ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГИМНАЗИЯ № 63

ОТКРЫТОГО АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА «РОССИЙСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ»

(ЧОУ ПРОГИМНАЗИЯ № 63 ОАО «РЖД»)

II МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

 «ДЕТИ ЗЕМЛИ»

БЕСЕДА

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«ИМ НУЖНА ПОМОЩЬ»

ПОДГОТОВИЛА И ПРОВЕЛА

ВОСПИТАТЕЛЬ ЕРШОВА Л.В.

**Им нужна помощь.**

**Цель:**

Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе, убеждение о бесценности и необходимости ее оберегать.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о среде обитания животных, птиц, растений, занесенных в Красную Книгу
- Формировать обобщенные представления детей о том, что человеку необходимо оберегать животный и растительный мир
- Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому на земле.
- Разъяснить необходимость создания Красной книги.

**Оборудование:**

картинки, изображающие редких и исчезнувших животных и растения, иллюстрации о Красной Книге.

**Ход беседы**

Ребята, в нашей области много разных растений и животных. Но среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете почему? (ответы детей) Взгляните на эти картинки (показ слайдов). На них изображены некоторые животные и растения, которые нуждаются в нашей защите. Их в Ростовской области осталось мало. Кого вы узнаете на этих картинках? (ответы детей)

Редкие животные и растения в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но есть люди, которые часто нарушают закон. Человек часто бывает жесток по отношению к растениям и животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Поэтому постепенно растений и животных остается все меньше и меньше.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

 На планете мы останемся одни.

Задумались люди: как остановить это истребление, не допустить исчезновения живых существ. И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем! Вот так выглядит Красная Книга нашей области (показ). А есть и другие Красные Книги (показ).

Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (ответы детей)

А ведь мы крепко-накрепко связаны с растениями и животными. Уничтожим птиц –насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий.

Растения тоже нуждаются в нашей защите (показ). Многие из этих растений вам знакомы. Какие? А ведь их тоже осталось мало.

В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбью молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья.

К сожалению, в наши дни люди забыли об этих традициях предков.

Но замечательно то, что человек умеет признавать и исправлять свои ошибки. Кроме Красной книги люди придумали заповедники. Что же такое заповедник?

Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость.

 **Физминутка**

 **Дети по лесу гуляли**

Дети по лесу гуляли,               (Дети маршируют на месте)

За природой наблюдали.         (Ладонь прикладывают к глазам)

Вверх на солнце посмотрели  (Поднимают головы кверху, «тянутся к

                                                    солнышку)

И их лучики согрели.

Бабочки летали,

Крыльями махали.                 (Машут руками)

Дружно хлопаем,                   (Хлопают в ладоши)

Ногами топаем!                     (Топают ногами)

Хорошо мы погуляли,           Маршируют, делают вдох- выдох)

И немножечко устали!

В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. Заповедники в нашей области представляют собой уголки нетронутой дикой природы, своеобразные «зеленые» лаборатории. Здесь можно увидеть неповторимые ландшафты, редкие

растения, исчезающие виды животных. Именно в заповедниках жизнь течет не под воздействием человека, а по естественным законам природы. Мы же сегодня можем лишь наблюдать за этим и восхищаться нерукотворными красотами, а также проводить исследования жизни зверей и птиц.

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (ответы детей) Правильно, охранять природу нужно в любом уголке нашей замечательной планеты. Давайте вспомним правила поведения и охраны природы:

Никогда не наноси вред природе

Не убивай зверей и птиц, сохраняй жизнь всем, кто попадается в природе

Не трогай домиков животных, их детенышей

Не трогай птичьи яйца

Не губи деревья (не ломай, не делай надписей, не режь кору)

Не разжигай костров в лесу, не делай новых кострищ. Береги почву

Оказывай помощь животным и растениям, попавшим в беду

Подкармливай зверей и птиц зимой

Не мусори на месте своего отдыха

В меру бери дары природы

Не прокладывай новых тропинок в лесу

Находясь на природе, учись наблюдать за ней

Учись слушать голоса природы

Не засоряй рек, родников, при необходимости расчищай места засоров

Не шуми на прогулках, не пугай животных - наших меньших братьев

Давайте мы сами никогда не будем приносить вред природе и расскажем всем знакомым о беззащитности растений и животных. Я предлагаю нарисовать животных, птиц, растения и собрать наши рисунки в альбом. Все вместе мы постараемся бережно относиться ко всему, что нас окружает.