CO8A

ПРОСТРАНСТВО ЗНАНИЙ • ТЕХНОЛОГИИ И EDTECH • ШПАРГАЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

AI-ПОМОЩНИК ПЕДАГОГА: ШАБЛОНЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Готовые команды простым языком: как составить критерии, быстро проверить тетради, найти пробелы класса и поддержать ученика

1. ЧЕТЫРЕ ГОТОВЫХ ШАБЛОНА ЗАПРОСОВ ДЛЯ AI (СКОПИРУЙТЕ И ПОДСТАВЬТЕ СВОЮ ТЕМУ)

Задача педагога	Готовый текст запроса для нейросети (простым языком)	Что получите на выходе
Шаг 1. Создать таблицу критериев (рубрикатор)	*«Ты — опытный методист. Составь понятную таблицу оценки для задания по теме [укажите тему, класс]. Выдели 4 критерия. Для каждого напиши, за что ставить 2, 1 и 0 баллов простыми словами».*	Четкая шкала оценки без споров и двойных стандартов.
Шаг 2. Проверить работу по критериям	*«Проверь ответ ученика строго по этой таблице критериев: [вставьте таблицу]. По каждому пункту напиши балл и приведи цитату из текста. Не переписывай работу за ученика — только подскажи, что поправить».*	Готовый черновик разбора за 20 секунд вместо 15 минут.
Шаг 3. Написать добрый отзыв («Сэндвич»)	*«На основе проверки напиши короткий отзыв ученику (до 5 предложений) по схеме: 1) за что похвалить; 2) в чем главная ошибка; 3) какой один конкретный шаг сделать, чтобы улучшить работу».*	Понятная обратная связь, которая мотивирует доработать ответ.
Шаг 4. Найти общие пробелы класса	*«Вот 25 обезличенных ответов класса на проверочную работу: [вставьте тексты]. Найди 3 самые частые ошибки, посчитай, сколько учеников их допустили, и предложи 10-минутное упражнение для разбора на уроке».*	Точная карта сложных тем для следующего занятия.

2. КОНСТРУКТОР КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ (ЗАПОЛНИТЕ ПЕРЕД ЗАГРУЗКОЙ РАБОТ В AI)

Критерий проверки	2 балла (Отлично)	1 балл (Нужна доработка)	0 баллов (Не выполнено)
Пример: Аргументация	Есть главный тезис и 2 точных факта-примера.	Тезис есть, но приведен только 1 пример.	Нет ответа на вопрос или примеров.
1. _____	_____	_____	_____
2. _____	_____	_____	_____

3. ЧЕК-ЛИСТ БЕЗОПАСНОЙ ПРОВЕРКИ С AI

☐ Удалили фамилию и имя ученика (оставили только код: Работа №12).

☐ Дали нейросети таблицу критериев, а не просьбу «поставь оценку».

☐ Разрешили ученикам проверить черновик до финальной сдачи.

☐ Просмотрели итог глазами: финальный балл всегда ставит педагог.

4. ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО «ЧЕЛОВЕК В КОНТУРЕ»

- Нейросеть берет на себя рутину (сверку фактов, поиск опечаток и подсчет ошибок класса) и экономит до 75% времени.
- Живой учитель замечает нестандартную мысль, поддерживает ученика и принимает окончательное решение по оценке.
- Мгновенный отклик по черновику ускоряет прогресс учеников на 25–30%.