**Лидерство: ключ к успеху**

**Шаповалова Т.В**., заместитель директора по воспитательной работе

**Кошевая Е.Е.,** советник директора по воспитанию

 Лидерство — это важный аспект нашей жизни, который проявляется в различных сферах жизни: в школе, на работе, в обществе. Школа – это миниатюрная модель мира. Лидеры вдохновляют, мотивируют и направляют людей к достижению общих целей.
А кто же такой лидер? В словаре С.И. Ожегова (1984) предложены три толкования:

Лидер – глава, руководитель политической партии, общественно-политической организации (политические лидеры).

Лидер – тот, кто идет первым в спортивном состязании (лидер турнира, гонка за лидером).

Лидер - корабль, возглавляющий колонну, группу судов.

«Лидер не только указывает путь своим последователям, но имеет желание делать это, а его последователи без принуждения идут за ним также по собственному желанию»,- так пишет О.А. Макарова. У лидера следует отметить такие психологические качества: уверенность в себе, острый ум, умение понимать особенности психологии людей, сильную волю, организаторские способности.
 В школьной среде лидерство играет значительную роль. Лидеры могут помогать создавать позитивную атмосферу, способствующую обучению и развитию. Они могут организовывать мероприятия, вести кружки и клубы, а также выступать посредниками в разрешении конфликтов.
Кроме того, лидерство в школе помогает развивать организаторские навыки у учеников. Участие в школьных проектах или организациях учит работать в команде, принимать решения и брать на себя ответственность.

В нашей школе формирование личности лидера -это результат работы различных специалистов образовательной организации: психолога, классного руководителя, советника директора по воспитанию, педагога- организатора, заместителя директора по воспитательной работе, руководителей творческих объединений, учителей-предметников.

Лидер – это многогранная личность. Всестороннее развитие лидерских качеств, является неотъемлемой частью формирования универсальных талантов, интересов и знаний.

Важным инструментом в развитии лидерских качеств является участие в общероссийском общественно - государственном движении детей и молодежи «Движение Первых».

Движение первых в школе — это целенаправленная работа, направленная на развитие лидерских качеств у учащихся, формирование у них ответственности, инициативности и способности работать в команде.

Совет первых - это группа из детей, которые имеют разные управленческие роли, но вместе развивают своё Первичное отделение и продвигают идеи Движения Первых в своей школе.
Таким образом, движение первых в школе не только способствует развитию лидерских качеств, но и формирует активную жизненную позицию у детей, готовность к социальным изменениям и желание влиять на окружающий мир.

В этом учебном году в воспитательную работу школы внедрен региональный компонент – концепция «Луганский характер»,который представляет 12 направлений Движения. Каждое из них олицетворяет известных соотечественников и присущую ему черту «Луганского характера».

Еще одним направлениям развития лидерских качеств является участие наших обучающихся в проекте «Лидерство-шаг к успеху» ФГБОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет». Участниками проекта стали старшеклассники, которые за годы обучения в школе проявили себя организаторами и активистами во всех школьных делах.

Среди заданий проекта наибольший интерес вызвали инфографика, создание видеороликов, упражнения на развитие лидерских качеств.

Участие в социальных, учебных, экологических проектах способствует формированию ответственности, внимательности, креативности, творческого мышления как необходимых черт характера выпускника. Среди наиболее значимых проектов - «Сад памяти», «Привет, Первичка!», «Сбор Первых», «Вместе на зарядку», «Имена на карте Успенки». Эти проекты не только дали возможность проявить командную, но и индивидуальную работу каждого участника.

Одним из самых ярких впечатлений стал гала-концерт фестиваля творческой молодежи, посвященный дню воссоединения Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей с Российской Федерацией. В ходе мероприятия ученики почувствовали единение с представителями из различных уголков нашей Родины. Единые цели собрали всех ребят в одном большом , дружном зале. Данный современный формат проведения мероприятия имел большой успех у наших ребят, а выступление звездного гостя подчеркнуло его значимость.

Понимание, сочувствие, сопереживание, сострадание - это важный компонент развития духовно-нравственных ценностей человека.

Волонтерство в школе — это отличный способ для учащихся не только проявлять эти качества, но и развивать социальные навыки, повышать свою активность и вносить положительные изменения в общество.

Это не только способ помочь другим, но и возможность для личностного роста и развития. Оно способствует формированию активной гражданской позиции у молодежи и создает позитивную атмосферу как в учебном заведении, так и в обществе в целом.

С трепетом в сердце наши ученики создавали окопные свечи в рамках волонтерской акции «Свеча солдату» для участников Специальной военной операции:

Мы их создали детскими руками…
Летите, свечи милые, летите.
Истлеете – пришлём очередные…
Но только нам обратно возвратите
Живыми наших близких и родных!!!

Мы верим, что каждое доброе дело имеет большое значение и может изменить жизнь к лучшему. Именно поэтому большой отклик среди наших учеников получила акция «Дай лапу, друг», во время которой ребята организовали сбор кормов для животных из приюта. Подготовленные нашими волонтерами угощения получили более 300 животных.

Хотелось перечислить и другие формы работы в школе, которые способствуют формированию и развитию лидерских качеств.

В нашей школе работает Образцовый детский коллектив «Театр песни» «Скворушка». За 34 года его плодотворной деятельности сложился большой по объему репертуар: классика, эстрадные номера, народный блок (казацкие песни, русские, украинские, грузинские, эвенкийские, еврейские, цыганские, белорусские песни). Дети участвовали в концертах разного уровня: общешкольных, муниципальных, республиканских, международных.

Работа коллектива способствует развитию творческих способностей, внутренней дисциплины, навыков публичного выступления. В совместной работе формируется не только преемственность школьных поколений, но и вырабатывается чувство ответственности за младших участников, желание быть для них примером и вести за собой.

Особенной школьной традицией стали авторские кинофестивали короткометражных фильмов «Дорогою добра». Первый кинофестиваль был проведен еще в 2014 году ;его тема «Вы прострелили нам душу» была посвящена антигуманной операции Украины на Донбассе. Темами следующих кинофестивалей стали «Ералаш», «Это надо исправить», «И помнит мир спасенный…», «Из одного металла льют – медаль за бой, медаль за труд», «Один день из жизни класса», «Память огненных струн»... Эти кинофестивали становятся ярким примером того, как за творческой группой в работу включается весь класс.

«Киноуроки в школах России и мира» - еще один медиа-инструмент в системе воспитательной работы. Система духовно-нравственного воспитания школьников, создаваемая и реализуемая в рамках Проекта, является для нас в какой-то мере инновационной и позволяет организовать процесс воспитания в увлекательной интерактивной форме. Мы отмечаем, что вслед за лидерами выражают свою позицию и те, кто преодолевает свой страх перед аудиторией, а иногда и собственную пассивность.

В рамках основной образовательной программы школы уже не первый год реализуется внеурочная деятельность «Коллективное творческое дело». Целью данного занятия является создание в классном сообществе комфортной атмосферы жизнедеятельности, побуждающей к проявлению и развитию своих способностей, индивидуальному и коллективному творчеству, овладению умениями и навыками самоуправления. Именно в классе в формировании умения планировать - организовывать - проводить-анализировать рождаются будущие лидеры.

Лидерство в школе — это динамичный процесс, который требует постоянного внимания и усилий со стороны всех участников образовательного процесса. Эффективное лидерство способствует созданию комфортной и продуктивной среды для обучения, что в конечном итоге отражается на успехах учеников. Развивая лидерские качества, школа идет по пути повышения качества образования и подготовки своих учеников к вызовам современного мира.