



Хорошие книги – верные друзья 2024/25

IV Международный литературно-творческий конкурс

Итоговый отчет

УДК 373.1

ББК 74.2

X82

Утверждено на совместном заседании Научно-редакционного совета РусАльянс Сова и организационного комитета конкурса Stars of Science and Education.

Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2024/25 учебный год (Утвержден Приказом №620 от 30.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации)

X82

Хорошие книги – верные друзья 2024/25: IV Международный литературно-творческий конкурс: Итоговый отчет [Электронный ресурс] / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education. – Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб). – М.: РусАльянс Сова, 2025. –1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. с этикетки диска.

Издание представляет собой итоговую информацию о IV Международном литературно-творческом конкурсе "Хорошие книги – верные друзья" за период с 1 сентября 2024 года по 4 июня 2025 года. Конкурс организован с целью стимулирования развития интеллектуально-творческого потенциала участников, обучающихся, путем совершенствования и развития их литературно-творческих и исследовательских способностей, а также навыков исследовательского поведения, с целью повышения интереса к учебе.

Издание призвано представить читателям обширную информацию о ходе и результатах конкурса, а также подчеркнуть его значимость как средства для развития личностных и профессиональных качеств участников и формирования их креативного потенциала.

Перепечатка материалов осуществляется по разрешению Издательства

Оглавление

Приветственное слово Председателя оргкомитета конкурса.....	6
Приветственное слово Председателя жюри конкурса.....	7
Основные сведения о конкурсе.....	8
Общие положения.....	8
Участники	7
Конкурсные работы.....	8
Оценка конкурсных работ.....	9
Методика оценки	9
Оценка конкурсных работ	14
Результаты конкурса.....	15
Результаты Промежуточного этапа конкурса	15
Победители и призеры Промежуточного этапа конкурса.....	15
Результаты Заключительного этапа конкурса	16
Результативность учебных заведений и руководителей.....	17
Победители и призеры Заключительного этапа конкурса	19
СПО и ВО.....	19
1 место.....	19
2 место.....	19
3 место.....	19
10-11 классы.....	19
1 место.....	19
2 место.....	19
3 место.....	19
9 класс	20
1 место.....	20
2 место.....	20
3 место.....	20
8 класс	20

1 место.....	20
2 место.....	20
3 место.....	20
7 класс	21
1 место.....	21
2 место.....	21
6 класс	21
1 место.....	21
2 место.....	21
3 место.....	21
5 класс	21
1 место.....	21
2 место.....	22
3 место.....	22
4 класс	22
1 место.....	22
2 место.....	22
3 место.....	22
3 класс	22
1 место.....	22
2 место.....	22
3 место.....	23
2 класс	23
1 место.....	23
2 место.....	23
3 место.....	23
Лидеры литературного творчества.....	24
ОАНО Школа "НИКА", г. Москва.....	24
МБОУ "ООШ №12" х. Казенно-Кужорский, Республика Адыгея	25
Благодарность участникам и руководителям	27

Советы будущим участникам конкурса «Хорошие книги – верные друзья» 28

Список рисунков

Рисунок 1. Структура участников конкурса.....	7
Рисунок 2. Страны – участники конкурса	8
Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и образовательным ступеням.....	8
Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам.....	8
Рисунок 5. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ	10
Рисунок 6. Лингвистическая шкала оценок	13
Рисунок 7. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням	14
Рисунок 8. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ	14
Рисунок 9. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам	15
Рисунок 10. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам	16
Рисунок 11. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)	16

Список таблиц

Таблица 1. Результативность средних общеобразовательных учебных заведений.....	17
Таблица 2. Результативность руководителей конкурсных работ	18

Приветственное слово Председателя Оргкомитета конкурса

Дорогие участники IV Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья"! Уважаемые финалисты, дорогие руководители, уважаемые гости!

От имени Организационного комитета я рад приветствовать вас на заключительном этапе нашего конкурса!

"Хорошие книги – верные друзья" – это не просто конкурс, это праздник литературы, праздник творчества и праздник дружбы. Это площадка, где талантливые юные авторы могут поделиться своими мыслями, чувствами и взглядами на мир, выраженными через любовь к книгам.

Обращаясь ко всем участникам, хочу выразить искреннюю благодарность за ваш интерес к литературе, за ваш талант и за ваш труд. Ваше участие – это уже победа! Вы вдохновляете нас своей креативностью и любовью к чтению.

Дорогие финалисты, поздравляю вас с выходом в заключительный этап! Ваша работа проделана с душой, и это позволило вам заслуженно оказаться в числе лучших. Верьте в себя и покажите свои сильные стороны!

Уважаемые руководители, ваша роль в поддержке и вдохновении юных талантов неоценима. Ваша любовь к литературе и ваш педагогический опыт помогают ребятам раскрыть свой потенциал. Спасибо вам за ваш труд!

Уважаемые гости, ваша поддержка очень важна для нас. Ваше присутствие вдохновляет участников и подчеркивает значимость литературы в нашей жизни.

Я надеюсь, что этот конкурс станет для вас незабываемым опытом, откроет новые горизонты и подарит вам вдохновение для дальнейшего творчества. Желаю всем участникам удачи, интересных встреч и новых литературных открытий! Пусть хорошие книги всегда будут вашими верными друзьями!

С наилучшими пожеланиями

Председатель Оргкомитета IV Международного литературно-творческого конкурса
"Хорошие книги – верные друзья" 2024/25

кандидат экономических наук

Член Экспертного совета научно-образовательного проекта "Stars of Science and Education"

Варданян Артур Юрикович

Приветственное слово Председателя жюри конкурса

Дорогие участники заключительного этапа IV Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья"!

От лица жюри конкурса я сердечно приветствую вас на финальном этапе этого замечательного события!

"Хорошие книги – верные друзья" – это больше, чем просто соревнование. Это праздник творчества, посвященный магии слова и силе литературы. Это возможность для юных талантов поделиться своими мыслями, чувствами и взглядами на мир, вдохновленными любимыми книгами.

Все вы – уже победители, потому что нашли в себе смелость и вдохновение участвовать в конкурсе, поделиться своим творчеством с миром. Ваши работы поразили нас своей глубиной, оригинальностью и искренностью. Вы доказали, что литература жива и продолжает вдохновлять новые поколения.

Сегодня вы стоите на пороге финала. Пусть этот день станет для вас незабываемым! Верьте в свои силы, доверьтесь своему таланту и подарите нам свои лучшие работы!

К участникам конкурса! Вы все – настоящие победители! Ваши работы, полные искренности и креативности, уже впечатлили нас. Спасибо вам за вашу любовь к чтению и стремление к самовыражению. Мы были рады открыть для себя новые имена и таланты.

Желаю вам вдохновения, творческих открытий и незабываемых впечатлений! Пусть хорошие книги и дальше будут вашими верными друзьями на жизненном пути!

С наилучшими пожеланиями,

Председатель жюри IV Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья" 2024/25

*доктор наук, профессор кафедры русской и мировой литературы и технологий
обучения Ставропольского государственного педагогического института*

Погребная Яна Всеволодовна

Основные сведения о конкурсе

Общие положения

Название конкурса: IV Международный литературно-творческий конкурс "Хорошие книги – верные друзья", 2024/25

Статус конкурса: Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2024/25 учебный год (Утвержден Приказом №620 от 30.08.2024 г. Министерства просвещения Российской Федерации)

Дата проведения конкурса: 01.09.2024 – 04.06.2025

Место проведения конкурса: Россия, г. Москва

Организаторы конкурса: Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, Россия, г. Москва. Научно-образовательный проект "Stars of Science and Education", реализуемый РусАльянсом Сова в Москве, представляет собой комплексную программу научного и образовательного развития, ориентированную на различные категории участников. Основываясь на ключевых направлениях деятельности – инвестициях в инновации и стартапы, экспертизе для молодых ученых, продвижении талантливых студентов, проведении конкурсов для обучающихся и педагогов, организации конференций для молодых ученых и издании научных работ для опытных ученых – проект способствует развитию научного потенциала и стимулирует активное участие всех заинтересованных сторон в научно-образовательном процессе.

Сетевой адрес: <https://sowa-ru.com>

Условия участия: участие в конкурсе бесплатное

Информационный партнер ПроКонференции.РФ играет важную роль в содействии распространению информации о IV Международном литературно-творческом конкурсе "Хорошие книги – верные друзья" 2024/25. Этот портал предоставляет возможность охвата широкой аудитории, интересующейся профессиональным и творческим развитием.

ПроКонференции.РФ является популярным онлайн-ресурсом, специализирующимся на публикации актуальных новостей, анонсов и обзоров о профессиональных мероприятиях, включая конференции, семинары, выставки и конкурсы. Сотрудничество с этим порталом обеспечивает конкурсу доступ к целевой аудитории, заинтересованной в литературе, творчестве и образовании.

Партнер по образовательным программам: Международный центр научно-исследовательских проектов (Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1686 от 01.11.2019). Международный центр научно-исследовательских

проектов представляет собой многофункциональную организацию, объединяющую ученых, исследователей и специалистов различных областей знаний со всего мира для совместной работы над актуальными научными проблемами и проектами. Центр осуществляет образовательную деятельность, а также организацию научных конференций, семинаров, лекций и мастер-классов, а также поддерживает научные исследования, обмен опытом и знаниями. Важной составляющей деятельности центра является также публикация научных статей, отчетов и результатов исследований в научных журналах и изданиях, что способствует распространению научной информации и обмену лучшими практиками в масштабах мирового научного сообщества.

Цели конкурса заключается в стимулировании развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающихся. Это достигается путем совершенствования и развития их литературно-творческих, исследовательских способностей, а также навыков исследовательского поведения. Важным аспектом является также повышение интереса к учебе через активное участие в конкурсе и взаимодействие с литературным творчеством. Этот конкурс представляет собой возможность для участников проявить свой талант, обогатить свой литературный опыт и улучшить свои навыки, что в итоге способствует их личностному и профессиональному росту.

Участники – обучающиеся и педагоги всех уровней образования, включая высшее, среднее профессиональное, общее среднее и начальное образование.

Количество участников: обучающиеся и педагоги более 500 общеобразовательных учебных заведений.

Страны-участники конкурса: Республика Беларусь, Республика Казахстан, Российская Федерация.

Формы конкурсных работ:

- Видеоролик
- Исследовательская работа
- Исследовательский проект
- Курсовая работа
- Методическая разработка
- Отзыв о книге
- Презентация
- Презентация к исследовательской работе
- Проект
- Рецензия
- Сочинение
- Стихотворение
- Творческая работа
- Эссе

Критерии оценки конкурсных работ: включают ценностные, содержательные и организационные аспекты.

Оценка конкурсных работ. Оценка конкурсных работ Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья" осуществляется с применением метода экспертных оценок. Этот метод базируется на репрезентативной теории измерений и строгом ранжировании, где эксперты, обладающие соответствующим

опытом и компетенциями, проводят оценку конкурсных работ в соответствии с установленными критериями.

Каждая работа оценивается по ряду параметров, включая ценностные, содержательные и организационные аспекты. Эксперты анализируют качество и оригинальность идеи, глубину исследования, литературное исполнение, структуру и оформление работы, а также ее соответствие заявленным целям и тематике конкурса.

После проведения независимой экспертной оценки результаты ранжирования работ подводятся и объективно суммируются для определения победителей и лауреатов конкурса. Такой подход обеспечивает объективность и справедливость в оценке конкурсных работ и способствует выделению наиболее талантливых и достойных участников.

Промежуточные итоги Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья" подводятся еженедельно, и результаты рассылаются на электронную почту участников. Этот подход обеспечивает оперативное информирование участников о текущем статусе их работ, позволяет им следить за ходом конкурса и получать обновления непосредственно на свои электронные адреса. Такая индивидуализированная коммуникация способствует участию и мотивации участников, обеспечивая им максимальное удобство и доступность информации о конкурсе.

Финал конкурса: на заключительном этапе Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья" подводятся итоги в рамках личного первенства по уровням образования и карьерного роста участников, а также по направлениям и формам конкурсных работ. Кроме того, формируются рейтинги образовательных учреждений и руководителей конкурсных работ.

Для этого используются специализированные методы оценки и анализа результатов, позволяющие объективно сопоставить достижения участников и определить лучших в каждой категории. Это способствует поддержке талантливых и перспективных авторов, а также выявлению лучших образовательных учреждений и наставников, оказывающих значительное влияние на развитие литературного творчества.

Заключительный этап конкурса является ключевым моментом, когда определяются победители и лауреаты, которые получают заслуженное признание и поощрение за свои творческие достижения и вклад в развитие литературной сферы.

Участники

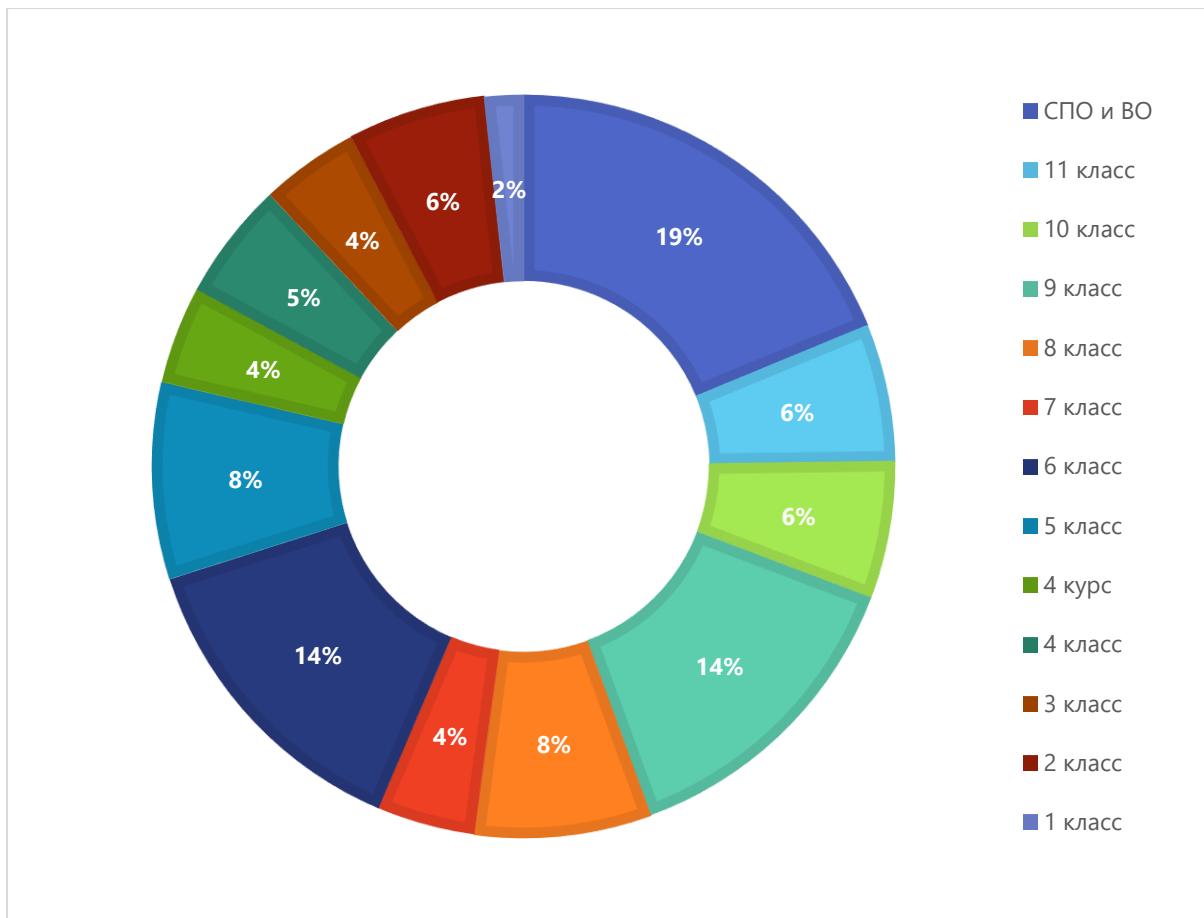


Рисунок 1. Структура участников конкурса



Рисунок 2. Страны – участники конкурса

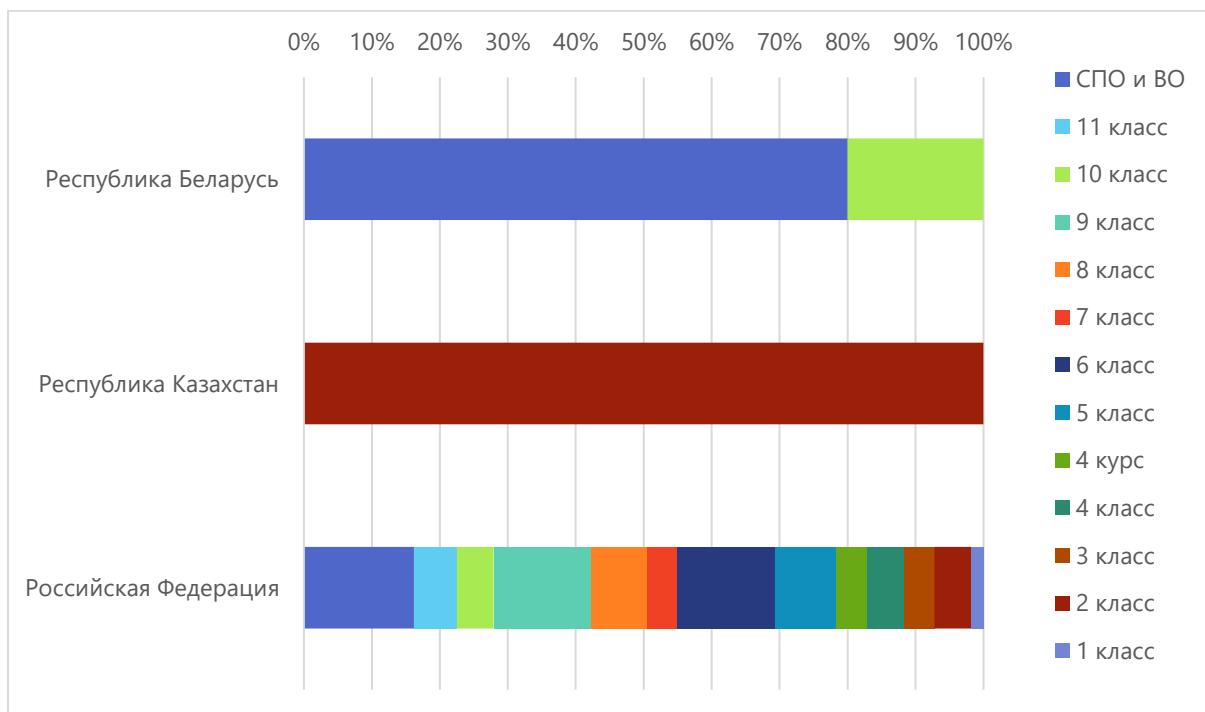


Рисунок 3. Структура участников конкурса по странам и образовательным ступеням

Конкурсные работы

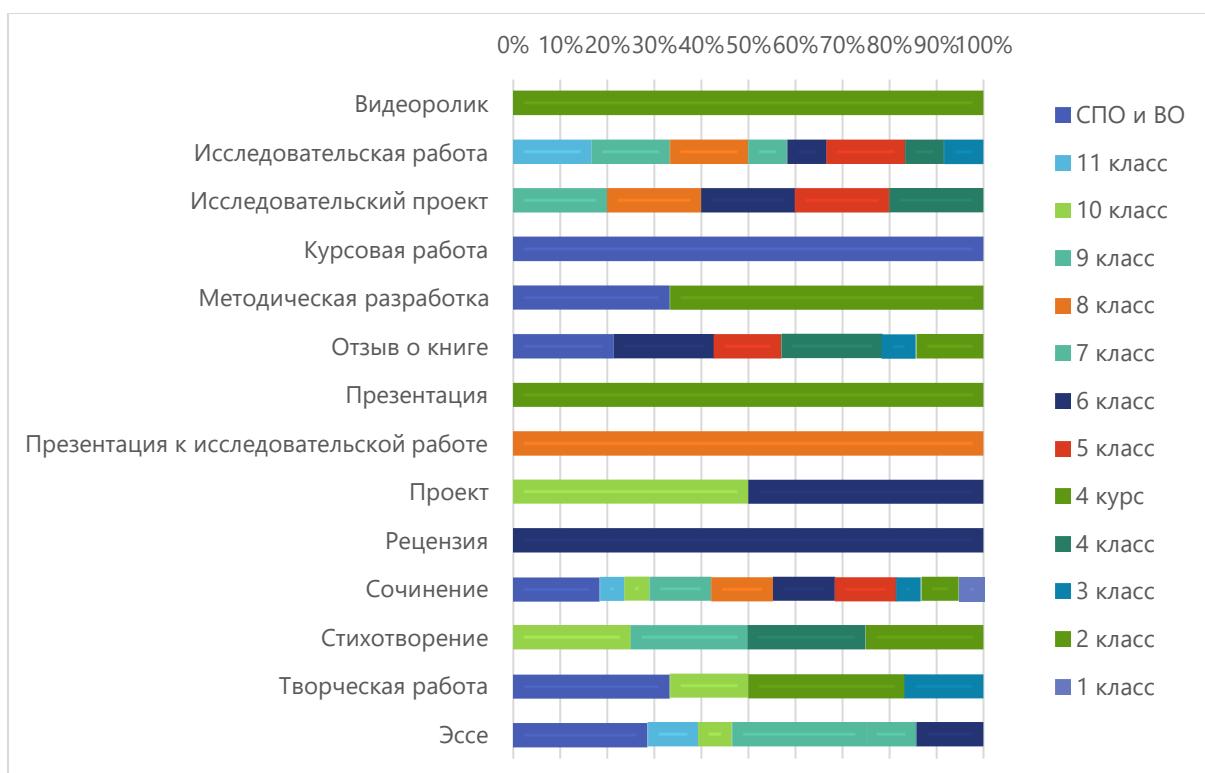


Рисунок 4. Структура конкурсных работ по формам

Оценка конкурсных работ

Методика оценки

Методика оценки конкурсных работ Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья" представлена в сжатом обобщенном виде, опираясь на репрезентативную теорию измерений и строгое ранжирование. Процесс анализа результатов, или обработка экспертных оценок, включает несколько этапов:

1. *Определение компетенции экспертов:* на этом этапе определяются квалификация и опыт экспертов, участвующих в оценке конкурсных работ. Эксперты должны обладать соответствующими знаниями и опытом в области литературного творчества.
2. *Определение обобщенной оценки:* Каждый эксперт выставляет оценки по заданным критериям для каждой конкурсной работы. Эти оценки затем усредняются для получения обобщенной оценки каждого критерия.
3. *Построение обобщенных ранговых моделей:* на основе обобщенных оценок строятся ранговые модели для каждой конкурсной работы и для каждого критерия.
4. *Определение зависимостей между ранговыми моделями:* анализируются связи и зависимости между ранговыми моделями, чтобы выявить общие тенденции и особенности оценки.
5. *Оценка согласованности мнений экспертов:* проводится анализ согласованности оценок между различными экспертами для обеспечения объективности и надежности результатов.
6. *Оценка ошибки исследования:* проверяется степень ошибки исследования для коррекции результатов и повышения их достоверности.
7. *Построение модели свойств объектов на основе ответов экспертов для аналитической экспертизы:* используются ответы экспертов для разработки моделей, которые помогают анализировать свойства конкурсных работ и выявлять их сильные и слабые стороны.
8. *Подготовка отчета:* формируется подробный отчет о результатах оценки, включая описание методологии, полученные данные, аналитические выводы и рекомендации для дальнейших действий.

Этапы анализа результатов проводятся систематически и взаимосвязанно, обеспечивая объективность и достоверность оценки конкурсных работ.

В рамках экспертной оценки конкурсных работ Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья" применяются как частные, так и обобщенные критерии, каждый из которых имеет свой вес. Эти критерии подразделяются и корректируются в зависимости от нескольких факторов, таких как уровень образования/карьерного роста участника и форма конкурсной работы.



Рисунок 5. Обобщенные критерии экспертной оценки конкурсных работ

Ценностные критерии

Ценностные критерии, применяемые в Международном литературно-творческом конкурсе "Хорошие книги – верные друзья", представляют собой ключевые меры оценки, направленные на определение социальной значимости и эффективности конкурсных работ. Вот более подробное объяснение каждого из ценностных критерии:

1. *Степень соответствия планируемых результатов социальным и личностным ожиданиям:* Этот критерий оценивает, насколько конкурсная работа соответствует ожиданиям общества и индивидуальным ожиданиям читателей. Важно, чтобы произведение вызывало интерес и реакцию у широкой аудитории, а также отвечало социальным потребностям и ожиданиям читателей по содержанию, тематике и актуальности.
2. *Степень соответствия реализуемых результатов планируемым результатам:* Этот критерий оценивает, насколько конкурсная работа достигает целей, которые были заявлены автором в начале проекта. Это включает в себя оценку того, насколько хорошо работа отражает заявленную тему, передает

заданные идеи и достигает поставленных целей, будь то развлекательный сюжет или образовательная цель.

3. *Степень соответствия реально достигаемых результатов планируемым и реализуемым:* Этот критерий оценивает, насколько реальные результаты работы соответствуют планируемым и реализуемым. Это включает в себя анализ того, насколько хорошо автор осуществил задуманное, насколько эффективно он использовал свои ресурсы и время, а также насколько успешно были реализованы планы и идеи.

Эти ценностные критерии помогают не только определить техническое качество конкурсных работ, но и оценить их социальную значимость и эффективность в достижении поставленных целей. Они направлены на поддержку и выявление творческих инициатив, наиболее значимых для общества, и помогают судить о качестве работ не только с точки зрения искусства, но и их влияния на общество.

Содержательные критерии

Содержательные критерии, используемые в Международном литературно-творческом конкурсе "Хорошие книги – верные друзья", направлены на оценку содержания и научной значимости конкурсных работ. Давайте рассмотрим каждый из них более подробно:

1. *Соответствие работы заявленной отрасли наук:* Этот критерий оценивает, насколько работа соответствует выбранной тематике и отрасли наук. Важно, чтобы тема работы была четко определена и соответствовала требованиям конкурса.
2. *Уровень овладения соответствующими компетенциями:* Оценка уровня знаний и навыков автора в области, к которой относится его работа. Это включает в себя оценку глубины анализа, применяемых методов и качества исследования.
3. *Актуальность поставленной задачи:* Оценка степени актуальности и значимости поставленной в работе задачи для научного сообщества или общества в целом.
4. *Владение автором научным аппаратом:* Оценка уровня знаний автора в области научного метода и применяемых им инструментов для решения поставленной задачи.
5. *Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи работы:* Оценка способности автора четко определить проблему и цели своей работы, а также сформулировать задачи, направленные на ее решение.
6. *Оригинальность методов решения задач, поставленных в работе:* Оценка новизны и оригинальности методов и подходов, использованных автором для решения поставленных задач.

7. *Новизна полученных результатов:* Оценка степени новизны и уникальности полученных автором результатов и выводов.
8. *Сформулированность и аргументированность собственного мнения:* Оценка ясности и обоснованности высказываемого автором мнения по рассматриваемой проблеме.
9. *Значение результатов работы:* Оценка значимости и важности полученных результатов для научного сообщества и общества в целом.
10. *Уровень проработанности работы, решения задач:* Оценка степени проработанности и качества выполнения работы, включая логическую последовательность, структуру и аргументацию.

Эти содержательные критерии помогают судить о качестве научных и творческих работ, их оригинальности и значимости для научного и общественного развития. Они также способствуют выявлению талантливых и перспективных авторов и поддержанию научной и творческой активности.

Организационные критерии

Организационные критерии в Международном литературно-творческом конкурсе "Хорошие книги – верные друзья" оценивают оформление работы и конкурсной заявки. Давайте рассмотрим каждый из них подробнее:

1. *Оформление работы:* Этот критерий оценивает внешний вид и структуру представленной работы. Важно, чтобы работа была оформлена в соответствии с установленными требованиями и содержала четкую структуру, включая титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы и приложения, если необходимо. Также оценивается читабельность текста, использование адекватного шрифта и интервала, а также наличие иллюстраций, таблиц и других графических материалов, если они соответствуют тематике работы.
2. *Оформление конкурсной заявки:* Этот критерий оценивает правильность и полноту заполнения конкурсной заявки. Важно, чтобы заявка содержала всю необходимую информацию о работе и авторе, включая название работы, аннотацию, ключевые слова, информацию об авторе (ФИО, контактные данные, место учебы или работы), а также любые дополнительные документы или материалы, если они требуются.

В Международном литературно-творческом конкурсе "Хорошие книги – верные друзья" используется лингвистическая шкала оценок для оценки уровня каждого из организационных критериев. Каждое качественное обозначение имеет следующие характеристики:

1. **Отлично:** это наивысший уровень оценки, который присваивается работам, выполненным на высочайшем уровне качества. Работа, оцененная как "Отлично",

полностью соответствует всем требованиям и критериям, предъявляемым к оформлению работы и конкурсной заявке. Она выделяется высоким профессионализмом, аккуратностью и грамотностью.

2. **Хорошо:** это уровень оценки, который присваивается работам, выполненным на хорошем уровне качества. Работа, оцененная как "Хорошо", соответствует большинству требований и критериев, однако может содержать небольшие недочеты или несоответствия. Она обычно хорошо структурирована, читабельна и представлена в соответствии с общепринятыми стандартами.
3. **Удовлетворительно:** это уровень оценки, который присваивается работам, выполненным на удовлетворительном уровне качества. Работа, оцененная как "Удовлетворительно", соответствует основным требованиям и критериям, однако может иметь заметные недостатки в оформлении или структуре. Она представляет собой работу, выполненную с достаточным уровнем грамотности, но требует некоторой доработки.
4. **Достаточно:** это уровень оценки, который присваивается работам, выполненным на минимально приемлемом уровне качества. Работа, оцененная как "Достаточно", соответствует базовым требованиям и критериям, но может содержать серьезные недочеты или несоответствия. Она представляет собой работу, выполненную с минимальной грамотностью и аккуратностью.
5. **Неудовлетворительно:** это наивысший уровень негативной оценки, который присваивается работам, не соответствующим базовым требованиям и критериям. Работа, оцененная как "Неудовлетворительно", содержит серьезные ошибки или несоответствия, которые делают ее не приемлемой для дальнейшего рассмотрения.



Рисунок 6. Лингвистическая шкала оценок

Обобщенные итоговые оценки представлены по ступеням образования и карьерного роста, формам конкурсных работ.

Оценка конкурсных работ

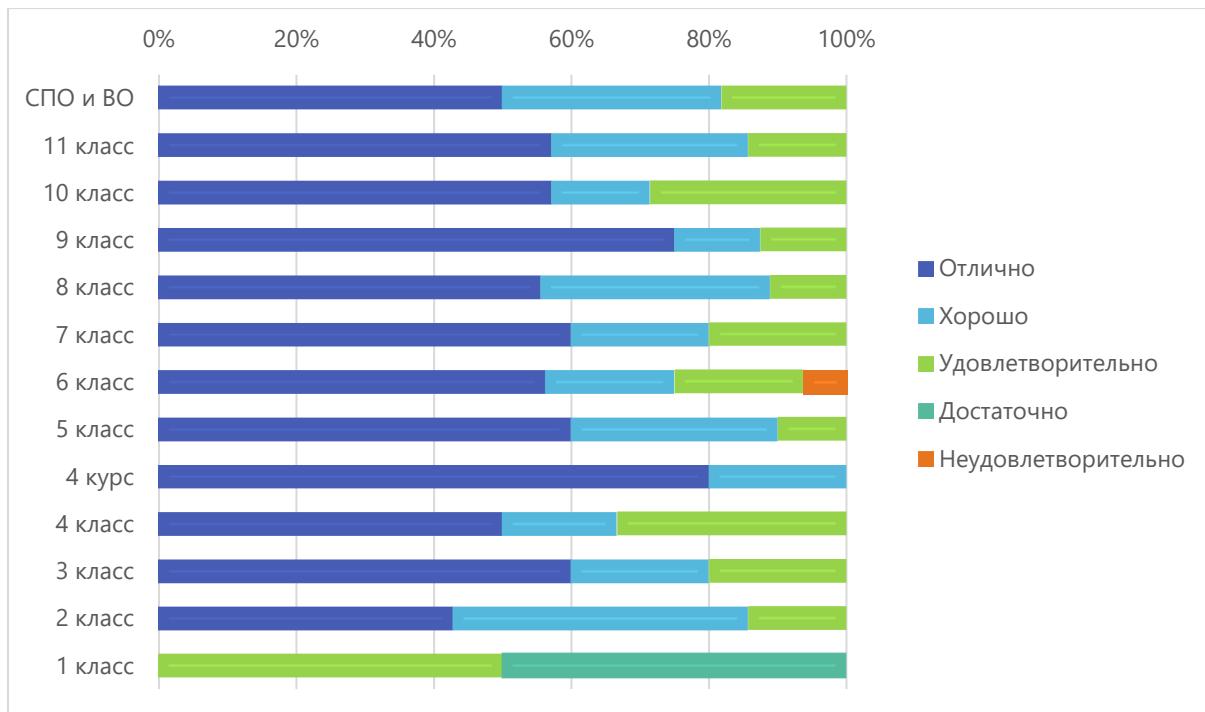


Рисунок 7. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по образовательным ступеням

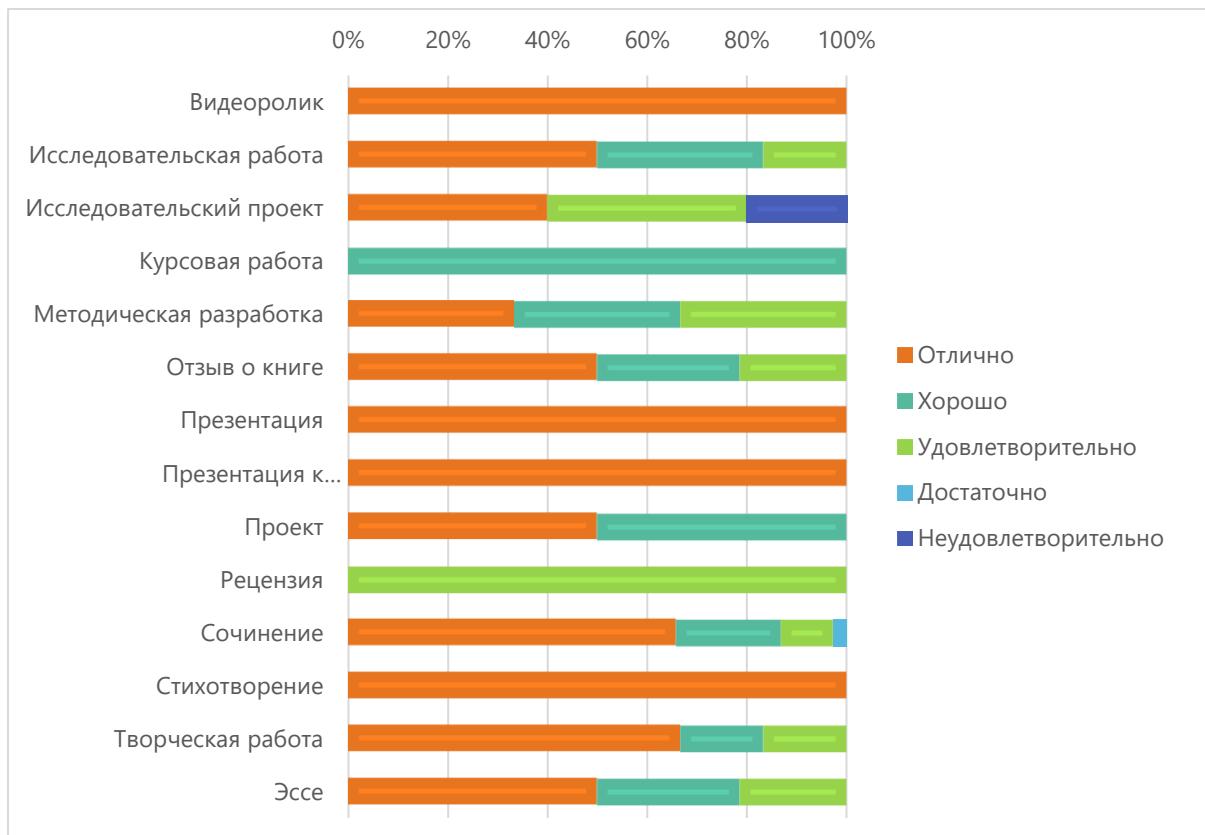


Рисунок 8. Обобщенная экспертная оценка конкурсных работ по формам работ

Результаты конкурса

Результаты Промежуточного этапа конкурса

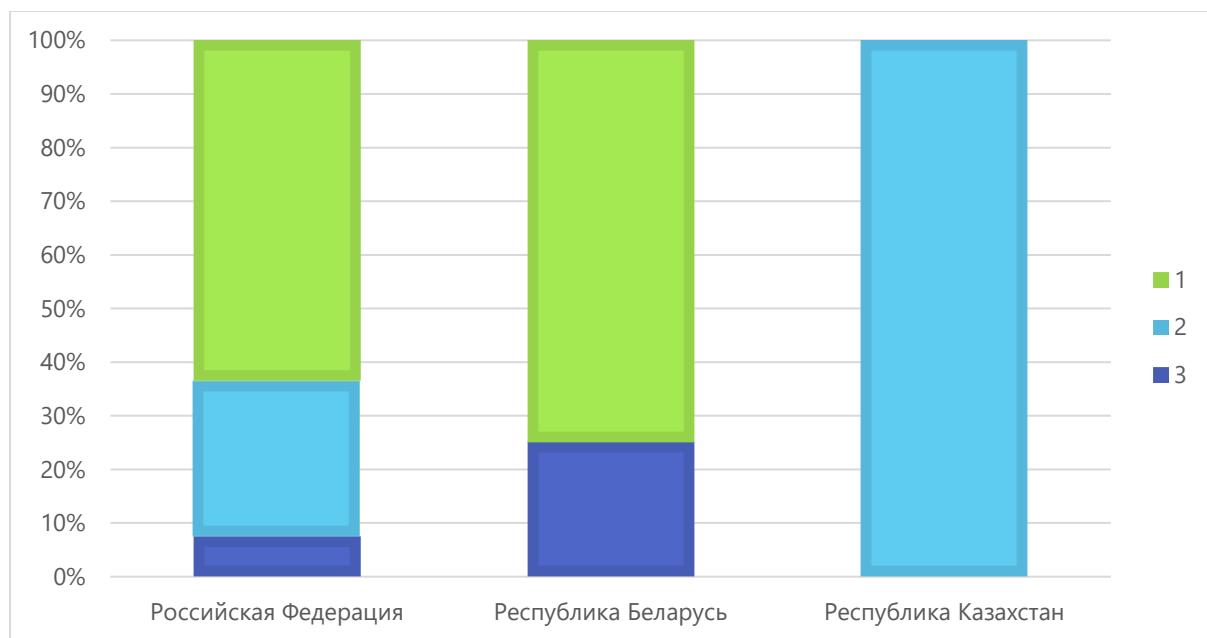


Рисунок 9. Распределение призовых мест промежуточного этапа конкурса по странам-участникам

Победители и призеры Промежуточного этапа конкурса

Победители и призеры промежуточного этапа Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья" отмечены Дипломами, на которых указано занятое ими место. Эти дипломы являются признанием выдающихся достижений участников и подтверждают их талант и трудолюбие в литературном творчестве.

Победители и призеры промежуточного этапа также получили право участия в Заключительном этапе конкурса, где они смогут продемонстрировать свои таланты на более высоком уровне и конкурировать за главные призы.

Конкурсные работы всех участников, включая победителей и призеров, размещены на портале Научно-образовательного проекта "Stars of Science and Education". Это позволяет не только победителям и призерам, но и всем желающим ознакомиться с творческими достижениями участников конкурса и поддержать их работу.

Этот шаг не только позволяет подчеркнуть важность и ценность литературного творчества, но и способствует распространению и популяризации лучших произведений, созданных участниками конкурса.

Результаты Заключительного этапа конкурса

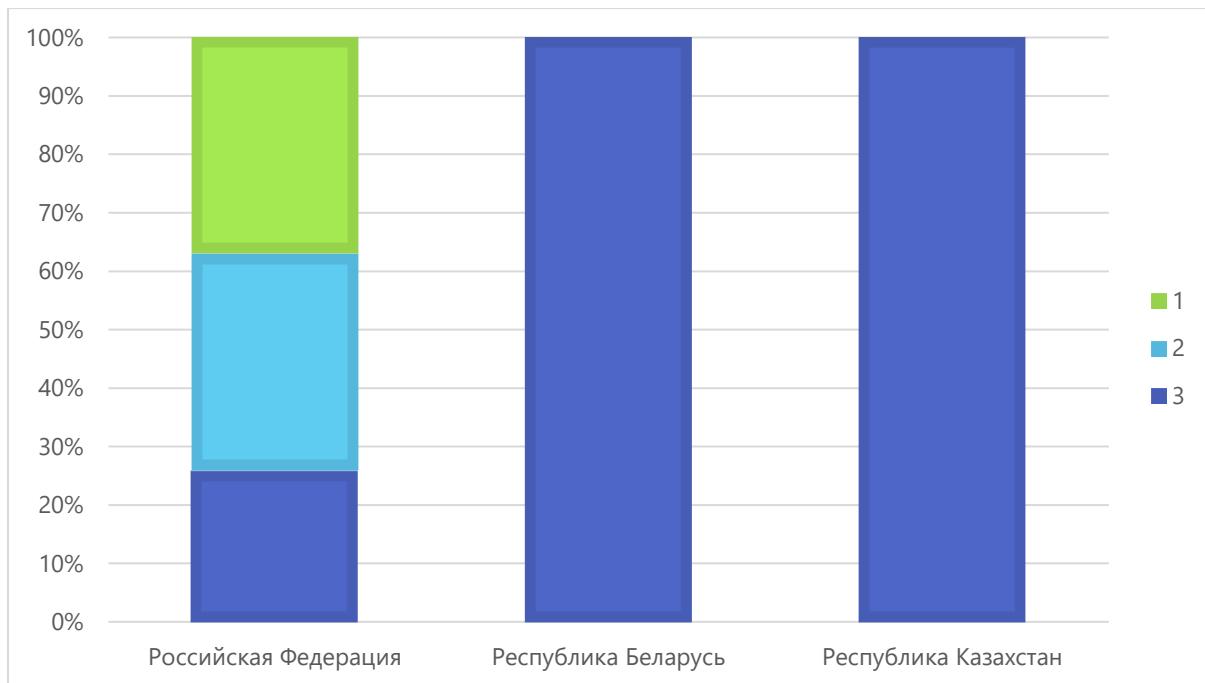


Рисунок 10. Распределение призовых мест заключительного этапа конкурса по странам-участникам

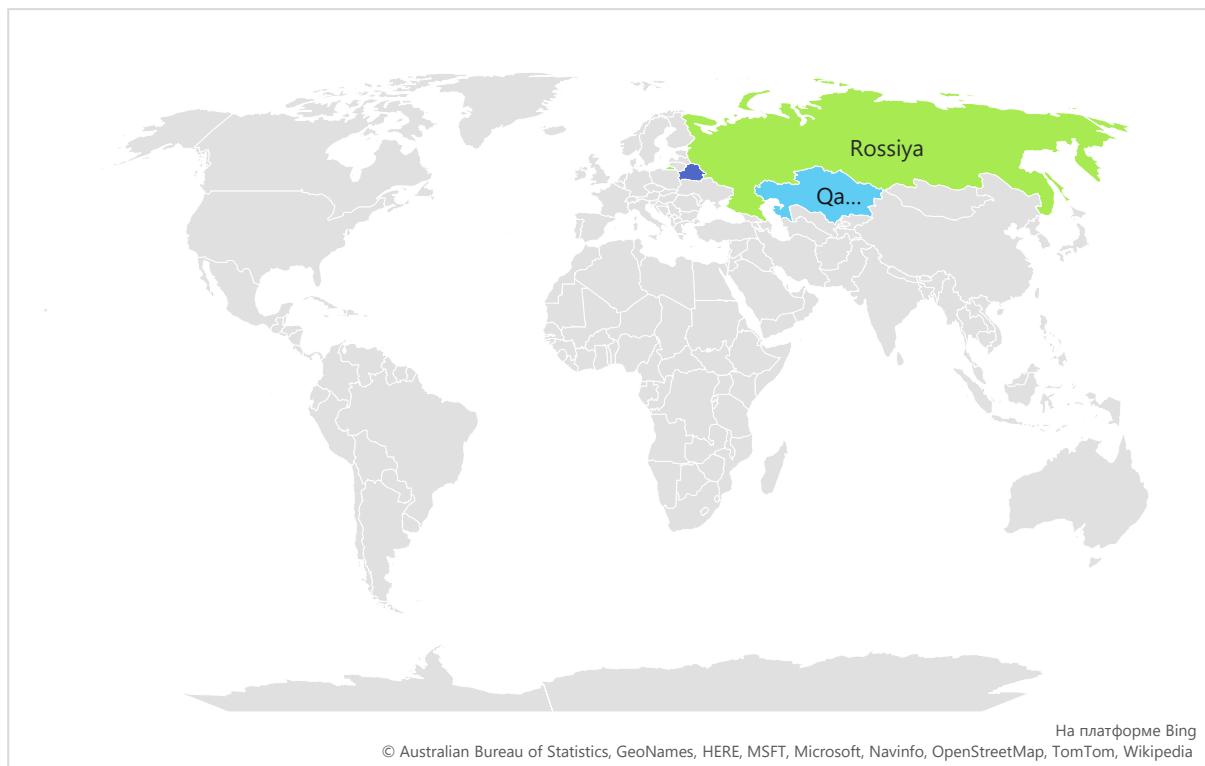


Рисунок 11. Страны, представившие победителей конкурса (1 место)

Результативность учебных заведений и руководителей

Таблица 1. Результативность средних общеобразовательных учебных заведений

Учебные заведения	Место в рейтинге
<ul style="list-style-type: none"> ГБОУ города Москвы «Школа № 1515», г. Москва ГБОУ Лицей №101 Выборгского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург ГБОУ Школа №1205, г. Москва МАОУ СОШ №29, г. Калининград, Калининградская область МАУО СОШ №154, г. Красноярск МБОУ "СОШ №14", г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский - Югра автономный округ МБОУ СОШ №35, г. Белгород, Белгородская область МБОУ СОШ №55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда, ст. Старонижестеблиевская, Краснодарский край МБОУ СОШ №8, г. Камышин, Волгоградская область 	1
<ul style="list-style-type: none"> МАОУ "Гимназия №25", г. Ревда, Свердловская область МАОУ СОШ №23, г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область МБОУ "СОШ №5 имени А.Н. Лавкова", г. Сорочинск, Оренбургская область МБОУ Гимназия "УВК №1", г. Воронеж, Воронежская область МБОУ СОШ № 6, г. Балтийск, Калининградская область МОУ «СОШ №1», г. Валуйки, Белгородская область ОАНО Школа "НИКА", г. Москва 	2
<ul style="list-style-type: none"> МБОУ "СОШ № 18", р.п. Лукино, Нижегородская область МБОУ «СОШ №2 им. Ю. К. Шхачемукова», а. Хатукая, Республика Адыгея МБОУ СОШ №18, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания МБОУ СОШ №35, г. Белгород, Белгородская область МБОУ ЦО №6, г. Тула, Тульская область МОБУ Гимназия № 5 им. Героя Советского Союза Туренко Е. Г., г. Сочи, Краснодарский край МОУ "Раменская СОШ №4", Московская область МОУ СОШ №25, р.п. Ильинский, г. Раменское, Московская область 	3

Таблица 2. Результативность руководителей конкурсных работ

Ф.И.О. руководителя	Место в рейтинге
<ul style="list-style-type: none"> • Беляева Елена Игоревна • Грицив Лариса Викторовна • Губарева Алла Анатольевна • Дураченкова Мирослава Ивановна • Кошовец Светлана Валерьевна • Мирзоева Ольга Владимировна • Образцова Ольга Феликсовна • Пинчук Елена Дмитриевна • Проворова Ирина Вениаминовна • Рыкова Ирина Алексеевна 	1
<ul style="list-style-type: none"> • Ещенкова Лариса Николаевна • Ильтерякова Марина Валентиновна • Кириченко Марина Викторовна • Крюнъкина Лидия Едгаровна • Лапина Любовь Николаевна • Пригорнева Татьяна Александровна • Проворова Ирина Вениаминовна, Ниязова Диляра Ринатовна • Ткаченко Ольга Владимировна • Хаустова Дарья Александровна • Ширинкина Ольга Александровна 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Барковская Анна Андреевна • Вирченко Татьяна Алексеевна • Губарева Алла Анатольевна • Классен Юлия Александровна • Костенко Наталия Романовна • Сержантова Дарья Андреевна • Терехова Анна Константиновна • Устян Алла Арсеновна • Юденко Марина Петровна 	3

Победители и призеры Заключительного этапа конкурса

СПО и ВО

1 место

Резникова Кристина Сергеевна

ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия", Московская область

Сочинение-рассуждение "Почему же книга Джоан Кэтлин Роулинг "Гарри Поттер и философский камень" остаётся актуальной в наши дни?"

2 место

Проценко Александра Юрьевна

ГБОУ СПО ЛНР "Луганский архитектурно-строительный колледж имени архитектора А.С.Шеремета"

Сочинение-размышление "Наташа Ростова спустя 30 лет: что стало важным в её жизни (по роману Льва Толстого "Война и мир")"

3 место

Лакеев Ярослав Максимович

ГАПОУ МО "Профессиональный колледж "Московия", Московская область

Сочинение «Один день в роли сыщика: мои приключения с Шерлоком Холмсом (по произведениям Артура Конана Дойла)»

10-11 классы

1 место

Ибрагимова Сарвиноз Сатторовна

МБОУ СОШ №35, г. Белгород, Белгородская область

Эссе "Читайте классику... (по роману Льва Толстого "Война и мир")"

2 место

Стельмак Анна Игоревна

МАОУ СОШ №23, г. Южно-Сахалинск, Сахалинская область

Сочинение-размышление "Тема взросления в детской литературе"

3 место

Басов Алексей Игоревич

МБОУ СОШ №18, г. Владикавказ, Республика Северная Осетия – Алания

Эссе, посвященное 85-летию со времени издания повести Р.И. Фраермана «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»

9 класс

1 место

Маслов Григорий Викторович

ГБОУ города Москвы «Школа № 1515», г. Москва

Эссе "Важность дружбы, честности и доброты на примере рассказа Трумена Капоте "Воспоминания об одном Рождестве"

2 место

Пятина Полина Алексеевна

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,

Экономический лицей

Сочинение "В чём заключается смысл названия рассказа А. И. Солженицына "Матрёнин двор"?"

3 место

Ларчева Варвара Александровна

МБОУ ЦО №6, г. Тула, Тульская область

Исследовательский проект "Судьбы людей, похожих на Андрея Соколова (по рассказу М.А. Шолохова "Судьба человека")"

8 класс

1 место

Алисъяк Елизавета Дмитриевна

ГБОУ Лицей №101 Выборгского района Санкт-Петербурга, г. Санкт-Петербург

Исследовательская работа "Сравнительный анализ языковых средств и стилистических особенностей басен Эзопа, И. А. Крылова, С. Д. Булыгинского и произведения собственного сочинения"

2 место

Уфимцева Юлия Геннадьевна

МАОУ "Гимназия №25", г. Ревда, Свердловская область

Исследовательская работа "Использование старославянизмов в лирических произведениях А.С. Пушкина"

3 место

Ткаченко Анфиса Алексеевна

МБОУ СОШ №35, г. Белгород, Белгородская область

Сочинение "Уроки доброты с нами навсегда (по рассказу Валентина Григорьевича Распутина "Уроки французского")

7 класс

1 место

Коржов Илья Николаевич

МБОУ СОШ №8, г. Камышин, Волгоградская область

Исследовательская работа «Фразеологизмы на страницах произведений А. С. Пушкина»

2 место

Федорова Анастасия Витальевна

МБОУ "СОШ №14", г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский - Югра автономный округ

Стихотворение "Жучко (к картине художника Аверина В.Г. "Жучко" 1941)"

6 класс

1 место

Латушкин Илья Викторович

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14", г. Нефтеюганск, Ханты-Мансийский - Югра автономный округ

Исследовательский проект "Мотиватор к чтению. Нескучное кино"

2 место

Сергеева Валерия Владимировна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», г. Валуйки, Белгородская область

Эссе «Вечно молодые герои Великой Отечественной войны» (по повести-очерку В.Д.Успенского «Зоя Космодемьянская»)

3 место

Барковская Галина Константиновна

МОУ СОШ №25, р.п. Ильинский, г. Раменское, Московская область

Исследовательская работа "Любимый Карлсон" (по произведению А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»)

5 класс

1 место

Саламатова Софья Антоновна

МАУО СОШ №154, г. Красноярск

Проектно-исследовательская работа "Путешествие по Мифландии (настольная игра по произведению Д. Даррелла "Говорящий свёрток")"

2 место

Братцовская Виктория Вячеславовна

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени А.Н. Лавкова", г. Сорочинск, Оренбургская область

Исследовательская работа "От аллегории к истории: "Сказка о медведище" А.С. Пушкина"

3 место

Цеев Расул Адамович

МБОУ «СОШ №2 им. Ю. К. Шхачемукова», а. Хатукай, Республика Адыгея

Сочинение "Хорошие книги – верные друзья! (по рассказу М. Гелприне "Свеча горела")"

4 класс

1 место

Печенихина Анастасия Витальевна

МАОУ СОШ №29, г. Калининград, Калининградская область

Исследовательская работа "Роль дружбы и взаимовыручки в преодолении трудностей: анализ главных героев сказки Александра Волкова "Волшебник Изумрудного города"

2 место

Скороходова Дарья Станиславовна

МБОУ СОШ № 6, г. Балтийск, Калининградская область

Стихотворение "Честное слово" (По рассказу Л.Пантелеева "Честное слово")

3 место

Устян Диана Валерьевна

МОБУ Гимназия № 5 им. Героя Советского Союза Туренко Е. Г., 354037, г. Сочи, Краснодарский край

Отзыв о книге А. Грибоедова «Горе от ума: бремя интеллекта»

3 класс

1 место

Образцова Софья Ильинична

ГБОУ Школа №1205, г. Москва

Сказка «Лебединая жизнь» (по мотивам сказки Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок»)

2 место

Онищенко Ирма Владиславовна

ОАНО Школа "НИКА", г. Москва

Сочинение "Литературные фантазии" (по произведению В. Медведева
"Баранкин, будь человеком")

3 место

Тайгуншоева Муродбегим

**МОУ "Раменская средняя общеобразовательная школа №4", Московская
область**

Сочинение «Моя любимая книга «Волшебник изумрудного города»
А.Волкова»

2 класс

1 место

Маргарян Артур Гайкович

**МБОУ СОШ №55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя
Социалистического труда, ст. Старонижестеблиевская, Краснодарский край**

Стихотворение "Дружба на свете дороже всего!" (посвящается 60-летию
романа-сказки Н.Н. Носова "Незнайка на Луне")

2 место

Горбачёва Юлия

МБОУ Гимназия "УВК №1", г. Воронеж, Воронежская область

Видеоролик "Буктрейлер к произведению В.Осеевой "Волшебное слово"

3 место

Торопыгин Матвей Евгеньевич

МБОУ "СОШ № 18", р.п. Лукино, Нижегородская область

Отзыв о книге Л. Пантелеева "Новенькая"

Лидеры литературного творчества

ОАНО Школа "НИКА", г. Москва

Жюри конкурса благодарит вас за предоставленные работы, продемонстрировавшие творческий подход, оригинальность мышления и хорошее владение русским языком. Сочинения, представленные ОАНО Школа "НИКА", отличаются интересными интерпретациями литературных произведений и персонажей, а также глубиной размышлений.

Общие впечатления:

- **Творческий подход:** Все работы демонстрируют творческий подход к раскрытию темы, оригинальность и умение выражать свои мысли.
- **Интерпретация литературных произведений:** Участники продемонстрировали понимание и умение анализировать литературные произведения, предлагая интересные интерпретации и переосмысления известных сюжетов.
- **Грамотность и выразительность:** Работы отличаются грамотным использованием русского языка, выразительностью и образностью.
- **Глубина размышлений:** Сочинения затрагивают важные темы, такие как одиночество, самоидентификация, добро и зло, ответственность за свои поступки.

Отдельные комментарии по работам:

- **Сочинение-размышление "Одинокая Баба-Яга" (по мотивам русских народных сказок):** Работа отличается оригинальной интерпретацией образа Бабы-Яги. Автор попытался раскрыть внутренний мир персонажа, показать ее одиночество и переживания, что делает образ более человечным и понятным. Сочинение демонстрирует хорошее знание русских народных сказок и умение анализировать их символику.
- **Сочинение-размышление "Баба-Яга. Начало":** Интересная попытка представить предысторию Бабы-Яги, объяснить причины ее поступков и мотивы. Автор проявил фантазию и создал увлекательный рассказ, полный загадок и тайн.
- **Сочинение "Литературные фантазии" (по произведению В. Медведева "Баранкин, будь человеком"):** Работа демонстрирует понимание проблематики произведения В. Медведева "Баранкин, будь человеком". Автор представил интересные "литературные фантазии", основанные на анализе поступков и мыслей главных героев, и предложил свои варианты развития событий.

Рекомендации:

- **Углубление анализа:** В некоторых работах можно было бы углубить анализ литературных произведений и более четко сформулировать свои выводы.
- **Более четкая аргументация:** Рекомендуется более четко аргументировать свои размышления и подкреплять их примерами из текста.
- **Развитие стиля:** Стремиться к более выразительному и образному стилю изложения.

В целом, жюри конкурса высоко оценило представленные работы учащихся ОАНО Школа "НИКА". Благодарим вас за поддержку и развитие творческих способностей и любви к литературе у ваших учеников! Желаем им дальнейших успехов и вдохновения!

МБОУ "ООШ №12" х. Казенно-Кужорский, Республика Адыгея

Жюри конкурса благодарит вас за предоставленные работы, демонстрирующие серьёзный подход к анализу литературных произведений, хорошее знание классики и умение выражать свои мысли на русском языке. Работы, представленные МБОУ "ООШ №12", показывают вдумчивый анализ, умение видеть суть произведения и грамотно излагать свои мысли.

Общие впечатления:

- **Глубокий анализ:** Работы демонстрируют умение анализировать литературные произведения, выявлять авторскую позицию, сравнивать персонажей и находить интересные аспекты в текстах.
- **Знание классики:** Участники конкурса хорошо знакомы с русской классической литературой, что позволяет им глубоко погружаться в проблематику произведений.
- **Чёткость изложения:** Работы написаны грамотно, чётко структурированы и демонстрируют хорошее владение русским языком.
- **Самостоятельность суждений:** Авторы проявляют самостоятельность суждений, предлагая свои взгляды на героев и события.

Отдельные комментарии по работам:

- **Эссе "Сравнительный анализ персонажей "Сравнение Онегина и Печорина: герои своего времени":** Эссе демонстрирует глубокий анализ характеров Онегина и Печорина, выявляя общие черты и различия, а также показывая их связь с эпохой, в которой они были созданы. Автор продемонстрировал знание текста и умение делать обоснованные выводы.
- **Литературная рецензия "Рассказ Антона Павловича Чехова "Толстый и тонкий":** Рецензия характеризуется внимательным отношением к деталям

рассказа, анализом языка и стиля Чехова, а также попыткой выявить основные идеи произведения. Автор продемонстрировал понимание особенностей чеховской прозы.

- **Литературное эссе “Почему рассказ В.М. Шукшина называется “Критики”?”:** Интересное эссе, в котором автор попытался раскрыть смысл названия рассказа Шукшина и показать его проблематику. Автор проявил умение анализировать заглавие и его связь с содержанием произведения.
- **Эссе “Письмо Евгению Онегину”:** Оригинальная и творческая работа, в которой автор представил свои мысли и чувства в форме письма к Евгению Онегину. Автор проявил творческий подход и умение выражать свои эмоции.

Рекомендации:

- **Развитие аналитических навыков:** Стремиться к ещё более глубокому анализу текста, уделяя внимание деталям, которые могут раскрывать скрытые смыслы.
- **Улучшение стилистики:** Работать над улучшением стилистики, делая изложение более выразительным и образным.
- **Подкрепление цитатами:** Подкреплять свои рассуждения более развернутыми цитатами из произведений для большей убедительности.

В целом, жюри конкурса высоко оценило представленные работы учащихся МБОУ “ООШ №12”. Благодарим вас за поддержку и развитие литературного вкуса и аналитических способностей ваших учеников! Желаем им дальнейших успехов и новых творческих открытий!

Благодарность участникам и руководителям

Уважаемые участники и уважаемые руководители IV Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья", 2024/2025!

От имени Организационного комитета и жюри конкурса мы выражаем вам искреннюю благодарность за участие и поддержку нашего литературного праздника!

Дорогие участники! Ваши работы стали настоящим украшением конкурса! Мы были восхищены вашим талантом, креативностью, глубоким пониманием литературы и умением выражать свои мысли ярко и образно. Вы подарили нам множество незабываемых моментов, заставили задуматься, улыбнуться и по-новому взглянуть на мир. Спасибо вам за вашу любовь к книгам и за то, что поделились ею с нами! Ваше творчество – это надежда на будущее литературы.

Уважаемые руководители! Ваша роль в подготовке и вдохновении юных талантов неоценима. Ваша любовь к литературе, педагогический опыт и терпение помогли ребятам раскрыть свой творческий потенциал и представить на конкурс достойные работы. Спасибо вам за ваш труд, преданность своему делу и за то, что воспитываете в подрастающем поколении любовь к чтению и творчеству!

Мы надеемся, что участие в конкурсе стало для вас полезным и вдохновляющим опытом, подарило новых друзей и открыло новые горизонты. Желаем вам дальнейших успехов в учебе и творчестве, новых литературных открытий и неиссякаемого вдохновения!

С уважением,

Оргкомитет IV Международного литературно-творческого конкурса "Хорошие книги – верные друзья" 2024/25

Советы будущим участникам конкурса «Хорошие книги – верные друзья»

Дорогие будущие участники V Международного литературно-творческого конкурса “Хорошие книги – верные друзья” в сезоне 2025/26!

Мы с нетерпением ждем встречи с вашими работами! Чтобы помочь вам подготовиться и создать действительно выдающиеся произведения, мы подготовили для вас несколько рекомендаций, основанных на опыте предыдущих конкурсов:

1. Выбор книги – ключ к успеху!

- **Найдите свою книгу.** Выберите произведение, которое вас захватывает, вдохновляет и заставляет задуматься. Это может быть классика, современная проза, поэзия или другой жанр.
- **Учитывайте свои интересы.** Выберите жанр и тему, которые вам близки. Если вам нравится детектив – выбирайте детектив. Если вас волнуют проблемы экологии – ищите книгу, посвященную этой теме.
- **Разнообразие – приветствуется!** Попробуйте прочитать что-то новое, выходящее за рамки ваших привычных литературных предпочтений. Это поможет вам расширить кругозор и открыть для себя новые грани литературы.

2. Погружение в текст – искусство аналитики!

- **Внимательное чтение – основа всего.** Прочитайте книгу несколько раз. Первый раз – для общего впечатления. Второй – для анализа: выделяйте ключевые моменты, запоминающиеся фразы, описания героев, важные эпизоды.
- **Задавайте вопросы себе.** Что хотел сказать автор? Какие темы он поднимает? Какие символы использует? Как меняются герои на протяжении повествования?
- **Используйте приемы анализа.** Попробуйте проанализировать композицию произведения, его язык и стиль, систему образов, конфликт, идеи.
- **Делайте заметки.** Ведите читательский дневник, где фиксируйте свои мысли, впечатления, цитаты, ключевые моменты.

3. Формат и структура работы – мастерство изложения!

- **Изучите требования к формату.** Внимательно ознакомьтесь с правилами конкурса и определитесь с подходящим форматом: эссе, рецензия, сочинение-размышление, литературный анализ.
- **Разработайте четкий план.** Структурируйте свою работу: вступление, основная часть, заключение. Логичная структура поможет вам изложить свои мысли последовательно и убедительно.

- **Сфокусируйтесь на одной идее.** Не пытайтесь обятье необъятное. Сконцентрируйтесь на одной ключевой теме, проблеме или аспекте произведения.
- **Подкрепляйте свои мысли примерами из текста.** Используйте цитаты, чтобы подтвердить свои аргументы. Не бойтесь анализировать детали, раскрывающие характеры героев и основные идеи произведения.

4. Письмо – искусство слова!

- **Пишите грамотно.** Избегайте орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Если сомневаетесь – проверяйте себя по словарям и справочникам.
- **Будьте выразительны.** Используйте яркие образы, метафоры, сравнения, эпитеты, чтобы сделать ваше письмо более живым и интересным.
- **Избегайте штампов.** Постарайтесь выразить свои мысли оригинально, избегая банальных фраз и общих мест.
- **Покажите свой голос.** Не бойтесь выражать свои собственные мысли и чувства. Ваша работа должна быть индивидуальной.

5. Заключительные шаги – путь к совершенству!

- **Перечитайте свою работу несколько раз.** Отредактируйте текст, устраните неточности, проверьте логику изложения.
- **Покажите свою работу другим.** Попросите друзей, родителей, учителей прочитать вашу работу и дать вам обратную связь.
- **Не бойтесь переписывать.** Не бойтесь вносить изменения и улучшения в свою работу. Стремитесь к совершенству!

Мы уверены, что, следуя этим рекомендациям, вы сможете создать интересные, глубокие и запоминающиеся работы, которые порадуют жюри и принесут вам удовольствие от участия в конкурсе! Удачи вам!

Научное издание

Сост. Научно-редакционный совет РусАльянс Сова

Хорошие книги – верные друзья

2024/25

IV Международный литературно-творческий конкурс:
Итоговый отчет

Верстка: Анна Васильева

Дизайн: Мелисса Ченинг

Подписано к исп. 04.06.2025 г.
Электрон. текст. дан. (1 файл 1 Мб).
Заказ КД-2024/25
[Stars of Science and Education](#)
РусАльянс Сова, г. Москва
e-mail: izdatel@sowa-ru.com