

# University Stars 2023

IX Международный интеллектуальный конкурс  
студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов

Итоговый отчет



Москва, 2023

УДК 377+378

ББК 74.40

У592

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова, Stars of science and education и организационного комитета конкурса University Stars 2023.

**У592**

University Stars 2023: IX Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов: Итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2024. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание содержит итоговую информацию о IX Международном интеллектуальном конкурсе студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «University Stars 2023», который проводился 25.12.2023 г. Цели конкурса: развитие активности и творческих способностей студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

# Оглавление

---

Основные сведения о конкурсе.....	4
Общие положения.....	4
Участники .....	2
Конкурсные проекты .....	2
Оценка конкурсных проектов.....	3
Методика оценки .....	3
Оценка конкурсных проектов .....	6
Результаты конкурса .....	9
Призовые места .....	9
Рейтинги результативности: ТОП-10 .....	9
Лучшие конкурсные работы .....	10
Победители и призеры конкурса .....	11
Подарки и наградные документы.....	13
Подарки .....	13
Подтверждающие/наградные документы .....	14

# Список рисунков

---

Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования/карьерного роста.....	2
Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам и ступеням образования/карьерного роста .....	2
Рисунок 3. Структура конкурсных проектов по направлениям и ступеням образования/карьерного роста .....	2
Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по формам и ступеням образования/карьерного роста .....	3
Рисунок 5. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных проектов .....	4
Рисунок 6. Лингвистическая шкала оценок .....	5
Рисунок 7. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по ступеням образования/карьерного роста .....	6
Рисунок 8. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по направлениям .....	6
Рисунок 9. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по ступеням образования/карьерного роста .....	7

Рисунок 10. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по направлениям.....	7
Рисунок 11. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по формам их представления .....	8
Рисунок 12. Распределение призовых мест(1-3 место) по странам-участникам конкурса.....	9

## Список таблиц

---

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений.....	9
Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных проектов .	10

# Основные сведения о конкурсе

---

## Общие положения

*Название конкурса:* University Stars 2023.

*Статус конкурса:* IX Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов.

*Периодичность проведения конкурса:* 1 раз в год.

*Дата проведения конкурса:* 25.12.2023 г.

*Место проведения конкурса:* Россия, г. Москва.

*Условия участия:* участие в конкурсе бесплатное.

*Организаторы конкурса:* Stars of Science and Education. Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>

РусАльянс Сова, Россия, г. Москва.

*Партнер по образовательным программам:* Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019).

*Информационный партнер:* ПроКонференции.РФ

*Цели конкурса:* развитие активности и творческих способностей обучающихся, повышение интереса к профессиональному обучению, предоставление возможности самовыражения, способствование достижению оптимального уровня образовательных результатов и условий их достижения.

*Участники* – обучающиеся высших учебных заведений.

*Количество участников:* обучающиеся 629 высших учебных заведений.

*Страны-участники конкурса:* Кыргызская Республика, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Российская Федерация.

*Направления конкурсных проектов:*

- Архитектура
- Биологические науки
- Ветеринарные науки
- Географические науки
- Геолого-минералогические науки
- Искусствоведение
- Исторические науки
- Культурологические науки
- Медицинские науки
- Педагогические науки
- Политические науки
- Психологические науки
- Сельскохозяйственные науки
- Социологические науки
- Теология
- Технические науки
- Фармацевтические науки
- Физико-математические науки
- Филологические науки
- Философские науки
- Химические науки
- Экономические науки

- Юридические науки

*Формы конкурсных проектов:*

- Выпускная квалификационная работа
- Доклад
- Исследовательская работа
- Курсовая работа
- Отчет по преддипломной практике
- Практическая работа
- Презентация
- Проект
- Реферат
- Статья
- Научно-исследовательская статья
- Творческая работа
- Учебная программа
- Конспект учебного занятия
- Отчет о научно-исследовательской работе
- Отчет по производственной практике

*Критерии оценки конкурсных проектов:* ценностные, содержательные и организационные критерии и критерии новизны.

*Оценка конкурсных проектов.* В качестве основных методов оценки конкурсных проектов используется метод экспертных оценок, основанный на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

*Итоги конкурса:* итоги подводятся в личном первенстве по образовательным ступеням, направлениям, номинациям и формам конкурсных проектов, а также формируются рейтинги результативности образовательных учреждений, руководителей конкурсных проектов, участников конкурса (ТОП-10).

**Участники**

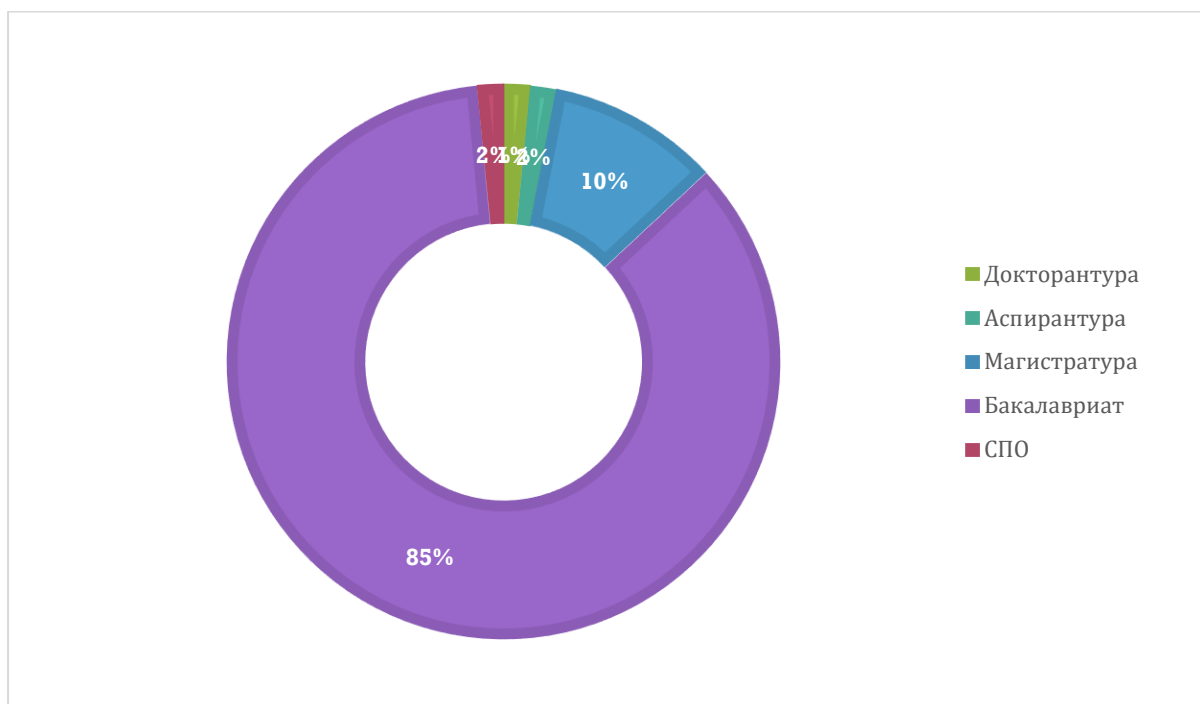


Рисунок 1. Структура участников конкурса по ступеням образования/карьерного роста

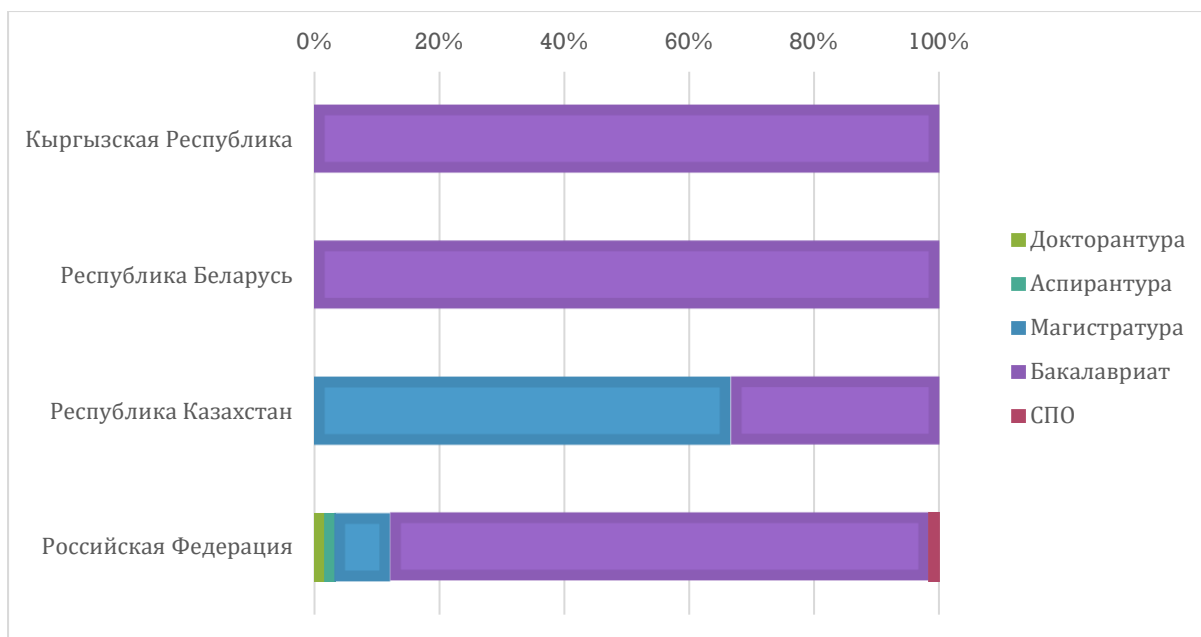


Рисунок 2. Структура участников конкурса по странам и ступеням образования/карьерного роста

### Конкурсные проекты

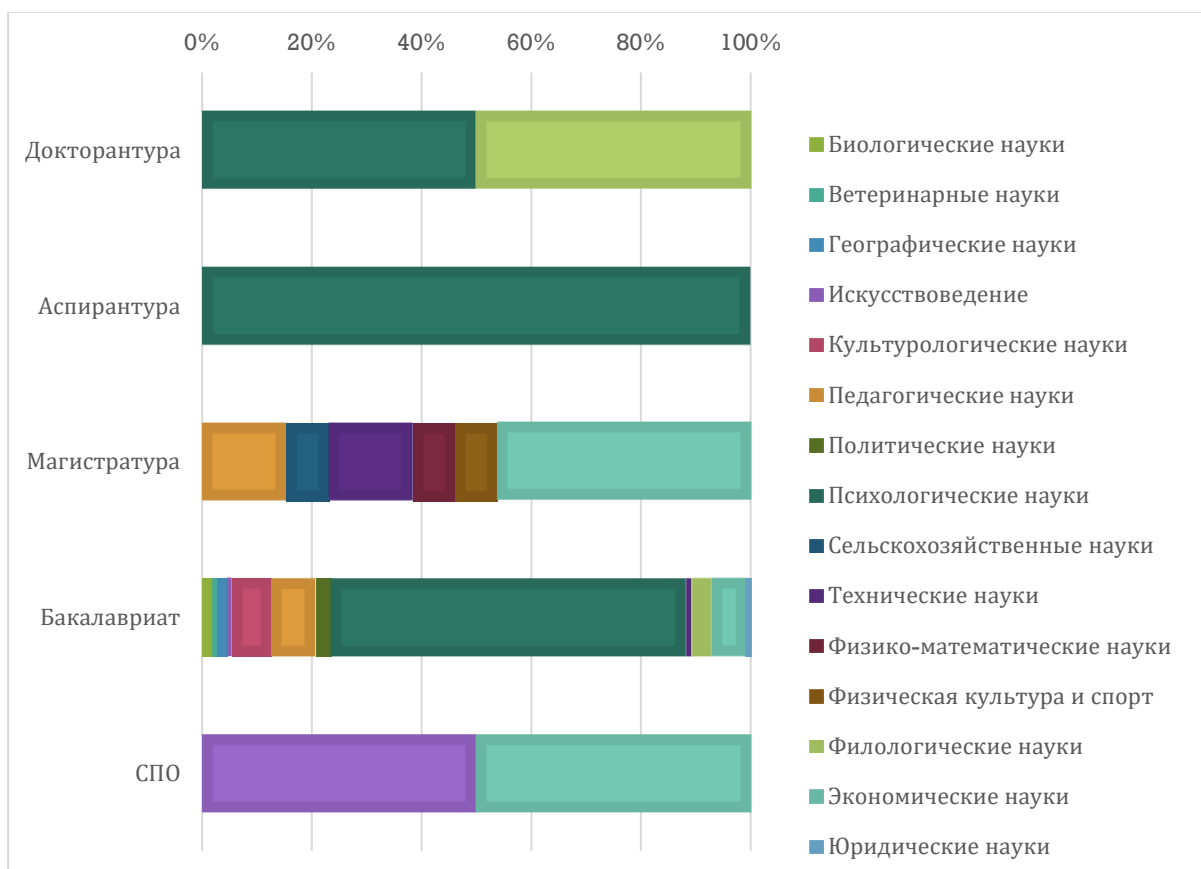


Рисунок 3. Структура конкурсных проектов по направлениям и ступеням образования/карьерного роста

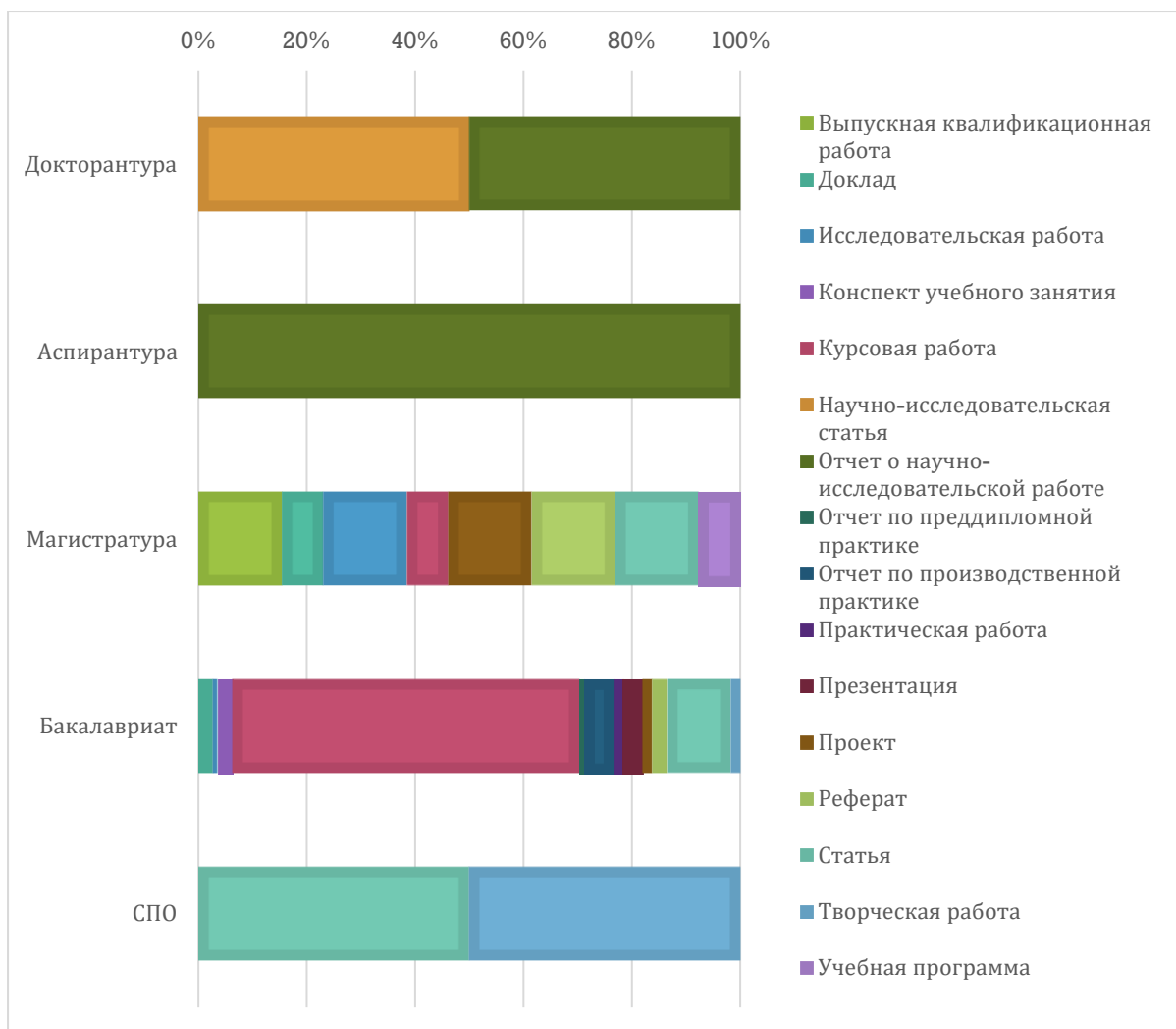


Рисунок 4. Структура конкурсных проектов по формам и ступеням образования/карьерного роста

## Оценка конкурсных проектов

### Методика оценки

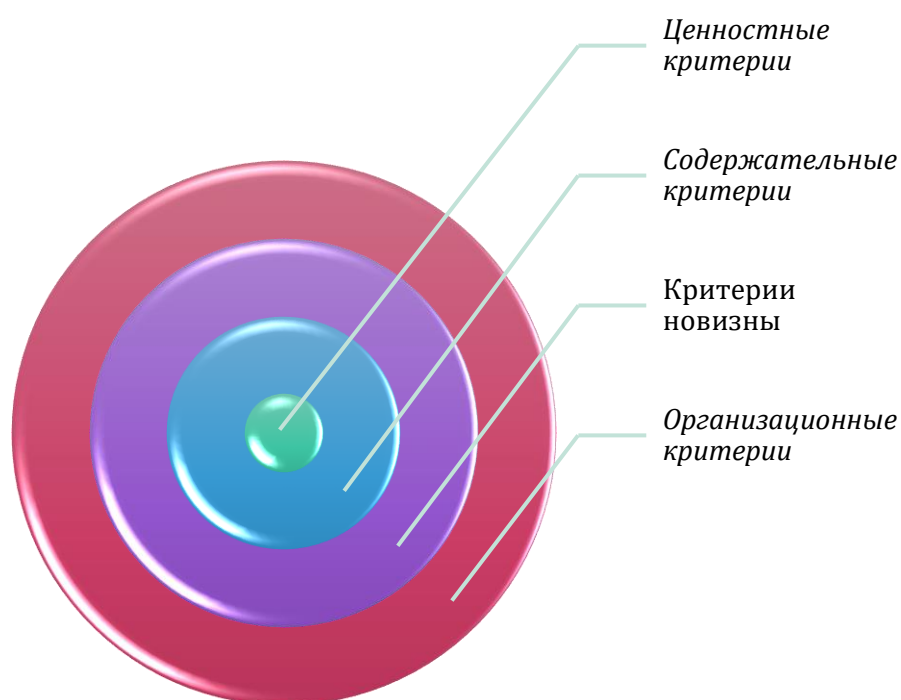
Методика представлена в сжатом обобщенном виде.

Оценка конкурсных проектов осуществляется на основе экспертной оценки каждого критерия, основанной на репрезентативной (в н.с., 100%) теории измерений и строгом ранжировании.

Анализ результатов (обработка экспертных оценок) проводится в несколько этапов: определение компетенции экспертов; определение обобщенной оценки; построение обобщенных ранговых моделей; определение зависимостей между ранговыми моделями; оценка согласованности мнений экспертов; оценка ошибки исследования; построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы; подготовка отчета.



В качестве частных критериев экспертной оценки конкурсных проектов используются частные и обобщенные критерии, имеющие свой вес. Группировка и корректировка критериев производится в зависимости от уровня образовательной степени и формы конкурсного проекта.



*Рисунок 5. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных проектов*

#### *Ценностные критерии*

Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям; степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам; степень соответствия реально достигаемых результатов, планируемым и реализуемым.

#### *Содержательные критерии*

Соответствие проекта заявленной отрасли наук; уровень овладения соответствующими компетенциями; актуальность поставленной задачи; владение автором научным аппаратом; умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи проекта; оригинальность методов решения задач, поставленных в проекте; новизна полученных результатов; сформулированность и аргументированность собственного мнения; значение результатов проекта; уровень проработанности проекта, решения задач.

#### *Критерии новизны*

Форма новизны конкурсного проекта: задача поставлена впервые; новая постановка известных задач; новый метод; новое применение известного метода; новые результаты, критерии оценки, конкретные зависимости; совершенствование имеющихся или разработка новых методик; разработка математических моделей процессов; разработка авторского инструментария; создание на основе известных

положений нового обобщения с разработками прикладного характера. Тип новизны конкурсного проекта: содержит элементы методологической новизны; содержит элементы теоретической новизны; содержит элементы технологической новизны; содержит элементы практической новизны.

### Организационные критерии

Оформление проекта; оформление конкурсной заявки.

Уровни новизны полученных результатов конкурсных проектов представлены обобщенными оценками лингвистической шкалы - ACL-шкалы (Absolute&Comparative Linguistic):

- **Отсутствие новизны** (ничего нового);
- **Альтернативное решение** (подтверждены или поставлены под сомнение известные представления, нуждавшиеся в проверке. Найден новый вариант решения, не дающий преимуществ по сравнению со старым (или преимущество которого не доказано));
- **Точечная новизна** (впервые найдена связь (или найдена новая связь) между известными фактами. Известные в принципе положения распространены на новые объекты, в результате чего найдено эффективное решение. Разработаны более простые способы для достижения прежних результатов. Произведена частичная рациональная модификация (с признаками новизны));
- **Векторная новизна** (получена новая информация, значительно уменьшившая неопределённость имевшегося знания; по-новому или впервые объяснён феномен, явление: раскрыта структура содержания, его сущность. Произведено существенное, принципиальное усовершенствование);
- **Уникальная новизна** (открыты принципиально новые факты, закономерности. Разработана новая теория. Изобретено принципиально новое устройство, способ).

Для оценки уровня каждого обобщенного критерия используется лингвистическая шкала оценок, которая имеет следующие качественные обозначения (зависят от количества набранных баллов):



Рисунок 6. Лингвистическая шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по ступеням образования, направлениям, номинациям и формам конкурсных проектов.

## Оценка конкурсных проектов

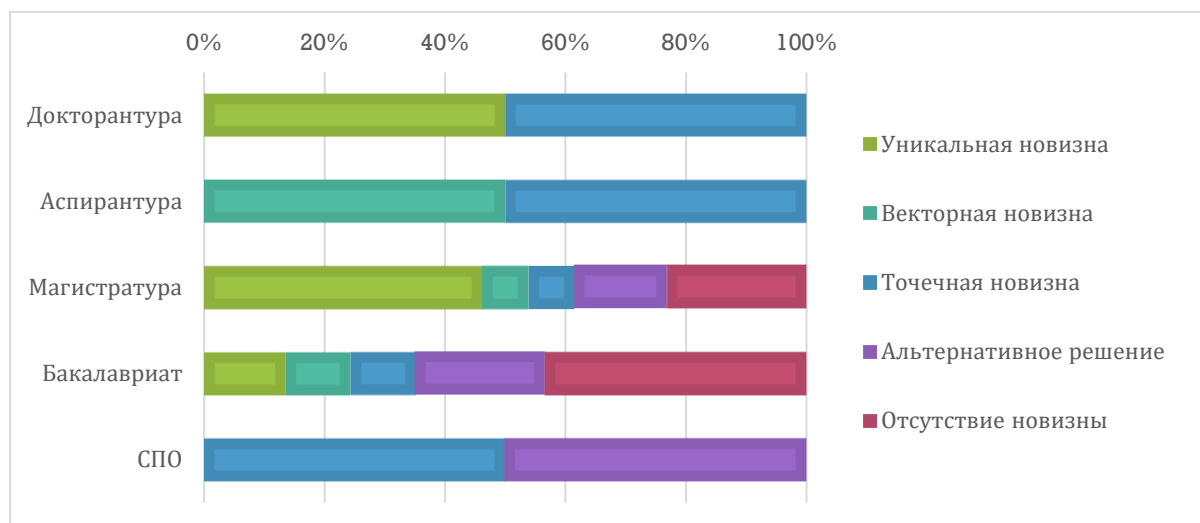


Рисунок 7. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по ступеням образования/карьерного роста

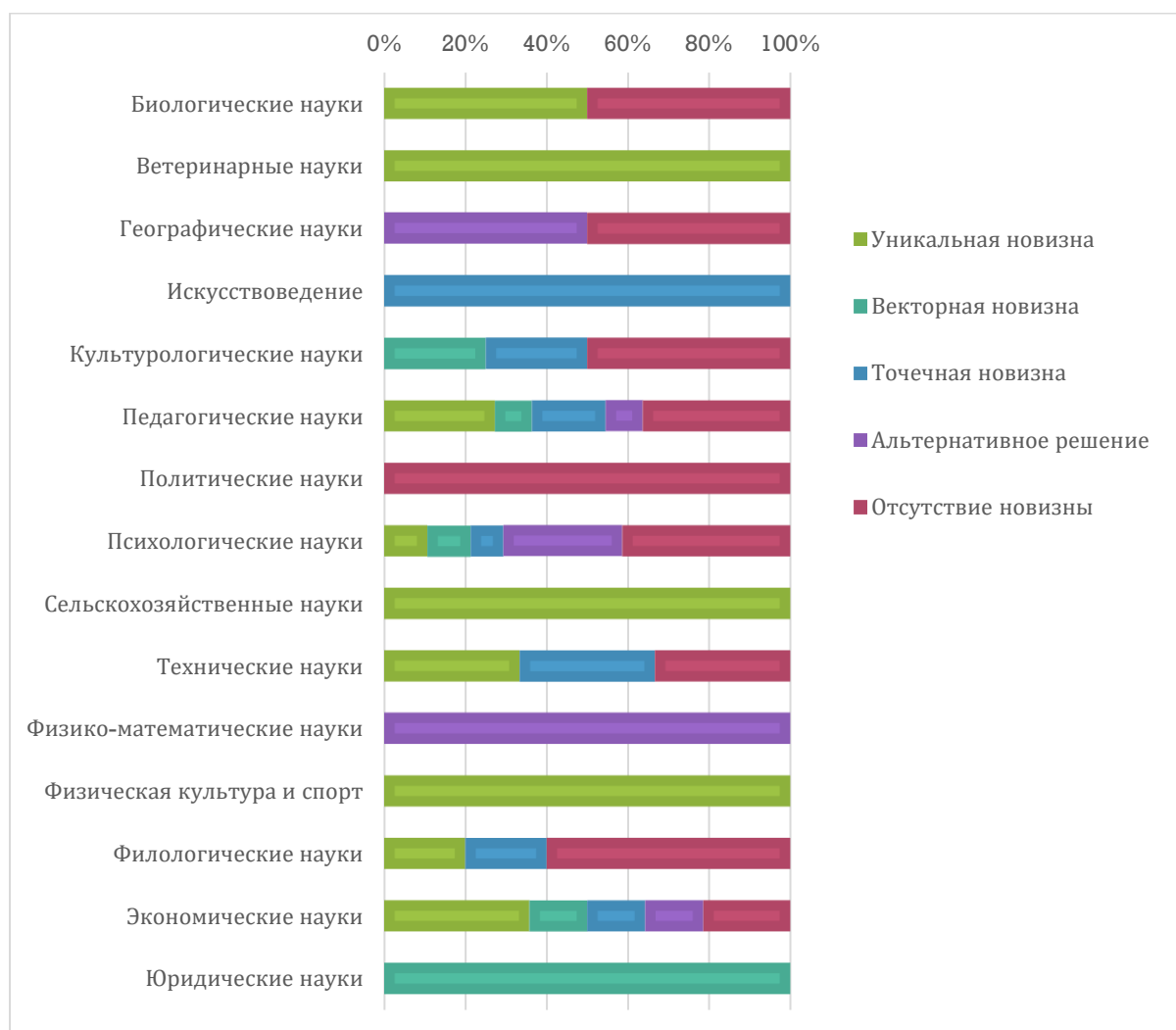


Рисунок 8. Экспертная оценка уровня новизны конкурсных проектов по направлениям

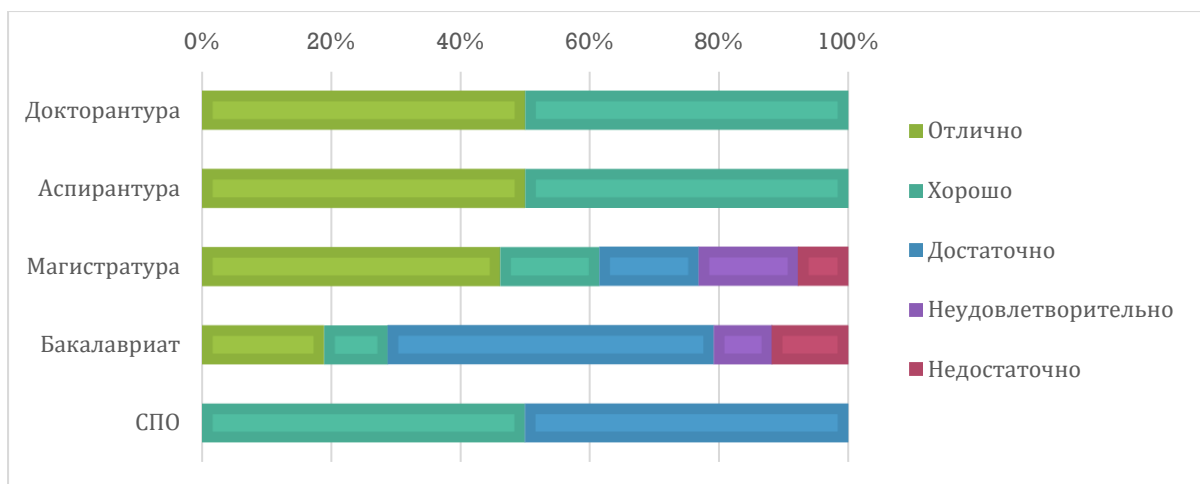


Рисунок 9. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по ступеням образования/карьерного роста

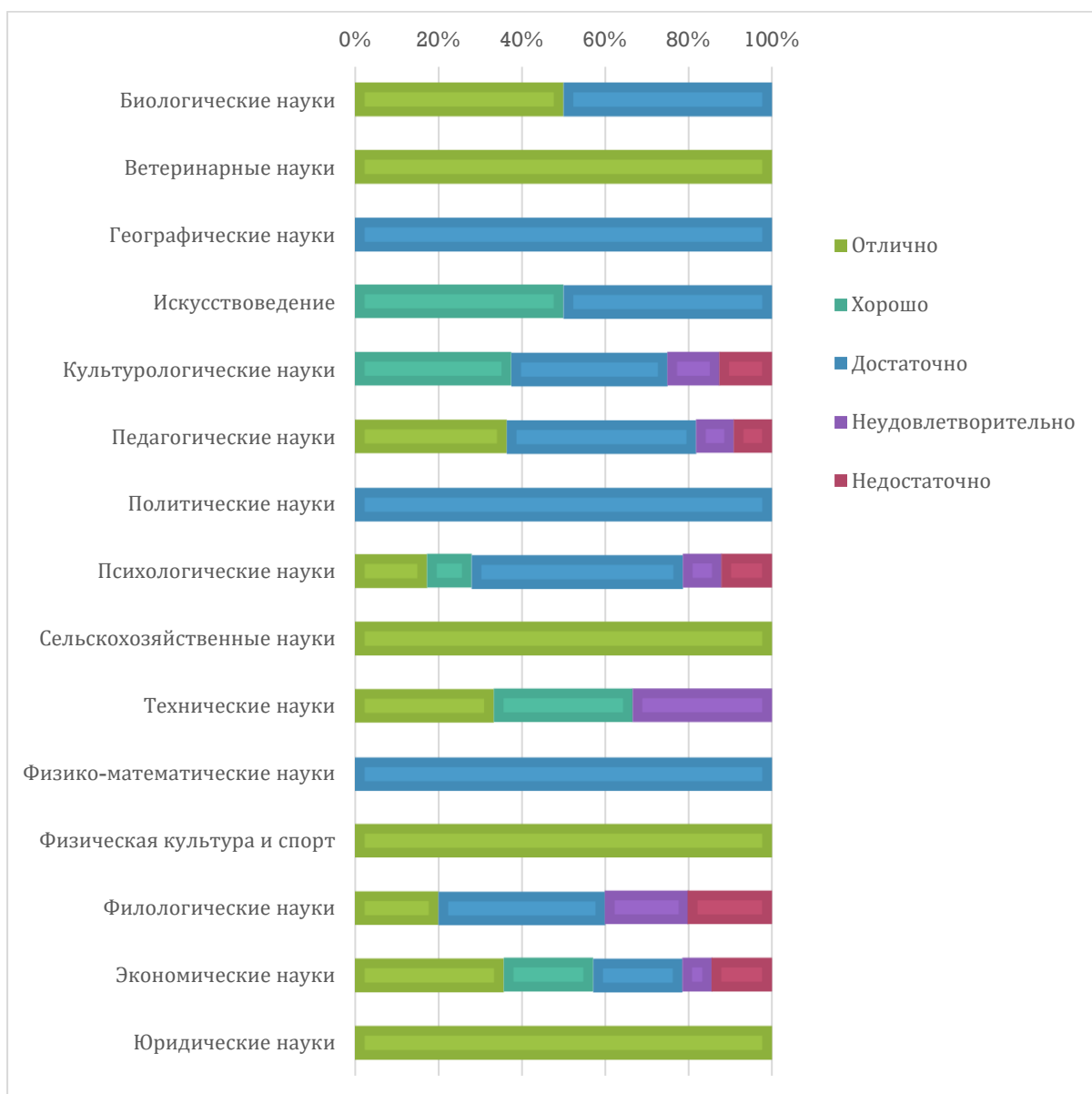


Рисунок 10. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по направлениям

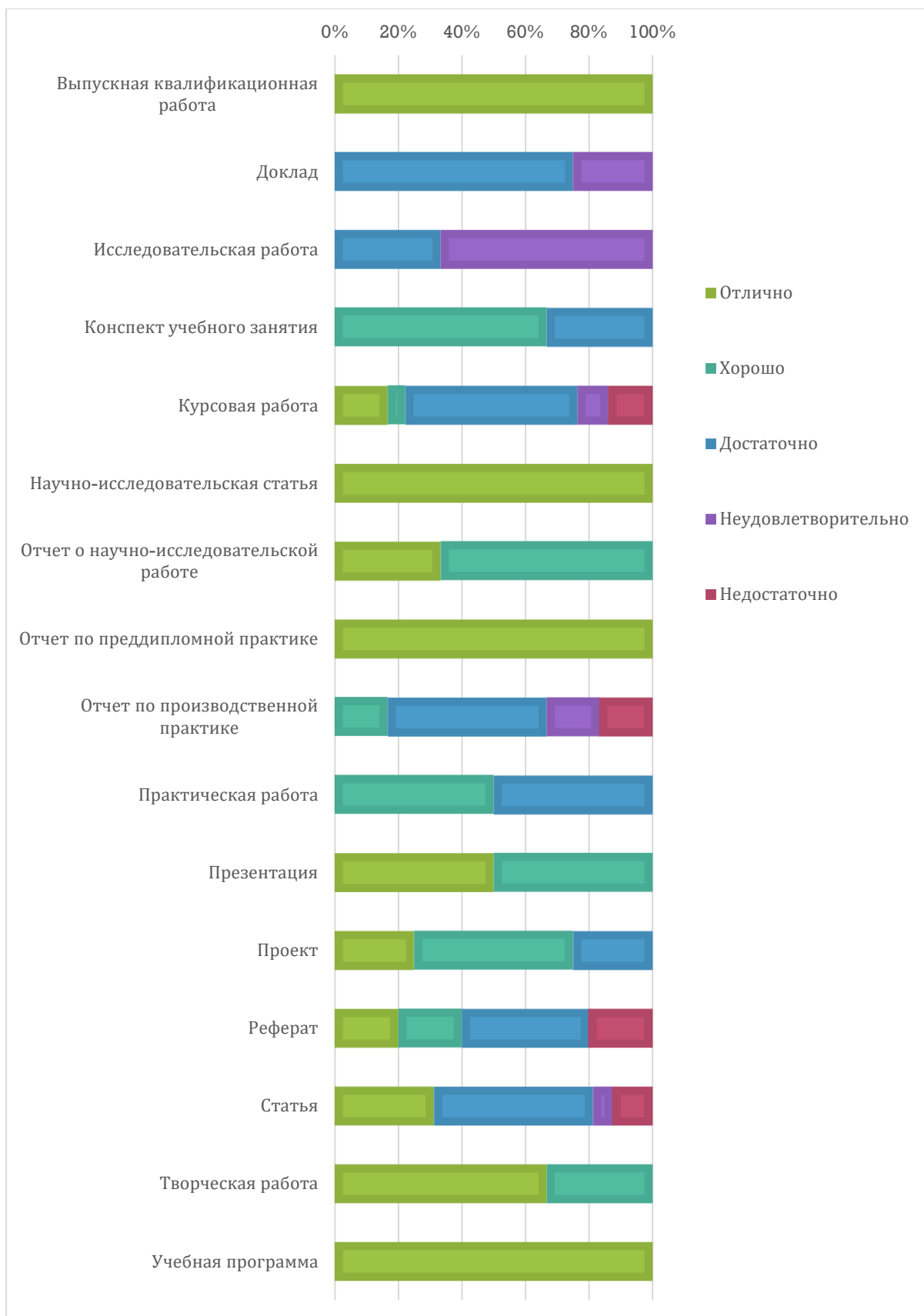


Рисунок 11. Обобщенная экспертная оценка конкурсных проектов по формам их представления

# Результаты конкурса

## Призовые места

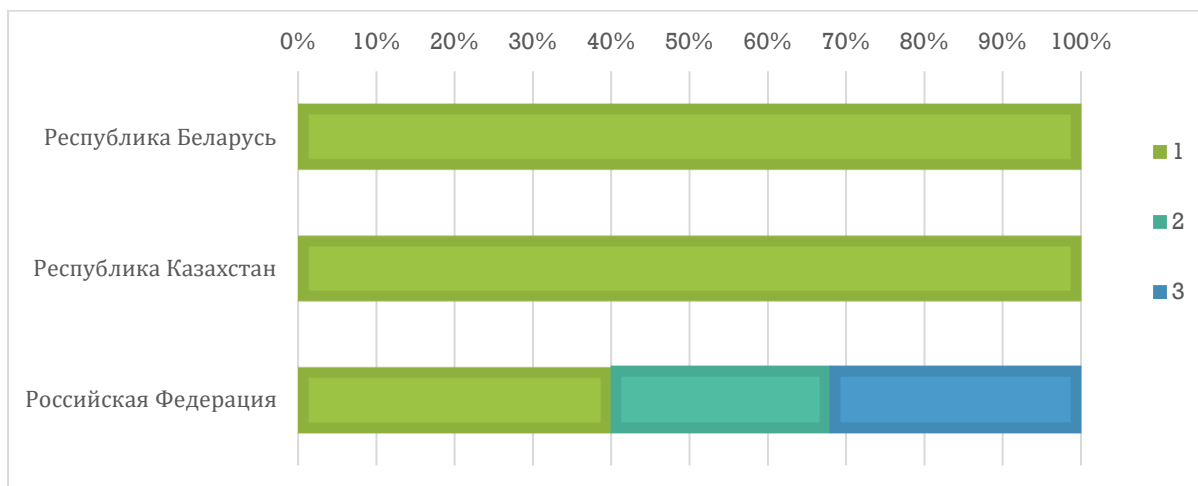


Рисунок 12. Распределение призовых мест(1-3 место) по странам-участникам конкурса

## Рейтинги результативности: ТОП-10

Таблица 1. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
Пензенский государственный университет	1
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова	2
Санкт-Петербургский государственный университет	3
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина	4
Воронежская государственная академия спорта	5
Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова	6
Красноярский государственный аграрный университет	7
Оренбургский государственный университет	8
Дагестанский государственный педагогический университет им.Расула Гамзатов	9
Дальневосточный государственный аграрный университет	10

Таблица 2. Рейтинг ТОП-10: Рейтинг результативности руководителей конкурсных проектов

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
Котова Людмила Геннадьевна	1
Казаринова Елена Борисовна	2
Обухов Дмитрий Константинович	3
Беломестнова Нина Васильевна	4
Черных Анна Витальевна	5
Одинцова Светлана Анатольевна	6
Макаров Андрей Витальевич	7
Корабейникова Ольга Алексеевна	8
Гаджиева Патимат Дайитбеговна	9
Бурмага Андрей Владимирович	10

## Лучшие конкурсные работы

Пугачев Ярослав Владимирович

Бакалавриат

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Экономические науки

Презентация «Переход к экономике замкнутого цикла в разрезе управления отходами»



Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

**IX Международный интеллектуальный конкурс студентов,  
магистрантов, аспирантов, докторантов**

**ПЕРЕХОД К ЭКОНОМИКЕ ЗАМКНУТОГО ЦИКЛА В РАЗРЕЗЕ  
УПРАВЛЕНИЯ ОТХОДАМИ**



## Победители и призеры конкурса

### Магистратура

---

#### *1 место*

- Гейнц Анастасия Алексеевна  
Совершенствование корпоративного бренда и стратегии его продвижения в интернет-среде на примере ООО "Ястро"
- Гончарова Екатерина Юрьевна  
Проект факультативного курса "Математический Lifehack (лайфхак)" (2 класс, 34 часа)
- Кротова Анастасия Валериевна  
Совершенствование системы электронного документооборота организации на примере НИУ "БелГУ"
- Стародубцева Арина Викторовна  
Организация и технология приемки товаров по количеству и качеству в розничной торговле (на примере ООО Лента)
- Черных Анна Витальевна  
Рабочая программа дисциплины (модуля) Правила оказания первой помощи

#### *2 место*

- Никулина Виктория Алексеевна  
Энергосбережение в умном доме

#### *3 место*

- Басов Иван Владимирович  
Водоснабжение в умном доме

### Бакалавриат

---

#### *1 место*

- Абдуллабекова Зарема Акавгаджиевна  
Методическая разработка мастер класса на тему: «Доброта спасет мир»
- Вержбицкая Татьяна Николаевна  
Санитарно-микробиологическое исследование воздуха закрытых помещений
- Галкина Екатерина Ильинична  
Экономическое учение Карла Маркса
- Давыденко Илья Николаевич, Чапланов Кирилл Алексеевич, Фирсов Никита Николаевич  
Разработка математической игры «Юстас — Алексу» для проведения практических занятий по линейной алгебре
- Зигунова Елизавета Алексеевна  
Исследование представлений современной молодежи о жизненных перспективах и ценностях
- Канахина Олеся Александровна  
Детско-родительские отношения в юношеском возрасте
- Колесникова Екатерина Александровна  
Отчет по преддипломной практике
- Кузнецов Иван Владимирович  
Особенности социально-психологической адаптации к школе первоклассников



Марченко Ольга Викторовна , Исупова Елизавета Андреевна  
Сравнение показателей вербального и невербального интеллекта в батарее Векслера и показателя IQ в Прогрессивных матрицах Равена при индивидуальной клинической психометрии интеллекта

Мкртчян Эдгар Рафикович  
Эволюция зубатых китов и особенности организации коры больших полушарий

Нарбекова Алина Рушановна  
Влияние стиля преподавания учителя на учебную мотивацию школьников

Попова Анна Романовна  
Изучение психологических причин неуспеваемости младших школьников

Рачкова Дарья Александровна  
Влияние типа темперамента на успешность учебной деятельности

Рудович Валентина Игоревна  
Специфика переживания эмоционального благополучия у современных юношей и девушек

Саттарова Дина Руслановна  
Модонимы в лексико-семантическом поле «Мода» во французском языке

## *2 место*

Александров Александр Владимирович  
Взаимосвязь личностных характеристик в различных возрастах

Бачурина Арина Сергеевна  
Профилактика эмоционального выгорания учителей

Бибарсова Камиля Исмаиловна  
Профилактика эмоционального выгорания учителей

Джафарова Фидан Хиджран кызы  
Индивидуальная книжка обучающегося по практике по производственной педагогической практике

Дубин Раид Рафикович  
Социокультурные представления о браке и семье в мифологии, религии, искусстве, обрядах

Ефимова Дарья Антоновна  
Консульское право

Косова Ксения Романовна  
Меркантилизм

Косторная Альбина Арсеновна  
Тренинг на тему Развитие тайм-менеджмента

Красильникова Ангелина Дмитриевна  
Влияние темперамента на характер общения

Липилина Ольга Ивановна  
Эмоциональное развитие подростков в ситуации депривации

Столярова Полина Евгеньевна  
Роль виртуального общения в жизни юношества

Фёдорова Кристина Романовна  
Практика НИР

Штефан Людмила Сергеевна  
Мастер-класс. Оригами с национальными орнаментами.

### 3 место

- Безлепки́н Андрей Андреевич  
Значение английского языка для современных студентов
- Бонифасио Даниэль Мишельевич  
Производственная (педагогическая) практика
- Босамыкина Юлия Владимировна  
Использование лжи в межличностной коммуникации как форма психологической защиты
- Веретюк Каролина Олеговна  
Практика НИР
- Глушкова Елизавета Анатольевна  
Причины конфликтов детско-родительских отношений в семье подростков.
- Дивеева Оксана Владимировна  
Политэкономия Адама Смита
- Зимин Роман Евгеньевич  
Психологическая подготовка в игровых видах спорта
- Иванова Наталья Александровна  
ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ
- Карпачева Виктория Анатольевна  
Производственная педагогическая практика
- Кириянова Наталья Олеговна  
Производственная (педагогическая) практика
- Шайкова Анна Александровна  
Тенденции импортозамещения программных продуктов автоматизации бизнес-процессов в странах СНГ
- Шаньгин Арсений Егорович  
Изучение иностранных языков с помощью технологий виртуальной и дополненной реальности
- Штефан Людмила Сергеевна  
Мастер-класс. Проектирование интерьера. Эргономика.

## Подарки и наградные документы

---

### Подарки

*Подарки:* участники конкурса и руководители конкурсных проектов получают подарочные сертификаты от 500 руб. до 5000 руб. по партнерской программе от Наука и образование on-line, OZON.ru, Евросеть, М.Видео, Л'Этуаль, APR-Home\* (по решению организаторов конкурса; закрытая информация, сообщается персонально участникам/руководителям).

Подарочные сертификаты направляются участникам по электронной почте.

## Подтверждающие/наградные документы

Участникам, занявшим призовые места (1-3 места) выписываются Дипломы с указанием призового места (по запросу).

Участникам, не занявшим призовые места, выписываются Дипломы участников (по запросу).

Руководителям выписываются Дипломы за подготовку победителей, призеров, участников конкурса (по запросу).

В подтверждающих /наградных документах указываются: образовательная ступень, статус участника, направление, номинация, форма, в которых присуждено призовое место, а также название конкурсного проекта.

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

# University Stars 2023:

IX Международный интеллектуальный конкурс студентов,  
магистрантов, аспирантов, докторантов  
Итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 10.01.2024 г.

Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).

Заказ US-2023

[Stars of Science and Education](#)

РусАльянс Сова, г. Москва

e-mail: [info@sowa-ru.com](mailto:info@sowa-ru.com)

[ВКонтакте](#)