**"РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

**(ФГБОУ ВО РГГУ)**

**ПРЕДУНИВЕРСАРИЙ**

Синько Елена Андреевна

**Отцы и дети: проблема межпоколенческого конфликта**

учащегося 11 класса Б

программа среднего общего образования

Научный руководитель:

Костеневская Анна Александровна

**Москва, 2024**

**Содержание**

Введение.........................................................................................................2

Раздел 1. Поколение россиян как объект социологического анализа......5

Раздел 2. Межпоколенческий конфликт: сущность, причины................12

Раздел 3. Способы выхода из конфликтной ситуации.............................17

Заключение..................................................................................................22

Список использованных источников и литературы................................25

Приложения.................................................................................................27

**Введение**

**Актуальность темы исследования**

Вопрос взаимодействия поколений является актуальным во все времена. Это объясняется несколькими причинами. Во-первых, структура нашего общества устроена таким образом, что мы находимся в постоянном контакте с представителями различных поколений. Причем эти взаимодействия связаны со всеми сферами человеческой жизни: с семьей, работой, социальным окружением, бытом, досугом и др. Во-вторых, тема межпоколенных взаимоотношений является самовозобновляемой и обоюдоострой: одни поколения сменяются другими, «дети» становятся «отцами». Первые упоминания можно встретить еще в античных греческих мифах, где дети пошли против своих родителей. Также, примеры можно найти и в русской литературе, не только в нашумевшем произведении Тургенева "Отцы и дети", но и в "Горе от ума" Грибоедова, "Недоросле" Фонвизина.

При этом, тема проблемы «отцов и детей» актуальна и по сей день. В настоящее время конфликты между двумя поколениями случаются намного чаще. Такая проблема возникает, потому что все поколения живут в свое время и у каждого есть своя система принципов и ценностей. Большая разница в возрасте приводит к "пропасти поколений". Даже разница в год у сверстников оставляет отпечаток на мировоззрении, чувстве времени и восприятии мира. Во все времена на события и взгляды будет ложиться отражение прожитого опыта. Родители будут не понимать своих детей, как идети своих родителей. Молодые люди часто стараются противиться прежним устоям, яро отстаивать свое мнение по различным вопросам. Пытаются доказать свою зрелость и независимость таким образом. В свою очередь, родители не воспринимают детей как равных партнеров, отказывая им в правах и обязанностях. Большая часть детей, становясь родителями, воспроизводят конфликт в прямой или обратной форме, сохраняя из поколения в поколение актуальность проблемы.

Несмотря на актуальность проблемы и то, что она близка и понятно практически для каждого человека в практике взаимодействия во время конфликтов сохраняется деструктивное, нецелесообразное поведение обеих сторон. В данной работе делается попытка не только анализа причин, форм межпоколенческого конфликта, но и разработки рекомендаций по предотвращению конфликтов между поколениями.

**Объектом исследования** являются отцы и дети, а **предметом исследования** - проблема межпоколенческого конфликта.

**Цель исследования** - Комплексный анализ межпоколенческого конфликта.

**Задачи исследования**:

1. Изучить литературу по данной теме и исследовать взаимоотношения детей с родителями
2. Провести опрос обоих поколений, чтобы выделить причины конфликтов и непониманий друг друга
3. Разработать рекомендации по решению этих проблем

В качестве **гипотезы** выдвинуто предположение: базовыми причинами конфликтных ситуаций могут выступать неспособность понимать чужие взгляды на жизнь.

**Эмпирическая база исследования**

Авторское исследование онлайн-опроса. Опрос проводился с 03.04.23 до 06.04.23. В опросе приняло участие 48 представителей старшего поколения и 27 представителей младшего поколения.

**Раздел 1. Поколения россиян как объект социологического анализа**

В разных научных сферах мы можем встречать термин "поколение", но везде он несет несколько различные значения и трактовки, это говорит о широкой востребованности этого слова, но и неясности его определения.

Если рассматривать определения "поколения" со стороны генеалогического подхода, оно несет в себе смысл родовой соотнесенности людей друг с другом и, соответственно, с учетом характера родственнных связей и отношений. В демографическом понимании поколение - общность людей, родившихся в один сравнительно небольшой промежуток.[[1]](#footnote-1)

Поколение - это объективно складывающаяся, конкретно­-историческая совокупность близких по возрасту и сформировавшихся в один и тот же исторический период людей, характеризующаяся специфическими демографическими чертами, решением исторически определённых задач, получившая в ходе процесса социализации уникальный социокультурный код.[[2]](#footnote-2)

Теория поколений - это описание временных циклов в истории и связанных с ними характерных особенностей, также взглядов людей, родившихся в определенные хронологические отрезки.[[3]](#footnote-3)

В каждой стране есть свои различные поколения граждан. Такие различия связаны с экономикой, воспитанием и менталитетом страны. Личность каждого отдельного индивида формируется в зависимости от его окружения и социального положения, но есть факторы, влияющие на все общество в целом. Например, моральные ценности, сложившиеся на фоне событий, затрагивающих всю страну.

Разница поколений возникает из-за научного прогресса. Развитие в науке, технике и способах передачи информации могло повлиять на изменение ценностей и разрыва поколений.

В настоящее время в России выделяют следующих представителей поколений:

* Поколение GI или "Победители" (1903-1923 г.р)
* Молчаливое поколение (1923-1943 г.р)
* Поколение Бэби-Бумеров (1943-1963 г.р)
* Поколение X или Неизвестное поколение (1963-1983 г.р)
* Поколение Y или Миллениум, "Поколение Сети" (1983-2003 г.р)
* Поколение Хоум-Лэндер или Z (2003-2025 г.р) [[4]](#footnote-4)

Среди представителей поколения GI (аббревиатура от англ. Government Issue - правительственное имущество) или поколения победителей выделяют такие ценности, как трудолюбие, ответственность, почти религиозная вера в светлое будущее, доминантность и категоричность суждений. Эти ценности сформировались за счет революционных событий 1905 и 1917 годов, коллективизации и электрификации. Они не любят принимать чужую помощь, воспринимая это как признак слабости, поэтому привыкли делать все самостоятельно и работать до самой старости.

Для Молчаливого поколения характерны следующие ценности: дисциплинированность, преданность, запасливость, соблюдение правил, законов, уважение к должности и статусу, честь и терпение. Такие ценности сложились в результате сталинских репрессий, Второй мировой войны, восстановления разрушенной страны и открытия антибиотиков. Поколение получило такое название из-за жесткой цензуры и доносов, они были вынуждены вести незаметный образ жизни. Круг общения у них также был крайне ограничен. Такие люди уважительно относились к власти, им характерно чувство глубокого патриотизма, но ставили под сомнения любые изменения. Они склонны к состраданию и самопожертвованию.

Поколение Бэби-Бумеров придерживается следующим идеалам: оптимизм, коллективизм, культ молодости и заинтересованность в личном росте и вознаграждении. На такие идеалы повлияли советская "оттепель", покорение космоса, "холодная война", единые стандарты обучения в школах и гарантированность медицинского обслуживания. Название поколения обосновано высоким уровнем рождаемости, вызванным социально-экономическим подъемом. В это время развод стал терпимой действительностью. Представителям этого поколения нужно много материальных вещей, которые являются осязаемым подтверждением их упорной работы, они заинтересованы в большом количестве денег и склонны к эгоизму. Имидж и продление молодости - одни из основных приоритетов. Для них значимы активные социальные контакты и семейная жизнь. Такие люди равнодушно относились к власти и сопротивлялись любым переменам. В основе их характера лежит психология победителей, они нацелены на постоянное преодоление трудностей.

Представители поколения X подчеркивают такие неотъемлемые свойства, как готовность к изменениям, возможность выбора, глобальная информированность, техническая грамотность, индивидуализм, стремление учиться в течение всей жизни, неформальность взглядов и прагматизм. Эти качества у них выработались вследствие продолжения "холодной войны", перестройки, появления наркотиков и СПИДа. Таким людям присуща изобретательность, но они склонны к депрессии и самоосуждению. Им свойственно стремиться к высокому материальному положению и семейной жизни. Лицам поколения X характерна самодостаточность и независимость, для достижения цели готовы пренебрегать правилами. Это замкнутые, подозрительные и осторожные люди, разочаровавшиеся во власти. Им никогда не хватает времени, они хотят успеть слишком многое.

Поколение Миллениум или Y воспитано в период распада СССР, террактов и военных конфликтов и развития цифровых технологий. Поколение, рано узнавшее, что мир - это небезопасное место, и это наложило отпечаток на их психику, но научило выживать в тяжелых условиях, бороться и отстаивать свои ценности. Эти события сформировали такие качества, как ответственность, гражданский долг, наивность и умение подчиняться. Для такого типа значима гибкость мышления, креативность, обучение и образование. Они склонны к потребительскому отношению, непостоянны, стремятся к самореализации, но не спешат обзаводиться семьей.

Представители поколения Хоум-Лэндер или Z застали такие события, как экономический спад, глобальное потепление и широкое использование мобильных устройств. Все это сформировало в них такие качества как технологичность, адаптивность, созидание, экономичность, прагматизм, практичность и мультимедийность. Главные ценности для зумеров - это получение опыта и впечатлений, самореализация и быстрый обмен информацией. Они быстро взрослеют, занимаясь самообразованием в Интернете, но не умеют долго концентрироваться, им тяжело работать без моментальных результатов. Представителей этого поколения нередко называют жертвами глобальной сети. Они с детства научились обрабатывать большой поток информации, они не бояться предлагать новые оригинальные решения и справляются с несколькими задачами одновременно.

Таким образом, нам представлена многогранность термина "поколение". Хоув и Штраус выделили несколько основных возрастных групп: "Победители", "Молчаливое поколение", "бэби-бумеры", "Неизвестное поколение", "Поколение сети". Каждое поколение обладает своими особенностями, ценностями и характеристиками, сформировавшихся благодаря историческому этапу, в котором они были рождены.

**Раздел 2. Межпоколенческий конфликт: сущность, причины.**

Среди представителей разных поколений часто могут происходить недопонимания, споры и даже конфликты. Это и неудивительно, учитывая различное мышление взрослых и детей, но семья не может существовать без общего взаимопонимания, а ведь семья - важнейший социальный институт. Именно в нем происходят наиболее тесные взаимоотношения. Чтобы понять сущность проблемы, стоит разобраться в терминологии.

Конфликт (от лат. conflictus - "столкновение, борьба") трактуется в социологии как столкновение противоположных интересов, потребностей идеологий между индивидами или социальными группами в процессе социального взаимодействия сторон[[5]](#footnote-5).

Межпоколенческий конфликт в семье - это определенные отношения между близкими родственниками, порожденные противоречием и столкновением их противоположных поколенческих интересов; это одна из форм проявления, способ проявления социальных противоречий между поколениями.[[6]](#footnote-6)

Даже такой отдельный вид конфликтов, как межпоколенческий, имеет свою специфику, градацию и последующие ответвления типов.

Существуют следующие типы межпоколенческого конфликта в семье по его предмету:

* противостояние вследствие неравенства статусов старшего, среднего, младшего поколений
* ролевой конфликт прародителей, детей, внуков и др.
* противоречие между поколенческим статусом индивида в обществе и его ролью в семье
* конфликт вследствие глубоких ценностных, нормативных различий между современниками другого (конфликт между поколениями шестидесятых, восьмидесятых и т. д. годов)
* столкновение субкультур людей, значительно отличающихся по возрасту: детей, молодежи, взрослых, в том числе пожилых людей
* конфликт между традиционным консерватизмом семьи и динамично обновляющимся обществом
* противоречия, передающиеся в семье из поколения в поколение[[7]](#footnote-7)

Кроме того, конфликтные ситуации имеют свои различные стадии нарастания, появления и завершения. Конфликт может начаться с расхождения во мнениях и взглядах, перетечь в несогласие с позицией противоположной стороны, что может стать причиной систематических разногласий по ряду вопросов, и в худшем случае все может закончиться отказом от взаимодействий.

Межпоколенческие конфликты могут возникать по совершенно разным причинам. На это влияют не только межличностные отношения, но и социальные проблемы, как например безработица.

По моему мнению, главным фактором возникновения конфликтов являются разные ценности поколений. Молодое поколение больше стремится к индивидуальному успеху, в то время как старшее чтит благополучие всей семьи.

Нами был проведен социальный онлайн-опрос, проходивший с 3 апреля по 6 апреля 2023 года, в котором приняло участие 48 взрослых и 27 подростков. Результаты исследования показывают, как сильно отличается мышление двух поколений.

На основе проведенного мной опроса, можно сделать следующие выводы: большинство взрослых (39) и детей (23) признает наличие конфликта в их семье. (См. Таб. 1).

Таблица 1.

*Распределение ответов на вопрос*

*«Бывают ли в вашей семье конфликты?»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **Да** | **Нет** | **Затрудняюсь ответить** |
| **Взрослые** | 39 | 8 | 1 |
| **Подростки** | 23 | 3 | 1 |

Среди ответов старшего поколения очень разнятся вариации частотности конфликтов, в то время как младшее поколение отвечает в преобладающем опережении, что конфликты у них происходят несколько раз в месяц. (См. Таб. 2)

Таблица 2.

*Распределение ответов на вопрос*

*«Как часто в вашей семье возникают конфликты?»*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **Конфликты возникают практически ежедневно** | **2-3 раза в неделю** | **Несколько раз в месяц** | **Несколько раз в год** | **Конфликты практически не случаются** | **Затрудняюсь ответить** |
| **Взрослые** | 1 | 2 | 13 | 15 | 14 | 3 |
| **Подростки** | 2 | 5 | 13 | 0 | 5 | 2 |

Взрослые, отвечая на вопрос, с кем чаще всего возникает конфликт, в основном отвечают – мама (14), сын (12) и дочь (9), на этот же вопрос подростки отвечают так – мама (7), папа (5), бабушка (5) и старший брат/сестра(5). Это и демонстрирует наглядно межпоколенческий конфликт среди опрошенных. У старшего поколения возникают столкновения с младшим, и наоборот. (См. Таб. 3)

Таблица 3.

*Распределение ответов на вопрос*

*«Лично у вас с кем чаще всего возникает конфликт?»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **Мама** | **Папа** | **Сын** | **Дочь** | **Старший брат/сестра** | **Младший брат/сестра** | **Бабушка** | **Дедушка** |
| **Взрослые** | 14 | 2 | 12 | 9 | 4 | 4 | 3 | 0 |
| **Подростки** | 7 | 5 | 0 | 0 | 5 | 2 | 5 | 1 |

Почти все опрошенные дети согласны с утверждением, что люди разных поколений не понимают друг друга, в то же время мнение взрослых делится практически поровну. У взрослого человека есть больше шансов понять младшее поколение, так как когда-то он и сам был ребенком, знает, как дети рассуждают на своем собственном опыте, младшее поколение же еще не было взрослым, им сложнее понять и оценить действия старших. (См. Таб. 4)

Таблица 4.

*Распределение ответов на вопрос*

*«Согласны ли вы с утверждением, что люди разных поколений не понимают друг друга?»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **Полностью согласен с утверждением** | **Скорее согласен** | **Затрудняюсь ответить** | **Категорически не согласен с утверждением** | **Скорее не согласен** |
| **Взрослые** | 2 | 17 | 8 | 3 | 18 |
| **Подростки** | 2 | 18 | 3 | 1 | 3 |

Крайне сложно определить лидирующую причину конфликтов, так как все люди индивидуальны, однако если рассматривать результаты опроса, то самый частый ответ от старшего поколения – несоответствие темпераментов (11), а от младшего поколения – неудовлетворенные потребности и пустые ожидания (8). (См. Таб. 5)

Таблица 5.

*Распределение ответов на вопрос*

*«По каким причинам чаще всего возникают конфликтные ситуации?»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **Разные взгляды на семейную жизнь** | **Неудовлетворенные потребности и**  **пустые ожидания** | **Неуважительное отношение друг к**  **другу** | **Нежелание помогать по дому** | **Несоответствие темпераментов** |
| **Взрослые** | 8 | 8 | 8 | 6 | 11 |
| **Подростки** | 6 | 8 | 2 | 5 | 4 |

Оба опрошенных поколений в большинстве отвечает, что конфликт проявляется с помощью психологического давления. (См. Таб. 6)

Таблица 6.

*Распределение ответов на вопрос*

*«В каких формах проявляется межпоколенческий конфликт в вашей семье?»*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **Психологическое давление** | **Материальные лишения** | **Насильственные действия** | **Споры** |
| **Взрослые** | 36 | 0 | 1 | 9 |
| **Подростки** | 16 | 2 | 3 | 5 |

Поведение в конфликтной ситуации зависит не столько от возраста, как от самого человека, его темперамента и воспитания, именной по этой причине результаты настолько различны между собой у обоих поколений, однако это очень важный вопрос, ведь только на его основе можно выбрать правильное решение конфликта. (См. Таб. 7)

Таблица 7.

*Распределение ответов на вопрос*

*«Как вы ведете себя в конфликтной ситуации?»*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Варианты ответов** | **Поиск компромисса (Принимается решение, которое удовлетворяет всех участников конфликта, но каждая сторона будет вынуждена пожертвовать своими изначальными интересами)** | **Сотрудничество (Обсуждение и реализация взаимовыгодного решения)** | **Избегание (Уход от конфликтной ситуации, предмет спора продолжает существовать и конфликт может вспыхнуть с новой силой)** | **Соперничество (Активное противостояние другой стороне)** | **Приспособление (Одна сторона сглаживает противоречия, уступает, полный отказ от своего мнения)** |
| **Взрослые** | 11 | 18 | 11 | 6 | 2 |
| **Подростки** | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 |

Таким образом, мы можем сделать следующие выводы. Существует множество причин возникновения межпоколенческого конфликта, но невозможно определить самый распространенный повод, потому что все люди индивидуальны, у каждого человека свое собственное мышление, свое виденье конфликтной ситуации, однако можно с уверенностью сказать, что в большинстве своем разным поколениям сложно понимать друг друга, это связано с их воспитанием, ценностями и мировоззрением.

**Раздел 3. Способы выхода из конфликтной ситуации.**

Любая конфликтная ситуация приводит к осложнению отношений среди семьи, это давит на психологическое состояние людей. Разобравшись с причинами возникновения конфликтов, стоит изучить способы выхода из нее.

По моему мнению, чтобы урегулировать межпоколенческий конфликт, важнее всего, в первую очередь, научиться уважать и понимать старшее поколение по отношению к младшему и наоборот. Никогда нельзя смотреть на младшее поколение свысока, не желая слушать его мнение и основываясь на том, что "взрослым виднее". И в равной степени нельзя пренебрегать опытом старшего поколения. Конечно, проще учиться на своих ошибках, чем на чужих, но важно понимать, что взрослые хотят обезопасить и предостеречь, а не ограничить свободу.

В современной прикладной конфликтологии разработаны различные методики регулирования конфликтов:

* Компромисс – решение проблемы путем взаимных уступок;
* Предотвращение – попытка устранить конфликт на ранней стадии;
* Управление – регулирование процесса в целях минимизации потерь и максимизации выигрыша;
* Сотрудничество – попытку совместной выработки решения, учитывающего интересы всех сторон;
* Переговоры – позволяют избежать насилия, рассмотреть альтернативные ситуации, добиться взаимопонимания, прийти к согласию, открыть путь к сотрудничеству;
* Использование посредничества – применение примирительной процедуры, в которой посредниками могут выступать как организации (например, социальные службы), так и частные лица (допустим, родственники)[[8]](#footnote-8).

Однако, важно понимать, что не все семьи могут разобраться с конфликтными ситуациями самостоятельно. Таким семьям рекомендуется помощь психолога, педагога и других специалистов, чтобы преодолевать трудности. Также, существуют специальные консультационные и реабилитационные центры, в которых могут оказать как единовременную, так и постоянную поддержку в период обострения отношений.

Наиболее эффективным методом решения конфликтных ситуаций является конструктивный диалог.

Конструктивный диалог представляет собой форму межличностного общения, которая позволяет путем взаимных усилий и компромиссных уступок достигать взаимопонимания, находить решения, удовлетворяющие обе стороны, помогающие дальнейшей совместной деятельности, способствующему эффективному общественному развитию[[9]](#footnote-9).

Некоторые психологи рекомендуют завести кляузник, в котором каждый член семьи сможет выразить свои обиды и переживания, а позже обсудить всем вместе. В этом случае эмоции уже утихнут, и проблемы не перерастут в конфликт.

Одной из самых наглядных демонстраций кляузника может стать маркерная доска. Порой людям очень сложно признаться в своих обидах в глаза собеседнику, попросить прощение или сделать первый шаг, но написав о своих чувствах на такой доске, появляется шанс обсудить проблему, а не игнорировать ее или создавать из нее конфликт.

Заменой маркерной доски может стать и обычная коробка с записками, но тогда обсуждение всех проблем будет откладываться на более длительный промежуток времени, однако это тоже хороший способ предотвращения конфликтов. Вместе с тем, прописывая вручную все причины своего недовольства, человек сам по себе избавляется от частички негатива, а значит диалог может пройти спокойнее.

Проведение регулярных семейных бесед также может укрепить узы и отношения, увеличить взаимопонимание в семье. Причем, необязательно все время обсуждать моральные ценности и принципы. Это может быть любая тема для разговора, главное, чтобы высказывались все. Эту же функцию исполняют семейные традиции.

Конфликтология выработала ряд рекомендаций, следование которым ускоряет процесс разрешения конфликта:

1. Во время переговоров приоритет должен отдаваться обсуждению содержательных вопросов;
2. Стороны должны стремиться к снятию психологической и социальной напряженности;
3. Стороны должны демонстрировать взаимное уважение друг к другу;
4. Участники переговоров должны стремиться превратить значительную и скрытую часть конфликтной ситуации в открытую, гласно и доказательно раскрывая позиции друг друга и сознательно создавая атмосферу публичного равноправного обмена мнениями;
5. Все участники переговоров должны проявлять склонность к компромиссу[[10]](#footnote-10).

Таким образом, чтобы найти выход из конфликтной ситуации, нужно обсудить ее причину. Важнее всего относиться к друг другу с взаимоуважением и стараться достигнуть взаимопонимания, слушать мнение собеседника. В зависимости от ситуации стоит порой соглашаться на компромиссы и идти на уступки.

**Заключение.**

В ходе исследовательской работы было выяснено, что существуют такие уникальные поколения, как «Победители», «Молчаливое», «Бэби-бумеры», «Неизвестное» и «Поколение сети», наделенные своими собственными отличительными чертами. Выросшие в разное время и в разных условиях, представители этих групп мыслят кардинально непохоже, имея свои принципы, ценности и мировоззрения, отличные от других. Именно по этой причине между поколениями возникает пропасть, влекущая за собой вечные недопонимая и конфликты. Повод может быть абсолютно случайным, начиная от бытовых ссор, заканчивая чужим образом жизни или планами на будущее. Однако, любой конфликт решаем и предотвратим. В этом могут поспособствовать различные методики и советы от психологов, например, кляузник. В конфликтных ситуациях важнее всего относиться к собеседнику с уважением и давать ему возможность высказаться, даже если вы не согласны с его мнением. Таким образом, нами была изучена литература по данной теме и исследованы взаимоотношения детей с родителями, был проведен опрос обоих поколений, чтобы выделить причины конфликтов и непониманий друг друга и разработаны рекомендации по решению этих проблем.

**Список использованных источников и литературы.**

**Справочная литература**

1. Социологический энциклопедический словарь / Ред.-коорд. Г.В. Осипов М., 1998. С. 141; Глухова А.В. Конфликт // Социологическая энциклопедия: В 2 т. М., 2003. Т. 1. С 482.

**Научная литература**

1. Вдовина М.В. Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2008. №4 / Социология семьи / Регулирование межпоколенческого конфликта в семье / С. 72 – 86.
2. Глотов М.Б. [Поколение как категория социологии](http://ecsocman.hse.ru/text/16595345/) // Социологические исследования. 2004.  № 10. С. 42-48.
3. Очерки социологии знания: Проблема поколений - состязательность - экон. амбиции / Карл Мангейм; [Пер. с англ. Е. Я. Додина]; Рос. акад. наук. Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. - М.: ИНИОН РАН, 2000. - 162 с.
4. Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. / Ученые записки. 2018. №4. Проблемы социологии. Культура конструктивного диалога: факторы и технологии формирования.
5. Ростова А.Т. Понятие поколения и типы его трактовки // "Вестник АГУ". Выпуск 1 (214) 2018. С. 160 - 173
6. Садыкова Х.Н. Генезис научных представлений о поколении как социальнокультурном феномене //Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №1 (часть 2).

**Интернет источники и электронные ресурсы**

1. Интернет-портал PROSTUDIO/ Теория поколений X, Y, Z, беби-бумеров, альфа в России — их ключевые особенности и различия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://prostudio.ru/journal/generation-x-y-z/#heading-1> (дата обращения 07.12. 22)
2. Интернет-портал STUDME.ORG/ Меры регулирования межпоколенческого конфликта – Семьеведение. Электронный ресурс. Режим доступа:
3. <https://studme.org/53436/sotsiologiya/mery_regulirovaniya_mezhpokolencheskogo_konflikta#gads_btm> (дата обращения 07.12. 22)
4. Интернет-портал MOLOTOKRUS.RU/ Конфликт поколений способы его решения. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://molotokrus.ru/konflikt-pokoleniy-sposoby-ego-resheniya/> (дата обращения 07.12. 22).

1. А.Т. Ростова. Понятие поколения и типы его трактовки // "Вестник АГУ". Выпуск 1 (214) 2018. С. 160 [↑](#footnote-ref-1)
2. Х.Н. Садыкова. Генезис научных представлений о поколении как социальнокультурном феномене //Современные проблемы науки и образования. - 2015. - №1 (часть 2). [↑](#footnote-ref-2)
3. # См. подробнее. Интернет-портал PROSTUDIO/ Теория поколений X, Y, Z, беби-бумеров, альфа в России — их ключевые особенности и различия. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://prostudio.ru/journal/generation-x-y-z/#heading-1> (дата обращения 07.12. 22)

   [↑](#footnote-ref-3)
4. А.Т. Ростова. Понятие поколения и типы его трактовки // "Вестник АГУ". Выпуск 1 (214) 2018. С. 162. [↑](#footnote-ref-4)
5. Социологический энциклопедический словарь / Ред.-коорд. Г.В. Осипов М., 1998. С. 141; Глухова А.В. Конфликт // Социологическая энциклопедия: В 2 т. М., 2003. Т. 1. С 482. [↑](#footnote-ref-5)
6. М.В. Вдовина. Вестн. Моск. Ун-та. Сер. 18. Социология и политология. 2008. №4 / Социология семьи / Регулирование межпоколенческого конфликта в семье / С. 72. [↑](#footnote-ref-6)
7. М.В. Вдовина. Вестник Мордовского университета. Социология семьи. Межпоколенческий конфликт в семье и детская безнадзорность. 2012. № 1. С. 4-5. [↑](#footnote-ref-7)
8. См. подробнее. Интернет-портал STUDME.ORG/ Меры регулирования межпоколенческого конфликта – Семьеведение. Электронный ресурс. Режим доступа: https://studme.org/53436/sotsiologiya/mery\_regulirovaniya\_mezhpokolencheskogo\_konflikta#gads\_btm [↑](#footnote-ref-8)
9. Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева/ Ученые записки. 2018. №4. Проблемы социологии. Культура конструктивного диалога: факторы и технологии формирования [↑](#footnote-ref-9)
10. См. подробнее. Интернет-портал MOLOTOKRUS.RU/ Конфликт поколений способы его решения. Электронный ресурс. Режим доступа: https://molotokrus.ru/konflikt-pokoleniy-sposoby-ego-resheniya/ [↑](#footnote-ref-10)