. Словари бывают общие и частные, обиходные и научные.

Словарь - книга, содержащая перечень слов, обычно с пояснениями, толкованиями или переводом на другой язык.

Таблица 1

Основные словари современного русского языка

Вид словаря	Информация о словаре	Название словарей
Толковый словарь	Объединяет в себе слова и объясняет их лексическое и фразеологическое значение.	1.«толковый словарь великорусского языка» составленный В.И. Далем. В словаре 200 000 слов и 30 000 пословиц. 2.«толковый словарь русского языка» автор: Ожегов С.И., около 100 000 слов. 3. «Большой толковый словарь современного русского языка» Д.Н. Ушаков, 180 000 слов и словосочетаний
Орфографический словарь	Словарь акцентирует внимание на правильном написании слова.	1.«Русский орфографический словарь», автор Лопатин В.В.

		<p>2. «Орфографический словарь» Д.Н. Ушаков. С.Е. Крючков.</p> <p>3. «Орфографический словарь русского языка для школьников» Н.Г. Ткаченко.</p>
Фразеологический словарь	Словарь содержит устойчивые выражения и словосочетания, в нем же крылатые фразы, пословицы поговорки.	<p>1.«Фразеологический словарь русского литературного языка», автор Федоров А.И. В словаре около 13 000 фразеологических единиц.</p> <p>2. «словарь русского языка» Н.В. Баско. В.И Зимин.</p> <p>3. «словарь русского языка» Н.А. Тихонов</p>
Словарь синонимов	В словаре указаны слова разные по звучанию, но одинаковые по смыслу.	<p>1.«Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений». Автор Гришина Е.А. Словарь содержит около 5 000 синонимических рядов.</p> <p>2. «словарь синонимов русского языка» З.Е. Александрова. Около 11 000 слов.</p> <p>3. «словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений» Н. Абрамов. Около 5000</p>
Этимологический	Словарь раскрывает этимологию	1.«Этимологический

словарь	слов и морфем, содержит информацию о фонетических и семантических изменениях слова во времени, углубляясь в историю рождения того или иного слова или словосочетания.	словарь», автор Максимилиан Фасмер. 2.«Этимологический словарь Крылова»
Терминологический словарь	Это глоссарий специализированного типа, представляющий собой список терминов по профилю какой-либо из наук (как правило, с их толкованием).	1.«Краткий философский словарь», жанр: философия, авторы: М.М. Розенталь, П.Ф. Юдин. 2. «Музыкальный энциклопедический словарь», жанр: научно-отраслевой справочник, коллектив авторов, главный редактор: Г.В. Келдыш. 3. «Поэтический словарь А.П.Квятковского», справочник теории поэзии, автор: А.П. Квятковский 4. «Словарь музыкальных терминов», главные редакторы: Ганс Генрих Эггебрехт, Альбрехт Ритмюллер.

1.2. Какие слова мы называем словарными?

В русском языке очень много слов с безударными гласными, которые нельзя проверить ударением, а также слов с непроверяемыми согласными. Таких слов очень много, в письменной речи школьника их число достигает несколько сотен. «Опасные слова» - слова с неясными, хитрыми звуками,

которые никакими правилами не проверишь. Но так как они все равно уже есть, люди научились запоминать их правильное написание.

Словарное слово – это слова, в которых написание некоторых букв не подчиняются правилам русского языка. Такие слова усваиваются запоминанием, с помощью орфографического словаря. Работа по обучению таким словам носит название словарной работы. Со словами с непроверяемыми написаниями мы встречаемся на каждом уроке. При запоминании словарных слов нам нужно не только запомнить написание непроверяемых слов, но также знать их произношение, поставить правильное ударение.

Изучив литературу, было выявлено несколько способов легкого запоминания словарных слов:

1. Изучение этимологии слова. Этимология – это наука, изучающая происхождение слова. Информацию о происхождении слова ученик начальных классов без труда сможет отыскать в этимологическом словаре. Проведя этимологический анализ некоторых словарных слов, выяснив их происхождение, узнав об источнике и времени появления слова, его способе образования, можно убедиться в том, что в некоторых случаях словарные слова можно проверить, зная их этимологию (Своё название корова получила по наличию рогов: от латинского кор - «рог», «корна» - «рогатая», «имеющая рога») (Приложение 1)

2. Метод «Подбор однокоренных слов» или «Дерево слов». Нужно нарисовать дерево, у которого корень – это корень словарного слова, а веточки – однокоренные слова. (Приложение 2)

3. Метод графических и звуковых ассоциаций позволяет запоминать слова на слух, и создавая зрительный образ - ассоциацию. (Приложение 3)

4. Составление и разгадывание ребусов и загадок. (Приложение 4)

5. Рифмы с другими словами в виде небольших стихотворений позволяют запоминать особенности написания словарного слова (Приложение 5)

6. Метод языкового анализа - данный метод включает приемы звукобуквенного анализа слов (Приложение 6).

7. Метод сопоставления тематических групп заучиваемых слов – формирование групп с похожими орфограммами (Приложение 7).

Глава 2. Создание тренажера «Словарные слова»

В школе, на уроках русского языка, изучение словарных слов включено в программу 1–8-го классов. Для каждого класса есть свой перечень.

Словарные слова, как и таблицу умножения, надо знать наизусть. Вот только таблица умножения помещается на половине тетрадной странички, а словарных слов - огромный толстый словарь, и написание этих слов не поддается никакой логике. Их надо учить и учить, часто возвращаясь к одному и тому же слову.

Интернет располагает огромным количеством идей, всевозможных мастер-классов, а также продажами готовых печатных тренажеров. Но я решила создать собственный уникальный тренажер, который поможет обучающимся начальной школы сформировать навык написания слов из словаря, обогатить словарный запас, сформировать орфографическую зоркость.

Известно, что 90 процентов поступающей в мозг информации человек получает через зрение. Именно поэтому «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». С помощью программы PowerPoint была создана презентация по словарным словам (Приложение 8). Презентация состоит из 41 слайдов. В программе можно задавать анимацию различными картинками и объектами. Используя эту возможность, создан тренажер «Вставь букву». При работе в этом тренажере необходимо догадаться, какая буква в слове пропущена (Приложение 9). Щелчком мыши указывается верная буква (Приложение 10). Если буква указана, верно, то она сама становится на пропущенное место. (Приложение 11). Если же она указана неверно, то буква не сдвинется с места. Наш тренажер – это игра, с помощью него можно легко запомнить правописание словарных слов.

Ресурс может быть использован на уроках русского языка как при фронтальной работе с классом (используя интерактивную доску), так и для индивидуальной работы при закреплении.

В процессе работы было решено, что продуктом нашего проекта могут пользоваться и учителя на своих уроках, и учащиеся начальной школы. Я считаю, что нам удалось достичь цели проекта. Игра со словами даёт не только положительный настрой на запоминание словарных слов, но и хороший результат.

Заключение

В ходе исследовательской работы мною было изучено понятие «словарь», «словарное слово». Словарь - сборник слов, речений какого-либо языка, с толкованием или с переводом. Словари бывают общие и частные, обиходные и научные. Словарное слово - это слова, в которых написание некоторых букв не подчиняются правилам русского языка. Были определены основные виды словарей в русском языке: толковый словарь, орфографический словарь, фразеологический словарь, словарь синонимов, этимологический словарь, терминологический словарь. Выявлены способы легкого запоминания словарных слов: Изучение этимологии слова. Этимология – это наука, изучающая происхождение слова, Метод «Подбор однокоренных слов» или «Дерево слов», Метод графических и звуковых ассоциаций, Составление и разгадывание ребусов и загадок, Рифмы, Метод языкового анализа, Метод сопоставления тематических групп заучиваемых слов.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что словарные слова, даже те, которые регулярно заучиваются на уроке, почему-то пишутся с ошибками. Это связано с тем, что механически выученные слова периодически забываются. Для того чтобы запомнить их навсегда, необходимо их ежедневное повторение.

Цель проекта достигнута. Для того чтобы механический процесс запоминания правописания словарных слов превратить в легкое занятие, нами была разработана презентация-тренажер «Словарные слова». Созданный тренажер – это игра, с помощью него можно легко, быстро и эффективно запомнить правописание словарных слов.

Гипотезу, которую я выдвигала, подтвердилась. Систематически проводя словарную работу с использованием презентации можно сформировать у себя орфографическую зоркость, грамотность, мышление, память. Работа над словом способствует развитию целого ряда мыслительных операций: наблюдение, сравнение, сопоставление,

установление сходства и различия, - она учит делать выводы и обобщения, быть грамотным и образованным.

Перспективы дальнейшей работы могут быть связаны с разработкой лэпбука о словарных словах. На каждое слово будет подобрано несколько способов, которые помогут запоминать словарные слова. Учащиеся смогут выбрать подходящую для себя «зацепку» для памяти. Если забудется что-то одно, то, «потянув» за какой-то другой образ, можно вспомнить написание слова.

Я считаю, что то, что человек придумывает сам, врезается в его память на всю жизнь, а с каждым созданным образом развивается фантазия – основа любой творческой деятельности. Хочется и дальше творить!

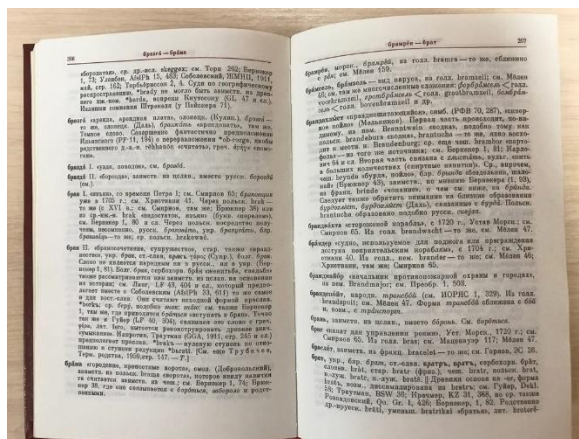
Список литературы

1. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка, <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C>)
2. Большая российская энциклопедия : [в 35 т.] / гл. ред. Ю. С. Осипов. – М. : Большая российская энциклопедия, 2004—2017// <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%8C>
3. Ж.: «Молодой ученый» №19 (123), октябрь 2016г., «К вопросу о методах работы со словарными словами в современной начальной школе», с.334-337.
4. Словарь современного русского литературного языка в 17-ти тт., 1948-1965г.
5. <https://fhd.multiurok.ru/f/e/c/fecb1f2f47f4226473bc34b5dd0fbb7183eb536f/img3.jpg>
6. <https://fhd.multiurok.ru/f/e/c/fecb1f2f47f4226473bc34b5dd0fbb7183eb536f/img5.jpg>
7. <https://infourok.ru/rifmovki-dlya-zapominaniya-slovarnih-slovrusskiy-yazik-klass-1847780.html>
8. <https://infourok.ru/metod-yarkih-associaciy-pri-zapominanii-slovarnih-slov-2481879.html>
9. <https://uchi.ru/otvety/questions/slovarnie-slova-dlya-2-klassa#:~:text=%D0%A1%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%>.
10. <https://urok.1sept.ru/articles/682137>
11. <https://school-science.ru/6/10/37304>
12. <https://videouroki.net/razrabotki/slovarnye-slova-v-rebusakh.html>
13. <https://zvukibukvy.ru/%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D1%8F>

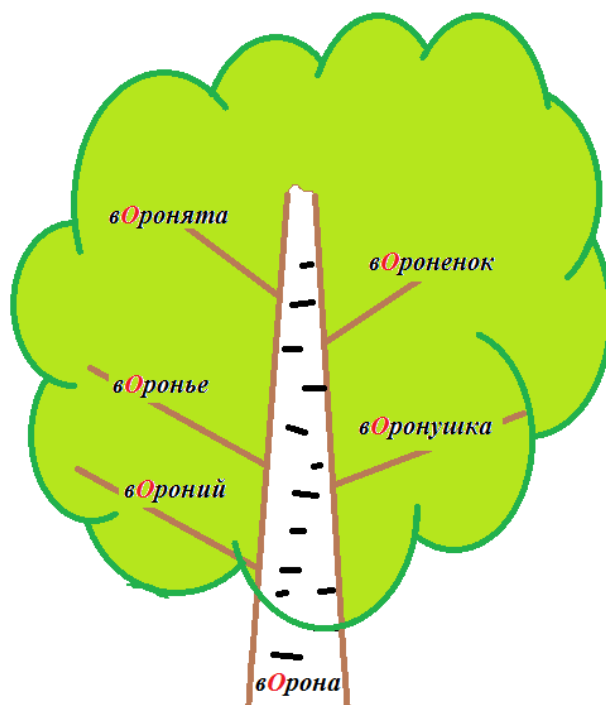
Этимологический словарь русского языка, в 4-х томах. М. Фасмер



Этимология слова, например, слово корабль. Итак, что общего у слов корабль, корыто, корица, короб? Исконно русское слово корабль было образовано от той же основы, что и кора, короб, корыто. И короб, и корыто, и судно, названное потом кораблём, выдалбливали из ствола дерева, снаружи такая посуда была покрыта корой. Как можно проверить букву «О» в слове корабль, зная, что слова корабль и кора в древние времена были родственными, словом «корка».



Метод «Подбор однокоренных слов» или «Дерево слов».



Ассоциации и картинки к словарным словам.

ЯГОДА



СОЛНЦЕ



ОКНО



ОБЛАКО



ЯБЛОКО



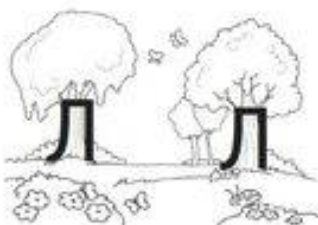
ГРАЖДАНИН



АВТОМОБИЛЬ



АЛЛЕЯ



НОСОК



ВОРОБЕЙ



ВОКРУГ



ФОНАРЬ



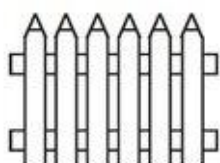
АБАЖУР



КАРАНДАШ



ЗАБОР



ПОРТРЕТ



КОНФЕТА



СВЕТОФОР



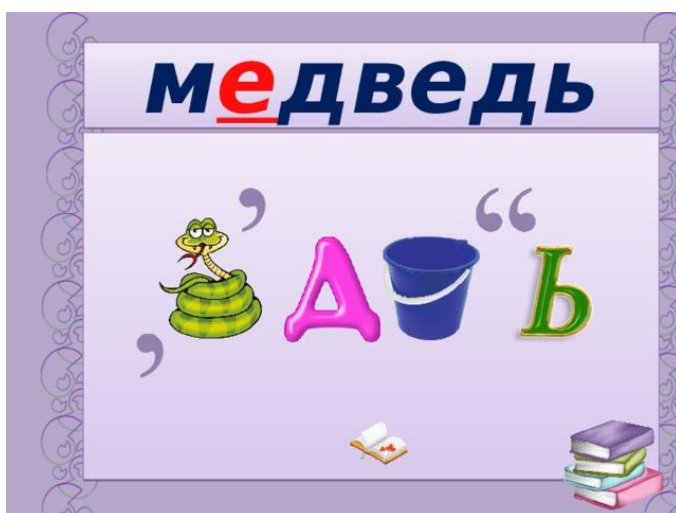
СНЕГОВИК



Составление и разгадывание ребусов и загадок.

Например, загадка: «Как бы мне пошла кор-р-рона!» - Важно каркает
.....» (ворона);

Ребус:



Запоминание словарного слова в рифме

Как у нашей у Полинки

Боты, ботики ботинки.

Звонко цокают, блестят

С буквой «О» дружить хотят.

И сорока, и ворона, воробей и соловей

Написать две буквы «О»

Дружно просят всех детей!

Три подружки – Катя, Рая, Даша

Растеряли все карандаши,

Чтобы их утешить, ты три раза

Букву «А» в «карандаше» пиши.

Приложение 6

Метод языкового анализа - данный метод включает приемы звуко-буквенного анализа слов, в него входит фонетический разбор, например, звуко-буквенный анализ слова [алэй'а]:

а—[а]—гласный,безударный

л—[л] – согласный, звонкий непарный, твёрдый, парный

л—не образует звука в данном слове

е—[э]—гласный, ударный

я – [й'] – согласный, звонкий непарный, мягкий (непарный)

[а] – гласный, безударный

В слове 5 букв и 5 звуков.

Приложение 7

Метод сопоставления тематических групп заучиваемых слов – формирование групп с похожими орфограммами. Например, сопоставление названий домашних животных: **к**орова, **л**ошадь, **с**обака – во всех словах присутствует буква «**О**»; однокоренные слов – **р**абота, **р**абочий, **р**аботать.

Тренажер «Словарные слова»



Проект создала: Одиноких Софья,
ученица 6А класса

В
начало



М_роз

а

у

о



В
начало



М_роз

а

у

о



В
начало



М_роз

а

у

