**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ПАРУС» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Методическая разработка

Природоохранная акция «Покормите птиц зимой»

Номинация: «Методическая разработка массового мероприятия, посвященного природоохранной деятельности и экологии»

Нафикова Эльвира Ванситовна,

МБОУ ДО «ЦДТ Парус» ГО г.Уфа РБ,

педагог дополнительного образования

Нигматуллина Альбина Маскуровна,

МБОУ ДО «ЦДТ Парус» ГО г.Уфа РБ,

Методист

Уфа 2023

Пояснительная записка

Одним из способов повышения экологической сознательности и развития экологически ответственного образа жизни обучающихся и их родителей является проведение акций и мероприятий, побуждающих участников к решению проблем улучшения и сохранения окружающей среды.

Целью создания методической разработки является формирование экологической культуры с помощью проведения экологических акций, а также оказание методической помощи педагогическим работникам в организации и проведении природоохранных акций.

Задачами методической разработки являются:

* обобщение и систематизация своего опыта;
* информирование педагогов о нормативно-правовом обеспечении работы по проведению акции;
* определение основных принципов работы;
* методическое обеспечение разработки.

Новизна данной разработки заключается в том, что она включает в себя и теоретические аспекты проведения экологических мероприятий и практическую деятельность, и командообразующие мероприятия. Эта тройная комбинация мероприятий, которые органично дополняют друг друга, позволяют получить необходимые знания и дают возможность в игровой форме закрепить их.

Область применения разработки: педагоги и методисты дошкольных и образовательных учреждений.

Наше учреждение уже более 20 лет занимается организацией и проведением различных экологических мероприятий: акций, слетов, исследовательской и проектной деятельностью. Каждое из мероприятий рассчитано на детей определенного возраста и соответствует их знаниям, умениям и навыкам.

Покормить птиц – это несложный способ проявить человечность. У детей развивается доброта, любовь к животным и чувство, что они могут заботиться о ком-то. Более того, такое нехитрое занятие как кормление птиц может развить у детей чувство любопытства и желание изучить какая птица что ест, в каком количестве, где можно найти понравившихся птиц и многое другое.

Ход мероприятия природоохранной акции «Покормите птиц зимой»

«Акция – действие, предпринимаемое для достижения какой-нибудь цели» (толковый словарь русского языка С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой). Следовательно, экологическая (природоохранная) акция ***-*** практическая деятельность людей, направленная на изменение экологической обстановки, общественного мнения населения по поводу данной экологической обстановки.

Главный аспект природоохранных акций – практический, направленный на достижение конкретного значимого результата. Природоохранные акции побуждают к действиям, в которых проявляется гражданская позиция по отношению к окружающей среде. Замысел акции вырастает из общей проблемы, формулируемой в виде цели.

Любая экологическая акция – командная деятельность. Усилиями одного человека ее зачастую реализовать невозможно. Поэтому важно, чтобы каждый член команды четко представлял и общий замысел сценария, и задачи собственного участка работы в рамках акции. Основополагающими характеристиками командных отношений является партнерство и сотрудничество. Участие в экологических акциях создает условия для творческой самореализации личности, позволяет проявить способности в разных сферах деятельности.

Наше учреждение уже более 20 лет занимается организацией и проведением различных экологических мероприятий: акции, слетов, исследовательской и проектной деятельностью. Каждое из мероприятий рассчитано на детей определенного возраста и соответствует их знаниям, умениям и навыкам.

Целью данной акции является привлечение внимания детей и их родителей к проблеме сохранения зимующих птиц.

Задачи:

* обобщить и систематизировать знания обучающихся о зимующих птицах нашего края, о трудностях зимнего периода для животных;
* воспитать желание помогать птицам, оберегать их, заботиться о них;
* формировать нравственное отношение к экологическим датам и праздникам;
* развивать общественную активность и бережное отношение к природе у детей через участие в экологических мероприятиях;
* информировать участников акции о действиях, направленных на сохранение и улучшение экологической обстановки в нашем городе, в частности в микрорайоне Затон;
* привлекать внимание детей и их родителей для совместной деятельности в подкормке птиц в зимний период;
* изготавливать экокормушки для подкормки зимующих птиц;
* воспитывать дружный коллектив, чувство товарищества;
* привлекать к акции участников из других образовательных учреждений и организаций;
* создать условия для умения анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать познавательные объекты, делать выводы;
* оценить уровень знаний, умений и навыков обучающихся по изученному материалу.

Данная методическая разработка включает в себя такие экологические мероприятия, которые сочетают в себе и теоретические аспекты, и командообразующие мероприятия и практическую деятельность. Эта та комбинация мероприятий, которые органично дополняют друг друга, позволяют получить необходимые знания и не дают нашим воспитанникам заскучать.

Акция «Покормите птиц зимой», впрочем, как и любая другая природоохранная акция, безусловно актуальна, поскольку проблемы неблагоприятной экологической обстановки и осознания собственной гражданской ответственности уже давно стоят достаточно остро.

Вид мероприятия: экологическая акция.

Форма проведения мероприятия:

1 этап – познавательное (теоретическое) занятие.

2 этап – практическое мероприятие – викторина, изготовление кормушек

3 этап – квест-игра «Все для птиц».

4 этап – развлекательная игра в сквере «Волна», развешивание кормушек.

Участники акции: обучающиеся центра детского творчества «Парус» 7-14лет, их родители, педагоги, жители микрорайона Затон.

Формы и методы реализации:

* Занятие (теоретическое)
* Практическое (изготовление кормушек)
* Познавательные игры

Используемые педагогические технологии:

* обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
* информационно-коммуникационные технологии;
* здоровьесберегающие технологии;
* игровые технологии;

Оборудование: проектор, ноутбук, канат, мелки, веревка.

Место проведения: микрорайон Затон г.Уфа, сквер «Волна».

Период проведения акции: 01.11.2022 г. – 31.03.2023 г.

Ожидаемые результаты проведения районной экологической акции «Покормите птиц зимой»:

1.В ходе проведения акции «Покормите птиц зимой» будут обеспечены кормом птицы на протяжении всего зимнего периода микрорайона Затон г.Уфы, образовательного учреждения, сквера «Волна», улицы населенных пунктов района.

2. Вовлечение жителей Ленинского района в экологическое движение района.

3. Широкое освещение природоохранной деятельности детей в социальных сетях и на сайте учреждения.

**1 этап – познавательное (теоретическое) занятие.**

Вступительное слово педагога (демонстрация презентации <https://disk.yandex.ru/i/1plSEpwYjf7jlA> ):Добрый день, ребята. Сегодня у нас необычное занятие, посвященное экологической акции «Покормите птиц зимой» (Слайд 1)

Много пернатых друзей, спасаясь от холодов и бескормицы, давно мигрировали в теплые края. Но немало птиц остается с нами: голуби, синицы, воробьи, дятлы, снегири, вороны, сороки, свиристель. С наступлением холодов птицам очень трудно добывать и искать себе корм. Не успела наесться за короткий световой день – и синичка уже не доживет до рассвета. Печальная статистика – только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает это суровое время и встречает весну.

C утра до вечера птички ищут себе корм для пропитания. Пуховые, теплые перья защищают от холода, но не от голода.

Пернатым особенно трудно в суровые морозы, сильные снегопады, а также когда почва, ветки и стволы деревьев покрываются ледяной коркой. Естественный корм в таких условиях становится практически недоступным. Но самое опасное время для птиц — в конце зимы и начале весны, когда все доступные плоды, ягоды, семена и прочие корма уже съедены или превратились от времени и непогоды в труху.

Каждая кормушка сейчас, до появления проталин и первой зелени - это десятки спасенных птичьих жизней. Орнитологи утверждают, что до 70 % синиц, которым не суждено пережить зиму, погибают именно в феврале-апреле от голода. А ведь каждому из нас по силам помочь в трудный час пернатым! Подкармливая птиц, мы не спасаем птиц от полного вымирания, но благодаря нашей помощи до весны их доживет намного больше.

В Республике Башкортостан наступление холодов приходит на октябрь месяц. И нашими «пернатыми друзьями» становится очень сложно добывать пищу. Температура воздуха зимой доходит до -30 и от сильных снегопадов, птицы, погибают от холода и голода.

К постоянно зимующим птицам на территории Башкирии относится большая синица (*Parus major*), домовой воробей (*Passer domesticus*), полевой воробей (*Passer montanus*), черноголовый щегол (*Carduelis carduelis*), чиж (*Spinus spinus*), вороновые птицы: серая ворона (*Corvus cornix*), сойка (*Garrulus glandarius*), сорока (*Pica pica*), ворон (*Corvus corax*). Последние по своей всеядности корм находят на помойках, свалках, и т.д. С севера прилетают такие виды как свиристель (*Bombycilla garrulus*), обыкновенная чечетка (*Acanthis flammea*), обыкновенный снегирь (*Pyrrhula pyrrhula*) .

Начинать подкормку птиц следует с началом первых холодов. Недопустимо скармливать любые солёные, жареные, острые, кислые продукты. Очень опасен ржаной хлеб - он закисает в зобе птиц, плохо переваривается, особенно в мороз. Птицам нельзя давать цитрусовые (апельсины и лимоны), кожуру бананов, пряности.

Для подкормки можно использовать:

- нежареные семена подсолнуха и тыквы, арбуза и дыни, конопли;

- шишки, жёлуди, орехи;

- пшено, просо, овёс, пшеница;

- пучки сорных трав – лебеды, крапивы, конского щавеля, лопуха и т.д.

- гроздья ягод калины, рябины, чёрной и красной бузины;

- крошки чёрствого, пшеничного хлеба;

- семена клёна и ясени;

- кусочки несолёного сала, мяса и жира;

- яблоки.

Организовать кормушку можно везде: в садах, в парках, в лесу, вблизи домов, у форточек, на балконах. Это хороший способ не только проявления заботы и формирования симпатии к пернатым, но и процесс заложения исследовательского навыка: когда, как часто, какие птицы прилетают и чем они питаются. Постепенно можно добавить заполнение дневников наблюдения, определения видовой и половой принадлежности птиц и многое другое.

2 этап – практическое мероприятие – викторина, изготовление кормушек

Сегодняшнее занятие у нас будут проходить в виде викторины. Вы будете отвечать на вопросы, которые плавно перетекут в наше практическое задание.

Вам нужно поделиться на 2 команды. Дать название вашей команде.

И так первый вопрос: Какие птицы зимуют в Республике Башкортостан? (Слайд 2)

Правильные ответы записываем на листочках. Проверяем, внимание на экран. (Слайд 3).

Следующий вопрос. Чем можно кормить птиц? (Слайд 4)

- ржаным, свежим хлебом,

- нежареными семенами подсолнечника,

- соленым салом,

- овсяными хлопьями,

- ягодами рябины и боярышника,

- сухими хлебными крошками,

- луком, чесноком,

- несолёным салом и жиром,

- пшеном, овсом и пшеницей,

- вкусными, жареными семенами подсолнечника,

- солью.

Теперь внимание на экран, проверяем ваши ответы. (Слайд 5)

Следующий вопрос. Какая птица может летать бесшумно благодаря своим перьям? (Слайд 6) Ответы пишем на листах. Проверяем свои ответы, смотрим следующий слайд. (Слайд 6).

Следующий вопрос. Какой материал из перечисленных разлагается быстрее всего? (Слайд 7) проверяем свой ответ. За все ваши ответы вы получаете ингредиенты для того, чтобы изготовить экокормушку. (Слайд 8-11)

**Рецепт экокормушек**

Ингредиенты:

1. Нежареные семена подсолнечника
2. Ягоды рябины
3. Пшеница
4. Пшено, зерновая смесь злаковых
5. Желатин
6. Картон
7. Веревка

Процесс изготовления:

1. Залить желатин теплой водой для набухания.
2. Смешать все зерна, семена, ягоды.
3. Залить набухшим желатином. Перемешать.
4. Из картона вырезать фигуру, сделать отверстие, продеть нитку
5. На картон аккуратно выкладывать зерновую смесь с желатином.
6. Ждать застывания.

3 этап – квест-игра «Все для птиц».

Понятие «квест» (от англ. quest – поиски) обозначает игру, требующую от участника решения умственных задач для продвижения по сюжету. Эту форму деятельности мы используем как часть образовательного процесса.

Образовательный квест – это технология, сочетающая идеи проблемного и игрового обучения, где основой является проблемное задание с элементами ролевой игры. При проведении квеста мы ставим акцент на знаниях, умениях и навыках обучающегося, которые он приобрел в процессе изучения экологических тем. Квест содержит задания и препятствия, которые необходимо пройти.

Подготовка начинается с организации рабочей группы, состоящей из методистов и педагогов, разрабатывающих план, в котором прописываются все этапы работы над квестом, указываются ответственные лица, условия проведения квеста, правила игры, критерии оценки. Также задачей группы является разработка сценария, составление заданий.

Целевая аудитория и количество участников: обучающиеся в возрасте 7-14 лет, команды из 5-7 человек.

Квест проводится в МБОУ ДО «ЦДТ Парус».

Продолжительность квеста занимает одно занятие (30 – 40 минут).

Дата проведения квеста – декабрь 2022 г.

Информация о проведении мероприятия, о заданиях, которые необходимо подготовить, заранее сообщается педагогам, обучающимся, участникам квеста, болельщикам, другим заинтересованным лицам.

Сюжет представляет собой сквозную последовательность этапов, т.е. движение идет не последовательно, а точки связаны между собой только общим началом и концом. Сквозной сюжет удобен, если участвует несколько команд/игроков и каждая команда начинает маршрут со своей точки. Всего 5 станций (заданий) для квеста.

Проведение квеста: общий сбор в назначенное время в назначенном месте, инструктаж для участников (правила игры, техника безопасности и т.д.), прохождение маршрута и выполнение заданий, общий сбор после прохождения маршрута. Далее следует подведение итогов и оглашение результатов, необходимые для того, чтобы позволить участникам сопоставить свои знания и умения с возможностями других игроков, определить свои сильные и слабые стороны, а руководителям выявить интеллектуальный и творческий потенциал своих обучающихся.

Фотоотчет по мероприятию: <https://disk.yandex.ru/d/JFJxmNwP_XmBRw>

**Ход мероприятия**

Квест-игра состоит из 5 этапов (станций):

1. Приветствие
2. Разукрашивание работ из соленого теста по тематике «Птички из теста».
3. Рисование листовок с призывом «Береги свою птицу».
4. «Поговорим о птицах» (стихи, загадки, вопросы).
5. «Песни о птичках» — исполнение песен о птицах.

Станция 1. Приветствие:

-представить свою команду оригинальным названием.

-подтвердить свою команду девизом.

Станция 2. Разукрашивание работ из соленого теста по тематике «Птички из теста»: участникам команды необходимо разукрасить птичек из готового соленого теста.

Станция 3. Рисование листовок с призывом «Береги свою птицу». Участникам команды необходимо придумать и создать листовку, призывающую беречь птиц.

Станция 4. «Поговорим о птицах» (стихи, загадки, вопросы) – участники отгадывают предложенные им загадки, отвечают на вопросы, вспоминают стихи о птицах.

Станция 5. «Песни о птичках» — исполнение песен о птицах.

Приложения к квест-игре«Все для птиц»**:**

1. Положение квест-игры «Все для птиц»
2. Бегунки для команд
3. Загадки и вопросы о птицах

4 этап:

- развлекательная игра в сквере «Волна»

- развешивание кормушек

Игра – это занятие, служащее для развлечения, отдыха, спортивного соревнования. Подвижная игра обеспечивает ребенку возможность сохранить здоровье, также является доступным подспорьем в решении проблемы физического здоровья, а экологическая игра стимулирует высокий уровень мотивации и интереса к окружающей природе.  Мы придумали и составили ряд интересных игр, в которых присутствует и активная составляющая, и экологическая.

**Игра «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!»**

Участники делятся на две команды и выстраиваются в колонны на старте. Игроки обеих команд, которые стоят первыми, держат в руках мяч. По сигналу ведущего они помещают мяч между ног и направляются к финишу со словами: «А мы — пингвинчики, а нам не холодно, а мы на севере живем!». Дойдя до финишной черты, игроки перебрасывают мяч своей команде. Та команда, чей игрок пришел первым, получает очко. После этого ведущий дает сигнал следующим игрокам, и так далее.

Команда, чей игрок забывает приговаривать по пути, штрафуется на одно очко. В конце игры очки подсчитываются и объявляется победитель.

**Эстафета «Азбука здоровья»**

Команде называются продукты питания, если продукт вреден для здоровья человека - команда дружно приседает, если продукт полезен для здоровья человека - команда дружно хлопает в ладоши над головой.

(торт, виноград, орехи, чипсы, яблоко, сок, кока-кола, шоколад, кефир, жареный картофель, пицца, лимонад, пирожное, виноград и т.д.).

***Эстафета «Гонка мячей под ногами»***

Капитан посылает мяч между расставленными ногами игроков назад. Последний игрок каждой команды наклоняется, ловит мяч и бежит с ним вдоль колонны вперед, встает в начале колонны и опять посылает мяч между расставленными ногами и т.д. Побеждает команда, которая быстрее закончит эстафету.

***Эстафета «Передал - садись!»***

Игроки строятся за общей линией старта в колонну по одному. Впереди каждой колонны лицом к ней на расстоянии 5-6 м становятся капитаны. Капитаны получают по волейбольному мячу. По сигналу каждый капитан передает мяч первому игроку своей колонны. Поймав мяч, этот игрок возвращает его капитану и приседает. Капитан бросает мяч второму, затем третьему и последующим игрокам. Каждый из них, вернув мяч капитану, приседает. Получив мяч от последнего игрока своей колонны, капитан поднимает его вверх, а все игроки его команды встают. Выигрывает команда, игроки которой быстрее выполнят задание.

Следующим этапом мероприятия является развешивание экокормушек, сделанных своими руками. Создание экокормушек - процесс, полезный для детей любого возраста, начиная от самого маленького (дошкольного), т.к. кормушки делаются из экологически чистых, безопасных материалов.

На протяжении всей акции в рамках занятий по экологии происходит изготовление и развешивание экокормушек.

Покормить птиц – это несложный способ проявить человечность. У детей развивается доброта, любовь к животным и чувство, что они могут заботиться о ком-то. Более того, такое нехитрое занятие как кормление птиц может развить у детей чувство любопытства и желание изучить какая птица что ест, в каком количестве, где можно найти понравившихся птиц и многое другое.

Приложение

ПОЛОЖЕНИЕ

«Все для птиц 2023»

Девиз акции «Все для птиц 2023»: «**Пернатые жить на Земле должны!**»

I.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Квест «Все для птиц 2023» (далее – Квест) проводится в МБОУ ДО «ЦДТ Парус» (далее - «ЦДТ Парус») в рамках Природоохранной акции «Покормите птиц зимой».

.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА

2.1. Цель акции «Все для птиц 2023» - привлечение внимания детей и их родителей к проблеме сохранения зимующих птиц.

2.2. Одна из главных задач акции – вовлечение детей и их родителей к совместной деятельности в подкормке птиц в зимний период.

III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КВЕСТА

3.1. Подготовка команд на Квест – с 01 декабря по 20 декабря 2022 года

3.2. Квест и церемония награждения команд – 22 декабря 2022 года.

IV. УЧАСТНИКИ КВЕСТА

Участником Квеста может стать любой педагог с командой детей от 7 до 10 человек в возрасте от 7-10 лет, независимо от пола, рода занятий и увлечений. Участие в Квесте добровольное. Каждый педагог может выставить на Квест не более 1 (одной) команды.

V. УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ КВЕСТА

* 1. В Квесте принимают участия до 5 команд.
  2. Наличие у команды названия и девиза команды.
  3. Каждая команда в ходе Квеста проходит по следующим станциям:

Станция 1. Приветствие

Станция 2. Разукрашивание работ из соленого теста по тематике «Птички из теста»

Станция 3. Рисование листовок с призывом «Береги свою птицу»

Станция 4. «Поговорим о птицах» (стихи, загадки, вопросы о птицах)

Станция 5. «Песни о птичках» — исполнение песен о птицах

5.4. Максимальный балл за каждую станцию -5 баллов.

VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

6.1. Для оценки прохождения Квеста формируется жюри, в задачу которой входит определение победителей. Члены жюри присутствуют на каждом этапе и оценивают прохождение Станции.

* 1. Победители награждаются дипломами. Организаторы Квеста оставляют за собой право учреждать специальные номинации, определять в них победителя и награждать специальными грамотами.

VII. ЖЮРИ КОНКУРСА

7.1. Состав Жюри утверждается в соответствии с данным Положением и приказом директора «ЦДТ Парус».

Бегунок

КОМНАДА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МАРШРУТ ПРОХОЖДЕНИЯ СТАНЦИЙ: **1-2-4-5-3-6**

|  |  |
| --- | --- |
| Станция 1. Приветствие |  |
| Станция 2. Разукрашивание работ из соленого теста по тематике «Птички из теста» |  |
| Станция 3. Рисование листовок с призывом «Береги свою птицу» |  |
| Станция 4. «Поговорим о птицах» (стихи, загадки, ребусы) |  |
| Станция 5. «Песни о птичках» — исполнение песен о птицах |  |
| ИТОГО |  |

Ссылка на презентацию к занятию: <https://disk.yandex.ru/i/1plSEpwYjf7jlA>

Фотоотчет по мероприятию: <https://disk.yandex.ru/d/JFJxmNwP_XmBRw>

**Загадки и вопросы о птицах**

Эта птичка никогда

Для птенцов не вьет гнезда.

Сядет где-то на суку

И кричит: «Ку-ку! Ку-ку!» (Кукушка.)

Скачет птичка по дорожке,

Собирает шустро крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикнет: «Чик-чирик!» (Воробей.)

Стрекотунья, белобока

Наша сплетница... (сорока).

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,

А зовут ее... (ворона).

Прилетают к нам зимой,

Им не нужен летний зной.

Грудка ярче, чем заря,

У красавца... (снегиря).

Маленький певец лесной,

Как прекрасен голос твой! (Соловей.)

1. Какие птицы нашего края зимуют у себя на родине, не улетая в теплые края? (Вороны, воробьи, сороки, дятлы, клесты, совы.)

2. Какие птицы на зимовку улетают в теплые края? (Утки, лебеди, скворцы, соловьи, грачи, кукушки, трясогузки.)

3. Какие птицы подкладывают свои яйца в гнезда других птиц? (Кукушки.)