***Волков.Г.А***

***Научный руководитель: Наговицын Р.С., докт. пед. наук, доц. Максимов Ю.Г. доц.***

*ГЛАЗОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ*

*ИМЕНИ В.Г. КОРОЛЕНКО им. В.Г. Короленко, г. Глазов, Россия*

**Развитие технических способностей у школьников 9-10 лет на занятиях по мини футболу.**

**Введение**

Мини-футбол, или футзал FIFA — командный вид спорта, одна из разновидностей футбола. На занятиях по футзалу я хочу включить в свою методику такое направление как Панна. Панна — это одна из разновидностей уличного футбола. В неё играют в формате один на один. Главная изюминка – это правило «проброшенного мяча» между ног соперника. Таким образом я хочу повысить технические качества школьников, занимающиеся футзалом. Актуальность данного нововведения заключается в том, что всё меньше уделяют время технике, а если заложить хорошую базу, то в дальнейшем будет проще обращается с мячом и так же обыгрывать соперников.

**Цель исследования** - экспериментально доказать эффективность, что такое направление как Панна на занятиях по мини-футболу повысит технические качества обучающихся детей.

**Материалы и методы исследования**

При исследовании были проведены соответствующие нормативы для анализа уровня технического развития детей –в КГ и ЭГ: набивание мяча, обводка фишек, передача мяча между двумя конусами. Рассмотрим упражнения по подробнее:

* Набивание мяча стандартное упражнение выполняется в небольшом квадрате примерно 3\*3 метра, результат самое большое количество набивании за две попытки.
* Обводка фишек выполняется на время на расстояние 18 метров, обводка выполняется в две стороны, обводка фишек выполняется перекатом или перекладыванием мяча.
* Передача мяча между двумя конусами выполняется с любой точки, конусы находятся на расстояние примерно 10-12 метров.

Педагогический эксперимент был проведен на базе «Детско-юношеская спортивная школа № 1, г. Глазов». В практическом исследовании принимали участие 20 школьников, занимающихся мини футболом 9-10 лет, которые были отнесены по показателям состояния здоровья к основной медицинской группе. Время проведения педагогического эксперимента: 5.02.2023 – 06.06.2023. КГ (n=10) тренировалась по стандартной методике занятий в секции во вне учебного времени, в течение полугода. В содержание тренировочных занятий ЭГ (n=10) мини-футболистов в течение этого же периода была внедрена авторская программа развития технических качеств младших школьников средствам Панны. Программы было введена на каждую тренировку по 10-15 после ОРУ минут.

**Результаты исследования**

На основе авторской программы была внедрена программа развития технических качеств, младших школьников по средствам мини-футбола с нововведённым методом взятых из направления Панна. Было проведено два среза умений детей: 1) Первичный. 2) Контрольный. На этих данных были построены две таблицы. Таблица №1 и № 2.

Таблица 1 –Первичные нормативы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Нормативы от 5.02.2023**  |  |
| Эк/Кг | Набивание мяча | обводка фишек( время в секундах) | передача мяча между двумя конусами.(количество точных пасов из 10) |
| Эк | 4 | 20 | 5 |
| Эк | 3 | 22 | 4 |
| Эк | 6 | 25 | 5 |
| Эк | 4 | 19 | 3 |
| Эк | 2 | 21 | 4 |
| Эк | 3 | 22 | 6 |
| Эк | 7 | 26 | 3 |
| Эк | 4 | 21 | 4 |
| Эк | 3 | 20 | 4 |
| Эк | 3 | 20 | 4 |
| **Среднее значение** | **3,9** | **21,6** | **4,2** |
| Кг | 6 | 22 | 6 |
| Кг | 4 | 20 | 3 |
| Кг | 5 | 23 | 3 |
| Кг | 3 | 21 | 4 |
| Кг | 4 | 24 | 5 |
| Кг | 3 | 23 | 4 |
| Кг | 3 | 20 | 3 |
| Кг | 2 | 20 | 4 |
| Кг | 4 | 23 | 4 |
| Кг | 3 | 22 | 4 |
| **Среднее значение** | **3,7** | **21,8** | **4** |

В течение 5.02.2023 – 06.06.2023. в ЭГ была добавлена авторская программа по Панне. Данный комплекс составлял 5-7 минут после проведения ОРУ, тем самым был введен в программу. КГ занималась по стандартной программе, в соответствии с учебно-тренировочным процессом, разработанной на базе «Детско-юношеская спортивная школа № 1» .

Специальный комплекс упражнений включал в себя:

1. Рабочую ногу ставим на мяч. Одна нога опорная другая(рабочая) находится на мяче. Выполняется перекат в левую(правую)сторону, следующий перекат выполняется за опорную ногу и достаётся рабочей нагой мяч уже, с другой стороны. Опорная нага находится в не подвижном положении. Движение мяча можно менять, когда упражнение освоено. Получается мяч двигается по треугольнику.

Место остановки мяча

Рабочая нога

Мяч

Движение мяча

Опорная нога

1. Рабочую ногу ставим на мяч. Одна нога опорная другая(рабочая) находится на мяче. Выполняем прокат мяча за опорную ногу, меняем траекторию движения мяча в левую(правую) сторону, переставляем ногу, которая была опорной. То есть ноги после переката за спину должны поменяется. Рабочая становится опорной, а опорная рабочей. Получается мяч двигается по углу треугольника.

Рабочая нога

Мяч

Опорная нога

Движение мяча

Место остановки мяча и смены ног

|  |
| --- |
| Нормативы от 06.06.2023 |
| ЭГ | Набивание мяча | Обводка фишек( время в секундах) | Передача мяча между двумя конусами.(количество точных пасов из 10) |
| ЭГ | 8 | 16 | 7 |
| ЭГ | 7 | 19 | 6 |
| ЭГ | 10 | 22 | 6 |
| ЭГ | 8 | 15 | 5 |
| ЭГ | 6 | 18 | 6 |
| ЭГ | 6 | 19 | 7 |
| ЭГ | 15 | 23 | 5 |
| ЭГ | 10 | 16 | 6 |
| ЭГ | 9 | 15 | 6 |
| ЭГ | 9 | 15 | 6 |
| **Среднее значение** | **8,8** | **17,8** | **6** |
| КГ | 10 | 20 | 7 |
| КГ | 8 | 18 | 5 |
| КГ | 8 | 20 | 5 |
| КГ | 7 | 18 | 6 |
| КГ | 9 | 20 | 6 |
| КГ | 7 | 19 | 6 |
| КГ | 7 | 17 | 5 |
| КГ | 6 | 17 | 6 |
| КГ | 10 | 20 | 6 |
| КГ | 7 | 19 | 6 |
| **Среднее значение** | **7,9** | **18,8** | **5,8** |

По двум таблицам мы вывели сравнительные результаты, которые изображены в таблице №3.

Таблица 3. Сравнение результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Норматив | Группа | Средний показатель по группе | Результат  |
| 5.02.2023 | 06.06.2023 |
| Набивание мяча | Кг | 3,7 | 7,9 | (+)4,2 |
|  | Эг | 3,9 | 8,8 | (+)4,9 |
| Обводка фишек (время в секундах) | Кг | 21,8 | 18,8 | (+)3 |
|  | Эг | 21,6 | 17,8 | (+)3,4 |
| Передача мяча между двумя конусами. (количество точных пасов из 10) | Кг | 4 | 5,8 | (+)1,8 |
|  | Эг | 4,2 | 6 | (+)1,8 |

**Выводы**

На основе просмотра таблиц № 1 и №2 и проанализировав их, можно сказать что по двум из трёх нормативов был значительный прирост. По набиванию мяча отличие в (+0,7) и в обводке фишек на (+0,4). Упражнение «Передача мяча между двумя конусами. (количество точных пасов из 10)» можно было и вовсе не брать так как результаты показали, что у обоих групп прогресс одинаковый. Результаты Эк группы были лучше, чем у Кг, а значит, что данная авторская программа дала свой результат. Из этого можно сделать вывод, что, реализовав теоретически и экспериментально, доказана что данная авторская программа показала свою эффективность почти во всех назначенных нормативах.

**БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Оробей М.Н., Галимов Г.Я. Мини-футбол в комплексном развитии школьников младших классов // Вестник Бурятского государственного университета. 2014. № 13. С. 149-151.
2. Развитие физических качеств учащихся 5-6 класса средствами футбола. Рубрика: Спорт и туризм [сайт], – URL: https://stud.wiki/sport/3c0a65635b2bd79a4c53b89521206d26\_0.html. (дата обращения: 20.10.2022).
3. Плотникова И.И., Кудрявцев М.Д., Сухинина К.В. Модернизация учебной деятельности на основе опережающего подхода в физическом воспитании учащихся начальной школы на примере обучения игре в футбол // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 60-2. С. 283-287.
4. Nagovitsyn R.S., Vaganova O.I., Kutepov M.M., Martyanova L.N., Kosenovich O.V., Moeseev Y.V., Vorotova M.S., Osipov A.Y. Interactive technologies in developing student's motivation in physical education and sport // International Journal of Applied Exercise Physiology. 2020. Т. 9. № 6. С. 78-85.
5. Наговицын Р.С., Тутолмин А.В., Максимов Ю.Г., Волков П.Б. Технология реализации непрерывного физкультурного образования (колледж-вуз) на примере профессиональной подготовки по профилям "Физическая культура" и "Английский язык" // Теория и практика физической культуры. 2018. № 2. С. 21-23.
6. Наговицын Р.С. Формирование физической культуры студентов в образовательном пространстве гуманитарного вуза (на основе мобильного обучения): дис. … докт. пед. наук. М., 2014. 444 с.
7. Оробей М.Н., Бомин В.А., Тарасов А.Ю. Тренировочный процесс в мини футболе младших школьников с применением современных технических средств // Спортивная держава. 2018. № 7 (7). С. 24-33.

**Секция** **«СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ РАЗЛИЧНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО УРОВНЯ»**

Анисимова А.Е., Иванова С.Ю. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СПОРТЕ (ФГБОУ

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»), г. Кемерово, Россия….. 687

**Болтачева В.П.,** Максимов Ю.Г. РАЗВИТИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У

ХОККЕИСТОВ 14-16 ЛЕТ (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»), г. Глазов, Россия………………….. 693

**Волков Г.А.,** Наговицын Р.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНИКИ В МИНИФУТБОЛЕ У ШКОЛЬНИКОВ 9-10 ЛЕТ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОМПЛЕКСА «ПАННА» (ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»), г. Глазов, Россия…………………………………………………….. 697