

УДК 1174

**ВАЖНОСТЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ГИДРОМЕЛИОРАЦИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОЕКТА  
«ПОДРУЧНАЯ ЗОНА»**

**И. Кооль  
А. Ковалев  
В. Аварницын  
А. Черемных  
К. Козлов  
В. Карплюк  
А.Козиброда  
А.Мароховский**

Студенты 1 курса Омского государственного аграрного университета им. П. А. Столыпина

**Научный руководитель: О. Н. Крюкова**

Преподаватель кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля экономического факультета Омского государственного аграрного университета им. П. А. Столыпина

**Аннотация.** Сегодня все больше людей задумываются об улучшении отдыха в свободное от работы время. Проект «Подручная зона» представляет собой отличный пример такого подхода. Студенты этого направления получают возможность разработать и реализовать места отдыха на территории Омского Аграрного университета. Кроме того, они смогут применить свои знания в области строения и построить лавочки и беседки из переработанного материала для студентов, преподавателей и гостей аграрного университета, что поможет поддерживать их комфорт и благополучие. В данной статье мы рассмотрим все этапы работы над проектом, а также выясним, какой положительный эффект она может оказать на развитие студентов этого направления.

**Ключевые слова.** Значение проекта. Способы и инструменты проектной деятельности. Преимущества сделанной работы. Результаты проектной деятельности и их влияние на других.

UDC 1174

**THE IMPORTANCE OF PROJECT ACTIVITIES FOR STUDENTS IN THE  
FIELD OF HYDRO-RECLAMATION ON THE EXAMPLE OF THE PROJECT  
"IMPROVISED ZONE"**

**I. Kohl  
A. Kovalev  
V. Avarnitsyn  
A. Cheremnykh  
K. Kozlov  
V. Karplyuk  
A.Kozibroda  
A.Marokhovsky**

1st year students of Omsk State Agrarian University named after P. A. Stolypin

**Scientific supervisor: O. N. Kryukova**

Lecturer at the Department of Economics, Accounting and Financial Control of the Faculty of Economics of Omsk State Agrarian University named after P. A. Stolypin

**Abstract.** Today, more and more people are thinking about improving their leisure time. The Handy Zone project is an excellent example of this approach. Students of this field will have the opportunity to develop and implement recreation facilities on the territory of Omsk Agrarian University. In addition, they will be able to apply their knowledge in the field of building and build benches and gazebos made of recycled material for students, teachers and guests of the agrarian University, which will help maintain their comfort and well-being. In this article, we will look at all the stages of working on the project, as well as find out what positive effect it can have on the development of students in this field.

**Keywords.** The value of the project. Methods and tools of project activity. The advantages of the work done. The results of project activities and their impact on others.

### **Введение в проектную деятельность для студентов по направлению “Гидромелиорация”**

Проектная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в современных учебных заведениях. Она позволяет студентам приобрести не только теоретические знания, но и практические навыки, которые будут полезны в их будущей профессиональной деятельности. В данной статье мы рассмотрим важность проектной деятельности для студентов по направлению подготовки “Гидромелиорация” на примере проекта «Подручная зона».

Введение в проектную деятельность является важным этапом обучения студентов по направлению “Гидромелиорация”. Проектная деятельность позволяет студентам применять полученные знания и навыки на практике, развивать творческое мышление, а также учиться работать в команде.

Одним из примеров проекта, который может быть интересен студентам данного направления подготовки, является проект “Подручная зона”. Данный проект имеет социальную значимость. Он способствует увеличению количества зон отдыха на территории Омского ГАУ и помогает обеспечить комфортное проведение отдыха для студентов во время перерывов на учебе.

#### **В рамках данного проекта студенты могут проделывать следующие шаги:**

1. Исследование проблематики: студенты проводят анализ территории университета, где можно обустроить зоны отдыха. Также изучается проблема с ресурсами для постройки зон.
2. Постановка целей и задач проекта: на основе проведенного анализа студенты определяют цели и задачи проекта. Основной целью будет создание восьми зон отдыха на территории Омского ГАУ из природных материалов, растущих на

территории Омского ГАУ полученных в результате прореживания местных лесных массивов до 01.09.2024.

3. Планирование проекта: студенты разрабатывают план работы, определяют этапы и сроки выполнения задач, а также распределяют роли в команде.
4. Сбор информации и материалов: студенты занимаются поиском нужных материалов для постройки зон отдыха, изучением местности территории Омского ГАУ для установки зон, а также продажа макулатуры, которая была собрана с университета для покупки строительных материалов.
5. Разработка дизайна и создание чертежей: студенты разрабатывают дизайн беседок и скамеек на основе полученной информации.
6. Тестирование продукта: студенты проверяют качество созданного продукта, его удобство и функциональность. Для этого они могут привлечь студентов для проверки.
7. Продвижение и реализация продукта: студенты разрабатывают стратегию продвижения своего продукта и способы распространения информации о нем.
8. Оценка результатов проекта: студенты анализируют достигнутые результаты, выявляют проблемы и недочеты, совершенствуют свою работу.

Проект “Подручная зона” позволяет студентам применить свои знания в области строительства на практике. В ходе выполнения проекта они учатся работать в команде, разрабатывать планы и создавать функциональные сооружения, а также осознают социальную значимость зон отдыха в Омском ГАУ. Это способствует развитию творческого мышления и формированию комплексного подхода к решению задач.

### **Значение проекта “Подручная зона”**

Проект “Подручная зона” имеет большое значение для студентов по направлению “Гидромелиорация”. В данном подразделе мы рассмотрим, какие преимущества и ценность несет с собой данный проект.

В первую очередь, проект “Подручная зона” акцентирует внимание на проблеме нехватки зон отдыха на территории Омского ГАУ. Зона отдыха будут находиться на территории Омского ГАУ, для отдыха и место в котором студент и преподаватель смогут перекусить или же подготовиться к занятиям.

Кроме того, данный проект позволяет студентам развить свои навыки и умения в области дизайна и постройки сооружений (лавочки и беседки). Создание лавочек и беседок для студентов требует знаний о материалах, формах, размерах и потребностях людей. Студенты смогут применить свои знания в области строительства, а также научиться работать с различными техниками и инструментами.

Кроме того, проект способствует развитию креативности и инновационности у студентов. В рамках данного проекта они могут экспериментировать с

переработанными материалами (вторсырье) или создавать новые решения, которые позволят улучшить комфорт для людей.

Одна из важных ценностей проекта заключается в его социальной значимости. Зона отдыха будут использоваться не только как место, где можно отдохнуть, перекусить и пообщаться с друзьями, но и как место проведения различных мероприятий (классные часы, кружки и т.д.).

Таким образом, проект “Подручная зона” имеет значительное значение для студентов по направлению подготовки “Гидромелиорации”. Он способствует улучшению отдыха студентов в свободное от учебы время, развитию навыков и умений студентов в области строительства сооружений, а также привлекает внимание к социальным аспектам данной тематики.

### **Методы и инструменты проектной деятельности в рамках данного проекта**

В данном подразделе будет рассмотрено использование методов и инструментов проектной деятельности в рамках проекта «Подручная зона». Проектная деятельность – это систематический процесс, основанный на сотрудничестве участников, направленный на достижение определенных целей. Для успешной реализации проекта необходимо выбрать соответствующие методы и инструменты.

Один из ключевых методов, который может быть использован в данном проекте, - это анализ ситуации. Анализ ситуации позволяет оценить текущее состояние и выявить проблемы, которые могут возникнуть при постройке зон отдыха на территории Омского ГАУ. В результате анализа ситуации можно определить основные требования к проекту и разработать соответствующие стратегии его реализации.

Другой важный метод – это планирование. Планирование позволяет определить последовательность шагов в проектной деятельности, а также распределить ресурсы и установить сроки выполнения задач. В рамках данного проекта можно разработать план постройки зон отдыха, определить этапы его реализации и проследить за их выполнением.

Один из инструментов проектной деятельности, который может быть использован в данном проекте, - это SWOT-анализ. SWOT-анализ позволяет выявить сильные и слабые стороны проекта, а также возможности и угрозы, которые могут возникнуть при его реализации. В результате анализа можно разработать стратегию развития проекта и определить необходимые корректировки.

Другим полезным инструментом является диаграмма Ганта. Диаграмма Ганта позволяет наглядно представить все этапы проекта и распределение задач по времени. В рамках данного проекта можно создать диаграмму Ганта для отслеживания прогресса работы над постройкой сооружений зон отдыха (лавочки и беседки).

Еще один инструмент – это коммуникация. Коммуникация играет важную роль в успешной реализации проектов. В рамках данного проекта необходимо обеспечить эффективное взаимодействие между всеми участниками проекта. Для этого можно

использовать различные коммуникационные инструменты, такие как электронная почта, онлайн-конференции, социальные сети и т.д.

Таким образом, выбор методов и инструментов проектной деятельности является важным аспектом успешной реализации проекта «Подручная зона». Анализ ситуации, планирование, SWOT-анализ, диаграмма Ганта и коммуникация – это лишь некоторые из возможных методов и инструментов. Использование подходящих методов и инструментов поможет достичь поставленных целей и получить желаемые результаты в рамках данного проекта.

### **Преимущества участия студентов в проекте “Подручная зона”**

Проект “Подручная зона” предоставляет студентам по направлению “Гидромелиорация” множество преимуществ участия. В данном подразделе будет рассмотрено несколько ключевых преимуществ, которые получают студенты, вовлеченные в этот проект.

Во-первых, участие в проектной деятельности позволяет студентам применять и развивать свои профессиональные навыки и знания. В рамках данного проекта они имеют возможность изучить основы строительства зон отдыха, разработки моделей лавочек и беседок и организации продажи макулатуры для постройки. Такое практическое применение полученных знаний помогает студентам лучше понять материал и закрепить теоретическую базу.

Во-вторых, работа в команде над проектом способствует развитию коллективных навыков студента. В ходе работы по строительству зон отдыха студентам приходится сотрудничать друг с другом, обмениваться идеями и мнениями, распределять задачи и решать проблемы вместе. Это позволяет развить коммуникативные навыки, учиться эффективно работать в коллективе и достигать общих целей.

В-третьих, участие в проекте дает студентам возможность применить свою творческую мысль и инновационный подход. Разработка моделей лавочек и беседок из вторсырья (ветки и дерева) для студентов требует нестандартного подхода к созданию зон отдыха и использованию строительных материалов. Участие в таком проекте позволяет студентам проявить свою творческую задумку, экспериментировать с материалами, а также предлагать инновационные решения для создания комфортной зоны отдыха.

В-четвертых, участие в проекте способствует развитию лидерских качеств студента. В ходе работы по проекту студент может занять руководящую роль в команде или быть ответственным за определенный этап работы. Это помогает развить навыки организации работы группы, принятия решений и работы в условиях ограниченного времени. Такой опыт помогает студенту вырасти в лидера и готовиться к будущим профессиональным вызовам.

В-пятых, участие в данном проекте дает студентам возможность применить свои знания и навыки для решения актуальных социальных проблем. В настоящем нехватка зон отдыха для студентов является проблемой, которой надо разобраться. Участие

студентов в таком проекте позволяет им прикладывать усилия к созданию комфортных мест отдыха для людей и использованию уже имеющихся материалов.

Таким образом, участие студентов по направлению “Гидромелиорация” в проекте “Подручная зона” предоставляет ряд значительных преимуществ. Они могут развивать свои профессиональные навыки, работать в команде, применять творческую мысль и инновационный подход, развивать лидерские качества и вносить свой вклад в решение социальных проблем. Участие в таком проекте помогает студентам приобрести ценный опыт, который будет полезен им в будущей профессиональной деятельности.

### **Результаты проектной деятельности и их влияние на студентов по направлению “Гидромелиорация”**

Проектная деятельность является важным компонентом образовательного процесса для студентов, изучающих направление “Гидромелиорация”. Она позволяет учащимся применять полученные теоретические знания на практике, развивать навыки работы в коллективе, а также оценивать свои успехи. Примером успешно реализованного проекта может служить проект «Подручная зона».

В ходе данного проекта студенты имели возможность принять активное участие в его разработке и реализации. Они провели анализ существующих проблем, связанных с использованием переработанных материалов (древесные), а также определили потенциальные выгоды от переработки этого материала для создания зон отдыха для студентов. Студенты изучали методы постройки зон отдыха и разработали конкретный план действий.

В процессе реализации проекта студенты приобрели не только технические навыки, связанные с постройкой сооружений (лавочек и беседок), но и узнали о важности зон отдыха на территории Омского ГАУ.

Полученные результаты проектной деятельности имели положительное влияние на студентов. Во-первых, они развили навыки коммуникации и работы в коллективе. Студентам пришлось активно общаться друг с другом, чтобы разработать план действий и распределить задачи между участниками проекта. Это помогло им лучше понять значимость коллективной работы и научиться слушать мнение других.

Во-вторых, участие в проектной деятельности способствовало развитию творческого мышления студентов. Они были вынуждены применять свои знания и навыки для решения конкретных проблем, связанных с постройкой зон отдыха. Студенты предлагали новые идеи, экспериментировали с вторсырьем (поломанные деревья) и строительными материалами для постройки сооружений (лавочек и скамеек). Это способствовало их творческому развитию и помогло им научиться находить нестандартные решения.

Кроме того, результаты проектной деятельности влияют на мотивацию студентов к изучению выбранного направления подготовки. Участие в проекте дает студентам возможность применить свои знания на практике и увидеть результат своей работы. Они видят, как их усилия помогают создать что-то полезное и значимое. Это

мотивирует студентов продолжать обучение и стремиться к достижению новых результатов.

Таким образом, проектная деятельность играет важную роль для студентов по направлению “Гидромелиорация”. Она позволяет им применять полученные знания на практике, развивать коммуникативные навыки, творческое мышление и мотивацию. Проект «Подручная зона» является примером успешно реализованной проектной деятельности, которая оказывает положительное влияние на студентов и их образовательный процесс.

### **Список источников**

Электронный ресурс [Режим доступа]:

<https://moluchrw/archive287/64797/>- (Дата обращения 23.06. 2024)

Электронный ресурс [Режим доступа]:

<https://moluch.ru/archive/78/13621/>- (Дата обращения 23.06. 2024)

Электронный ресурс [Режим доступа]:

<https://evberleninka.ru/article/n/procktnaa-dosatelno&-kak-credstvo.faxvitya-lichosti/>- (Дата обращения 23.06. 2024)

Электронный ресурс [Режим доступа]:

<http://www.lib.univar.ac.ru/edoc/iuni/20190601.pdf> - (Дата обращения 23.06. 2024)

Электронный ресурс [Режим доступа]:

<https://nsportal.n/shkola/dopolniteinoe-obrazovanie/library/2020/01/12/tseli-i-zadachi-procktnoy-devazelnosti> -

(Дата обращения 23.06. 2024)