УДК 796.077

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ГИМНАСТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕЙ ТРЕНИРОВЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Королев Е.П.
Воронежская государственная академия спорта,
Воронежский государственный университет
Королев П.Ю.
Воронежская государственная академия спорта
Бордюг А.В.
ВУНЦ ВВС Военно-воздушная академия им. Н.Е Жуковского и Ю.А. Гагарина

Аннотация. В статье представлены результаты анализа передового опыта организации спортивных тренировок гимнастов с интеллектуальными нарушениями в движении Специальной Олимпиады. Произведена оценка уровня социальной адаптации и интеграции атлетов с ментальными отклонениями в процессе многолетней тренировочной и соревновательной деятельности.

Ключевые слова: спортивная гимнастика, нарушение интеллекта, синдром Дауна, Специальная Олимпиада, социально бытовая адаптация, эмоционально-поведенческая адаптация, спортивные соревнования, инклюзивные спортивные тренировки.

Введение. Проблема социализации и интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью чрезвычайно актуальна и требует комплексного взаимодействия специалистов различного рода деятельности. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт являются одними из важнейших компонентов физической реабилитации и социальной адаптации людей, оказавшихся в нелегкой жизненной ситуации.

Адаптивный спорт всегда вдохновлял людей с особенностями развития и приобретенными патологиями на преодоление собственных недугов, на победы над собственными негативными стереотипами.

Существуют две различные модели соревновательной деятельности, которые в многолетней спортивной подготовке дополняют друг друга, что дает возможность спортсменам с физическими и метальными недостатками переходить от уровня массового спорта к спорту высших достижений.

Специальная Олимпиада России, как неотъемлемая составляющая программы Special Olympics international, международного движения помощи людям с ментальными нарушениями, миссия которой, социализация людей с интеллектуальными особенностями развития посредством круглогодичных спортивных тренировок и соревнований [спорт. Этика. политика].

Всероссийская Федерация спорта лиц с интеллектуальными нарушениями тесно взаимодействует со Специальной Олимпиадой России, которая в свою очередь, поставляет молодых талантливых спортсменов из массового резерва для дальнейшей спортивной работы.

Спортивная гимнастика в Воронеже является профилирующим видом спорта и на протяжении многих лет подарила зрителям звезд мирового масштаба. Среди выдающихся Воронежских гимнастов, спортивному миру хорошо известны: Александр Ткачев, Дмитрий Труш, Николай Крюков, Любовь Бурда, Тамара Замотайлова. Работа выдающихся тренеров: Ю.Э. Штукмана, М.А. Генкина, Р.А. Александровой, Г.Ф. Коршунова, повлияла на становление «школы» Воронежской спортивной гимнастики.

Результаты исследования. С появлением в Воронеже детско-юношеской спортивной школы адаптивной физической культуры началась эра адаптивного спорта и зарождение Специальных Олимпийских традиций центра Черноземья.

С момента старта работы ДЮСШАФКИ в Воронежской области началось активной развитие спортивной гимнастики в программе Специальной Олимпиады России. Уже в 2021 году гимнасты из Воронежа приняли участие в национальных соревнованиях, проходящих в Санкт-Петербурге.

Гимнастика в программе Специальной Олимпиады в Воронежской области занимает лидирующие позиции на национальной и мировой спортивной арене на протяжении нескольких десятков лет.

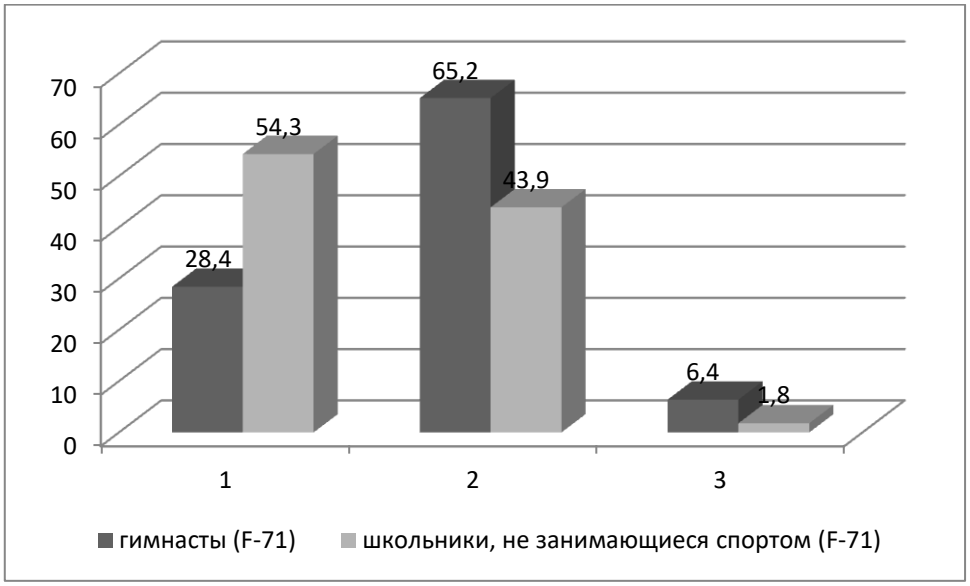
Начиная с 2001 года Воронежские гимнасты выступают на Всероссийских соревнованиях, где ими было завоевано более 400 медалей различного достоинства.

Евгений Телков, Андрей Востриков, Евгений Кравцов, Сергей Аллабердыев, Константин Волков, Ольга Черникова, Дарья Беляеева представляли Воронежскую область в составе сборной команды России на соревнованиях самого высокого ранга.

С момента перового выезда на Всемирные летние Специальные Олимпийские Игры 2003г. нашими гимнастами завоевано: 2-серебряные и 2-бронзовые на Всемирных Играх Специальной Олимпиады 2003г. (Ирландия); 9-золотых, 1-серебряная и 2-бронзовых на Европейских молодежных Играх Специальной Олимпиады 2006г. (Италия); 13-золотых, 7-серебряных и 6-бронзовых на Всемирных Играх Специальной Олимпиады 2007г. (Китай); 7-золотых, 10-серебряных и 1-бронзовую на Всемирных Играх Специальной Олимпиады 2011г. (Греция); 9 – золотых, 11 – серебряных, 6 – бронзовых на Европейских Играх Специальной Олимпиады 2014г. (Бельгия); 8 – золотых, 2 – серебряных, 6 – бронзовых на Всемирных Играх Специальной Олимпиады 2015г. (США); 4 – золотых медали на IX Мена Играх 2018г. (ОАЭ); 7 золотых, 2 серебряных и 1 бронзовую медаль на Всемирных Играх Специальной Олимпиады 2019г. (ОАЭ); более пяти десятков медалей на различных международных турнирах [1, 4].

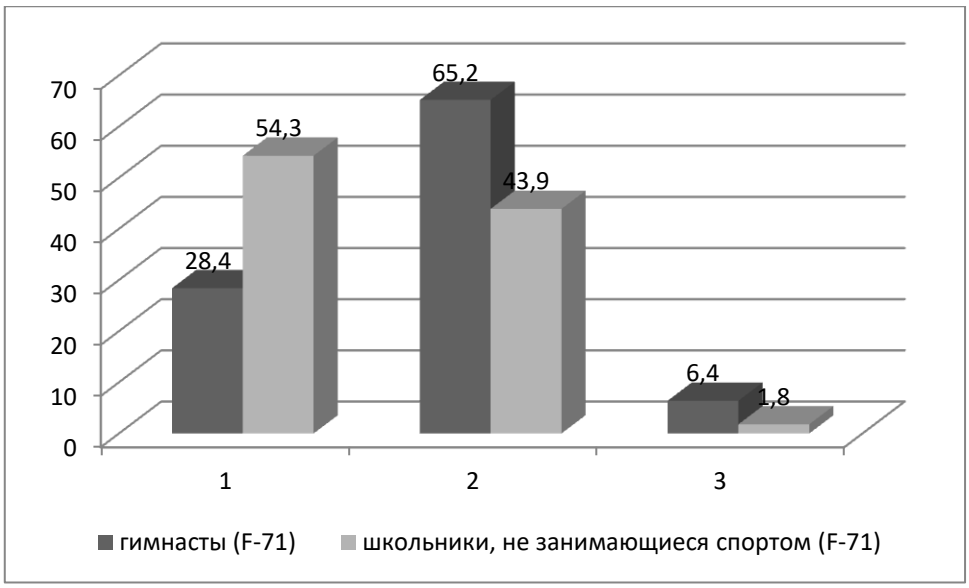
На протяжении многих лет упорных спортивных тренировок и соревновательной деятельности были проведены исследования, выявляющие динамику уровня социализации гимнастов с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью (рис.1-2). Для определения уровня социальной адаптации лиц с нарушением интеллекта использовались следующие методики:

- «Социограмма» (форма РАС-1), шкала навыков, необходимых для социальной адаптации (по D. Norris and P. Williams) В модифицированном виде шкала представляет собой опросник из 45 пунктов для определения социально-бытовой адаптации и 45 пунктов для определения эмоционально-поведенческих особенностей. Полученные индивидуальные показатели по двум шкалам относились к одному из трех уровней: от 0 до 15 баллов – низкий уровень; 0т 16 до 30 – средний уровень; от 31 до 45 – высокий уровень.



1. Показатели низкого уровня
2. Показатели среднего уровня
3. Показатели высокого уровня

Рис. 1. Средние показатели уровня социально-бытовой и эмоционально-поведенческой адаптации лиц с нарушением интеллекта (F-71 по МКБ 10), в начале исследования.



1. Показатели низкого уровня
2. Показатели среднего уровня
3. Показатели высокого уровня

Рис. 2. Показатели уровня социально-бытовой и эмоционально-поведенческой адаптации лиц с нарушением интеллекта (F-71), в конце исследования.

Исследование динамики уровня социальной адаптации показало, что в конце педагогического эксперимента, дети с нарушением интеллекта занимающееся спортивной гимнастикой в форме инклюзивных занятий в многолетней спортивной практике, имеют более высокий уровень социальной адаптации, чем их сверстники, не занимающиеся спортом.

Так, показатели низкого уровня социально-бытовой адаптации у гимнастов ниже в среднем на 47,7%, среднего уровня выше на 32,2%. Средние показатели высокого уровня социализации стали значительно выше у гимнастов и составили более 70%. Наиболее заметное отставание детей, не занимающихся спортом, выявлено в показателях эмоционально-поведенческих особенностей.

Заключение. Проведя анализ результативности выступлений на соревнованиях в программе Специальной Олимпиады и многолетнего опыта спортивных тренировок в инклюзивном формате можно с уверенностью сказать о результативности средств спортивной гимнастики и методов

инклюзии в вопросах социальной адаптации и интеграции людей с умеренной степенью нарушений интеллекта в современное общество.

ЛИТЕРАТУРА

1. Королев, П.Ю. Развитие гимнастики спорта ЛИН в Воронежской области / П.Ю. Королев, А.В. Бордюг// Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции; ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2022 – С. 225-229

2. Королев, П.Ю. Гимнастика в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями до режима самоизоляции / П.Ю. Королев, А.В. Бордюг// Олимпизм: истоки, традиции и современность: сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции/ под. ред.: А.В. Сысоева [и др.]; ФГБОУ ВО «ВГИФК». – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2020 – 328с.

3. Королев, П.Ю. Социальная адаптация лиц с нарушением интеллекта средствами спортивной гимнастики: дис. ... канд. пед. наук / П.Ю. Королев. – М., 2009. – 197 с.

4. Спортивная гимнастика в спорте лиц с интеллектуальными нарушениями и перспективы её развития / Стеблецов Е. А., Королев П.Ю., Коняшкин А. В. Научный журнал КУЛЬТУРА ФИЗИЧЕСКАЯ И ЗДОРОВЬЕ № 1 (81), 2022. С. 185-188.